LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ

SWOT ANALİZİ ÇALIŞTAYI RAPORU

(24.04.2025)

Ergoterapi Bölümünün SWOT Analizi Çalıştayı 24 Nisan 2025 tarihinde Lokman Hekim Üniversitesi, C Blok, Zemin kat konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Toplantıya öğrenci, akran üniversite, dış hoca, süpervizör, kurum içi öğretim elemanları, işbirliği bulunan kurumlardaki temsilciler ile birlikte 29 kişi katılmıştır (EK-1).

Katılımcılar "güçlü yönler", "zayıf yönler", "fırsatlar" ve "tehditler" başlıkları altında çalışmak üzere dört gruba ayrılmıştır.

Toplantının başında, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölüm Başkanı Prof. Dr. A. Ayşe Karaduman çalışmanın içeriğini ve yöntemini anlatmıştır. Çalıştayın iki oturum olarak planlandığını açıklamıştır. İlk oturumda bölüme ait vizyon, misyon, program amaçları, program hedefleri ve program yeterlilikleri çalışma masalarında tartışılmıştır ve öneriler masa tarafından seçilmiş sözcü aracılığıyla not edilmiştir. Her masadan elde edilen öneriler bölüm kurulunda tartışılmak ve güncellemelere son halini verebilmek amacıyla arşivlenmiştir. İkinci oturumda ise güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler yine aynı sözcü tarafından çalıştaya katılan tüm katılımcılara sunmuştur. Katılımcıların ilgili başlıklara eklemek istedikleri başlıklar da çalıştay sırasında eklenmiştir. Tüm başlıklar altına yazılmış maddeler, bölüm kurulunda tartışılmak üzere arşivlenmiştir.

Grupların beyin fırtınası yöntemiyle kendi başlıkları altındaki hazırladıkları maddelerin son hali aşağıdaki gibidir:

VİZYON

ESKİ HALİ	GÜNCEL HALİ
Ergoterapi biliminin ülkemizdeki öncülüğünü yapabilen, uluslararası iş birlikleri ile dünyaya açılabilen, yenilikçi uygulamalar ile topluma ışık tutan, özel gereksinimi olan tüm bireylerin sağlık, refah ve toplumsal katılımını geliştiren yenilikçi uygulamalar ve politikalar üretebilen bir kurum olmaktır.	Ergoterapi biliminin ülkemizdeki öncülüğünü yapabilen, uluslararası işbirlikleri ile dünyaya açılabilen, ihtiyacı olan tüm bireylerin yenilikçi uygulamalar ile topluma katılımını, bağımsızlığını destekleyerek geliştiren ve alanında politikalar üreterek topluma ışık tutan bir kurum olmaktır.

MİSYON

ESKİ HALİ	GÜNCEL HALİ
Bireylerin yaşamdaki rol ve aktivitelerini dikkate alarak toplumsal katılımlarını sağlamak ve sağlığını geliştirmek için hizmet veren, etik değerlere bağlı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, liderlik yapabilen, kaliteyi önceleyen ve araştırmalar üretebilen ergoterapistler yetiştirmektir.	Bireylerin rol ve aktivitelerini değerlendirerek bağımsızlıklarını artırmayı, toplumsal katılımlarını güçlendirmeyi, yaşam boyu sağlıklarını koruyup geliştirmeyi hedefleyen, toplum sağlığını önceleyen, etik ilkelere bağlı, sürekli öğrenmeye açık, kanıta dayalı uygulamaları benimseyen, liderlik becerilerine sahip, kalite odaklı ergoterapistler yetiştirmektir.

PROGRAM AMAÇLARI

ESKİ HALİ	GÜNCEL HALİ
Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümünün temel amacı; bireylerin sağlık ve yaşam kalitesini artırmak amacıyla anlamlı ve amaçlı aktiviteler yoluyla toplumsal katılımlarını destekleyebilecek, kişi merkezli değerlendirme ve müdahaleleri planlayıp uygulayabilen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, etik ilkelere bağlı, kanıta dayalı ve çok disiplinli yaklaşımlar ile çalışabilen yetkin ergoterapistler yetiştirmektir.	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümünün temel amacı; bireylerin sağlık, bağımsızlık ve yaşam kalitesini artırmak için anlamlı ve amaçlı aktiviteler yoluyla toplumsal katılımını destekleyen, kişi merkezli değerlendirme ve müdahaleleri planlayıp uygulayabilen, etik ilkelere bağlı, yaşam boyu öğrenmeye açık, çok disiplinli ve kanıta dayalı çalışma yaklaşımlarını benimseyen, ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki yeterliliklere sahip yetkin ergoterapistler yetiştirmektir.

