

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

ÖZET

Lokman Hekim Üniversitesi'nin (LHÜ), güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak ve 2022 yılına ilişkin kurum içi değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla hazırlanmış bu rapor, LHÜ'nün kalite güvence sistemi çalışmaları, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetlerini kapsamaktadır.

Rapor, LHÜ Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü sorumluluğunda, Kalite Komisyonu Üyeleri ile tüm akademik ve idari personelinin görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

LHÜ, sağlık temalı bir üniversite olarak 2018-2019 akademik yılı ile başladığı eğitim-öğretim hayatına, bünyesinde bulunan 5 fakülte, 1 sağlık hizmetleri yüksekokulu, 1 sağlık bilimleri enstitüsü ve 15 uygulama ve araştırma merkezi ile 11 ön lisans, 16 lisans, 23 yüksek lisans, 10 doktora, 11 tıpta uzmanlık ve 4 dış hekimliğinde uzmanlık programı olmak üzere toplamda 75 program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Her geçen yıl ile, kurumsallaşmasını gerçekleştirme ve Türkiye'nin "sağlık tematik" en prestijli üniversiteleri arasında yer alma gayret ve çabası içindedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Fatih GÜLTEKİN/Rektör

Rektör-Kalite Komisyonu Başkanı

Adres: Söğütözü Mah. 2179 Cd. No: 6 Çankaya/ANKARA

Telefon: 444 8 548 - Faks: 312 502 85 58

E-posta: fatih.gultekin@lokmanhekim.edu.tr

2.Tarihsel Gelişim

Lokman Hekim Üniversitesi, Sevgi Vakfı tarafından 20 Aralık 2017 tarihli ve 30276 Sayılı Resmi Gazete kararı ile Ankara'da kurulmuş bir vakıf üniversitesidir.

Üniversite, akademik faaliyetlerine 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Ebelik Bölümleri, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulan İlk ve Acil Yardım ve Anestezi Programları olmak üzere yedi lisans programı ve iki ön lisans programı ile başlamıştır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında, Dış Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Ameliyathane Hizmetleri, Tıbbi

Laboratuvar Teknikleri, Diyaliz, Diş Protez Teknolojisi, Ağız ve Diş Sağlığı, Yaşlı Bakım ve Eczane Hizmetleri Programları açılmıştır. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibari ile toplamda sekiz lisans programı ve on ön lisans programı ile faaliyetlerine devam etmiştir.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Tıp ve Eczacılık Fakültelerinin İngilizce bölümleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Ergoterapi, Odyoloji ve Dil ve Konuşma Terapisi olmak üzere 3 lisans programı, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği olmak üzere 2 lisans programı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Optisyenlik ön lisans programı açılmıştır.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Hastane Eczacılığı Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı, Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Sağlık Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı, Hücresel ve Moleküler Tıp Tezli Yüksek Lisans Programı, Protetik Diş Tedavisi Tezli Yüksek Lisans Programı, Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Hemşirelik Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans Programı, Farmasötik Teknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Biyokimya Doktora Programı, Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı, Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı, Hücresel ve Moleküler Tıp Doktora Programı, Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı olmak üzere 1 tezsiz yüksek lisans programı, 13 tezli yüksek lisans programı, 6 doktora programı açılarak lisansüstü eğitim faaliyetlerine başlanmıştır.

Bunların yanı sıra Lokman Hekim Üniversitesi'nin Tıpta Uzmanlık Eğitimi programları başvurusu Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun (TUK) 101. toplantısında değerlendirilmiş ve 1646 Sayılı TUK Kararı ile Beyin ve Sinir Cerrahisi, Genel Cerrahi, İç Hastalıklar, Kadın Hastalıkları ve Doğum ile Kardiyoloji Uzmanlık Eğitimi Programlarında Üniversitemiz yetkilendirilmiştir. 2021 TUS sınavında "uzmanlık öğrencisi" alabilmek için başvurumuz YÖK'e gönderilmiştir. Başvurumuz YÖK tarafından kabul edilmiş olup 2021, 1. TUS Kılavuzunda LHÜ 4 uzmanlık alanında (Beyin ve Sinir Cerrahisi, Genel Cerrahi, İç Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dallarına ilk uzmanlık öğrencilerimiz için kontenjanlar ilan edilmiş ve 15 Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Lokman Hekim Üniversitesi'nde Tıpta Uzmanlık Eğitimlerine başlamışlardır. Yine bu dönemde Üniversitemiz' in yeni Tıpta Uzmanlık Eğitimi programları başvurusu TUK'da değerlendirilmiş, Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun (TUK) 108.Toplantısında 1828 ve 1829 Sayılı TUK Kararı ile Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları, Tıbbi Biyokimya Uzmanlık eğitim programlarında da Üniversitemiz yetkilendirilmiştir. Özetle bu dönemde Üniversitemiz TUK tarafından 8 uzmanlık programı yetkilendirilmiştir.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Diş Hekimliği Fakültesi (İngilizce) eğitim-öğretim için gerekli onaylar alınarak 2022-2023 akademik yılında faaliyetlerine başlayacaktır. Yine bu dönemde Üniversitemiz'in yeni Tıpta Uzmanlık Eğitimi programları ve Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi için

ilk program başvurusu TUK’da değerlendirilmiş; Nöroloji, Tıbbi Farmakoloji, Yoğun Bakım Tıpta Uzmanlık Eğitimi programları ve Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Çocuk Diş Hekimliği, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi programlarında Üniversitemiz yetkilendirilmiştir.

Geçtiğimiz akademik yıl içerisinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Analitik Kimya Yüksek Lisans Programı (Tezli), Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı (Tezli), Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği , Doğum ve Kadın, Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli), Farmasötik Toksikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli), Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Yüksek Lisans Programı (Tezli), Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yüksek Lisans Programı (Tezli), Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli), İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yüksek Lisans Programı (Tezli) faaliyetlerine başlamışlardır. Son olarak Ebelik Yüksek Lisans Programı (Tezli), Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı, Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Yüksek Lisans (Tezsiz) Programının da öğrenci alımına başlaması ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünde toplamda 23 yüksek lisans ve 10 doktora programı olmak üzere 33 lisans üstü programda eğitim faaliyeti gerçekleştirilmektedir.

Tablo-1. 2022 Yılında LHÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Bölümlerin/Programların Açılış Tarihine Göre Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Açılış Tarihi
Diş Hekimliği Fakültesi (İngilizce)	1.06.2022
Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı	11.05.2022

Hali hazırda LHÜ bünyesinde toplam 11 ön lisans, 16 lisans, 23 yüksek lisans, 10 doktora, 11 tıpta uzmanlık ve 4 diş hekimliğinde uzmanlık programı olmak üzere toplamda 75 program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 31 Aralık 2022 itibarıyla ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

Tablo-2. LHÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Tıp Fakültesi	603
Tıp	506
Tıp (İngilizce)	97
Diş Hekimliği Fakültesi	375
Diş Hekimliği	331
Diş Hekimliği (İngilizce)	44
Eczacılık Fakültesi	409
Eczacılık	348
Eczacılık (İngilizce)	61
Spor Bilimleri Fakültesi	209

Antrenörlük Eğitimi	153
Rekreasyon	11
Spor Yöneticiliği	45
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1024
Beslenme ve Diyetetik	230
Dil ve Konuşma Terapisi	90
Ebelik	161
Ergoterapi	50
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	241
Hemşirelik	207
Odyoloji	45
Sağlık Hiz. M.Y.O.	1074
Ağız ve Diş Sağlığı	104
Ameliyathane Hizmetleri	127
Anestezi	106
Diş Protez Teknolojisi	96
Diyaliz	98
Eczane Hizmetleri	83
İlk ve Acil Yardım	106
Optisyenlik	84
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	126
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	101
Yaşlı Bakım	43
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	273
Analitik Kimya Tezli Yüksek Lisans	1
Beslenme ve Diyetetik Doktora	16
Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	28
Doğum ve Kadın Hastalıkları Doktora	7
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	16
Ebelik Tezli Yüksek Lisans	11
Farmasötik Teknoloji Tezli Yüksek Lisans	4
Farmasötik Toksikoloji Tezli Yüksek Lisans	6
Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans	24
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora	12
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans	28
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora	12
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Tezli Yüksek Lisans	2
Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	7

Hemşirelikte Yönetim Tezli Yüksek Lisans	11
Histoloji Ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans	2
Hücrel ve Moleküler Tıp Tezli Yüksek Lisans	1
İlaç Araştırma ve Geliştirme Tezli Yüksek Lisans	8
Protetik Diş Tedavisi Doktora	12
Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	14
Restoratif Diş Tedavisi Doktora	1
Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Tezsiz Yüksek Lisans	3
Sağlık Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans	5
Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	15
Tıbbi Biyokimya Doktora	5
Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans	4
Tıbbi Farmakoloji Doktora	3
Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans	4
Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora	2
Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans	2
Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Tezsiz Yüksek Lisans	7
Genel Toplam	3967

31 Aralık 2022 itibariyle akademik ve idari personel sayıları aşağıdaki gibidir:

Tablo-3. LHÜ Akademik ve İdari Personel Sayıları

Fakülte	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör	Arş. Gör.	Toplam
Tıp Fakültesi	41	19	32	4	23	119
Eczacılık Fakültesi	9		9	4	7	29
Diş Hekimliği Fakültesi	6	4	15	2		27
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	4	11	12	10	45
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	2	1		6
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	1	1	2	16		20
Sağlık Bilimleri Enstitüsü						0
Toplam	66	30	72	39	40	247
İdari Personel						89
Genel Toplam						336

LHÜ, Söğütözü, 2179. Sk. No: 4 ve No: 6 06510 Çankaya/ANKARA adresindeki A ve B bloktan oluşan binalarda **3967** öğrencisi ile eğitim öğretimini sürdürmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

Lokman Hekim Üniversitesi;

1. Sağlık eğitiminde öncü bir üniversite olarak mezunlarını evrensel bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatmayı,
2. Araştırmalar yoluyla bilimin ilerlemesini ve yayılmasını sağlamayı,
3. Üretilen bilgi ile yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkıda bulunmayı,
4. Etik ve kültürel değerlere bağlı olarak sağlıklı yaşamı bireysel ve toplumsal düzeyde geliştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyonu

Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olmaktır.

Temel Değerleri

LHÜ'nün stratejik tercihlerine, kurumsallaşmasına ve hizmet üretimine yön verecek temel değerleri şunlardır:

1. Değerlere Bağlılık ve Toplumsal Sorumluluk
2. İnovasyon ve Girişimcilik
3. Paydaşlar ile Dayanışma ve İş birliği
4. Hesap Verilebilirlik ve Şeffaflık
5. Performans Odaklılık ve İlerleme

Amaç ve Hedefleri

LHÜ'nün amaç ve hedefleri 2022- 2027 stratejik planında; eğitim, araştırma, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi olmak üzere beş ana başlıkta güncellenmiştir:

Eğitim Amacı ve Hedefleri

Amaç 1. Lokman Hekim Üniversitesi eğitim felsefesi ve yaklaşımını geliştirmek ve kurumsallaştırmak

Hedef 1.1. Mükemmeliyetçi bir anlayış ile eğitim programları geliştirilecek ve akredite edilecektir.

Hedef 1.2. Lokman Hekim Üniversitesi eğitim felsefesi ve yaklaşımını destekleyecek ulusal ve uluslararası etkin iş birlikleri geliştirilecektir.

Hedef 1.3. Eğitim programlarının özgülleştirilmesine yönelik yenilikçi içerik, yöntem ve kaynaklar geliştirilecektir.

Hedef 1.4. Birlikte öğrenme ve ilerleme anlayışı ile paydaşlara yönelik programlar ve ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 1.5. Eğitim programları, yöntem ve teknikleri öğrenci merkezli anlayışa göre geliştirilecek ve uygulanacaktır

Araştırma Amacı ve Hedefleri

Amaç 2. Üniversitenin araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak

Hedef 2.1. Araştırma yönetimi kurumsallaştırılarak bilimsel yayınlar artırılacaktır.

Hedef 2.2. Önceliklendirilmiş araştırma alanları belirlenerek geliştirilecektir.

Toplumsal Katkı Amacı ve Hedefleri

Amaç 3. Bilgi üretimi ve yayılımı misyonunu toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaç ve faydasını dikkate alarak yapmak

Hedef 3.1. Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplum sağlığının geliştirilmesine katkı sağlamak

Girişimcilik Amacı ve Hedefleri

Amaç 4. Üniversitenin yenilik ve girişimcilik kapasitesini artırmak

Hedef 4.1. Çalışanların ve öğrencilerin girişimci ve yenilikçi olma çabaları desteklenecektir.

Hedef 4.2. LHÜ'nün girişimci üniversiteler sıralamasında önlere yer alması sağlanacaktır.

Hedef 4.3. Girişimcilik altyapısı geliştirilecektir.

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Amacı ve Hedefleri

Hedef 1: Fiziki kampüs ortamını oluşturmak ve kampüsü bir yaşam alanına dönüştürmek.

Hedef 2: Destekleyici hizmetleri sunacak profesyonel yönetim ve sistemler geliştirmek.

Hedef 3: Üniversiteyi, akademik ve idari personeli motive edecek bir ortama kavuşturmak.

Hedef 4: Finansal kaynakların etkin yönetimini, güçlendirilmesini ve çeşitliliğini sağlamak.

Hedef 5: Farklı çevrelere yönelik tanıtım çalışmaları tasarlamak, yürütmek ve etkilerini değerlendirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

LHÜ yönetim sistemi, Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin mevzuat hükümleri çerçevesinde oluşturulmuştur. LHÜ üst yönetimi; Mütevelli Heyeti([Kanıt-1. Mütevelli Heyeti](#)), Rektörlük, Yönetim Kurulu ve Senato'dan oluşmaktadır([Kanıt-2. LHÜ Senato](#)) LHÜ tarafından benimsenen yönetim anlayışı, sorunların analiz ve çözümünde katılımcı karar verme anlayışına dayanmaktadır. Bu bağlamda senato ve üniversite yönetim kurulunda katılımcı yönetim anlayışına uygun olarak temsilcilerin karar alma sürecinde rol almaları sağlanmaktadır. Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili mevzuatın tanımlandığı çerçevede yönetim süreçlerini işletmekte olup, bu kurullardan Mütevelli Heyetinin onayına veya görüşüne sunulması gereken hususlar Rektörlükçe Mütevelli Heyeti gündemine taşınmaktadır. Özellikle Üniversitenin mali yapısını ilgilendiren bütçe, yeni

bölüm/program açılması, yeni yatırımlar, kontenjan, ücret vb. konular LHÜ Mütevelli Heyetinin karara bağladığı hususlardandır ([Kanıt-3. LHÜ Ana Yönetmeliği](#)).

LHÜ bünyesinde akademik süreçlerin yönetim ve organizasyonu Rektörlük tarafından, idari süreçlerin yönetim ve organizasyonu ise Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir. Mütevelli Heyeti Başkanının katılım sağladığı Akademik Koordinasyon toplantısı her hafta pazartesi günü, İdari Koordinasyon toplantısı her hafta perşembe günü düzenlenmektedir. 2022 yılında 38 İdari Koordinasyon toplantısı düzenlenmiş olup üniversitenin bütün idari yönetiminin dahil olduğu bu toplantılarda kararlar tutanaklar ile kayıt altına alınmaktadır ([Kanıt-4. İdari Koordinasyon Toplantı Tutanağı](#)).

LHÜ Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı (YGG) 2022 yılı için planlanmış olup 2023 Şubat ayı içerisinde gerçekleştirilecektir.

LHÜ kurulduğu tarihten itibaren stratejik planda belirtilen hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla kalite güvencesi sistemini kurma ve uygulama gayretindedir. Kurumda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik, kurumsal kapasite ve yönetime yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlemlerin alınması için gerekli çalışmalar tüm birimlerin katkısı ile yapılmaktadır. Bu birimleri içeren LHÜ organizasyon şeması ve idari birimler yönetim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları üniversite web sitesinde yayımlanmaktadır ([Kanıt-5. Organizasyon Şeması](#)) ([Kanıt-6. LHÜ İş Akış Şemaları](#)).

LHÜ kalite güvence sistemi ulusal ve uluslararası standartları temel almaktadır. Kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için ulusal standartlar, YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Mesleki Yeterlilik Kurumu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı izlenmektedir. Bologna süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri (ASY/ESG) uluslararası standartlar olarak temel alınmaktadır.

LHÜ’de kalite güvencesi çalışmaları üniversite üst yönetiminin katılımıyla Kalite Komisyonu sorumluluğunda tanımlı süreçler ile yürütülmektedir ([Kanıt-7. LHÜ Kalite Güvence Yönergesi](#)).

Sağlık temalı bir üniversite olan LHÜ’nün kalite güvence sistemi birbiriyle bütünleşen alt basamaklardan oluşmaktadır ([Kanıt-8. Kalite Güvence Sistemi](#)). Eğitim, Araştırma, Toplumsal Katkı, Girişimcilik, Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme ve Yönetişim alt basamaklarına ilişkin kurumsal performans göstergeleri; yıllık izlenimler ile ölçülmesi, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve değerlendirmeler neticesinde alınacak önlemlerin ve/veya iyileştirmeye ilişkin basamakların belirlenmesi, uygulanması, izlenmesi ve tekrar gözden geçirilmesi süreçleriyle kurumsal çerçevede ele alınmaktadır

Planla, Uygula ve Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün her bir alt basamak için çevrimlerinin tamamlanması kalite güvence sistemimizin temel unsuru olup, LHÜ’nün misyon, vizyon ve değerleri ile uyumlu stratejik amaçlarına ulaşmak için uygulanmaktadır ve uygulanmaya devam edecektir.

LHÜ Kalite Komisyonu, Üniversite Senatosunun 18 Ocak 2019 tarihli toplantısında kabul edilen “LHÜ Kalite Güvencesi Yönergesine” göre görevlerini yerine getirmektedir([Kanıt-7. LHÜ Kalite Güvence Yönergesi](#)).

Kalite komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda üniversite bünyesinde yer alan fakülte/yüksekokul ve enstitü temsilcilerinden teşkil edilmiştir. 2022 yılı içerisinde idari birim temsilcilerinden üyeler kalite komisyonuna dahil edilerek komisyon kapsamı genişletilmiştir ([Kanıt-9. LHÜ Kalite Komisyon Kararı](#)). Komisyonda 2 öğrenci temsilcisi görev almaktadır. Ayrıca, fakülteler ve yüksekokulda görevli birer temsilcinin olduğu alt komisyon da kurulmuş olup komisyon üyeleri aşağıda belirtilmiştir.

LHÜ Kalite Komisyonu Üyeleri:

- Prof. Dr. Fatih GÜLTEKİN (Rektör)
- Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI (Rektör Yardımcısı)
- Prof. Dr. İsmet ŞAHİN (Rektör Yardımcısı / Genel Sekreter)
- Prof. Dr. Ayşe KARADUMAN (Strateji Gel. ve Kalite Güvence Koordinatörü)
- Prof. Dr. Doğan YÜCEL (Tıp Fakültesi)
- Doç. Dr. Elif ÖNCÜ (Diş Hekimliği Fakültesi)
- Prof. Dr. Belma KOÇER GÜMÜŞEL (Eczacılık Fakültesi)
- Prof. Dr. Fatma ÖZ (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Tuba YAZICI (Spor Bilimleri Fakültesi)
- Doç. Dr. Mevlüt KARADAĞ (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu)
- Emre DÖĞER (Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Uzmanı)
- Neslihan ZENGİN (Mali İşler Daire Başkanı)
- Ahmet BALCI (Personel İşleri Koordinatörü)
- Arda TÜRKSEVEN (Bilgi İşlem Koordinatörü)
- Pelin PAKİZE BENİCE (Öğrenci Temsilcisi)
- Elif Damla PEKER (Öğrenci Temsilcisi)

Alt Komisyon Üyeleri:

- Dr. Öğr. Üyesi Elif Tuba AKÇİN (Dış Hekimliği Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT (Eczacılık Fakültesi)
- Öğr. Gör. Azize Reda TUNÇ (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Öğr. Gör. Merve ÖZDEMİR (Spor Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Aybike ŞAHLANAN (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu)

LHÜ Kalite Komisyonunun görevleri aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

1. Üniversitenin stratejik planının hazırlanması çalışmalarını koordine etmek,
2. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
3. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine destek olmak,
4. Programların akreditasyon süreçlerine girmesini teşvik etmek ve bu çalışmaları desteklemek,
5. Üniversitenin stratejik planında belirlenmiş olan hedefler çerçevesinde performans göstergelerini izlemek, yeni hedefler belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları “Yükseköğretim Kalite Kurulu” tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek,
6. Stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyini düzenli olarak ölçmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
7. Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesini sağlamak,
8. Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında; katılımcılığa, üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan kurum kültürünün oluşturulmasına katkı sağlamak
9. İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık “Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu” hazırlayarak Senato’ya sunmak,
10. Dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıkları yapmak, “Yükseköğretim Kalite Kuruluna” veya dış değerlendirici kurumlara gerekli desteği sağlamak,
11. Senato tarafından onaylanan yıllık “Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun” üniversitenin internet sayfasında yayımlanmasını sağlamak ve Yükseköğretim Kuruluna bildirmek,
12. Dış değerlendiriciler tarafından yerinde ziyaretler sonucu hazırlanan ve “Yükseköğretim Kalite Kurulu” tarafından kabul edilen “Kurumsal Dış Değerlendirme Raporunun” Üniversitenin internet sayfasında yayımlanmasını sağlamaktır.

LHÜ Stratejik Plan Geliştirme/Hazırlama süreçleri ve Kalite Güvence sisteminin yönetim ve organizasyonunu yapmak, ilgili mevzuat çerçevesinde verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Strateji Geliştirme ve Kalite Güvencesi Koordinatörlüğü aktif bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir ([Kanıt-10. Strateji Geliştirme ve Kalite Güvencesi Koordinatörlüğü](#)).

