

İyi Bir Eğitim, İyi Bir Gelecek
#TercihMeselesi



LOKMAN HEKİM
ÜNİVERSİTESİ

lokmanhekim.edu.tr



LOKMAN HEKİM
ÜNİVERSİTESİ

İYİ BİR EĞİTİM
İYİ BİR GELECEK

#TercihMeselesi



MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANININ MESAJI

Dr. Mehmet ALTUĞ

Dünyadaki baş döndürücü gelişmeler ve hızla akıp giden hayat insana ve topluma dair sorumluluklarımızı bir an evvel yerine getirmemiz gerektiğini bize hatırlatıyor.

Varoluştan itibaren baktığımızda insanoğluna ulaşmanın ve onu doğru şekilde yönlendirebilmenin en kalıcı ve en etkili yönteminin eğitim olduğunu görüyoruz. Eğitim gelişimin en önemli ögesi ve hatta göstergesi

Dünyanın gidişatına yön vermek ve faydalı nesiller yetiştirebilmek eğitim ile mümkün. Bu uğurda harcanacak hiç bir emek, zaman ve kaynak israf olmaz , boşa gitmez. Başka bir ifadeyle eğitime yapılacak yatırım insana yapılan yatırım, insana yapılan yatırım da insanlığa ve insanlığın geleceğine, refahına, huzuruna yapılan yatırım anlamına gelmektedir.

Bu saiklerle yola çıktık, öncelikle ülkemize ve milletimize hizmet etmektir hedefimiz ve gayemiz. Sonrasında dünyaya ve insanlığa hizmet etmek ve insanlığın huzur ve mutluluğuna hizmet edecek nesiller yetiştirmektir amacımız.

Lokman Hekim Üniversitemizi Eğitim, Araştırma, Toplumsal Katkı ve nihai olarak da Girişimcilik hedefleri olan bir üniversite olarak tanımlayabiliriz. Ulusal ve Uluslararası alanda öncü, üretimi, verimliliği ve insana faydayı hedefleyen lider üniversite olmaktır en büyük idealimiz...

Teknolojiyi kullanan ama onun içinde yok olmayan, insana dokunan, hayata ve canlıya yakın olan, alemdeki her şeyin en değerli varlık olduğunu bilen ve insana hizmet ettiği bilinciyle bilgi ve bilime hizmet eden bir anlayışla başlıyoruz...

Farklı olmayı, farklı kalabilmeyi, farklılıkla ve farkındalıkla üretmeyi hedefleyerek başlıyoruz...

Üniversite eğitimine ve Üniversite gençliğine farklı bir yaklaşımla öğretim ve eğitimin tüm dinamiklerini kullanmak suretiyle başlıyoruz...

Klasik örgün öğretim tekniklerinin yanısıra öğrenme koçluğu ve öğrenme yoldaşlığı eşliğinde binlerce yıllık insanlık birikimini kullanmak ve eğitime farklı bir yaklaşım getirmek için başlıyoruz...

Sağlıcakla Kalın...



REKTÖRÜN MESAJI

Prof. Dr. Fatih GÜLTEKİN

Geleceğimizin teminatı ve varlık sebebimiz olan Sevgili Öğrenciler,

Ülkemizin genç üniversitelerinden biri olan Lokman Hekim Üniversitesi kurulduğu günden bu güne kadar yakaladığı yüksek ivme ile kısa sürede kurumsallığını tamamlamış ve ülkemizin seçkin üniversiteleri arasında yerini almıştır.

"Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olmak" vizyonu ile yola çıkan Üniversitemiz, gerçekleştirdiği ve planladığı toplumsal farkındalık projeleri ile hedeflerine doğru büyümeye devam etmektedir.

Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın çalışkanlık ve üretkenliği ile Üniversitemizin bir dünya markası olacağına inancımız tamdır.

Bunun için öncelikle ihtiyacımız olan aşktır, istektir, motivasyondur.

Bir kurumun en büyük gücü sahip olduğu kadrodur. Lokman Hekim Üniversitesi 25 yıllık Lokman Hekim Hastaneleri tecrübesini kendi akademik kadrosuyla güçlendirmiştir ve sağlık eğitiminde iddialıdır. Uluslararasılaşmaya özel bir önem vermektedir.

Dünyanın en iyi sağlık profesyonellerini yetiştirmeye azmetmiş, tecrübelerini sevgiyle aktarmaya çalışan, "birlikte öğrenen" ustalarınız olmaya namzet, gayretli bir eğitim kadrosu ile sizleri Lokman Hekim Üniversitemize bekliyoruz.

Kendisini ülkemize ve dünyaya yön verecek liderleri yetiştirmeye adanmış olan Üniversitemiz bu gayesini yerine getirmek üzere heyecanını paylaşacağı öğrencilerini beklemektedir.

Sizin de idealleriniz varsa buyurun birlikte gayret edelim, ideallerinize ve zirveye birlikte yolculuk edelim.