PROGRAM HEDEFLERİ

ESKİ HALİ	GÜNCEL HALİ
1.Ergoterapi teorileri ve uygulamaları konusunda güncel bilgi ve beceriye sahip mezunlar vermek. 2.Bireylerin günlük yaşam aktivitelerinde bağımsızlık kazanmasını destekleyecek kişi merkezli değerlendirme ve müdahale programlarını planlayabilen ve uygulayabilen mezunlar yetiştirmek. 3.Mezunların çok disiplinli ekiplerle etkili iletişim kurma ve iş birliği içinde çalışma becerilerini geliştirmek. 4.Öğrencilere yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak ve mesleki gelişimi sürekli kılmak. 5.Kanıta dayalı uygulamaları benimseyen ve bu doğrultuda araştırma yapabilen profesyoneller yetiştirmek. 6.Mesleki etik ilkelere bağlı, topluma duyarlı ve sorumluluk sahibi sağlık profesyonelleri yetiştirmek.	1. Ergoterapiye ilişkin kuramsal bilgileri ve güncel uygulamaları öğrenmiş, değerlendirme ve müdahale becerilerini kazanmış mezunlar yetiştirmek. 2. Bireylerin okupasyonlarında bağımsızlığını ve toplumsal katılımını destekleyici, kişi merkezli ergoterapi müdahalelerini planlayıp uygulayabilme yeterliliğini kazandırmak. 3. Farklı disiplinlerle etkin iletişim kurabilen ve ekip çalışmasına uyum gösterebilen sağlık profesyonelleri yetiştirmek. 4. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki gelişimini sürdürebilen, bilimsel araştırmalara katkı sağlayan bireyler kazandırmak. 5. Kanıta dayalı uygulamaları benimseyerek eleştirel düşünme ve araştırma yapabilme becerisi kazandırmak. 6. Mesleki etik ilkelere bağlı, topluma duyarlı, çevresine karşı sorumluluk sahibi mezunlar vermek. 7. Ulusal ve uluslararası platformlarda ergoterapi mesleğini temsil edebilecek nitelikte iletişim ve temsil becerilerine sahip bireyler yetiştirmek. 8. Ergoterapi mesleğinin toplumda tanınırlığını artıracak sosyal sorumluluk projeleri ve mesleki etkinliklere öncülük edebilecek donanımı kazandırmak.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Maddeler	ESKİ HALİ	GÜNCEL HALİ
1.BİLİMSELDİR	Ergoterapi alanıyla ilgili derin ve güncel bilgiye sahiptir. Kanıtları takip eder, kullanılır ve bilimsel araştırmalarda görev alır.	Ergoterapi alanına özgü bilimsel bilgiyi kanıta dayalı olarak kullanır, mesleki kararlar oluştur ve araştırma süreçlerine aktif olarak katılır.
2.ETİK VE HUKUKA UYGUN DAVRANIR	Profesyonel uygulamalarında insan hakları ve onuruna saygı gösterir. Toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun hareket eder. Mesleki haklarını korur ve savunur.	Mesleki ve dijital ortamlarda etik ilkeleri, insan ve danışan haklarını gözetir, yasal düzenlemelere uygun davranır ve mesleki sorumluluklarını yerine getirir.
3.İYİ İLETİŞİM KURAR	Mesleki uygulamalarını belgeler ve etkili kayıt tutar. Ergoterapiye ait bilim dilini kullanır ve uygulama alanlarında etkili sözlü ve yazılı iletişim kurar, alanındaki bilgileri izler, meslektaşlarıyla iletişim kurar.	Danışan, aile, bakım veren, ekip üyeleri ve toplum ile etkili sözlü, yazılı ve dijital iletişim kurar. Mesleki terminolojiyi doğru kullanır; kayıt tutma, raporlama ve bilgi paylaşım süreçlerini gerçekleştirir.
4.GİRİŞİMCİDİR	Ergoterapi ile ilgili gelecek fırsatları görüp olasılıkları belirleyerek ilgili fırsatlara yönelik risk alır, yenilikçi fikirler veya ürünler üretir.	Ergoterapi alanındaki yenilikleri takip eder ve mesleki uygulamalarında yenilikçi yaklaşımlar geliştirir.
5.ÖĞRENİR ÖĞRETİR	Alanındaki edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel şekilde değerlendirir. Öğrenme hedef ve kaynaklarını belirler, ulaşır ve yaşam boyu öğrenme prensibini benimser. Mezuniyet sonrası ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır.	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser; öğrenme gereksinimlerini belirler ve kendini sürekli geliştirir. Edindiği bilgi ve becerileri meslektaşları, öğrenciler ve toplumla paylaşır.
6.LİDER VE YÖNETİCİ	Bulunduğu	Bulunduğu sağlık ve

