LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ODYOLOJİ LİSANS BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA

2024

İçindekiler

BİRİMLER HAKKINDA BİLGİLER 4

1.1. 5

1.2. 5

1.3. 7

A. 8

A.1. Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

A.1.1. 8

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları 8

A.1.3. 14

A.2. 16

A.2.1. 16

A.2.2. 17

A.2.3. 17

A.3. 17

A.3.1. 17

A.4. Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

A.4.1. 20

A.4.2. 20

A.4.3. 20

B. 21

B.1. 21

B.1.1. Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.1.2. 27

B.1.3. 34

B.1.4. 35

B.1.5. 36

B.2 37

B.2.1. 38

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma 16

B.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme 16

B.3.1. 47

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme 16

B.3.3. 50

B.3.4. 54

B.4. 55

B.4.1. 55

B.4.2. 56

B.4.3. 56

B.5. 57

B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları 19

B.5.2. 59

B.5.3. 60

B.5.4 61

B.5.5. 61

B.6. 63

B.6.1. 63

B.6.2. 63

C. Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

C.1. 63

C.1.1. 63

C.1.2. 63

C.1.3. 66

C.2. 67

C.2.2. 67

C.2.3. 69

C.2.4. 69

C.3 69

C.3.1. 69

C.3.2. 70

C.4. 70

C.4.1. 72

C.4.2. 73

C.4.3. 73

D. 74

D.1. 74

D.1.1. 74

D.2. Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

D.3. 74

D.3.1. 75

E. 76

E.1 76

E.1.1. 76

E.1.2. 78

E.2 81

E.2.1. 81

E.2.2. 81

E.3 81

E.3.1. 82

E.3.2. 82

E.4. 82

E.5 83

F. 84

BİRİMLER HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Odyoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Songül AKSOY, songul.aksoy@lokmanhekim.edu.tr

İş Tel.: 444 8 548/64 131 **Cep Tel.:** 0 532 486 60 68 **Faks:** 0 312 502 805 58

Adres: Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Odyoloji Bölümü, Söğütözü Mahallesi 2185. Cadde No: 20/J 06510 Çankaya/ANKARA

1.2. Tarihsel Gelişimi

Lokman Hekim Üniversitesi Odyoloji Bölümü lisans programı, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16.03.2020 tarihli, 75850160-101.03.01-E.20905 kararı ile açılmıştır (**KANIT 1.2.a**). Bölümümüz ilk öğrencilerini 2021-2022 eğitim öğretim yılında alarak öğretime başlamıştır. Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olarak yürütülen Odyoloji Programı'nda örgün öğretim yürütülmektedir. Öğretimin süresi dört yıldır. Her bir öğretim yılı Güz ve Bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşmaktadır. Dersler Türkçe olarak yürütülmektedir. Odyoloji Bölümü müfredatında hem teorik hem uygulamalı dersler bulunmaktadır. Uygulamalı dersler Klinik ve Mesleki Uygulama Yönergesine bağlı kalınarak yapılmaktadır. Odyoloji Bölümü Lisans Programı Klinik ve Mesleki Uygulama Yönergesi hazırlanmış ve okul web sitesinde yayınlanmıştır: https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/kurumsal/mevzuat (Son erişim: 13.08.2025).

Dört yıllık eğitim süresinin sonunda mezun olanlara lisans diploması verilmektedir. Kişiler bu diploma ile Odyolog unvanı kazanmaktadır. Programın başarı ile tamamlanabilmesi için her bir yarıyılda 30, toplamda 240 AKTS tamamlanması ve bölümün belirlediği Mesleki Uygulamaları, Mezuniyet Projesi dersleri ve diğer teorik dersleri başarı ile geçmeleri gerekmektedir. Yarıyıl içi başarının ve genel sınavın başarı notuna etkileri ve öğrencinin başarılı sayılması için genel sınavda alması gereken en az not ile dersin uygulama planı, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında öğrencilere duyurulur. Programı tamamlayan öğrencilere, mezuniyetine kadar almış olduğu derslerdeki başarı durumunu ve aldığı akademik dereceleri gösteren not bildirim belgesi ve diploma eki verilmektedir. İlgili yönetmelikler ve

programın uygulanması hakkındaki ayrıntılı bilgiler yayınlanmıştır: https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072# (Son erişim tarihi 14.08.2025).

Odyoloji lisans programı, işitme ve denge bozukluklarını belirlemek, önlemek ve rehabilitasyon süreçlerini planlamak için gerekli mesleki bilgi, beceri ve yeterlilikler ile donanmış, sorumluluk alabilen, mesleki etik ve otonomiye sahip mezunlar yetiştirmek amacıyla; geniş ve kapsamlı müfredatı ile öğrencilerin teorik bilgi ve pratik beceri ile donanımlı bir şekilde dört yıllık bir eğitim ve öğretim programı sunmaktadır.

Bölüm öğrencilerini, mezuniyetten sonra geniş bir çalışma alanı beklemektedir. Mezunlar üniversite, devlet ve özel hastanelerin odyoloji kliniklerinde, yeni doğan ünitelerinde, özel eğitim merkezlerinde, işitme cihazı ve işitsel implant satış ve uygulama merkezlerinde, endüstriyel kuruluşlarda, araştırma laboratuvarlarında çalışabilmektedir.

Programa öğrenci kabulü "Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda" belirtilmektedir. 2023-2024 Güz dönemi itibariyle 1. sınıf 42 öğrenci, 2. Sınıf 46 öğrenci , 3. Sınıf 32 öğrenci, 4. Sınıf 13 öğrenci ve Çift Anadal Programında 3 öğrenci olmak üzere toplamda 136 (ulusal 133, Uluslararası 2) lisans öğrencisi Odyoloji bölümünde eğitim almaktadır.

Bölümümüz akademik kadrosunda 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır **(Tablo 1)**.

Tablo 1. Odyoloji Bölümü akademik kadrosu ve uzmanlık alanları

Ünvan-Ad Soyad	**Uzmanlık Alanları**
Prof. Dr. Songül AKSOY	Odyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA	Odyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül ÇAĞLAR	Odyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Belde ÇULHAOĞLU	Odyoloji
Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ	Odyoloji

Kaynak: https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik-kadro-50/ (Son erişim tarihi: 14.08.2025).

2021-2022 Bahar döneminden itibaren uygulanmak üzere, Dil ve Konuşma Terapisi ile Odyoloji Bölümü arasında Çift Anadal Programı yapılmıştır. 2022-2023 döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamındaki bölümlerle yandal yapılması onaylanmıştır (**KANIT 1.2.b**). Odyoloji lisans programı öğrencileri, akademik takvimde ilan edilen tarihler arasında ilgili yönergede belirtilen şartları sağlamaları halinde, temel lisans eğitimleri ile aynı zamanda Dil ve Konuşma Terapisi lisans diploması almak üzere Çift Anadal Programı veya eğitim aldıkları alanda başarı belgesi (Yandal Sertifikası) almak üzere Yan Dal Programı öğrenimi görebilirler. Lokman Hekim Üniversitesi'nin Çift Anadal ve Yandal Programları Yönetmeliği [https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/%C3%87ift-Anadal-ve-Yan-Dal-Program-Y%C3%B6nergesi-20200609.pdf (Son erişim tarihi: 13.08.2025)] ve ayrıntılı bilgiler Lokman Hekim Üniversitesi'nin web adresinde yayınlanmaktadır.

Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü'nün ileriye yönelik hedefleri; eğitim ve öğretim programlarını daha ileriye götürecek yeni vizyon ve stratejilere açık olmak, bilimsel çalışmalarını daha ileriye götürmek, evrensel bilgiyi üretmeye ve paylaşmaya devam etmek, 21. Yüzyılın bilgi teknolojilerinden yararlanarak Odyoloji biliminin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

1.3. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Araştırma faaliyetleri "Lokman Hekim Üniversitesi Odyoloji İşitme ve Denge Laboratuvarlarında" (B blok -1. katta) yürütülmektedir. Mevcut laboratuvarlar aşağıda verilmiştir:

1. Erişkin ve Çocuk İşitme Değerlendirme Laboratuvarı

   Gerekli donanım: Klinik odyometre, akustik immitansmetri, tek/çift cidarlı sessiz kabin

2. Elektrofizyolojik Değerlendirme Laboratuvarı

   Gerekli minimum donanım: İşitsel beyin sapı cevap cihazı, İşitsel kararlı hal cevap cihazı, Otoakustik emisyon cihazı

3. Vestibüler Değerlendirme/Rehabilitasyon Laboratuvarı

Gerekli donanım: Videonistagmografi, su/hava kalorik cihazı, video baş savurma test cihazı, vestibüler uyarılmış miyojenik potansiyeller, statik/dinamik posturografi cihazı

4. İşitme Cihazı ve İşitsel İmplantlar Laboratuvarı

   Gerekli donanım: İşitme cihazı test ve uygulama sistemi

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİA.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Odyoloji lisans programının eğitim amaçları; işitme ve denge bozukluklarını belirlemek, önlemek ve rehabilitasyon süreçlerini planlamak için gerekli mesleki bilgi, beceri ve yeterlilikler ile donanmış, sorumluluk alabilen, mesleki etik ve otonomiye sahip mezunlar yetiştirmektir. Bölümümüzün misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, bölüm çalışanlarınca bilinir ve paylaşılmaktadır.

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaçlar ve Hedefler

- Odyoloji bölümü; işitme ve denge problemleri bulunan hastaları en doğru şekilde değerlendirme, rehabilitasyon programlarını planlama ve gereksinim duyulabilecek cihazları belirleme, uygulama ve takip sürecini yürüten mesleğinde bilgili, donanımlı, çağdaş, yenilikçi ve mesleki etik değerlere bağlı odyologlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.
- Odyoloji bölümünün vizyonu; bilimsel yenilikler ışığında en yüksek kalitede ve donanımda eğitim veren, uluslararası düzeyde lider bir bölüm olmaktır.

Odyoloji bölümünün vizyon ve misyonu ile ilgili bilgiler yayınlanmıştır: https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler-2/odyoloji/bolumumuz-7/misyon-ve-vizyon-38 (Son erişim tarihi 21.08.2025).

Bölümümüzün eğitim amaçları, misyonu, vizyonu ile üniversitenin ve fakültenin misyonu-vizyonu genel bir tablo halinde verilmiştir (**Tablo 3**).

Tablo 3. Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Odyoloji Bölümünün vizyon ve misyonları

	Lokman Hekim Üniversitesi	**Sağlık Bilimleri Fakültesi**	**Odyoloji Bölümü**
MİSYON	Lokman Hekim Üniversitesi; Sağlık eğitiminde öncü bir üniversite olarak mezunlarını evrensel bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatmayı, Araştırmalar yoluyla bilimin ilerlemesini ve yayılmasını sağlamayı, Üretilen bilgi ile yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkıda bulunmayı, Etik ve kültürel değerlere bağlı olarak sağlıklı yaşamı bireysel ve toplumsal düzeyde geliştirmeyi görev edinmiştir.	Sağlık alanında disiplinler arası iş birliği ve ekip çalışması yapabilen ve yaymaya çalışan, toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim ve teknolojiyi kullanan, özgün araştırmalar yapabilen, araştırıcı, etik ve evrensel insani değerlere saygılı, meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip etkin ve yetkin profesyonelleri ve eğiticileri yetiştirmektir.	Odyoloji bölümümüz; işitme ve denge problemleri bulunan hastaları en doğru şekilde değerlendirme, rehabilitasyon programlarını planlama ve gereksinim duyulabilecek cihazları belirleme, uygulama ve takip sürecini yürüten mesleğinde bilgili, donanımlı, çağdaş, yenilikçi ve mesleki etik değerlere bağlı odyologlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.
VİZYON	Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olmaktır.	Alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, izlenen, yenilikçi, toplum sağlığını tehdit eden alanlarda koruyucu yöntemler geliştiren, plan, politikalar ve yasal düzenlemelerin oluşturulmasında danışılan, saygın, girişimci ve lider bir fakülte olmaktır.	Bilimsel yenilikler ışığında en yüksek kalitede ve donanımda eğitim veren, uluslararası düzeyde lider bir bölüm olmaktır

Odyoloji bölüm misyonu ve üniversite misyonu arasındaki çapraz ilişki **Tablo 4**'te verilmiştir.

Tablo 4. Odyoloji Bölüm misyonunun, üniversitenin misyonu ile çapraz ilişkisi

	Odyoloji Bölümünün Misyonu

Lokman Hekim Üniversitenin Misyonu	Hastaları en doğru şekilde değerlendiren, rehabilitasyon programlarını planlayan ve gereksinim duyulabilecek cihazları belirleyen, uygulama ve takip sürecini yürüten	Mesleğinde bilgili ve donanımlı	Çağdaş ve yenilikçi	Meslek i etik değerlere bağlı
Sağlık eğitiminde öncü bir üniversite olarak mezunlarını evrensel bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatmak	**x**	**x**		
Araştırmalar yoluyla bilimin ilerlemesini ve yayılmasını sağlamak	**x**		**x**	
Üretilen bilgi ile yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkıda bulunmak			**x**	
Etik ve kültürel değerlere bağlı olarak sağlıklı yaşamı bireysel ve toplumsal düzeyde geliştirmek		**x**		**x**

Odyoloji bölüm vizyonu ve üniversite vizyonu arasındaki çapraz ilişki **Tablo 5**'te verilmiştir.

Tablo 5. Odyoloji Bölüm vizyonunun, üniversitenin vizyonu ile çapraz ilişkisi

	Odyoloji Bölümünün Vizyonu

Lokman Hekim Üniversitenin Vizyonu	Bilimsel yenilikler ışığında en yüksek kalitede ve donanımda eğitim veren bir bölüm olmak	Uluslararası düzeyde lider bir bölüm olmak
Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren bir üniversite olmak		**x**
Özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen bir üniversite olmak	**x**	**x**
Dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olmak	**x**	**x**

Odyoloji bölüm misyonu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi misyonu arasındaki çapraz ilişki **Tablo 6**'te verilmiştir.

Tablo 6. Odyoloji Bölüm misyonunun, Sağlık Bilimleri Fakültesi misyonu ile çapraz ilişkisi

	Odyoloji Bölümünün Misyonu			
Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyonu	Hastaları en doğru şekilde değerlendiren, rehabilitasyon programlarını planlayan ve gereksinim duyulabilecek cihazları belirleyen, uygulama ve takip sürecini yürüten	Mesleğinde bilgili ve donanımlı	Çağdaş ve yenilikçi	Mesleki etik değerlere bağlı
Sağlık alanında disiplinler arası iş	**x**	**x**		

birliği ve ekip çalışması yapabilen ve yaymaya çalışan				
Toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim ve teknolojiyi kullanan			**x**	
Özgün araştırmalar yapabilen, araştırıcı, etik ve evrensel insani değerlere saygılı		**x**		**x**
Meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip etkin ve yetkin	**x**	**x**		

Odyoloji bölüm vizyonu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyonu arasındaki çapraz ilişki **Tablo 7**'te verilmiştir.

Tablo 7. Odyoloji Bölüm vizyonunun, Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyonu ile çapraz ilişkisi

	Odyoloji Bölümünün Vizyonu	
Sağlık Bilimleri Fakültesi Vizyonu	Bilimsel yenilikler ışığında en yüksek kalitede ve donanımda eğitim veren bir bölüm olmak	Uluslararası düzeyde lider bir bölüm olmak
Alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan bir fakülte olmak	**x**	
Ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, izlenen, yenilikçi bir fakülte olmak		**x**
Toplum sağlığını tehdit eden alanlarda koruyucu yöntemler geliştiren, plan, politikalar ve yasal	**x**	

düzenlemelerin oluşturulmasında danışılan bir fakülte olmak			
Saygın, girişimci ve lider bir fakülte olmak	**x**	**x**	

Bölüme ait stratejik plan hazırlıkları devam etmektedir. Üniversitenin stratejik planına bölüm öğretim üye ve görevlileri katkı sunmaktadır. Odyoloji bölümü Dr. Öğr. Üyesi Eylem Saraç Kaya ve Öğr. Gör. Şevval Özüm Açıksöz Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin belirlediği "Stratejik Amaçlar ve Hedefler" planında, Girişimcilik alanına ait aşağıdaki amaçları ve bu amaçlara ait hedefleri, göstergeleri ve eylemleri takip etmekte, ilgili toplantılara katılmakta ve kanıt toplamaktadır**.**

-Üniversitenin stratejik planına katkı düzeyi (KANIT A.1.1.a., KANIT A.1.1.b.)