KURULUŞ: 2017



Akademik Kadro Toplam: 271

Profesör: 76

Doçent: 32

Dr. Öğretim Üyesi: 87

Öğretim Görevlisi : 38

Araştırma Görevlisi: 38



Toplam Öğrenci Sayıları: 3913

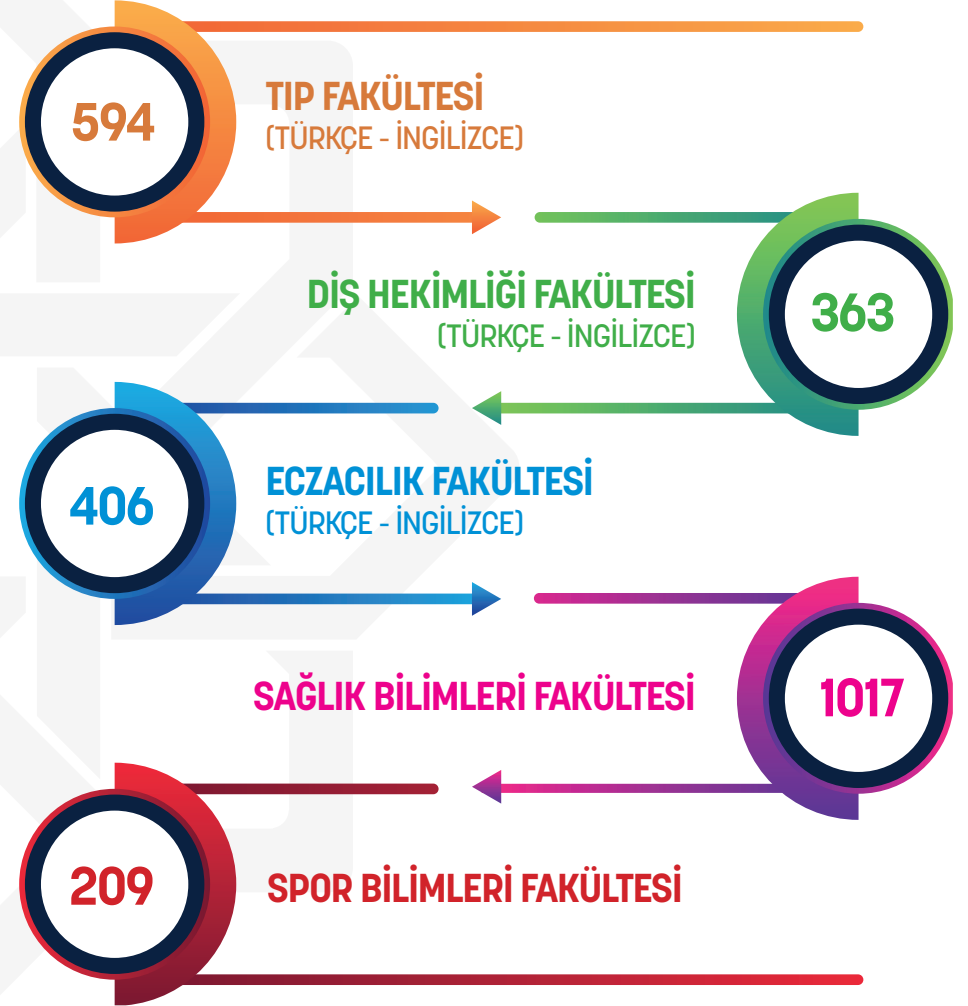
Ön Lisans: 1064

Lisans: 2589

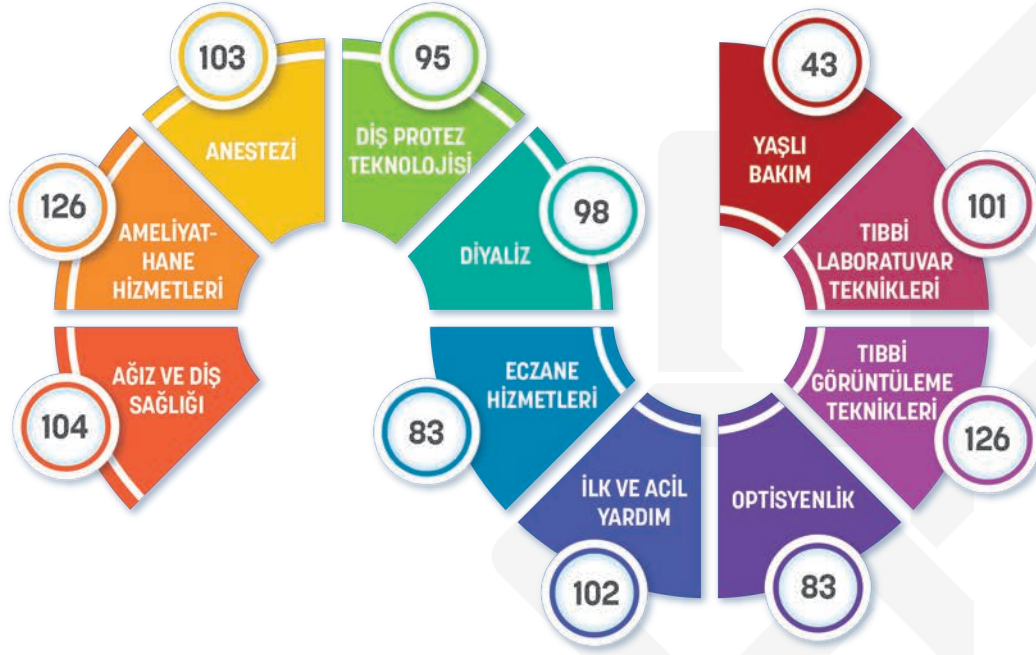
Lisansüstü: 260



FAKÜLTELERİMİZ VE ÖĞRENCİ SAYILARI



ÖN LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI: 1064



MEZUNLAR

Ön Lisans: 773
Lisans: 130
Lisansüstü: 26



ÇİFT ANA DAL
68 ÖĞRENCİ
YAN DAL PROGRAMLARI
16 ÖĞRENCİ

FAKÜLTELERİMİZ



TIP FAKÜLTESİ

TIP (TÜRKÇE)
TIP (İNGİLİZCE)



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ (TÜRKÇE)
DİŞ HEKİMLİĞİ (İNGİLİZCE)



ECZACILIK FAKÜLTESİ

ECZACILIK (TÜRKÇE)
ECZACILIK (İNGİLİZCE)



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BESLENME VE DİYETETİK
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ
EBELİK
ERGOTERAPİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
HEMŞİRELİK
ODYOLOJİ



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ



Çünkü;

- Güçlü ve deneyimli akademik kadroya sahip,
- Kendisine ait **"Üniversite Hastanesi"** ve **"Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi"** olan,
- **"Geniş burs olanaklarıyla"** birlikte **"akademik başarıyı da bursla ödüllendiren"**,
- Ön lisans, lisans, lisansüstü ve uzmanlık eğitimleri ile sağlık eğitimine **"Bütüncül Bir Yaklaşım"** sunan,
- Eğitim-öğretimin yanı sıra araştırmaya da önem veren, **"öğrenci odaklı"** ve **"sağlık bilimleri"** temalı

bir Üniversiteyiz.

Neden Lokman Hekim Üniversitesini Tercih Etmeliyim?

Çünkü;

- Öğrencilerine vizyon ve beceri kazandıran, öğrencilerin öğrenebildiği ve öğrenmek isteyeceği bir ortam hazırlayan, öğrencilerine ilham veren rektör ve öğretim üyelerine sahip,
- Öğrencilerinin, kendilerinden daha iyi konuma gelmesini isteyen ve bu yönde gayret gösteren bir akademisyen grubuna sahip,
- **"Sağlık bilimleri"** temalı,
- Sadece sağlık temalı olmamız nedeniyle sağlığın her alanı ile ilgilenen bir atmosfer içinde öğrencilerini yetiştiren,
- Temellerini Lokman Hekim Sağlık Grubu'nun çeyrek asırlık sağlık hizmeti sunma deneyimi üzerine kurmuş,
- 25 yıldır Ankara'da sağlık hizmeti sunan güçlü 3 akredite hastaneye ve tıp merkezine sahip,



- Ankara'daki hastanelerimizde çeyrek asırda oluşan bilgi ve tecrübeyi öğrencileri ile paylaşan,
- Üniversitemizin tüm öğrencilerine Lokman Hekim Hastanelerinde ücretsiz muayene ve tahlil, tetkik ve klinik işlemlerde %70 indirim uygulatan öğrencilerine önemli bir sağlık hizmeti desteği veren,
- Kendisine ait **"Üniversite Hastanesi"** ve **"İşbirliği Protokolü imzaladığımız 2 Hastanemiz"** ile zengin uygulamalı eğitim ve staj alanı sunan ve mezuniyet sonrası istihdam imkânı sağlayan,
- Hastanelerinde bulunan Klinik Eczacılık birimi ve Hastane Eczanelerinde staj imkânı sağlayan,
- Donanımlı ve teknolojik imkanları çok güçlü laboratuvarlarda uygulamalı eğitim imkanları sunan,
- Tüm kaynaklarını geleceğin lider sağlık çalışanlarını yetiştirmek üzere kullanan,



- Sağlık eğitiminde **“yenilikçi”** bir anlayışı benimseyen ve bunu uygulayan,
- Tüm eğitim programlarında **“çekirdek eğitim programlarını”** uygulayan,
- Kazanılan **“burs kesilmeden”** eğitime devam edebilme fırsatı veren,
- Eğitim sürecinde her yıl **“akademik başarıyı da bursla ödüllendiren”**,
- Sağlığın vazgeçilmez Spor Bilimleri Fakültesi ile **“sağlık ile sporu bütünleştirmiş”**,
- Kurduğumuz **“öğrenci asistanlık”** yapısı ile öğrencilerimize öğretim üyeleri ile birlikte araştırma yapma ve projelerde yer alma fırsatı sunan,
- Spor Bilimleri Fakültemizin bölümlerinde eğitim alan öğrencilerimize, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve ilgili birimleri ile Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezi (TOHM) ve yakın çevremizde yer alan kamu-özel sektöre ait spor tesislerinden yararlanabilme fırsatı sunan,

- Üniversitemize ilk sıralarda yerleşen başarılı öğrencilerimizin çok yönlü gelişimini desteklemek için akademik mentörlük sistemi uygulayan,
- Bütüncül Tıp anlayışı içerisinde **“Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıbbın”** tüm bilimsel ve uygulamalı yapılarını kurmuş, batı ve doğu tıbbını sentezlemeyi hedefleyen,
- Teorik ve uygulamalı eğitim, staj ve istihdam için alanında öncü, çok güçlü eğitim paydaşlarımız ile iş birliği içerisinde olan,
- Donanımlı ve teknolojik imkanları çok güçlü laboratuvarlarda uygulamalı eğitim imkanları sunan,
- Güçlü uzaktan eğitim sistemi ile eğitimine kesintisiz devam edebilme fırsatı veren,
- Öğrencilerimize sene kaybettirmeden, eğitim süresince verilen yoğunlaştırılmış İngilizce eğitimi ile İngilizcenin en iyi şekilde öğrenilmesini önemseyen, destekleyen ve alt yapısını güçlendiren,



- Çift ana dal ve yan dal ile iki diplomaya sahip olma fırsatı sunan,
- Öğrencilerimize Erasmus+ öğrenci değişim programı ile Avrupa'nın birçok ülkesindeki saygın üniversitelerde eğitim hayatının bir bölümünü veya stajını yurt dışında da devam ettirme imkânı sunan,
- Öğrencilerine üniversite'deki ilk yılından itibaren “gönüllülük esasına göre” hastanelerimizde çalışma olanağı sunan,
- Çeşitli öğrenci kulüpleri ve kulüplerin gerçekleştirdiği sosyokültürel etkinliklerle öğrencilerimizin kişisel gelişimine katkı sağlayabilen,
- Güçlü **“akademik danışmanlık”** sistemimiz ile öğrencilerimizin her zaman yanında olan,
- TUS, DUS, EUS ve USMLE sınavlarına eğitimleri sırasında hazırlanmaları için öğrencilerimize ortam hazırlayan ve eğitim programları olan,
- Mezuniyet sonrası **“Tıpta Uzmanlık”** eğitimi verme yetkisine sahip,
- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler konusunda farkındalık oluşturacak projeler üretmeye başlamış,
- Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin yetiştiriciliğinden bitkisel ürüne dönüştürülmesine kadar tüm basamaklarda uygulamalı eğitim ve bilgi alma imkanı sunan,



- Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde güncel ve fark yaratan meslek içi eğitim programları ile yaşam boyu eğitim felsefesini benimseyen ve uygulayan,
- İstihdam garantileri ve istihdam garantili başarı bursları imkânı sağlayan,
- Özgürköy Projemiz ile **“Bağımlılık”** gibi çok önemli bir soruna model olmak üzere **“Arındırma Birimi”**ni kurmuş,
- Sevgi Projemiz/Yaşlılara yönelik, Sanayinin Çırakları, Geleceğin Ustaları ve TekPota Lise Turnuvası gibi Sosyal sorumluluk projeleri ile öğrencilerini bilinçlendiren,
- AR-GE'ye önem veren ve Üniversitemizde **“Sağlık ve İlaç”** temalı **“Teknoloji Geliştirme Merkezi”**ni kuran,
- Sağlığın vazgeçilmez bir unsuru olan **“hareketli yaşam”** bilincini Spor Bilimleri Fakültesi aracılığı ile **“sağlık ve spor”** olarak yaygınlaştıran,

- Spor Kulübümüzle hem öğrencilerimizin hem de toplumun tüm kesimlerinin spora sevgisini, ilgisini ve sporda gelişimini hedefleyen,
- Kariyer Birimi ile öğrencilerine sadece eğitim hayatları süresince değil mezuniyetleri sonrasında da destek sağlayan,
- İlk mezunlarını verdikten sonra **"Mezunlar Derneği"**ni kurarak mezunları ile güçlü bağları ilk günden kuran,
- Mezunlarını kendi hastanelerinde **"İstihdam Fırsatı"** sunan,
- LHUSEM, LHUTUAM, LHÜİYEM ve SİNİRG gibi birimlerimiz ile düzenli olarak hem kurum içi hem de kurum dışı **"Sertifika Programı"** düzenleyen,
- Lisans eğitimi tamamlayan öğrencilerimize alanlarında **"Yüksek Lisans ve Doktora"** yapma imkânı sağlayan,
- Düzenli olarak **"Eylem Planları ve Memnuniyet Anketleri"** düzenleyerek kendisini yenileyen ve gelişen,
- Önemli **"Akademik Yayınlar Erişim"** sağlanabilen, uzaktan bile kolaylıkla erişilebilecek kapsamlı bir kütüphaneye sahip,
- Sürekli **"Gelişime önem veren ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen"**, bu nedenle her ana bilim dalında alanında uzman kişilerle webinarlar düzenleyen,
- Sağlık alanındaki gelişmeleri yakından takip edebilmek için yıl içerisinde birçok önemli **"Eğitim, kongre, sempozyum, panel vb. toplantılar düzenleyen"**,
- Öğrencilerinin ve akademik/idari personelinin sağlığını önde tutan ve Türkiye'de üniversiteler arasında **"Güvenli Kampüs Belgesi"**ni sahip bir üniversiteyiz.
- Üniversite içerisindeki iletişimi ve kaliteyi artırmak adına düzenli olarak **"Rektör-öğrenci, dekan-öğrenci ve mezun-öğrenci buluşmaları"** yapan,
- **"Rehabilitasyonu önemseyen ve özelleşme alanları ile rehabilitasyonu zenginleştiren"**,
- Toplum sağlığı için akademik kadromuz ve öğrencilerimiz ile birlikte saha çalışmaları yürüten



bir üniversiteyiz.



Başarıya giden yolda birlikte yürüyoruz



TIP FAKÜLTESİ

Tıp Fakültemiz Türkçe ve İngilizce programlarında; alanında kendini kanıtlamış, meslek etiği bilinci yüksek, deneyimli akademik kadrosu ile öğrenci merkezli eğitim vermeyi kendine amaç edinmiş ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun bir modelde, çağdaş eğitim olanaklarını sağlayarak öğrencilerine sunmaktadır.

Fakülte olarak hedefimiz; bilim dünyası ile entegre, bilimsel yönden en yüksek kaliteye ulaşmış, insani ve mesleki kuralları tam olarak benimsemiş, bilgisini ve maharetini toplumun yararına sunan, değişime ve gelişime açık, sorgulayıcı, araştırmacı ve özgüveni tam hekimler yetiştirmektir.

Tıp Fakültesi eğitimi altı yıl sürmektedir. Bu eğitimin ilk üç yılı temel bilimler ve klinik bilimlere entegrasyon ile fakültemizde gerçekleşirken ikinci üç yılı yüksek kapasiteli, çağdaş imkânlarla sahip ve deneyimli öğretim üyesi kadromuzla üniversitemize ait olan hastanelerimizde geçmektedir.

Hedeflerimiz doğrultusunda tüm eğitimleriniz için gerekli dersliklerimiz, laboratuvarlarımız, hastanemiz ve olanaklarımız öğrencilerimize sunulmaktadır. Birinci sınıftan itibaren kliniklerimizde, laboratuvarlarımızda staj imkanına sahip olan öğrencilerimiz tıp doktoru olmaya ilk günden itibaren hazırlanmaya başlamaktadır.

“

Üniversite Hastanelerinin varlığı ve Lokman Hekim Sağlık Grubu Hastanelerinin güçlü desteği sayesinde, öğrencilerimiz için, uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirebilecekleri tüm imkânlarla sahiptir.

Sağlık alanında, ulusal düzeyde en iyi tıp eğitimi veren ve en çok tercih edilen, mezunu olmaktan gurur duyulan bir Tıp Fakültesi olmak için çıktığımız yolda sizleri de aramızda görmek istiyoruz.





DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Fakültemizin Türkçe ve İngilizce programlarında Dış Hekimliği eğitimi ilk üç yılı klinik öncesi temel eğitim ve son iki yılı ağırlıklı klinik olmak üzere toplam 5 yıldır. Klinik öncesi eğitim, temel tıp bilimleri ve diş hekimliği mesleğinin teorik dersleri yanı sıra pratik laboratuvar çalışmalarını da içermektedir.

Öğrencilerimizin diş hekimliğine yönelik el yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla, pre- klinik (klinik öncesi) eğitimimiz Fakültemizin 'Manipülasyon' ile 'Alçı ve Akrilik' Laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

Üçüncü sınıfta gerçekleşen preklinik eğitimlerimiz, Sanal Simülatörler üzerinde VR gözlüklerle ve Fantom kafalarda gerçekleştirilmekte olup ,öğrencilerimiz önceden belirlenmiş senaryolara göre, maket hastalar üzerinde diş hekimliğinin farklı branşlarında klinik öncesi pratik eğitim almakta ve dördüncü sınıftaki klinik eğitime hazırlanmaktadır.

Üçüncü sınıfın bahar döneminde klinikte gözlem yapmaya başlayan öğrencilerimiz, 4. ve 5. sınıfa geçtiklerinde Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Ağız,Diş ve Çene Cerrahisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi, Ana Bilim Dallarında klinik uygulamalı eğitimin yanı sıra teorik derslerini de almaktadırlar.

Fakültemiz 80 ünit kapasiteli ve tamamen kendine ait son derece modern teknolojik aletlerle donatılmış bir diş hastanesine sahip olup, hastanemiz tüm eğitimlerimizin de yapıldığı Söğütözü yerleşkesi içerisinde yer almaktadır.

Klinik öğrencilerimiz, öğretim üyelerinin gözetiminde hastanemizde hastalarının muayenesini, tedavi planlamasını yapmakta, en yeni teknikleri ve materyalleri kullanarak hastalarını tedavi etmektedirler. İlk üç sene aldıkları yoğun tıp dersleri ve son iki sene de yaptıkları üst seviyede klinik uygulama eğitimleri sayesinde öğrencilerimiz tıp nosyonu kuvvetli diş hekimleri olarak mezun olma şansına sahip olmaktadır.





ECZACILIK FAKÜLTESİ

Eczacılık Fakültemiz, Türkçe ve İngilizce eğitim programlarında mesleki sorumluluğu ve bilinci yüksek, güçlü ve deneyimli akademik kadrosu ile Eczacılık Lisans Çekirdek Eğitim Programı'na tam uyumlu, çağdaş, yenilikçi ve mükemmeliyetçi anlayışla planlanan bir eğitim modelini öğrencilerine sunmaktadır.

