

**T.C.**

**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM – V**

**2022 – 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM REHBERİ**

**T.C.**

**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM V DERSLERİ ve AKTS’LERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODU** | **ZORUNLU DERSLER** | **SÜRE**  **(İŞ GÜNÜ)** | **TEORİK DERS SAATİ** | **AKTS** |
|  | Çocuk Sağlığı Hastalıkları | 45 | 68 | 15 |
|  | Deri ve Zührevi Hastalıkları | 15 | 24 | 5 |
|  | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon | 15 | 19 | 5 |
|  | Göğüs Hastalıkları | 15 | 20 | 5 |
|  | Göz Hastalıkları | 15 | 20 | 5 |
|  | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları | 15 | 32 | 5 |
|  | Ortopedi ve Travmatoloji | 15 | 24 | 5 |
|  | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | 15 | 28 | 5 |
| **ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI** | | | | **50** |
| **KODU** | **SEÇMELİ DERSLER** | **SÜRE**  **(İŞ GÜNÜ)** | **TEORİK DERS SAATİ** | **AKTS** |
|  | Acil Tıp | 3 | 11 | 3 |
|  | Beslenme ve Diyetetik | 5 | 15 | 3 |
|  | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 5 | 8 | 3 |
|  | Göğüs Cerrahisi | 5 | 15 | 3 |
|  | Klinik Farmakoloji | 5 | 3 | 3 |
|  | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi | 5 | 20 | 3 |
|  | Radyoloji | 5 | 20 | 3 |
| **SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI** | | | | **18** |
| **5. YILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS** | | | | **68** |

**DÖNEM V AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**Amaç:**

Dönem V öğrencileri; Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıkları, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Göğüs Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Göğüs Cerrahisi, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Radyoloji, Klinik Farmakoloji, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon klinik derslerini alacaklardır. Bu klinik derslerin sonunda Dönem V öğrencileri; klinik branşlar ile ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşım gerçekleştirebilecek, sık görülen hastalıkların tanısı veya ön tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisi ve acil müdahalelerini yapabilecek, hastalıkların koruyucu sağlık hizmetleri prensiplerini açıklayabilecek gerekli beceri ve bilgiye sahip olacaklardır.

**Öğrenim Hedefleri:**

Dönem V öğrencileri; Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıkları, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Göğüs Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ve Seçmeli (Göğüs Cerrahisi, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Radyoloji, Klinik Farmakoloji, Beslenme ve Diyatetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon klinik dersleri sonrasında, bu anabilim/bilim dalları ile ilgili;

1. Hastalardan hikâye alır,
2. Fizik muayenelerini yapar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
4. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
5. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
6. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
7. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
8. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
9. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
10. Ülkemizde sık görülen hastalıkların korunma yollarını tanımlar,

**ÖĞRENME DÜZEYLERİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR VE KISALTMALAR**

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda;

**A.** Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.

**ÖnT**. Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.

**T.** Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.

**TT**. Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.

**İ**. Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

**K**. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ İLE İLGİLİ PUANLAMA** | |
| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
| 1 | Uygulama nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya hasta yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz /yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar |
| 4 | Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular, süreç ve sonuçları ile ilgili hasta ve yakınlarını/ toplumu bilgilendirir. | |

**DÖNEM V KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULLARI PROGRAMI**

**Klinik Ders ve Uygulama Kurul Koordinatörü**: Prof. Dr. Engin DURSUN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURUL GRUPLARI** | | | | |
| **Gruplar** | **KLİNİK** | **Klinik Ders ve**  **Uygulama Kurul Sorumlusu** | **Süre**  **(İş Günü)** | **Toplam Süre**  **(İş Günü)** |
| **Grup A** | Çocuk Sağlığı Hastalıkları | Prof. Dr. Sevim ÜNAL | 45 | 45 |
| **Grup B** | Göğüs Hastalıkları | Prof. Dr. Bülent BOZKURT | 15 | 45 |
| Seçmeli: Göğüs Cerrahisi | Prof. Dr. Tevfik KAPLAN | 5 |
| Kulak Burun Boğaz Hastalıkları | Prof. Dr. Engin DURSUN | 15 |
| Seçmeli: Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi | Doç. Dr. Emre İNÖZÜ | 5 |
| Seçmeli: Beslenme ve Diyetetik | Doç. Dr. Ayhan DAĞ | 5 |
| **Grup C** | Deri ve Zührevi Hastalıkları | Prof. Dr. Engin DURSUN | 15 | 45 |
| Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon | Prof. Dr. Engin DURSUN | 15 |
| Ortopedi ve Travmatoloji | Doç. Dr. Mehmet Emin ŞİMŞEK | 15 |
| **Grup D** | Göz Hastalıkları | Prof. Dr. Nurullah ÇAĞIL | 15 | 45 |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | Prof. Dr. Zehra ARIKAN | 15 |
| Seçmeli: Radyoloji | Prof. Dr. Emin Turgut TALİ | 5 |
| Seçmeli: Klinik Farmakoloji | Prof. Dr. Müge TECDER | 5 |
| Seçmeli: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | Prof. Dr. Nilgün BEK  Prof. Dr. A. Ayşe KARADUMAN  Doç. Dr. Banu ÜNVER | 5 |
| **TOPLAM** | | | | 180 |

**DÖNEM IV KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURUL**

**EĞİTİM ÖĞRETİM YILLIK PLANI**

**TÜM TARİHLER FAKÜLTEYE AİT AKADEMİK TAKVİMDEN TAKİP EDİLECEKTİR.**

BİRİNCİ YARIYIL

BİRİNCİ YARIYIL TATİLİ ve BÜTÜNLEME SINAVLARI

İKİNCİ YARIYIL

İKİNCİ YARIYIL BÜTÜNLEME SINAVLARI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM V KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURUL GRUPLARI** | | | | |
| SÜRE | GRUPLAR | | | |
|  | A | B | C | D |
|  | B | C | D | A |
|  | Yarı Yıl Sınavları ve Tatili | Yarı Yıl Sınavları ve Tatili | Yarı Yıl Sınavları ve Tatili | Yarı Yıl Sınavları ve Tatili |
|  | C | D | A | B |
|  | D | A | B | C |
|  | Bütünleme Sınavları | | | |

**KLİNİK TEORİK DERS ve UYGULAMA YÖNTEMLERİ**

Dönem V Tıp öğrencilerinin klinik eğitimleri, teorik dersler ve pratik uygulamaları kapsar. Kliniklerin teorik ve pratik uygulamaları “**Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı**”na uyumlu olarak hazırlanmıştır. Klinik ders ve uygulama kurul programı; teorik dersler, genel hasta başı pratik eğitimi (hasta başı vizit), olgu temelli eğitim, öğrenci olgu hazırlama ve sunumu, seminerler ve öğrenci polikliniği olarak planlanmıştır.

1. **Teorik dersler:** Öğretim üyeleri tarafından anlatılır,
2. **Olgu temelli eğitim:** Öğretim üyeleri denetiminde yapılır.
3. **Öğrenci polikliniği:** Öğretim üyeleri ile beraber hasta polikliniği yapılır,
4. **Genel hasta başı vizit:** Hasta başı öğrenci viziti, öğretim üyesi ile beraber yapılır. Öğrenciler, öğretim üyeleri tarafından düzenli yapılan klinik vizitlerine de katılmaları teşvik edilir,
5. **Seminer:** Öğrenciler öğretim üyeleri denetiminde seminer hazırlatılabilir,
6. **Klinik içi veya hastane düzeyinde planlanan mezuniyet sonrası eğitim programı (Panel, konferans, seminer, literatür sunumu, mortalite saati gibi eğitim aktiviteleri):** Öğrencilerin, klinik içi veya hastane çapında yapılan mezuniyet sonrası eğitim programlarına katılmaları teşvik edilir.
7. **Sınav:** Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre, staj sonunda ilgili ana bilim dalı tarafından belirlenen ölçütlere uygun olarak kurumsal ve uygulamalı staj sınavı yapılır. Staj sınavı yazılı ve sözlü/uygulamalı sınavlardan oluşur.
   1. Yazılı sınav: Farklı düzeylerdeki bilgiyi ölçmek için yapılan yazılı sınavları ifade eder.
   2. Sözlü/uygulamalı sınav: Notlandırma ve başarı ölçütleri önceden belirlenmiş bir gözlem-ölçme aracı ile öğrencinin sınav sırasında veya sonrasında başarı düzeyinin değerlendirildiği sözlü/uygulamalı sınavı ifade eder.

**ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencileri Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında doğumdan itibaren ergenliğin sonuna kadar olan dönemde (0 - 18 yaş sonu) sağlam çocuğun özellikleri (büyüme - gelişme izlemi), çocukluk çağında görülen hastalıkları tanıma ve tedavi etme, çocuk hastalarda hayatı tehdit eden durumlara acil tanı koyabilme ve tedavi edebilme, çocuklarda sağlığın korunması ve geliştirilmesi için bağışıklama, kazalardan korunma, dengeli beslenme, nöromotor gelişimin izlenmesi ve desteklenmesini öğrenecektir. Ayrıca, çocuk hastalara genel yaklaşım, çocuklarda görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde kanıta dayalı tıp uygulamaları, ülkesi ve dünyanın sağlık sorunları ve koşullarının bilinerek çözülebilmesini görecektir. Hekimlik değerleri kapsamında araştırmacı, sorgulayıcı ve mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, hasta çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme becerisi de elde edilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak çocuktan ve ailesinden anamnez alır,
2. Çocuklarda vital bulguları değerlendirir,
3. Çocuk hastada fizik muayene yapar,
4. Çocuklarda büyümenin değerlendirilmesi için gerekli ölçümleri yapar,
5. Sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirir,
6. Aile ile uygun iletişim kurarak temel konularda danışmanlık verir,
7. Anne sütü ile beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini yönetir,
8. Çocukluk çağı bağışıklamasını planlar ve yönetir,
9. Çocukluk çağı hastalıklarından korunma yöntemlerini açıklar,
10. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
    1. Çocuk sağlığı ve hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar (biyokimyasal ölçümler, hematolojik testler, EKG, periferik yayma, …) ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
    2. Hastalarda çocuk hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
    3. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
11. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
12. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
13. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
    1. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
    2. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
    3. Kritik hastalarda çocuk hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, …) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

| **DERS**  **KODU** | **ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI**  **KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **CSHT1** | Anemili çocuğa yaklaşım | **ÖnT-TT-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT2** | Çocuklarda kan transfüzyon endikasyonları ve komplikasyonları | **T-A** | **1** |
| **CSHT3** | Çocuklarda kanama bozuklukları | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **CSHT4** | Nutrisyonel anemiler (Demir eksikliği) | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT5** | Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT6** | Konjenital hipotroidi, tiroid hastalıkları | **TT-K-İ** | **1** |
| **CSHT7** | Yenidoğanın bakteriyel enfeksiyonları | **A** | **1** |
| **CSHT8** | İntrauterin infeksiyonlar | **ÖnT-K** | **1** |
| **CSHT9** | Çocukluk çağı hipertansiyonu ve tedavisi | **T-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT10** | Akut glomerülonefritlere klinik yaklaşım ve tedavisi | **T-A** | **1** |
| **CSHT11** | Kollajen doku hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT12** | Çocukluk çağında onkolojik aciller | **A** | **1** |
| **CSHT13** | Çocukluk çağı lenfomaları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT14** | Çocukluk çağı lösemileri | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT15** | Yenidoğan sarılıkları | **T-K** | **1** |
| **CSHT16** | Perinatal asfiksi, neonatal resüsitasyon | **A-K** | **1** |
| **CSHT17** | Diyabetik anne çocuğu | **T-K** | **1** |
| **CSHT18** | Çocuk acil hastaya yaklaşım ve temel yaşam desteği | **A** | **1** |
| **CSHT19** | Viral paralitik hastalıklar | **ÖnT-K** | **1** |
| **CSHT20** | Konvülziyonlar ve epilepsi | **ÖnT-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT21** | D vitamini eksikliği ve raşitizm, vitamin eksiklikleri | **ÖnT-TT-K-İ** | **1** |
| **CSHT22** | Diyabetes mellitus ve komplikasyonları | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT23** | Diyabetin tedavisi | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT24** | Süt çocuklarında tamamlayıcı beslenme | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **CSHT25** | Kalıtsal metabolik hastalıklar | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **CSHT26** | Adölesan dönem sorunları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT27** | Çocuklarda parenteral sıvı tedavisi, elektrolit denge bozuklukları ve tedavisi | **T-A-K** | **1** |
| **CSHT28** | Çocuklarda sık görülen otoinflamatuar hastalıklar | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT29** | Çocuklarda asit-baz dengesi bozukluklarına klinik yaklaşım ve tedavi | **A** | **1** |
| **CSHT30** | Çocukluk çağı nefrotik sendromları | **T** | **1** |
| **CSHT31** | Çocuklarda kalp yetersizliği | **T-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT32** | Perikardit, miyokardit, kardiyomiyopatiler | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT33** | Siyonatik konjenital kalp hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT34** | Konjenital kalp hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT35** | Akut romatizaml ateş, endokarditler | **ÖnT-T-K** | **1** |
| **CSHT36** | Çocuklarda karın ve GÜS muayenesi | **TT-K-İ** | **1** |
| **CSHT37** | Akut gastroenterit ve dehidratasyon | **TT-A-K** | **1** |
| **CSHT38** | Çocuklarda akut ve kronik Hepatitler | **ÖnT-T-K** | **2** |
| **CSHT39** | Çocuklarda kronik ve tekrarlayan karın Ağrıları | **T-A** | **1** |
| **CSHT40** | Çocuklarda gastroözefageal reflü | **TT-K-İ** | **1** |
| **CSHT41** | Çocukluk çağı malabsorbsiyonları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT42** | Çocuklarda idrar yolu enfeksiyonları | **TT-K** | **1** |
| **CSHT43** | Yenidoğanın fizyolojik özellikleri ve muayenesi | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **CSHT44** | Prematürite, düşük doğum ağırlıklı bebek | **T-K** | **1** |
| **CSHT45** | Çocuklarda anafilaksi alerjik hastalıklar ve astım | **TT-A-K-İ** | **3** |
| **CSHT46** | Çocukluk çağında disritmiler | **T-A-İ** | **1** |
| **CSHT47** | Çocukluk çağı solid tümörleri | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT48** | Tekrarlayan akciğer enfeksiyonu ve kistik fibrozis | **ÖnT-A-K** | **1** |
| **CSHT49** | Çocukluk çağı tüberkülozu | **TT-K-İ** | **1** |
| **CSHT50** | Solunum sistemi enfeksiyonları | **TT-K** | **2** |
| **CSHT52** | Çocukluk çağında santral sinir sistemi enfeksiyonları | **A** | **1** |
| **CSHT53** | Hipotonik bebek, kas hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT54** | Serebral palsi | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT55** | Çocuklarda akut böbrek hasarı, kronik böbrek hastalığı | **T-A-K-İ** | **2** |
| **CSHT57** | Endokrin aciller, hipoglisemi, pediatride şoka yaklaşım | **A** | **2** |
| **CSHT58** | Çocukluk çağı zehirlenmeleri ve önlenmesi | **A-K** | **1** |
| **CSHT59** | Çocukluk çağı aşıları, çocuk sağlığı izlemi ve taramalar | **TT-K-İ** | **3** |
| **CSHT60** | Malnütrisyon | **TT-K-İ** | **1** |