Kalite komisyonu toplantıları 31 Aralık 2018 tarihinden itibaren düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Kalite komisyonu toplantı çıktıları komisyon üyeleri ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden ve e-posta ortamında paylaşılmaktadır. 2022 yılı içerisinde toplam 6 adet komisyonu toplantısı yapılmış olup toplantı tutanakları ve kararları kalite sayfamızda paydaşlarımıza

sunulmaktadır ([Kanıt-11. Kalite Komisyonu Toplantı Raporları](#)).

ISO 9001-2015 kalite standartları gereğince, **LHÜ Kalite El Kitabı, Doküman Hazırlama Prosedürü ve Referans Dokümanları, Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü, Paydaş Memnuniyeti ve Şikâyet Yönetimi Prosedürü, Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü, Acil Durum Eylem Planı** hazırlanmış olup, Üniversitemiz kalite web sayfasında yayımlanmıştır. Bu prosedürlerden **Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) Prosedürü** 2023 yılı Şubat ayında yapılacak ilk YGG toplantı organizasyonu ile uygulamaya konulacaktır. ([Kanıt-12. LHÜ Kalite Dokümanları Web Sayfası](#)).

LHÜ Kalite Dokümantasyon Sistemi içerisinde hali hazırda kullanımda olan 557 adet form, iş akış şeması, prosedür, süreç kartı vb. bulunmaktadır ([Kanıt-13. LHÜ Kalite Dokümanları Web Sayfası](#)).

Üniversitemizde yürütülmekte olan kalite yönetim sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını, yetki ve sorumluluklarını belirtmek ve üçüncü taraflara LHÜ kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığını göstermek amacıyla **“LHÜ Kalite El Kitabı”** hazırlanmış ve 20 Nisan 2021 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur ([Kanıt-14. LHÜ Kalite El Kitabı](#)).

LHÜ Kalite Yönetim Sisteminin etkin ve devamlı çalışmasını desteklemek için gerekli belgelerin, standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, yayınlanması, dağıtılması, güncellenmesi ve/veya revize iptal edilmesi için yetki, sorumluluk ve yöntemleri tanımlamak amacıyla **“Doküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü”** ve referans dokümanları hazırlanmış ve 20 Nisan 2021 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz dokümanları bu prosedüre uygun olacak şekilde hazırlanmaktadır ([Kanıt-15. Doküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü](#)).

LHÜ Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde sunulan faaliyetlerin her aşamasında tespit edilen uygunsuzluklar ile sebeplerinin belirlenmesi, giderilmesi, tekrarı ve muhtemel uygunsuzların önlenmesine yönelik yöntemleri oluşturmak amacıyla **“Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü”** hazırlanmış ve 20 Nisan 2021 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur ([Kanıt-16. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü](#)).

Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü kapsamında, **2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi** sonuçlarına ilişkin ilgili akademik ve idari birimlerden düzeltici ve önleyici faaliyet gerektirdiği tespit edilen maddelere ilişkin **“Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Talep Formu”** talep edilmiştir. İyileştirici faaliyet önerilerinin tamamlanma durumlarının takibini sağlamak üzere mevcut **“Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi”** geliştirilerek etkin ve paylaşımı kolay bir format ile faaliyetlerin takibi yapılmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında 49 adet **“Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Talep Formu”** düzenlenmiş olup, 39 adeti için gelişme sağlanarak PUKÖ döngüsü tamamlanmış, 10 adeti için ise yeni önlem istenmiş durumdadır. Düzenli aralıklarla birimlerden faaliyetlerin tamamlanma durumlarına ilişkin bilgi alınmaktadır ([Kanıt-17. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi](#)).

Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak geliştirilen DÖF uygulamalarının tüm ölçütler bazında yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir.

Düzeltilici ve Önleyici Faaliyetlerin takibi ve güncel durumları hakkında rapor kalite sayfamızda tüm paydaşlarımızla şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır ([Kanıt-17A. Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Raporu](#)).

Uygulanmakta olan Kalite Yönetim Sisteminin yeterliliğinin, etkinliğinin, devamlılığının sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için şartların belirlenmesi, düzenli ve tarafsız olarak incelenmesine yönelik değerlendirmelerin planlanması, gerçekleştirilmesi, raporlanması ve tespit edilecek uygunsuzlukların giderilmesine yönelik, yöntem ve sorumlulukların belirlenmesini sağlamak amacıyla **“İç Değerlendirme Prosedürü”** ve referans dokümanları oluşturulmuş olup, 30 Aralık 2022 tarihi itibarıyla Üniversitemiz web sayfasında yeniden düzenlenerek revize edilmiştir ([Kanıt-18. LHÜ İç Değerlendirme Prosedürü](#)).

Birim İç Değerlendirme Raporu çalışma ve süreçlerini standartlaştırma amacıyla “Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlıkları Takvimi” oluşturularak 1 Temmuz 2022 tarihinde tüm akademik birimlere ulaştırılmıştır ([Kanıt-19. T.C. Lokman Hekim Üniversitesi Posta- Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\) Takvim Bilgi Mali](#)). Akademik ve idari birimlerle 10 Mart 2022 tarihinden itibaren Üniversitemizde gerçekleştirilecek iç değerlendirme ve program akreditasyon süreçleri hazırlık planları hakkında eğitim ve çalışmalar kapsamında 35 adet haftalık düzenli toplantı düzenlenmiştir ([Kanıt-20. LHÜ İç Değerlendirme Toplantısı](#)).

İç değerlendirme prosedürü kapsamında, akademik ve idari birimlerin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve gerçekleştirilecek iç değerlendirme sürecinde esas almak üzere **“Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu”** oluşturulmuştur. Bu kılavuzda, BİDR hazırlanırken uygulanacak kurallar, konuya ilişkin açıklamalar, öneriler ve YÖK Kalite Kurulu KİDR raporu formatına uygun BİDR şablonu yer almaktadır ([Kanıt-21. Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](#)).

Birim İç Değerlendirme Raporları her bir birime rehberlik yapılarak hazırlanmış 13 akademik birimden 12 BİDR tamamlamış olup değerlendirme takımları aracılığıyla geri bildirim raporlarının hazırlanması aşamasına gelmiştir. Sürecin tamamlanmasına müteakip BİDR’ler kalite web sayfamıza yüklenecektir.

İç kalite güvence sisteminin güçlenmesi ve kurumda benimsenmesi, izlenebilirlik ve iyileştirme çabalarını sistematik olarak sürdürebilmek için kurumda dönüşümün önemli bir adımını oluşturmaktadır. BİDR’lerinin değerlendirilmesi, sonuçların izlenmesi program akreditasyonları için tüm bölümlerde farkındalık yaratmış ve kurumun önceliği olduğu algısı oluşturulmuştur. Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejik planı tüm fakülteler bazında planlanan eylemler doğrultusunda takip edilmekte ve bu yöntemle her programın stratejik planı izlenmesi ve faaliyetlerini buna göre planlaması sağlanmaktadır.

Lokman Hekim Üniversitesi akran üniversitelere göre pozisyonunu her bakımdan

değerlendirmektedir. Değerlendirme sonuçları ve kıyaslama tabloları her yıl değişim ihtiyacı değerlendirilmektedir ([Kanıt-22. YÖK Vakıf 2021 Üniversitesi Raporu LHU Değerlendirme](#)) Bu değerlendirme sonuçlarına göre kontenjanlar, kampüs olanakları, kütüphane kapasitesi, eğitim destek ihtiyaçları belirlenerek ve iyileştirmeler planlanarak gerçekleştirilmektedir.

Pandemi süreci ile başlayan uzaktan eğitim uygulamaları konusunda kurumumuz hızlı bir adaptasyon göstermiştir. LHUZEM'in çalışmaları ile her an uzaktan eğitime geçişe hazır bulunuşluk sağlanmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim ve hibrit yürütülen ders oranları belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Lokman Hekim Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel verilerini internet sitesi, sosyal medya hesapları ve basın organları yoluyla düzenli olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır.

- LHÜ'nün web adresi www.lokmanhekim.edu.tr'dir.
- Sosyal Medya hesapları

Sosyal Medya Platformu	Takipçi Sayısı
Instagram	9.828
Facebook	5.585
Youtube	3.582
Twitter	1.400

- Tanıtım Broşürleri
- Periyodik yayınlar (E-bülten, Lokman Hekim Dergisi)
- Ulusal ve yerel basın

LHÜ bünyesinde kamuoyu bilgilendirme faaliyetleri Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Hesap verilebilirlik ve kamuoyu ile paylaşım bağlamında üniversite bünyesindeki her birim aylık olarak yapmış olduğu faaliyetleri rapor halinde yönetime sunmakta, bu faaliyet raporlarından hareketle aylık olarak LHÜ E-Bülteni üniversite web sitesinde yayınlanmaktadır ([Kanıt-23. LHÜ E-Bülten](#)).

LHÜ yönetim sistemi, kalite politikaları ve öğrenci merkezli eğitim felsefesinin gereği olarak ulusal ve küresel eğilimlere cevap verebilecek kurumsal dönüşüm kapasitesini gerçekleştirmiş durumdadır ([Kanıt-24. 2022 – 2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Yürütülmesi Hk. Senato Kararı](#)).

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. (3)

A.1.2. Liderlik

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. (3)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. (3)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. (4)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. (3)

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon

Lokman Hekim Üniversitesi;

1. Sağlık eğitiminde öncü bir üniversite olarak mezunlarını evrensel bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatmayı,
2. Araştırmalar yoluyla bilimin ilerlemesini ve yayılmasını sağlamayı,
3. Üretilen bilgi ile yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkıda bulunmayı,
4. Etik ve kültürel değerlere bağlı olarak sağlıklı yaşamı bireysel ve toplumsal düzeyde geliştirmeyi

görev edinmiştir.

Vizyon

Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olmaktır ([Kanıt-1. LHÜ Misyon ve Vizyon](#)).

LHÜ Kalite politikasının kalite sistemlerini, kültürünü ve kaynaklarını stratejik yaklaşımını yansıtmak sağlamak amacıyla politika güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Bu doğrultuda kalite politikası ve eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve girişimcilik politikalarını geliştirmek amacıyla 27 Ekim 2022 tarihli Kalite Komisyon toplantısında çalışma grupları oluşturulması kararı alınmıştır ([Kanıt-2. 27 Ekim 2022 tarihli Kalite Komisyonu Toplantı Kararları](#)). Bu çalışmalar için gereken gruplar oluşturularak gerekli toplantı süreçleri tamamlanarak politikalar oluşturulmuştur ([Kanıt-3. T.C. Lokman Hekim Üniversitesi Posta - Üniversite politika oluşturma çalışmaları bilgi maili](#)). Yapılan çalışmalar sonucunda ortaya çıkan politika önerileri Kalite Komisyonu tarafından “Kalite Politikası” belirlenerek kalite web sayfamızda yayınlanmıştır ([Kanıt-4. LHÜ Kalite Politikası](#)).

Üniversitemizin, hedeflerine hızla ulaşması ve akademik camiada öncü yerini alması amacı ile üniversitemizin daha kuruluş aşamasında hazırlanmış olan “kuruluş felsefesi” göz önüne alınarak 2021 yılında stratejik planımız “*Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi*”ne uygun bir akış içinde, üniversitenin tüm birimlerinde yer alan iç paydaşların ve dış paydaşların tamamının sürece katılması sağlanarak bir yılı aşkın bir süre içinde çalışmalar tamamlanarak 2022 yılı Nisan ayında web sayfamızda yayınlanmıştır. ([Kanıt-5. LHÜ Stratejik Plan 2022-2027](#)) ([Kanıt-6. Stratejik Plan Çalışma Grupları](#)) ([Kanıt-7. Stratejik Plan Toplantıları Çalışma Takvimi](#)). Üniversitemizin 2022-2027 Strateji Planının hazırlanması sürecinde tüm birimlerin plana net ve izlenebilir katkılar vermeleri sağlanmıştır. Stratejik Plan **5 Amaç, 16 Hedef ve 57 Performans Göstergesi** ile Üniversitenin hedeflerine ulaşmasına ışık tutacaktır ([Kanıt-8. LHÜ 2022-2027 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri](#)).

LHÜ bünyesindeki bütün akademik birimler üniversite stratejik plan amaç ve hedeflerine katkı sağlayacak doğrultuda kendi hedef, gösterge ve eylemlerini uzun ve kısa vadeli olarak planlamışlar ve bu sayede program akreditasyon kapsamında hazırlıkların altyapısını oluşturmaya başlamış bulunmaktadır. Başarılı bir şekilde akademik birim stratejik planın uygulanabilmesi için performans göstergeleri dönemsel ve yıllık olarak takip edilecek ve değerlendirmeleri yapılacaktır. Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından stratejik planda yer alan amaç, hedef, performans göstergeleri ve eylemlerin Google Ortak Drive üzerinde kanıtlarıyla birlikte Google E-tablo formatından oluşturulmuş sisteme aktarımları yapılmıştır. Bu yöntemle veri kaybı olmadan Stratejik Planın takibi sağlanacak ve performans göstergelerinin yıllar içindeki değişimi takip edilecektir ([Kanıt-9. Akademik Birimler Stratejik Plan Google Ortak Drive](#)).

Haftalık olarak gerçekleştirilecek birim toplantıları ile eylemlerin ve göstergelerin takibi

yapılmaktadır. Tamamlanan/devam eden eylemler ve performans göstergeleri, sapmalar, faaliyetlerin tamamlanmasında ortaya çıkan riskler ve risklerin ortadan kaldırılması için alınan tedbirler vb. hususları içeren rapor rektörlüğe sunulmuş olup, yıllık izlem raporu da web sayfasında ilan edilecektir. Her yıl sonunda “*Stratejik Plan Yıllık Değerlendirme Raporu*”hazırlanarak ilan edilecektir. ([Kanit-10. Stratejik Plan Fakülte Eylem Planları İzleme Raporu](#))

Üniversitemiz bünyesindeki kurul ve komisyonlarda (ÜYK, Senato, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, SHMYO Yönetim Kurulu, Kalite Komisyonu vb.) alınan kararların Stratejik Plan ve güncel Kurum İç Değerlendirmeleri Kılavuzu uyumunun takibinin düzenli olarak yapılmasına 27 Temmuz tarihli Kalite Komisyonunda karar verilmiştir ([Kantı-11. 27 Temmuz 2022 tarihli Kalite Komisyonu Toplantı Kararları](#)). Bu uyum ve değerlendirme sistematığı ile alınan kararların LHÜ Stratejik Plan Amaç ve Hedeflerine yaptığı katkının ölçülebilmesi amaçlanmaktadır([Kanit-12. 21 Aralık ÜYK ve Senato Strateji Uyum](#))

Lokman Hekim Üniversitesi performans göstergelerini stratejik planında belirlemiş ve eğitim, araştırma, toplumsal katkı, girişimcilik, kurumsal kapasite başlıkları altında yayınlarak ilan etmiştir. ([Kanit-13. LHÜ Stratejik Plan Amaç, Hedef, Performans Göstergesi Bilgi Kartı](#))Belirlenen performans göstergeleri ve değişim oranları hedef kartları ile izlenerek yıllık raporlar ile belgelenmektedir.

Öğretim üyesi adayları, LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi doğrultusunda değerlendirilmekte ve atamaları yapılmaktadır ([Kanit-14. LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)). LHÜ’de görev yapan akademik personelin performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik ve kalitesini yükseltmek amacıyla LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi LHÜ Senatosunun 27 Ağustos 2019 tarihli toplantısında kabul edilmiştir ([Kanit-15. LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)). Bu yönerge doğrultusunda tüm akademik personelin performans değerlendirme formları Dekanlıklar aracılığıyla alınarak değerlendirilmek üzere Rektörlüğe iletilmektedir. Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından ilgili formlar değerlendirilmekte ve her akademik yıl açılışında “Akademik Performans Ödül Töreni” gerçekleştirilmektedir([Kanit-16. LHÜ 2021-2022 Akademik Yılı Açılış Töreni Davetiyesi](#)) ([Kanit-17. LHÜ Akademik Performans Değerlendirme Ödül Töreni](#)).

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (4)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır. (4)

A.2.3. Performans Yönetimi

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (4)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

LHÜ’de bilgi, belge ve dokümanlar bilgi sistem yazılımları içinde depolanmakta olup, konu ile ilgili olarak aşağıda belirtilen işletim sistemleri ve yazılımları hizmet vermektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) LHÜ bünyesinde, Türkiye’deki üniversitelerde yaygın olarak kullanılan PROLİZ Yazılım Öğrenci Bilgi Sistemidir. Öğrenci Bilgi Sistemi; öğrenci, idari ve akademik personelle ilgili süreçleri dinamik olarak yürüten bir yapıdadır. Bu sisteme tüm öğrenci ve akademik personel ile yetkilendirilmiş idari personel, kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleriyle istedikleri zaman istedikleri yerden <https://obs.lokmanhekim.edu.tr/> adresinden ulaşabilmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemine aşağıda yer alan sistemler ile entegre olarak çalışmaktadır. Bu sayede öğrenci kimlik bilgileri, eğitim bilgileri, sınav bilgileri (YDS, YKS, ALES, YÖKDİL vb.), adres-ikametgâh bilgileri çevrimiçi olarak servislerden sorgulanabilmektedir. Erkek öğrencilerin Askerlik Erteleme veya İptal talepleri çevrimiçi yapılmaktadır. Öğrenci Belge Talepleri (Öğrenci Belgesi, Transkript, Öğrenci Belgesi (İngilizce), Transkript (İngilizce)) öğrenci bilgi sisteminden yapılarak elden belge almaya gelmeden elektronik olarak verilebilmektedir.

PROLİZ ve LOGO ERP (Kurumsal Kaynak Planlama) yazılımları ile anlaşmalı bankalar arasında entegrasyon çalışmalarına tamamlanmış 2021-2022 Güz Yarıyılı eğitim-öğretim yılında E-devlet entegrasyonu sayesinde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde öğrenciler üniversiteye gelmeden ücretini ödeyerek kaydını gerçekleştirme imkânı sağlanmıştır.

Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS)

Kurumsal evrak akışı süreçlerinde EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi – İŞ YAZILIM) yazılımı kullanılmaktadır. Üniversite organizasyon şemasına göre EBYS evrak akış süreçleri kurgulanmış, tüm kullanıcılar bilgilendirilmiş olup, kurum içi ve kurum dışı yazışmalar bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

EBYS sistemi ile KEP (Kayıtlı Elektronik Posta), UETS (Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi) ve DETSİS (Devlet Teşkilatı Kayıt Sistemi) entegrasyonları için başvurular yapılmış ve gerekli entegrasyon parametreleri sisteme tanımlanarak aktif hale getirilmiştir.

Kütüphane Yazılımı

LHÜ kütüphanesinde öğrencilerin, akademik ve idari personelin üye kayıtlarının oluşturulduğu, kataloglama, sınıflama, yayın sağlama, uyarı maillerinin gönderimi, ödünç-iade işlemleri modüllerinin olduğu KOHA kurulmuştur.

Sisteme <http://kutuphane.lokmanhekim.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. LHÜ kütüphanesinde tüm kaynakların giriş çıkışlarının kontrol altına alınması ve izinsiz çıkartılan kaynakların güvenliğinin sağlanması için radyo frekans sinyalleri ile çalışan RFID güvenlik sistemi yazılımı güvenlik kapısı girişine kurulmuştur. Güvenlik kapısı aynı zamanda günlük kütüphaneye giren kişi sayısının istatistiğini (günlük, aylık, yıllık) tutmaktadır.

Açık Erişim Sunucusu (DSpace)

Açık erişim kaynaklarına ulaşım YÖK ile entegre DSpace yazılımı üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu yazılım <http://openaccess.lokmanhekim.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir durumdadır. LHÜ Açık Erişim Yönergesi LHÜ Senatosunun 10 Mart 2020 tarihli toplantısı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir ([Kanıt-1. LHÜ Açık Erişim Yönergesi](#)).

Kütüphane Kaynaklarına Uzaktan Erişim

LHÜ kütüphanesinde elektronik kaynaklara kampüs dışından erişim için gerekli Proxy ayarları yapıp ayrıntıları web sayfasına eklenmiştir ([Kanıt-2. LHÜ Kütüphane Veri Tabanlarına Erişim ve Proxy Ayarları](#)) ([Kanıt-3. LHÜ Uzaktan Erişim](#)).

Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemi (KEYPS)

Lokman Hekim Üniversitesinde kullanılmakta olan KEYPS, ilgili derslere ait öğrenim hedefleri ve ders notları gibi bilgilerin yer aldığı bir sistem olup, 2020-2021 güz döneminden itibaren çevrimiçi derslerinin yürütülmesi amacıyla kullanılmaya başlanmıştır. Söz konusu sistem, kurumların ortak eğitim etkinlikleri düzenlemelerine, müfredatlarını karşılaştırmalarına, ortak ölçme değerlendirmeye, log kayıtlarını almaya izin vermektedir.

BeBiS Veri Bankası

LHÜ Beslenme ve Diyetetik bölümünde öğrenim gören öğrenciler için, besin bileşim cetvelinin yer aldığı ve besinler üzerinde analiz yapabilmeyi sağlayan bir diyet planlama programıdır.

Laboratuvar Envanter Takip Yazılımı (QUARTZ)

Lokman Hekim Üniversitesinde laboratuvarlarının envanterlerinin takibinde kullanılan amaca yönelik açık kaynak kodlu bir yazılımdır. Laboratuvarlardaki ilgili envanter ve malzemelerin takibi bu yazılım

ile takip edilmektedir.

AVESİS Yazılımı

Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (Avesis) akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir. Yazılım adresi <https://avesis.lokmanhekim.edu.tr/> dir.