Fakülte olarak hedefimiz,

- Evrensel bilimin temel değerlerini ve etik kurallarını esas alan,
- Eczacılığın farklı alanlarında etkin rol alabilecek ve eczacılığın geleceğine yön verebilecek niteliklere, bilgi ve beceri düzeyine sahip,
- Mesleğini uluslararası düzeyde de en iyi şekilde uygulayabilecek,
- Farmasötik bakım ilkelerini ve yaşam boyu öğrenme felsefesini benimsemiş donanımlı eczacılar yetiştirmek.

Hedeflerimiz doğrultusunda, öğrencilerimiz için tam donanımlı, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine uygun eğitim ve araştırma laboratuvarlarında yürütülecek uygulamalı derslerin yanı sıra,

- Üniversite bünyesindeki hastanelerinde uygulamalı klinik eczacılık eğitimi,
- Eğitim dönemlerinde endüstride staj yapma ve çalışma imkanları,
- Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin yetiştiriciliğinden ürüne dönüştürülmesine kadar tüm basamaklarda bilgi sahibi olma fırsatı sunulmaktadır.



“

Lokman Hekim Üniversitesi'nin Söğütözü Yerleşkesi'nde yer alan Eczacılık Fakültemiz, sağlığın başkenti Ankara'da sağlık temalı bir vakıf üniversitesinin bünyesinde kurulmuş “İlk Eczacılık Fakültesi” unvanına sahiptir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

“

Fakültemizde halihazırda, sağlık bilimleri alanının dünyada ve ülkemizde gereksinim duyulan, talep edilen ve istihdam edilebilen, Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Odyoloji olmak üzere 7 programında lisans eğitimi verilmektedir.

Fakültemiz çatısı altındaki tüm bölümlerde, mesleğine özel bilgi, beceri ve yeterlilikleri, alanında yetkin ve güçlü akademik kadrosundan alarak eğitim süreçlerini tamamlayan, ülkemizin ve insanlık değerlerini ön planda tutan, bireye ve hastalarına bütüncül bakabilen, güncel ve bilimsel kanıtlara dayalı yaklaşım ve yöntemler konusunda donanımlı, gerekli mesleki yetkinliğe sahip, yenilikçi, çağdaş, sürekli öğrenmeyi kendine hedef edinmiş, mesleki etik kurallarını ilke edinen, farklılıklara ve evrensel değerlere saygılı sağlık profesyonelleri yetiştirilmektedir.

Mezunlarımızın bilimsel düzeylerini artırarak sürdürmelerinin yanı sıra; alanlarında öncü, üretim, araştırma, geliştirme çalışmalarında ve sağlık politikalarının geliştirilmesinde aktif rol alabilen, 21. yüzyıl becerilerine sahip, etkili iletişim kuran, lider nitelikli sağlık profesyonelleri olarak alana kazandırılması hedeflenmektedir.





BESLENME VE DİYETETİK

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, öğrenci merkezli eğitim anlayışı, teorik bilgilerin klinik uygulamalarla pekiştirildiği yenilikçi ders içerikleri ve öğretim kadrosuyla, öğrencilerimizin geleceğin yetkin ve tam donanımlı diyetisyenleri olarak yetişmelerine olanaklar sunmaktadır.

Bölümümüzün hedefleri,

- Yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenme ile,
- Sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla,
- Uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun,
- Evrensel düşünce ve değerlere sahip,
- Kanıta dayalı yaklaşımı ilke edinen,
- Ülke ve dünya kültürüne saygılı,
- Yaşam boyu öğrenmeye açık DİYETİSYENLER yetiştirmektedir.

Okuduğunuz üniversite, gelecek beklentilerinizi ve kariyer planlarınızı büyük ölçüde etkilemektedir. Lokman Hekim Üniversiteli olmak ve güçlü akademik kadrosunun size kattığı bakış açısı her zaman güvende hissetmenizi sağlayacaktır.

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ

Dil ve konuşma terapisti; iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma süreçlerinin gelişimi ile bozukluklarının önlenmesi, tespiti, değerlendirilmesi, rehabilitasyonu ve bilimsel çalışılması konusunda tam yetkin; sağlıklı, hasta veya engelli bireylerin yaşam kalitelerinin artırılmasını hedefleyen sağlık ekibinin profesyonel bir üyesidir. Dil ve konuşma terapisi tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de kendi otonomisi olan yasal ve özgün bir meslektir.

Bölümümüzün hedefleri,

- Edindiği bilgiyi sentezleyerek dil ve konuşma terapisi değerlendirme ve terapilerini planlayıp uygulayabilen,
- Alanına özgü güncel, kurumsal ve davranışsal bilgiyi geliştirebilen,
- Kanıta uygun hizmet sunan ve iyi iletişim kuran,
- Uygulamalarında yenilikleri tasarlamayı önemseyen,
- Güvenli ve kaliteli sağlık savunuculuğu için liderlik eden,
- Disiplinler arası iş birliği yapabilen,
- Kaliteliyi önceleyen,
- Teknolojileri kullanabilen,
- Etik değerlere sahip DİL VE KONUŞMA TERAPİSTLER yetiştirmektedir.

Bu hedef doğrultusunda 4 yıllık sürede vereceğimiz lisans eğitimi içerisinde uygulamalı derslerimizi gerçekleştirebileceğimiz tam donanımlı laboratuvarlarımızın olması yanı sıra hastanelerimizde sunduğumuz staj imkanları sayesinde öğrencilerimiz profesyonel meslek hayatına yetkin şekilde hazırlanmaktadır.



EBELİK

Bölümümüz, genç, dinamik, deneyimli, alanında uzman ve güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadro bütün eğitim hayatınız boyunca ve ihtiyacınız olan her durumda ulaşılabilir olarak mesleki kimliğinizin gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda sunulan eğitim Ebeler Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun bir modelde sunulmaktadır. Ebeler eğitimi dört yıl sürmektedir. Mezun ebelerimize Lokman Hekim Sağlık Grubu Hastanelerinde istihdam önceliği tanınmaktadır. Bölümümüzde, ebelerde lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Bu sayede mezun öğrencilerimize akademik kariyer fırsatları sunulmaktadır.

Bölümümüzün hedefleri;

- Bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemlerle eğitilen; birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmeye odaklı; bakım, danışmanlık, eğitim, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin bir şekilde yerine getirecek ebeler yetiştirmek,
- Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, sürdürülmesi ve gelişmesinde rol alan, uygulamalarını bilimin ışığında yürüten yetkin ebeler mezun etmek,
- Öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan, uluslararası düzeyde lider bir Ebeler eğitim kurumu olmaktır.

Gebelik öncesi dönemden başlayarak, gebelik, doğuma hazırlık, doğum ve doğum sonu dönemde kadın ve ailesinin ihtiyaç duyduğu bakım ve danışmanlığı sağlayan, kendi sorumluluğunda normal doğum yaptırabilen, doğum sonu dönemde anne ve yenidoğanın bakımını ve izlemine yapan, çocukluk çağı aşılarını uygulayabilen, evlilik öncesi, gebelik öncesi, doğuma hazırlık, emzirme ve aile planlaması gibi pek çok alanda danışmanlık yapabilen, profesyonel ebeler yaklaşımını çerçevesinde anne ve yenidoğan haklarının savunucusu, alanında yetkin ve lider EBELER yetiştirmektedir.



ERGOTERAPİ

Bölümümüz alanında uzman, ahlaki ve mesleki etik kuralları ilke edinmiş, en güncel bilimsel gelişmeler doğrultusunda eğitim veren akademik kadrosu ile öğrenci yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bu amaç doğrultusunda uluslararası standartlarda eğitim modeli ile öğrencilere yenilikçi ve mesleki becerilerini ortaya çıkarak eğitim içeriği sunulmaktadır. Ergoterapi 4 yıllık bir lisans eğitimidir. Lisans eğitimi müfredatı anatomi ve fizyoloji gibi temel tıp bilimlerinin yanı sıra ergoterapinin teorik ve uygulamalı laboratuvar derslerinden oluşmaktadır. Öğrencilere üniversitemiz hastanelerinde, sağlık ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulamalı eğitim ve staj olanağı sunulmaktadır.

Bölümümüzün hedefleri;

- Öğrencilerine mezuniyet sonrası bünyesinde istihdam etme olanakları sunan, özelleşmiş alanlarda uzmanlaşma kapasitesine sahip sağlık temalı bir kurum olarak;
- Edindiği bilgiyi sentezleyerek kişi merkezli ergoterapi değerlendirme ve müdahalelerini planlayıp uygulayabilen, bireylerin anlamlı ve amaçlı aktiviteler yolu ile bağımsızlığını ve yaşam kalitesini artıran,
 - Bireylerin toplumsal katılımını sağlayan, iş yapabilme ve yaratıcı düşünebilme becerilerini geliştiren, güncel bilimsel gelişmeler doğrultusunda eğitim almış,
 - Çok disiplinli çalışma becerisi ile kanıta dayalı uygulamalar yapabilen, mesleki etik ve yetkinliğe sahip ergoterapistleri mezun etmektir.