| **ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI**  **KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ** | |
| --- | --- |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Mental durumu değerlendirebilme | **3** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Antropometrik ölçümler | **3** |
| Batın muayenesi | **4** |
| Bilinç değerlendirme | **4** |
| Çocuk ve yenidoğan muayenesi | **4** |
| Deri muayenesi | **4** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | **4** |
| Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi | **3** |
| Nörolojik muayene | **3** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme | **3** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme | **4** |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | **2** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Mikroskop kullanabilme | **4** |
| Peak‐flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Airway uygulama | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Balon maske (ambu) kullanımı | **4** |
| Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi) | **3** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme | **3** |
| El yıkama | **4** |
| Entübasyon yapabilme | **3** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| İdrar sondası takabilme | **3** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kan transfüzyonu yapabilme | **3** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Minimental durum muayenesi | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme | **4** |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme | **4** |
| Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme | **3** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Topuk kanı alabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yenidoğan canlandırması | **2** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Bağışıklama danışmanlığı verebilme | **4** |
| Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme | **4** |
| Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme | **4** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılanması, kanser taramaları) | **4** |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |
| **Sağlıklılık** | |
| Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde | **4** |
| Bebek Sağlığı İzlemi | **4** |
| Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) | **4** |
| Sağlıklı beslenme | **4** |
| Gelişimsel kalça displazisi tarama programı | **4** |
| Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı | **4** |

| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| --- | --- |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Pediyatride anamnez alınması | **4** |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** |
| Hasta ve aileyle iletişim kurma | **4** |
| Antropometrik ölçümlerin alınması | **3** |
| Vital bulgu alınması ve değerlendirilmesi | **4** |
| Deri ve lenf bezi muayenesi | **4** |
| Ekstremite muayenesi | **4** |
| Baş- boyun muayenesi | **3** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| Dolaşım sistem muayenesi | **4** |
| Gastrointestinal sistem muayenesi | **4** |
| Genitoüriner sistem muayenesi | **4** |
| Nörolojik muayene | **3** |
| Pubertal muayene | **3** |
| Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi | **3** |
| Yenidoğan muayenesi | **4** |
| Anne sütü ve emzirme danışmanlığı | **4** |
| Doğum salonunda yenidoğan bakımı | **3** |
| Kanguru bakımı | **3** |
| Yenidoğanın taburculuğa hazırlanması | **3** |
| Çocukluk çağı taramalarının planlanması | **4** |
| Taburculuk sonrası hastanın izlem ve kontrolünün planlanması | **4** |
| Tip 1 Diyabetli çocuğun evde tedavi ve kan şekeri çizelgesinin değerlendirilmesi | **3** |
| Sağlam çocuk izlemi | **4** |
| Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı danışmanlığı | **4** |
| Çocuklarda kaza ve zehirlenmelere yaklaşım | **4** |
| Hayatın farklı evrelerinde sağlığın değerlendirilmesi (yenidoğan, çocukluk, ergenlik) | **4** |
| Periferik yayma yapılması ve değerlendirmesi | **3** |
| Kan transfüzyonu uygulamaları | **3** |
| Çocukluk çağı aşı programı uygulamaları | **4** |
| Yenidoğanın canlandırılması | **2** |
| Çocuk hastanın canlandırılması | **3** |
| Akciğer grafisi değerlendirmesi | **3** |
| El-bilek grafisi değerlendirilmesi | **2** |
| Santral sinir sistemi görüntülemesi ve değerlendirme | **3** |
| Kan sayımı değerlendirilmesi | **3** |
| Biyokimyasal tetkiklerin değerlendirilmesi | **3** |
| Kan gazı alınması ve yorumlanması | **3** |
| Glukometre ile kan şekeri ölçme ve değerlendirme | **4** |
| Kanama testlerinin değerlendirilmesi | **2** |
| Çocuk hastanın monitorizasyonu | **4** |
| Ateşli çocuğa yaklaşım | **4** |
| Emme güçlüğü olan bebeğin değerlendirilmesi | **4** |
| Akut ürtikerle başvuran çocuğa yaklaşım | **4** |
| Çocukluk çağı bulaşıcı hastalıkları ve korunma | **4** |
| Adölesan hastada anamnez alma ve muayene | **4** |
| Acilde çocuk hastadan anamnez alma ve muayene | **4** |
| Acil ve kritik hastanın değerlendirilmesi | **4** |
| Acil hastada tetkiklerin planlanması ve değerlendirilmesi | **4** |
| Konvülsiyonlu çocuğa acilde yaklaşım | **4** |
| Kaza, yanık veya travma ile başvuran çocuğa yaklaşım | **4** |
| Hasta çocuğun acilde izlemi | **3** |
| Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulanması | **4** |
| Laboratuvar inceleme için istem formu doldurma | **4** |
| Çocuklarda kan alma yöntemleri | **3** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alma ve ulaştırma | **4** |
| Hastalık / travma skorlaması yapabilme | **4** |
| Adli olgu muayenesi ve rapor düzenlenmesi | **3** |
| Tedaviyi red belgesi hazırlama | **4** |
| Adli rapor hazırlama | **3** |
| Aydınlatma ve onam alınması | **4** |
| Ölüm belgesi düzenlenmesi | **3** |
| Aileye kötü haber verilmesi | **3** |
| Hasta haklarına saygı gösterme | **4** |
| Sağlık çalışanlarıyla etkili iletişim kurma | **4** |
| Akademik etkinliklere ve toplantılara katılma | **3** |
| Güvenilir bilimsel veri ve kaynaklara ulaşma, değerlendirme | **4** |
| Boğaz, idrar, püy kültürü alma | **4** |
| Hasta çocuğun servise yatırılması | **4** |
| Çocuk hastada pansuman yapılması | **3** |
| Diğer bilim dallarından konsültasyon isteme | **4** |
| Özel hastalıklar için rapor düzenlenmesi | **3** |
| Özel durumlarda öykü ve anamnez alınması | **3** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapma | **4** |
| EKG çekilmesi ve değerlendirilmesi | **3** |
| Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları | **4** |
| Oksijen destek tedavisi planlanması | **4** |
| Sık kullanılan testlerin yapılması | **4** |
| Reçete düzenlenmesi | **4** |
| Yoğun bakımda antibiyotik tedavisi başlanması | **4** |
| Kritik çocuk hasta tedavisinin planlanması | **3** |
| Solunum sıkıntılı çocuğa yaklaşım | **4** |
| Yenidoğan sarılığına yaklaşım | **3** |
| Çocuklarda kabızlığa yaklaşım | **3** |
| Karın ağrılı çocuğun değerlendirilmesi | **4** |
| Yenidoğan konjunktivitine yaklaşım | **4** |
| Omfolitli yenidoğana yaklaşım | **4** |
| Kolikli infanta yaklaşım | **4** |
| Ek gıdalara başlama döneminde danışmanlık yapma | **4** |
| Kusan infanta yaklaşım | **4** |
| Siyanotik infanta yaklaşım | **4** |
| Solunum sıkıntılı infanta yaklaşım | **4** |
| Hipotonik bebeğin değerlendirilmesi | **3** |
| Kanamalı çocuğun değerlendirilmesi | **3** |
| Komada çocuk hastaya yaklaşım | **4** |
| Anomalili infanta yaklaşım | **2** |
| Çocuklarda ihmal ve istismarın tanınması ve yaklaşım | **3** |
| Artritli çocuğun değerlendirilmesi | **3** |
| Senkopla başvuran çocuk hastaya yaklaşım | **4** |
| Çocuklarda başağrısına yaklaşım | **4** |
| Poliüri ile başvuran çocuğun değerlendirilmesi | **4** |
| Yenidoğanda tehlike işaretleri | **4** |
| Asfiktik yenidoğana yaklaşım | **4** |
| Yenidoğan konvülsiyonuna acil yaklaşım | **4** |
| Çocuklarda palyatif bakım uygulamaları | **2** |
| Term bebeğin beslenmesi | **4** |
| Premature bebeğin beslenmesi | **3** |
| Çocuklarda parenteral beslenme | **2** |
| Çocuklarda ağrı ve sedasyon uygulamaları | **3** |
| Çocuk ve yenidoğanlarda ağrı skalalarının kullanımı | **3** |
| İshalle başvuran çocuğun değerlendirilmesi | **4** |
| Çocuk hastada sıvı tedavisi planlanması | **3** |
| El yıkama ve enfeksiyonların önlenmesi | **4** |
| Astım atağıyla başvuran çocuğa yaklaşım | **4** |
| Yenidoğanın nakle hazırlanması | **4** |
| Çocuk hastanın nakle hazırlanması | **4** |
| Çocuk ve yenidoğanda damar yolu açılması | **4** |
| Çocuk ve yenidoğanda entübasyon | **3** |
| Yoğunbakımda ventilatör hazırlanması | **3** |
| İnvaziv olmayan ventilasyon uygulamaları | **3** |
| İnvaziv ventilasyon uygulamaları | **2** |
| Çocuk hastada epikriz hazırlaması ve taburculuk işlemleri | **4** |
| Çocuklarda invaziv işlem yapma (kemik iliği, lomber ponksiyon) | **1** |
| Çocuklarda santral kateter uygulamaları | **2** |
| Akılcı antibiyotik kullanımı | **4** |
| Üst solunum yolu enfeksiyonlarında pratik tedavi yaklaşımları | **4** |
| Çocuk hastanın operasyona hazırlanması | **3** |
| Sık hastalanan çocuğa yaklaşım | **3** |
| Ateşli infantın değerlendirilmesi | **4** |
| Nazogastrik ve idrar sondası takılması | **4** |
| APGAR skorlaması yapılması ve değerlendirilmesi | **4** |
| Glaskow koma skalası yapma ve değerlendirme | **4** |
| CRIB ve SNAP-PE II skorlaması yapılması | **3** |

**DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencileri “*Deri ve Zührevi Hastalıklar Stajında*” günlük pratikte yapabilmeleri gereken dermatolojik muayene ve yöntemlerini öğrenir. Ayrıca gözlemeleri gereken muayene ve yöntemlerini kendilerinden sorumlu öğretim üyesinin hasta muayenesi sırasında değerlendirir ve yorumlarlar. Her gün teorik ders, hasta başında poliklinik izlemleri, yatan olguya yönelik olgu tartışmaları sorumlu öğretim görevlisi ile birlikte yapılır. Staj süresince klinikte gerçekleşen seminer ve makale saatlerine gözlemci olarak katılırlar. Ayrıca stajyerlerin sorumlu öğretim görevlileri ile birlikte uygun görülen sayıda ve günlük pratikte sık karşılaşacakları düşünülen konularda seminer hazırlayıp sunum yapmaları sağlanır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yaparak subjektif ve objektif bulguları tanımlar ve bu bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı yapar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
   1. Deri ve zührevi hastalıklarda sık yapılan temel laboratuvar ve incelemeleri yorumlar,
   2. Hastalarda deri ve zührevi hastalıklar açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
   3. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
4. Sık görülen hastalıkların tanısını koyar tedavisini uygular,
5. Akut ürtiker, anjioödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıkları tanır, tedavisini uygular,
6. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
   1. Nadir görülen hastalıkların yönlendirmesini yapar,
   2. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
   3. Kritik hastalarda deri ve zührevi hastalıklar açısından gerekli temel girişimleri yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
7. Alerjik, inflamatuar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirir,
8. Erken bulgusunu deride veren sistemik hastalıkları tanıyabilir ve hastaları ilgili bölümlere yönlendirir,
9. Bulaşıcı deri hastalıklarında hasta ve sağlık personelini bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgilendirir,
10. Bildirimi zorunlu dermatolojik hastalıkları ve bildirim şeklini açıklar,
11. Kronik deri hastalıklarının hasta ve ailesi üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini açıklar,
12. Toplumda deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin öneminin fark edebilmesini sağlar.