Araştırmacıların Açık Arşiv Sistemleri üzerinden makale, bildiri, tez vb. araştırma çıktılarını tam metin olarak eklemeleri çalışmaların görünürlüğünün artırılmasının suretiyle araştırma işbirliklerinin ve atıf yapılma düzeyinin artırılması bakımından önem arz etmektedir. Bu kapsamda, AVESİS'e araştırmacılar tarafından eklenen dosyalar başta AVESİS Açık Arşiv Modülü üzerinden olmak üzere OpenAIRE, OpenDOAR ve BASE Search gibi uluslararası açık arşiv sistemleri (uluslararası harmanlar) tarafından taranarak dünya genelinde erişilebilir hale gelmektedir. Bunun yanı sıra AVESİS'e girilen veriler Google Akademik tarafından da taranmakta ve endekslenmektedir.

BapSİS Yazılımı

Bilimsel Araştırma Projelerinin evrak ve maliyet süreçlerinin takip edildiği yazılım. Yazılım adresi <http://bapsis.lokmanhekim.edu.tr> dir. BAP koordinatörlüğü tarafından kullanılmakta olup kendi kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapabilirler.

ASC Time Tables Yazılımı

Amfi ve Sınıf doluluk matrisinin hesaplandığı yazılımdır. Kullanıcılar uzak bağlantı protokolü ile sadece iç ağdan erişebilmektedir. Bu sistem ve yazılımların dışında;

LHÜ bünyesinde merkezi kullanıcı kimlik doğrulaması Microsoft Active Directory LDAP üzerine kurgulanmış olup, öğrenciler kampüs içerisindeki tüm veri tabanlarına tek bir kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yapabilmektedir.

LHÜ'de dışarıdan internet bağlantılarını ve iç bilgisayar ağlarını korumak amacı ile Network Saldırı tespit önleme cihazı (Firewall/UTM) bulunmaktadır. Kurum genelindeki internet kullanımlarını takip etmek amacı ile 5651 sayılı kanun gerekliliklerine uygun ve Firewall/UTM cihazı ile uyumlu bir kayıt (LOG) yazılımı kullanılmaktadır.

LHÜ bünyesinde insan kaynakları yönetimi ile ilgili faaliyetler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve ilgili mevzuat doğrultusunda, Mali İşler Daire Başkanlığına bağlı Personel İşleri Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir.

Akademik personelin atama ve yükseltmeleri, fakülte/diğer akademik birimlerden gelen taleplerin rektörlüğe iletilmesi doğrultusunda, ilgili kurulların onayı ile ilgili yükseköğretim mevzuatı esas

alınarak “**LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi**” çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve akademik birimlere kadro dağılımında; programlar, öğrenci ve öğretim elemanı sayısı gibi ölçütler gözetilmektedir ([Kanit-4. LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)). Öğretim elemanlarının iş yükleri ve uzmanlık alanları dikkate alınarak kurum içi görevlendirmeler yapılabilmektedir.

İdari ve destek hizmet birimlerinde görev alacak personelin seçiminde ve atanmasında, adayların eğitimleri ve mesleki yetkinlikleri dikkate alınmaktadır. Adayların öz geçmişi ve varsa ilgili alandaki sertifika veya kazanımlarını gösteren belgeleri Personel İşleri Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte, işe alım süreçleri Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 4857 Sayılı İş Kanunu ile ilgili mevzuat uyarınca Lokman Hekim Üniversitesi idarî ve teknik personelinin sorumluluk, hak ve yükümlülüklerinin ve çalışma koşullarının genel ilkelerini ve prensiplerini düzenlemek amacıyla “**İdari Personel Yönergesi**” oluşturulmuş, LHÜ Senatosu’nun 29 Eylül 2020 tarihli toplantısında kabul edilmiş ve LHÜ Mütevelli Heyeti’nin 02 Ekim 2020 tarihli toplantısında onaylanmıştır([Kanit-5. İdari Personel Yönergesi](#)). 4857 sayılı İş Kanunu’na göre çalışmasını sürdüren personelin çalışma şartları ve çalışma ortamına ilişkin hak ve sorumluluklarını düzenleyerek, hizmetlerin belirli bir düzende, kurallara uygun ve disiplin içerisinde yürütülmesini sağlamak amacıyla “**İdari Personel Disiplin Yönergesi**” oluşturulmuş olup, LHÜ Senatosu’nun 11 Şubat 2021 tarihli toplantısında kabul edilmiştir ([Kanit-6. İdari Personel Disiplin Yönergesi](#)).

LHÜ olarak, yürütülen faaliyetlere yönelik etkinlik ve verimliliği artırmak ve kaliteyi yükseltmek, Üniversiteye yeni katılan personeli bilgilendirmek ve kuruma intibaklarını sağlamak amacıyla 14 Ekim 2022 tarihinde “Hizmet İçi Eğitim Programı” hazırlanmıştır([Kanit-7. 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı](#)) ([Kanit-8. 2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı Davet Mailsi](#)).

İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı tarafından günü bütün akademik ve idari personelimize İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi verilmiştir ([Kanit-9. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi](#)).

Lokman Hekim Üniversitesinde diğer Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında olduğu gibi mali kaynakların idaresi Mütevelli Heyetin yetkisindedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa tabi olmamakla birlikte, LHÜ 2018 yılından itibaren belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. LHÜ başlıca finansal kaynakları; öğrenim gelirleri, bağışlar ile araştırma ve fon gelirlerinden oluşmaktadır. Araştırma fon gelirleri doğrudan proje desteklerinde kullanılmakta olup, diğer gelirler merkezi bütçe havuzunda toplanmakta ve cari gider ile yatırım harcamaları bu kaynaktan karşılanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi LOGO Yazılım sistemi üzerinden zimmetleme modülü vasıtası ile Mütevelli Heyeti Başkanlığınca görevlendirilen Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından takip edilmektedir. Söz konusu sistem sayesinde her bir personelin üzerinde bulunan demirbaşlar/taşınırlar takip edilebilmekte, kaynak israfına yol açmadan ihtiyaçların karşılanmasına çalışılmaktadır.

Finansal kaynakların dağılımı şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesiyle gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların etkin yönetilebilmesi için bağımsız mali müşavirlerce denetlenen mali hesaplar her yıl Yükseköğretim Kurumuna sunulmaktadır.

LHÜ’de süreç yönetim modelini etkili ve verimli bir şekilde uygulamak üzere belirlenen süreçlerin tanımlarını, iş akışlarını ve diğer ilgili sistemlerle ilişkisini yazılı hale getirerek ilgili tüm paydaşlarla paylaşılmasını ve yayılımını sağlamak üzere “**Süreç Yönetimi Prosedürü**” oluşturulmuştur ([LHÜ-10. Süreç Yönetimi Prosedürü](#)). Üniversitemiz idari faaliyetlerine ilişkin ana ve alt süreçler tanımlanmış, her birim özelinde süreç kartları oluşturulmuş ve web sayfasında yayımlanmıştır ([Kanıt-11. LHÜ Süreç Kartları](#)) ([LHÜ-12. İş Akış Şemaları](#)) Bu amaçla hazırlanan Süreç Yönetimi El Kitabı kapsamında LHÜ’de tanımlanmış olan ana süreç ve alt süreçlerin kısa tanımı, amacı, sorumlusu ve uygulayıcıları belirlenmiştir. Ayrıca tanımlanan her bir süreç, süreç kartlarında ve iş akış şemalarında yer almaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. (2)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. (3)

A.3.3. Finansal Yönetim

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. (3)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. (2)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve

yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

Lokman Hekim Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ile yönetim faaliyetlerindeki kalite geliştirme, stratejik planlama, kurumsal değerlendirme, dış değerlendirme, periyodik iyileştirme ve izleme süreçlerinde yer alan tüm paydaşlara ilişkin hususlarını kapsayacak şekilde ***“Paydaş Politikası Uygulama Esasları”*** oluşturulmuş olup, LHÜ Senatosu'nun 05 Mayıs 2020 tarihli toplantısında kabul edilmiş ve 18 Ocak 2022 tarihli toplantısı ile revize edilmiştir ([Kanıt-1. Paydaş Politikası Uygulama Esasları](#)).

LHÜ'de paydaş analizi, her beş yılda bir sistematik olarak faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanların, bu faaliyet ve hizmetleri yönlendirenlerin, bu faaliyet ve hizmetlerden yararlananların, bu faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile etkileyenlerin tespit edilmesi ile gerçekleştirilmektedir. Paydaş analizi yapılırken paydaşlık durumuna göre paydaşlar *“iç paydaş”* ve *“dış paydaş”* şeklinde ayrıma tabi tutulmaktadır. İç paydaş, LHÜ'nün kurucu vakfını ve Üniversite mütevelli heyetini, akademik personelini, idari personelini ve öğrencilerini ifade etmektedir. Dış paydaş ise, LHÜ mezunlarını, iş birliği yapılan üniversiteleri ve kurumları (kamu ve özel), sivil toplum kuruluşlarını, yerel yönetimleri, meslek örgütlerini, sözleşme/protokol yapılan gerçek ve tüzel kişileri, hizmet ve ürün tedarikçilerini, basın-yayın organlarını, işverenleri ve öğrenci velilerini vb. ifade etmektedir.

LHÜ'nün iç ve dış paydaşlarının kalite güvence sistemine katılımına ilişkin yöntemlerin ortaya konması, yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerine ait eğitim amaçlarının ve programlarının çıktılarının iyileştirilmesi ve yönetim verimliliğinin ve etkinliğinin artırılması amacıyla ***“Paydaş Toplantıları”*** düzenlenmektedir ([Kanıt-2. Dış Paydaş Toplantısı Maili](#)).

LHÜ iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde güncellenmiştir:

İç Paydaşlar

- Mütevelli Heyeti
- Sevgi Vakfı
- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Lokman Hekim Üniversitesi Akay Hastanesi
- Lokman Hekim Üniversitesi Demetevler Tıp Merkezi
- Lokman Hekim Üniversitesi Söğütözü Dış Hastanesi

Dış Paydaşlar

- Yükseköğretim Kurulu
- Yükseköğretim Kalite Kurulu
- MİA Yaşam Merkezi
- Mezunlar
- Akademik Danışma Kurulları
- İşverenler
- Yatırımcılar
- Sanayi Kuruluşları
- Meslek Odaları
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Araştırma Kurumları
- Diğer Yükseköğretim Kurumları
- Liseler ve Dershaneler
- Öğrenci Velileri
- Eğitime Katkıda Bulunan Süreli Ortaklar (ISTKA-EU)
- Yerel Yönetimler
- Basın-Yayın Organları
- Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler
- Tedarikçiler

Lokman Hekim Üniversitesi iç ve dış paydaş görüşlerini ve önerilerini alarak iyileştirmeler yapmaktadır. Bu görüşler memnuniyet anketleri değerlendirmeleri ve odak grup toplantıları ile yapılmaktadır. Danışmanlar, eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla fakültenin/bölümün/meslek yüksekokulun/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenler. Toplantının tutanak ve katılım listesi imzalanarak belgelendirilir. Danışmanlık toplantılarında özel gereksinimi olan öğrenciler belirlendiği takdirde Psikolojik Danışma ve Rehberlik bölümüne yönlendirilmektedir. Bu toplantı yılda en az bir defa olağan olarak yapılır ([Kamıt-3. Danışmanlık yönergesi](#)).

Odak grup toplantıları kapsamında rektör öğrenci ve dekan öğrenci buluşmaları ile danışmanlık toplantıları **Tablo-4**'te yer almaktadır. Danışmanlık toplantıları öğrencilerin oryantasyonunu

sağlamak, akademik başarı durumlarını takip etmek ve öğrencilerden geri bildirim almak amaçlarıyla tanımlı süreçler ile yönetilmektedir. 5 Mart 2022 tarihinde yapılan toplantıda üniversitemizin üst puanlarla giren öğrencilere akademik danışmanlar atanarak öğretim süresi boyunca rehberlik etmeleri konusunda bir mentörlük sistem oluşturulduğu üniversitemizi yeni kazanan öğrencilerimize duyurulmuştur. Bu sistemin etkisi, 15 Kasım 2022 tarihinde yapılan toplantıda öğrenci memnuniyeti yüksek bulunarak sistemin devamı kararı alınmıştır [\(Kanit-4. Mentörlük Toplantısı Katılımcısı Listesi\)](#) [\(Kanit-5. Mentörlük Toplantısı Tutanağı\)](#).

Tablo 4: Öğrenciler ile yapılan odak grup toplantıları

Odak Grup Toplantıları	Tarih	Katılımcı sayısı	Öneriler
Rektör öğrenci Buluşmaları (Kahvaltılı toplantı)	5 Mart 2022	150	Mentörlük Sisteminin tanıtımı ve hayata geçirilmesi
Rektör öğrenci Buluşmaları	18 Nisan 2022	210	Bahar ve yaz dönemi akademik çalışmaların gözden geçirilmesi
Mentörlük Sistemi Değerlendirme Toplantısı	15 Kasım 2022	Sistemde yer alan 45 öğrenciden 28'i katılmıştır	Öğrenci memnuniyeti yüksek bulunarak sistemin devamı
Rektör öğrenci Buluşmaları	23 Aralık 2022	180	Dönem değerlendirmesi
Dekan Öğrenci Buluşmaları- Dış Hekimliği	25 Mart 2022	115	Dersler ve sınavlar hakkında bilgilendirme
Dekan Öğrenci Buluşmaları- Eczacılık Fakültesi	28 Mart 2022	145	Bahar Dönemi Dersler ve sınavlar hakkında bilgilendirme
Dekan Öğrenci Buluşmaları- Eczacılık Fakültesi	11 Ekim 2022	160	Güz Dönemi hakkında Bilgilendirme ve öneriler
Dekan Öğrenci Buluşmaları- Eczacılık Fakültesi	26 Ekim 2022	150	Güz Dönemi hakkında Bilgilendirme ve öneriler
Dekan Öğrenci Buluşması Sağlık	25 Ekim 2022- 03 Kasım 2022	130	SBF altındaki 7 bölüm öğrencileri ile ayrı ayrı

Bilimleri Fakültesi			toplantı yapıldı. Bilgilendirme ve talepler alındı
SHMYO	17 Mayıs 2022	130	1- Öğrenci yemekhanesi ücretleri, 2- Bayan mescidinin kapasitesinin artırılması, 3- Üniversite bünyesindeki sosyal alanların yetersizliği ve kalabalık olması, 4- Öğrenci otoparkı, 5- Öğrenciler için semt servislerinin düzenlenmesi, 6- Online eğitim platformu (KEYPS) sorunları.
SHMYO	03 Kasım 2022	110	1- Yemekhane hizmetlerinden memnuniyet, 2- Otopark ihtiyaçları, 3- Ulaşım ihtiyaçları (metro durağı ile Üniversite arası ya da Kızılay ile Üniversite arası servis ya da ring düzenlenmesi).
Danışmanlık Toplantıları	Yılda iki kez her program tarafından düzenli tekrarlanmaktadır		Genel akademik bilgi Sınavlar Fiziki ortam İhtiyaçlar vb. konuların gözden geçirilmesi ve taleplerin alınması

Memnuniyet Anketleri

Personel Memnuniyet Anketleri

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Lokman Hekim Üniversitesi akademik ve idari personelinin memnuniyet düzeyini tespit etmek amacıyla Google Forms kullanılarak 02-09 Kasım 2022 tarihleri arasında “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” ve 01-09 Kasım 2022 tarihleri arasında “İdari Personel Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Ankete katılım sağlayan akademik personel sayısı (39) toplam akademik personel sayısının (263) %15’ini oluşturmaktadır ([Kanıt-6. 2021-2022 Güz](#)

[Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu](#)) Ankete katılım sağlayan idari personel sayısı (35) toplam idari personel sayısının (79) %44'ünü oluşturmaktadır ([Kanıt-7. 2021-2022 Güz Dönemi İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu](#)) Anket sonuçlarına göre memnuniyet ortalaması düşük olan anket maddeleri için herhangi bir **düzenleyici önleyici faaliyet talep** edilmemiştir. Uygulanan memnuniyet anketinin sonuçları rapor haline getirilerek LHÜ Mütevelli Heyeti ve Rektörlük, Dekanlık/Müdürlükler ile paylaşılmaktadır. Bu konuya ilişkin iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenci Memnuniyet Anketleri

Lokman Hekim Üniversitesi Kalite Komisyonu alt komisyonu olarak oluşturulmuş olan "**Anket Çalışmaları Sürekli İyileştirme Komisyonu**"([Kanıt-8. Anket Çalışmaları Sürekli İyileştirme Komisyonu](#)) tarafından geliştirilen "**Öğrenci Memnuniyet Anketi**" ve "**Ders ve Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi**" ölçekleri vasıtasıyla öğrenci memnuniyetleri ölçümlenerek sonuçları analiz edilerek raporlaştırılmaktadır.

Öğrencilerden alınan geri bildirimlere göre iyileştirmeye açık hususlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu iyileştirme faaliyetlerinin takibi Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü kapsamında yapılmaktadır ([Kanıt-9. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü](#)) Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü kapsamında, **2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi** sonuçlarına ilişkin ilgili akademik ve idari birimlerden düzeltici ve önleyici faaliyet gerektirdiği tespit edilen maddelere ilişkin "**Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Talep Formu**" oluşturulmuştur.

Anket maddelerinin hangilerinde düzeltici ve önleyici faaliyet gerektiğinin tespiti amacıyla istatistiksel olarak ROC analizi yapılarak ortaya çıkan kestirim değeri üzerinden yapılan değerlendirme ile kestirim değeri altında kalan maddelere **DÖF** oluşturulmakta ve geçmiş **DÖF** lerin de PUKÖ çevrimleri kapsamında takipleri yapılmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında 49 adet "**Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Talep Formu**" düzenlenmiş olup, 39 adeti için gelişme sağlanarak PUKÖ döngüsü tamamlanmış, 10 adeti için ise yeni önlem istenmiş durumdadır. Düzenli aralıklarla birimlerden faaliyetlerin tamamlanma durumlarına ilişkin bilgi alınmaktadır. İyileştirici faaliyet önerilerinin tamamlanma durumlarının takibini sağlamak üzere mevcut "**Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi**" geliştirilerek etkin ve paylaşımı kolay bir format ile faaliyetlerin takibi yapılmaktadır ([Kanıt-10. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi](#)).

Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak geliştirilen DÖF uygulamalarının tüm ölçütler bazında yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir.

Düzeltici ve Önleyici Faaliyetlerin takibi ve güncel durumları hakkında raporu kalite sayfamızda tüm paydaşlarımızla şeffaf bir şekilde bilgi paylaşımı yapılmıştır. ([Kanıt-11. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Raporu](#)).

Uygulanan her memnuniyet anketinin sonuçları rapor haline getirilerek LHÜ Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Dekanlık/Müdürlükler ile paylaşılmaktadır([Kanıt-12. Öğrenci Memnuniyet Anketleri Raporu Mail](#))

Üniversitemizde hizmet kalitesini artırmak, öğrencilerden alınan görüş ve önerileri ile çalışmalara yön verebilmek için Üniversitemiz web sitesinde “Öğrenci İşleri Sekmesinin” altında yer “Görüşleriniz Değerlidir” başlığı oluşturulmuş olup, öğrencilerin öneri, memnuniyet ve şikayetlerini yazabileceği “LHÜ Öneri Sistemi” oluşturulmuştur fakat öğrenciler tarafından 2022 ye ait herhangi bir öneri sistem üzerinden oluşturulmamıştır ([Kanıt-13. LHÜ Öneri Sistemi](#)).

Mezun paydaşlarımız için “*Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Ofisi*” planlanmakta olup 1 Mart 2023 tarihinde mevcut öğrenci bilgi sistemi üzerinden kariyer planlama ve mezun izleme ofisi kayıt portalı çalışması yapılarak “*Mezun Portalı*” duyurusu yapılmıştır ([Kanıt-14. Mezun Portalı Duyurusu](#)). Mezunlarımızla ilgili paydaş geri bildirimleri için çalışmalar planlanmaktadır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. (3)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. (4)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. (2)

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

LHÜ, uluslararasılaşma kavramına büyük önem vermekte ve bu doğrultuda çalışmalarına hızla devam etmektedir. Lokman Hekim Üniversitesinin Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olma vizyonuna bağlı olarak uluslararasılaşmasını sağlamak amacı ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur([Kanıt-1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, uluslararası öğrenci kabulü, uluslararası alanda Üniversitenin tanıtımı gibi doğrudan görevleri olmak ile birlikte uluslararası tanınırlık ve iş birlikleri gibi dolaylı olarak görevleri bulunmaktadır. Erasmus+ giden öğrenci, personel, öğretim elemanı ve staj programları için Türkiye Ulusal Ajansı'nın koyduğu kurallar doğrultusunda program duyuru, seçme ve yerleştirme süreçleri LHÜ Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir.

Strateji belgesi, üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonunu ve hedeflerini ortaya koymaktadır, bu doğrultuda dört ana başlık altında değerlendirilmiştir ve hedefler oluşturulmuştur.

- Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlara ulaşma
- Uluslararası öğrenci sayısını arttırmak
- Uluslararası araştırma geliştirmelerde üniversite olarak yer almak
- Uluslararası tanınırlık

Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenen hedefler ve performans göstergeleri 2021 yılında hazırlanmış olup, halihazırda yer alan 74 eylemin 23 tanesi 2022 yılı için planlanmış olup, bu eylemlerin 16 tanesi tamamlanmış bulunmakta olup planın takip ve izlemi sürdürülmektedir. ([Kanıt-2. Uluslararası Strateji-Stratejik Plan Google Ortak Drive](#)) ([Kanıt-3. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge kapsamında Uluslararası Öğrenci Kabul etmektedir([Kanıt-4. LHÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)). Şartlı Kabul sonuçları Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu nezdinde alınan karar doğrultusunda gönderilmektedir.

LHÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen lisansüstü programlara uluslararası öğrenci adaylarının başvuru, kayıt ve kabul işlemlerine ilişkin "LHÜ Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi" hazırlanmıştır ([Kanıt-5. Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Uluslararası öğrenci temini sürecinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Acente ziyaretlerini şehir içi ve şehir dışı gerçekleştirmektedir. Tanıtımlarını acenteler ile dünyanın her farklı noktasına taşımıştır. Başvuran aday öğrencilere

çevrimiçi sunumlar, tanıtım bukletleri, İngilizce broşürler hazırlanarak gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-6. Uluslararası Öğrenci Tanıtım Kataloğu 1](#)) ([Kanıt-7. Uluslararası Öğrenci Tanıtım Kataloğu 2](#)).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün Stratejik amacı olarak; Uluslararası öğrenci sayısının artırılması başlığı altında lisans ağırlıklı olmak üzere ülke çeşitliliğine dikkat ederek nitelikli öğrenci almak, üniversitemizin yurt dışında faaliyetlerini, fuarlarını arttırmak, acente faaliyetlerini güçlendirmek olarak belirlenmiştir. Yıllara göre uluslararası öğrenci sayısındaki artış **Tablo-5**'te gösterildiği gibidir.

Tablo-5. Yıllara Göre Kayıtlı Uluslararası Öğrenci Sayısı

Yıl	Kayıt Sayısı
2018	8
2019	92
2020	55
2021	150
2022	277

2022 yılında kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencileri eğitim düzeylerine göre dağılımları ve toplam öğrenci içerisindeki oranları **Tablo-6**'da verildiği gibidir.

Tablo-6. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı Toplam Öğrencisi Sayısına Oranı

Program Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Oranı (%)
Ön Lisans	1040	13	1,25
Lisans	2539	252	9,93
Lisansüstü	240	12	5
Toplam	3819	277	7,25

Lokman Hekim Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün ECHE (Yüksek Öğrenim Erasmus Beyanı) başvurusu "100/100 puan" alınarak kabul edilmiştir. ECHE belgesi 2021-2027 dönemini kapsamaktadır ([Kanıt-8. ECHE Belgesi](#)).

Erasmus+ Programı KA131 kapsamında Lokman Hekim Üniversitesi tarafından yapılan proje başvurusu Türkiye Ulusal Ajansı Değerlendirme Komitesi tarafından incelenmiş ve kabul edilmiştir. Erasmus + mobilite programları kapsamında Lokman Hekim Üniversitesi'ne 43.200,00 € tutarında bir hibe sağlanması kabul edilmiştir ([Kanıt-9. LHÜ Erasmus + Hibe Başvurusunun Kabulü](#)). 2022 yılında Erasmus+ K131 projesi ile 22 öğrenci öğrenci staj hareketliliği ve 7 akademik ve idari personel ise personel hareketliliği kapsamında yararlandırılmıştır.

Programa başvuran adayların değerlendirme süreçleri LHÜ Değişim Programları Yönergesi ve Türkiye Ulusal Ajansına tabi olarak adil ve şeffaf bir biçimde yönetilmektedir ([Kanıt-10. Değişim Programları Yönergesi](#)). Erasmus + mobilite programları kapsamında Lokman Hekim Üniversitesi'ne 2022 yılında 4 farklı hibe programında toplam 43.600,00 € tutarında bir hibe sağlanması kabul edilmiştir ([Kanıt-11. LHÜ Erasmus + Yüksek Öğretim Kurumları hibe dağıtım sonuçları](#))

11 Mart 2021 tarihi itibarı ile Lokman Hekim Üniversitesi, 48 Avrupa ülkesinden 800'den fazla Üniversiteyi temsil eden Avrupa Üniversite Birliği'ne (European University Association, EUA) üyeliğe başvurusu kabul edilmiştir ([Kanıt-12. Lokman Hekim Üniversitesi EUA Üyeliği](#)).

LHÜ Tıp Fakültesi Türkçe ve İngilizce Programları “Dünya Tıp Fakülteleri (World Directory of Medical Schools)” listesine kabul edilmiştir. Dünya Tıp Fakülteleri (WDOMS) listesine dahil olan Tıp Fakülteleri'nin mezunları Amerika Birleşik Devletleri'nde yapılan uzmanlık sınavlarına girme hakkına sahip olmaktadır. LHÜ Türkçe ve İngilizce Tıp Fakültesinden mezun olacak öğrencilerin Amerika Birleşik Devletleri de dahil olmak üzere dünyanın her yerinde doktor olarak çalışabilme ve uzmanlık eğitimi alma hakkına sahip olmuşlardır ([Kanıt-13. LHÜ Tıp Fakültesi World Directory of Medical Schools Listesine Kabulü](#)).

Üniversitemiz bir Erasmus+ kapsamında yürütücü olduğu 4, partner olarak yer aldığı 2 projesi yer almaktadır. ([Kanıt-14. Lokman Hekim Üniversitesi Erasmus+ Projeleri](#)).

Erasmus+ kapsamında 17 Üniversite ile öğretim, araştırma ve mobilitayı kapsayan iş birlikleri bulunmakta olup aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo-7. Erasmus + İş Birlikleri

Kurum Adı	Ülke	Bölümler	Anlaşma Türü	Dönem
University of Tetova	Makedonya	Diş hekimliği, Eczacılık, Sağlık bilimleri, Spor Bilimleri	Erasmus+ Öğrenim	2020
University of Porto	Portekiz	Eczacılık	Erasmus+ Öğrenim	2020
Universite Grenoble Alpes	Fransa	Eczacılık	Erasmus+ Öğrenim	2020
Aliacare Ambulanter Pflegedienst	Almanya (Staj)	Hemşirelik, Yaşlı bakımı	Erasmus+ Staj	2021
University of Kragujevac	Sırbistan	Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği	Erasmus+ Öğrenim	2021
Babeş-Bolyai University	Romanya	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Spor Bilimleri	Erasmus+ Öğrenim	2021
Comenius University of Bratislava	Slovakya	Spor Bilimleri	Erasmus+ Öğrenim	2021

Università Degli Studi Di Torino	İtalya	Eczacılık	Erasmus+ Öğrenim	2021
Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom	Polonya	Tıp, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Erasmus+ Öğrenim	2021
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Portekiz	Eczacılık, Beslenme ve Diyetetik	Erasmus+ Öğrenim	2021
Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	Polonya	Beslenme ve Diyetetik	Erasmus+ Öğrenim	2022
Kosova Universum College	Kosova	Diş Hekimliği, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Erasmus+ Öğrenim	2022
Lucian Blaga University of Sibiu	Romanya	Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Spor Bilimleri ve Hemşirelik	Erasmus+ Öğrenim	2022
University of Limerick	İrlanda	Beslenme ve Diyetetik	Erasmus+ Öğrenim	2022
Universita Degli Studi di Napoli Federico	İtalya	Eczacılık	Erasmus+ Öğrenim	2022
Universidad Complutense De Madrid	İspanya	Biyokimya, Moleküler Biyoloji	Erasmus+ Öğrenim	2022
University of Iceland	İzlanda	Tıp, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Sağlık Yönetimi	Erasmus+ Personel	2022

Avrupa Birliği ülkeleri dışında yapılan anlaşmalar genel anlaşma kategorisinde kabul edilmekte ve matbu bir anlaşma formu bulunmaktadır. Karşılıklı görüşme sonucunda anlaşmalar imzalanmaktadır. Anlaşmalar, eğitim-araştırma mobilite iş birliklerini kapsamaktadır. Bu kapsama giren aşağıda gösterilen 10 ülkede 11 üniversite ile anlaşma imzalanmıştır.

Tablo-8. Yurt Dışı Anlaşmaları

Kurum Adı	Ülke	Bölümler	Anlaşma Türü	Dönem
Kazakistan Semey Üniversitesi	Kazakistan	Genel	Genel	2021
Sharda University	Hindistan	Genel	Genel	2021
İran University Of Medical Sciences	İran	Genel	Genel	2020
Airlangga University	Endonezya	Genel	Genel	2021
Azerbaycan Tıbb Üniversitesi	Azerbaycan	Genel	Genel	2022
University of				

Prishtina	Kosova	Genel	Genel	2022
Liaquat University of Medical and Health Sciences	Pakistan	Genel	Genel	2022
Petre Shotadze Tbilisi Medical Academy	Gürcistan	Genel	Genel	2022
Özbekistan Tashkent State Dental Institute	Özbekistan	Genel	Genel	2022
University of Georgia	Gürcistan	Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi	Genel	2022
Universitas Darussalam Gontor	Endonezya	Genel	Genel	2021

Lokman Hekim Üniversitesi 2021-2027 yılları arasındaki 7 yıllık dönemde, Erasmus + Avrupa Dayanışma Programı (European Solidarity Corps- ESC) kapsamındaki gönüllülük projelerini gerçekleştirebilmesi için Türkiye Ulusal Ajansı tarafından "Kalite Etiketi" ile akredite edilmiştir ([Kanıt- 15. European Solidarity Corps Quality Label](#))

International Researcher Program kapsamında yürütülen clinical observership ve fellowship türünde başvurular kabul edilmektedir. Program başlangıcından beri 34 başvuru gerçekleşmiş olup 2022 yılında 11 uluslararası katılımcı üniversitemizi ziyaret etmiş ve programdan faydalanmıştır ([Kanıt-16.International Researcher Program 2022-2023 Katılımcı Bilgisi](#)) ([Kanıt-17. International Researcher Brochure](#))

Ayrıca LHÜ görünürlüğün artırılması konusunda web sayfasının 2022 yılı itibari ile güncelleme çalışmaları devam etmekte olup 2022 haziran ayına kadar tamamlanması planlanmaktadır. ([Kanıt-18. LHÜ İngilizce Web Sayfası](#)) ([Kanıt-19. LHÜ Arapça Web Sayfası](#)) ([Kanıt-20. LHÜ Farsça Web Sayfası](#)).

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. (3)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. (3)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. (3)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi

Sağlık temalı bir üniversite olması nedeniyle, LHÜ çatısı altında eğitim ve öğretim vermekte olan bölümlerin tümünde farklı alanlarda donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizin stratejik planında birinci amacımız;

Lokman Hekim Üniversitesi eğitim felsefesi ve yaklaşımını geliştirmek ve kurumsallaştırmaktır

Hedef 1.1. Mükemmelliyetçi bir anlayış ile eğitim programları geliştirilecek ve akredite edilecektir.

Hedef 1.2. Lokman Hekim Üniversitesi eğitim felsefesi ve yaklaşımını destekleyecek ulusal ve uluslararası etkin iş birlikleri geliştirilecektir.

Hedef 1.3. Eğitim programlarının özgünleştirilmesine yönelik yenilikçi içerik, yöntem ve kaynaklar geliştirilecektir.

Hedef 1.4. Birlikte öğrenme ve ilerleme anlayışı ile paydaşlara yönelik programlar ve ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 1.5. Eğitim programları, yöntem ve teknikleri öğrenci merkezli anlayışa göre geliştirilecek ve uygulanacaktır.

Hali hazırda LHÜ bünyesinde toplam 5 Fakültede 14 lisans, 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 11 ön lisans, 16 lisans, 23 yüksek lisans, 10 doktora, 11 tıpta uzmanlık ve 4 diş hekimliğinde uzmanlık programı olmak üzere toplamda 75 program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. (tablo 9)

Tablo-9. Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Bölümlerin/Programların Dağılımı

Fakülteler	Bölümler
Tıp Fakültesi (Türkçe)	-
Tıp Fakültesi (İngilizce)	-

Diş Hekimliği Fakültesi (Türkçe)	-
Diş Hekimliği Fakültesi (İngilizce)	-
Eczacılık Fakültesi (Türkçe)	-
Eczacılık Fakültesi (İngilizce)	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
	Ebelik Bölümü
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Hemşirelik Bölümü
	Ergoterapi Bölümü
	Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
	Odyoloji Bölümü
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
	Spor Yöneticiliği
	Rekreasyon
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi Programı
	İlk ve Acil Yardım Programı
	Ameliyathane Hizmetleri Programı
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
	Ağız ve Diş Sağlığı Programı
	Diş Protez Teknolojisi Programı
	Eczane Hizmetleri Programı
	Diyaliz Programı
	Yaşlı Bakım Programı
	Optisyenlik Programı
	Analitik Kimya Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Beslenme ve Diyetetik Yüksek

**Sağlık Bilimleri
Enstitüsü (Yüksek
Lisans Programları)**

Lisans Programı (Tezli)
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Farmasötik Toksikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Farmasötik Teknoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Hastane Eczacılığı Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Hemşirelik Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Hücrel ve Moleküler Tıp Yüksek Lisans Programı (Tezli)
İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Psikiyatri Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Sağlık Ekonomisi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Tıbbi Biyokimya Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Tıbbi Farmakoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)

	Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Yüksek Lisans (Tezsiz)
	Ebelik (Tezli)
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora Programları)	Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı
	Hücrel ve Moleküler Tıp Doktora Programı
	Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı
	Tıbbi Biyokimya Doktora Programı
	Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı
	Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı
	Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı
Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programları	Beyin ve Sinir Cerrahisi
	Genel Cerrahi
	İç Hastalıkları
	Kadın Hastalıkları ve Doğum
	Kardiyoloji
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları
	Tıbbi Biyokimya
	Nöroloji
	Tıbbi Farmakoloji
	Yoğun Bakım
Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitim Programı	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi
	Çocuk Diş Hekimliği
	Periodontoloji

Sağlık “tematik” ihtisas üniversitesi olarak kendini konumlandıran LHÜ, yukarıda belirtilen programlar, sağlık ve spor bilimlerine ve bu sektörlere katkı sağlayacak bireyler yetiştirmek üzere Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kriterlerine uygun şekilde kurulmuştur ([Kanıt-1. LHÜ 2022-2027 Stratejik Plan](#)). Üniversitemizde açılması hedeflenen ders ve/veya programların tasarımı ve eğitim amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna süreci ile uyumlu olarak fakülte ve yüksekokulların güncel ihtiyaçları esas alınarak, ilgili akademik kurullarda oluşturulur. Yükseköğretim Kurulunun Yeni Program Açılması (önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik) için Dosya Oluşturma İlkeleri’ne ve Bologna sürecinin temel değerlerine uygun olarak, paydaşların görüşlerini de değerlendirerek “Program Açma Öneri” formu hazırlanması gerekmektedir.

Bu kapsamda ilgili kurullarda programların tasarımı ve onayı için LHÜ Eğitim Komisyonu gerekli incelemeleri yaparak Senato’ya görüş bildirir. Program açma ve onaylanma süreçlerine ilişkin yönerge ve iş akış şemaları oluşturularak ilan edilmiştir ([Kanıt-2. Lokman Hekim Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)) ([Kanıt-3. Lokman Hekim Üniversitesi Eğitim Komisyonu İş Akış Şeması](#)) ([Kanıt-4. Örnek Program Açma Eğitim Komisyon Kararı](#)) ([Kanıt-5. Örnek Program Açma Senato Kararı](#)).

Üniversitemiz ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları Proliz programı üzerinden tanımlı şekilde yayınlanmaktadır. Her eğitim öğretim döneminde LHÜ Fakülteler, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü temsilcilerinden oluşan LHÜ Bologna Koordinatörlüğü ve Eşgüdüm Komisyonu tarafından Bologna Bilgi paketlerinin güncellenmesi sağlanmakta, kontrol edilmekte, izlenmekte ve paydaş görüşleri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır ([Kanıt-6. Bologna Koordinatörlüğü 2022 Faaliyet Raporu](#)). YÖK tarafından onaylanan programlara ait tüm bilgiler Üniversitenin web sayfasında Bologna bilgi paketi sekmesi altında paylaşılmaktadır ([Kanıt-7. LHÜ Bologna Bilgi Paketi](#)). LHÜ’de 2019-2020 akademik yılında, ana programlara ek olarak yan dal ve çift ana dal programları da açılmıştır. Bu programlar için oluşturulan “**LHÜ Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi**” Senato tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir ([Kanıt-8. LHÜ Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi](#)). 2022 yılı itibarı ile çift anadal ve yan dal programına kayıtlı öğrencilerin dağılımı tablo 10’da verilmiştir.

31 Aralık 2022 itibarıyla çift anadal ve yandal yapan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir.

Tablo-10. Çift Anadal ve Yandal Yapan Öğrenci Sayısı

Çift Anadal Öğrencileri			
Fakülte	Bölüm/Program	Sınıf	Sayı
Sağlık			

Bilimleri	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	4
Fakültesi	Anestezi	1	8
	Ameliyathane Hizmetleri	1	2
	Diş Protez	1	1
	İlk ve Acil Yardım	1	5
	Ağız ve Diş Sağlığı	1	4
	Diyaliz	1	1
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	1	7
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	6
Çift Anadal Toplam			38
Yandal Öğrencileri			
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	1
Yandal Toplam			1

LHÜ lisans programlarının müfredatları ise YÖK tarafından kabul edilen “Ulusal Çekirdek Eğitim Programları ([Kanıt-9. Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı](#))” ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Müfredatta yer alan her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmaktadır. Bu bilgiler LHÜ web sayfasında bulunan bilgi paketinde tüm paydaşlarla Türkçe ve İngilizce olarak paylaşılmaktadır.

LHÜ’de İngilizce eğitim veren Tıp Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi’nden kabul alan öğrencilerin, İngilizce Hazırlık eğitiminden muaf tutulmasına dair esasları ve İngilizce Hazırlık eğitimine tabi tutulacak öğrencilere hazırlık sınıfında uygulanacak yabancı dil eğitiminin amaç, kapsam, uygulama, sınav ve değerlendirme usul ve esasları düzenlemek amacıyla “LHÜ İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” oluşturulmuş ve Üniversitemiz Senatosunun 13 Temmuz 2021 tarihli toplantısında kabul edilmiştir ([Kanıt-10. LHÜ İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)).

2022 yılı içerisinde tüm fakülteler ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu programlarına ilişkin müfredat değişiklikleri Üniversitemiz Senatosu onayıyla gerçekleştirilmiştir. Program tasarımları, uzaktan eğitim sisteminde alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek şekilde esnek olarak yapılandırılmıştır. Kalite çalışmaları kapsamında düzenlenen Çekirdek Eğitim Programı Toplantıları ile bölüm/program içerikleri değerlendirilmiştir ([Kanıt-11. 11 Ekim 2022 Tarihli Akreditasyon Toplantısı Tutanağı](#)). Ders kazanımları program çıktılarına uygun olacak şekilde hazırlanarak her program için müfredat haritaları oluşturulmuştur. ([Kanıt-12. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Müfredat Haritası](#)) ([Kanıt-13. Eczacılık Fakültesi Müfredat Haritası](#)) ([Kanıt-14. Hemşirelik Müfredat Haritası](#)) Müfredat haritalarının oluşumunda programların yatay ve dikey bileşenleri dikkate alınmış ve yeterlilikleriyle uyumlandırılması çalışmaları her program için tamamlanmıştır. Program güncellemelerinde bu hususlar dikkate alınarak onay süreçleri ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri

web sayfası üzerinde paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir ([Kanıt-15. LHU Ders Programları](#)) Her fakülte ve sağlık programlarının mesleki uygulama yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konmuştur ([Kanıt-16. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Mesleki Eğitim Ve Staj Yönergesi](#)) ([Kanıt-17. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Mesleki Uygulama Yönergesi](#)) Erasmus eğitim ve staj hareketliliği için kredi tanıma sistemi uygulanmaktadır ([Kanıt-18. Değişim Programları Yönergesi](#)).

Her program için akreditasyon ölçütleri ve ölçütlere ilişkin güncellemeler dikkatle takip edilmektedir. Programlarda YÖK tarafından verilmesi zorunlu dersler haricinde, öğretim elemanları tarafından belirlenen, öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak seçmeli dersler de yer almaktadır. Ortak dersler koordinatörlüğü kapsamında 2021-2022 Bahar Döneminde 34, 2022-2023 Güz Döneminde ise 32 aktif seçmeli ders bulunmaktadır. Seçmeli derslerin açılmasında öğrenci talepleri dikkate alınmaktadır. ([Kanıt-19. Ortak Dersler Koordinatörlüğü Seçmeli Dersleri](#)) ([Kanıt-20. LHÜ 2021-22 Bahar Dönemi Rektörlük Seçmeli Dersleri](#)).([Kanıt-21. LHÜ 2022-23 Güz Dönemi Rektörlük Seçmeli Dersleri](#)) Seçmeli dersler belirlenirken, farklı eğitim programları arasında ilişki kurabilmeleri ve öğrencilerin sanatsal ya da sosyal sorumluluk bilinçlerine katkı sağlamaları ön planda tutulmaktadır. Her akademik yılda yeni gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenen ders içeriklerine uygun farklı seçmeli dersler de müfredata eklenmektedir. Öğrencilerin dersler dışında akademik olmayan çalışmalara zaman ayırabilmelerine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmesine özen gösterilmektedir ([Kanıt-22. LHU Ders Programları](#)) Seçmeli dersler ile ilgili ön hazırlıklar LHÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır ([Kanıt-23. LHÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü](#)). Bu dersler ile ilgili mevzuat, LHÜ Ortak Dersler Yönergesi ile belirlenmiştir ([Kanıt-24. LHÜ Ortak Dersler Yönergesi](#)) Her bir ön lisans ve lisans programı müfredatında Bologna süreci ile uyumlu olacak şekilde tüm dersler içerisinde seçmeli ders oranının en az %25 olması sağlanmaktadır. Seçmeli derslerin tamamı uzaktan eğitim ile sürdürülmektedir. Uygulaması olan seçmeli derslerin uygulamaları yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Tüm programlardaki uygulama esasları LHÜ Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmelikleri ve LHÜ Ölçme Değerlendirme ve Sınav Yönergelerine göre yürütülmektedir ([Kanıt-25. LHÜ Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmelikleri](#)) ([Kanıt-26. LHÜ Ölçme ve Değerlendirme Sınav Yönergesi](#))Tüm sınavlar belirtke tablolarında yer alan hedefler ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır. LHÜ ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yapılan ders ve sınav evraklarının muhafazası ile ilgili esasları düzenlemek üzere 24 Kasım 2020 tarihli Senato Kararı ile “LHÜ Ders ve Sınav Evraklarının Muhafazası Yönergesi” yürürlüğe girmiştir ([Kanıt-27. LHÜ Ders ve Sınav Evraklarının Muhafazası Yönergesi](#)). Üniversitemiz 29 Ağustos 2022 tarihi itibarıyla e-arşiv sistemi uygulamasına geçmiştir.2022-2023 öğretim yılı itibarıyla öğrenci işleri dosyaları bu sistemle dijital olarak muhafaza edilmeye başlamıştır. Eski kayıtlar da sisteme yüklenmeye başlamıştır. EBYS ile entegre olarak çalışan sistem sayesinde öğrencinin öğrenim hayatı ile ilişkili her dokümanın muhafaza edilmesi ve korunması sağlanmıştır. Mevcut yapıda, Fakülteler/Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yapılan sınavlara ilişkin sınav evrakları da Yükseköğretim Kurulu

Arşiv Yönetmeliğine uygun olarak Üniversitemiz 4. katında oluşturulmuş merkezi arşiv biriminde, her bir fakülte/yüksekokul ve enstitü için ayrı ayrı olarak kilitli dolaplarda muhafaza edilmektedir. Akademik ve idari birimler tarafından düzenlenmiş fiziki evraklar ve dosyalar da Yükseköğretim Kurulu Arşiv Yönetmeliğine uygun olarak 5 yıl süre ile kendi bünyelerinde oluşturdukları birim arşivlerinde, sonrasında Üniversitemiz A Blok -1'inci Katta yer alan Merkezi Arşivde muhafaza edilmeye başlanmıştır.