Ergoterapi biliminin ülkemizdeki öncülüğünü yapabilen, uluslararası iş birlikleri ile dünyaya açılabilen, yenilikçi uygulamalar ile topluma ışık tutan, özel gereksinimi olan tüm bireylerin sağlık, refah ve toplumsal katılımını geliştiren yenilikçi uygulamalar ve politikalar üretebilen ERGOTERAPİSTLER yetiştirmektedir.



FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

Uluslararası ve ulusal kuruluşlarca tanımlanmış mesleki bilgi, beceri ve mesleki yeterlilikler ve çekirdek eğitim programları çerçevesinde geliştirilmiş ve paydaş görüşleri alınarak güncellenmekte olan güçlü bir eğitim müfredatına sahip olan bölümümüz, tanımlanmış program yeterliliklerine ulaşılmasını teminat altına alabilecek güçlü, alanında yetkin ve donanımlı akademik kadroya ve güncel teknolojik donanımlarla oluşturulmuş alt yapı olanaklarına sahiptir. Öğrencilerimize, eğitimlerine uygun mesleki uygulamalarını Üniversitemiz bünyesindeki hastanelerde gerçekleştirme olanakları sunulmaktadır.

Bölümümüzün hedefleri;

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitiminde lisans ve lisansüstü alanda öncü ve söz sahibi bir kurum olarak yerini almak,
- Ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen bir eğitim kurumu olmak,
- Eğitim ve öğretim kadromuzu ve alt yapı olanaklarımızı daha da geliştirerek Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi olmak,
- Lokman Hekim Üniversitesinin değerlerinin benimsenmesini, kurum aidiyetin artırılmasını, Üniversitemizin ve mesleğimizin en iyi şekilde temsil edebilmesini sağlamaktır.

Lisans eğitimimizde hedefimiz,

- Sağlıkla ilgili temel konularda ve mesleki bilgi ve becerileri konusunda yetkin,
- Amaca yönelik analiz, değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını belirleyen,
- Sağlıklı kişilerin sağlığını devam ettirmek amacıyla uygun programlar planlayabilen
- Sürekli öğrenme ilkesiyle geçerli ve güvenilir güncel bilgiyi araştıran, uygulayan,
- İlgili yasa, mevzuat ve etik ilkeleri bilen ve bunlara göre tutum ve davranış geliştiren,
- Sözlü ve yazılı iletişim becerileri gelişmiş, güncel terminoloji ve teknolojiyi kullanma becerisine sahip,
- Toplumsal sorumluluk bilinci, kültürel ve insani değerlere sahip,
- Bireyin ve halk sağlığının korunması ve iyileştirilmesi, çevrenin korunması, iş güvenliği ve kalite kültürünü benimsemiş,
- Mesleki otonomisini, mesleğini ve meslektaşların gelişimini önceleyen,
- Ekip lideri ya da üyesi olarak sorumluluk alabilen, sorun çözme becerisine sahip FİZYOTERAPİSTLER yetiştirmektedir.

HEMŞİRELİK

Bölümümüz, alanında kendini kanıtlamış, meslek etiği bilinci yüksek, deneyimli akademik kadrosu ile öğrenci merkezli eğitim vermeyi kendine amaç edinmiştir. Bu amaç doğrultusunda sunulan eğitim Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun bir modelde ve çağdaş eğitim olanaklarını sağlamaktadır. Hemşirelik eğitimi dört yıl sürmektedir. Hedeflerimiz doğrultusunda, öğrencilerimiz için tam donanımlı, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine uygun eğitim ve laboratuvarlarda yürütülecek uygulamalı derslerin yanı sıra, mesleki temel beceri laboratuvarında uygulamalı eğitim, üniversite bünyesindeki hastanelerinde uygulamalı eğitim imkânı sunmaktadır.

Bölümümüzün hedefleri;

- Bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemlerle eğitilen; birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmeye odaklı; bakım, danışmanlık, eğitim, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin bir şekilde yerine getirecek hemşireler yetiştirmek,
- Birey ve toplumun gereksinimlerini saptayarak sağlığı koruma ve geliştirme amacıyla çalışan; uygulamaları bütüncülük ve bilimsellik dâhilinde gerçekleştiren; eleştirel ve çok yönlü düşünen yetkin hemşireler mezun etmek,
- Öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan, uluslararası düzeyde lider bir hemşirelik eğitim kurumu olmaktır.

Bireylerin fiziksel, psikolojik, sosyal yönden mevcut ya da olası sağlık durumlarını değerlendirebilen, koruyucu, tedavi edici ya da rehabilite edici amaçlarla birey/hasta/aile/toplumun bakım gereksinimlerini fark eden, belirlediği gereksinimlere yönelik hemşirelik bakımını planlayan uygulayan, değerlendiren, tüm bakım uygulamalarında yardım edici ve savunucu, eğitici rollerini etik ve yasal sorumluluklarının bilinciyle yerine getiren mesleki otonomiye sahip HEMŞİRELER mezun etmektedir.



ODYOLOJİ

Bölümümüz, odyolog olmak isteyen adayların ilgi ve yeteneklerini yeni çağın gereksinimleri doğrultusunda geliştirerek, gerekli bilgiyi, beceriyi, davranışı ve uygulama alışkanlığını kazandırarak iş hayatına hazırlamak, birey ve toplum sağlığına ve iyi oluşuna katkıda bulunacak şekilde tasarlanmıştır. Odyoloji lisans eğitimi süresince mesleki ve klinik uygulamalar laboratuvarlarda üst düzey donanım eşliğinde yapılmaktadır. Odyoloji Bölümünde alanında uzman akademik kadro ile dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir.

İşitme Biliminin Hedefleri;

- Tüm yaş gruplarındaki bireylerin işitme ve denge bozukluklarını değerlendiren, odyolojik tanısını koyan, müdahale ve re/habilitasyon süreçlerinde bulunan ve yöneten,
- İşitme sağlığını koruyucu alanlarda çalışan ve işitme kaybının önlenmesine yönelik çalışmalar yapan,
- İşitme ve denge bozukluklarının yanı sıra işitme cihazları, koklear implantlar, yardımcı dinleme cihazları, kemiğe monte işitme cihazları ve daha fazlasını değerlendiren,
- İşitsel algı değerlendirmesi yapan,
- İşitme ve denge bozukluğu olan bireylerin re/habilitasyon aşamasında bulunan, yöneten ve danışmanlık yapan
- Cerrahi işlemler sırasında ve sonrasında işitme ve denge ile ilgili sinir monitörizasyonunda görev alan,
- Gürültü ölçümlerini yaparak işitmenin korunması hakkında gerekli önerilerde bulunan,
- İşitme bozuklukları olan bireylerde uygun dinleme ortamları oluşturan,
- Kulak çınlaması olan kişileri değerlendiren ve rehabilitasyon sürecini yöneten,
- Tele-sağlık ve tele-odyoloji (telefon, bilgisayar vb. teknolojik cihazlar kullanılarak işitme ve denge sağlığı için odyoloğun tele-komünikasyon araçları ile hasta ile iletişim kurması) alanlarında çalışan,
- Mesleki uygulamalarında bilişim teknolojilerini kullanan, alanındaki yeniliklerin gelişimini izleyen, değerlendiren ve uygulayan,
- Mesleki uygulamalarında bilimsel kanıtları kullanan, araştırmanın tüm aşamalarında görev alarak bilgi üreten,
- Araştırmalarda bilimsel ve etik prensiplere uygun davranan,
- İyi iletişim becerilerine sahip,
- Meslek hayatında yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen odyologlar yetiştirmektedir.

Disiplinler arası iş birliği yapan, yaratıcı, problem çözme becerisine sahip, etik ve yasal sorumluluklarının bilincinde olan mesleki otonomiye sahip ODYOLOGLAR yetiştirmektedir.



Hangi fakülteyi seçersen seç, hangi bölümde olursan ol
Sen Bizim için ÖZELSİN



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



Fakültemiz Spor Bilimleri alanında seçkin ve nitelikli eğitim vermeyi amaç edinmiştir. Bu çerçevede belirlenen görev ve sorumluluklarımız eğitim öğretim programlarıyla öğrencilerimize sadece mesleklerinde gerekli temel bilgileri en iyi şekilde verebilmek değil, verdiği eğitim ve öğretim ile Türkiye’de ve dünyanın her yerinde çalışabilecek, donanımlı ve girişimci bireyler yetiştirmektedir.