| **DERS KODU** | **DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZHT1** | Dermatolojik muayene, derinin yapısı ve elementer deri lezyonları | | **TT‐K‐İ** | **1** |
| **DZHT2** | Derinin bakteriyel hastalıkları | | **T-A-İ** | **1** |
| **DZHT3** | Derinin mantar hastalıkları | | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **DZHT4** | Derinin viral hastalıkları | | **ÖnT-K** | **1** |
| **DZHT5** | Papüloskuamöz hastalıklar | | **ÖnT** | **1** |
| **DZHT6** | Konnektif doku hastalıkları | | **ÖnT-K** | **1** |
| **DZHT7** | Behçet hastalığı | | **T-A-İ** | **1** |
| **DZHT8** | Akne vulgaris / rozasea | | **TT-İ** | **1** |
| **DZHT9** | Ürtiker anjioödem | | **ÖnT-A** | **1** |
| **DZHT10** | Deri tümörleri | | **ÖnT-K** | **1** |
| **DZHT11** | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar | | **ÖnT-K** | **1** |
| **DZHT12** | Dermatitler | Kontakt dermatit | **T-A-İ** | **1** |
| Diaper dermatit | **ÖnT-A** |
| Seboreik dermatit | **ÖnT** |
| Atopik dermatit | **T-A-K-İ** |
| **DZHT13** | Büllöz deri hastalıkları | | **T-A-K-İ** | **1** |
| **DZHT14** | Güneş ışınları ve korunma yolları | | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **DZHT15** | Advers kutanöz ilaç reaksiyonları | | **ÖnT-A** | **1** |
| **DZHT16** | saç, tırnak ve ter bezi hastalıkları | | **ÖnT-A** | **1** |
| **DZHT17** | Granülomatöz deri hastalıkları | Lepra | **TT-A-K-İ** | **1** |
| Deri tüberkülozu | **ÖnT-K** |
| Sarkoidozis | **ÖnT-K** |
| **DZHT18** | Paraziter deri hastalıkları | | **T-A-İ** | **1** |
| **DZHT19** | Vitiligo ve pigmentasyon bozuklukları | | **ÖnT-A** | **1** |
| **DZHT20** | Genodermatozlar | | **T-A-İ** | **1** |

| **DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ** | |
| --- | --- |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kene çıkartabilme | **3** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yara‐yanık bakımı yapabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**Deri ve zührevi hastalıklar açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **UYGULAMALAR** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Anamnez | **4** |
| Deri muayenesi | **4** |
| Ayırıcı tanı | **3** |
| Kriyoterapi ve elektrokoter uygulamaları | **1** |

**FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencilerinin “*Fiziksel Tıp Rehabilitas Stajında*” kas iskelet sistemi ağrıları, kas iskelet sistemi muayene yöntemleri, fonksiyonel kayıp ve özürlülüğe yol açan romatizmal hastalıklar, tanı ve tedavi yöntemleri, nörolojik ve ortopedik rehabilitasyonu hakkında bilgi edinerek rehberler aracılığı ile uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim: Hedefleri

1. Kas iskelet sistemi ile ilgili fonksiyonel anatomi bilgilerini sayar,
2. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
   1. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalarında sık yapılan temel laboratuvar (biyokimyasal ölçümler, hematolojik testler, EKG, periferik yayma, …) ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
   2. Hastalarda Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
   3. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
4. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
5. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
6. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
   1. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
   2. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
   3. Kritik hastalarda fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, …) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

| **DERS KODU** | **FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON**  **KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **FTRT1** | Osteoartrit ve tedavisi | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **FTRT2** | Boyun ağrıları | **TT** | **1** |
| **FTRT3** | Bel ağrıları | **T** | **1** |
| **FTRT4** | Artrit rehabilitasyonu | **T** | **1** |
| **FTRT5** | Osteoporoz ve osteomalazi | **T** | **1** |
| **FTRT6** | İnme rehabilitasyonu | **T-A-K-İ** | **2** |
| **FTRT7** | Serebral palsi rehabilitasyonu | **T-A-K-İ** | **2** |
| **FTRT8** | Omurilik hasarı rehabilitasyonu | **T-A-K-İ** | **2** |
| **FTRT9** | Fizik tedavi ajanları | **ÖnT** | **2** |
| **FTRT10** | Fibromiyalji ve miyofasial ağrı | **T** | **2** |
| **FTRT11** | Tenosinovitler | **TT** | **1** |
| **FTRT12** | Tuzak nöropatiler | **ÖnT** | **2** |
| **FTRT13** | Tortikolis | **T** | **1** |

| **FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ** | |
| --- | --- |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme | **3** |
| Bandaj, turnike uygulayabilme | **4** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından çoklu travma hastasının değerlendirilmesi | **3** |
| Delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |
| **Sağlıklılık** | |
| Egzersiz ve fiziksel aktivite | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **UYGULAMALAR** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **2** |
| Kas‐iskelet sistem muayenesi | **2** |
| Nörolojik muayene | **2** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **2** |
| Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | **2** |
| Reçete düzenleyebilme | **2** |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **2** |
| Topluma sağlık eğitimi verebilme | **1** |

**GÖĞÜS HASTALIKLARI**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencileri “*Göğüs Hastalıkları Stajında*” toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıkları ve uykuda solunum bozuklukları ile ilgili bilgi sahibi olacak ve solunum sistemi sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıkları tanı ve tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve solunum sistemi hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazanacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Solunum sistemi klinik anatomi ve fizyolojisini; semptomların (öksürük, balgam, nefes darlığı, göğüs ağrısı, hemoptizi) mekanizması ve nedenlerini, tanı ve diğer sistemlerle ilişkisini sayar,
2. Solunum sisteminde sık görülen, toplum sağlığını ilgilendiren ve yaşamı tehdit eden hastalıkların nedenlerini, oluşan işlevsel bozuklukları ve yol açtıkları klinik bulguları sayar,
3. Solunum sistemi ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) sayar,
4. Hastalardan yakınma ve hastanın durumuna uygun olacak şekilde, tıbbi hikâye alır, gerekli fizik muayenesini yapar, patolojik durumları tespit eder, patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar, hastaların tanıları için gerekli tetkiklerini ister ve neticeleri yorumlar,
5. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
   1. Göğüs hastalıkları açısından sık yapılan temel laboratuvar (arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal ölçümler, basit spirometri, ppd, …) ve radyolojik incelemeleri (akciğer grafisi, …) yorumlar,
   2. Hastalarda göğüs hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
   3. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
6. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyar, acil ve temel tedavisini yapar ve uygun şekilde uzman hekime yönlendirir,
7. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
   1. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
   2. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
   3. Kritik hastalarda göğüs hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, …) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,
8. Bronkoskopi, plevra ponksiyonu, uyku laboratuvarı incelemesi, kardiyopulmoner egzersiz testleri, solunum rehabilitasyonu gereken hastaları belirler ve uzmana yönlendirir,
9. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri uygular, inhalasyon tedavisi ve uzun süreli oksijen tedavisi alan hastalara tedaviye yönelik eğitim verir,
10. Tüberküloz hastalığının teşhisini koyar ve tedavisini yapar, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunur,
11. Tütün ve tütün ürünlerinin bıraktırılması tedavilerini bilir ve uygular,
12. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp, tedavi eder, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlar, ilgili merkezlere sevk eder.

| **DERS KODU** | **GÖĞÜS HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **GHT1** | KOAH | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **GHT2** | Astım | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **GHT3** | Pnömoni | **TT-K** | **1** |
| **GHT4** | Akciğer tümörleri | **ÖnT-K** | **1** |
| **GHT5** | Pulmoner emboli | **A-K-İ** | **1** |
| **GHT6** | Bronşektaziler | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **GHT7** | Solunum sistemi semptomlarına yaklaşım | **A** | **1** |
| **GHT8** | Göğüs hastalıkları acilleri | **A** | **1** |
| **GHT9** | Kistik fibrozis | **ÖnT-K** | **1** |
| **GHT10** | İnterstisyel akciğer hastalıkları | **ÖnT-K** | **1** |
| **GHT11** | Akciğer tüberkülozu | **TT-K-İ** | **1** |
| **GHT12** | Plevral hastalıklar | **ÖnT** | **1** |
| **GHT13** | Çevresel ve mesleki akciğer hastalıkları | **ÖnT- K-İ** | **1** |
| **GHT14** | ARDS Akciğer ödemi | **A** | **1** |
| **GHT15** | Uyku apne sendromu | **ÖnT** | **1** |
| **GHT16** | Bronşiolit | **T-A** | **1** |
| **GHT17** | Solunum sistemi muayenesi | **A-T** | **1** |
| **GHT18** | Sarkoidoz | **ÖnT** | **1** |
| **GHT19** | Solunum fonksiyon testleri uygulamaları | **A-K** | **1** |
| **GHT20** | Sigara bırakma yöntemleri | **ÖnT-K** | **1** |

| **GÖĞÜS HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ** | |
| --- | --- |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Göğüs hastalıkları açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Göğüs hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Göğüs hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Göğüs hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Peak‐flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Göğüs hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Göğüs hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Airway uygulama | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Balon maske (ambu) kullanımı | **4** |
| Çoklu travma hastasının göğüs hastalıkları açısından değerlendirilmesi | **3** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Göğüs hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |
| Entübasyon yapabilme | **3** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Göğüs hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme | **3** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Perikardiyosentez uygulayabilme | **1** |
| PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme | **3** |
| Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme | **2** |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Göğüs hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**Göğüs hastalıkları açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alınması | **4** |
| Solunum sistemi muayenesi yapılması | **4** |
| Hasta dosyası hazırlaması | **4** |
| Reçete düzenlemesi | **4** |
| Arter kan gazı yorumlanması | **3** |
| Peak-flowmetre kullanabilmesi ve değerlendirilmesi | **3** |
| Oksijen, nebul-inhaler tedavisi uygulanması | **3** |
| Direkt radyografileri okunma ve değerlendirilmesi | **3** |
| Solunum fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi | **3** |
| PPD testinin değerlendirilmesi | **3** |

**GÖZ HASTALIKLARI**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencilerinin “*Göz Hastalıkları Stajında*” göz hastalıkları konusunda temel bilgileri öğrenmeleri, göz acillerine ilk müdahaleyi yapmaları, görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları doğru şekilde yönlendirmeleri amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
   1. Göz hastalıkları açısından sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
   2. Hastalarda göz hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
   3. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
3. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
4. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
5. Travma ve göz yüzey yanıkları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar,
6. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
   1. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
   2. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
   3. Kritik hastalarda göz hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,
7. Glokom krizi, akut ön üveit, keratit gibi göz ve baş ağrısı yapabilecek hastalıkların ön  
   tanısını koyar,
8. Katarakt, glokom, göz tembelliği, şaşılık, diabetik retinopati gibi önlenebilir, tedavi  
   edilebilir görme kayıplarına yol açan temel göz hastalıkları konusunda bilgi birikimine  
   sahip olarak hastaların sorularını yanıtlayarak onları gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına  
   yönlendirir,
9. Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskop ile göz dibi muayenesini, şaşılık  
   muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb.  
   hastalıkların ön tanısını koyar,
10. Yenidoğan konjonktiviti tanısı koyar, tedavi uygulayacak ve gerektiğinde korunma yöntemleri hakkında bilgi verir.

| **DERS KODU** | **GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÖZHT1** | Göz anatomisi | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **GÖZHT2** | Glokom | **ÖnT-K** | **1** |
| **GÖZHT3** | Kornea hastalıkları ve keratoplasti | **ÖnT-K** | **1** |
| **GÖZHT4** | Refraksiyon kusurlarının tedavisi | **T-A** | **1** |
| **GÖZHT5** | Katarakt ve tedavisi | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **GÖZHT6** | Behçet Hastalığı ve üveitler | **ÖnT-K** | **1** |
| **GÖZHT7** | Göz kapağı ve göz yaşı kesesi hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **GÖZHT8** | Konjonktiva hastalıkları | **ÖnT-K** | **1** |
| **GÖZHT9** | Şaşılık | **T-A** | **1** |
| **GÖZHT10** | Optik sinir hastalıkları | **T-A-K** | **1** |
| **GÖZHT11** | Retinanın Vasküler Hastalıkları | **ÖnT-A** | **1** |
| **GÖZHT12** | Diyabet ve göz | **ÖnT-A-K** | **1** |
| **GÖZHT13** | Prematür retinopatisi | **ÖnT-K** | **1** |
| **GÖZHT14** | Retina dekolmanı | **ÖnT-K** | **1** |
| **GÖZHT15** | Orbita hastalıkları | **T-A** | **1** |
| **GÖZHT16** | Göz içi tümörleri | **ÖnT-A-K** | **1** |
| **GÖZHT17** | Sistemik ilaçların oküler yan etkileri | **ÖnT-A** | **1** |
| **GÖZHT18** | Göz Acilleri | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **GÖZHT19** | Maküla hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **GÖZHT20** | Kırmızı göz | **T-A-İ** | **1** |

| **GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ** | |
| --- | --- |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Göz hastalıkları açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Göz dibi muayenesi | **2** |
| Göz muayenesi | **3** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Göz hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Göz hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Göz hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Göz hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Göz hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Çoklu travma hastasının göz hastalıkları açısından değerlendirilmesi | **3** |
| Göz hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| El yıkama | **4** |
| Gözden yabancı cisim çıkarılması | **2** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Göz hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Göz hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**Göğüs cerrahisi açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **2** |
| **Taramalar** | |
| Görme tarama programları | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Şaşılık muayene pratiği | **3** |
| Retina muayene pratiği | **3** |
| Refraksiyon pratiği | **3** |