Dr. Öğr. Üyesi Eylem Saraç Kaya'nın yürüttüğü görevler:

Amaç No 2: Çalışanların ve öğrencilerin girişimci ve yenilikçi olmalarının desteklenmesi

Hedef No 2.2. LHUSTEK birimine, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından girişimcilik proje başvurularının yapılmış olması

Gösterge No 2.2.1. 2023 yılının Eylül ayı ortasına kadar bölümlerin girişimcilik konusunda altyapının geliştirilmesine yönelik proje önerilerinin istenmesi

Eylem No 2.2.1.1. 2023 Eylül ayı içinde proje önerilerinin tartışılacağı bir toplantının gerçekleştirilmesi ve projelerin tespit edilmesi

Gösterge No 2.2.2. 2023 yılının Ekim ayının sonuna kadar bölümlerin girişimcilik konusunda altyapının geliştirilmesine yönelik proje önerilerinin istenmesi

Eylem No 2.2.2.1. 2023 Ekim ayında proje başvurusunun yapılması

Gösterge No 2.2.3. 2023 yılının Kasım ayının ortasına kadar bölümlerin girişimcilik konusunda altyapının geliştirilmesine yönelik proje önerilerinin istenmesi

Eylem No 2.2.3.1. Girişimcilik konusunda yapılan proje başvurularının belirlenmesi

Öğr. Gör. Şevval Özüm Açıksöz yürüttüğü görevler:

Amaç No 2: Çalışanların ve öğrencilerin girişimci ve yenilikçi olmalarının desteklenmesi

Hedef No 2.1. Sağlık bilimleri alanında öğretim elamanı ve öğrencilerin girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması

Gösterge No 2.1.3. Öğretim Elemanlarının ve öğrencilerin farkındalıklarını arttırmaya yönelik en az 1 tane eğitim almış olmaları

Eylem No 2.1.3.1. SBF özelinde en az 1 eğitim gerçekleştirilmesi

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

Odyoloji bölümü program yeterlilikleri hazırlıkları 26.10.2024 tarihinde yapılmış 07 sayılı akademik kurul kararı (Karar 8) ile onaylanmış ve öğretim üyeleriyle paylaşılmıştır: https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072# (Son erişim: 29.08.2025). **(KANIT A.1.2.)**

A.1.3. Performans Yönetimi

Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesinin amacı, Lokman Hekim Üniversitesi'nde en az bir yıl görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik ve kalitesini yükseltmenin usul ve esaslarını tespit etmektir. Akademik puan, öğretim elemanlarının eğitim faaliyetleri, bilimsel faaliyetleri, üniversiteye katkıları ve yetkinlik değerlendirmesi sonucunda elde edilen puanların toplamından oluşur. Odyoloji Bölümünün akademik performansları üniversitemizde

kullanılmakta olan AVESİS sistemi üzerinden takip edilmektedir **(A.1.3.a)**. Buna ek olarak fakülte bazında performans iyileştirmeye yönelik toplantılar yapılmaktadır. Odyoloji bölümü olarak fakültedeki toplantıda yapılan sunum bilgileri kanıt olarak **(A.1.3.b)** sunulmuştur.

Odyoloji bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Eylem Saraç Kaya 13 öğrenci; Öğr. Gör. Şevval Özüm Açıksöz 82 öğrenci ile olmak üzere bireysel ve grup danışmanlık görüşmeleri yapmışlardır **(A.1.3.c.)**.

Odyoloji bölümü öğretim elemanlarının 2024 yılına ait ders yükü ve ek ders çizelgeleri **A.1.3.d.** eklerinde yer almaktadır.

Odyoloji bölümü öğretim üye ve elemanları bölüm içi ve kurum içi ara sınavlar, final sınavları ve bütünleme sınavlarında gözetmenlik yapmışlardır. İlgili kanıtlar ekte bulunmaktadır (**A.1.3.e.**).

Tablo 8. Kurul, Komisyon ve Koordinatörlük görevleri tablosu

İDARİ GÖREVLER	**GÖREVLİ KİŞİLER**
Bölüm Akademik Kurulu	**Prof. Dr. Songül AKSOY,** **Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA**
Bölüm Eğitim Komisyonu	**Prof. Dr. Songül AKSOY** **Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA** **Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ**
Muafiyet ve İntibak Komisyonu	**Sorumlu: Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA** **Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA, Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ**
Bölüm Web Sayfası Koordinatörlüğü	**Sorumlu: Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ**
Klinik Uygulama Koordinatörlüğü	**Sorumlu: Prof. Dr. Songül AKSOY** **Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA, Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ**
Bölüm Laboratuvar Koordinatörlüğü	**Sorumlu: Prof. Dr. Songül AKSOY** **Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA, Öğr. Gör.**

	Şevval Özüm AÇIKSÖZ
Bölüm Bologna Koordinatörü	**Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA**
Bölüm KEYPS Koordinatörü	**Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ**
Bölüm Erasmus Koordinatörü	**Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ**
Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi	**Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA**
Ders Programı Hazırlama Komisyonu Üyesi	**Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA**
Bologna Komisyonu Üyesi	**Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA**
Sınav Programı Hazırlama Komisyon Üyesi	**Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ**
Kalite Güvence Sistemi ve Akreditasyon Kurulu	**Dr. Öğr. Üyesi Belde ÇULHAOĞLU** **Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül ÇAĞLAR**
Ölçme ve Değerlendirme Kurulu	**Prof. Dr. Songül AKSOY** **Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA** **Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ**
Mezun İzleme Kurulu	**Dr. Öğr. Üyesi Belde ÇULHAOĞLU** **Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül ÇAĞLAR**

Odyoloji bölümü öğretim elamanlarının 2023 yılına komisyon, koordinatörlük ve kurul görevleri yer almaktadır: https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler-2/odyoloji/bolumumuz-7/komisyonlar-12 (Son erişim: 26.08.2025).

A.2. İç Kalite Güvencesi Sistemi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Lokman Hekim Üniversitesi'nin Kalite Politikası, Odyoloji Bölümü çalışanları tarafından bilinmektedir. Bölümde kalite süreçlerinde çalışmak üzere Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül Çağlar ve Dr. Öğr. Üyesi Belde Çulhaoğlu görevlendirilmiştir (**Tablo 8**).

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PÜKO Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı

2020-21 yılında açılan programa ilişkin çalışmalarda PUKÖ çevrimleri eğitim öğretim süreçlerinin tamamlanması ve izlenmesi program oluşturma, uygulama ve öğrenci geri bildirimlerini alarak değerlendirme konusunda işletilmiştir. Eğitim öğretime ilişkin süreçler üniversitemizin tanımlı süreçleri ve mevzuata uygun biçimde yürütülmektedir. (https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LH%C3%9C-%C3%96n-Lisans-Lisans-E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-ve-S%C4%B1nav-Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi-20181101.pdf (Son erişim tarihi: 22.08.2025).

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Üniversitemiz Kalite güvencesi politikaları benimsenmiş ve takip edilmektedir.

A.3. Paydaş Katılımı

Dış paydaş olarak SBF Odyoloji Bölümleri; Hacettepe Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Atılım Üniversitesi ve ERİŞÇİ Elektronik Sanayi Ltd. Şti. ile işbirliği yapılmıştır **(A.3.).**

İç paydaşlar; öğretim elemanları, lisans öğrencileri ve idari birim sorumluları olarak; dış paydaşlar ise misafir öğretim üyeleri, LHÜ Sağlık Grubu temsilcileri, işverenler, süpervizörler ve sivil toplum kuruluş üyeleri olarak belirlenmiştir.

Bölümün iç ve dış paydaşlarına **(Tablo 9)**'den ulaşılabilir.

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Tablo 9. Odyoloji Bölümünün İç ve Dış Paydaşları

Paydaş adı	**Önem derecesi**	**Etki derecesi**
İÇ PAYDAŞLAR		
Akademik Personel ● Prof. Dr. Songül AKSOY ● Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA ● Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül ÇAĞLAR ● Dr. Öğr. Üyesi Belde ÇULHAOĞLU ● Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ	**Çok Yüksek Önemde**	**Çok Yüksek Etkili**
İdari Personel ● Fakülte Sekreteri Çağrı ÖZİŞÇİ	**Çok Yüksek Önemde**	**Çok Yüksek Etkili**
Öğrenciler ● Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Sude DEMİR ● Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Zeynep Buse ÇETİN ● Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Aycan SALMAN ● Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Mehti Kayra YAVUZ	**Çok Yüksek Önemde**	**Çok Yüksek Etkili**
Rektörlük	**Çok Yüksek Önemde**	**Çok Yüksek Etkili**
DIŞ PAYDAŞLAR		
Mezunlar ● Henüz bulunmamaktadır.	**Çok Yüksek Önemde**	**Çok Yüksek Etkili**
Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi	**Yüksek Önemde**	**Yüksek Etkili**
SBF'nin Diğer Bölümleri	**Çok Yüksek Önemde**	**Çok Yüksek Etkili**
Lokman Hekim Üniversitesi Diğer Yüksekokul ve Fakülteleri, Enstitüleri	**Orta Önemde**	**Orta Etkili**

Lokman Hekim Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)	**Çok Yüksek Önemde**	**Orta Etkili**
Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi	**Orta Önemde**	**Düşük Etkili**
Lokman Hekim Üniversitesi Araştırma Merkezleri	**Orta Önemde**	**Düşük Etkili**
Ankara İl Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Kuruluşların Temsilcileri	**Orta Önemde**	**Orta Etkili**
Yurtiçindeki Diğer Fakülteler /Bölümlerin Temsilcileri ● ***Prof. Dr. Bülent Şerbetçioğlu, İstanbul Medipol Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü*** ● ***Prof. Dr. Bülent Gündüz, Gazi Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü,*** ● ***Prof. Dr. Suna Yılmaz, Ankara Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü,*** ● ***Prof. Dr. Esra Özcebe, İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü,*** ● ***Prof. Dr. Ahmet Ataş, Koç Üniversitesi Hastanesi KBB Anabilimdalı,*** ● ***Doç. Dr. Asuman Alnıaçık, Başkent Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü,*** ● ***Doç. Dr. Başak Mutlu, Medeniyet Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü,*** ● ***Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Kara, İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü,*** ● ***Dr. Öğr. Üyesi Deniz Cengiz Uğur, İnönü Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü***	**Orta Önemde**	**Orta Etkili**
Dernekler ● **Türkiye Odyologlar ve Konuşma Bozuklukları Uzmanları Derneği (TOKSUD)**	**Çok Yüksek Önemde**	**Düşük Etkili**
Kamu Kurum ve Kuruluşları ● **Sağlık Bakanlığı** ● **Millî Eğitim Bakanlığı** ● **Gençlik ve Spor Bakanlığı** ● **Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı**	**Yüksek Önemde**	**Orta Etkili**
Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Bağlı Kuruluşlar	**Yüksek Önemde**	**Yüksek Etkili**
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)	**Yüksek Önemde**	**Düşük Etkili**

Valilik, Yerel Yönetimler	**Orta Önemde**	**Orta Etkili**
Sivil Toplum Kuruluşları	**Düşük Önemde**	**Düşük Etkili**
Özel Sektör: ● **Kavaklıdere Odyoloji Merkezi,** ● **Medikofar İşitme Cihazları Merkezi,** ● **Meders Medikal A.Ş.,** ● **Duyum Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi**	**Çok Yüksek Önemde**	**Çok Yüksek Etkili**

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası ve Strateji belgesi bulunmaktadır. Buna göre; üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonunu ve hedefleri doğrultusunda belirtilen dört ana başlık politika olarak belirlenmiştir.

1. Küresel bir üniversite olmak
2. Uluslararası öğrenci sayısını arttırmak
3. Uluslararası araştırma geliştirmelerde üniversite olarak yer almak
4. Uluslararası tanınırlık

Odyoloji Bölümü olarak bu doğrultuda uluslararası işbirliklerini geliştirmek, adına Öğrenciler ile bilgilendirme ve danışmanlık toplantıları ERASMUS Koordinatörü Öğr. Gör. Şevval Özüm Açıksöz Yay tarafından gerçekleştirilmiştir (**KANIT A.4.a.)**

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

4 yıllık lisans eğitim mezunlarından sonra gündeme alınması planlanmıştır.

A.4.3. Uluslararasılaşma Performansı

4 yıllık lisans eğitim mezunlarından sonra gündeme alınması planlanmıştır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Lokman Hekim Üniversitesi Odyoloji Bölümü lisans programını oluşturmak için mevcut üniversitelerin müfredatı incelenmiştir. Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ODY-UÇEP) eğitim programı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak müfredatın ana hatları belirlenmiştir. Bu yolla hazırlanan müfredat **(https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072#: (Son erişim 22.08.2025)** yer almaktadır. Programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır:

2021 Yılı Müfredatı:
https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072# **(Son erişim 22.08.2025)**

2022 Yılı Müfredatı:
https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072# **Son erişim 22.08.2025)**

2020 yılından beri program güncellenerek devam ettirilmiştir **(KANIT B.1.a, KANIT B.1.b., KANIT B.1.c)**.

Odyoloji Bölümü ile Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü arasında Çift Anadal Programı hazırlanmıştır. Çift anadal programı üniversite senatosu tarafından 14.09.2021 tarihinde onaylanmıştır **(KANIT B.1.d).** Lokman Hekim Üniversitesi program tasarım ve onayı önlisans ve lisans yönetmeliğine göre Odyoloji programı yürütülmektedir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Odyoloji bölümü program yeterlilikleri arasındaki ilişki **(Tablo 10)**'de gösterilmiştir.

Tablo 10. Odyoloji program yeterliliklerinin, temel alan ve ulusal yeterlilik ile ilişkisi

TYYÇ	**Program Yeterlilikleri**									
Temel Alan - Bilgi	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1. Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.		+								
2. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.		+					+			
3. Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		+					+		+	
Temel Alan - Beceriler										
1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.		+	+			+	+			
2. Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.									+	
3. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.				+						
4. Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.							+			
Temel Alan - Yetkinlikler										

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme										
1. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.						+				
2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.						+				+
3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.						+	+		+	
4. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar		+							+	
Temel Alan - Yetkinlikler **Öğrenme**										
1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.		+								
2. Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.		+							+	+
3. Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.								+		
4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.										+
5. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.									+	+
Temel Alan - Yetkinlikler **İletişim ve Sosyal**										

1. Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.			+	+						
2. Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.				+		+				
3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.				+		+				
4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.									+	
5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.								+		
6. Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.									+	+
7. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.						+				
8. Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.				+		+				
9. Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.	+	+			+					
Temel Alan - Yetkinlikler **Alana Özgü**										
1. Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve		+	+			+				

sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerinden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.										
2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					+					
3. Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.				+						
4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.			+							
5. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.					+					
6. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları, bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.			+		+					
7. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır, bunları kredilendirir ve belgeler.										+
8. Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim-uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.			+				+			
Ulusal Yeterlilik - Bilgi										
1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	+					+		+		
Ulusal Yeterlilik - Beceriler										

1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	+	+						+		
2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme		+					+			
Ulusal Yeterlilik - Yetkinlikler **Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme**										
1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme		+					+			
2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					+					
3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme							+			
Ulusal Yeterlilik - Yetkinlikler **Öğrenme**										
1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme									+	
2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme										+
3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme										+
Ulusal Yeterlilik - Yetkinlikler **İletişim ve Sosyal Öğrenme**										

1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme						+				
2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					+					
3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme				+			+			
4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme									+	
5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme								+		
Ulusal Yeterlilikler - Yetkinlikler **Alana Özgü**										
1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme			+	+	+		+			
2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma			+	+	+					

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Odyoloji bölümü 4 yıllık lisans eğitimi **Tablo 11**'da verilmiş olup, bu tabloda temel bilimler, meslek bilgisi dersleri, psikososyal bilimler, profesyonellik ve etik, araştırma kategorisindeki derslerin AKTS'lerine yer verilmiştir.