ROLÜ ALIR	organizasyonların kalite çalışmalarında görev alır, organizasyonları yönetir ve sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar, yönetir ve değerlendirir.	rehabilitasyon ortamlarında kalite geliştirme süreçlerine katılır. İş süreçlerinin etkin yürütülmesine katkı sağlar ve gerektiğinde organizasyonel süreçlerde etkin görev alır.
7.MESLEKİ ÖZELLİKLERİ GÖSTERİR	Ergoterapi müdahalelerini uygulayabilmek için danışanları kişi çevre aktivite çerçevesinde değerlendirir, tanımlar, analiz ederek uygun ergoterapi müdahalelerini planlar ve uygular.	Kişi-çevre-okupasyon etkileşimini temel alarak bireylerin performans alanlarını değerlendirir. Uygun ergoterapi teori ve modellerini seçer, aktivite analizi yapar ve kişi merkezli müdahaleleri planlar, uygular ve değerlendirir.
8.EKİP ÇALIŞANI	Ergoterapi alanında sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bağımsız olarak çalışmasını yürütür ve disiplinler arası işbirliği yaparak sorumluluk alır.	Disiplin içi ve disiplinler arası ekiplerde etkin işbirliği yapar. Ortak karar alma, problem çözme ve hizmet sunum süreçlerinde aktif rol alır.
9.SAĞLIK KORUYUCUSUDUR	Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve toplum sağlığını koruyucu yaklaşımları geliştirir ve uygular.	Birey ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik koruyucu, önleyici ve geliştirici ergoterapi yaklaşımlarını planlar ve uygular. Dezavantajlı bireylerin toplumsal katılımını destekler.
10.BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİ KULLANIR	Yönetimsel ve klinik süreçlerde bilişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izleyerek bu teknolojileri uygulamalarında kullanır.	Bilişim teknolojilerini, telerehabilitasyon araçlarını ve dijital sağlık uygulamalarını mesleki süreçlerde etkin şekilde kullanır.

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Lokman Hekim Hastaneleri, Özgür Köy Rehabilitasyon Merkezi, MİA Yaşam Merkezi gibi staj yerlerinin olması

2. Dış merkezlerde yapılan iş birliği nedeniyle staj olanaklarının çeşitliliğinin artmış olması

3. Ergoterapinin özelleşmiş alanlarında öne çıkan uzman öğretim elemanlarının bölümümüzde ders vermek için görevlendirilmeleri

4. Akademik kadronun yetkin olması.

5. Fizyoterapist ve ergoterapist kökenli hocalarının olması.

6. Laboratuvar olanaklarının güçlü olması

7. İş birlikleri yapılacak diğer üniversitelerin ergoterapi bölümlerinin lokasyon olarak yakın olması ve iletişim ağlarının güçlü olması.

8. Üniversitenin uluslararası işbirliklerinin güçlü olması

9. Çift anadal ve yan dal olanaklarının olması.

10. Sosyal etkinliklerin ve sosyal komitelerin olması.

11. Öğrenciler tarafından düzenli olarak çıkarılan ‘’Habitus’’ dergisinin olması ve öğrencilerin sosyal projelerde aktif yer alması.

12. Öğrencilerin TÜBİTAK destekli araştırma projelerinde yer alması

13. Fiziksel koşulların (hijyen, sınıf düzeni vs.) yeterli olması.

14. Sınıfların aşırı kalabalık olmaması.

15. Öğretim elemanlarının kolay ulaşılabilir olması.