**KULAK BURUN BOĞAZ (KBB)**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencilerinin “*Kulak Burun Boğaz (KBB) Hastalıkları Stajında*” önemli ve sık görülen, acil müdahale gerektirebilecek temel KBB hastalıklarını bilmesi, hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilmesi, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilmesi, gerekli durumda hastayı uzmanına yönlendirebilmesi, uzman tarafından tedavisi planlanan hastalıkların, birinci basamakta takibini yapabilmesi, hastalara genel yaklaşım, hastalıkların tanı ve tedavisinde kanıta dayalı tıp uygulamaları, hekimlik değerleri kapsamında araştırmacı, sorgulayıcı ve mesleğin etik kuralları gözeterek uygulaması, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme becerisini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Vital bulguları değerlendirir,
3. Fizik muayene yapar,
4. Kulak burun boğaz ve baş boyun muayenesi yapar,
5. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
   1. Kulak burun boğaz hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar (işitsel değerlendirmeler, biyokimyasal ölçümler, hematolojik testler, …) ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
   2. Hastalarda kulak burun boğaz açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
   3. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
6. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
7. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
8. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
   1. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
   2. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
   3. Kritik hastalarda kulak burun boğaz açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, …) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

| **DERS KODU** | **KULAK BURUN BOĞAZ (KBB) KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **KBBHT1** | Hastaya yaklaşım ve KBB muayenesi | **T-K-İ** | **1** |
| **KBBHT2** | Kulak klinik anatomi ve fizyolojisi | **T** | **1** |
| **KBBHT3** | Kulak klinik testler ve tanı yöntemleri – konjenital hastalıkları | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **KBBHT4** | İşitme kayıpları | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **KBBHT5** | Dış kulak yolu infeksiyöz ve inflamatuar hastalıkları | **TT-K** | **1** |
| **KBBHT6** | Akut otitis media (AOM) ve seröz otitis media (SOM) | **TT-K** | **1** |
| **KBBHT7** | Kronik otitis media (KOM) | **TT-K** | **1** |
| **KBBHT8** | Baş dönmesi – Tinnitus | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT9** | Otoskleroz ve timpanoskleroz | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT10** | Fasial sinir hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT11** | İç kulak infeksiyöz ve inflamatuar hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT12** | Kulak travmaları – neoplazmaları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT13** | Larinks klinik anatomi ve fizyolojisi – klinik testler ve tanı yöntemleri – konjenital hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT14** | Larinks infeksiyöz ve inflamatuar hastalıkları – neoplazmaları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT15** | Vokal kord paralizileri ve ses hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT16** | Boyun klinik anatomi ve fizyolojisi – konjenital hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT17** | Boyun infeksiyöz ve inflamatuar hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT18** | Boyun kitleli hastaya yaklaşım | **ÖnT-K** | **1** |
| **KBBHT19** | Boyun travması – Boyun diseksiyonları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT20** | Tükürük bezleri klinik anatomi ve fizyolojisi – klinik testler ve tanı yöntemleri – konjenital ve fonksiyonel bozuklukları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT21** | Tükürük bezleri infeksiyöz ve inflamatuar hastalıkları – neoplazmaları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT22** | Ağız boşluğu ve Farinks klinik anatomi ve fizyolojisi, klinik testler ve tanı yöntemleri | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT23** | Ağız boşluğu ve farinks konjenital hastalıkları – infeksiyöz ve inflamatuar hastalıkları – neoplazmaları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT24** | Obstrüktif uyku apnesi | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT25** | Burun ve paranazal sinüsler klinik anatomi ve fizyolojisi – klinik testler ve tanı yöntemleri – konjenital hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT26** | Rinitler – Rinosinüzitler | **TT-K** | **1** |
| **KBBHT27** | A.Rinitler (Ortak ders) | **TT-K** | **1** |
| **KBBHT28** | Burun tıkanıklığı ve koku alma bozuklukları –  Burun ve paranazal sinüs neoplazmaları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT29** | Trakeotomi ve KBB acilleri | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT30** | Öksürük (Ortak Ders) | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT31** | Vertigo (Ortak Ders) | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT32** | KBB hastalıklarında akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazımı | **TT-K** | **1** |

| **KULAK BURUN BOĞAZ (KBB) KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ** | |
| --- | --- |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| KBB hastalıkları açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Kuka-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi | **3** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| KBB hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| KBB hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| KBB hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| KBB hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| KBB hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Airway uygulama | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Burun kanamasına müdahale edebilme | **2** |
| Çoklu travma hastasının KBB hastalıkları açısından değerlendirilmesi | **3** |
| KBB hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |
| Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilme | **3** |
| El yıkama | **4** |
| Endoskopik işlem | **1** |
| Entübasyon yapabilme | **2** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Göz hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme | **3** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Parasentez yapabilme | **1** |
| Rinne‐Weber testleri uygulayabilme | **3** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| KBB hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| KBB hastalıkları açısından sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**KBB hastalıkları açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **2** |
| **Taramalar** | |
| İşitme tarama programları | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Hastaya yaklaşım anamnez alınması | **3** |
| KBB muayenesi | **4** |
| Endoskopik muayene | **2** |
| KBB hastalıklarında kranial sinir muayeneleri | **4** |
| Diapozon testleri | **4** |
| Odyogram ve timpanogram değerlendirme | **3** |
| Bening paroksismal pozisyonel vertigo (BPPV) manevraları | **3** |
| Polisomnografi (PSG) değerlendirme | **3** |
| KBB hastalılarında radyolojik değerlendirme | **3** |
| Trakeotomi ve bakımı pratiği | **4** |
| Burun kanaması (epistaksis) kontrolü | **3** |
| Değerlendirme (Ön / Ara / Haftalık / Sınav) (8-sekiz ders) |  |
| Olgu tartışmaları (16-onaltı ders) |  |
| Makale (2-iki ders) |  |

**ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencileri için “*Ortopedi ve Travmatoloji Stajında*” kas iskelet sisteminin sık görülen konjenital ve edinsel patolojilerinin, tümörlerinin, enfeksiyonlarının, travmatik yaralanmalarının acil durumları tanımlayabilmeli, temel olarak tanı ve/veya ön tanı koyabilmeli, tedavileri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca pratik uygulamalardan; kas iskelet muayenesini karmaşık olamayan sık görülen olgularda, alçı ateli ve bandaj uygulamayı karmaşık olmayan sık görülen durumlarda kılavuz/yönergelere uygun olarak uygulama yapabilmeleri amaçlanır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak çocuktan ve ailesinden anamnez alır,
2. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
   1. Ortopedi ve travmatoloji hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
   2. Hastalarda çocuk hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
   3. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
3. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
4. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
5. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
   1. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
   2. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
   3. Kritik hastalarda ortopedi ve travmatoloji açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, …) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
6. Sık görülen ampütasyonlar: Tanısını koyar, acil durumu tanır, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
7. **Pelvis ve alt ekstremite kırıkları:** Tanısını koyar, acil durumu tanır, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
8. **Sık görülen hareket sistemi ve yumuşak doku yaralanmaları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
9. **Perthes ve kemik displazileri:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
10. **Sık görülen iskelet sistemi tümörlerine genel yaklaşım:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
11. **Skolyoz ve scheuermann kifozunda tanı ve tedavi:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
12. **Sık görülen el ve üst ekstremite yaralanmaları:** Tanısını koyar, acil durumu tanır, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
13. **Sık görülen çocuk kırıkları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
14. **Sık görülen kemik ve eklem enfeksiyonları:** Ön tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
15. **Serebral palsi:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
16. **Politravmalı hastaya yaklaşım:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
17. **Romatoit artrit, osteoartrit:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
18. **Sık görülen metabolik kemik hastalıkları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
19. **Rutin uygulanan komplike olmayan ortopedik radyoloji:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
20. **Sık kullanılan ortopedik terminoloji:** Sık kullanılan ortopedik terminolojiyi sayar,
21. **Sık görülen erişkin omurga sorunlar:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
22. **Sık görülen elin enfeksiyonları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
23. **Gelişimsel kalça displazisi:** Ön tanısını koyar, tedavi basamaklarını ve korunma önlemlerini sayar, uzmana yönlendirir,
24. **Sık görülen çıkıklar ve eklem yaralanmaları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
25. **“Club food” ve diğer ayak deformitelerin:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
26. **Kırık iyileşmesi ve genel tedavi prensipleri:** Kırık iyileşme aşamalarını ve tedavi basamaklarını sayar,
27. **Sık görülen el ve el bileği hastalıkları:** Ön tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
28. **Sık görülen omurga yaralanmaları:** Ön tanısını koyar, acil durumu tanır, uzmana yönlendirir,
29. **Sık görülen acil ortopedi hastalıkları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
30. **Uygulama:**
    1. **Çocuk kalça muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
    2. **Diz muayenes:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
    3. **Ortopedi ile ilgili radyografi okuma:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
    4. **Traksiyon çeşitleri:** Karmaşık olmayan sık görülen olgularda uygular,
    5. **Alçı ve atel uygulamaları:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
    6. **Ayak ve ayak bileği muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
    7. **Velpa**/**Bandaj uygulama:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
    8. **Omurga muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
    9. **Üst ekstremite muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular.

| **DERS KODU** | **ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **OTT1** | Perthes ve kemik displazileri | **ÖnT** | **1** |
| **OTT2** | İskelet sistemi tümörlerine genel yaklaşım | **ÖnT** | **1** |
| **OTT3** | El ve üst ekstremite yaralanmaları | **T-A-K** | **1** |
| **OTT4** | Çocuk kırıkları | **T-A-K** | **1** |
| **OTT5** | Kemik ve eklem enfeksiyonları | **ÖnT** | **1** |
| **OTT6** | Romatoit artrit, osteoartrit | **TT-K-İ** | **1** |
| **OTT7** | Metabolik kemik hastalıkları | **ÖnT-K** | **1** |
| **OTT8** | Gelişimsel kalça displazisi | **ÖnT-K** | **1** |
| **OTT9** | “Club food” ve diğer ayak deformiteleri | **ÖnT** | **1** |
| **OTT10** | Hareket sistemi ve yumuşak doku yaralanmaları | **T-A** | **1** |
| **OTT11** | Skolyoz ve scheuermann kifozunda tanı ve tedavi | **T-K** | **1** |
| **OTT12** | Politravmalı hastaya yaklaşım | **A-K** | **1** |
| **OTT13** | Ortopedik radyoloji | **T** | **1** |
| **OTT14** | Ortopedik terminoloji | **T** | **1** |
| **OTT15** | Çıkıklar ve eklem yaralanmaları | **T-A-K** | **1** |
| **OTT16** | Kırık iyileşmesi ve genel tedavi prensipleri | **T-K** | **1** |
| **OTT17** | Amputasyonlar | **ÖnT** | **1** |
| **OTT18** | Pelvis ve alt ekstremite kırıkları | **T** | **1** |
| **OTT19** | Serebral palsi | **ÖnT** | **1** |
| **OTT20** | Elin enfeksiyonları | **T** | **1** |
| **OTT21** | El ve elbileği hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **OTT22** | Omurga yaralanmaları | **A** | **1** |
| **OTT23** | Erişkin omurga sorunları | **ÖnT** | **1** |
| **OTT24** | Ortopedi hastasına acil yaklaşım | **T-A** | **1** |

| **ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ** | |
| --- | --- |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Ortopedi ve travmatoloji açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Ortopedi ve travmatoloji açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Ortopedi ve travmatoloji açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Ortopedi ve travmatoloji açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Ortopedi ve travmatoloji açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme | **3** |
| Bandaj, turnike uygulayabilme | **4** |
| Çoklu travma hastasının ortopedi ve travmatoloji açısından değerlendirilmesi | **3** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Ortopedi ve travmatoloji açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |
| El yıkama | **4** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Ortopedi ve travmatoloji açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | **4** |
| Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**Ortopedi ve travmatoloji açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |
| **Sağlıklılık** | |
| Egzersiz ve fiziksel aktivite | **4** |
| Gelişimsel kalça displazisi tarama programı | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **UYGULAMALAR** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Ortopedi ile ilgili radyografi okuma | **3** |
| Ayak ve ayakbileği muayenesi | **3** |
| Velpa – bandaj uygulama | **2** |
| Diz muayenesi | **3** |
| Traksiyon çeşitleri | **2** |
| Üst ekstremite muayenesi | **3** |
| Çocuk kalça muayenesi | **3** |
| Alçı ve atel uygulamaları | **2** |
| Omurga muayenesi | **2** |