Tablo 11. Odyoloji Bölümü Lisans Dersleri ve Kategorileri

Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	Ders AKTS'leri
145108	**ANATOMİ**	Temel Bilimler	**4**
145102	**ODYOLOJİYE GİRİŞ**	Meslek Bilgisi	**4**
145103	**HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ**	Temel Bilimler	**4**
145106	**DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINA GİRİŞ**	Meslek Bilgisi	**3**
145104	**FİZİK**	Temel Bilimler	**3**
101101	**TEMEL İNGİLİZCE I**	Temel Bilimler	**4**
100102	**TÜRK DİLİ I**	Temel Bilimler	**2**
145109	**TIBBİ TERMİNOLOJİ**	Meslek Bilgisi	**3**
145110	**ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER**	Meslek Bilgisi	**3**
145107	**SAĞLIKTA KALİTE VE AKREDİTASYON**	Temel Bilimler	**3**
145105	**SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM**	Meslek Bilgisi	**3**
101102	**İNGİLİZCE A21**	Temel Bilimler	**3**
101103	**İNGİLİZCE B11**	Temel Bilimler	**3**
145201	**FİZYOLOJİ**	Temel Bilimler	**4**
145202	**SES FİZİĞİ VE AKUSTİK**	Meslek Bilgisi	**3**

145203	**PSİKOLOJİ**	Psikososyal Bilimler	**3**
145205	**İŞİTME KONUŞMA ANATOMİ VE FİZYOLOJİSİ**	Meslek Bilgisi	**4**
145204	**DİL GELİŞİMİ**	Meslek Bilgisi	**3**
100103	**BİLGİ TEKNOLOJİLERİ**	Temel Bilimler	**2**
100201	**TEMEL İNGİLİZCE II**	Temel Bilimler	**4**
100202	**TÜRK DİLİ II**	Temel Bilimler	**2**
145206	**ETİK VE PROFESYONEL YAŞAMA GİRİŞ**	Profesyonellik ve Etik	**3**
145207	**DİKSİYON**	Meslek Bilgisi	**2**
145208	**ÇOCUK GELİŞİMİ**	Meslek Bilgisi	**3**
145209	**TÜRK İŞARET DİLİ I**	Psikososyal Bilimler	**4**
145301	**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI**	Meslek Bilgisi	**3**
145302	**İŞİTME KONUŞMA: NÖROANATOMİ VE NÖROFİZYOLOJİ**	Meslek Bilgisi	**4**
145303	**İŞİTSEL ALGI SÜREÇLERİ**	Meslek Bilgisi	**3**
145304	**NÖROLOJİK GELİŞİM**	Meslek Bilgisi	**3**
145305	**İŞİTME VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINDA TARAMA**	Meslek Bilgisi	**3**
145306	**ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ**	Araştırma	**3**
100101	**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I**	Temel Bilimler	**2**
145307	**GELİŞİM PSİKOLOJİSİ**	Temel Bilimler	**2**
145308	**TÜRK İŞARET DİLİ II**[a]	Psikososyal Bilimler	**4**
145309	**FONETİK**	Meslek Bilgisi	**3**
145401	**VESTİBÜLER SİSTEM DEĞERLENDİRMESİ I**	Meslek Bilgisi	**4**
145402	**ODYOLOJİK DEĞERLENDİRME I:**	Meslek Bilgisi	**4**

	DAVRANIM TESTLERİ		
145403	**ODYOLOJİDE DONANIM VE KALİBRASYON**	Meslek Bilgisi	**4**
145404	**İŞİTSEL REHABİLİTASYON**	Meslek Bilgisi	**3**
145406	**ODYOLOJİDE KLİNİK GÖZLEM**	Meslek Bilgisi	**5**
145407	**BİYOİSTATİSTİK**	Araştırma	**3**
100201	**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II**	Temel Bilimler	**2**
145408	**GENETİK İŞİTME KAYIPLARI**	Meslek Bilgisi	**2**
145409	**TÜRK İŞARET DİLİ III**[b]	Psikososyal Bilimler	**4**
145410	**UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ**	Meslek Bilgisi	**2**
145411	**İLETİŞİM BOZUKLUKLARINDA AİLE DANIŞMANLIĞI**	Meslek Bilgisi	**3**
101202	**İNGİLİZCE A22**	Temel Bilimler	**3**
101203	**İNGİLİZCE B12**	Temel Bilimler	**3**
145501	**VESTİBÜLER SİSTEM DEĞERLENDİRMESİ II**[c]	Meslek Bilgisi	**4**
145502	**ODYOLOJİK DEĞERLENDİRME II: ELEKTROFİZYOLOJİK TESTLER**	Meslek Bilgisi	**4**
145503	**İŞİTME CİHAZLARI**	Meslek Bilgisi	**4**
145504	**PEDİATRİK ODYOLOJİ**	Meslek Bilgisi	**4**
145813	**LABORATUVAR UYGULAMALARI I: DAVRANIM TESTLERİ**[h]	Meslek Bilgisi	**5**
145506	**İLETİŞİM BECERİLERİNDE OYUN**	Meslek Bilgisi	**3**
145507	**ALTERNATİF İLETİŞİM YÖNTEMLERİ**	Meslek Bilgisi	**3**

145508	**ENDÜSTRİYEL ODYOLOJİ**	Meslek Bilgisi	**4**
145509	**YAŞA BAĞLI İŞİTME KAYIPLARI VE İLİŞKİLİ PROBLEMLER**	Meslek Bilgisi	**4**
145505	**ODYOLOJİDE AYIRICI TANI**	Meslek Bilgisi	**5**
145510	**MESLEKİ İNGİLİZCE I**	Temel Bilimler	**3**
145601	**ODYOLOJİK TANI VE YORUMLAMA**[d]	Meslek Bilgisi	**4**
145602	**VESTİBÜLER TANI VE YORUMLAMA**[e]	Meslek Bilgisi	**4**
145603	**FARMAKOLOJİ**	Temel Bilimler	**3**
145604	**VESTİBÜLER REHABİLİTASYON**[f]	Meslek Bilgisi	**3**
145814	**LABORATUVAR UYGULAMALARI II: MODÜL (VESTİBÜLER, ELEKTROFİZYOLOJİ, PEDİATRİ)** [i]	Meslek Bilgisi	**5**
145606	**İŞİTME KAYIPLILARDA DİL GELİŞİMİ VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI**	Meslek Bilgisi	**3**
145607	**OYUN TEMELLİ BECERİ GELİŞTİRME**	Meslek Bilgisi	**3**
145608	**KULAK KALIPLARI**	Meslek Bilgisi	**2**
145609	**SANTRAL İŞİTSEL İŞLEMLEME BOZUKLUKLARI**	Meslek Bilgisi	**3**
145605	**İŞİTSEL İMPLANTLAR**	Meslek Bilgisi	**4**
145815	**MESLEKİ UYGULAMA (yaz stajı)**	Meslek Bilgisi	**6**
145701	**MESLEKİ UYGULAMA I: ELEKTROFİZYOLOJİK DEĞERLENDİRMELER**[g]	Meslek Bilgisi	**6**

145702	**MESLEKİ UYGULAMA II: PEDİATRİK ODYOLOJİ[g]**	Meslek Bilgisi	**6**
145703	**ODYOLOJİ SEMİNERİ I[g]**	Meslek Bilgisi	**4**
145704	**ODYOLOJİDE KLİNİK UYGULAMALAR I[g]**	Meslek Bilgisi	**6**
145705	**DENEYSEL ARAŞTIRMA VE PROJE HAZIRLAMA I**	Araştırma	**4**
145706	**ODYOLOJİYE SEKTÖREL BAKIŞ**	Meslek Bilgisi	**3**
145707	**İŞİTSEL EĞİTİMDE MATERYAL VE PROGRAM HAZIRLAMA**	Meslek Bilgisi	**3**
145708	**SANTRAL İŞİTSEL İŞLEMLEME BOZUKLUKLARINDA REHABİLİTASYON**	Meslek Bilgisi	**2**
145709	**MESLEKİ UYGULAMA III: GERİATRİK ODYOLOJİ**	Meslek Bilgisi	**5**
145710	**MESLEKİ UYGULAMA IV: ENDÜSTRİYEL ODYOLOJİİ**	Meslek Bilgisi	**5**
145801	**ODYOLOJİDE KLİNİK UYGULAMALAR II[g]**	Meslek Bilgisi	**6**
145802	**ODYOLOJİ SEMİNERİ II[g]**	Meslek Bilgisi	**4**
145803	**MESLEKİ UYGULAMA V: İŞİTME CİHAZLARI VE İŞİTSEL İMPLANTLAR[g]**	Meslek Bilgisi	**6**
145804	**MESLEKİ UYGULAMA VI: VESTİBÜLER DEĞERLENDİRME VE REHABİLİTASYON[g]**	Meslek Bilgisi	**6**
145805	**DENEYSEL ARAŞTIRMA VE PROJE HAZIRLAMA II[j]**	Araştırma	**4**
145806	**TÜRKİYE' DE VE DÜNYA' DA ODYOLOJİ MESLEĞİ**	Meslek Bilgisi	**3**

145807	**İŞİTME ENGELLİ BEBEK VE ÇOCUKLARDA EĞİTSEL YAKLAŞIM**	Meslek Bilgisi	**3**
145808	**DESTEK EĞİTİMDE BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMLARI**	Meslek Bilgisi	**3**
145809	**EĞİTİM ORTAMLARINDA AKUSTİK ÖZELLİKLER**	Meslek Bilgisi	**3**
145810	**ODYOLOJİDE ICF UYGULAMALARI**	Meslek Bilgisi	**3**
145811	**MESLEKİ UYGULAMA VII: İŞİTSEL REHABİLİTASYON**	Meslek Bilgisi	**5**
145812	**MESLEKİ UYGULAMA-VIII: YENİ DOĞAN İŞİTME TARAMASI**	Meslek Bilgisi	**5**

- Temel Bilimler kategorisindeki derslerde 12'si zorunlu ders olmak üzere toplam 56 AKTS; Meslek Bilgisi Dersleri kategorisindeki derslerde 31 zorunlu ders olmak üzere toplam 241 AKTS, Psikososyal bilimler kategorisindeki 1 zorunlu derslerde toplam 15 AKTS, Profesyonellik ve Etik kategorisindeki derslerde zorunlu bir ders olmak üzere toplam 3 AKTS, Araştırma kategorisindeki derslerde 4 ders olmak üzere toplam 14 AKTS bulunmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS gerekmektedir. Programımızda 327 AKTS'lik ders mevcuttur.

İlgili dönemlerin ders programları öğrencilere çalışma, araştırma, sosyal etkinlik yapma vb. durumlar için derslik durumu ve öğretim elemanlarının uygunluğuna göre ayarlanmaya özen gösterilmiştir.

Öğrencilerin seçebileceği derslerdeki AKTS miktarları aşağıda belirtildiği gibidir:

Öğrencilerin seçebileceği derslerdeki AKTS miktarları aşağıda belirtildiği gibidir:

- Meslek Bilgisi kategorisindeki derslerde toplam 241 AKTS; 137 AKTS zorunlu, 104 AKTS seçmeli

- Temel Bilimler Dersleri kategorisindeki derslerde toplam 56 AKTS; 36 AKTS zorunlu, 20 AKTS seçmeli

- Psikososyal bilimler kategorisindeki derslerde toplam 15 AKTS; 3 AKTS zorunlu, 12 AKTS seçmeli

- Profesyonellik ve Etik kategorisindeki derslerde toplam 3 AKTS; zorunlu ders bulunmamaktadır, 3 AKTS seçmeli

- Araştırma kategorisindeki derslerde toplam 14 AKTS 6 AKTS zorunlu, 8 AKTS seçmeli ders bulunmamaktadır.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS gerekmektedir. Programımızda 327 AKTS'lik ders mevcuttur. Temel bilimler kategorisindeki zorunlu dersler %11,001, programa bağlı seçmeli dersler %6,11, Mesleki bilgisi dersleri kategorisindeki zorunlu dersler %41,89, programa bağlı seçmeli dersler %31,80, Psikososyal bilimler kategorisindeki zorunlu dersler %0,91, programa bağlı seçmeli dersler %3,66. Profesyonellik ve Etik kategorisindeki zorunlu dersler %0, programa bağlı seçmeli dersler %0,91, ve Araştırma kategorisindeki zorunlu dersler %1,83, programa bağlı seçmeli derslerin %2,44'ı toplam AKTS miktarının oranlarına sahiptir.

- **2023-2024 Bahar dönemi 2023-2024 Güz dönemi haftalık ders programları ektedir (KANIT B.1.2.a., B.1.2.b., B.1.2.c., B.1.2.d., B.1.2.d., B.1.2.e., B.1.2.f., B.1.2.g.).**

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Ders bilgi paketlerinin Ulusal Çekirdek Programı (2016) ile uyumlu hazırlanması sebebiyle kazanımların bilişsel, duyusal ve devinimsel seviyeyi belirtmesine olanak verdiği söylenebilir.

Odyoloji Bölümü Lisans program içeriğinde bulunan derslerin program çıktıları ile ilişkisinin kurulabilmesi için her dersin öğrenme kazanımları, ders-program yeterlilikleri ilişkileri belirlenmiştir. Bu ilişkilere: https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072# adresinde "Ders-Program Yeterlilikleri" başlığı altında açık erişimde yer

almaktadır (Son erişim tarihi: 21.08.2025). Dersler ile program çıktıları arasındaki ilişki belirlenirken, ders program yeterlilikleri ilişki tablosundan yararlanılmıştır. Bu tabloda, her bir öğrenme çıktısının hangi program çıktılarına katkı derecesinin görünürlüğü ve var olan katkının artırılması için genel hedef ve program çıktılarının gözden geçirilmesine yardımcı olmaktadır. Ders-Program Çıktıları tablosunda, satırlar derslere, sütunlar ise program çıktılarına karşılık gelmektedir. Bu iki ölçüt arasındaki ilişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmektedir.

Odyoloji program içeriğinde bulunan derslerin program çıktıları ile ilişkisinin kurulabilmesi için her dersin öğrenme kazanımları, ders-program yeterlilikleri ilişkileri, dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Odyoloji bölümü derslerinin AKTS değerleri https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072# adresinde açık erişimde olup; öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Son erişim tarihi: 21.08.2025). Odyoloji bölümü öğrencilerinin iş yüküne dayalı örnek ders tasarımı (**Tablo 12**)'da gösterilmiştir.

Tablo 12. Odyolojiye Giriş Dersinin öğrenci iş yüküne dayalı tablosu

Etkinlikler	**Sayısı**		**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (X14)	14		3	42
Laboratuvar	-		-	-
Uygulama	-		-	-
Derse özgü staj (varsa)	-		-	-
Alan Çalışması	-		-	-

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14		2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-		-	-
Proje	-		-	-
Ödevler	1		10	10
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1		15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1		25	25
Toplam İş Yükü	**31**		**55**	**120**

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Sınavlar, ara sınav, genel sınav, muafiyet sınavı, üç ders sınavı, bütünleme sınavı ve mazeret sınavı olmak üzere altı türdür. Sınavlar yazılı, sözlü ve hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Gerekli görüldüğü halde ilgili Yönetim Kurulu Kararı ile ulusal ve dini bayramlar dışında cumartesi ve pazar günleri de sınav yapılabilir. Öğrenciler sınavlara Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığınca ilan edilen gün, saat ve yerde girmek ve kimlik belgeleri ile istenecek başka belgeleri yanlarında bulundurmak zorundadırlar. Aksi takdirde sınava alınmazlar. Ders kaydı yapmayan ve/veya devamsızlık yapan öğrenciler sınava girmesi durumunda aldığı botu ilan edilmiş olsa dahi iptal edilir. Sınav kağıtları ve/veya kayıtları iki yıl süre ile saklanır. Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavlar bölümlerin belirleyeceği yarıyıl içinde herhangi bir hafta içerisinde yapılabilir. Ayrı ders niteliğindeki proje, bitirme ödevi, laboratuvar, atölye ve benzeri çalışmaların yarıyıl içi değerlendirmeleri ara sınav yerine geçebilir. Ara sınav sonuçları, genel sınav döneminden önce ilan edilir. Bir dersin genel sınavı o dersin tamamlandığı yarıyıl sonunda yapılır. Bütünleme sınavı, öğrencinin Genel sınavları sonunda (DD), (FF) veya (FD) aldığı derslerden gireceği sınavlardır. Bu hak, bir sonraki yarıyıla devredilemez. Bütünleme sınavına girebilmek için; sınavların yapılacağı yarıyılda, öğrencinin ilgili derslere kayıt yaptırmış olması ve bu derslerin Genel sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olması gerekir. Bütünleme sınavında alınan not, o dersin Genel sınav notu yerine

geçer. Bir eğitim-öğretim yılının bütünleme sınavları ise bir sonraki eğitim-öğretim yılı başlamadan önce akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Yaz öğretimi sonunda bütünleme sınavı yapılmaz. Muafiyet sınavları, ilgili Fakülte/Meslek Yüksekokul kurulların önerisi üzerine Senato tarafından belirlenen dersler için her yarıyıl başında yapılır. Öğrenciler bu sınavlara, dersleri ilk kez alacakları yarıyıl başında girebilirler. Öğrenciler bu haktan her ders için bir kez yararlanırlar. Ara sınavına katılamayan öğrencilerden haklı ve geçerli mazeretleri, ilgili Yönetim Kurulunca kabul edilenlere mazeret sınavı hakkı verilir. Bu öğrenciler ara sınav haklarını genel sınav dönemine kadar kullanırlar. Ara sınavın mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Sınavda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden veya kopya veren öğrenciye sınavda 0 puan verilir. Bu öğrenci hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenmektedir. Ders başarı notu; öğrencinin ara sınav ve/veya ara sınav yerine geçen ödev, uygulama, grup aktiviteleri ve benzeri çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarı ve genel sınavın birlikte değerlendirilmesi ile ulaşılmaktadır. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az %50, en çok %70 olmak üzere ilgili birimlerce belirlenmektedir. Sınavlardan yüz tam puan üzerinden elde edilen puan, dörtlük başarı katsayısına ve harfli başarı notuna dönüştürülmektedir (**Tablo 2**). İlgili uygulamalar üniversitenin öğretim yönetmeliğinde belirlenmiş ve yayınlanmıştır: https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/LH%C3%9C-%C3%96NL%C4%B0SANS-L%C4%B0SANS-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M-VE-SINAV-Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0-RGT-22.6.2020-S31163-YAYIMA-HAZIR-HAL%C4%B0.pdf (Son erişim tarihi: 21.08.2025). Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin olarak üniversitenin Lisans ve Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ilkelerine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir.