Lokman Hekim Üniversitesi eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma ve bilgi yönetim sistemine sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirli olup tanımlı süreçler ile yönetilmekte ve ilan dilmektedir. ([Kanıt-28. LHÜ Eğitim Komisyonu](#)). ([Kanıt-29. LHÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)) ([Kanıt-30. Lokman Hekim Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)) ([Kanıt-31. Örnek Program Açma Senato Kararı](#)) ([Kanıt-32. Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)) ([Kanıt-33. LHÜ Uzaktan Eğitim Merkezi Yönetmeliği](#))

2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde kullandığımız uzaktan eğitim sistemi olan KEYPS sistemi, yazılım ve tasarım olarak doğrudan yeterlilik temelli bir eğitim programına ve ölçme-değerlendirme alt sistemine sahip bir programdır. Kullandığımız program, dönem başlamadan önce ders takvimi ve konu bazlı olarak dersin öğrenme kazanımları temel alınarak belirlenen ve sisteme kaydedilen öğrenme hedefleri üzerine inşa edilmiştir. Sistemde “*Belirtke Tablosu*” olarak ifade edilen bu hedef ve kazanımlar, sistemde “bir öğrenme ağacı” şablonu şeklinde yapılandırılmıştır. Ölçme değerlendirme süreçleri başladığında da belirlenmiş olan öğrenme hedeflerini doğrudan işaret eden hedef soruların sisteme yüklenmesiyle, sınavlarda sorulmak üzere planlanan her bir sorunun hangi öğrenim kazanımı temel alınarak hazırlanmış olduğu ve hangi kazanımı sorguladığı net olarak görülebilmektedir ([Kanıt-34. KEYPS](#)).

5 Fakülte ve 1 Meslek Yüksekokulu kapsamında yürütülen kapsamında yürütülen 11 programdan ve 1 sağlık bilimleri enstitüsünden olmak üzere 12 Birim İç değerlendirme raporu bu yıl hazırlanarak değerlendirme aşamasına gelmiştir. Kurum içi değerlendirmelerin tamamlanmasını takiben raporlar yayınlanacaktır. Mezun veren lisans programları ise akreditasyon hazırlıklarını sürdürmektedirler ([Kanıt-35. 11 Ekim 2022 Tarihli Akreditasyon Toplantısı Tutanağı](#)).

Programlarda öğrenme kazanımı, müfredat, eğitim hizmetinin verilme biçim, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Eğitim Komisyonu tarafından yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ([Kanıt-36. LHÜ Eğitim Komisyonu](#)). Ayrıca fakülteler bazında yapılandırılan komisyonlar üniversite eğitim komisyonuna tekliflerini göndermeden önce hazırlıklarını fakülte bazında tamamlayarak üniversitenin eğitim komisyonuna iletirler. Programların nihai onayı senato tarafından yapılır ([Kanıt-37. LHÜ Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)) ([Kanıt-38. LHÜ SHMYO Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)).

Programların güncellenmesi için her dönem başında ve sonunda programlar özelinde yapılan değerlendirmeler ve talepler bölüm kurulu kararları ile önce fakülte kurullarında onaylanır sonra,

üniversite eğitim komisyonunda değerlendirilerek senatoya sevk edilir ([Kanıt-39. Örnek Müfredat Değişikliği Eğitim Komisyon Kararı](#)) ([Kanıt-40. Örnek Program Açma Senato Kararı](#)) Planlanan iyileştirmeler üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik planı ile uyumlandırılarak takip edilir ([Kanıt-41. LHÜ Stratejik Plan Fakülte Eğitim Amaç Alanı Eylem Planlarından Örnek](#)).

Eğitim öğretim faaliyetlerinin, LHÜ felsefesi, güncel bilimsel bilgi, öğretim yöntemleri ve eğitim teknolojisindeki gelişmelere uygun olarak yürütülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli geliştirilmesi için temel standartların belirlenmesi ve tüm birimlerde uygulanması maksadıyla Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi (LÖDEB) LHÜ Senatosunun 28 Nisan 2020 tarihli toplantısında kabul edilerek kurulmuştur([Kanıt-42. Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Birim](#)). Eğitim öğretim yöntemleri konusunda LÖDEB tarafından hazırlanan eğitim ve etkinliklerle faaliyetler yürütülmektedir. LÖDEB bünyesinde aynı zamanda sorulan sorulara ilişkin değerlendirmeler yapılarak öğretim üyelerine geri bildirim yapılmaktadır. ([Kanıt-43. LÖDEB Belge ve Formlar](#)).

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir (4)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (3)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. (3)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. (4)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir (3)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir (3)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

LHÜ stratejik planının birinci amacı “Lokman Hekim Üniversitesi eğitim felsefesi ve yaklaşımını geliştirmek ve kurumsallaştırmak” olup bu amaç altında “Eğitim programları, yöntem ve teknikleri öğrenci merkezli anlayışa göre geliştirilmesi ve uygulanmasını hedeflemiştir. Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş, tanımlanmış ve ilan edilen kurallar tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır ([Kanit-1. Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)).

LHÜ’de tüm yeni başlayan öğrenciler için akademik yıl başlangıcında, üniversite ve eğitim süreci hakkında bilgilendirici olarak “Üniversiteye Uyum Programları” düzenlenmektedir. ([Kanit-2. Üniversiteye Uyum Programları](#)). Öğrencilerin, Öğrenci Bilgi Sistemini aktif olarak kullanılabilmesi için OBS eğitimi verilmiştir ([Kanit-3. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Uyum Programı OBS Eğitimi](#)). İdari ve akademik kullanıcıların aktif ve doğru OBS kullanımı için eğitim düzenlenmiştir.

LHÜ’de, öğrenci merkezli öğrenme sürecinde programa aktif katılımı sağlamak amacıyla derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Öğrenciler ders bilgi paketlerine Bologna sayfası ve OBS sistemi üzerinden kolaylıkla ulaşabilmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında tüm mesleki ve uygulamalı program dersleri yüz yüze yapılmıştır. Seçmeli dersler ve 5İ dersleri ise çevrimiçi senkron dersler olarak yürütülmüştür. Uygulaması olan seçmeli derslerin uygulamaları da yüz yüze yapılmıştır. İngilizce dersleri çevrimiçi olarak yürütülmüştür. Öğrenci merkezli öğrenme sürecinde programa aktif katılımı sağlamak amacıyla derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Tüm yükseköğretim seviyelerinde sunduğu yeterliliklerin kazanılması doğrultusunda hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşmak için gereken iş yükü temelinde AKTS kredileri toplamı Ön Lisans Programları için 120 AKTS, Lisans Programları

içini 240 AKTS'dir. Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında 90 AKTS, Tezli Yüksek Lisans Programları AKTS Kredi toplamı 120 AKTS'dir. Doktora Programları, AKTS Kredi toplamı Yüksek Lisans mezunları için 180, Lisans mezunları için 240'tır. Bunlar, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesindeki (QF-EHEA) düzenlemelerle uyumlu olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesindeki (TYYÇ) düzenlemelerle de uyumludur. Öğrenciler ilgili programlardan mezun olabilmek için toplam kredileri tamamlamak zorundadır. Mezuniyette öğrencilere diplomalarının yanı sıra diploma eki verilmektedir.

Sağlık temalı bir üniversite olarak öğrencilerin mesleki uygulamaları hastanelerimizde öğretim elemanlarının rehberliğinde öğrencilerin aktif katılımlarıyla yürütülmektedir. Klinik problem çözme, vaka sunumları ve performans değerlendirme yöntemleri programlarımızda yer alan öğrenci merkezli uygulamaların göstergeleridir. ([Kanıt-4. Örnek Klinik Uygulama Dersi 1](#)) ([Kanıt-5. Örnek Klinik Uygulama Dersi 2](#)) ([Kanıt-6. Örnek Klinik Uygulama Dersi 3](#)) ([Kanıt-7. Örnek Klinik Uygulama Dersi 4](#)) Başarılı öğrenciler için uygulanan öğrenci asistanlığı uygulaması ile öğrenciler eğitim ve araştırmalarda aktif görev almaktadır ([Kanıt-8. Öğrenci Asistanlığı Yönergesi](#)) ([Kanıt-9. Öğrenci Asistanlığı SBF Sonuçları](#)) Öğrenci ödevleri ve öğrenci projeleri sergilenmektedir. 2022 yılında 6 öğrenciye ait proje TUBİTAK tarafından desteklenmiştir. Üniversitemize ilk sıralarda yerleşen öğrenciler için uygulanan Mentörlük sistemi ile öğrencilerin süreçlere aktif katılım sağlaması, kongre katılımlarının desteklenmesi, laboratuvar ve hastane ziyaretleri yapması ve alanda lider kişilerle buluşmaları sağlanmıştır. ([Kanıt-10. Mentörlük Toplantısı Tutanağı](#)) ([Kanıt-11. Mentörlük Toplantısı Katılımcı Listesi](#)).

LHÜ'de dersliklerde akıllı tahta sistemi ve öğrencilerin ilk kayıt ve mezuniyet aşamasına kadar bütün akademik süreçlerini içerisinde barındıran, Bologna süreçleri ile tam uyumlu, tamamen modüler ve parametrik yapıya sahip, web tabanlı otomasyon sistemi olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS-Proliz yazılımı) aktif olarak kullanılmaktadır. Akademik birimlerin kredili sistemde eğitim verilen bölümlerinde sınav ve uygulamalara ilişkin usul ve esaslar ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir ([Kanıt-12. Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)).

LHÜ'de yapılan yüz yüze sınavlarda optik okuyucu ile sınav merkezi tarafından okunmaktadır. Her eğitim dönemi başlangıcında, bütün üniversite öğretmenlerini kapsayan “soru çeşitleri ve soru sorma teknikleri” ile ilgili başlangıç ve tazeleme eğitimleri Öğrenme Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi (LÖDEP) tarafından gerçekleştirilmektedir.

2022 yılında akademisyenlere yönelik olarak “Ölçme Değerlendirme ve Soru Yazma” düzenlenmiştir. Eğitime 132 akademisyen katılım sağlamıştır “**Eğiticilerin Eğitimi**” programı kapsamında kurum dışından bir öğretim üyesinin ve uzmanın katılımıyla, “Ölçme Değerlendirme”, “Performans Değerlendirme Yöntemleri”, “Sağlık Bilimlerinde Soru Hazırlama Rehberi” ve “Madde Analizi ve Soru Değerlendirme Ölçütleri” eğitimleri verilmiştir. ([Kanıt-13. LÖDEB Eğiticilerin Eğitimi Programı](#)).

Akademisyenlerin sınav sorularının kalitesi hakkında geri bildirim edinebilmeleri amacıyla üniversitenin sınav otomasyonuna “**Madde Analizleri**” yazılımı eklenmiştir. Bu yolla çoktan seçmeli

sorularla yapılan sınavların madde analizleri yapılarak her akademisyene yapılan sınava ilişkin soruların zorluk ve ayırt edicilik seviyeleri hakkında bilgi verilmiştir. Bu analizlerden yola çıkarak akademisyenlerimiz sorularının kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar yapmıştır.

LHÜ’de ön lisans ve lisans öğrenci kayıtları, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) gereğince yapılmaktadır. Öğrenci kabulünde LHÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır ([Kanıt-14. LHÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)) Ön lisans ve lisans programlarına yatay geçişler LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi uyarınca, lisansüstü öğrenci kabulü ise LHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır ([Kanıt-15. LHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)). LHÜ’ye yatay geçişle kayıt yaptıran öğrencilerin intibak ve ders kayıt işlemleri YÖK Başkanlığının uygulama ilkeleri ve LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir ([Kanıt-16. LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi](#)). 31 Aralık 2022 itibarıyla yatay geçiş ile gelen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları ve dikey geçiş ile gelen lisans öğrencisi sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo-11. Yatay ve Dikey Geçiş ile Gelen Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı		
Fakülte	Bölüm/Program	Sayı
Tıp Fakültesi	Tıp	13
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş	20
Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	12
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	5
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	6
	Hemşirelik	1
	Dil Konuşma Terapisi	1
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	1
SHMYO	Ameliyathane Hizmetleri	3
	Diş Protez	1
	İlk ve Acil Yardım	2
	Ağız ve Diş Sağlığı	1
	Eczacılık Hizmetleri	1
	Optisyonluk	1
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	1
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1
Yatay Geçiş Toplam		71
Dikey Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	5
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4
	Hemşirelik	3
Dikey Geçiş Toplam		12

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamaktadır. (3)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (4)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. (4)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. (3)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

LHÜ, “sağlık temalı” bir üniversite olarak bütün laboratuvarları ve kütüphanesi ile öğrencileri ve akademik personeline hizmet sunmakta ve üniversite genelinde yenilikçi bir eğitim ve araştırma kültürünü oluşturmaya çalışmaktadır. Kütüphane 1168,33 m2 olup, 149 kişi kapasitelidir. Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı 6202, basılı kitap sayısı 6190, elektronik kitap sayısı 49589, elektronik dergi sayısı (erişilen) 33516, elektronik kitap sayısı (sahip olunan) 6256, veri tabanı aboneliği (TUBİTAK-EKUAL veri tabanları da dahil) 23, basılı dergi sayısı (sahip olunan) 12’dir. Kütüphaneye kayıtlı öğrenci sayısı 3103 ve toplam kayıtlı kullanıcı sayısı ise 3218’dir ([Kanıt-1. Kütüphane ve Dokümantasyon Koordinatörlüğü](#)).

Öğrencilerin basılı ve elektronik kaynakların künyelerine ve e-kaynakların kendisine erişimi için kullanılan KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi web sitesinde hızlı erişim sekmesinde Kütüphane Bilgi Sistemi adı altında erişimdedir. Öğrencilerin Türkçe e-kitaplara erişilebilmesine imkân veren Turcademy veri tabanına erişimleri de mümkündür.

Kütüphane web sayfasında, TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından geliştirilen EKUAL keşif arama motoru kullanılmaktadır. Öğrenciler buradan da tüm Türkçe elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir ([Kanıt-2. Abone Veri Tabanları](#)). Öğrenciler “Deneme Veri Tabanları” sekmesinden yeni elektronik kaynaklarla süreli olarak tanışmakta ve ücretsiz kullanabilmektedir. Bu kaynaklar arasında mobil olarak erişebildikleri kendi kullanıcı adlarıyla giriş yapabildikleri dijital anatomi ve eczacılık platformları da yer almaktadır ([Kanıt-3. Deneme Veri Tabanları](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Kütüphanesi içerisinde ayrı bir bölüm olarak yapılandırılmış bir adet okuma salonu bulunmaktadır. Söz konusu okuma salonu 80 kişi kapasiteli olup, toplam 150 m² kullanılabilir alana sahiptir. Mevcut kapasiteden etkin bir biçimde yararlanılması amacıyla, okuma salonu öğrenciler ve araştırmacılar tarafından dönüşümlü olarak kullanılmaktadır. Kütüphane olanaklarının artırılmasını sağlamak amacıyla kütüphane alanlarına dahil edilen A ve B blok bünyesinde sesli alanlar 302 m² alandan 897 m² alana yükselterek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Genel sınavlar döneminde öğrencilere daha iyi hizmet verebilmek amacıyla ders çalışma alanları hizmet saatlerinde değişiklik yapılmaktadır. İlgili tarihlerde kütüphane ve A Blok 6. Kattaki ders çalışma alanları tüm günler 23:00’a kadar hizmet vermektedir. A Blok zemin katta yer alan fuaye alanı ve toplantı salonu ise tüm günler 24 saat kesintisiz öğrencilerin hizmetine açılmaktadır. Bu süreç içerisinde zemin katta yer alan Lokman Cafe 23:00’a kadar hizmet vermektedir.

LHÜ’de ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencilere, Üniversite içinde eğitim ve sosyal ilişkilerini daha etkin bir şekilde düzenlemeleri ve karar alabilmeleri için **“LHÜ Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı”** yönergesi, senatonun 18 Ocak 2019 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. Bu yönerge çerçevesinde ön lisans ve lisans öğrencilerinin akademik danışmanları ile haftalık görüşme gün ve saatleri belirlenmiş olup bu görüşmeler düzenli olarak gerçekleştirilerek öğrencilere akademik rehberlik hizmeti verilmekte ve görüşmeler kayıt altına alınmaktadır. Öğretim elemanları, öğrencilerin kullanmakta olduğu OBS üzerinden danışmanlık saatini belirleyebilmekte ve ilan edebilmektedir. Öğrenci ilan edilen danışmanlık saatinde ya da kendisi için uygun olan bir saatte danışman öğretim elemanı ile görüşmek için randevu talebi oluşturmaktadır. Ayrıca OBS ile, danışmanı olunan ya da sorumlusu bulunulan derslerin öğrencilerine SMS ya da e-posta gönderebilmekte, gerekli bilgilendirme ve paylaşımları iletebilmektedir ([Kanıt-4. LHÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)).

23 Aralık 2021 tarihinde alınan Kalite Komisyonu kararı ile 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren danışman öğrenci görüşmelerinin yarıyıl başlangıç ve sonunda olmak üzere en az iki kez yapılması kararının uygulamasına devam edilmektedir ([Kanıt-5. 23 Aralık 2021 LHÜ](#)

Kalite Komisyonu Toplantı Kararları).

Öğrenci memnuniyet anketinde yer alan danışmanlık ile ilgili “Danışmanım gerekli danışmanlık hizmetini verir.” 35.madde 2022 yılı içinde yapılan iki ankette ortalama olarak 3,46 olarak gerçekleşmiştir (2021-2022 Bahar Dönemi 3,48 ve 2022-2023 Güz Dönemi 3,45; Ortalama 3,46).

Ayrıca her güz ve bahar döneminde öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmekte ve istatistiksel analiz sonuçlarına göre DÖF uygulamaları geliştirilmektedir ([Kanit-6. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Tesis ve Alt Yapısı

Mevcut binamızın (A Blok) yanındaki bina (ek bina, B blok; Söğütözü Mh. 2179 Cd. No: 4 Çankaya/ANKARA) yerleşke alanımıza dahil edilmiş, binalar alttan birleştirilmiştir. Fiziki alanlarımız öğrenci sayısına göre artış göstermektedir. Üniversite binası şehir içi ulaşım için oldukça elverişli olup erişimi kolay bir adreste bulunmaktadır ([Kanit-7. LHÜ Ulaşım Bilgileri](#)).

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğü tarafından Üniversitemize arazi tahsis işlemi tamamlanmış olup, tahsis edilen arazide (Etimesgut İlçesi, Yapracık Mahallesi’nde bulunan mülkiyeti Hazineye ait yaklaşık 176.000 m2 taşınmaz) Üniversitemizin gelecekte taşınacağı Kampüs hazırlık çalışmaları devam etmektedir ([Kanit-8. Kampüs için Arazi Tahsis İşlemleri](#)).

Derslik ve amfiler eğitim-öğretim faaliyetlerinin en iyi şekilde yürütülebilmesi amacıyla ileri teknoloji görüntü ve ses sistemleri ile donatılmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde yapılan çalışmalar ile 5165 m2’lik alanda 53 adet amfi ve derslik, 2324,8 m2’lik alanda 17 adet medikal laboratuvar ve 1325,18 m2’lik alanda 96 adet öğretim üyesi/görevlisi odaları öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine sunularak eğitim-öğretim faaliyet alanları geliştirilmiştir.

2021-2022 akademik yılında B blok’a 30 m2 yeni optisyenlik laboratuvarı eklenmesiyle toplamda A ve B bloklarda toplamda 2354,80 m2’lik alanda 18 adete laboratuvar sayısına yükselmiştir.