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencileri “*Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı*” sonunda dönem V öğrencileri; psikiyatrik değerlendirme ve yaklaşımı benimser, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirir, psikopatolojileri tanıyıp sıklıkla karşılaşabilecekleri psikiyatrik  
hastalıklarda ayırıcı tanı yapar olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Psikiyatrinin işlevini anlar, psikiyatrik hastalıkların yaygınlığı ve sınıflandırılmasını açıklar, psikiyatride temel yaklaşım prensiplerini sayar,
2. Genel ve sorun yönelik öykü alır, psikiyatrik anemnez alır, mental durum muayenesi yapar, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapar, epikriz ve hasta dosyası hazırlar, minimental durum muayenesi yapar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
   1. Ruh sağlığı ve hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
   2. Hastalarda ruh sağlığı ve hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
   3. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
4. Psikiyatrik hastalıkların diğer tıbbi hastalıklarla ilişki ve ayrımının farkına varır, nörozpsikoz ayrımını yapar, nörozların temelindeki bilinç dışı mekanizmaları kavrar, biyopsikososyal yaklaşımın önemini açıklar,
5. Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların tanısını koyar, acil tedavisini yapar, tedavisi  
   hakkında uzmana yönlendirir,
6. Bilişsel işlevlerin bozukluğu deliryum ve diğer psikiyatrik hastalıkların tanısını koyar, acil  
   tedavisini yapar, korunma ve önlemlerini uygular ve o hastalıkların takip ve kontrolünü  
   yapar,
7. Alkol ve madde kullanım bozukluklarını tanır, acil tedavisini yapar ve korunma önlemlerin  
   uygular,
8. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontrandikasyonlarını yan etkilerini ve ilaç-ilaç  
   etkileşimlerini sayar, akılcı ilaç kullanımı uygulamalarını yapar, reçete yazar,
9. Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyar,
10. Uyum bozukluğu ve travma sonrası stres bozukluğunun ön tanısını koyar,
11. Bipolar bozukluğu tanır, acil tedavisini yapar; depresif bozuklukların tanısını koyar, tedavi eder, acil tedavisini, birinci basamak şartlarında takip ve kontrolünü yapar, korunma önlemlerini uygular,
12. Anksiyete bozuklukların ön tansını koyar, fobik bozukluklar, panik bozukluk ve obsesif kompulsif bozukluğun tanısını koyar ve, panik bozukluğun acil tedavisini yapar,
13. Kişisel bozuklukların ön tanısını koyar,
14. Somatoform bozuklukların (bedensel belirti bozukluğu, hipokonriyazis, konversiyon bozukluğu gibi) tanısını koyar ve acil tedavisini yapar,
15. Sık karşılaşılan psikiyatrik acil durumlara yaklaşımda bulunur, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapar, intihar riskini değerlendirir ve intihar riski olan hastaya uygun yaklaşır,
16. Cinsel işlev bozukluklarının ön tanısını koyar,
17. EKT ve psikiyatride kullanılan diğer somatik tedavileri bilir ve endikasyonlarını sayar,
18. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
    1. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
    2. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
    3. Kritik hastalarda ruh sağlığı ve hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, …) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

| **DERS KODU** | **RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **RSHT1** | Psikiyatriye giriş ve sınıflandırma | **T-A-K-İ** | **1** |
| **RSHT2** | Psikiyatrik rapor ve muayene prensipleri | **T-A-K-İ** | **1** |
| **RSHT3** | Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar | **ÖnT-K-İ** | **2** |
| **RSHT4** | Nörokognitif bozukluklar | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **RSHT5** | Alkol ve madde kullanım bozuklukları | **ÖnT-A-K** | **3** |
| **RSHT6** | Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi -1 | **T-A-K-İ** | **1** |
| **RSHT7** | Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi -2 | **T-A-K-i** | **1** |
| **RSHT8** | Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozukluklar | **ÖnT** | **1** |
| **RSHT9** | **Uyum bozuklukları**  - Akut stres bozukluğu,  - Posttravmatik stres bozukluğu | **ÖnT-A** | **1** |
| **RSHT10** | Cinsel işlev bozuklukları | **ÖnT** | **1** |
| **RSHT11** | Depresif bozukluklar ve bipolar bozukluklar | **ÖnT-A-K-İ** | **2** |
| **RSHT12** | Anksiyete bozuklukları ve obsesif kompulsif bozukluk | **ÖnT-A-K-İ** | **2** |
| **RSHT13** | Kişilik bozuklukları | **ÖnT** | **1** |
| **RSHT14** | Somatoform bozukluklar | **ÖnT** | **2** |
| **RSHT15** | Psikiyatrik aciller ve kriz yönetimi | **T\_A\_K\_İ** | **2** |
| **RSHT16** | Psikiyatrik değerlendirme belirtiler ve muayene | **T-A-K-İ** | **2** |
| **RSHT17** | Psikolojik test uygulamaları | **T-A-K-İ** | **1** |
| **RSHT18** | EKT ve diğer somatik tedaviler | **T-A-K-İ** | **1** |
| **RSHT19** | Psikotrop ilaçların demonstrasyonu | **T-A-K-İ** | **1** |

| **DERS KODU** | **ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÇERHS1** | Ruhsal Durum Muayenesi | 3 | 1 |
| **ÇERHS2** | Otizm Spektrum Bozuklukları | ÖnT | 1 |
| **ÇERHS3** | İletişim Bozuklukları, Motor Bozukluklar | Ön\_T | 1 |
| **ÇERHS4** | Anksiyete Bozuklukları, Travma Sonrası Stres Bozukluğu | ÖnT-A | 2 |
| **ÇERHS5** | Depresif Bozukluklar, Uyku/Uyanıklık Bozuklukları, İhmal/İstismar | T-K-İ | 2 |
| **ÇERHS6** | Zihinsel Yetersizlikler, Özgül Öğrenme Güçlüğü | ÖnT | 1 |
| **ÇERHS7** | Dikkat eksikliği ve hiperaktifite bozukluğu (DEHB), Davranım ve Karşıt Gelme, Karşı Olma Bozuklukları | ÖnT | 1 |
| **ÇERHS8** | Obsesif kompulsif bozuklukları (OKB) Bipolar Bozukluk, Şizofreni, Dışa Atım bozuklukları | ÖnT-A-K-İ | 1 |

| **RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ** | |
| --- | --- |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Mental durumu değerlendirebilme | **3** |
| Psikiyatrik öykü alabilme | **3** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından adli olgu muayenesi | **2** |
| Bilinç değerlendirme | **4** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Ruhsal durum muayenesi | **3** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme | **3** |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Minimental durum muayenesi | **3** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Psikiatrik muayene yapma | **3** |
| Hasta değerlendirme | **3** |
| Vaka sunumu ve tartışması | **3** |
| Makale sunumu | **1** |

**ACİL TIP**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencileri “*Acil Tıp Stajında*” toplumda sık görülen acil hastalıklar ilgili bilgi sahibi olacak ve acil hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde tanı ve tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve acil hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazanacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Acil temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) sayar,
2. Hastalardan yakınma ve hastanın durumuna uygun olacak şekilde, tıbbi hikâye alır, gerekli fizik muayenesini yapar, patolojik durumları tespit eder, patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar, hastaların tanıları için gerekli tetkiklerini ister ve neticeleri yorumlar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
   1. Acil hastalıklar açısından sık yapılan temel laboratuvar (arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal ölçümler, …) ve radyolojik incelemeleri (akciğer grafisi, …) yorumlar,
   2. Hastalarda acil hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
   3. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
4. Sık görülen acil hastalıklarının tanısını koyar, acil ve temel tedavisini yapar ve uygun şekilde uzman hekime yönlendirir,
5. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
   1. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
   2. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
   3. Kritik hastalarda acil hastalıklar açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, …) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU** | **ACİL TIP KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **ATT1** | Acil hastaya yaklaşım ve triaj | **ÖnT** | **1** |
| **ATT2** | Temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği | **ÖnT** | **1** |
| **ATT3** | Çevresel aciller  (Donma, boğulma, hipotermi, sıcak çarpması, elektrik çarpması, böcek ısırıkları) | **A** | **1** |
| **ATT4** | Zehirlenmeler | **A-K** | **1** |
| **ATT5** | Şok  (Travmatik, non-travmatik, kardiyojenik) | **A** | **1** |
| **ATT6** | Ekstremite travmalı hastaya acil yaklaşım | **T-A** | **1** |
| **ATT7** | Omurga travmalı hastaya acil yaklaşım | **A** | **1** |
| **ATT8** | Kafa travmalı hastaya acil yaklaşım | **A** | **1** |
| **ATT9** | Abdomen travmalı hastaya acil yaklaşım | **A** | **1** |
| **ATT10** | Çoklu Travmalı hastaya acil yaklaşım | **A** | **1** |
| **ATT 11** | Çoklu sistem travmalı hastaya acil yaklaşım | **A** | **1** |

| **ACİL TIP KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ** | |
| --- | --- |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Mental durumu değerlendirebilme | **3** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Acil hastalıklar açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Batın muayenesi | **4** |
| Bilinç değerlendirmesi | **4** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | **4** |
| Kas-iskelet sistemi muayenesi | **3** |
| Nörolojik muayene | **3** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Adli vaka bildirimi düzenliyebilme | **4** |
| Acil hastalıklar açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Acil hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Acil hastalıklar açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme |  |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Tam idrar analizi yapabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Acil hastalıklar açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Acil hastalıklar açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Airway uygulama | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme | **3** |
| Balon maske (ambu) kullanımı | **4** |
| Bandaj, turnike uygulayabilme | **4** |
| Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi | **3** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Defiblasyon uygulayabilme | **4** |
| Acil hastalıklar açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |
| Entübasyon yapabilme | **3** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Acil hastalıklar açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme | **3** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| İdrar sondası takabilme | **3** |
| İleri yaşam desteği sağlayabilme | **3** |
| İntihara müdahale | **2** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kapiller kan örneği alabilme | **4** |
| Kene çıkarabilme | **3** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme | **4** |
| Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme | **2** |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | **4** |
| Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme | **3** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasına sağlayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yara-yanık bakımı yapabilme | **3** |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** |
| Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama | **2** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Acil hastalıklar açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**Göğüs hastalıkları açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Acil serviste anamnez alma ve iletişim | **4** |
| Genel durum, vital bulgular, solunum ve kardiyovasküler sistemlerin değerlendirilmesi | **4** |
| Solunum fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi, arter kan gazı yorumlanması | **3** |
| Direkt radyografileri okunma ve değerlendirilme | **3** |
| Puls oksimetri ve oksijen tedavisi uygulaması | **4** |
| Kas-iskelet sistemi muayenesi, bandaj ve turnike uygulama | **4** |
| Travmalı hastanın uygun transportunun sağlanması | **4** |
| Hava yolu yönetimi ve entübasyon | **4** |
| Temel yaşam desteği ve defibrilasyon | **4** |

**BESLENME ve DİYETETİK**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencileri için “*Beslenme Stajında*” Makro ve mikro besin ögelerinin tanımlanması, özelliklerinin belirtilmesi, sindirim, emilim ve metabolizmalarının, gereksinmelerin ve bu gereksinmelerin karşılanacağı besinler ve miktarlarının öğretilmesi, yatan hastayla ilişkili diyet tedavisi uygulamalarının açıklanması, erişkin hastalarda malnütrisyon tarama ve saptama yöntemlerinin uygulanması, nütrisyonel durumlarının saptanması, enteral ve parenteral nütrisyon uygulamaları, endikasyonlar, kotrendikasyonlar, komplikasyonlar ve enteral ve parenteral ürünlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Makro ve mikro besin ögelerinin (karbonhidrat, protein, yağ, vitamin ve mineraller) sağlıklı beslenmedeki önemini sayar,
2. Makro ve mikro besin ögelerinin vücut çalışmasındaki önemini sayar.
3. Besinlerin makro ve mikro besin ögeleri içeriklerini sayar,
4. Farklı yaş ve cinsiyete göre günlük makro ve mikro besin ögeleri gereksinmelerini sayar,
5. Farklı yaş ile cinsiyete göre günlük makro ve mikro besin ögeleri gereksinmelerinin sağlanabileceği besinlerin tür ve miktarını sayar,
6. Hastalıklar ile ilgili diyet tedavisi uygulamalarını sayar,
7. Beslenme durumu tarama ve saptama yöntemlerini sayar ve kullanıldığı durumları ve nasıl yapıldıklarını sayar,
8. Enteral ve parenteral beslenme yöntemleri, endikasyonlar, kontrendikasyonlar, komplikasyonlar, uygulamalar ve ürünleri sayar,
9. Enteral ve parenteral beslenmede hastanın makro ve mikro besin gereksinmelerinin hesaplanma yöntemlerini ve nasıl yapıldıklarını sayar,
10. Nütrisyon desteği uygulamalarında ekip çalışmasının önemini ve ekipteki meslek disiplinlerinin görevlerini sayar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU** | **BESLENME ve DİYETETİK KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **BDT1** | Makro besin ögeleri: Karbonhidratlar | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT2** | Makro besin ögeleri: Proteinler | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT3** | Makro besin ögeleri: Lipidler | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT4** | Mikro besin ögeleri: Vitaminler ve mineraller | **ÖnT-T** | **3** |
| **BDT5** | Diyet Konsültasyon Uygulamaları | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT6** | Özel gruplarda beslenme:  Obezite, çocuk, gebelik, laktasyon, yaşlı | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT7** | Malnutrisyon tanımlaması, nedenleri ve sonuçları | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT8** | Nütrisyonel durumu saptama yöntemleri | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT9** | Enteral Nütrisyon: Tanım, endikasyonlar, komplikasyonlar, yöntemler ve avantajlar | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT10** | Parenteral Nütrisyon: Tanım, endikasyonlar, komplikasyonlar,yöntemler ve avantajlar | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT11** | Enteral-Parenteral nütrisyonda makro ve mikro besin öğeleri gereksinimleri | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT12** | Enteral ve parenteral ürünlerin özellikleri | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT13** | Nütrisyon ekibi ve görev tanımları | **ÖnT-T** | **1** |

**FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencilerinin “*Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Geriatrik Popülasyonda Fiziksel Aktivite) Stajında*”, öğrencilerin yaşlanmayla birlikte vücut sistemlerinde meydana gelen değişiklikler ve yönetimi, yaşlılıkta görülen denge bozukluklarının nedenleri ve yaşlılıkta düşme sebepleri, yaşlılıkta görülen denge bozukluklarının önlenmesi ve tedavisinde kullanılan yöntemler, yaşlılara verilen fiziksel aktivite önerileri ve uygun egzersiz reçetesi, yaşlılıkta görülen yürüyüş bozuklukları ve yaşlılıkta görülen ayak problemleri ve bu problemlere yönelik uygun ayakkabı seçimi hakkında bilgi kazanmaları; yaşlı bireylerde düşmeden, farklı egzersizlerden, yürüyüş patolojilerinden oluşan senaryolar ile örnekler oluşturulması yoluyla, öğrencilerin farklı olgular üzerinden bilgi sahibi olmaları ve gözlem yoluyla analiz becerilerinin kazandırılması ve demans sendromunun prototipi olan Alzheimer hastalığının başlangıç bulguları, yol açtığı kişisel ve sosyal sorunlar, hasta ve yakınlarına yaklaşım hakkında bilgi ve öngörü sahibi olabilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Yaşlı tanımını yapar,
2. Yaşlı bireylerde meydana gelen kas-iskelet sistemi değişikliklerini sayar,
3. Yaşlı bireylerde denge sistemlerinde meydana gelen değişiklikleri sayar,
4. Yaşlı bireylerde meydana gelen yürüyüşe ilişkin değişiklikleri sayar,
5. Yaşlanmanın vücut sistemlerine etkilerini yönetebilmek için planlanan rehabilitasyon basamaklarını sayar,
6. Yaşlılığın vücut sistemlerine etkilerinin yönetilmesinde doktorun görevlerini sayar,
7. Yaşlılığın vücut sistemlerine etkilerinin yönetilmesinde fizyoterapistin görevlerini sayar,
8. Kas-iskelet sisteminde meydana gelen değişikliklerin yönetiminde uygulanacak rehabilitasyon modalitelerini açıklar,
9. Yaşlılıkta denge bozukluklarının türlerini sayar,
10. Yaşlılıkta denge bozukluklarının patofizyolojisini açıklar,
11. Yaşlılıkta düşme sebeplerini, sistemlerde meydana gelen değişikliklerle ilişkilendirerek açıklar,
12. Yaşlılıkta dengeyi geliştirmek için uygulanan denge rehabilitasyonunun önemini açıklar,
13. Yaşlılıkta dengeyi geliştirmek için uygulanan denge rehabilitasyonunun amaçlarını sayar,
14. Yaşlılarda uygulanan denge rehabilitasyonun içeriğini sayar,
15. Denge eğitiminde fizyoterapistin görevlerini sayar.
16. Denge kaybına yol açan faktörleri gözlemsel olarak analiz eder,
17. Farklı hasta profillerinin kendilerine farklı bilgiler kazandıracağı konusunda farkındalık kazanır,
18. Fiziksel aktivite ve egzersiz terimlerini tanımlar,
19. Yaşlılarda kullanılan fiziksel aktivite önerilerini sayar,
20. Yaşlılara verilen uygun egzersiz reçetesinin önemini açıklar,
21. Yaşlıların fiziksel aktivite düzeylerinin artırılmasında ve egzersiz planlanmasında fizyoterapistin önemini açıklar,
22. Yaşlılara uygun egzersiz reçetesi düzenlerken kullanılan egzersiz prensiplerini tanımlar.
23. Yaşlılıkta spor yapılmasının önemini açıklar,
24. Yaşlıların yapması güvenli ve tehlikeli olabilecek sporları sayar,
25. Yaşlılara önerilen sporların frekans ve şiddetini ayarlamanın önemini açıklar,
26. Yaşlılara önerilen sporlar sırasında dikkat edilmesi gereken konuları sayar,
27. Kalistenik egzersiz, rekreasyonel eğitim kavramlarını açıklar,
28. Yaşlılıkta fiziksel aktivite konusundaki farkındalıkları açıklar,
29. Farklı hasta profillerine farklı egzersiz seçenekleri sunulmasının önemini açıklar,
30. Yürüyüşün fazlarını ve yürüyüş değerlendirmesi sırasında dikkat edilmesi gereken unsurları sayar,
31. Yaşlılarda görülebilecek yürüyüş bozukluklarını, yürüyüş bozukluklarının nedenlerini ve yürüyüş bozukluklarının rehabilitasyonundaki amaçları sayar,
32. Yaşlılıkta görülebilecek ayak problemlerini sayar,
33. Yaşlılıkta görülebilecek ayak problemlerinin nedenlerini ve ayak problemlerine yönelik uygulanan rehabilitasyon programının amacını açıklar,
34. Yaşlılardaki ayak problemlerine yönelik uygun ayakkabı seçiminin önemini ve önerilebilecek ayakkabıların özelliklerini sayar,
35. Yaşlı bireylerde yürüyüşü değiştiren/bozan farklı nedenleri ayırt eder,
36. Farklı hasta profillerinde ortaya çıkan farklı yürüyüş patolojilerini sayar,
37. Alzheimer hastalığının ortaya çıkış şekli ve ilk bulgularını fark eder, hastalığın gidişi boyunca görülebilecek sorunlar ve ortaya çıkan kognitif işlev bozuklukları, günlük yaşam aktivitelerinde bozulma, davranışsal problemler ve bunlarla başa çıkma yöntemleri hakkında fikir sahibi olur.

| **DERS KODU** | **BESLENME ve DİYETETİK KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **FRT1** | Yaşlanmanın vücut sistemlerine etkisi | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT2** | Yaşlanmanın vücut sistemlerine etkilerinin yönetimi | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT3** | Yaşlılık ve denge | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT4** | Denge eğitimi ve önemi | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT5** | Fiziksel aktivite ve uygun egzersiz reçetesi | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT6** | Yaşlılar için uygun sporlar | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT7** | Yaşlılık ve yürüyüş | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT8** | Ayak problemleri ve uygun ayakkabı seçimi | **ÖnT-T** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Düşme | **1** |
| Kalistenik egzersiz | **1** |
| Yürüme patolojileri | **1** |
| Alzhemir hastalığına yakalanan edebiyat profesörü yazar ve filozof İris Murdoch’un biyografisinin anlatıldığı **“Iris”** filminin izlenmesi | **1** |

**GÖĞÜS CERRAHİSİ**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencileri için “*Göğüs Cerrahisi Stajında*” amaç mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus ile ilgili cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren sağlık sorunlarında ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunan hekimler yetiştirmektir. Ayrıca hekim adaylarına Göğüs Cerrahisi alanında sık görülen hastalıkları tanıma ve tedavi yöntemlerini açıklama; acil durumları ayırt edebilme, özellikle toraks travmalarında ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir şekilde sevk edebilme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Solunum sisteminin cerrahi anatomisi ve fizyolojisine ilişkin bilgileri sayar,
2. Solunum sisteminin, mediastenin, toraks duvarının ve özofagusun sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini sayar,
3. Etkili iletişim becerilerini kullanarak solunum sistemi yakınmaları olan hastalardan anamnez alır,
4. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar,
5. Solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerinin basamaklarını sayar,
6. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
   1. Göğüs cerrahisi açısından sık yapılan temel laboratuvar (arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal ölçümler, …) ve radyolojik incelemeleri (akciğer grafisi, …) yorumlar,
   2. Hastalarda göğüs cerrahisi açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
   3. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
7. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunum sistemi, mediasten ve özefagusun cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar,
8. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
9. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
10. Solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
11. Solunum sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (plevral ponksiyon vb.) uygular,
12. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
    1. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
    2. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
    3. Kritik hastalarda göğüs cerrahisi açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, …) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,
13. Solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder,
14. Solunum sistemi ve özofagus hastalıklarında (kist hidatik, kanser vb.) korunma önlemlerini açıklar,
15. Toraks Travmalarına yaklaşımı bilir, tanı koyar, birinci basmak düzeyinde ilk müdahalesini yapar ve uygun şekilde sevkini yapar,
16. Solunum sistemi, özefagus, toraks duvarı ve mediasten hastalıkları ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşımla değerlendirir,
17. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU** | **GÖĞÜS CERRAHİSİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **GCT1** | Toraksın cerrahi anatomisi | **ÖnT** | **1** |
| **GCT2** | Toraks travmaları ve yaralanmaları | **A** | **1** |
| **GCT3** | Pnömotoraks | **A** | **1** |
| **GCT4** | Plevral hastalıklarda cerrahi tedavi | **ÖnT** | **1** |
| **GCT5** | Yabancı cisim aspirasyonları | **T-A-K** | **1** |
| **GCT6** | Kist hidatik | **ÖnT-K** | **1** |
| **GCT7** | Bronşektazi | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **GCT8** | Akciğer tümörlerinde cerrahi tedavi | **ÖnT-K** | **1** |
| **GCT9** | Göğüs duvarı deformiteleri | **T-K** | **1** |
| **GCT10** | Toraks duvarı tümörleri | **ÖnT** | **1** |
| **GCT11** | Mediastenin cerrahi hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **GCT12** | Özofagus tümörlerinde cerrahi tedavi | **ÖnT** | **1** |
| **GCT13** | Toraks cerrahi teknikleri | **ÖnT** | **1** |
| **GCT14** | Konjenital akciğer hastalıkları | **Ön T** | **1** |
| **GCT15** | Akciğer nakli | **ÖnT** | **1** |

| **GÖĞÜS CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ** | |
| --- | --- |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Göğüs cerrahisi açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Göğüs cerrahisi açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Göğüs cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Göğüs cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Peak‐flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Göğüs cerrahisi açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Göğüs cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Airway uygulama | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Balon maske (ambu) kullanımı | **4** |
| Çoklu travma hastasının göğüs cerrahisi açısından değerlendirilmesi | **3** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Göğüs cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |
| El yıkama | **4** |
| Entübasyon yapabilme | **3** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Göğüs cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme | **3** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Perikardiyosentez uygulayabilme | **1** |
| Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme | **2** |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Göğüs cerrahisi açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**Göğüs cerrahisi açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alma | **4** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Direk radyografileri okuma ve değerlendirme | **4** |
| Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme | **4** |
| Plevral ponksiyon yapabilme | **2** |
| Tüp torakostomi | **1** |
| Video torakoskopi | **1** |

**KLİNİK FARMAKOLOJİ**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Akılcı ilaç kullanımı (Rasyonel Farmakoterapi), hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayan kurallar bütünü olarak tanımlanmaktadır. Bu tanım doğrultusunda, dönem V öğrencileri için “*Klinik Farmakoloji Stajında*” öğrencilerin ilaç seçimi ve reçete yazma becerilerinin geliştirilmesi, II. Ve III. sınıfta edinilen teorik bilginin pratik uygulamalarının yapılması, ilaç kullanımına ve takibine ilişkin iletişim becerilerinin iyileştirilmesi, Groningen Modeli ile mantıksal bir yapı içinde farmakoterapi uygulamalarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Teorik Dersler

1. Akılcı ilaç kullanımı kavramını açıklar.
2. Hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayan kuralları sayar,
3. İlaçların endikasyonuna göre doğru dozda ve doğru uygulama yolu hakkında önceki sınıflarda edinilen teorik bilgiyi vaka örnekleri üzerinden tartışır,
4. Akılcı ilaç, akılcı reçeteleme için bilgi kaynaklarının etkili ve verimli kullanımını sayar,
5. Hastalık ve bireysel özellikleri de dikkate alarak uygulayacağı tedavinin hedeflerini belirler,
6. Hastanın tedavi ile takip parametrelerini oluşturur,
7. Seçtiği ilacın etkililiği ve güvenliliğine ilişkin detaylı bilgi edinir,
8. Varsa eşlik eden patolojilere göre alternatif tedavi seçeneklerini değerlendirir,
9. Seçilen ilacın yan etkileri, kontrendikasyonlar ve uygulamadaki riskli grupları sayar,
10. Eksiksiz bir reçetenin gerekliliklerini sayar,
11. Seçtiği ilaca ilişkin takip parametrelerini sayar,

İnteraktif uygulamalar (simüle hasta uygulamaları)

1. Reçeteleme sırasında bilgi kaynaklarının etkili ve verimli kullanımı hakkında pratik bilgi ve becerisini geliştirir,
2. Endikasyona ve hastanın bireysel özelliklerini dikkate alarak uygun endikasyonda uygun ilaç seçimini yapar,
3. Hasta ve hastalığı dikkate alarak uygun ilaç uygulama yolunu belirler,
4. Rasyonel farmakoterapi yaklaşımı ile eksiksiz bir reçete oluşturur,
5. Hasta ve hasta yakınları ile doğru iletişim tekniklerini bireysel özellikleri dikkate alarak uygular,
6. Hastanın problemine ilişkin takip parametreleri oluşturur, gerekli ise tüm süreci gözden geçirir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KLİNİK FARMAKOLOJİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | | | |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **KFT1** | Akılcı ilaç kullanımı stajı ile ilgili genel bilgilendirme | **ÖnT-T- İ** | **1** |
| **KFT2** | Akılcı ilaç kullanımı | **ÖnT-T-İ** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Akılcı ilaç kullanımı | **3** |
| Hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayan kuralları anlatır | **2** |
| İlaçların endikasyonuna göre doğru dozda ve doğru uygulama yolu hakkında önceki sınıflarda edinilen teorik bilgiyi vaka örnekleri üzerinden tartışır | **2** |
| Eksiksiz bir reçetenin gerekliliklerini sayar | **3** |
| Hastalık ve bireysel özellikleri de dikkate alarak uygulayacağı tedavinin hedeflerini belirler | **1** |
| Hastanın tedavi ile takip parametrelerini oluşturur | **2** |
| Seçtiği ilacın etkililiği ve güvenliliğine ilişkin detaylı bilgi edinir | **3** |
| Varsa eşlik eden patolojilere göre alternatif tedavi seçeneklerini değerlendirir | **2** |

**PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencileri “*Plastik, Rekostrüktif ve Estetik Cerrahi Stajında*” baş boyun, gövde ve ekstremitelerin sık görülen konjenital anomali ve travmaları, yanık travması, akut-kronik deri yaraları, deri tümörleri hakkında tanı koyabilecek ve ilk basamakta gerekli olan tedavi yaklaşımlarını yapabileceklerdir.