16. Yüksek lisans programının olması.

17. LHÜ Ergoterapi Bölümü Duyu Bütünleme Laboratuvarı’nın örnek düzeyde olması

ZAYIF YÖNLER

1. Lokman Hekim Üniversitesi Hastanelerinde ergoterapist istihdamının olmaması

2. Lokman Hekim Üniversitesi’nde ergoterapi mesleğinin bilinirliğinin az olması

3. Farklı kanallar aracılığıyla tanıtım ve reklamın yetersiz olması

4. Akademik kadro sayısının yetersiz olması

5. Akademik kadronun sayısının yetersiz olmasından kaynaklanan staj kontrollerinin istenilen düzeyde gerçekleştirilememesi

6. Uluslararası ilişkilerin istenen düzeyde olmaması

7. Mesleki rehabilitasyon ve sanal gerçeklik laboratuvarlarının olmaması

8. Erasmus fırsatlarının yetersiz olması

9. Üniversitenin Ergoterapi alanında aktif hasta görebilecek alt yapıyı oluşturmamış olması

FIRSATLAR

1. Özel kurumlar ve kamu hastaneleri ile iş birliklerimizin olması

2. Üniversite hastanesinde, Özgür Köy Rehabilitasyon Merkezi'nde, MİA Yaşam Merkezi'nde istihdam ve araştırma fırsatı yaratması

3. Türkiye'de ergoterapiye olan ihtiyacın ve farkındalığın giderek artması

4. Yaşlı nüfusun artmasıyla birlikte geriatri alanında ergoterapist ihtiyacının yükselmesi

5. Ergoterapinin çalışma alanlarının (pediatri, psikiyatri, kadın sağlığı, onkoloji) çeşitliliğinin istihdam ve araştırma fırsatı yaratması

6. Dünyada ve ülkemizde telerehabilitasyon ve dijital sağlık uygulamalarının gelişmesi

7. Bakanlıklar ve kamu kuruluşları ile işbirliği potansiyelinin olması

8. Ergoterapistlerin uluslararası istihdamda talep ediliyor olması

9. Ulusal ve uluslararası araştırma fon desteklerinin varlığı (Avrupa Birliği,TÜBİTAK, TÜSİDE, TÜSEB, ANKA vb.)

10. Özel eğitim merkezlerinde, belediyelerde ve STK'larda iş olanaklarının artması

11. Ergoterapi Derneği'nin kurulmuş olması

12. Ergoterapinin YÖK tarafından öncelikli alan olarak tanınması

13. Ergoterapistlerin Sağlık Meslekleri Serbest Çalışma Yönetmeliği'ne dayanarak danışmanlık merkezi açma yetkisine sahip olması

TEHDİTLER

1. Nitelikli akademik kadro temininde zorluk yaşanmasına rağmen Türkiye'de ergoterapi bölümlerinin kontrolsüz ve hızlı şekilde açılması ile mezun niteliğinin kaygı yaratması

2. Özel eğitim merkezlerinde ergoterapistlerin imza yetkisinin sınırlı olması ve devlet tarafından tanırlığının düşük olması

3.Sağlık Uygulama Tebliği'nde ergoterapi ödemelerinin olmaması

4.Sağlık Meslekleri Serbest Çalışma Yönetmeliği'nde danışmanlık merkezlerinin yönetmeliğe uygun hale gelmesi için verilen sürenin kısıtlı olması

5.Uluslararası akreditasyon zorlukları, global görünürlüğün azlığı

6.Duyu bütünleme terapisi eğitimi almamış ve bu terapiyi uygulama hakkı olmayan insanların sahada uygulama yapması

7.YKS sıralamalarında bir alt sınır konulmaması ve çalışma motivasyonu olmayan bireylerin üniversiteye gelmesi

8.Ortaeğitimde eğitim kalitesinin düşmesi ve uygulanan eğitim yönteminin, üniversitede sunulan eğitim yöntemine uygun olmaması

9.Farklı kurum ve kuruluşlarda yeterli çeşitlilikte ergoterapi çalışma alanlarına dair staj imkânı eksikliği

10. Ön lisans ve lisans mezunları arasında yetki karmaşası

11. Ergoterapi meslek yasasının mesleki uygulamayı sınırlaması

12.Özel Eğitim Merkezleri ve Rehberlik Araştırma Merkezleri'nde kadronun bulunmaması

EK-1