Tablo-12. Laboratuvar ve Atölye Listesi

Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Alanı (m ²)	Lab. Kapasitesi (Kişi)
Lab1. Mesleki Beceri ve Simülasyon	Hemşirelik, Ebelik, İlk Yardım, Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	200	30
Lab2. Tıbbi Biyoloji, Fizyoloji ve Biyofizik	Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	150	30
Lab3. Mikrobiyoloji, Histoloji, Embriyoloji, Patoloji	Eczacılık, Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	150	30

Lab3-4. Multidisipliner Laboratuvarı	Akademisyenler	Ön Hazırlık	35,8	15
Lab4. Analitik Kimya-Biyokimya	Beslenme ve Diyetetik, Eczacılık, Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	150	30
Lab5. Bilgisayar	Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	100	50
Lab6. Araştırma	Öğretim Görevlileri.	Araştırma Laboratuvarı	90	10
Lab.7 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon.	Uygulamalı Eğitim	125	30
Lab8. Beslenme İlkeleri	Beslenme ve Diyetetik	Uygulamalı Eğitim	125	30
Lab9. Anatomi Maket	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Tıp Fakültesi.	Uygulamalı Eğitim	100	30
Lab10. Anatomi Diseksiyon	Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	222	30
Lab1. Eczacılık Fak. Lab.	Eczacılık Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	159	48
Lab2. Farmasötik Teknoloji ve Farmakognozi Lab.	Eczacılık Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	137	48
Lab3. Farmasötik Kimya ve Farmasötik Toksikoloji Lab.	Eczacılık Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	184	56
Fantom Lab.	Diş Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	217	50
Preklinik Lab.-1	Diş Hekimliği Fakültesi, Diş Protez Teknolojisi.	Uygulamalı Eğitim	106	50
Preklinik Lab.-2	Diş Hekimliği Fakültesi, Diş Protez Teknolojisi.	Uygulamalı Eğitim	74	44
Optisyenlik Lab.	Optisyenlik	Uygulamalı Eğitim	30	15

Üniversitemizin bilgisayar sayısı ve buna bağlı teknolojik donanım seviyesi öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına cevap verebilecek sayı ve niteliktedir. Gereksinim duyulan teknolojik donanımlar ihtiyaç anında karşılanmakta ve bilgisayar donanımına bağlı hizmetlerin kesintisiz kullanımı sağlanmaktadır. Üniversitemizin kullanmış olduğu konferans salonları mevcut şartlar altında ihtiyacımızı karşılayacak düzeydedir.

Tablo-13. LHÜ Konferans Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri

Konferans Salonlarımız	Oturma Kapasitesi	Metrekare Alan
Büyük Konferans Salonu (-1. Kat)	270 kişi	370 m ²
Küçük Konferans Salonu (Zemin Kat)	36 kişi	60 m ²
LHÜ Ankara Hastanesi SUAM Toplantı/Konferans Salonu	35 kişi	75 m ²
Lokman Hekim Akay Hastanesi	15 kişi	30 m ²
Lokman Hekim Etlik Hastanesi	35 kişi	70 m ²
MİA Konferans Salonu	200 kişi	394,42 m ²

LHÜ’de, akademik/idari personel ve öğrencilerin ortak kullanımına açık, yemekhanede hizmet verilmektedir. Öğrencilerin barınması LHÜ’nün anlaşmalı olduğu yurtlarda, diğer öğrenciler için ise KYK tarafından ya da öğrencilerin kendi tercih ettikleri yaşam alanlarıyla karşılanmaktadır ([Kanıt-9. LHÜ Anlaşmalı Yurtlar](#)).

Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin toplam alanı 485 m² olup Yükseköğretim Kurulu tarafından belirtilen asgari standartları karşılamaktadır, akademik personel, idari personel ve öğrencilerin yemek yeme saatleri (11:30-13:00 Akademik ve idari personel) (13:00-14:30 Öğrenci) değiştirilerek kullanım kapasitesi avantajlı duruma getirilmiştir.

Söğütözü 2.yerleşkemiz yaklaşık 25.000 m²’lik yatay mimariye sahip, özellikle eğitime uygun olarak tasarlanmıştır. Bina içerisinde konferans salonları, amfiler, derslikler, laboratuvarlar, sosyal alanlar, yüzme havuzu ve kapalı spor salonunun dahil olduğu yerleşkenin 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde büyük bir bölümünün tadilat ve dekorasyon işlemleri tamamlanıp eğitim-öğretime açılması planlanmaktadır. ([Kanıt-10. Söğütözü 2. Yerleşke Açılışı](#))

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde yapılan fiziksel alan kapasite artış çalışmaları kapsamında 2022 haziran ayı içerisinde mevcut eğitim binalarımıza dahil edilen Söğütözü-2 yerleşkemizdeki 2022-2023 akademik yılı içerisinde hizmete alınacak olan 1950,60 m²’lik alanla kazanılacaktır. 1470 kişilik kapasiteye sahip 19 yeni derslik, 496,60 m²’lik 51 adet öğretim üyesi odası ile öğrencilerimize ve akademisyenlerimize yönelik fiziki alan iyileştirmesi sağlanmış olacaktır.

Tablo-14. Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekanları ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

Alan Türü	Metrekare Alan
Konferans Salonu (A Blok,-1. Kat)	370 m ²
Fuaye Alanı (A Blok, Giriş Kat)	120 m ²
Fitness Salonu (B Blok)	105 m ²

Sinema Salonu (B Blok)	37,85 m ²
Müzik Odası (B Blok)	19,50 m ²
Oyun Odası (B Blok)	12.50 m ²

Öğrencilerimizin konaklama ve barınma hususunda özel yurtlarla anlaşma yapılmaktadır. ÖSYM ilk 10 bin sıralamasında üniversitemize yerleşen öğrencilere yurt bursu tanımlanmaktadır. LHÜ Spor Kulübü çatısı altında üniversite öğrencilerine ve Ankara'daki liselere yönelik spor turnuvaları düzenlenmektedir. GSB bünyesinde LHÜ'de hizmet veren Genç Ofis'in üniversiteye entegrasyonu sağlanacak ve iş birliği kapsamında ortak çalışmalar yapılacaktır. Öğrenci toplulukları ile sosyal, kültürel, bilimsel ve sanatsal faaliyetler yürütülmektedir ([Kanıt-11. LHU ve Ankara Gençlik ve Spor Müdürlüğü Gençlik Ofisi Kültür, Sanat, Spor, Eğitim İş birliği Protokolü](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi

LHÜ'de tüm bireylerin sahip olduğu imkanlardan engelli öğrencilerin ve personelin de rahat bir şekilde faydalanması hedeflenmiştir. Bu amaçla 7 Temmuz 2005 tarih ve 5378 sayılı “Engelliler Hakkındaki Kanunun” 15. Maddesi gereğince, YÖK Başkanlığı'nın Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 14 Ağustos 2010 tarih ve 27672 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” 7. ve 8. Maddesi gereğince YÖK bünyesinde “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi” kurulmuştur. LHÜ'de Aralık 2019'da “**Engelsiz Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenci Birimi**” kurulmuştur. Birimin amacı, LHÜ'de yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine ve üniversitede düzenlenen tüm etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını artırmak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktır ([Kanıt-12. Engelsiz Öğrenci Birimi](#)) ([Kanıt-13. LHÜ Engelsiz Öğrenci Birimi Hizmetler](#)) Hali hazırda 3 engelli rampası, merdiven ve tırabzan başlarında Braille alfabesi ile hazırlanmış kat bilgisi levhaları mevcuttur. Engelsiz Lokman Hekim Üniversitesi Birimimizin kısa, orta ve uzun dönemdeki çalışmalar planlanmıştır. Çalışmalar bir dosya halinde Rektörlükte denetim için hazır bulundurulmaktadır. Engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştıracak ve anlamlı hale getirecek aşağıdaki imkanlar sunulmaktadır.

- Öğrencinin derslerinde ihtiyaç duyduğu materyaller (ders materyallerinin alternatif formatlarda sunulması, sınavlarda değişiklikler vb.)
- Akademik yaşamlarını engellemeyecek şekilde ders programları
- Bürokratik işlerde kolaylık
- Staj olanaklarında öncelik
- Üniversitesinin kapalı ve açık otoparkında engelli park yeri

- Üniversite içerisinde engelli çalışanlar ve öğrenciler için , -1, 1 ve 4. katta engelli tuvaleti
- Giriş çıkış turnikelerinde tekerlekli sandalye geçişi için kumanda ile açılabilen geçiş noktaları
- Asansörlerin çağrı butonlarına ve kabin içerisindeki kat çağrı butonlarında ve merdiven baslarından görme engelliler için Braille Alfabeti ile hazırlanan yönlendirme tabelaları
- Bilgilendirme tabela ve levhaları
- Üniversite giriş katında bulunan danışma bankosunda ‘engelliler için’ danışma noktası
- Üniversite binası içerisinde kolayca hareket edebilmeyi sağlayan trabzan ve rampa düzenekleri

Öğrenci memnuniyet anketi ile sağlanan geri bildirimler ile “Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.” 42.madde 2022 yılı içinde yapılan iki ankette ortalama 3,32 olarak gerçekleşmiştir (2021-2022 Bahar Dönemi 3,37 ve 2022-2023 Güz Dönemi 3,28; Ortalama 3,32).

Üniversitemiz engelsiz öğrenci kampüsü oluşturma çalışmaları içerisinde YÖK’ün engelsiz üniversite kapsamındaki değerlendirmesine katılmıştır. Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine, ayrıca sosyal ve kültürel faaliyetlere de katılımına destek olmak, gerekli uyarlamaların, alt yapının ve donanımların sağlanması ve üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek üzere Engelsiz Üniversite Ödülleri ile mekanda, eğitimde ve sosyokültürel faaliyetlerde erişim hedeflenerek, üniversiteler yüzlerce kriterin yer aldığı değerlendirmelerde başarılı olduklarını gösteren bayraklarla ödüllendirildiği değerlendirmede LHÜ Mekanda Erişebilirlik Turuncu Bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır ([Kanıt-14. YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2022](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Kariyer Danışmanlığı Hizmetleri

LHÜ’de 2019-2020 Akademik Yılında “Kariyer Birimi” kurulmuştur. Bu birim Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kazanımı ve Organizasyon Dairesi ile iş birliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir ([Kanıt-15. LHÜ Kariyer Birimi](#)).

LHÜ Kariyer Birimi’ne bağlı olarak “LHÜ Mezunlar Ofisi” kurulmuştur ([Kanıt-16. LHÜ Mezunlar Ofisinin Kurulması Hakkında Duyuru](#)). LHÜ Mezunlar Ofisi, mezun öğrencilere “LHÜ Mezunlar Ofisi Üyelik Başvuru Formu” aracılığı ile ulaşmakta ve sürekli iletişim halinde bulunmaktadır. LHÜ Mezunlar Ofisine kayıtlı 522 mezun bulunmaktadır.

23-26 Mayıs tarihleri arasında "**LHÜ I. Kariyer Günleri**" etkinliği düzenlenmiştir. Kariyer Günleri süresince öğrencilerimiz, özgeçmiş hazırlama, etkili mülakat teknikleri gibi pek çok alanda eğitim alırken birbirinden değerli sektör liderleri, insan kaynakları birimi yöneticileri ile tanışacak ve aynı zamanda Üniversitemiz yerleşkesinde kurulacak ilgili firmaların stantlarında istihdam için mülakat yapma fırsatı bulmuşlardır ([Kanıt-17A. LHÜ I. Kariyer Günleri](#)). LHÜ ve mezunlar arasındaki bağları güçlendirmek ve mezunlar ile iletişimi kesintisiz sürdürmek amacıyla LHÜ mezunlar sosyal medya hesapları oluşturulmuştur ([Kanıt-17B. LHÜ Mezunlar Sosyal Medya Hesapları](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencileri için Lokman Hekim Akay Hastanesi bünyesinde 1 adet Psikolojik Danışmanlık Merkezi oluşturulmuştur. Söz konusu merkezdeki danışmanlık hizmeti Uzman Klinik Psikolog tarafından sunulmaktadır.

Öğretim yılı boyunca, öğrencilere ve personellere yönelik olarak verilen bireysel psikolojik danışma görüşmeleri haftada 1 gün olmak üzere çarşamba günleri saat 12.30-17.00 arasında gerçekleştirilmiştir. Görüşmeler öğrenci isteği üzerine yarım saatlik seanslar olarak belirlenmiştir. Görüşmeye gelecek öğrenciler 1 hafta önceden randevularını Üniversitenin psikolojik danışmanlık merkezinden e-posta ile almaktadırlar. 2021-2022 akademik yılı boyunca psikolojik danışmanlık desteğimizden faydalanmak üzere 72 öğrencimiz randevu almıştır. Akademik yıl süresince en sık karşılaşılan bireysel sorunlar; başarısızlık kaygısı, zaman yönetimi, verimli ders çalışma, aile ilişkileri sosyal kaygı olarak ortaya çıkmaktadır.

([Kanit-18. Psikolojik Danışmanlık Birimi](#)).

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır (4)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimini ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. (4)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. (3)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. (4)

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. (3)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

LHÜ’de 31 Aralık 2022 itibarıyla toplam 247 öğretim elemanı (66 profesör, 30 doçent, 72 doktor öğretim üyesi, 39 öğretim görevlisi ve 40 araştırma görevlisi) görev yapmakta olup, akademik personelin tümü gerek kendi alanlarında gerekse multidisipliner bir yaklaşım ile araştırma faaliyetlerinde görev almaktadır.

LHÜ’de dersler, alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Üniversite içerisinde ilgili branştan uzman öğretim elemanının bulunmaması durumunda 2547 sayılı YÖK Kanununun 40/b maddesi uyarınca diğer eğitim kurumlarından görevlendirme yapılmaktadır. Ayrıca, akademik, bilimsel ve tanınırlık konularında katkı sağlayacağı düşünülen ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip kişilerin LHÜ kadrolarında yer almaksızın ders vermeleri “LHÜ Ziyaretçi Öğretim Elemanı Yönergesi” ne göre sağlanmaktadır ([Kanıt-1. LHÜ Ziyaretçi Öğretim Elemanı Yönergesi](#))

LHÜ öğretim elemanlarının mesleki becerilerinin geliştirilmesi amacıyla, bilimsel toplantılara katılımları “LHÜ Akademik Personel Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Yönergesine” göre yapılmaktadır ([Kanıt-2. LHÜ Akademik Personel Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#)).

LHÜ akademik kadrolarına başvuran adayların değerlendirme işlemleri, YÖK tarafından onaylanmış “LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesine” göre yapılmaktadır ([Kanıt-3. LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#)).

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması kapsamında, ilan edilen kadrolara başvurulara ilişkin ön değerlendirme Akademik Yükseltme ve Atama Değerlendirme Komisyonunca (AYADEK) tarafından yapılır. Her adayın ilgili yönetmelik ve yönergede belirtilen asgari başvuru koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin ön değerlendirme raporu hazırlar. Komisyon, toplantı tarihinden itibaren beş gün içinde ön değerlendirme raporunu Rektörlüğe sunar. Ön değerlendirme raporu olumlu olan adayların başvuruları kabul edilir ve ilgili prosedürler başlatılır. Başvuruların kriterleri karşılamadığının belirlenmesi halinde başvuru Rektörlük tarafından işleme konulmaz ve başvuru dosyası adaya iade edilir ([Kanıt-3. LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#)).

LHÜ’de kadrolu olarak en az bir yıl görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik kalitesini yükseltmek amacıyla “LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” LHÜ Senatosunun 27 Ağustos 2019 tarihli toplantısında kabul edilmiştir ([Kanıt-4. LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)). Akademik teşvik yönergesinde eğitim, araştırma, üniversiteye katkı ve projeler başlıkları altında değerlendirmeler yapılmakta ve puan durumuna göre öğretim elemanları ödüllendirilmektedir.

Akademik performans formları fakülte dekanlıkları aracılığıyla toplanmakta ve Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından ilgili “*Akademik Teşvik Başvuru Formları*” değerlendirilmekte ve her akademik yıl açılışında “*Akademik Performans Ödül Töreni*” gerçekleştirilmektedir. ([Kanıt-5. LHÜ 2022-2023 Akademik Yılı Açılış Töreni](#)) 2022 yılı için akademik performans değerlendirme çalışması yapılmaktadır ([Kanıt-6. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Performans Değerlendirme Ödülü Alan Öğretim Elemanı Liste](#)) Akademik teşvik ve ödül uygulamaları iç paydaşların önerileri doğrultusunda geliştirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır, destek kapsamı genişletilmesi için yönergede güncelleme yapılmıştır ([Kanıt-7. 2022-97 Sayılı LHÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi Güncelleme Senato Kararı](#)) ([Kanıt-8. Akademik Teşvik Ödeneği Yönergesi](#))

Eğitim öğretim faaliyetlerinin, LHÜ felsefesi, güncel bilimsel bilgi, öğretim yöntemleri ve eğitim teknolojisindeki gelişmelere uygun olarak yürütülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli geliştirilmesi için temel standartların belirlenmesi ve tüm birimlerde uygulanması maksadıyla Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi (LÖDEB) LHÜ Senatosunun 28 Nisan 2020 tarihli toplantısında kabul edilerek kurulmuştur ([Kanıt-9. Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Birimi](#)).

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için LÖDEB tarafından 2022 yılı içerisinde aşağıda yer alan eğitimler düzenlenmiştir.

Tablo-15. 2022 Yılı LÖDEB Eğitimleri

Eğitimin Adı	Tarihi	Katılımcı sayısı
Ölçme Değerlendirme ve Soru Yazma	15, 16 ve 17 Nisan 2022	131 akademisyen
Sağlık Bilimlerine özel olarak düzenlediğimiz Soru Değerlendirme	08.02.2022-09.02.2022	19 akademisyen
MS PowerPoint Animasyon eğitimi	17.05.2022	16 akademisyen
Google Formlar ile Anket Oluşturma eğitimi	07.02.2022	31 (senkron) + 19 (videodan izleyen) akademisyen
Sunum Teknikleri eğitimi	10.02.2022)	13 (senkron) + 20 (videodan izleyen) akademisyen,

Slayt Hazırlama Kuralları eğitimi	10.02.2022	13 (senkron) + 26 (videodan izleyen) akademisyen,
Temel İstatistiksel Yöntemlerle Veri Analizi (SPSS) eğitimi,	07.02.2022	31 (senkron) + 17 (videodan izleyen) akademisyen
Öğrenme Kuramları eğitimi	24.09.2022	18 akademisyen
21. Yüzyıl Öğrenen Özellikleri eğitimine	24.09.2022	18 akademisyen
Öğretim Tasarımı eğitimine	24.09.2022	18 akademisyen
Öğrenme Öğretme Süreçlerinde Farklı Bir Yaklaşım: Flipped Classroom eğitimi	24.09.2022	18 akademisyen,
Etkileşimli Öğretim Yöntemleri eğitimi	25.09.2022	18 akademisyen,
Etkileşimli Öğretim Yöntemlerinde Web 2.0 Araçları eğitimi	25.09.2022	18 akademisyen,
Sağlık Bilimlerinde Soru Hazırlama Rehberi eğitimi	25.09.2022	18 akademisyen
Ölçme- Değerlendirme eğitimi	25.09.2022	18 akademisyen
Madde Analizi ve Soru Değerlendirme Ölçütleri	25.09.2022	18 akademisyen
Performans Değerlendirme Yöntemleri	25.09.2022	18 akademisyen
LHÜ Uzaktan Eğitim Sistemleri Eğitimi	25.09.2022	18 akademisyen

Düzenlenen eğitimlerden memnuniyet oranları yüksek olmakla birlikte uygulamaya yansımaları konusundaki ölçümler henüz sistematize edilmemiştir.

Üniversitemizde öğretim ve eğitim etkinliklerinde, KEYPS uzaktan eğitim yönetim sistemi kullanılmaktadır ([Kanıt-10. KEYPS Portalı](#)) Farklı dersler ve durumlar için kullanılabilen bu sistemlerden, ağırlıklı olarak senkron dersler ve güvenli sınav uygulamaları için kullanılmakta olan KEYPS sistemi, başlı başına yükseköğretim kurumunun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına (senkron, asenkron öğrenme olanakları, scrom paketi, öğrenme hedef ve kazanımları, ödev, forum, takip, kaynak ekleme, yoklama, sohbet, video, gibi zenginleştirilmiş içerikler ve ölçme değerlendirmede kullanılabilen sınavlar modülleri vb.) tümüyle cevap verebilen, kampüs içinden yönetilebilen ve yatırım yapılarak kampüs içinde bulunan sunucu aracılığıyla tüm öğrenci veri ve kayıtlarını kampüs

içinde saklayabilen bir sistem olma özelliğini taşımaktadır.

Üniversitemizde kullanılan OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) ile eş zamanlı ve entegre olarak çalışabilen ve kullanılan diğer tüm sistemlerle uyumlu bu sistem, aynı zamanda öğrenciler ve eğiticiler için kullanıcı dostu özellikler taşımaktadır.

Alanında nitelikli ve donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi hedefleyen Lokman Hekim Üniversitesi, öğrencilerine kazandırmayı hedeflediği öğrenme çıktıları ve yetkinlikleri baz alarak, teorik ve uygulamalı derslerin alana, bölüme ve derse özgü karakteristiklerini de gözeterek, uzaktan eğitim süreçleri gereken öğretim strateji, yöntem ve tekniklerine zamanında karar vermesi, hızla aksiyon alarak hayata geçirmesi, pandemi sürecine ilişkin Cumhurbaşkanlığı tarafından alınan önlem ve kararları takiben koşulların gerektirdiği yaklaşımları belirlemiş, karar almış ve uygulamıştır.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sistemlerinin kullanımı ve uzaktan eğitim sürecine ilişkin içerik geliştirme süreçleri, öğretim yaklaşım/yöntemleri ve değerlendirme yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak fakülte ve bölüm bazlı Çevrim içi canlı olarak “KEYPS temel kullanıcı eğitimleri” verilmiş, “eğitici hesap oluşturma”, “eğitici senkron ders oluşturma”, “eğitici yoklama alma” kılavuzları oluşturularak yayınlanmıştır. Ayrıca ölçme değerlendirme süreçleri için sistem yöneticileri tarafından hazırlanan “KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Videoları” tüm akademik personel ile paylaşılmış, linkleri de sistem içerisine yerleştirilmiştir. Üniversitemiz öğretim elemanlarına ayrıca sunum hazırlama teknikleri konusunda eğitimler verilmiş, senkron ders için animasyonlu ve animasyonsuz sunum ekleme kılavuzu, çoktan seçmeli soru hazırlama kılavuzu vb. kılavuzlar oluşturularak paylaşılmış, alınan anlık kararlar, değişiklikler, sistemsel sorun ve çözümleri konusunda e-posta ile bilgilendirmeler yapılmıştır ([Kanıt-11. LHUZEM KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi](#))([Kanıt-12. LHUZEM KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Videoları](#)).