**Öğrenim Hedefleri::**

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
   1. Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisinde sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
   2. Hastalarda Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
   3. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
3. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
4. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar, tedavisini uygular,
5. Baş-boyun bölgesinin yumuşak doku ve kemik yaralanmaları ile vücudun tüm diğer bölgelerinin yumuşak doku yaralanmalarını tanımlar ilk basamak işlemlerini yapar,
6. Yanık travmasına uğramış hastanın ilk yardım ve tedavilerini yapar, yanık yarasını tanımlar. Ayrıca sık görülen yanık yaralanmalarından korunma yöntemlerini bilerek tedbirlerin alınmasını sağlar,
7. Deri ile ilgili tıbbi veya cerrahi girişimlerin temellerini öğrenebilecek düzeyde normal yapısını bilir ve normal yara iyileşmesini bozabilecek durumları sayar,
8. Rekonstrüksiyon yöntemleri ve seçeneklerini sayar,
9. Toplumda sık yapılan estetik amaçlı girişimleri bilir,
10. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir;
    1. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar (konjenital anomaliler, …)
    2. Derinin sık görülen iyi ve kötü huylu tümörlerini ile damarsal anomalilerini tanır ve yönlendirmesini yapar,
    3. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
    4. Kritik hastalarda plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından gerekli temel girişimleri yapar, bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,
       1. Bası yaraları ve sistemik bozukluklara bağlı gelişebilen alt ekstremite yaralarını tanır ve yönlendirir,
       2. Uzuv kopması şeklindeki yaralanmalarda acil yaklaşımı yapar ve yönlendirir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU** | **PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **PRECT1** | Plastik cerrahiye giriş, temel presnsipler | **T** | **1** |
| **PRECT2** | Derinin fiziksel özellikleri | **T** | **1** |
| **PRECT3** | Bası Yarası | **TT-K-İ** | **1** |
| **PRECT4** | Bacak ülserleri ve lenf ödem | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **PRECT5** | Estetik cerrahiye genel bakış | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT6** | Greftler-flepler | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT7** | Maksillo-fasial yaralanmalar | **A** | **1** |
| **PRECT8** | Plastik cerrahi açısından konjenital anomaliler | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT9** | Dudak-damak ve nadir yüz yarıkları | **T** | **1** |
| **PRECT10** | Pigmente deri lezyonları | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT11** | Malign melanom ve yumuşak doku sarkomları | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT12** | Derinin melanom dışı malign lezyonları | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT13** | Yanık genel prensipler | **TT-A** | **1** |
| **PRECT14** | Donuk, kimyasal yaralanmalar ve elektrik yanıkları | **A** | **1** |
| **PRECT15** | Vasküler Anomaliler | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT16** | Derinin benign - premalign lezyonları | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT17** | Yara iyileşmesini kötü etkileyen faktörler | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT18** | Elin yumuşak doku yaralanmaları | **A** | **1** |
| **PRECT19** | Rekonstrüktif mikrocerrahi | **ÖnT** | **1** |

| **PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ** | |
| --- | --- |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Çoklu travma hastasının plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından değerlendirilmesi | **3** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |
| El yıkama | **4** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **UYGULAMALAR** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Öykü alma becerisi | **4** |
| Cilt muayenesi | **4** |
| Kırık dışı yüz muayenesi | **4** |
| Yumuşak doku travmalı olguya yaklaşım | **3** |
| Dikiş pratiği | **3** |
| Yara bakımı ve pansumanı | **3** |

**RADYOLOJİ**

**KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU**

**Amaç:**

Dönem V öğrencilerinin “*Radyoloji Stajında*” birinci basamak sağlık hizmetinde görev alacak hekimlere, radyolojik tetkiklerde kullanılan cihazların ve ünitelerin tanıtımları, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve tetkik onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, akılcı görüntüleme istemi yapabilme ve radyolojik algoritma konusunun tanıtımı, önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme, tüm hastalıkların temel radyolojik görüntülerinin tanıtımının yapılması ve teorik ve uygulamalı klinik dersi tamamlayan hekim adaylarının, hastalıkların radyolojik ön tanısını ve/veya tanısı hakkında bilgi sahibi olabilmesi, uzmanı tarafından tedavisi yapılan hastalıkların, birinci basamakta radyolojik takibini yapabilmesi amaçlanmaktadır.

**Teorik Dersler:**

1. **Radyolojiye giriş ve iletişim:** Hastalık ve patolojilerin görüntülenmesinde ve girişimsel işlemlerde kullanılan radyolojik yöntemlerin, elde edilen görüntülerin ve yeterliliklerinin kısaca hatırlatılması, güncel yenilikler anlatılacaktır.
2. **Radyasyondan Korunma:** Radyasyonun tanımı, radyasyon doz ve birimleri, ALARA prensibi, radyasyonun etkileri, tanısal radyolojide X-ışını dozları, radyasyon ölçüm cihazları, radyasyonla çalışan personelin ve diğer bireylerin güvenli radyasyon doz sınırları, radyasyondan korunmada genel kurallar ve gereksiz doz alımını önlemeye yönelik tedbirler tekraren detaylı olarak anlatılacaktır.
3. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi-1:** Santral sinir sistemi konjenital maformasyonlarında temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, beyaz ve gri cevher hastalıklarında temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, glinfatik sistem, beyin sıvıları ile ilgili patolojilerde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, yaşlanan beyin ile ilgili temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, santral sinir sistemi enfeksiyonlarında temel görüntüleme bulguları, girişimsel yöntemler, santral sinir sistemi neoplazilerinde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma anlatılacaktır.
4. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi-2:** Kranial ve spinal travmalarda temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, travmatik ve nontravmatik kranial ve spinal kanamalarda temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, vasküler patolojiler ve iskemi/infarkt/inmede (stroke) temel görüntüleme bulguları, girişimsel yöntemler ve radyolojik algoritma tanıtılacaktır.
5. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi-3:** Spinal konjenital maformasyonlarında temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, spinal dejeneratif değişiklikler ile ilgili temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, spinal enfeksiyonlarda temel görüntüleme bulguları, girişimsel yöntemler ve radyolojik algoritma, spinal neoplazilerde temel görüntüleme bulguları girişimsel yöntemler ve radyolojik algoritma tanıtılacaktır
6. **Kardiyovasküler Radyoloji:** Kullanılan tanısal radyolojik yöntemler, radyolojik algoritma ve temel radyolojik bulgular tanımlanacaktır. Doğumsal ve edinsel kalp hastalıklarının tanısal temel radyolojik yöntemleri ve radyolojik algoritma tanıtılacaktır. Vasküler anatomi ve acil radyolojik algoritma, temel görüntüleme bulguları anlatılacaktır. Periferik damar hastalıkları, non-invaziv tanı yöntemleri ve doppler ultrason endikasyonları ile periferik damar hastalıklarında radyolojik algoritma bilgisi verilecektir.
7. **Abdomen Radyolojisi:** Hepatobiliyer sistem patolojilerinin değerlendirilmesinde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algortima, ayırıcı tanıda ip uçları tanıtılacaktır.
8. **Gastrointestinal Sistem Radyolojisi:** İnce ve kalın barsak patolojilerinde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, ayırıcı tanıda ip uçları anlatılacaktır.
9. **Pediatrik Abdomen Radyolojisi:** Pediatrik yaş grubu hastalardaki doğumsal patolojilerin, karaciğer, gastrointestinal sistem yer kaplayıcı lezyonlarının temel görüntüleme bulguları, radyolojik algortima ve ayırıcı tanıda ip uçları anlatılacaktır.
10. **Acil Abdominal Radyoloji:** Acil durumlarda radyolojik algoritma, yapılan incelemelerdeki temel görüntüleme bulguları, ayırıcı tanıda ip uçları anlatılacaktır.
11. **Toraks Radyolojisi:** Toraks hastalıklarında temel radyolojik tanı yöntemleri kısaca hatırlatılarak, radyolojik algoritma anlatılacaktır. Hava yollarının enfeksiyöz ve non-enfeksiyöz patolojilerinde radyolojik bulgular ve algoritma anlatılarak görüntülemenin tanı ve tedaviye katkıları anlatılacak direkt grafide dikkat edilmesi gereken noktalar tanımlanacaktır. Akciğer neoplazmlarında radyolojik görüntüleme bulguları, radyolojinin önemi ve radyolojik algoritma tanımlanacaktır. Pulmoner embolinin radyolojik bulguları, erken teşhisinde radyolojik görüntülemenin önemi radyolojik algoritma önemli radyolojik bulgular anlatılacaktır. Plevral, mediastinal ve diyafragmatik patolojilerin radyolojik bulguları ve radyolojik algoritması tanımlanacaktır.
12. **Obstetrik ve Jinekolojik Radyoloji:** Obstetrik ve jinekolojik aciller, temel radyolojik görüntüleme bulguları ve önemli radyolojik işaretler tanımlanacak ve ve tanısal algoritma anlatılacaktır. Jinekolojik neoplazmların radyolojik görüntüleme bulguları, radyolojik algoritması, pelvik inflamatuar (PID) ve non-inflamatuar hastalıklarda radyolojik görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, obstetrik görüntülemede radyolojik görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
13. **Genitoüriner Sistem Radyolojisi:** Genitoüriner sistemin konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklarında temel görüntüleme yöntemleri ile elde edilen temel radyolojik bulgular ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
14. **Baş-Boyun Radyolojisi:** Baş ve boyundaki konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklarında temel görüntüleme yöntemleri ile elde edilen temel radyolojik bulgular ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
15. **Pediatrik Radyoloji:** Pediatrik yaş grubunda sık görülen konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklarında temel görüntüleme yöntemleri ile elde edilen temel radyolojik bulgular ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
16. **Nonvasküler Girişimsel Radyoloji:** -BT, US, Flouroskopi eşliğinde tanısal biyopsi işlemleri; abse, seroma, biliyoma, lenfosel drenaj tanı ve tedavileri; plevral efüzyon ve intraabdominal asit örnekleme ve boşaltıcı tedavileri; safra yolları tıkanıklıklarında perkütan transhepatik kolanjiografi, biliyer drenaj ve stent tedavisi; safra kesesi drenajı ; ürogenital sistemin hastalıklarında non-vasküler işlemler: perkütan nefrostomi, antegrad double-j stent yerleştirmesi, sistostomi; semptomatik böbrek kistlerinin perkütan tedavisi; gastrointestinal sistem hastalıklarında perkütan gastrostomi, gastrojejunostomi işlemlerin ana hatları ve prosedürleri anlatılacaktır.
17. **Kas İskelet Sistemi Radyolojisi-1:** Kas-iskelet sistemi travmalarında temel radyolojik görüntüleme bulguları ve algoritma tanıtılacaktır.
18. **Kas İskelet Sistemi Radyolojisi-2:** Kemik tümörleri, eklem hastalıkları, idiopatik hastalıklar, metabolik ve endokrin hastalıklarda temel radyolojik görüntüleme bulguları ve algoritma tanıtılacaktır.
19. **Meme Radyolojisi:** Memenin non-neoplazik ve neoplazik hastalıklarında temel radyolojik görüntüleme bulguları ve algoritma tanıtılacaktır.
20. **Vasküler Girişimsel Radyoloji:**
    1. *Periferik vasküler girişimsel işlemler*:

Tanısal anjiografi: kalp dışı tüm organ ve ekstremite damarları için; arter darlık ya da tıkanıklıklarının damar içi yolla tedavisi, balon-stent uygulamaları; venöz darlık ya da tıkanıklıklarının damar içi yolla tedavisi: balon-stent uygulamaları; torakal ve abdominal aort anevrizması tedavisi; torakal aort diseksiyonları tedavisi; travma ve yaralanma olgularında kanama odağın damar içi yolla tedavisi; gastrointestinal kanama tedavisi; hemodiyaliz fistül tedavisi; tümör embolizasyon işlemleri; kemoembolizasyon; periferik veya santral damar yolu sağlanması; vena kava filtresi yerleştirilmesi; vasküler sistemden yabancı cisim çıkartılması işlemleri; endokrinolojik bazı hastalıklarda adrenal bez ve petrozal sinüs kan örneklemelerinin ana hatları ve prosedürleri anlatılacaktır.

* 1. *Nöro-vasküler girişimsel işlemler*:

Tanısal anjiografi: Boyun ve beyin damarları için; karotid arter darlıkları için balon ve stent ile açma tedavisi; beyin damarlarındaki darlıkların balon ve stent ile tedavisi; boyun ve kafa tabanındaki tümörlerin pre-operatif embolizasyonları işlemlerinin ana hatları ve prosedürleri anlatılacaktır.