Fakültemizin eğitim yaklaşımına yön veren temel esaslarımız öğrenim ve öğretimde mükemmelliği anlayış ve uygulama olarak geliştirmek, uluslararası bir bakış ile öğrenim ve öğretim faaliyetlerini sunmak, öğrenme yoldaşlığı ve öğrenme koçluğu yaparak eğitim faaliyetlerinde öğrenci odaklılığı benimseyerek, iş dünyası ve uygulama alanlarında öğrenciler için aktif öğrenme ortamları tasarlayarak geleceğin önde gelen spor bilimcileri yetiştirmektedir.



ANTRENÖRLÜK

Günümüz dünyasında spor bir endüstri haline gelmiştir. Gelişen teknolojiyi yakından takip etmek ve çalışmaları bu platformda sürdürmek kaçınılmaz bir zorunluluk haline almıştır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü’nün amacı, bu özelliklere sahip mezunlar vermek ve öğrencileri bu özelliklerle donatmaktır. Birçok spor branşında ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı sporcuların yetiştirilmesinin ülkemiz için önemi ortadadır. Ayrıca antrenörlerin temel görevlerinden birisi de spor kültürünü topluma tanıtmak ve yaymaktır. Bu nedenle antrenörlere, kondisyonerlere, spor performans analistlerine önemli ölçüde ihtiyaç bulunmaktadır.

Antrenörlük bölümü mezunları; Spor Genel Müdürlüğü’ne bağlı spor federasyonlarında, kulüplerinde ve bu alanda faaliyet gösteren çeşitli kurum ve kuruluşlarda, antrenör, kondisyoner ve spor performans analistleri olarak istihdam edilebilmektedirler.



SPOR YÖNETİCİLİĞİ

Bölümümüzün amacı ulusal ve uluslararası düzeyde spor yönetimi alanında rekabet yeteneğine sahip spor yönetim bilimcileri yetiştirmektir. Ayrıca kendini geliştirmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, spor teknolojisindeki gelişmeleri takip eden, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler olarak hazırlamaktır.

Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları istihdam alanları; Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşlar, federasyonlar, kulüpler, spor pazarlama alanları, yerel yönetimlerin bünyesinde yer alan spor organizasyonlarıdır.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULUMUZ



Ağız ve
Diş Sağlığı



Ameliyathane
Hizmetleri



Anestezi



Diş Protez
Teknolojisi



Diyaliz



Eczane
Hizmetleri



İlk ve
Acil Yardım



Optisyenlik



Tıbbi Görüntüleme
Teknikleri



Tıbbi Laboratuvar
Teknikleri



Yaşlı Bakımı



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak hedefimiz;

- Güncel gelişmeleri takip edip yorumlayan, verdiği sağlık hizmetini her şartta tam bir bilgi ve tecrübe donanımıyla eksiksiz yerine getirebilecek mezunlar yetiştirmek,
- Sağlık konusunda toplumun sorunlarını analiz edip, ihtiyaçlarının giderilmesi adına ve aynı zamanda toplumun mevcut sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkıda bulunan profesyonel sağlık teknikeri yetiştirmek,
- Öğrencilerin sosyal, akademik ve bilimsel açıdan gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

Hedeflerimiz doğrultusunda, öğrencilerimiz için tam donanımlı, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine uygun eğitim ve laboratuvarlarda yürütülecek uygulamalı derslerin yanı sıra,

- Mesleki Beceri Laboratuvarında uygulamalı eğitim,
- Üniversite bünyesindeki hastanelerinde uygulamalı eğitim imkânı sunmaktadır.

SHMYO öğrencileri, Lokman Hekim Üniversite Hastaneleri bünyesinde bulunan öğrencilerimizin eğitimi için her daim hazır olan ambulansımızda bilgi ve becerilerini geliştirme imkanlarına sahiptir. Ayrıca uzman kadroların görev yaptığı ameliyathaneler, laboratuvarlar gibi birçok farklı alanda staj imkanları bulunmaktadır.



AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI TEKNİKERLİĞİ

Diş hekiminin tüm klinik çalışmaları için gerekli ortamı hazırlayacak, hasta tedavisi sırasında ve laboratuvar prosedürlerinde diş hekime yardımcı olacak sağlık personelleridir.

Ağız ve Diş Sağlığı programının amacı; diş kliniklerinde dental ekipmanları ve malzemeleri hazırlayan, dezenfeksiyon ve sterilizasyonlarını sağlayan, tedavi esnasında hekime yardım eden, koruyucu diş hekimliği uygulamalarında ve oral hijyen eğitimlerinde de görev alabilen sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Öğrenciler, bu programdan mezun olduklarında “Ağız ve Diş Sağlığı Teknikeri” ünvanı alırlar.



AMELİYATHANE HİZMETLERİ TEKNİKERLİĞİ

Ameliyathane ortamını hazırlayan, cerrahide kullanılacak cihazları kurabilen, cerrahla birlikte hastaya yapılacak ameliyata uygun pozisyonu veren, steril alan oluşturan ve bu alanda kullanılacak cihazların bağlantılarını kuran sağlık personelleridir.

Ameliyathane Hizmetleri programının amacı; sağlık bilimlerinin diğer alanlarında da pratik ve teorik donanıma sahip ameliyathane ekiplerinde doğrudan yer alan, gerek ön hazırlık, gerekse ameliyat esnasında cihaz ve ekipmanların kullanımından sorumlu olarak cerraha destek sağlayan sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Öğrenciler, bu programdan mezun olduklarında “Ameliyathane Teknikeri” ünvanı alırlar.



ANESTEZİ TEKNİKERLİĞİ

Ameliyatta uygulanacak tüm cihaz ve ekipmanları hazırlarken anestezinin güvenli bir şekilde uygulanabilmesinde, sürdürülebilmesinde ve sonlandırılmasında gerekli işlemleri yapan ve bu işlemler için gerekli teknolojiyi kullanan sağlık personelleridir.

Anestezi programının amacı; uygulama için gerekli teorik bilgiyi kazandırmak, ameliyat sırasında bir anesteziyoloji ve reanimasyon uzmanı eşliğinde anestezi işlemlerinin güvenli bir şekilde başlatılması, sürdürülmesi, sonlandırılması bilgi ve becerisine sahip sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Öğrenciler, bu programdan mezun olduklarında “Anestezi Teknikeri” ünvanı alırlar.



DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ TEKNİKERLİĞİ

Programda, diş hekimi tarafından planlanan tedavi şekline göre hastadan elde edilen ölçü model ve kayıtlar üzerinde çene ve yüz bölgesine uygulanan hareketli, sabit diş ve çene protezlerinin laboratuvar çalışmalarını yapabilen sağlık personelleridir.

Diş Protez Teknolojisi programının amacı; kaybedilen dişlerin fonksiyon ve estetiklerinin yeniden oluşturulması sürecinde görev alan, diş hekimi tarafından planlanan tedavi şekline göre laboratuvar çalışmalarını yürüten sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Öğrenciler, bu programdan mezun olduklarında “Diş Protez Teknikeri” ünvanı alırlar.



DIYALİZ TEKNİKERLİĞİ

Kronik böbrek yetmezliği olan hastaların hemodiyaliz işlemlerini yürüten, diyaliz ünitelerinde görev yapan sağlık personelleridir.

Diyaliz programının amacı; doktorların yönlendirdiği hastaları diyaliz makinesine bağlayarak ilgili işlemleri yürüten ve takip eden sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Öğrenciler, bu programdan mezun olduklarında **“Diyaliz Teknikeri”** unvanı alırlar.



ECZANE HİZMETLERİ TEKNİKERLİĞİ

Hastane eczanesinde ve serbest eczanelere gelen reçetelerdeki ilaçların eczacı gözetiminde hazırlanmasında görev alan sağlık personelleridir.

Eczane Hizmetleri programının amacı; eczacı gözetimi altında reçetelerdeki ilaçların hazırlanarak doğru bir şekilde sunulması (kime), eczane kayıtlarının tutulması, diğer tıbbi ürünler hakkında gerekli bilgilendirmeleri yapan sağlık teknikeri yetiştirmektir. Öğrenciler, bu programdan mezun olduklarında **“Eczane Hizmetleri Teknikeri”** unvanı alırlar.



İLK VE ACİL YARDIM TEKNİKERLİĞİ

Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde hasta ve yaralıları temel ve ileri yaşam desteği sağlayan; her türlü sistem travmasını tanıyarak uygun acil yaklaşımı planlayıp, uygulayabilen, ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan sağlık personelleridir.