B.2 Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Programa öğrenci kabulü "Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda" belirtilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. İlke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.

-Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar: https://bit.ly/3WgAFSM (son erişim: 21.08.2025).

B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Odyoloji bölümüne öğrenci kabulü, ilgili mevzuat uyarınca Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer Yükseköğretim kurumuna kayıt yaptıran öğrenciler başvurdukları takdirde, kredi ve not transfer talepleri bölüm tarafından değerlendirilip, akademik yılın ilk haftası yönetim kurulunun onayına sunulur ve talepler tekrarlanamaz. Odyoloji bölümünde zorunlu İngilizce Hazırlık Programı yoktur. Yatay ve dikey geçiş için Lokman Hekim Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinde belirtilen koşulların yerine getirilmesi gereklidir. Bu koşulları yerine getiren öğrencilerin programa kabullerine Fakülte ve Üniversite Yönetim Kurulları karar verir.

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Odyoloji bölümü müfredatı ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkisi web sitesinde paylaşılmıştır:
https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072# (Son Erişim: 21.08.2025)

Odyoloji bölümü müfredatındaki derslerin ders öğrenme çıktılarıyla program yeterlilikleri ilişkisi (Tablo 13)'te gösterilmiştir.

Tablo 13. Odyoloji bölümü müfredatındaki derslerin ders öğrenme çıktılarıyla program yeterlilikleri ilişkisi

Ders Kodu	Ders Adı	Program Yeterlilikleri/Katkı Düzeyi
145108	**ANATOMİ**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5
145102	**ODYOLOJİYE GİRİŞ**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5, DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5

145103	**HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5, DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5
145106	**DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINA GİRİŞ**	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 4: 2/4
145104	**FİZİK**	DÖÇ 1: 1/4; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/4; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 3: 1/4; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 1/4; DÖÇ 4: 2/5
145109	**TIBBİ TERMİNOLOJİ**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/4
145110	**ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER**	DÖÇ 1: 2/4; DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 4/4; DÖÇ 3: 2/4; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 4: 4/4; DÖÇ 5: 2/4; DÖÇ 5: 4/4; DÖÇ 6: 2/4
145107	**SAĞLIKTA KALİTE VE AKREDİTASYON**	DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 5: 5/5; DÖÇ 6: 5/5; DÖÇ 7: 5/5; DÖÇ 8: 5/5
145105	**SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM**	DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 5: 6/5; DÖÇ 6: 6/5; DÖÇ 7: 6/5
145201	**FİZYOLOJİ**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 5: 2/5
145202	**SES FİZİĞİ VE AKUSTİK**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5
145203	**PSİKOLOJİ**	DÖÇ 1: 2/7; DÖÇ 1: 5/4; DÖÇ 1: 10/3; DÖÇ 2: 2/7; DÖÇ 2: 5/4; DÖÇ 2: 10/3; DÖÇ 3: 2/7; DÖÇ 3: 5/4; DÖÇ 3: 10/3; DÖÇ 4: 2/7; DÖÇ 4: 5/4; DÖÇ 4: 10/3; DÖÇ 5: 2/7; DÖÇ 5: 5/4; DÖÇ 5: 10/3; DÖÇ 6: 2/7; DÖÇ 6: 5/4; DÖÇ 6: 10/3; DÖÇ 7: 2/7; DÖÇ 7: 5/4; DÖÇ 7: 10/3; DÖÇ 8: 2/7; DÖÇ 8: 5/4; DÖÇ 8: 10/3; DÖÇ 9: 2/7; DÖÇ 9: 5/4; DÖÇ 9: 10/3; DÖÇ 10: 2/7; DÖÇ 10: 5/4; DÖÇ 10: 10/3; DÖÇ 11: 2/7; DÖÇ 11: 5/4; DÖÇ 11: 10/3; DÖÇ 12: 2/7; DÖÇ 12: 5/4; DÖÇ 12: 7/5; DÖÇ 12: 10/3; DÖÇ 13: 2/7; DÖÇ 13: 5/4; DÖÇ 13: 7/5; DÖÇ 13: 10/3; DÖÇ 14: 2/7; DÖÇ 14: 5/4; DÖÇ 14: 7/5; DÖÇ 14: 10/3
145205	**İŞİTME KONUŞMA ANATOMİ VE FİZYOLOJİSİ**	DÖÇ 1: 2/3; DÖÇ 1: 4/3; DÖÇ 1: 7/3; DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 1: 10/3; DÖÇ 2: 1/3; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 4/5; DÖÇ 2: 6/4; DÖÇ 2: 7/4; DÖÇ 2: 8/4; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 6/4; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/4; DÖÇ 3: 10/5

145204	**DİL GELİŞİMİ**	DÖÇ 1: 2/4; DÖÇ 1: 3/4; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 3/4; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 2/4; DÖÇ 3: 3/4; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 4: 3/4; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 4: 9/5
145206	**ETİK VE PROFESYONEL YAŞAMA GİRİŞ**	DÖÇ 1: 3/3; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 1: 5/4; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 4/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 7/4; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 3: 2/2; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 4: 5/4; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 5: 4/4
145207	**DİKSİYON**	DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 9/3; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 5: 9/4
145208	**ÇOCUK GELİŞİMİ**	DÖÇ 1: 3/4; DÖÇ 1: 10/4; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 5/4; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 5/4; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 3/3; DÖÇ 4: 5/4; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 3/5; DÖÇ 5: 5/4; DÖÇ 5: 10/4
145209	**TÜRK İŞARET DİLİ I**	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 7/3; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 7/3; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/3; DÖÇ 3: 9/5
145301	**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI**	DÖÇ 1: 2/3; DÖÇ 1: 6/4; DÖÇ 1: 7/4; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 2/3; DÖÇ 2: 6/4; DÖÇ 2: 7/4; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 2/3; DÖÇ 3: 6/4; DÖÇ 3: 7/4; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 4: 2/3; DÖÇ 4: 6/4; DÖÇ 4: 7/4; DÖÇ 4: 9/5
145302	**İŞİTME KONUŞMA: NÖROANATOMİ VE NÖROFİZYOLOJİ**	DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 10/5
145303	**İŞİTSEL ALGI SÜREÇLERİ**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/4; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 6/4; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 5: 8/5; DÖÇ 5: 10/5
145304	**NÖROLOJİK GELİŞİM**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 4/4; DÖÇ 2: 5/4; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 4/5; DÖÇ 5: 5/5; DÖÇ 6: 2/5; DÖÇ 6: 4/5; DÖÇ 6: 5/5; DÖÇ 7: 2/5; DÖÇ 7: 4/5; DÖÇ 7: 5/5

145305	**İŞİTME VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINDA TARAMA**	DÖÇ 1: 1/3; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 2: 1/3; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 4/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 4: 3/5; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 4: 7/5
145306	**ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ**	DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 5: 8/5
145307	**GELİŞİM PSİKOLOJİSİ**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 4/3; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 6/4; DÖÇ 1: 7/4; DÖÇ 1: 8/3; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 1: 10/3; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 4/4; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 7/3; DÖÇ 2: 8/3; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 2: 10/3; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/4; DÖÇ 3: 8/4; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 3: 10/4
145308	**TÜRK İŞARET DİLİ II[a]**	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 7/3; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 7/3; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/3; DÖÇ 3: 9/5
145309	**FONETİK**	DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5
145401	**VESTİBÜLER SİSTEM DEĞERLENDİRMESİ I**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5
145402	**ODYOLOJİK DEĞERLENDİRME I: DAVRANIM TESTLERİ**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/4; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 4/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 1/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 4/5; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 5: 8/4; DÖÇ 5: 10/5; DÖÇ 6: 1/5; DÖÇ 6: 2/5; DÖÇ 6: 3/5; DÖÇ 6: 4/5; DÖÇ 6: 6/3; DÖÇ 6: 7/5; DÖÇ 6: 8/5; DÖÇ 6: 9/5; DÖÇ 6: 10/5
145403	**ODYOLOJİDE DONANIM VE KALİBRASYON**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 8/3; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 8/3; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 1/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 6: 1/5; DÖÇ 6: 2/5; DÖÇ 7: 1/5; DÖÇ 7: 2/5; DÖÇ 8: 1/5; DÖÇ 8:

		2/5; DÖÇ 8: 8/5
145404	**İŞİTSEL REHABİLİTASYON**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 4/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 13 4/5; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 4/5; DÖÇ 5: 9/5
145406	**ODYOLOJİDE KLİNİK GÖZLEM**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5
145407	**BİYOİSTATİSTİK**	DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 5: 8/5; DÖÇ 6: 8/5
145408	**GENETİK İŞİTME KAYIPLARI**	DÖÇ 1: 2/4; DÖÇ 1: 5/4; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 5/4; DÖÇ 3: 2/4; DÖÇ 3: 5/4; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 4: 5/4; DÖÇ 5: 2/4; DÖÇ 5: 5/4
145409	**TÜRK İŞARET DİLİ III[b]**	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 9/3; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 9/5
145410	**UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ**	DÖÇ 1: 2/3; DÖÇ 2: 2/3; DÖÇ 3: 2/3; DÖÇ 4: 9 2/3; DÖÇ 5: 8/5; DÖÇ 6: 8/5; DÖÇ 7: 8/5
145411	**İLETİŞİM BOZUKLUKLARINDA AİLE DANIŞMANLIĞI**	DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 5: 2/4; DÖÇ 5: 5/5; DÖÇ 5: 9/5
145501	**VESTİBÜLER SİSTEM DEĞERLENDİRMESİ II[c]**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5
145502	**ODYOLOJİK DEĞERLENDİRME II: ELEKTROFİZYOLOJİK TESTLER**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5
145503	**İŞİTME CİHAZLARI**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 4/4; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 3: 7/3; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 5: 5/5; DÖÇ 5: 6/5
145504	**PEDİATRİK ODYOLOJİ**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/4; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 10/4; DÖÇ 3: 1/3; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 10/4; DÖÇ 4: 1/4; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 10/4

145813	**LABORATUVAR UYGULAMALARI I: DAVRANIM TESTLERİ[h]**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 1/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 6: 2/5; DÖÇ 7: 2/5
145506	**İLETİŞİM BECERİLERİNDE OYUN**	DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 5/5
145507	**ALTERNATİF İLETİŞİM YÖNTEMLERİ**	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 9/5
145508	**ENDÜSTRİYEL ODYOLOJİ**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 4 : 6/5; DÖÇ 5: 5/5; DÖÇ 5: 6/5; DÖÇ 6: 6/5; DÖÇ 6: 7/5
145509	**YAŞA BAĞLI İŞİTME KAYIPLARI VE İLİŞKİLİ PROBLEMLER**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 5/5
145505	**ODYOLOJİDE AYIRICI TANI**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 5: 1/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 6/5; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 6: 1/5; DÖÇ 6: 2/5; DÖÇ 6: 6/5; DÖÇ 6: 7/5; DÖÇ 7: 1/5; DÖÇ 7: 2/5; DÖÇ 7: 6/5; DÖÇ 7: 7/5
145601	**ODYOLOJİK TANI VE YORUMLAMA[d]**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 7/5
145602	**VESTİBÜLER TANI VE YORUMLAMA[e]**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5
145603	**FARMAKOLOJİ**	DÖÇ 1: 2/4; DÖÇ 1: 5/3; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 5/3; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 2/4; DÖÇ 3: 5/3; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 4: 5/3; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 2/4; DÖÇ 5: 5/3; DÖÇ 5: 10/5; DÖÇ 6: 2/4; DÖÇ 6: 5/3; DÖÇ 6: 10/5
145604	**VESTİBÜLER REHABİLİTASYON[f]**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 1/5
145814	**LABORATUVAR UYGULAMALARI II: MODÜL (VESTİBÜLER, ELEKTROFİZYOLOJİ,**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 10/5

	PEDİATRİ) [i]	
145606	**İŞİTME KAYIPLILARDA DİL GELİŞİMİ VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5
145607	**OYUN TEMELLİ BECERİ GELİŞTİRME**	DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5
145608	**KULAK KALIPLARI**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 1/5; DÖÇ 5: 2/5
145609	**SANTRAL İŞİTSEL İŞLEMLEME BOZUKLUKLARI**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/5
145605	**İŞİTSEL İMPLANTLAR**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5
145701	**MESLEKİ UYGULAMA I: ELEKTROFİZYOLOJİK DEĞERLENDİRMELER**[g]	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145702	**MESLEKİ UYGULAMA II: PEDİATRİK ODYOLOJİ**[g]	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 1/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 4/5; DÖÇ 5: 6/5; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 5: 8/5
145703	**ODYOLOJİ SEMİNERİ I**[g]	DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145704	**ODYOLOJİDE KLİNİK UYGULAMALAR I**[g]	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145705	**DENEYSEL ARAŞTIRMA VE PROJE HAZIRLAMA I**	DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4:

		8/5; DÖÇ 4: 10/5
145706	**ODYOLOJİYE SEKTÖREL BAKIŞ**	DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 4/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 10/5
145707	**İŞİTSEL EĞİTİMDE MATERYAL VE PROGRAM HAZIRLAMA**	DÖÇ 1: 2/4; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 9/5
145708	**SANTRAL İŞİTSEL İŞLEMLEME BOZUKLUKLARINDA REHABİLİTASYON**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/5
145709	**MESLEKİ UYGULAMA III: GERİATRİK ODYOLOJİ**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145710	**MESLEKİ UYGULAMA IV: ENDÜSTRİYEL ODYOLOJİİ**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145801	**ODYOLOJİDE KLİNİK UYGULAMALAR II[g]**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145802	**ODYOLOJİ SEMİNERİ II[g]**	DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145803	**MESLEKİ UYGULAMA V: İŞİTME CİHAZLARI VE İŞİTSEL İMPLANTLAR[g]**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 10/5
145804	**MESLEKİ UYGULAMA VI: VESTİBÜLER DEĞERLENDİRME VE REHABİLİTASYON[g]**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/3; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/3; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 3: 8/3; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 3: 10/5;

		DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 8/3; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145805	**DENEYSEL ARAŞTIRMA VE PROJE HAZIRLAMA II**[j]	DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 3: 10/5
145806	**TÜRKİYE' DE VE DÜNYA' DA ODYOLOJİ MESLEĞİ**	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 5: 10/5
145807	**İŞİTME ENGELLİ BEBEK VE ÇOCUKLARDA EĞİTSEL YAKLAŞIM**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5
145808	**DESTEK EĞİTİMDE BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMLARI**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 3/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 3/5; DÖÇ 5: 9/5; DÖÇ 5: 10/5
145809	**EĞİTİM ORTAMLARINDA AKUSTİK ÖZELLİKLER**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 5/5; DÖÇ 6: 2/5
145810	**ODYOLOJİDE ICF UYGULAMALARI**	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 9/5
145811	**MESLEKİ UYGULAMA VII: İŞİTSEL REHABİLİTASYON**	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/3; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/3; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/3; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 3/5; DÖÇ 5: 6/5; DÖÇ 5: 9/5
145812	**MESLEKİ UYGULAMA-VIII: YENİ DOĞAN İŞİTME TARAMASI**	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5

Odyoloji program yeterliliklerinin, temel alan ve ulusal yeterlilik ile ilişkisi **(Tablo 10)**'te gösterilmiştir.