Öğretim elemanlarımız her düzeyde fakültelerin eğitim, kalite, akreditasyon ve stratejik plan izleme çalışmalarında aktif olarak görev almaktadırlar. 2022 yılında ilk kez uygulamaya geçilmiş olan Birim İç Değerlendirme raporlarının hazırlanması sürecinde her bir fakülte'deki öğretim elemanları aktif görevler almışlardır. Öğrenci memnuniyet anketleri sonucunda elde edilen veriler dersler özelinde öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve geliştirilmesi gereken yanlarla ilişkili olarak SGKKG koordinatörlüğü tarafından hazırlanan DÖF'lere cevaben oluşturulan faaliyetlerde görev almaktadırlar. ([Kanıt-13. LHU Kalite Komisyonu](#))

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. (3)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. (3)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. (3)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

LHÜ'nün araştırma stratejileri, akademik personel istihdamından, atama/yükseltme kriterlerine, performans değerlemesinden akademik personele verilecek desteklere kadar bütün faaliyetleri kapsayan ve bir "Araştırma Üniversitesi Kurum Kültürünün" oluşturulmasına hizmet edecek çerçevede planlanmıştır.

2022-2027 stratejik planında Araştırma başlığında bir amaç ve 2 hedef belirlenmiştir.

Amaç 2. Üniversitenin araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak

Hedef 2.1. Araştırma yönetimi kurumsallaştırılarak bilimsel yayınlar artırılacaktır.

Hedef 2.2. Önceliklendirilmiş araştırma alanları belirlenerek geliştirilecektir.

Lokman Hekim Üniversitesi kademeli bir şekilde stratejik konumunu geliştirmeyi planlamaktadır. İlk yıllarda eğitim, orta vadede araştırma, uzun vadede ise girişimci bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu hedefleri gerçekleştirebilmek için de gerekli yapılanma ve süreçleri hayata geçirmeyi ve araştırma altyapısını güçlendirmeyi kuruluş aşamasından itibaren planlamaktadır. Üniversiteyi kısa vadede eğitim uzun vadede araştırma odaklı konumlandırma, kurumsallaştırma ve yetkinleştirme için stratejilerimiz;

- Eğitim, araştırma ve girişimcilik yetkinlikleri bakımından üstün özellikler taşıyan akademik personel alınması, imkânlar sunulması, yetiştirilmesi,
- Öğretim üyeleri üzerindeki ders yükünü minimum düzeyde tutmaya imkân sağlayacak ve böylece araştırma ve girişimciliğe zaman ayıracak sayıda öğretim üyesi istihdam edilmesi,
- Ortak çalışmaya imkân sağlayan büyük ölçekli ve uzun vadeli araştırma ve girişimcilik projeleri

tasarlamaya ve yürütmeye uygun araştırma merkezleri ve girişimcilik altyapısı kurulması,

- Uygulama, araştırma ve geliştirme alanlarının ihtiyaca yönelik olarak genişletilmesi,
- Belirlenen standartların altında araştırma/yayın ve yenilik performansı sergileyenlere, destek verilmesi, buna rağmen ortalamayı tutturamayanların üniversitemiz mensubu olarak kalamayacakları yönünde gereğinin yapılması,
- Araştırma ve geliştirme projeleri için doktora öğrencisi alımı yoluna gidilmesi, • Belirlenen alanlarda inter/multi-disipliner çalışmaların yapılmasının sağlanması,
- Araştırma ve geliştirmelere daha fazla bütçe ayırmak için sürekli arayışlar içinde olunması,
- İş çevreleri ve STK'lardan araştırma ve geliştirme destekleri almak için çaba içerisinde olunması,
- Proje desteği veren kuruluşlara daha fazla araştırma ve geliştirme projesi sunulması,
- Araştırma ve geliştirmeyi teşvik edici bilimsel tartışma ortamlarının oluşturulması olarak belirlenmiştir.

31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla LHÜ bünyesinde yer alan uygulama ve araştırma merkezleri aşağıdaki gibidir:

- Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSEM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUGETAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUTAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUTUAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSUAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUZEM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlıkta İnovasyon ve Simulasyonla Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSİNERG)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (LHUSESAT)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Ankara Hastanesi Kalp Merkezi
- Lokman Hekim Üniversitesi Kas ve Sinir Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHÜKAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUDİLMER)
- Lokman Hekim Üniversitesi Helal Ürün Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUHAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Nadir Tanımsız Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Lokman Hekim Üniversitesi Dudak, Damak Yarıkları ve İlişkili Anomaliler Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkez
- Lokman Hekim Üniversitesi İlk Yardım Merkezi

Üniversitemizin araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetleri üçer aylık ara raporlarla takip edilmekte olup merkezlerin yıllar göre toplu karşılaştırması yapılmış 2021 yılına göre merkezlerin faaliyetlerinde %48,7 'lik gelişme elde edilmiştir.

Tablo-16. Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyet Bilgileri

	2020-	2021-	Değişim
--	-------	-------	---------

	2021 (a)	2022 (b)	(%) (b-a)/a.100
Araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısı (1)	13	15	15,4
Gerçekleştirilen faaliyet sayısı (2)	53	91	71,7
Gerçekleştirilen faaliyetlerin araştırma uygulama merkezleri sayısına oranı (3=2/1)	4,08	6,07	48,7

LHÜ bünyesinde gerçekleştirilecek araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetim süreçleri BAP Koordinatörlüğü ile uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütülmektedir. Çağın gerektirdiği bilimsel kriterlere uygun düzeyde araştırmaların yürütülebilmesi, her türlü fiziki ve teknik alt yapının geliştirilmesine katkıda bulunulması ve LHÜ'nün öncü araştırma üniversiteleri arasında yer almasını sağlamak amacıyla yapılandırılmış olan BAP Koordinatörlüğü, üniversite destekli bilimsel araştırma projeleri ile ilgili bütün idari ve mali süreçleri yönetmekte olup, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği projelerine destek hizmeti sunma görev ve sorumluluğunu da yerine getirmektedir ([Kanıt-1. BAP Koordinatörlüğü](#)). Tüm projeler BAPSİS sistemine yüklenmekte ve takipleri yapılmaktadır. LHÜ de araştırmalar YÖK Bilimsel araştırma projeleri hakkında yönetmeliğe dayandırılarak oluşturulan BAP yönergesine tabi olarak sürdürülmektedir. ([Kanıt-2. BAP Yönerge](#)) ([Kanıt-3. YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmelik](#))

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları izlenmesi ve önlemlerin alınması için üniversitemize AVESİS, APSİS, BAPSİS web portalları kullanılmaya başlanmıştır. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetleri, bilimsel faaliyetleri, üniversiteye katkıları ve yetkinlik değerlendirmesi sonucunda elde edilen puanların ilgili portallar üzerinden derlenerek teşvik ve ödüllendirme için objektif ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir. Kurum içi ve kurum dışı kaynaklara proje başvuru süreçlerinin kaliteli bir şekilde yürütülebilmesi için BAP Başvuru Süreci, Bütçe Kullanım Şeması, Bütçe Artış Talebi Şeması, Dış Kaynak Proje Başvuru Süreci iş akış şemaları oluşturulmuş ve tüm akademik personele duyurulmuştur ([Kanıt-5. Bütçe Kullanım Şeması](#)) ([Kanıt-6. Bütçe Artış Talebi Şeması](#)) ([Kanıt-7. Dış Kaynak Proje Başvuru Süreci](#)). Proje süreçlerinin yönetimi BAPSİS programı üzerinden koordine edilmektedir. Proje süreçleri için gerekli olan; başvuru, kabul, sözleşme, malzeme alım, bütçe artış talebi, raporların sunulması ve hakem onayları gibi proje adımları BAPSİS programı kullanılarak sürdürülmektedir (www.bapsis.lokmanhekim.edu.tr). Projeler izlenmekte, proje sayılarının artması için iyileştirmeler amacıyla eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir ([Kanıt-8. LHUSEM Eğitimleri](#)) ([Kanıt-9. LHUSTEK Eğitimleri](#)).

Üniversitemizde devam eden araştırma projelerinin kaynak türlerine ve 2021 yılına göre değişimine ilişkin sayısal verileri gösteren tablo aşağıdaki gibidir.

Tablo-17: Araştırma Projelerine İlişkin Sayısal Bilgiler

--	--	--	--	--	--

	2020-2021 (a)	Toplam Bütçe	2021-2022(b)	Toplam Bütçe	Değişim (%) (b-a)/a.100
TÜBİTAK	6	612777	13	2793490	116.67%
Diğer ulusal kuruluşlar	-	-	1	5361087	
Özel sektör	-	-	-	-	
BAP Projeleri	12	2106873	7	628872	-41.67%
Araştırma projeleri toplamı	18	-	20	-	11.11%
Tamamlanan projelerin bütçesi	-	2719650	-	8783449	

Üniversitemizin araştırma temaları arasında yer alan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında, Eczacılık Fakültesi tarafından Mütevelli Heyetinin destekleri ile Tıbbi ve Aromatik Bitki yetiştirilmesi ve ürüne dönüştürülmesi projesi yürütülmektedir. Proje kapsamındaki ürünlerin ürüne dönüştürülmesi tamamlanmış ve üniversite [\(Kanıt-10. LHÜ Tıbbi Aromatik Bitkilerinin Satışa Sunulması\)](#)

Lokman Hekim Üniversitesinde Araştırmalar Etik Kurulu, Deney Hayvanları Etik Kurulu ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulu olmak üzere 3 etik kurul faaliyet göstermektedir. [\(Kanıt-11. Etik Kurul ve Komisyonlar\)](#)

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, Ar-Ge yönetimi, akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları kapsamında araştırmacılarımıza sağlanan hizmetlerin hızlı, sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi, araştırma çıktılarının kayıt altına alınarak üretkenliklerin kapsamlı bir şekilde değerlendirilebilmesi, araştırmacıların faaliyetlerine yönelik kapsamlı bir envanter altyapısı oluşturulması ve tüm süreçlerin kurumun amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılması amacıyla kapsamlı çalışmalar yürütülmekte ve stratejik plan üzerinden izlenmektedir.

Uluslararası, elektronik, yayın dili İngilizce olan, hakemli ve yılda 3 sayı çıkacak olan açık erişimli Lokman Hekim Health Sciences (LHHS) yayınlanmıştır. 2022 yılında tüm sayıları yayınlanan dergi aynı zamanda EBSCO VE CINAHL veri tabanlarında izlenmeye alınmıştır. [\(Kanıt-12. LHU Health Sciences Dergisi\)](#)

Lokman Hekim Üniversitesi İlaç ve Sağlık Teknoloji Geliştirme Merkezi (LHUSTEK), Türkiye'nin sağlık temalı ilk TEKMER'i olarak kurulmuştur. [\(Kanıt-13. LHUSTEK Kuruluş\)](#) Lokman Hekim üniversitesi Sağlık ve İlaç Teknoloji Merkezi, (LHUSTEK) Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) ve Lokman Hekim Üniversitesi arasında 19 Ağustos 2021 tarihinde yapılan iş birliği protokolünün imzalanması ile faaliyete geçmiştir.

LHUSTEK; bilim dünyasının güncel bilgilerini girişimci şirketlere hızlı bir şekilde sunmakta, iş dünyası ile akademiye birbirine entegre etmektedir. Üniversitenin Söğütözü Yerleşkesinde 1500 m2'lik bir kapalı alana sahip olan kuluçka merkezi, içerisindeki işlikler, toplantı salonları, açık ofis

ortamı, laboratuvarları ve 3D Yazıcı, 3D Tarayıcılarla donatılmış atölyesi ile benzersiz bir yapıyı girişimcilerin hizmetine sunmaktadır. Altyapı desteğinin yanı sıra, hazırlanan eğitim ve organizasyonlarla girişimcilerin iş geliştirme süreçlerine katkı sağlamakta ve uluslararası pazara erişimleri için gerekli olan bilgi sermayesine ulaşmalarını sağlamaktadır. 5746 sayılı Ar-Ge kanununa tabi olan LHUSTEK bünyesindeki girişimci şirketler, kanun kapsamındaki teşviklerden ve imkanlardan da faydalanmaktadır.

LHUSTEK, “tematik” bir kuluçka merkezi hüviyetindedir. Girişimci ve girişimci şirketlerin merkeze kabulleri değerlendirme kurulları tarafından yapılmaktadır. Kabul kriterlerinin başında belli bir temada ve teknoloji tabanlı olması gelmektedir. Sağlık, ilaç, (konvansiyonel ve biyoteknolojik/biyobenzer ilaçlar) medikal cihaz, medikal malzeme, genetik, kimya, biyoteknoloji, nanoteknoloji, sağlık yazılımı, yapay zeka destekli sağlık uygulamaları vb. alanlarda teknoloji tabanlı çalışmalar yürüten fikir sahipleri/girişimci şirketler ve Ar-Ge firmaları kuluçka merkezine kabul almaları halinde LHUSTEK imkanlarından faydalanabilmektedirler([Kanıt-14. LHUSTEK Web Sayfası](#)). LHUSTEK ilk proje kabulleri gerçekleştirmiştir. 2022 yılı itibari ile 4 adet kuluçka ve ön kuluçka girişi bulunmaktadır. ([Kanıt-15. LHUSTEK Girişimler](#)).

LHÜ LHUHAM’ın ulusal ve uluslararası alanda yapmakta olduğu helal belgelendirme faaliyetlerinin yürütülmesi, bu faaliyetler kapsamında düzenlenen belgeler ve markaların kullanılma usul ve esaslarının düzenlenmesi amacıyla “**LHUHAM Helal Belgelendirme Yönergesi**” hazırlanmıştır. LHUHAM, 2022 yılı içerisinde ürün veya hizmetlerin İslami kurallar çerçevesinde ilgili İslam Ülkeleri Standartlar ve Metroloji Enstitüsü (SMIIC) standardına uygunluğunu değerlendirme belgelendirme yetkisi almıştır. Bu konuda ülkemizde bu yetkiyi alan ilk merkez olma özelliğini taşımaktadır. ([Kanıt-16. Helal Uygunluk Değerlendirme \(Belgelendirme\) Başvurusu](#))

LHÜ öğretim elemanları tarafından 2022 yılı içerisinde 232 adet yayın yapılmıştır bunlardan 205 tanesi Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art&Humanities Citation Index kapsamındaki bilimsel dergilerdedir. Bu yayın sayısının Üniversitemizdeki toplam öğretim elemanı sayısına oranı 0,82’dir. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 1,22’dir.

Tablo-18. Bilimsel Yayınların Dağılımı

	2020-2021 (a)	2021-2022 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar	139	205	%47
ULAKBİM TR kapsamındaki yayınlar	104	115	%11
Diğer yayınlar (hakemli dergilerde çıkan)	201	232	%15

Üniversitemizin araştırma yönünü destekleyen ve faaliyetlerimizi güçlendiren Sağlık Bilimleri

Enstitüsü altında 10 doktora programımız bulunmaktadır. Bunlardan “Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı” 2022 yılında açılmıştır. Tıp Fakültemizde 11 alanda uzmanlık eğitimi verilmektedir. Diş Hekimliğinde ise 4 alanda uzmanlık eğitimi olup henüz öğrencisi bulunmamaktadır.

Tablo-19: Doktora ve Uzmanlık Programları

Birimler	Programlar	Açılış Tarihleri
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora Programları)	Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı	9.09.2020
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	29.04.2020
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı	17.03.2021
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı	20.05.2020
	Hücrel ve Moleküler Tıp Doktora Programı	24.03.2021
	Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı	24.03.2021
	Tıbbi Biyokimya Doktora Programı	2.09.2020
	Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı	7.07.2021
	Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı	23.09.2020
	Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı	11.05.2022
Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programları	Beyin ve Sinir Cerrahisi	24.09.2020
	Genel Cerrahi	24.09.2020
	İç Hastalıkları	24.09.2020
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	24.09.2020
	Kardiyoloji	24.09.2020
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	16.06.2021
	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	16.06.2021
	Tıbbi Biyokimya	16.06.2021
	Nöroloji	22.06.2021
	Tıbbi Farmakoloji	22.06.2021
	Yoğun Bakım	22.06.2021
Diş Hekimliğinde	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	22.06.2021
	Çocuk Diş Hekimliği	22.06.2021

Uzmanlık Eğitim Programı	Periodontoloji	22.06.2021
	Protetik Diş Tedavisi	22.06.2021

Tablo-20: Lisansüstü Eğitim Danışmanlık Yükleri 2022

Lisansüstü Eğitimin Türü	Enstitü/Fakülte Adı	Toplam Öğrenci Sayısı	Ders Aşamasında Olanlar	Tez /Proje Aşamasında Olanlar	Tez /Proje Danışmanlığı Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Tez/Proje Aşamasında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Tezli Yüksek Lisans	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	123	99	24	10	2,4
Tezsiz Yüksek Lisans		5	4	1	1	1
Sanatta Yeterlilik	-	-	-	-	-	-
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	52	51	1	1	1
Tıpta Uzmanlık	Tıp Fakültesi	17	-	-	23	-
Diş Hekimliğinde Uzmanlık	Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-
Eczacılık Uzmanlık	-	-	-	-	-	-

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. (3)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözetilerek yönetmektedir. (3)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir. (3)

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

LHÜ’de 31 Aralık 2022 itibarıyla toplam 247 öğretim elemanı (66 profesör, 30 doçent, 72 doktor öğretim üyesi, 39 öğretim görevlisi ve 40 araştırma görevlisi) görev yapmakta olup, akademik personelin tümü gerek kendi alanlarında gerekse multidisipliner bir yaklaşım ile araştırma faaliyetlerinde görev almaktadır.

Üniversitemizin yurt içi akademik kurumlar, kamu kurumları ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanları çerçevesinde işbirliği protokolleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Ayrıca Araştırma merkezleri üzerinden yapılan uluslararası işbirlikleri ile çok merkezli çalışmalara katılım sağlanmaktadır. LHÜ Kas ve Sinir Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi 18 Şubat 2021 tarihinde küresel bir araştırma akademik ağı olan TREAT-NMD üyeliğine kabul edilmiştir Bu üyelikle birlikte 2 uluslararası araştırmada katılımcı kuruluş olarak LUKAM yer almaktadır([Kanıt-2. LUKAM Uluslararası Araştırma Network Üyeliğine Kabulü](#)) ([Kanıt-3. TREAT NMD Membership](#))

Tablo-21: İş Birliği Protokolleri

Kurum Adı
Ankara Üniversitesi Rektörlüğü
Sakarya Üniversitesi Rektörlüğü
Hacettepe Üniversitesi
Hacettepe Üniversitesi Prof. Dr. Feza Korkusuz Danışmanlık
Ostim Teknik Üniversitesi
Azerbaycan Tıp Üniversitesi
Doğu Akdeniz Üniversitesi
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Artvin Çoruh Üniversitesi
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi-Ders Videoları
Ted Üniversitesi
Ankara Sosyal Bilimler Üniv.-Türkçe Öğretim Merkezi
Ankara Sosyal Bilimler Üniv.-Yabancı Dil Eğitimleri
Orta Doğu Teknik Üniversitesi-ODTÜ
KTO Karatay Üniversitesi (Güncellendi)
Ankara Bilim Üniversitesi-Sınav Yeri Tahsis Protokolü
Ankara Üniversitesi- Tömer

Gazi Üniversitesi
Ankara Üniversitesi-İş Birliği Protokolü
Teknopark Ankara İş birliği Protokolü
Ankara Üniversitesi-Öğretim Üyeleri Görevlendirmelerine İliş. Usul
Orta Doğu Teknik Üniversitesi-ODTÜ İş Birliği Protokolü
Hacettepe Üniversitesi-Öğretim Üyesi Görevlendirilmesine İliş. İşb. Prot.
KTO Karatay Üniversitesi
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Ankara Valiliği
Gençlik Ve Spor Bakanlığı
Aile Ve Sosyal Hizmetler/Engelli Ve Yaşlı Hizmetleri
Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü
Ankara Valiliği-AFAD
MTA Genel Müdürlüğü-Spor Tes. Halı Saha Kira
MTA Genel Müdürlüğü-Spor Tes Eğitim Amaçlı
Helal Akreditasyon Kurumu
Türkiye Tenis Federasyonu
Türkiye Kürek Federasyonu
Türkiye Halter Federasyonu
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı
MTA Spor Tesisleri Basketbol Saha Kira Sözleşme
Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu
Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu
MTA Halı Saha Kira Sözleşmesi
T.C. Kültür Turizm Bakanlığı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar
Ankara Eczacı Odası İşbirliği Protokolü
TRPHARM İşbirliği Protokolü

BUAB, uygulamalı biyoistatistik konusunda uluslararası standartları karşılayan ve biyoistatistik alanındaki güncel yaklaşımlar ile uyumlu olarak bilimsel çalışmalara ve projelere katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası projeler ile LHÜ görünürlüğü ve bilimsel tabanına değer katan bir birimdir ([Kanit-1. Biyoistatistik Uygulama ve Araştırma Birimi Yönergesi](#)).

Araştırmacılar birime aşağıdaki uzantı üzerinden açılan sayfadaki başvuru formunu doldurup lhubuab@lokmanhekim.edu.tr adresine mail olarak göndererek başvurularını gerçekleştirirler. Başvuru sürecinden hemen sonra birim sorumlusu ön görüşme planlaması için araştırmacı ile iletişime geçerek talep edilen danışmanlık hizmetinin durumuna göre teslim tarihi hakkında bilgi verilmesi sağlanmaktadır ([Kanit-2. LHÜ BUAB](#)).