Acil durumlarda hastanın yaşamını kurtarmaya veya sakatlıkları önlemeye yönelik müdahaleleri en uygun şekilde gerçekleştirebilecek, ambulans ve içindeki acil müdahale yardımcılarını kullanarak defibrilasyon ve entübasyon gibi hayat kurtarıcı, atelleme ve sabitleme gibi sakatlık önleyici girişimleri yapabilen ilk ve acil tıp teknikerleri yetiştirmektir. Öğrenciler, bu programdan mezun olduklarında **“İlk ve Acil Tıp Teknikeri”** unvanı alırlar.



OPTİSYEN (GÖZ SAĞLIĞI) TEKNİKERLİĞİ

Hekimler tarafından görme kusurları tespit edilen hastaların reçetelerine göre kullanılması gereken görme gereçlerini; gözlük, kontak lens, optik merkez, ax, lens madde si ve lensin fiziki özelliklerini göz önünde bulundurarak, teknik esaslara ve hastanın kullanım özelliklerine uygun hazırlanmasını sağlayan sağlık personelleridir.

Optisyonluk programının amacı; görme kusurları göz hekimi tarafından belirlenen hastaların reçetelerine uygun, yüz hatlarıyla uyumlu çerçeve, cam ve lens gibi tıbbi malzemelerin montajını yapan sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Öğrenciler, bu programdan mezun olduklarında **“Optisyon”** unvanı alırlar.



TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKERLİĞİ

Hekim tarafından hastalığın tanı ve tedavisinde kullanılan tüm radyolojik tetkiklerle ilgili hastaları bilgilendirerek hazırlanmalarını, tetkik sırasında hastanın radyasyon güvenliği ve mahremiyetini sağlayan aldıkları eğitim doğrultusunda bilgi ve iletişim becerilerini kullanabilen sağlık personelleridir.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programının amacı; konvansiyonel ve dijital röntgen, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme, PET-BT ve ultrasonografi gibi tıbbi görüntüleme cihazlarını kullanabilecek bilgi ve beceriye sahip sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Öğrenciler, bu programdan mezun olduklarında **“Tıbbi Görüntüleme Teknikeri”** unvanı alırlar.



TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKERLİĞİ

Hastalığın tanı ve tedavi laboratuvarlarında hekimlerin gerekli gördüğü tıbbi analizleri yapan ve doğruluk, netlik, tekrarlanabilirlik bakımından uygun güvenilir sonuçlar verebilen sağlık personelleridir.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programının amacı; hastalıkların teşhis ve tedavisi için gereken tüm tetkikleri en kısa sürede yaparak güvenilir sonuç elde edebilecek sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Öğrenciler, bu programdan mezun olduklarında **“Tıbbi Laboratuvar Teknikeri”** unvanı alırlar.



YAŞLI BAKIM TEKNİKERLİĞİ

Yaşlı bireylerin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden ihtiyaç duyduğu bakımın karşılanmasını sağlayarak yaşlıların hayat kalitesini artmasına katkıda bulunan, yaşlı bakım konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri özümsemiş sağlık personelleridir.

Yaşlı Bakım programının amacı; yaşlı bireylerin ihtiyaç duyduğu bakımın karşılanması amacıyla tıbbi ve sosyal bakım hizmeti veren sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Öğrenciler, bu programdan mezun olduklarında **“Yaşlı Bakım Teknikeri”** unvanı alırlar.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜMÜZ

Üniversiteler bünyesinde yer alan enstitüler yeni bilgi üretmek, bilgiye dayalı teknoloji geliştirmek, var olan bilgi ve teknolojiyi toplumun gereksinimlerini karşılamak üzere kullanabilecek, alanında uzmanlaşmış nitelikli insan gücü yetiştirmek görevi yanında doktora programlarıyla bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırma ve araştırmacı bilim insanları yetiştirme görevini üstlenmişlerdir.

Enstitümüz mezunlarımızın evrensel bilimsel ve etik ilkelere bağlı, eleştirel ve analitik bakış açısına sahip, özgür düşünen, sorgulayan, araştıran, öz güveni yüksek, yaşam boyu öğrenme felsefesini benimsemiş ve problem çözme becerisi gelişmiş, insan-doğa-sağlık etkileşimine yönelik yenilikçi fikirler üretebilen, daha sağlıklı ve yaşanılır bir geleceği şekillendirmede sorumluluk almada motivasyonu yüksek bilim insanları olarak yetişmesi için; eğitimin kalitesinden ödün vermemeyi, sürekli gelişmeyi, dünya gündemini takip etmeyi ve daha nitelikli eğitim ve araştırma ortamı için her türlü alt yapıyı hazırlamayı ilke edinmiştir.

LİSANS ÜSTÜ PROGRAMLARIMIZ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Analitik Kimya (Tezli)
- Beslenme ve Diyetetik (Tezli)
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Tezli)
- Ebelik (Tezli)
- Farmasötik Toksikoloji (Tezli)
- Farmasötik Teknoloji (Tezli)
- Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tezli)
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (Tezli)
- Halk Sağlığı Hemşireliği (Tezli)
- Hastane Eczacılığı (Tezli)
- Hemşirelikte Yönetim (Tezli)
- Histoloji ve Embriyoloji (Tezli)
- Hücresel ve Moleküler Tıp (Tezli)
- İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları (Tezli)
- Psikiyatri Hemşireliği (Tezli)
- Sağlık Bilimlerinde Araştırma (Tezsiz)
- Sağlık Ekonomisi (Tezli)
- Sağlık Yönetimi (Tezli)
- Tıbbi Biyokimya (Tezli)
- Tıbbi Farmakoloji (Tezli)
- Tıbbi Mikrobiyoloji (Tezli)
- Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları (Tezsiz)

DOKTORA PROGRAMLARI

- Beslenme ve Diyetetik
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp
- Hücresel ve Moleküler Tıp
- Histoloji ve Embriyoloji
- Protetik Diş Tedavisi
- Tıbbi Biyokimya
- Tıbbi Farmakoloji
- Tıbbi Mikrobiyoloji
- Restoratif Diş Tedavisi

ARAŞTIRMA MERKEZLERİMİZ

SÜREKLİ EĞİTİM
UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

LHUSEM

TIP TARİHİ UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

LHUTAM

İYİ KLİNİK UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

LHUKUM

GELENEKSEL VE
TAMAMLAYICI TIP
UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

LHUGETAM

TRANSLASYONEL TIP
UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

LHUTUAM

SAĞLIK UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

LHUSUAM

UZAKTAN EĞİTİM
MERKEZİ

LHUZEM

SAĞLIKTA İNOVASYON VE
SİMÜLASYONLA EĞİTİM,
UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

LHUSINERG

SAĞLIK EKONOMİSİ VE
SAĞLIK TEKNOLOJİLERİ
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

LHUSESAT

KAS VE SİNİR
HASTALIKLARI UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

LHUKAM

SAĞLIK UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ
ANKARA HASTANESİ
KALP MERKEZİ

DİL ÖĞRETİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

LHUDİLMER

HELAL ÜRÜN
UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

LHUHAM

NADİR TANISIZ
HASTALIKLAR VE YETİM
İLAÇLAR UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

LHURARE

DUDAK, DAMAK YARIKLARI
VE İLİŞKİLİ ANOMALİLER
TEDAVİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

DUDANER

İLK YARDIM EĞİTİM
MERKEZİ

LHUIYEM

SAĞLIK VE İLAÇ TEKNOLOJİ MERKEZİMİZ



TEMATİK ALANLARIMIZ

- İlaç (Konvansiyonel ve Biyoteknolojik / Biyobenzer İlaçlar)
- Sağlık Bilimleri Teknolojileri
- Medikal Cihaz
- Doğal Ürünler
- Takviye edici gıdalar
- Kozmetik
- Biyoteknoloji
- Nanoteknoloji
- Genetik
- Kimya
- Sağlık Yazılımı

SUNULAN HİZMETLER

- Kiralık Ofisler
- Ortak Kullanım Alanları
- Eğitimler
- Danışmanlık ve Mentörlük
- Finansal Kaynaklara Erişim
- Ağlara Erişim
- Laboratuvar ve Ar-Ge Hizmeti



Girişimci ve işletme başvuruları LHUSTEK internet sayfamız üzerinden yapılmaktadır.
lokmanhekim.edu.tr/lhustek

DEĞİŞİM PROGRAMLARIMIZ

ERASMUS+

ERASMUS+'nın LHU'deki farkı;

- ERASMUS+ ile yurtdışında eğitim ve staj imkanı
- Yurtdışı çalışma deneyimi
- Kesintisiz burs imkanı
- 21 Avrupa Üniversitesi yanında çeşitli kurum ve kuruluşlar ile artarak devam eden işbirliği



ERASMUS+ Hikayeleri

Aslinur YAŞAR

(Tıp Fakültesi lisans, Hannover Üniversitesi, Almanya)

"Sadece meslek hayatıma değil sosyal ve kültürel alanlarda da hayatıma yön veren ve asla unutamayacağım bir deneyim oldu. Hannover Üniversitesi Viroloji laboratuvarı, yeniden yollarımızın kesişmesi dileğiyle."