Lisans derecesi için "Lokman Hekim Üniversitesi Diploma, Sertifika, Geçici Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre ilgili Odyoloji programın

diplomaları verilir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için lisans eğitimi boyunca toplamda 240 AKTS'lik dersi tamamlamış olmaları gerekmektedir. Dört yıllık eğitim süresinin sonunda mezun olanlara lisans diploması verilmektedir. Kişiler bu diploma ile Odyolog ünvanı kazanmaktadır. Programın başarı ile tamamlanabilmesi için her bir yarıyılda 30, toplamda 240 AKTS tamamlanması ve bölümün belirlediği Mesleki Uygulamaları ve diğer teorik dersleri başarı ile geçmeleri gerekmektedir. Yarıyıl içi başarının ve genel sınavın başarı notuna etkileri ve öğrencinin başarılı sayılması için genel sınavda alması gereken en az not ile dersin uygulama planı, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında öğrencilere duyurulur. Programı tamamlayan öğrencilere, mezuniyetine kadar almış olduğu derslerdeki başarı durumunu ve aldığı akademik dereceleri gösteren not bildirim belgesi (transkript) ve diploma eki verilmektedir. İlgili yönetmelikler ve programın uygulanması hakkındaki ayrıntılı bilgiler yayınlanmıştır ve bağlantısı verilmiştir: https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072 (Son erişim: 21.08.2025).

Madde 5- (1) Lisans diploması, sekiz yarıyıl süreli fakülte ve yüksekokul mezunlarına verilir.

(2) Lokman Hekim Üniversitesi "Çift Anadal Yönergesi"ne göre, çift anadal programını başarıyla tamamlayan öğrencilere de kayıtlı oldukları anadal programı lisans diploması dışında "Çift Anadal Lisans Diploması" verilir.

(3) Uluslararası ortak programların yürütüldüğü akademik birimlere kayıt yaptırmış olan ve her iki yükseköğretim kurumunun eğitim-öğretim programlarını, tüm gereklerini yerine getirerek başarıyla tamamlayan öğrenciler, Lokman Hekim Üniversitesi ve ortak program yürütülen diğer üniversiteden birer diploma almaya hak kazanırlar. Hazırlanan diplomalarda her iki yükseköğretim kurumunun adları yer alır.

B.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Odyoloji bölümü lisans programında öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerinin ayrıntılı açıklamaları aşağıda gösterilmiştir:

Anlatım: Ders veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu tahtada veya slaytlar eşliğinde öğrenciye anlatılır. Anlatım dersi veren öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde olabileceği gibi öğrenci ile tartışma, beyin fırtınası şeklinde interaktif olarak da yapılabilmektedir. Anlaşılmayan konular tekrar edilebilmektedir.

Uygulama: Derslerde verilen konunun pekiştirilmesi ve tedavi uygulamalarının pratik edilmesi amacıyla uygulamalar konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda uygulama laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Soru-yanıt: Derste konu anlatımı sonrasında, uygulama esnasında veya ders haricinde öğrencilerin sorularının yanıtlanması şeklinde yapılmaktadır. Ayrıca verilen ödevler konusunda da yine soru-yanıt şeklinde öğrenim gerçekleştirilmektedir.

Gözlem: Derslerde öğretilmiş olan konu ve tekniklerin uygun bir klinikte gözlemlenmesi, hikâye alınması, değerlendirme yapılması, veri toplanması ve analiz edilmesi şeklinde yapılmaktadır.

Vaka çalışması: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde bir problem/vakanın tarif edilmesi, problem/vaka çözmede izlenecek yolun, kullanacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonucun yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Proje/ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla bireysel veya takım halinde verilen konu hakkında bilgi edinilmesi esasına dayanan ödevler derslerde öğretim amacıyla kullanılmaktadır. Projeler ise daha çok takım çalışmasına dayanan, patoloji/vakanın belirlenmesi, veri toplanması ve analiz edilmesi ile öğretimin gerçekleştirilmesi şeklinde uygulanmaktadır. Aynı zamanda ödev ve projelerde konu ile ilgili literatür taraması, son gelişmelerin öğrenilmesi, sunu/rapor hazırlama ve sunma ile gerçekleştirilmektedir. Proje ve ödevlerin ders değerlendirmesine katkıları yüzde olarak tarif edilmektedir.

Takım/Grup Çalışması: Projeler, ödevler ve deneylerin gerçekleştirilmesi takım/grup çalışması halinde olabilmektedir.

Rol oynama/Dramatize etme: Derslerde verilen konu/konuların anlaşılması amacıyla dramatize edilmesi şeklinde yapılmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Sınavlar, ara sınav, genel sınav, muafiyet sınavı, üç ders sınavı, bütünleme sınavı ve mazeret sınavı olmak üzere altı türdür. Sınavlar yazılı, sözlü ve hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Gerekli görüldüğü halde ilgili Yönetim Kurulu Kararı ile ulusal ve dini bayramlar dışında cumartesi ve pazar günleri de sınav yapılabilir. Öğrenciler sınavlara Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığınca ilan edilen gün, saat ve yerde girmek ve kimlik belgeleri ile istenecek başka belgeleri yanlarında bulundurmak zorundadırlar. Aksi takdirde sınava alınmazlar. Ders kaydı yapmayan ve/veya devamsızlık yapan öğrenciler sınava girmesi durumunda aldığı botu ilan edilmiş olsa dahi iptal edilir. Sınav kağıtları ve/veya kayıtları iki yıl süre ile saklanır. Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavlar bölümlerin belirleyeceği yarıyıl içinde herhangi bir hafta içerisinde yapılabilir. Ayrı ders niteliğindeki proje, bitirme ödevi, laboratuvar, atölye ve benzeri çalışmaların yarıyıl içi değerlendirmeleri ara sınav yerine geçebilir. Ara sınav sonuçları, genel sınav döneminden önce ilan edilir. Bir dersin genel sınavı o dersin tamamlandığı yarıyıl sonunda yapılır. Bütünleme sınavı, öğrencinin Genel sınavları sonunda (DD), (FF) veya (FD) aldığı derslerden gireceği sınavlardır. Bu hak, bir sonraki yarıyıla devredilemez. Bütünleme sınavına girebilmek için; sınavların yapılacağı yarıyılda, öğrencinin ilgili derslere kayıt yaptırmış olması ve bu derslerin Genel sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olması gerekir. Bütünleme sınavında alınan not, o dersin Genel sınav notu yerine geçer. Bir eğitim-öğretim yılının bütünleme sınavları ise bir sonraki eğitim-öğretim yılı başlamadan önce akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Yaz öğretimi sonunda bütünleme sınavı yapılmaz. Muafiyet sınavları, ilgili Fakülte/Meslek Yüksek Okul kurulların önerisi üzerine Senato tarafından belirlenen dersler için her yarıyıl başında yapılır. Öğrenciler bu sınavlara, dersleri ilk kez alacakları yarıyıl başında girebilirler. Öğrenciler bu haktan her ders için bir kez yararlanırlar. Ara sınavına katılamayan öğrencilerden haklı ve geçerli mazeretleri, ilgili Yönetim Kurulunca kabul edilenlere mazeret sınavı hakkı verilir. Bu öğrenciler ara sınav haklarını genel sınav dönemine kadar kullanırlar. Ara sınavın mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Sınavda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden veya kopya veren öğrenciye sınavda 0 puan verilir. Bu öğrenci hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenmektedir. Ders başarı notu; öğrencinin ara sınav ve/veya ara sınav yerine geçen ödev, uygulama, grup aktiviteleri ve benzeri çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarı ve genel

sınavın birlikte değerlendirilmesi ile ulaşılmaktadır. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az %50, en çok %70 olmak üzere ilgili birimlerce belirlenmektedir. Sınavlardan yüz tam puan üzerinden elde edilen puan, dörtlük başarı katsayısına ve harfli başarı notuna dönüştürülmektedir (**Tablo 2)**. Tüm bu uygulamalar üniversitenin öğretim yönetmeliğinde belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Lokman Hekim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi yayınlanmıştır ve bağlantısı: https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/LH%C3%9C-%C3%96NL%C4%B0SANS-L%C4%B0SANS-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M-VE-SINAV-Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0-RGT-22.6.2020-S31163-YAYIMA-HAZIR-HAL%C4%B0.pdf (Son erişim tarihi: 21.08.2025)

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin eğitim programları ve öğretim, ölçme ve değerlendirme, akademik danışmanlık ve rehberlik faaliyetlerini kapsayan akademik hizmetler; üniversitedeki akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, ulaşım, yemek gibi öğrenciye sağlanan diğer hizmetleri kapsayan idari hizmetlerin tümünü değerlendirmek üzere hazırlanan sorulardan oluşan öğrenci memnuniyet anketleri periyodik aralıklarla (KEYPS veya Google Forms kullanılarak) çevrimiçi olarak yapılır. Lokman Hekim Üniversitesi'nde öğrencilere üç ayrı anket uygulanır. Bu anketler; yeni kayıt yapan öğrenci memnuniyet anketi ve öğrenci memnuniyet anketidir. Yeni kayıt yapan öğrenci memnuniyet anketi, LHÜ'ye yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine uygulanır. Öğrenci memnuniyet anketi, son sınıf haricindeki tüm öğrencilere uygulanır. Öğrenci memnuniyet anketlerinin uygulanma tarihleri bir önceki dönem Kalite Komisyonu tarafından belirlenir ve öğrencilere duyurulur. Öğrenci memnuniyet anketleri her fakülte/yüksekokulun genel sınavlarından iki hafta önce sonlandırılacak şekilde uygulanır. Anket Çalışmaları Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından ölçme ve değerlendirme işlemi yapılır ve sonuç raporları hazırlanarak Kalite Komisyonu'na raporlanır. Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından ilgili raporlar yıl sonunda Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısında paylaşılır (https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2021/04/LH%C3%9C-T%C3%9CM-PRD-0003-Payda%C5%9F-Memnuniyeti-ve-%C5%9Eikayet-Y%C3%B6netimi-Prosed%C3%BCr%C3%BC-1.pdf (Son erişim tarihi: 21.08.2025). Lokman Hekim Üniversitesi Odyoloji Bölümü öğrencilerinin sosyal-

kültürel faaliyetlerden, araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetiminden, eğitim öğretimin izlenmesi, değerlendirilmesi ve kalite yönetiminden, eğitim öğretimin süreç ve uygulamalarından, eğitim öğretimin tasarımından ve eğitim ve öğretimin ortam ve kaynaklarından memnuniyet düzeyini tespit etmek amacıyla, 03-21 Haziran 2024 (Bahar dönemi) ve 14-31 Ocak 2025 (Güz dönemi) tarihleri arasında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılarak "Öğrenci Memnuniyet Anketi "uygulanmıştır. Bahar döneminde uygulanan anketlere öğrencilerimizin %94.74'ü, güz döneminde %96,32'si ankete katılmıştır. Öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda anketin genel memnuniyet ortalamasının bahar döneminde 3,20 (5 üzerinden), güz döneminde 3,01 (5 üzerinden) olduğu tespit edilmiştir. Biyoistatistik Birimi tarafından yapılan ROC Analizi sonucu elde edilen bahar dönemi için elde edilen kesim noktası 3,00 (5 üzerinden) ve güz dönemi için 3,01 (5 üzerinden) anket eşik değeri olarak belirlenmiştir (**KANIT B.3.3.a, B.3.3.b**).

Tablo 14.A. 2023-2024 Bahar Dönemi Odyoloji Bölümü Öğrenci Geri Bildirimleri

	MADDELER	ENEL NUNİYET C = 3,00
	SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLERDEN MEMNUNİYET	
	rsitemizde öğrencilerin kullanılacağı sosyal ve sportif tesisler yeterlidir.	2,88
	rsitemizde öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.	2,86
	rsitemizde öğrencilere yönelik sportif etkinlikler düzenlenmektedir.	2,89
	rsitemiz öğrenci toplulukları yeterli sosyal ve kültürel faaliyetler yapmaktadır.	2,78
	rsitemizde bulunan kantinlerin hizmetleri yeterlidir.	2,96
	rsitemizde yeterli düzeyde psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir.	3,04
	rsitemizde günlük ihtiyaçlarımı karşılayabileceğim hizmetler (banka, kırtasiye, kantin vb.) maktadır	2,60
	rsitemizin mezun izleme sistemi etkin olarak kullanılmaktadır.	2,93
	rsitemiz kampüslerinde sunulan güvenlik hizmetleri yeterlidir.	3,14
	rsitemizde ilgi alanıma uygun öğrenci toplulukları bulunmaktadır.	2,91
	rsitemizin sunduğu yemekhane hizmetleri yeterlidir.	2,72
	rsitemiz, öğrencileri akademik başarıya teşvik etmektedir.	3,13

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN YÖNETİMİNDEN MEMNUNİYET	
ciler yurt dışı eğitim imkanları konusunda bilgilendirilmektedir.	2,80
ciler değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) hakkında bilgilendirilmektedir.	2,89
ciler üst eğitim (lisans tamamlama, lisans üstü vb.) yapma konusunda teşvik edilmektedir.	3,04
ciler ders içi/dışı araştırma, uygulama ve projeler konusunda desteklenmektedir.	3,06
EĞİTİM ÖĞRETİMİN İZLENMESİ, DEĞERLENDİRİLMESİ VE KALİTE YÖNETİMİNDEN MEMNUNİYET	
süreçleri akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir.	3,46
ar uygun ortam ve koşullarda (öğrenci sayısı, aydınlatma, havalandırma vb.) yapılmaktadır.	3,29
n başında öğrencilere ders geçme kriterleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.	3,36
ar dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır.	3,36
sonuçlarına itirazlar öğretim elemanları tarafından dikkate alınmaktadır.	3,11
ciler ile ilgili duyurular zamanında paylaşılır.	3,19
rsitemiz birimleri öğrenci şikâyet ve dileklerine zamanında cevap verir.	3,01
ı olduğum fakülte/yüksekokul yönetimi öğrencilerin görüşlerine değer verir.	3,29
EĞİTİM ÖĞRETİMİN SÜREÇ VE UYGULAMALARINDAN MEMNUNİYET	
üm tarafından staj süreçleri hakkında gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır.	3,27
aptığım kurum mesleğim ile ilgili yeteneklerimin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.	3,37
ciler öğretim elemanları ile iletişim kurabilmektedir.	3,56
öğretim ile ilgili konularda idari personel (bölüm sekreteri, öğrenci işleri vb.) gerekli desteği ktedir.	3,37
rsitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.	3,69
ciler dönem başında aldıkları derslerin amaç ve içerikleri hakkında bilgilendirilmektedir.	3,44
ki/bireysel gelişimimi destekleyecek eğitim ve etkinlikler sunulmaktadır.	3,32
EĞİTİM ÖĞRETİMİN TASARIMINDAN MEMNUNİYET	
m seçmeli dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.	3,38
m zorunlu dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.	3,51
tasyon için yeterli düzeyde etkinlik yapılmaktadır.	3,14
manım gerekli danışmanlık hizmetini verir.	3,62
ık ders programı dönem başlamadan önce duyurulmaktadır.	3,77
öğretim faaliyetlerinde öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır.	3,34
EĞİTİM ÖĞRETİMİN ORTAM VE KAYNAKLARINDAN MEMNUNNİYET	
ndığımız derslik/laboratuvarlardaki öğretim materyalleri (projeksiyon cihazı, tahta, deney ekleri vb.) eğitim öğretim için yeterlidir.	3,40
rsite kütüphanesinin basılı kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir.	3,32
rsite kütüphanesinin elektronik kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir.	3,36
ndığımız derslik/laboratuvarların fiziksel imkanları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma vb.) öğretim için yeterlidir.	3,29
rsitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.	3,48

Memnuniyet ortalaması, kesim noktası altında olan maddeler kırmızı ile, kesim noktasına eşit ve üzerinde olan maddeler ise yeşil ile işaretlenmiş ve faktörlerine göre gruplandırılarak sunulmuştur.

