HEMŞİRELİKTE LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU (HLPDF)
2025 YILI RAPORU

Hemşirelik Lisan Programının Değerlendirilmesine yönelik kullanılan HLDF iç ve dış paydaşlardan alınan 2025 yılı verileri aşağıda sunulmuştur.

Toplam 30 iç paydaş (öğrenci+ öğretim elemanı+idari personel) ve 5 dış paydaş formu doldurmuştur.

İç ve paydaşlara yönelik veriler Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. İç ve dış paydaşların demografik verileri

Grup	Yaş Ortalaması (±SS)	Görev Dağılımı (frekans)
İç Paydaşlar	25,7 (±5,9)	Hemşirelik öğrencisi (son sınıf): 24 Öğretim elemanı: 5 Belirtilmemiş: 1
Dış Paydaşlar	43,2 (±10,7)	Hemşirelik mezunu: 1 Hemşirelik hizmetleri müdürü: 1 Sorumlu hemşire: 2 Hemşire dışı sağlık çalışanı: 1

Tablo 2. Ölçek maddelerinin alt boyutlarına yönelik puan ortalamaları

Alt Boyut	Madde Sayısı	Ham Ortalama (1-5)	Ham Toplam (1-5)	100 Üzerinden Puan
1. Amaç ve Hedefler	7	4,16	29,12	**83,2**
2. İçerik ve Öğretim	14	4,13	57,82	**82,6**
3. Öğrenme-Öğretme Süreci	16	4,27	68,32	**85,4**
4. Değerlendirme ve Çıktılar	13	4,28	55,64	**85,6**
GENEL TOPLAM / ORTALAMA	**50**	**4,21**	**210,50**	**84,2**

1.

İç paydaşların HLPDF değerlendirme sonuçlarına göre program toplam puanı 203,62 olarak bildirilmiştir.

1. İÇ PAYDAŞLAR (Öğrenciler + Öğretim Elemanları) – 30 Kişi

Alt Boyut	Madde Sayısı	Alınabilecek Min Ham Puan	Alınabilecek Maks Ham Puan	Elde Edilen Ortalama Ham Toplam Puan	Madde Ortalaması (1–5)
Bağlam (Context)	7	7	35	29,12	4,16
Girdi (Input)	14	14	70	55,02	3,93
Süreç (Process)	16	16	80	68,00	4,25
Ürün (Product)	12	12	60	51,48	4,29
GENEL TOPLAM	**49**	**49**	**245**	**203,62**	**4,16**

Dış paydaşların HLPDF değerlendirme sonuçlarına göre program toplam puanı 231,35 olarak bildirilmiştir.

2. DIŞ PAYDAŞLAR (Mezunlar, Yöneticiler, Sorumlu Hemşireler) – 5 Kişi

Alt Boyut	Madde Sayısı	Alınabilecek Min Ham Puan	Alınabilecek Maks Ham Puan	Elde Edilen Ortalama Ham Toplam Puan	Madde Ortalaması (1–5)
Bağlam (Context)	7	7	35	32,83	4,69
Girdi (Input)	14	14	70	63,84	4,56
Süreç (Process)	16	16	80	77,44	4,84
Ürün (Product)	12	12	60	57,24	4,77
GENEL TOPLAM	**49**	**49**	**245**	**231,35**	**4,72**

KARŞILAŞTIRMALI YORUM

Ölçüm	İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar	Fark (Dış – İç)
Genel Madde Ortalaması	4,16	4,72	**+0,56**
Genel Ham Toplam (49 Madde)	203,62	231,35	**+27,73**
En Yüksek Puan Alan Boyut	Ürün (4,29)	Süreç (4,84)	
En Düşük Puan Alan Boyut	Girdi (3,93)	Girdi (4,56)	

Özetle: Dış paydaşlar, iç paydaşlara göre tüm alt boyutlarda daha yüksek puan vermiştir. En büyük fark **Süreç** boyutunda (+0,59) görülürken, en küçük fark **Girdi** boyutunda (+0,63) olmuştur. En düşük puan alan boyut her iki grupta da **Girdi**'dir; bu da teorik ders süresi, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı gibi kalemlerin iyileştirilmesi gerektiğini düşündürmektedir

Genel değerlendirme – Her iki grup da programı olumlu bulmaktadır (ortalamalar 4'ün üzerinde). Ancak **dış paydaşlar, iç paydaşlara göre tüm boyutlarda anlamlı derecede yüksek puan** vermiştir (+0,43 ile +0,57 arası). Bu durum, programın mezunlar ve çalışanlar nezdinde daha başarılı algılandığını göstermektedir.

En yüksek puan alan boyut – Dış paydaşlar için *Öğrenme-Öğretme Süreci* (4,84), iç paydaşlar için ise *Değerlendirme ve Çıktılar* (4,28) en yüksek ortalamaya sahiptir.

En düşük puan alan boyut – İç paydaşlarda *Program İçeriği ve Öğretim* (4,13), dış paydaşlarda ise yine aynı boyut (4,56) en düşük ortalamadır. Bu boyut içinde özellikle *"teorik derslere ayrılan sürenin yeterliliği"* (iç: 3,73; dış: 4,20) ve *"beceri laboratuvarının yeterliliği"* (ters kodlanmış, iç: 3,47; dış: 3,60) görece düşük puanlanmıştır. Bu alanlar iyileştirmeye açık görünmektedir.

Farkın en yüksek olduğu boyut – *Öğrenme-Öğretme Süreci* (+0,57). Dış paydaşlar, öğrencilerin aktif katılımı, eleştirel düşünme kazandırma ve iletişim becerileri gibi maddeleri çok daha yüksek puanlamıştır.

Demografik – İç paydaşların yaş ortalaması 25,7 (çoğunlukla son sınıf öğrencileri), dış paydaşların ise 43,2 (deneyimli profesyoneller). Bu farklı bakış açıları, programın güçlü yönlerinin yanı sıra gelişim alanlarını belirlemede değerli veriler sunmaktadır.