Cerenay SARIER

(Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans, Dublin Üniversitesi, İrlanda)

"Erasmus öğrenim hareketliliğine katılmanın, hayatınızda unutamayacağınız anılar kazandıracağından ve geleceğinize yön verebileceğiniz deneyimler katacağından hiç şüphemiz olmasın. İlerde "keşke" ile başlayan cümleler kurmak istemiyorsanız, elinize geçen bu fırsatları değerlendirin ve gideceğiniz yerlerin, kazanacağınız dostlukların tadını çıkarmaya bakın. Eğitim hayatına katkı sağlamak isteyen ve farklı kültürler yaşamak isteyen arkadaşlar için Erasmus çok iyi bir fırsat."



KÜTÜPHANEMİZ

Kütüphane Kapalı Alanı (m²) (1): **1047**

Basılı Kitap Sayısı: **16139**

Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı: **12**

Elektronik Kitap Sayısı: **47.565**

Elektronik Dergi Sayısı: **35.139**

Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: **36**

Abone Olunan Veri Tabanı İçeriği E-Kitap Sayısı: **6057**

Abone Olunan Veri Tabanı İçeriği E-Dergi Sayısı: **1909**

Multimedya Kaynak Sayısı: **79**

Basılı Kütüphane Kaynağı Sayısı: **16.151**

Elektronik Kütüphane Kaynağı Sayısı: **90.670**



HASTANELERİMİZ



Lokman Hekim Üniversitesi
Ankara Hastanesi



Lokman Hekim
Akay Hastanesi



Lokman Hekim
Etlik Hastanesi



Lokman Hekim Üniversitesi
Söğütözü Diş Hastanesi



Özgür Köy Arındırma Merkezi

SPORTİF BAŞARILARIMIZ



Yakup YILDIZ 2023 A Milli Takım Seçmelerini 3. oldu



Zeynep KÖSE, 2022 Açık Hava Türkiye Şampiyonası & Kulüpler Türkiye Şampiyonası'nda takım arkadaşları ile birlikte Kulüpler Türkiye 2. si oldu



Zeynep KÖSE Klasik Yay Kadın kategorisinde 3. oldu



SPORTİF BAŞARILARIMIZ



Damla PELİT, 58. Avrupa Büyükler Karate Şampiyonasında Kadın Takım Kata Avrupa 3.sü oldu



Cenk Koçak Dünya Klasik Açık Powerlifting Şampiyonası'nda bronz madalya aldı



SPORTİF BAŞARILARIMIZ



Türkiye Hada Süper Ligi'nde mücadele eden takımımız ligi 5. Olarak tamamladı



Yakup Yıldız, Türkiye Üniversiteler Arası Okçuluk Şampiyonası'nda Makaralı Yay Erkek Kategorisinde 1 oldu



İdil Polat, Betül Bilgin, Damla Pelit Üniversiteler Arası Türkiye Şampiyonası Kadın Ferdi Kata

SPORTİF BAŞARILARIMIZ



Özkan Yıldırım Zorlu Türkiye Eskrim Şampiyonası'nda kılıç ferdi kategorisinde Türkiye 2. si oldu



Furkan Murat, "U17-U19 Dünya Modern Pentation Şampiyonası"nda Dünya 3. s'u oldu

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOORDİNATÖRLÜĞÜMÜZ

KİMLER BAŞVURU YAPABİLİR?

Lise son sınıfta olmaları ya da mezun durumda bulunmaları koşuluyla;

Adaylardan;

- Yabancı uyruklu olanlar,
- Doğumla yabancı uyruklu olup daha sonra TC vatandaşlığına geçen çift uyruklular,
- TC uyruklu olup 01/02/2013 tarihinden önce yurt dışında orta öğretime devam eden öğrencilerden, ortaöğreniminin (lise) son üç yılını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanlar başvuru yapabilir.

NASIL BAŞVURU YAPACAKSINIZ?

- "Kimler Başvurabilir?" Kontrol et!
- Başvuru sırasında istenen belgeleri hazırla!
- Web sitesi üzerinden başvuru portalına tıkla! lokmanhekim.edu.tr
- Sana göndereceğimiz güncel bilgilendirmeleri takip et!

BAŞVURU YAPMAK İÇİN GEREKLİ BELGELER

- Lise Diploması (İngilizce ve Türkçe çevirisi ile)
- Geçerli Sınav Sonuç Belgesi
- Transkript (Not Dökümü) (İngilizce ve Türkçe çevirisi ile)
- Pasaport Fotokopisi
- Aday Öğrencinin Fotoğrafı

KAYIT İÇİN GEREKLİ BELGELER

- Kabul Mektubu
- Lise diplomasının aslı ve noter onaylı Türkçe veya İngilizce tercümesi
- Diploma denklik belgesi (Milli Eğitim Bakanlığı, Talim Terbiye Kurulu'ndan veya Türk Elçiliği'nden alınacaktır)
- Sınav sonuç belgesinin aslı ve noter onaylı Türkçe veya İngilizce tercümesi
- Not döküm belgesinin aslı ve noter onaylı Türkçe veya İngilizce tercümesi
- Türkçe Dil Yeterliği Belgesi (Üniversitelerin TÖMER Merkezleri veya Yunus Emre Enstitüsü Diploması)
- T.C. uyruklu veya çift uyruklu olan adayların öğrenim gördükleri kurumdan lise öğrenimlerinin tamamını (Türkiye

veya KKTC dışında) yabancı bir ülkede tamamladıklarını gösteren belge

- Çift uyruklu öğrenciler için vukuatlı nüfus kayıt örneği (Nüfus Müdürlüklerinden alınabilir)
- 8 adet 4.5x6 cm ebadında fotoğraf.
- Pasaportta resim ve kimlik bilgilerinin bulunduğu sayfa ile vize sayfasının fotokopisi
- Daha önce alındıysa, ikamet tezkeresinin fotokopisi
- Üniversitemizde eğitimini sürdürebilmek için gerekli maddi güvencesinin olduğunu belirten belge
- Dönem öğrenim ücretinin ödendiğini gösterir banka dekontu
- Türkiye'de geçerli, sağlık sigortasının bulunduğunu gösterir belge

DETAYLI BİLGİ İÇİN

iro@lokmanhekim.edu.tr
+90 444 85 48 - 6137

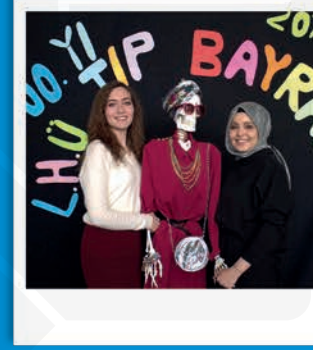
WHATSAPP NUMARAMIZ

+90 552 998 96 51



ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI

- Diş Hekimleri Topluluğu
- Edebiyat Topluluğu
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu
- Genç Kızılay Topluluğu
- Hayat Veren Eller Topluluğu
- Oda Müziği Topluluğu
- Pharmacopolium Topluluğu
- Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Kalitesi Topluluğu
- Rekreatif Etkinlikler Topluluğu
- Tıp Öğrencileri Birliği
- Uluslararası Öğrenci Topluluğu
- Erasmus Topluluğu
- Sosyal Farkındalık ve Yardımlaşma Topluluğu
- Travel Lokman Topluluğu
- Tıp Öğrencileri Bilimsel Araştırma Topluluğu
- Helal Yaşam Topluluğu
- Genç Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Topluluğu



NOTLAR

[illegible]



lokman hekim universitesi



lokmanhekimuniversitesi



lokmanhekimuni



Lokman Hekim Universites



LOKMAN HEKİM
ÜNİVERSİTESİ



A ve B Blok: Söğütözü Mh. 2179 Cd. No: 6 06510 Çankaya/Ankara
C Blok: Söğütözü Mh. 2185 Cd. No: 20/J 06510 Çankaya/Ankara

444 8 548
LHÜ