Tablo 14.B. 2024-2025 Güz Dönemi Odyoloji Bölümü Öğrenci Geri Bildirimleri

	MADDELER	ENEL NUNİYET
		C = 3,00
	SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLERDEN MEMNUNİYET	
	rsitemizde öğrencilerin kullanılacağı sosyal ve sportif tesisler yeterlidir.	2,88
	rsitemizde öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.	2,86
	rsitemizde öğrencilere yönelik sportif etkinlikler düzenlenmektedir.	2,89
	rsitemiz öğrenci toplulukları yeterli sosyal ve kültürel faaliyetler yapmaktadır.	2,78
	rsitemizde bulunan kantinlerin hizmetleri yeterlidir.	2,96
	rsitemizde yeterli düzeyde psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir.	3,04
	rsitemizde günlük ihtiyaçlarımı karşılayabileceğim hizmetler (banka, kırtasiye, kantin vb.) maktadır	2,60
	rsitemizin mezun izleme sistemi etkin olarak kullanılmaktadır.	2,93
	rsitemiz kampüslerinde sunulan güvenlik hizmetleri yeterlidir.	3,14
	rsitemizde ilgi alanıma uygun öğrenci toplulukları bulunmaktadır.	2,91
	rsitemizin sunduğu yemekhane hizmetleri yeterlidir.	2,72
	rsitemiz, öğrencileri akademik başarıya teşvik etmektedir.	3,13
	ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN YÖNETİMİNDEN MEMNUNİYET	
	ciler yurt dışı eğitim imkanları konusunda bilgilendirilmektedir.	2,80
	ciler değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) hakkında bilgilendirilmektedir.	2,89
	ciler üst eğitim (lisans tamamlama, lisans üstü vb.) yapma konusunda teşvik edilmektedir.	3,04
	ciler ders içi/dışı araştırma, uygulama ve projeler konusunda desteklenmektedir.	3,06
	EĞİTİM ÖĞRETİMİN İZLENMESİ, DEĞERLENDİRİLMESİ VE KALİTE YÖNETİMİNDEN MEMNUNİYET	
	süreçleri akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir.	3,46
	ar uygun ortam ve koşullarda (öğrenci sayısı, aydınlatma, havalandırma vb.) yapılmaktadır.	3,29
	n başında öğrencilere ders geçme kriterleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.	3,36
	ar dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır.	3,36
	sonuçlarına itirazlar öğretim elemanları tarafından dikkate alınmaktadır.	3,11
	ciler ile ilgili duyurular zamanında paylaşılır.	3,19
	rsitemiz birimleri öğrenci şikâyet ve dileklerine zamanında cevap verir.	3,01
	ı olduğum fakülte/yüksekokul yönetimi öğrencilerin görüşlerine değer verir.	3,29
	EĞİTİM ÖĞRETİMİN SÜREÇ VE UYGULAMALARINDAN MEMNUNİYET	
	üm tarafından staj süreçleri hakkında gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır.	3,27
	aptığım kurum mesleğim ile ilgili yeteneklerimin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.	3,37
	ciler öğretim elemanları ile iletişim kurabilmektedir.	3,56
	ı öğretim ile ilgili konularda idari personel (bölüm sekreteri, öğrenci işleri vb.) gerekli desteği ktedir.	3,37
	rsitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.	3,69
	ciler dönem başında aldıkları derslerin amaç ve içerikleri hakkında bilgilendirilmektedir.	3,44
	ki/bireysel gelişimimi destekleyecek eğitim ve etkinlikler sunulmaktadır.	3,32
	EĞİTİM ÖĞRETİMİN TASARIMINDAN MEMNUNİYET	
	m seçmeli dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.	3,38

	m zorunlu dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.	3,51
	tasyon için yeterli düzeyde etkinlik yapılmaktadır.	3,14
	manım gerekli danışmanlık hizmetini verir.	3,62
	ık ders programı dönem başlamadan önce duyurulmaktadır.	3,77
	öğretim faaliyetlerinde öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır.	3,34
EĞİTİM ÖĞRETİMİN ORTAM VE KAYNAKLARINDAN MEMNUNNİYET		
	dığımız derslik/laboratuvarlardaki öğretim materyalleri (projeksiyon cihazı, tahta, deney ekleri vb.) eğitim öğretim için yeterlidir.	3,40
	rsite kütüphanesinin basılı kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir.	3,32
	rsite kütüphanesinin elektronik kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir.	3,36
	dığımız derslik/laboratuvarların fiziksel imkanları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma vb.) öğretim için yeterlidir.	3,29
	rsitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.	3,48

Öğrenci anketlerine yönelik geliştirme çalışmalarımız yürütülmektedir **(KANIT B.3.3.c.**)

B.3.4. Akademik Danışmanlık

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22'nci Maddesi ile Lokman Hekim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 19'uncu Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce kayıtlı oldukları birim Dekanı/Bölüm Başkanı tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilir. Danışman öğrenciyi izler, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders ekle-sil işlemleri danışman onayı ile yapılır. Danışmanların görevleri ile ilgili konular Senato tarafından düzenlenir. Danışmanlar, eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenler. Toplantının tutanak ve katılım listesi imzalanarak belgelendirilir.

Öğrenci danışmanlık sistemi yönergelerine uygun olarak her eğitim öğretim dönemi başında ve sonunda olmak üzere en az iki tane danışmanlık toplantısı düzenlenmektedir. Danışmanlık toplantıları bireysel ve/veya grup toplantısı olarak da düzenlenebilmektedir. Danışman hocaların belirlediği günlerde ayrılan iki saatlik dilimde öğrenci-danışman toplantısı düzenlenebilir. Öğrenciler danışmanlarıyla e-mail yolu ile iletişime geçerler ve görüşme talebinde bulunurlar (**KANIT B.3.4.a., B.3.4.b., B.3.4.c., B.3.4.d.**).

B.4. Öğretim Elemanları

Odyoloji bölümünde 1 Profesör, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır (**Tablo 15**). Odyoloji programı; lisansüstü doktora programının açılabilmesi için asgari koşulun sağlanması, lisans programının teorik ve uygulamalı derslerinin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesi, norm kadro ve akademik piramidin oluşturulması amacıyla doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadro talebinde bulunulmuştur **(KANIT B.4.a., B.4.b).**

Öğretim kadrosu incelendiğinde Odyoloji 1. ve 2. sınıf temel dersleri temel bilimlerden karşılanmakta, bölüm derslerinde öğretim üye ve görevli sayısı yeterlidir. Ancak Odyoloji temel alan ve mesleki alan derslerini içeren 3. ve 4. sınıf derslerindeki eksiklikler 2547 no'lu kanunun 31. ve 40. maddelerine göre görevlendirme yapılarak giderilmiştir. Misafir öğretim elemanı seçim ve davetinde; ilgili ders kapsamında çalışmalarını sürdüren ve deneyimli olması temel alınmaktadır.

Tablo 15. Odyoloji Bölümü akademik kadrosu ve uzmanlık alanları

Ünvan-Ad Soyad	**Uzmanlık Alanları**
Prof. Dr. Songül AKSOY	Odyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA	Odyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül ÇAĞLAR	Odyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Belde ÇULHAOĞLU	Odyoloji
Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ	Odyoloji

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunması amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, akademik kadro ilanının yapılması, ilana başvuru kriterlerini taşıyan adaylara yazılı ve sözlü sınav yapılması sonucunda gerçekleşir. Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, alandaki deneyim, mevcut yayınlar dikkate alınarak yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi Öğrenci İşleri tarafından yapılmaktadır (öğrenci anketleri

yolu ile). Birimin misafir öğretim elemanı seçimi, ders görevlendirmesi ihtiyacına bağlı olarak deneyim ve akademik birikimi olan misafirin davet edilmesi ile gerçekleşir ve süreç başlar.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: https://bit.ly/3XfvZhi (son erişim:21.08.2025)

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Lokman Hekim Üniversitesi, yeni katılan öğretim elemanlarının üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerine uyumunu desteklemeyi ve öğretme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda katılımcıların kalite güvencesini sağlamaya yönelik bir ders izlencesi oluşturmaları ve oluşturdukları ders izlencesini uygulamaları amaçlanmaktadır.

LHÜ Öğrenme Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Biriminin (LÖDEB) organizatörlüğünde "Eğiticilerin Eğitimi Programı" düzenlenmektedir. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenmenin doğası, öğreten-öğrenen rolleri, sınıf yönetimi, öğretim teknolojileri, ölçme değerlendirme vb. konularda akademisyenlerimizin bilgi ve becerilerinin güncellenmesini ve LHÜ öğrenme-öğretme ve ölçme değerlendirme standartlarının benimsenmesini amaçlayan ve toplam 17 saat süren programa beş farklı üniversiteden alanlarında uzman akademisyenler eğitim vermek üzere katılmaktadır. Eğitimler her dönemin başında tekrarlanmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi programına ek olarak öğretim yetkinliğini geliştirici programlar LÖDEB tarafından uygulanmaktadır.

-Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar: **KANIT B.4.2.a.**

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Lokman Hekim Üniversitesi Senatosu'nun 24 Aralık 2019 tarihli toplantısında kabul edilmiş ve 07 Şubat 2020 tarihli Lokman Hekim Üniversitesi Mütevelli Heyeti toplantısında onaylanmış olan Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi'ne aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Öğretim elemanları için "yarışma ve ödül" gibi teşvik uygulamaları bulunmaktadır **(https://bit.ly/3XvZRpl)(son erişim tarihi 21.08.2025).**

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sağlanması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları üniversitenin öğrenci kapasitesini aşmaktadır. Bu ihtiyaca yönelik planlamalar (C Blok yerleşim planı) yapılmıştır. 2022-2023 Bahar döneminde uygulamaya geçirilecektir. Programın özelliğine uygun klinik ve laboratuvar donanımına yönelik satın alma girişimleri tamamlanmıştır ve aşağıdaki laboratuvarlar kurulmuştur:

1. Erişkin ve Çocuk İşitme Değerlendirme Laboratuvarı

   Gerekli donanım: Klinik odyometre, akustik immitansmetri, tek/çift cidarlı sessiz kabin

2. Elektrofizyolojik Değerlendirme Laboratuvarı

   Gerekli minimum donanım: İşitsel beyin sapı cevap cihazı, İşitsel kararlı hal cevap cihazı, Otoakustik emisyon cihazı

3. Vestibüler Değerlendirme/Rehabilitasyon Laboratuvarı

   Gerekli donanım: Videonistagmografi, su/hava kalorik cihazı, video baş savurma test cihazı, vestibüler uyarılmış miyojenik potansiyeller, statik/dinamik posturografi cihazı

4. İşitme Cihazı ve İşitsel İmplantlar Laboratuvarı

   Gerekli donanım: İşitme cihazı test ve uygulama sistemi

Kütüphanemiz A blokta olup 23.00'a kadar haftanın her günü açıktır.

Kütüphanemiz;

-Springer Nature Medicine Life Sciences -Springer Nature Biomedical and Life Sciences üniversitemiz kütüphanesine satın alma yoluyla sağlanmıştır. Her yıl 800'den fazla yeni kanıta dayalı, teknolojik başlıklar sunan Springer Nature, dünyanın dört bir yanındaki klinisyenlere, klinisyen-araştırmacılara, tıp öğrencilerine ve öğretmenlere yardımcı olan temel bir kaynaktır. Cerrahi, Radyoloji/Görüntüleme ve Nükleer Tıp, Anesteziyoloji, Ortopedik Cerrahi, Onkoloji, Kardiyoloji, Oftalmoloji, Dermatoloji, Plastik Cerrahi, Nöroloji, Kulak Burun Boğaz ve Endokrinoloji gibi tüm uzmanlık alanlarında yetkin bir portföy sunar. Sağlık Bilimleri,alanlarındaki ingilizce ve almanca e-kitaplara erişim sağlamaktadır.

-Lexicomp üniversitemiz kütüphanesine satın alma yoluyla sağlanmıştır. Lexicomp; Wolters Kluwer tarafından sunulan, farklı içerik setlerinden ilaç bilgileri içeren kapsamlı ve güvenilir ilaç bilgi kaynağıdır.

-CINAHL Ultimate kütüphanesine satın alma yoluyla sağlanmıştır. Hemşirelerin PubMed'i" olarak bilinen CINAHL'ın tam metin versiyonu olan CINAHL Ultimate 1.800'den fazla aktif tam metin dergi içermektedir. Dünyanın en önemli sağlık bilimleri ve hemşirelik fakülteleri olan kurumların kütüphaneleri bu kaynağı araştırmacılarına sunmaktadırlar.

-ClinicalKey kütüphanesine satın alma yoluyla sağlanmıştır. Tüm tıbbi ve cerrahi uzmanlık alanlarında kanıta dayalı güncel cevaplar sunmakta ve dergi, kitap, monograf gibi kaynaklara erişim sağlamaktadır.

-LibraryTürk kütüphanesine satın alma yoluyla sağlanmıştır. Librarytürk, basılı kitapların e-kitap formatına dönüştürülerek okuyuculara sunulduğu, yapayzeka destekli bir e-kitap portalıdır. Kullanıcılara literatür tarama ve erişim imkânı sunması bakımından öncü bir platformdur. Ayrıca, Ar-Ge projesi olan Librarytürk, yapay zeka tabanlı, kullanıcı dostu ve kurumsal abonelik modeline göre erişim hakkı tanıyan bir veri tabanıdır.

-MEDLINE Ultimate kütüphanesine satın alma yoluyla sağlanmıştır. MEDLINE Ultimate veri tabanı dünyanın en kapsamlı tam metin PubMed versiyonudur. 420 farklı yayıncıdan derlenmiş 2.500'den fazla dergiyi aktif tam metin olarak içerir ki bu da PubMed'in %50'ye yakın bir kısmına denk gelmektedir.

Fakültenin/Bölümün üniversite kütüphanesinden faydalandığı kaynak sayısı 5767 olup, yaralandığı kitap sayısı 119'dur.

Her eğitim öğretim yılı başında Odyoloji bilim alanında yayımlanan güncel kaynakların listesi üniversitemizin kütüphanesine bildirildikten sonra satın alma süreci başlatılmaktadır (**KANIT B.5.1.a.**).

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birim kurumun sunduğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine öğrencilerini yönlendirmektedir.

Bölüm öğrenci topluluğunun kurulması talebinin henüz onaylanmaması sebebi ile planlanan faaliyetler gerçekleştirilememiştir **(KANIT B.5.2.a., B.5.2.b.).** Ancak Lokman Hekim Üniversitesi Sosyal ve Kültürel İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen etkinlikler ile öğrenciler sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım imkanına sahip olmaktadırlar. Lokman Hekim Üniversitesi Sosyal ve Kültürel İşler Daire Başkanlığı üniversitemizin öğrenci odaklı vizyonunu pekiştiren, öğrencilerimizin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerini en üst düzeye taşımayı amaçlayan bir birimdir. Üniversitemiz, öğrencilerinin sadece akademik başarılarıyla değil, aynı zamanda toplumsal sorumluluk, kültürel çeşitlilik ve bireysel olgunluk açısından da güçlü, donanımlı bireyler olarak hayata hazırlanmasını hedeflemektedir. Bu hedeflere uygun olarak gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:

Kültürel Etkinlikler: Müzik, tiyatro, edebiyat ve sanat gibi birçok alanda kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz bu etkinlikler aracılığıyla sanatsal yönlerini keşfetme imkânı bulur.

Sosyal Sorumluluk Projeleri: Öğrencilerimiz, toplumsal sorumluluk projelerine katılarak, çevreye ve insanlığa katkı sağlama fırsatına sahip olur. Bu projeler, toplumsal duyarlılığın arttırılmasına yönelik önemli adımlar atılmasını sağlar.

Öğrenci Kulüpleri ve Topluluklar: Farklı alanlarda faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri ve toplulukları, öğrencilere ilgi alanlarına göre sosyal gruplarda yer alma fırsatı sunar. Bu kulüpler, öğrencilere liderlik, takım çalışması ve organizasyon becerilerini geliştirme imkânı tanır.

Kariyer Gelişimi ve Mentorluk: Üniversitemiz, öğrencilere kariyerleri için rehberlik eden mentorluk programları düzenler. Bu etkinliklerle, öğrencilerimizin iş dünyası ile tanışması sağlanır ve profesyonel gelişimleri desteklenir.

Öğrenci İlişkileri: Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenci İlişkileri Birimi, öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel hayatlarını en iyi şekilde sürdürebilmeleri için destek sağlayan bir köprüdür. Öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçları dinlenerek, çözüm odaklı bir yaklaşım sunulmakta ve üniversite deneyimlerinin daha verimli ve daha keyifli hale getirilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Psikolojik Danışmanlık: Lokman Hekim Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Merkezi, öğrencilerimizin psikolojik iyi oluşunu desteklemek, akademik ve sosyal hayatlarını daha sağlıklı bir şekilde sürdürebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur. Deneyimli uzmanlarımız eşliğinde sağlanan bireysel psikolojik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerimizin karşılaştıkları akademik, sosyal ve kişisel zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Kariyer Planlama ve Mezun İzleme: Lokman Hekim Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Birimi, öğrencilerimizin kariyer yolculuklarında güçlü şekilde ilerleyebilmeleri için öğrencilerimize kariyer hedeflerini belirlemelerinde yardımcı olur, profesyonel dünyaya adım atmadan önce gerekli bilgi, beceri ve deneyim kazanmalarına yönelik çalışmalara odaklanır. Mezunlarımızın kariyer yolculuklarını takip etmek ve iş gücü piyasasında başarılı bir şekilde yer almalarını sağlamak için mezunlarımızla sürekli iletişimde kalarak, onların profesyonel gelişimlerine katkı sağlamak, iş bulma süreçlerini kolaylaştırmak ve iş dünyasıyla ilişkilerini güçlendirmek için çeşitli programlar yürütülmektedir.