**İnteraktif Çalışmalar:**

1. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi -1:** Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) ünitesinin ve MRG cihazının başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, öğrencilerden bir ya da ikisine kısa beyin ve spinal MRG tetkiki deneyimi yaşatılacak, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
2. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi -2:** Bilgisayarlı tomografi (BT) ünitesinin başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile değerlendirmeler, hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
3. **Genito-Üriner Sistem Radyolojisi:** Radyografi ve Ultrason görüntüleme cihazlarının ve ünitelerinin cihazların başında tanıtımı, çekimlerin nasıl yapıldığı ve görüntüler ile rapor hazırlanması konusunda bilgilendirme yapılacaktır. Bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntüleme ünitelerinin cihaz başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, farklı hastaların görüntüleri ile tartışma ve rapor hazırlanması aşamaları hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
4. **Pediatrik Radyoloji:** Radyolojide kullanılan görüntüleme cihazlarının ve ünitelerinin cihazların başında Pediatrik yaş grubu hastaların radyolojik tetkikleri yapılırken nelere dikkat edilmesi, çekimlerin nasıl yapıldığı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda ve farklı hastaların görüntüleri ile tartışma ve rapor hazırlanması aşamaları hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
5. **Baş-Boyun Radyolojisi:** Radyografi, ultrason görüntüleme cihazlarının ve ünitelerinin cihazların başında tanıtımı, çekimlerin nasıl yapıldığı ve görüntüler ile rapor hazırlanması konusunda bilgilendirme yapılacaktır. Bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntüleme ünitelerinin cihaz başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, farklı hastaların görüntüleri ile tartışma ve rapor hazırlanması aşamaları hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
6. **Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi -1:** Radyografi ünitesinin ve röntgen cihazının cihaz başında tanıtımı, hangi kas iskelet sistemi patolojilerinde hangi radyolojik tetkikin istenmesi ve kemik ve eklem direkt grafisini değerlendirmede dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, öğrencilerden bir ya da ikisine kısa kemik ve eklem radyografisi deneyimi yaşatılacak, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
7. **Kas- İskelet Sistemi Radyolojisi -2:** Kas iskelet sisteminde manyetik rezonans ve bilgisayarlı tomografinin kullanımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile değerlendirmeler, hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
8. Toraks patolojilerde temel görüntüleme yöntemi olan ve temel tıp eğitiminde önemli bir yeri olan direkt grafi nasıl çekildiği röntgen cihazı başında öğrencilerimize aktarılacak ve önemli direkt grafi bulguları çekilen grafiler üzerinde, olguya dayalı değerlendirmeler ile fikir fırtınası yapılarak anlatılacaktır. Toraks bilgisayarlı tomografi (BT) incelemesinin önemi ve radyolojik algoritma üzerinde durulacaktır.
9. **Kardiyovasküler Radyolojisi ile ilgili İnteraktif Çalışma:** Temel radyolojik yöntem olan direkt grafide kardiyovasküler hastalıklar için anahtar bulgular ve işaretler anlatılacaktır. Bilgisayarlı tomografi cihazı tanıtılarak, tetkiklerde ve yazılan raporlarda dikkat edilmesi gereken hususlar tanımlanacaktır. Onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme ve vasküler patolojilerin görüntüleri üzerinden nasıl değerlendirme yapıldığı anlatılacaktır.
10. **Obstetrik ve Jinekolojik Radyolojisi ile ilgili İnteraktif Çalışma:** Temel görüntüleme cihazı olan ultrasonografi cihazı başında cihazların çalışma prensipleri tanıtılarak obstetrik ve jinekolojik radyolojinin önemi, yapılış şeklinden bahsedilecektir. Dört boyutlu (4D) ultrasonografi görüntülemesi önceden izni alınan hasta üzerinde online yapılarak tanıtılacak, obstetrik temel bulgular, raporlarda yazılan önem arzeden bilgiler önceden kayıtlı arşiv üzerinden öğrencilerimize anlatılacaktır.
11. **Girişimsel Radyoloji:** Digital Subtraction Angiography ünitesinin (DSA) ve DSA cihazının başında tanıtımı, işlemlerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
12. **Vasküler Girişimsel Radyoloji:** Digital Subtraction Angiography ünitesinin (DSA) ve DSA cihazının başında tanıtımı, işlemlerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.

**ÖĞRENME HEDEFLERİ**

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak radyolojik anamnez alır,
2. Hastalık ve patolojilerin görüntülenmesinde ve girişimsel işlemlerde kullanılan radyolojik yöntemlerde güncel yenilikleri tanımlar,
3. Radyolojik tetkik istemede uyulması gereken algoritma basamaklarını sayar,
4. İyonizan ve noniyonizan radyasyondan korunma ve radyolojik işlemlerde dikkat edilmesi gerekenleri sayar,
5. Radyolojik tetik sonuçlarının hastaya söylenmesinde uyulması gereken iletişim kurallarını uygular,
6. Temel direkt röntgenleri değerlendir ve sık görülen bazı patolojilere tanır,
7. Acil hastalarda hangi radyolojik tetkikin ne sırayla istenmesi gerektiğini sayar,
8. Santral sinir sistemi hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
9. Baş-Boyun hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
10. Solunum sistemi radyolojisinde kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sıralayabilir,
11. Akciğer grafilerini değerlendirebilir,
12. Meme hastalıklarının tanı ve takibinde kullanılan yöntemlerin özelliklerini açıklar, temel görüntüleme bulgularını bilir, uygun şekilde radyolojik tetkik isteyebilir,
13. Kardiovasküler sistem hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
14. Gastrointestinal sistem hastalıklarının tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
15. Direkt üriner sistem ve ayakta direkt batın grafilerini değerlendirir,
16. Genito-Üriner Sistem hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
17. Kas iskelet sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
18. Temel ekstremite ve vertebra grafilerinde anatomik yapıyı değerlendirir,
19. Pediatrik radyolojide değerlendirilen patolojileri gruplarını bilir, hastada düşünülen ön tanıya göre algoritmaya uygun şekilde radyolojik tetkik ister,
20. Girişimsel radyoloji alanını kullanılan tanı ve tedavi yönetmelerini sayar,
21. Birinci basamakta, hastaların radyolojik sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
    1. Radyolojik incelemeleri yorumlar,
    2. Radyoloji açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
    3. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
22. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder,
23. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar,
24. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
    1. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
    2. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
    3. Kritik hastalarda radyoloji açısından gerekli temel girişimleri yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

| **DERS KODU** | **RADYOLOJİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ** | | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RT1** | **Radyolojiye giriş ve iletişim** | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT2** | **Radyasyondan korunma**  - radyasyonun tanımı,  - radyasyon doz ve birimleri,  - radyasyonun etkileri,  - radyasyon ölçüm cihazları,  - radyasyon doz sınırları,  - radyasyondan korunmada genel kurallar | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT3** | **Santral sinir sistemi radyolojisi -1**  - konjenital maformasyonlar,  - beyaz ve gri cevher hastalıkları,  - glinfatik sistem,  - beyin sıvıları ile ilgili patolojiler,  - dejeneratif hastalıklar,  - yaşlanan beyin, enfeksiyonlar, neoplaziler | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT4** | **Santral sinir sistemi radyolojisi -2**  - travmalar,  - travmatik ve nontravmatik,  - kranial ve spinal kanamalar,  - vasküler patolojiler,  - iskemi/infarkt/inme (stroke) | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT5** | **Santral sinir sistemi radyolojisi -3**  - spinal konjenital maformasyonlar,  - spinal dejeneratif değişiklikler,  - spinal enfeksiyonlar,  - spinal neoplaziler | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT6** | **Kardiovasküler Radyoloji**  - kardiyovasküler radyolojide kullanılan yöntemler,  - doğumsal ve edinsel kalp hastalıkları,  - vasküler anatomi ve acil radyolojik algoritma,  - periferik damar hastalıkları,  - non-invaziv tanı yöntemleri,  - doppler endikasyonları | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT7** | **Acil radyoloji**  - acil durumlarda radyolojik algoritma ve yaklaşım | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT8** | **Abdomen Radyolojisi**  - hepatobiliyer sistem yer kaplayıcı lezyonları | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT9** | **Gastrointestinal sistem radyolojisi**  - ince ve kalın barsak patolojileri | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT10** | **Pediatrik abdomen radyolojisi**  - pediatrik karaciğer,  - gastrointestinal sistem yer kaplayıcı lezyonlar,  - doğumsal patolojileri | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT11** | **Toraks radyolojisi**  - toraks hastalıklarında radyolojik tanı yöntemleri,  - direkt grafi yorumlama,  - akciğerin elementer lezyonları,  - hava yollarının enfeksiyöz ve non-enfeksiyöz patolojileri,  - akciğer neoplazmları,  - pulmoner emboli,  -plevral, mediastinal ve diyafragmatik sık rastlanan patolojiler | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT12** | **Jinekolojik ve obstetrik radyoloji**  - obstetrik ve jinekolojik radyolojik tanı yöntemleri,  - obstetrik ve jinekolojik aciller ve tanısal algoritma,  - jinekolojik neoplazmlar,  - pelvik inflamatuar ve non-inflamatuar hastalıklar,  - obstetrik görüntülemede güncel görüntüleme yöntemleri | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT13** | **Baş-boyun radyolojisi**  - konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklar | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT14** | **Genito-üriner sistem radyolojisi**  - konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklar | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT15** | **Pediatrik radyoloji**  - pediatrik yaş grubunda görülen konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklar | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT16** | **Nonvasküler girişimsel radyoloji** | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT17** | **Kas-iskelet sistem radyolojisi -1**  - kas-iskelet sistemi hastalıklarında görüntüleme yöntemleri,  - radyolojik algoritma,  - kas iskelet sistemi travmaları | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT18** | **Kas-iskelet sistem radyolojisi -2**  - kemik tümörleri,  - eklem hastalıkları,  - idiopatik hastalıklar,  - metabolik ve endokrin hastalıklar | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT19** | **Meme radyolojisi**  - meme hastalıklarında radyolojik görüntüleme yöntemleri,  - memenin benign-malign hastalıkları | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT20** | **Vasküler Girişimsel Radyoloji** | | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RADYOLOJİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ** | | | | |
| **UYGULAMALAR** | | | | **Düzey** |
| **Öykü alma** | | | | |
| Radyolojik tetkike yönelik öykü alabilme | | | | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | | | | |
| Radyolojik adli olgu değerlendirmesi | | | | **3** |
| Hastanın radyolojik tetkik için hazırlanması | | | | **3** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | | | | |
| Radyolojik tetkik aydınlatma ve onam alabilme | | | | **3** |
| Radyolojik epikriz hazırlayabilme | | | | **3** |
| Hasta dosyasına radyoloji notu yazabilme hazırlayabilme | | | | **2** |
| Radyolojik reçete düzenleyebilme | | | | **3** |
| Radyolojik girişim red belgesi hazırlayabilme | | | | **2** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | | | | |
| Direkt radyografileri değerlendirebilme | | Santral sinir sistemi radyolojisinde | | **3** |
| Abdomen Radyolojisi | | **3** |
| Gastrointestinal sistem radyolojisi | | **3** |
| Toraks radyolojisi | | **3** |
| Jinekolojik ve obstetrik radyoloji | | **3** |
| Baş-boyun radyolojisi | | **3** |
| Genito-üriner sistem radyolojisi | | **3** |
| Kas-iskelet sistem radyolojisi | | **3** |
| Ultrasongrafi uygulaması | | | | **1** |
| Bilgisayarlı tomografi uygulaması | | | | **1** |
| Manyetik rezonans görüntüleme uygulaması | | | | **1** |
| Anjiografi uygulaması | | | | **1** |
| Laboratuvar (Radyolojik) inceleme için istek formunu doldurabilme | | | | **4** |
| Tarama amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (Radyolojik) | | | | **1** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | | | | |
| Adli olguların radyolojik süreçlerinin yönetilebilmesi | | | | **3** |
| Akılcı görüntüleme inceleme istemi yapabilme | | | | **4** |
| Çoklu travma hastasının radyolojik değerlendirilmesi | | | | **2** |
| Radyolojik delil tanıyabilme/koruma/nakil | | | | **2** |
| Uygulanacak ilaçları (opak madde) doğru şekilde hazırlayabilme | | | | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | | | | |
| Sağlık çalışanlarının radyolojik açıdan sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | | | | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**Radyolojik**)** | | | | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | | | | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | | | | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | | | | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | | | | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | | | | **2** |

| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| --- | --- |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Manyetik rezonans görüntüleme (MRG) ünitesi ve cihazı (tanıtım) | **1** |
| Bilgisayarlı tomografi (BT) cihazı (tanıtım) | **1** |
| Girişimsel radyoloji ünitesinin ve anjiografi cihazı (tanıtım)ıtımı | **1** |
| Ultrason cihazı (tanıtım) | **1** |
| Mamografi cihazı (tanıtım) | **1** |
| Direk grafi ve portabl direk grafi cihazları (tanıtım) | **1** |
| Tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formları | **2** |
| İstek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme | **2** |
| Değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma | **2** |
| Önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler | **2** |
| Hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirmeler | **2** |
| Radyasyondan korunma ve radyolojik tetkikler için dikkat edilmesi gereken hususlar | **3** |
| Pediatrik yaş grubu radyolojik tetkiklerinde dikkat edilmesi gereken hususlar | **2** |