Üniversitemizde bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla kurulmuş olan Biyoistatistik Uygulama ve Araştırma Birimi (BUAB), uygulamalı biyoistatistik konusunda uluslararası standartları karşılayan ve Biyoistatistik alanındaki güncel yaklaşımlar ile uyumlu olarak bilimsel çalışmalara ve projelere katkı sağlamaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında toplamda 98 bilimsel araştırmaya tasarım,

planlanma ve istatistiksel değerlendirilme süreçlerinin danışmanlık vermiştir.

Ayrıca, 21-27.03.2022 tarihleri arasında “Lisansüstü Hemşirelik ve Ebelik Öğrencilerine Yönelik Epidemiyolojide Nedensellik ve Gözlemsel Araştırmalar Eğitimi” başlıklı eğitim toplamda 7 gün/48 saat olacak şekilde tamamlanmıştır. Toplamda 9 eğitimci, 24 katılımcı, 2 yardımcı personel yer almıştır.

Üniversitemizde LHUSTEK Ön kuluçka ve kuluçka programları için hazırlanmış ve girişimcilerin ihtiyaçları gözetilerek planlanmış eğitimlerle girişimcilerimizin hızlı büyümesini kolaylaştırma amaçlı eğitimler düzenlemektedir ([Kanıt-3. LHUSTEK Eğitimleri](#))

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir (3)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (3)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

LHÜ’de görev yapan akademik personelin araştırma yetkinliklerinin sürdürülebilirliği “Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır ([Kanıt-1. LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)) Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından ilgili formlar değerlendirilmekte ve her akademik yıl açılışında “Akademik Performans Ödül Töreni” gerçekleştirilmektedir ([Kanıt-2. LHÜ 2022-2023 Akademik Yılı Açılış Töreni](#)) ([Kanıt-3. LHÜ Akademik Performans Değerlendirme Ödül Töreni](#))

Üniversitenin stratejik plan hedefleri doğrultusunda şekillenen söz konusu yönerge uyarınca, farklı seviyelerdeki akademik personelden akademik yıl boyunca asgari bir araştırma faaliyeti gerçekleştirmesi beklenmektedir. Ayrıca, yıllık performans değerlendirmelerinde sözleşme devamı için toplanması gerekli puanın ağırlıklı bir bölümünü, akademik personelin araştırma yetkinliği ile doğrudan ilişkili olan bilimsel makale, atıf, araştırma projeleri, patent vb. sayısı oluşturmaktadır. Diğer taraftan, LHÜ’de akademik personelin mevcut araştırma yetkinliğinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da yürütülmektedir. Bu çalışmalar, genel hatları ile bilgi aktarımı ve destek, araştırma

araçlarının iyileştirilmesi, araştırma alt yapısının desteklenmesi ve araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi çalışmaları olmak üzere üç ana başlık altında toplanabilir.

LHÜ kadrolu öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi amacıyla 07 Şubat 2020 tarihinde LHÜ Mütevelli Heyeti Toplantısında Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi kabul edilmiş ve 2 Kasım 2022 tarihli senato toplantısında revize edilerek onaylanmıştır. Yapılan bu revizyon ile akademik personelin son bir yıllık süreçte ortaya koymuş olduğu bilimsel çalışmalara yönelik “**LHÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi**” çerçevesinde akademik teşvik ödeneğinden yararlanmak üzere öncekilere ek olarak Q1 ve Q2 dilimlerinde yer alan dergilerde Lokman Hekim Üniversitesi adresli yayını olan ve uluslararası kitaplarda bölümü olan öğretim elemanları için 2022 yılında ek destek sağlanmıştır. ([Kanit-3. 2022-97 Sayılı LHÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi Güncelleme Senato Kararı](#))([Kanit-4. Akademik Teşvik Ödeneği Yönergesi](#)) ([Kanit-5. Q1 ve Q2 yayımlar için Makale Ödülü verilmesi hk. duyuru](#)) ([Kanit-6. 2022 yılı Akademik Performans Değerlendirme Başvuruları](#))

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (3)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

LHÜ 2022-27 stratejik planında Toplumsal katkı konusunda “Bilgi üretimi ve yayılımı misyonunu toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaç ve faydasını dikkate alarak yapmayı amaç edinmiştir. Bu amaç için “Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplum sağlığının geliştirilmesine katkı sağlamak” hedefi konulmuştur.

LHÜ’nün toplumsal sorumluluk ve katkı yaklaşımına yön veren temel hususlar:

- Çalışanların toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek

- Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak
- Faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek
- Teknolojik ve sosyal çalışma programlarını ve araştırma faaliyetlerini toplumun yararını gözeterek yapmak
- Topluma katkı sağlayacak araştırma ürünlerinin yaygınlaşmasını sağlamak
- Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik eğitim/araştırma/uygulama faaliyetlerini desteklemek
- Topluma açık bilgilendirme ve kültür faaliyetleri yürütmek
- Üniversite bünyesinde yürütülen/yürütülmesi planlanan sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilecek gönüllü kurumlarla iş birliği yapmaktır.

LHÜ’de toplumsal katkı süreçlerine ilişkin faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve tanıtılması, Mütevelli Heyetinin onayı ile belirlenen bütçe kapsamında; Fakülteler, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, SHMYO, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Öğrenci Toplulukları ve Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde toplumsal katkı çalışmaları sürdürülmektedir. Kalite komisyonu içerisinde yapılandırılmış olan Toplumsal Katkı Çalışma Grubu faaliyetleri takip ederek kalite komisyonuna yıllık olarak rapor etmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. (3)

D.1.2. Kaynaklar

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. (3)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Sağlık temalı bir üniversite olarak, LHÜ tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen toplumsal

etkinlikler aşığıda yer almaktadır:

Lokman hekim Üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir ayağını ve kaynağını Sürekli Eğitim Merkezi'nin faaliyetleri oluşturmaktadır. 2022 yılında 6 adet konferans ve 36 adet eğitim seminerini gerçekleştirmiştir. LHUSEM faaliyetleri kapsamında 8686 kişiye toplamda 328,50 saat eğitim verilmiştir ([Kanıt-1. LHUSEM 2022 Faaliyet Raporu](#))

LHÜ Kas ve Sinir Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi 18Şubat 2021 tarihinde küresel bir araştırma akademik ağı olan TREAT-NMD üyeliğine kabul edilmiştir Bu üyelikle birlikte 2 uluslararası araştırmada katılımcı kuruluş olarak LUKAM yer almaktadır ([Kanıt-2. LUKAM Uluslararası Araştırma Network Üyeliğine Kabulü](#)) ([Kanıt-3. TREAT NMD Membership](#))

LHUSTEK, toplumsal katkı bağlamında kurumsal stratejik amaç ve hedefleri doğrultusundaki faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bu merkez 2022 yılınd 14 eğitim ve 14 etkinlik düzenlemiş olup eğitimlerin ve etkinliklerin amacı proje, girişimcilik, fikir oluşturma ve beceri geliştirme odaklıdır. KOSGEB iş birliği ile inovasyon kampı gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-4. LHUSTEK Eğitimler](#)) ([Kanıt-5. LHUSTEK Etkinlikler](#)).

LHUSTEK, bilim dünyasının güncel bilgilerini girişimci şirketlere hızlı bir şekilde sunmakta, iş dünyası ile akademiye birbirine entegre etmektedir. Üniversitenin Söğütözü Yerleşkesinde 1500 m2'lik bir kapalı alana sahip olan kuluçka merkezi, içerisindeki işlikler, toplantı salonları, açık ofis ortamı, laboratuvarları ve 3D Yazıcı, 3D Tarayıcılarla donatılmış atölyesi ile benzersiz bir yapıyı girişimcilerin hizmetine sunmaktadır. Altyapı desteğinin yanı sıra, hazırlanan eğitim ve organizasyonlarla girişimcilerin iş geliştirme süreçlerine katkı sağlamak ve uluslararası pazara erişimleri için gerekli olan bilgi sermayesine ulaşmalarını sağlayarak aynı zamanda kaynak oluşturmaktadır.

Üniversitemizin Mamak Belediyesi ile yapmış olduğu işbirliği protokolü çerçevesinde toplum taramaları ve eğitimleri çalışmaları devam etmektedir ([Kanıt-6. Mamak Belediyesi İşbirliği Protokolü](#)) Ebelik bölümünün Mamak Belediyesi İşbirliği İle Yapılan “Doğurganlık Bilinci Geliştirilmesi ve Doğal Doğumun Desteklenmesi- Farkındalık Eğitimleri”, “Kadın Sağlığında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Sempozyumu II: Üreme Sağlığı ve Sorunları”, “Akran Destekli Epizyotomi Uygulaması” ve “Kanıttan Uygulamaya Anne Sütü ve Emzirme”(Kanıt-7 Üreme Sağlığı ve Sorunları) (Kanıt-8. Anne Sütü ve Emzirme)(Kanıt-9. Akran Destekli Epizyotomi Uygulaması Workshopu)

LHÜ Fakülteleri toplumsal katkı bağlamında kurumsal stratejik amaç ve hedefleri doğrultusundaki faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bu bağlamda seminer, konferans, iş birliği toplantıları ile faaliyetler planlanmaktadır. Aşığıdaki tabloda toplumsal katkı faaliyetleri sayısal verileri özetlenmiştir. 2022 yılı toplumsal katkı faaliyetleri ve kaynakları üniversitemizin toplumsal katkı raporunda kanıtlarıyla birlikte yer almaktadır. ([Kanıt-10. LHÜ 2022 yılı Toplumsal Katkı Faaliyetleri Raporu](#))

Lokman Hekim Üniversitesi madde bağımlılığı, sağlıklı yaşlanma/ yaşlı bakımı ve sanayinin çıkarlarının sağlığı ve toplumsal katkısı konusunda büyük projelere imza atmaktadır. Ankara Valiliği, Büyükşehir Belediyesi iş birliği madde bağımlılığı konusunda yaptığı mücadeleyi “Özgür Köy” projesi ile taçlandırarak sürdürmektedir. Bu proje ile 2022 yılında açtığımız merkezde madde bağımlısı olan bireylere sağlık ve rehabilitasyon hizmeti götürmekte olan örnek bir merkezdir ([Kanit-11. Özgürköy](#)).

Tablo-22: Etkinlik Sayıları

Fakülteler	Etkinlik sayısı
Eczacılık Fakültesi	21
Diş Hekimliği Fakültesi	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	26
Spor Bilimleri Fakültesi	4
Sağlık Hizmetleri MYO	6
Genç ofis	37
Üniversite üst yönetimi ve iş birlikleri ile yürütülen çalışmalar	67

Lokman Hekim Üniversitesi Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi hem toplum sağlığı için hizmet üretmekte hem de kaynak sağlamaktadır. Ayrıca dış kaynaklı projeler, kurs ve eğitimler e toplumsal katkı açısından kaynaklarımızı oluşturmamızda destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz gençlerin sağlığını korumak ve spora özendirmek için Gençlik ve Spor bakanlığı ile yapmış olduğu işbirliği ile "Tek Pota Lise" Liseler arası basketbol turnuvasının sponsorluğunu yapmaktadır. 2022 yılında 2. kez aynı turnuvanın sponsorluğunu üstlenmiştir. Lokman hekim üniversitesinin hayata geçirdiği "Tek Pota Lise" kapsamında düzenlenecek basketbol turnuvasında lise öğrencilerinin attığı her basket için Ankara'da bir fidan dikilmektedir. ([Kanit-12. Tek Pota Lise Projesi](#)) ([Kanit-13. Tek Pota Projesi YouTube Jenerik](#)) ([Kanit-14. Tek Pota Projesi Haber](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Kulübü ve Gençlik Spor Bakanlığının birlikte yürüttüğü "Sağlık İçin Spor" etkinliği Anıttepe Spor Tesislerinde 28 Mayıs 2022 tarihinde başlatıldı. Öğrencilerimizin katkılarıyla bir çok kan bağıışı, hastane yatan çocuklar için kitap bağışları, ağaç dikme gibi bir çok sosyal projeye de üniversitemiz destek olmuştur ([Kanit-15. LHÜ 2022 yılı Toplumsal Katkı Faaliyetleri Raporu](#))

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (3)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Lokman Hekim Üniversitesi, sağlık temasıyla kurulmuş ve beş yılını geride bırakmış bir üniversite olarak; bünyesindeki Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, SHMYO ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde tıpta ve diş hekimliğinde uzmanlık düzeylerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca teşkilatında uygulama ve araştırma merkezleri LHUSTEK yapılanması yer almaktadır. İki tane aile hekimliği olmak üzere Ankara’da 3 hastanesi, bir tıp merkezi ve laboratuvarlarıyla eğitimin yanı sıra hizmet üretmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi 2022-2027 stratejik planlama çalışması sırasında güçlü ve zayıf yanlarını belirlemiştir. Buna göre;

Güçlü yanlarımız:

- Eğitim yönetimi ile ilgili süreçler tanımlı ve mevzuatı hazırdır.
- Tüm programların tasarımlarında paydaş görüşleri alınmıştır.
- Eğitim öğretim süreçlerinin tamamı kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi Yazılımı ile sürdürülmekte ve takip edilmektedir.
- Eğitim süreçlerinin kalite geliştirmesi amacı ile Rektörlük’e bağlı olarak çalışmakta olan Eğitim Koordinasyon Birimi ve LÖDEB faaliyetleri sürdürülmektedir.
- Tüm programların program yeterlilikleri Ulusal Çekirdek Eğitim Programları ile uyumlu olarak tasarlanmıştır.
- Tüm programlarda yer alan tüm derslerin izlenceleri Bologna süreci ile uyumlu olup öğrenme çıktıları hazırlanmıştır.
- Tüm derslerin öğrenme çıktıları program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir.
- Tüm derslerin öğrenme çıktıları derslerin konularının kazanımları ile ilişkilendirilmiştir.
- Tüm kazanımlar belirtke tablolarına yazılmış ve sorular kazanımlar ile doğrudan ilişkilendirilmiştir.
- Sağlık tematik bir üniversite olarak yapılandırılmıştır.
- Öğretim kadrosu deneyimli öğretim üyelerinden oluşmaktadır.
- Lisansüstü eğitim programlarının tüm eğitim programları içerisindeki ağırlığı ve çeşitliliği yüksektir
- Dışarıya hizmet sunan aktif bir Sürekli Eğitim Merkezi’nin bulunmaktadır.
- Öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi ve öğretim üyelerinin ulaşılabilirliği yüksektir.
- Derslik ve laboratuvarlardaki eğitimi destekleyici güçlü bir teknik altyapı bulunmaktadır.
- Uygulamalı eğitimi mümkün kılan hastaneler grubuna sahiptir.
- Tüm eğitim programları ile koordine çalışan bir uzaktan eğitim merkezinin vardır.

- İngilizce eğitiminin lisans eğitimi süresince bilimsel gelişimi destekleyecek şekilde öğretilmektedir.
- Çift anadal/yandal imkânları çeşitlilikle sunulmaktadır.
- Bilimsel araştırma kapsamında etkili iş birliklerinin geliştirilmiştir.
- Öğretim üyesi sayısı, çeşitliliği ve yeterliliği tüm programlarda öğrenci gereksinimini karşılayacak düzeydedir.

Gelişmeye Açık yönlerimiz:

- Yeni açılan birimlerde akademik personel sayısının henüz yeterli olmaması,
- Fiziki alt yapı eksikliklerinin bulunması,
- Akademisyenlerin eğitim dışı iş yükünün fazla olması,
- Eğitimi destekleyici yardımcı personel ve idari personel sayısının az olması,
- Üniversitenin yeni olması nedeniyle uluslararası çevrelerde yeterince tanınmıyor olması
- Sosyal ve spor tesislerin yetersiz olması,
- Elektronik sınav merkezinin bulunmaması,
- Kütüphanedeki basılı kaynak sayısının istenen düzeyde olmaması,
- Programların yeni olması nedeniyle program akreditasyonun yapılmamış olması,
- İdari personel sayısı yetersizliği,
- Yeterli altyapı olmakla birlikte değişen gereksinimler ve teknolojik değişikliklerin izlenmesi konusunda gecikmeler olması,
- Henüz mezuniyet kriterini karşılamayan fakülteler için akreditasyon başvurularının yapılamamış olması,
- Öğrenciler araştırma projelerinde yeterince yer almamaları,
- Mezun takip sistemi henüz aktif olarak çalışmaması,
- Kariyer gelişim merkezi çalışmaların geliştirilmesinin gerekli olması,
- Akademik danışmanlık süreçlerinin geliştirilmesi ihtiyacı
- Eğitici gelişim programları sistematik değildir.
- Programların yapısında 21. Yüzyıl becerilerine yönelik içerik yeterli değildir.

Üniversitemiz gelişmeye açık yönleriyle ilişkili iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmekte ve sürdürmektedir. Buna göre:

2021-2022 Akademik yılı içerisinde Üniversitemiz de asgari öğretim elemanı sayılarını sağlamak, öğretim elemanı kadrosunu güçlendirmek ve yeni açılan bölüm/programların normlarını sağlamak, üzerine yapılan planlamalar doğrultusunda öğretim üyesi sayısı 190, öğretim yardımcıları 73 olmak üzere toplamda kadrolu öğretim elemanı sayısı 263'e yükselmiştir. Akademik kadroda yapılan bu genişlemenin neticesinde geçtiğimiz akademik yıla göre öğrenci sayısının 2021'den 3004'e yükselerek %48,64 artmasına rağmen öğretim üyesi başına öğrenci oranı 15,81 ile geçtiğimiz yıla göre olumlu yönde %20,51 gelişmiştir; benzer şekilde öğretim elemanı başına öğrenci oranı 11,42 ile geçtiğimiz yıla göre olumlu yönde %22,69 olarak gerçekleşmiştir. 2021-2022 akademik yılında program sayısı 56'dan 59'a yükselmiştir. Akademik kadro sayısında iyileşme çalışmaları devam etmekle birlikte Tıp Fakültesi özelinde uygulanan sağlıktaki iyileştirme politikaları sonucu kamu

hastanelerine geçişlerin artmasıyla ilerleme kaydedilememiştir.

Fiziki alt yapının geliştirilmesi için ikinci yerleşke oluşturularak mevcut fiziki kapasite % 13,75 oranında artırılmıştır. 2023 yılı Şubat ayı itibari ile ikinci yerleşke faaliyete geçmiştir. İkinci yerleşke için spor alanları planlanmıştır. Söğütözü 2.yerleşkemiz yaklaşık 25.000 m²'lik yatay mimariye sahip, özellikle eğitime uygun olarak tasarlanmıştır. Bu yerleşkedeki bütün alanlar kullanıma açıldığında daha büyük fiziki kapasite artışı yaşanacaktır.

Akademisyenlerin eğitim dışı iş yüklerinin azaltılması için idari personel sayısı %26 oranında artırılmıştır.

Kütüphane basılı kaynak sayısı geçen yıla göre %252 artırılmıştır. Elektronik kaynaklarda ise %43 artış sağlanmıştır.

Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtım faaliyetleri sürdürülmekte olup geçtiğimiz yıla göre yabancı öğrenci sayısında % 85 artış sağlanmıştır.

2022 yılı itibariyle 4 lisans programının mezun vermesiyle birlikte akreditasyon için hazırlıklar başlatılmıştır. Her program kendi birim öz değerlendirme raporunu oluşturmuştur. Akreditasyon toplantıları her hafta Salı günleri bölümler ile devam etmektedir. Alınan kararlar izlenmekte ve belgelenmektedir.

Akademik danışmanlık için hem lisans hem de lisans üstü düzeyde öğretim elemanlarına eğitim sağlanmıştır. Ayrıca üniversitemizi üst sıralarda tercih eden öğrenciler için mentörlük sistemi hayata geçirilmiştir.

Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Ofisi yapılandırılmıştır. İlk kariyer günleri etkinliği "**Kariyer Günleri**" 23-26 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Düzenli olarak her yıl yapılacaktır.

Eğitici eğitimleri her yıl Eylül ayında yapılarak sistematik hale getirilmiştir. Yıl içindeki eğitimler ise sistematik değildir.

Elektronik sınavlar KEYPS yazılımı üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Stratejik planın uygulanması süreci eğitim, araştırma, toplumsal katkı girişimcilik ve kurumsal kapasite başlıkları altında her birimle ayrı ayrı çalışılarak sürdürülmektedir.

Yeterli altyapı olmakla birlikte değişen gereksinimler ve teknolojik değişikliklerin izlenmesi konusunda gecikmeleri önlemek için her yıl düzenlenen laboratuvar toplantıları ile süreç hızlandırılmaya başlanmış ve sistematik hale getirilmiştir.

Lokman Hekim Üniversitesi 2022 yılı itibarı ile kalite politikalarını güncellemiş, yönetim gözden geçirme toplantıları ile de iç denetim mekanizmalarını güçlendirerek sürdürmektedir. Kalite güvencesi kapsamında PUKÖ çevrimlerini eğitim öğretim başlığı altında uygulamaya geçirmiş, hatta bazı ölçütlerde çevrimlerini kapatmıştır. Bu çevrimlerin her bir ölçüt için uygulanabilmesi, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve sürdürülmesi çalışmalarına devam etmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi, küreselleşme ve yoğun rekabet ortamında, sağlıkta gelişim ve değişime

ayak uydurma, eğitim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik, kurumsal kapasite ve yönetişim başlıklarında geliştirmiş olduğu stratejik planını aktif biçimde izlemekte hedeflerine ulaşma, bu kapsamda üstlenmiş olduğu misyonunu yerine getirme ve belirlenen vizyonuna doğru hızla ilerleme çabası içerisinde. Üstlenmiř olduğu sorumluluğun bilinciyle ve sağlık tematik bir üniversite olarak yalnız ulusal değil uluslararası alanda da hedeflerine ulaşmada kararlıdır.