B.5.3. Tesis ve Altyapılar

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri) bulunmamaktadır. Mevcut alt yapı ve tesislerin, üniversitenin öğrenci kapasitesini aşması sebebiyle C. Blok yerleşimi planlandığı gibi öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Üniversitemizin A ve B bloklarında bulunan sosyal alanlarından öğrencilerimiz yararlanmaya devam etmektedirler (**KANIT B.5.3.a., B.5.3.b.**).

Üniversitemizin B blok yerleşkesinde bulunan Odyoloji laboratuvarları toplam 166 metrekaredir.

Spor ve Sağlıklı Yaşam Merkezi sağlık ve sporun buluştuğu bir iyi yaşam için, Lokman Hekim Üniversitesi C Blok'ta planlanan bir merkez Şubat 2024 yılında hizmete sunulmuştur **(KANIT B.5.3.c.)**. NFit, Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde Ankara Söğütözü'nde kurulmuş modern bir spor kompleksidir. NFit, öğrencilerden çalışanlara, her yaştan spora ilgi duyanlara sağlıklı ve fit bir yaşam sunma amacını taşımaktadır. 3.500 metrekarelik geniş kullanım alanı ve modern mimarisi ile üyelerine en üst seviyede hizmet sunmaktadır. Kapalı havuzu, ağırlık ve kardiyo alanları, spinning ve zumba partileri ile spor yapmanın her yolunu mümkün kılmaktadır. İleri teknolojiye sahip spor aletleri ve klima sistemleri sayesinde her mevsimde konforlu bir spor deneyimi sunulmaktadır.

Bölümde, uzaktan eğitim programları ve uygulamalarına yönelik altyapı, tesis, donanım ve yazılımlar kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim faaliyeti için KEYPS isimli yazılım ve TEAMS isimli program kullanılmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Ş. Özüm Açıksöz KEYPS koordinatörüdür (**Tablo 8**). Hizmetin iyileştirilmesi amacıyla koordinatör, yazılım sorumluları ile temas kurmakta ve problemleri çözmektedir (**KANIT B.5.3.d., B.5.3.e., B.5.3.f., B.5.3.g., B.5.3.h.**)

B.5.4 Engelsiz Üniversite

Standart uygulamalar dışında, birimin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve katkı yapabileceği konuların belirlenmesi amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Eylem Saraç Kaya Engelsiz Öğrenci Birimi Yönetim Kurulu üyesidir **KANIT 23**). İlgili komisyon üyeleri tarafından verilmiş olan "Engelsiz Toplum ve Sağlık" ortak seçmeli dersinin 11. hafta konusu 'Teknolji ve Yardımcı Cihazlar' Dr. Öğr. Üyesi Eylem Saraç Kaya tarafından anlatılmıştır **(KANIT B.5.4.a., B.5.4.b.)** https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/yonetim/rektorluge-bagli-birimler/engelsiz-ogrenci-birimi (Son erişim: 21.07.2025).

B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Lokman Hekim Üniversitesi Sosyal ve Kültürel İşler Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerinin sadece akademik başarılarıyla değil, aynı zamanda toplumsal sorumluluk, kültürel çeşitlilik ve bireysel olgunluk açısından da güçlü, donanımlı bireyler olarak hayata

hazırlanmasını hedeflenmektedir. Bu hedeflere uygun olarak birim tarafından psikolojik danışmanlık hizmeti ve kariyer hizmetleri verilmektedir. Birimin işleyişine yönelik detaylar aşağıda belirtilmiştir:

Kariyer Gelişimi ve Mentorluk: Üniversitemiz, öğrencilere kariyerleri için rehberlik eden mentorluk programları düzenler. Bu etkinliklerle, öğrencilerimizin iş dünyası ile tanışması sağlanır ve profesyonel gelişimleri desteklenir.

Öğrenci İlişkileri: Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenci İlişkileri Birimi, öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel hayatlarını en iyi şekilde sürdürebilmeleri için destek sağlayan bir köprüdür. Öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçları dinlenerek, çözüm odaklı bir yaklaşım sunulmakta ve üniversite deneyimlerinin daha verimli ve daha keyifli hale getirilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Psikolojik Danışmanlık: Lokman Hekim Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Merkezi, öğrencilerimizin psikolojik iyi oluşunu desteklemek, akademik ve sosyal hayatlarını daha sağlıklı bir şekilde sürdürebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur. Deneyimli uzmanlarımız eşliğinde sağlanan bireysel psikolojik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerimizin karşılaştıkları akademik, sosyal ve kişisel zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Kariyer Planlama ve Mezun İzleme: Lokman Hekim Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Birimi, öğrencilerimizin kariyer yolculuklarında güçlü şekilde ilerleyebilmeleri için öğrencilerimize kariyer hedeflerini belirlemelerinde yardımcı olur, profesyonel dünyaya adım atmadan önce gerekli bilgi, beceri ve deneyim kazanmalarına yönelik çalışmalara odaklanır. Mezunlarımızın kariyer yolculuklarını takip etmek ve iş gücü piyasasında başarılı bir şekilde yer almalarını sağlamak için mezunlarımızla sürekli iletişimde kalarak, onların profesyonel gelişimlerine katkı sağlamak, iş bulma süreçlerini kolaylaştırmak ve iş dünyasıyla ilişkilerini güçlendirmek için çeşitli programlar yürütülmektedir.

Yıl içinde psikolojik danışma ve rehberlik merkezine başvurmak isteyen öğrenciler online randevu sistemiyle randevu alabilmektedirler (https://yanimda.lokmanhekim.edu.tr/randevu/oda/13)-(Son erişim tarihi: 21.08.2025).

Bunun yanı sıra öğrencilere kariyer günleri kapsamında eğitimler fakülte olarak düzenlenmektedir **(Kanıt B.5.5.a.).**

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Programların Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için, program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi için hem iç hem de dış paydaş görüşleri değerlendirilecektir. Bu görüşler yılda belirli zaman aralıklarında toplantı yapılarak bizzat görüş bildirme yöntemi ile oluşturulacaktır. Paydaşlardan alınan görüşler değerlendirilecek, bu doğrultuda değişiklikler yapılacak ve paydaşlara bildirilecektir.

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Bölüm 2023-2024 Bahar döneminde mezun vermemiştir. İlk mezunlarını 2024-2025 Bahar döneminde vermiş olan bölümümüzün, mezun izleme sorumlusu belirlenmiştir (Tablo 8) ve çalışmaları başlatmıştır.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Birimimizin araştırma politikası; odyoloji alanında güncel bilimsel gelişmeleri yakından takip etmek, araştırmaları ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu biçimde sürdürmek ve toplumsal faydaya dönüştürmektir. Bu kapsamda gelecek dönemlerde mevcut devam eden çalışmalara ek olarak işitme ve denge sağlığı alanlarında çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının yayın ve proje sayısını artırmak, araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamak hedeflenmektedir.

Bölümümüzde araştırma-geliştirme süreçleri, öğretim elemanlarının bireysel ve ortak araştırma proje başvuruları ve lisansüstü tezler ile devam etmektedir **(KANIT C.1.1.a., KANIT C.1.1.b., KANIT C.1.1.c. ve KANIT C1.1.d.).**

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Araştırma süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi; bölüm akademik elemanları ve üniversite araştırma kurulu ile işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Araştırma

projeleri öncelikle ilgili öğretim elemanları veya araştırma ekibi tarafından geliştirilmekte, gerekli durumlarda etik kurul onayı alınarak çalışmaya başlanmaktadır (Etik Kurul Karar Numaraları: 2024/12, 2024/10, 2024/13, 2024/66, 2024/263, 2024/141). Organizasyonel yapıda, bölümde görev yapan öğretim üyeleri tarafından bireysel araştırmaların yanı sıra multidisipliner çalışmalara da önem vermektedir. Daha önceki yıldan devam eden bir proje olan ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile birlikte yürütülen "Multiple Sklerozlu Hastalarda Kraniosakral Terapinin Etkinliğinin İncelenmesi: Randomize Kontrollü, Tek Kör Çalışma" isimli çalışma Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü İşitme ve Denge Laboratuvarlarında devam etmektedir **(KANIT C.1.2.a.).**

Bölümde lisansüstü eğitim programı (yüksek lisans) araştırma süreçlerinin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Öğrencilerin tezleri, öğretim üyelerinin yürüttüğü projelerle entegre edilmekte ve böylelikle hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde araştırma kapasitesi artırılmaktadır. Bu süreçlerde araştırma-geliştirme faaliyetleri; laboratuvar imkanları, cihaz altyapısı ve yazılım destekleriyle güçlendirilmektedir. Laboratuvar alt yapı imkanlarıyla gerçekleştirilen tezlerin bilgileri aşağıda verilmiştir (**KANIT C.1.1.a., KANIT C.1.1.b.)**:

- Tez danışmanı: Eylem SARAÇ KAYA; Tez Öğrencisi: Mehmet Akif DOĞRUSÖZ; Tez Başlığı: Sağlıklı Erişkinlerde Kulak Koruyucuların Gürültüde Konuşmayı Anlama Performansına Etkisinin Araştırılması
- Tez danışmanı: Songül AKSOY; Tez Öğrencisi: Gözde ASLAN; Tez Başlığı: Görsel Dikkat ve İstemli Sakkadik Göz Hareketlerinin Sağlıklı Erişkinlerde Değerlendirilmesi

Ayrıca, araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bölüm öğretim üyeleri düzenli olarak bilimsel toplantılar, proje geliştirme atölyeleri ve çalıştaylara katılım göstermekte; bu sayede bölüm içerisinde araştırma kültürünün gelişmesi ve süreklilik kazanması sağlanmaktadır (**Tablo 16**). Tüm bu süreçler, üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında izlenmekte ve yıllık olarak performans raporlarına yansıtılmaktadır.

Tablo 16. Araştırma Kültürünün gelişmesi için katılınan etkinlikler

Odyoloji Bölümü Öğretim Elemanları	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi	Katılım Rolü
Prof. Dr. Songül	● 11. Ulusal Otoloji Nörotoloji	23-25 Mayıs 2024	Davetli

AKSOY	Kongresi & 13. Koklear Implantasyon ve Odyoloji Kongresi **(KANIT C.1.2.b.)** ● 2024 Odyoloji II. Bahar Sempozyumu-Odyogram Ötesi İşitme Kayıpları **(KANITC.1.2.c.)** ● Doç. Dr. Elif Tuğba Saraç Anısına: Odyolojide Güncel Araştırmalar Sempozyumu **(KANIT C.1.2.d.)** ● Hava ve Uzay Tıbbı Pratiğinde Denge: Vestibüler Sistemi Anlamak Sempozyumu **(KANIT C.1.2.e.)** ● Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık ve İlaç Teknoloji Merkezi (LHUSTEK) Tanıtımı **(KANIT C.1.2.f.)** ● 6. Multiple Sklerozda Fizyoterapi ve Nörorehabilitasyon Sempozyumu **(KANIT C.1.2.g.)**	2-4 Mayıs 2024 11 Mart 2024 30-31 Mayıs 2024 16 Ekim 2024 27-28 Mayıs 2025	Konuşmacı, Oturum Başkanı Davetli Konuşmacı, Oturum Başkanı Davetli Konuşmacı, Oturum Başkanı Katılımcı Davetli Konuşmacı
Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ KAYA	● 11. Ulusal Otoloji Nörotoloji Kongresi & 13. Koklear Implantasyon ve Odyoloji Kongresi **(KANIT C.1.2.h.)** ● 2024 Odyoloji II. Bahar Sempozyumu-Odyogram Ötesi İşitme Kayıpları **(KANIT C.1.2.ı.)** ● Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık ve İlaç Teknoloji Merkezi (LHUSTEK) Tanıtımı **(KANIT C.1.2.f.)**	23-25 Mayıs 2024 2-4 Mayıs 2024 16 Ekim 2024	Davetli Konuşmacı Davetli Konuşmacı Katılımcı
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül ÇAĞLAR	● DIR 101: An Introduction to DIR® and DIRFloortime eğitimi **(KANIT C.1.2.i.)** ● 2. Foniyatri Günleri **(KANIT C.1.2.j.)**	28 Şubat 2024 12-14 Aralık 2024	Katılımcı Katılımcı

Öğr. Gör. Ş. Özüm AÇIKSÖZ	● Doç. Dr. Elif Tuğba Saraç Anısına: Odyolojide Güncel Araştırmalar Sempozyumu **(KANIT C.1.2.k.)**	11 Mart 2024	Davetli Konuşmacı
	● 2024 Odyoloji II. Bahar Sempozyumu-Odyogram Ötesi İşitme Kayıpları **(KANIT C.1.2.l., KANIT C.1.2.m., KANIT C.1.2.n., KANIT C.1.2.o)** ○ Elektrokokleografi Kursu ○ İşitsel Uyarılmış Potansiyeller Kursu ○ İşitme Cihazlarında Tinnitus Masker Uygulaması	2-4 Mayıs 2024	İzleyici / Dinleyici, Kurs Katılımcısı
	● Hava ve Uzay Tıbbı Pratiğinde Denge: Vestibüler Sistemi Anlamak Sempozyumu **(KANIT C.1.2.ö.)**	30-31 Mayıs 2024	İzleyici / Dinleyici
	● Eğitimde Oyunlaştırma ve Web 2.0 Araçları **(KANIT C.1.2.p.)**	11 Haziran 2024	Katılımcı
	● Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık ve İlaç Teknoloji Merkezi (LHUSTEK) Tanıtımı **(KANIT C.1.2.f.)**	16 Ekim 2024	Katılımcı
	● Oyun Okulu **(KANIT C.1.2.r.)**	24 Ekim 2024	İzleyici / Dinleyici
	● International Congress on Physiotechnotherapy **(KANIT C.1.2.s)**	3-5 Ekim 2024	Katılımcı
	● 6. Multiple Sklerozda Fizyoterapi ve Nörorehabilitasyon Sempozyumu **(KANIT C.1.2.ş.)**	27-28 Mayıs 2024	İzleyici / Dinleyici

C.1.3. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Öğr. Gör. Ş. Özüm Açıksöz danışmanlığında, Lokman Hekim Üniversitesi Odyoloji Bölümü öğrencisi Ecem Keçelioğlu tarafından yürütülen *"Oyunlaştırılmış Egzersiz Programlarının Yaşlı Bireylerde Denge ve Motivasyon Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi"* başlıklı proje ile sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı, sağlıklı ve kaliteli yaşam ile eşitsizliklerin azaltılması alanlarında iyileştirmeler yapılması amaçlanarak 2209-Üniversite Öğrencileri Araştırma Destekleme Programı'na başvurulmuştur.

Yine Öğr. Gör. Ş. Özüm Açıksöz danışmanlığında, Lokman Hekim Üniversitesi Odyoloji Bölümü öğrencileri Beril Zeynep Murtaz ve Bengüsu Derin tarafından yürütülen *"Üniversite Dersliklerinde Akustik Durumun Değerlendirilmesi ve Farkındalık Artırıcı Uygulamalar: Düşük Maliyetli ve Yaygınlaştırılabilir Yöntemler"* başlıklı proje ile sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında nitelikli eğitim alanında iyileştirmeler yapılması hedeflenmiş olup, söz konusu proje için de 2209-Üniversite Öğrencileri Araştırma Destekleme Programı'na başvuru yapılmıştır. Başvuru sonuçlarının Mart 2025'te açıklanması beklenmektedir **(KANIT C.1.1.c. ve KANIT C.1.1.d.).**

C.2. Birimin Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı oluşturulmuş ve çalışmalar başlatılmıştır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile birlikte yürütülen "Multiple Sklerozlu Hastalarda Kraniosakral Terapinin Etkinliğinin İncelenmesi: Randomize Kontrollü, Tek Kör Çalışma" isimli çalışma Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü İşitme ve Denge Laboratuvarlarında devam etmektedir **(KANIT C.2.a.).**

"İşitme Cihazı Kullanım Süresi ile Uzamsal Algı, Navigasyon Becerisi ve Organizasyon Etkileşimi" isimli çalışma Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Prof. Dr. Songül AKSOY, Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ KAYA ve Gözde ASLAN tarafından devam etmektedir. Çalışmadan elde edilen preliminer bulgular sözlü bildiri olarak XII. Uluslararası Katılımlı Odyoloji & Konuşma Bozuklukları Kongresinde sunulmuştur **(KANIT C.2.b).**

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Birimimizde 2024 yılı itibariyle başvurulan/yürütülen bir BAP projesi bulunmamaktadır.

Daha önce birimimizde yapılan ve Proje Yöneticisi'nin Prof.Dr. Songül AKSOY ve Proje Ekibinde Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ (Personel), Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ

(Personel) bulunan “Uygulamalı Odyoloji Eğitiminin Etkinliğinin Araştırılması” isimli alt yapı projesi 15.08.2022 tarihinde başlamış 15.08.2023 tarihinde kapanmıştır **(KANIT C.2.2.a.)**.

Lokman Hekim Üniversitesi, öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma projelerine finansal destek sağlamak amacıyla çeşitli iç fonlar sunmaktadır. Bu fonlar, araştırma projelerinin başlangıç aşamasından sonuçlandırılmasına kadar olan süreçte maddi destek sağlamaktadır. Bununla ilgili olarak Rektörlüğe Bağlı Birilerin altında olan Proje Ofisi Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Prohe Ofisi Koordinatörlüğünün web sayfasından güncel bilgi takibi sağlanabilmektedir: https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/yonetim/rektorluge-bagli-birimler/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorlugu.

Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde bulunan ve sağlık araştırmacıları ve girişimcilere destek sunan Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık ve İlaç Teknoloji Merkezi (LHUSTEK) araştırma ve geliştirme için bir imkan sağlamaktadır. LHUSTEK, KOSGEB ve Lokman Hekim Üniversitesi arasında yapılan iş birliğiyle 2021 yılında faaliyete geçmiştir. LHUSTEK, girişimcilere bilimsel bilgi ve altyapı desteği sunarak, iş dünyası ile akademiyi entegre eder. Sağlık, ilaç, medikal cihaz, biyoteknoloji gibi alanlarda teknoloji tabanlı çalışmalar yürüten girişimci şirketler, merkezi kullanarak uluslararası pazara erişim ve Ar-Ge teşviklerinden yararlanabilir. 1500 m² alanda modern altyapıya sahip olan LHUSTEK, girişimcilerin gelişimine katkı sağlamaktadır. LHUSTEK güncel duyuruları web sayfasından sağlanabilmektedir: https://lhustek.com/ . 16 Ekim 2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki öğretim elemanlarına bir tanıtım sunumu düzenlenmiş olup bölüm öğretim elemanlarından Songül Aksoy, Eylem Saraç Kaya ve Ş. Özüm Açıksöz eğitime katılım sağlamıştır **(KANIT C.1.2.f.)**

Üniversite hastanesi ve bağlı sağlık kuruluşları, klinik araştırmalar için uygun ortamlar sunarak araştırmacıların gerçek hasta verileri üzerinde uygulamalı çalışmalar yapmasına imkan tanımaktadır. Ayrıca, zengin basılı ve dijital kaynak koleksiyonuna sahip kütüphane ile geniş bir akademik veri tabanı erişimi, araştırmacıların güncel literatüre ulaşmasını kolaylaştırmaktadır. Araştırma süreçlerinde SPSS ve Microsoft Office gibi yazılımlar ile bilgi teknolojileri birimi tarafından sağlanan teknik destek, veri analizi, güvenliği ve teknik sorunların çözümünde önemli katkılar sunmaktadır.

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Öğretim üyelerimiz TÜBİTAK ve AB projelerine yönelmekte, öğrenciler ise TÜBİTAK 2209-A projeleri aracılığıyla araştırma süreçlerine aktif olarak katılmaktadır.

2209-A projesi kapsamında başvurulan proje bilgileri aşağıdaki gibidir:

- Öğr. Gör. Ş. Özüm Açıksöz (danışman), Ecem Keçelioğlu (Yürütücü), *"Oyunlaştırılmış Egzersiz Programlarının Yaşlı Bireylerde Denge ve Motivasyon Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi"*
- Öğr. Gör. Ş. Özüm Açıksöz (danışman), Beril Zeynep Murtaz (yürütücü) ve Bengüsu Derin (araştırmacı), *"Üniversite Dersliklerinde Akustik Durumun Değerlendirilmesi ve Farkındalık Artırıcı Uygulamalar: Düşük Maliyetli ve Yaygınlaştırılabilir Yöntemler"*

Başvuru sonuçlarının Mart 2025'te açıklanması beklenmektedir **(KANIT C.1.1.c ve KANIT C.1.1.d.).**

C.2.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Odyoloji bölümünde Tezli Yüksek Lisans programı açılmış olup **(KANIT C.2.4.a.)** 2023-2024 eğitim öğretim yılında programa 3 öğrenci devam etmektedir **(KANIT C.1.1.a. ve C.1.1.b)**. Bölümümüzde henüz doktora programımız açılmamıştır**.**

C.3 Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Odyoloji Bölümü öğretim elemanları, alanlarında bilgi sahibi olup, akademik ve klinik deneyime sahiptir. Araştırma yetkinlikleri, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanınmış çalışmalarıyla kanıtlanmıştır. Aşağıda, bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerine dair bilgiler sunulmaktadır:

C.3.1.1. Akademik Nitelikler, Deneyim ve Katkılar

Odyoloji Bölümü öğretim elemanları, akademik ve klinik deneyimleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış araştırma yetkinliklerine sahiptir. Aldıkları yüksek lisans ve doktora dereceleriyle ileri düzey araştırma yöntemleri ve bilimsel yazım becerilerine sahip olup, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılarak işbirlikleri geliştirmektedir **(Kanıt C.3.1.1.a., Kanıt C.3.1.1.b., Kanıt C.3.1.1.c., Kanıt C.3.1.1.d. ve Kanıt C.3.1.1.e.).**

C.3.1.2. Akademik Araştırma ve Uzmanlık Alanları:

Bölüm öğretim elemanlarının araştırma ve uzmanlık alanları; işitme kaybı ve bozuklukların tanısı ve rehabilitasyonu, vestibüler bozuklukların tanısı ve rehabilitasyonu, tinnitus, yaşa bağlı işitme kaybı, işitme cihazı ve koklear implant uygulamaları ile telerehabilitasyon yaklaşımlarını kapsamaktadır.

Öğretim elemanları uzmanlık alanlarında ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yürütücü veya araştırmacı olarak görev almakta, tez danışmanlığı ve mentorluk programlarıyla genç araştırmacıların yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Bölüm öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve eğitimlere düzenli katılım sağlayarak araştırma yetkinliklerini geliştirmektedir (Tablo 16).

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimiz, farklı fakülteler ile yürütülen ortak projelerin yanı sıra uluslararası işbirlikleri geliştirmeye ve devam ettirmeye önem vermektedir. Daha önceki yıldan devam eden bir proje olan ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile birlikte yürütülen "Multiple Sklerozlu Hastalarda Kraniosakral Terapinin Etkinliğinin İncelenmesi: Randomize Kontrollü, Tek Kör Çalışma" isimli çalışma Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü İşitme ve Denge Laboratuvarlarında devam etmektedir **(KANIT C.1.2.a).**

C.4. Birimin Araştırma Performansı

Birimimizin araştırma performansı, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttükleri bilimsel çalışmalar sayesinde geçen yıla kıyasla artış göstermiştir. Özellikle öğretim üyelerimizin bireysel katkılarıyla son yıllarda yayımlanan makale sayısındaki artış, ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan bildirilerin olması bu

gelişimi somut olarak ortaya koymaktadır. 2023 yılında bazı alanlarda araştırma performansı bulunmayan öğretim elemanlarının, 2024 yılında ilgili alanlarda bilimsel faaliyetlere katkı sağlamaya başlaması bölümümüz açısından kayda değer bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. İlgili performans verileri **Tablo 17**'de sunulmaktadır. 2025 yılı planlamasında, önceki dönemde performans sergilenmeyen alanlar dikkate alınarak bu alanlarda gelişim sağlamaya yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Tablo 17. Odyoloji Bölümü Öğretim Elemanlarının Araştırma Performansı

Bölüm Öğretim Elemanı	Bildiri ve Bilimsel Yayın Bilgileri
Eylem Saraç Kaya	● Erişkin İşitme Kayıplılarda Uzamsal Algı, Organizasyon ve Navigasyon Becerisinin İncelenmesi, Aslan G., Saraç Kaya E., Aksoy S. XII. Uluslararası Katılımlı Odyoloji & Konuşma Bozuklukları Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2024, ss.222-223 **(KANIT C.4.a.)** ● Koklear İmplant Kullanıcılarında Fonksiyonel Dengenin Çok Yönlü Değerlendirilmesi, Doğrusöz M. A., Saraç Kaya E., Aksoy S. XII. Uluslararası Katılımlı Odyoloji & Konuşma Bozuklukları Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 Ekim - 11 Kasım 2024, ss.27-28, (Özet Bildiri) ● Sağlıklı Bireylerde El Dominansının Navigasyon Becerisi Üzerine Etkisinin Araştırılması: Preliminer Çalışma, Deveci T. N., Saraç Kaya E., Aksoy S. XII. Uluslararası Katılımlı Odyoloji & Konuşma Bozuklukları Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2024, ss.160-161, (Özet Bildiri)
Belde Çulhaoğlu	● Çulhaoğlu, B., Çağlar, T.., & Erbek, H. (2024). Konuşma Sesi Bozukluğu Olan Çocuklarda HINT Değerlendirmesi In KBB-Forum (Vol. 23, No. 3).(**KANIT C.4.b.)** ● SS-16 Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezindeki Çocuklarda Gürültüde Konuşmayı Anlama Test Sonuçlarının Karşılaştırılması, 2. Ankara Foniyatri Günleri, 12-14 Aralık 2024, ANKARA "Ustalarla Buluşta" 12-14 Aralık 2024, (Özet Bildiri) **(KANIT C.4.c.)**
Tuğçe Gül Çağlar	● Çulhaoğlu, B., Çağlar, T.., & Erbek, H. (2024). Konuşma Sesi Bozukluğu Olan Çocuklarda HINT Değerlendirmesi In KBB-Forum (Vol. 23, No. 3). **(KANIT C.4.b.)** ● SS-16 Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezindeki Çocuklarda

	Gürültüde Konuşmayı Anlama Test Sonuçlarının Karşılaştırılması, 2. Ankara Foniyatri Günleri, 12-14 Aralık 2024, ANKARA "Ustalarla Buluşra" 12-14 Aralık 2024, (Özet Bildiri) **(KANIT C.4.c.)**
Şevval Özüm Açıksöz	● G. Nas Özütemiz Et Al. , "Okul Çağı Disleksili Çocukların Fonksiyonel Baş Savurma Testi ve Hızlı İsimlendirme Testi ile Değerlendirilmesi," Odyoloji II. Bahar Sempozyumu 'Odyogram Ötesi İşitme Problemleri' Ankara, Turkey, pp.12, 2024, (Özet Bildiri) **(KANIT C.4.d.)** ● Ş. Ö. Açıksöz Et Al. , "Implementatıon And Examınatıon Of Vestibular Rehabılıtatıon In An Augmented Realıty Environment By Gamıficatıon In Patıents Wıth Benıgn Paroxysmal Posıtıonal Vertıgo", International Congress on Physiotechnotherapy , Alexandroupoli, Greece, pp.16, 2024, (Özet Bildiri) **(KANIT C.4.e.)**

Bunun yanında bölümümüzde yürütülen lisansüstü tezler, araştırma faaliyetlerine doğrudan katkı sağlamakta ve araştırma çıktılarının çeşitlenmesine imkan vermektedir. Bölümümüzde öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209 programları kapsamında hazırladıkları projeler de araştırma performansına önemli katkı sağlamaktadır.

Araştırma performansı düzenli olarak üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında izlenmekte; öğretim üyelerinin yayın, proje, atıf ve akademik teşvik puanları belirlenen kriterler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu izleme süreci, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamakta ve geleceğe yönelik iyileştirmelerin yapılmasına zemin hazırlamaktadır.

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi; üniversitede en az bir yıl görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel ölçütlere göre değerlendirmeyi, böylece eğitim, öğretim, araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik ve kalitesini artırmaya yönelik usul ve esasları belirlemeyi amaçlamaktadır. Akademik puan, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel çalışmaları, üniversiteye katkıları ve yetkinlik değerlendirmesi sonucunda elde edilen puanların toplamından oluşmaktadır. Odyoloji

bölümünün akademik eleman performans değerlendirmesi de bu esaslara göre yapılmaktadır **(Kanıt C.3.1.1.a., Kanıt C.3.1.1.b., Kanıt C.3.1.1.c., Kanıt C.3.1.1.d. ve Kanıt C.3.1.1.e.).**

Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi (/https://kolay.lokmanhekim.edu.tr/uploads/2024-12/akademik-tesvik-yonergesi_676bfd1626659.pdf) , üniversitenin tüm kadrolu öğretim elemanlarını kapsamaktadır. Bu çerçevede, Odyoloji Bölümü öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri de aynı esaslara tabidir. Bölümde görev yapan akademik personel, yayın, proje, patent, ödül ve diğer bilimsel faaliyetleri doğrultusunda yönergede belirtilen usul ve esaslara göre teşvik ödeneğinden yararlanabilmektedir.

C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri AVESİS, APSİS, WoS ve Scopus üzerinden takip edilmektedir. Odyoloji Bölümü henüz mezun vermemiş ve kadrosu yeni oluşmakta olduğundan araştırma performansı şu an üniversite düzeyinde değerlendirilmektedir. Bölüm mezun verdikçe ve lisansüstü programlarla güçlendikçe araştırma performansı bölüm özelinde planlanacaktır.

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi

Odyoloji Bölümü henüz yeni kurulmakta olduğundan, bölüm özelinde araştırma bütçesi kullanımına ilişkin veriler kısıtlıdır. Mevcut durumda araştırma faaliyetleri, üniversite genelinde ayrılan kaynaklardan desteklenmektedir. Odyoloji Bölümü 6 milyon bütçeyle alt yapısını oluşturmuştur **(KANIT C.2.2.a.)** Öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımı, üniversite fonları ve ulusal/uluslararası destek programları (TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb.) aracılığıyla sürdürülecektir.. Önümüzdeki dönemde bölümün akademik kadrosunun güçlenmesi ve lisansüstü programların açılması ile birlikte, araştırma bütçesinin daha etkin kullanımı ve bölüm özelinde performans göstergelerinin oluşturulması hedeflenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Birim, öğretim üye ve eleman sayısının az olması ve henüz 4 yıllık lisans eğitimini tamamlamadığı için toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik hedef ve strateji belirlenmemiştir. Ancak; 2024-2025 eğitim öğretim yılında 5 yıllık strateji planın yapılması hedeflenmiştir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Odyoloji Bölümü, 3 Mart İşitme Engelliler Gününün de **Toplumsal Katkı Politikası** için farkındalık oluşturmak adına öğrenciler ile poster çalışması ve tüm gün üniversite içinde (C Blok) stantlar da bilgi ve broşür verildi (**KANIT D1.1.1., KANIT 1.1.2.**)

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Odyoloji Bölümü tarafından düzenlenen webinar toplumsal katkı kaynakları olarak Lokman Hekim Üniversitesinin youtube kanalından ulaşılabilir durumdadır. Bu webinarın konu başlığı ve linki aşağıda verilmiştir:

- Bir Annenin “Treacher Collins Sendrom”yolculuğu: https://www.youtube.com/watch?v=G0eJYexucwo

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Odyoloji Bölümü Toplumsal katkı amacıyla düzenlenen 2023 ve 2024 yıllarında düzenlenen webinarlar Lokman Hekim Üniversitesinin youtube kanalından ulaşılabilir durumdadır. Bu webinarların görüntülenme sayıları güncel olarak toplumsal katkı performansını belirleyici nitelikte olup bu sayılar aşağıda verilmiştir:

- Kronik Semptomlar ve Stres Yönetimi: 155 görüntülenme
- Engelli Yakını Olmak: 241 görüntülenme
- Ototoksitite ve Vestibüler Disfonksiyon: 292 görüntülenme
- İşitsel Algı: Dinleyerek Öğrenmenin Anlamı: 212 görüntülenme
- Psiko-akustik ve Müzik Algısı: 400 görüntülenme

- Bir Annenin “Treacher Collins Sendrom”yolculuğu: 200 görüntüleme (Son erişim tarihi 22.08.2025).

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Toplumsal katkı çalışmaları program eğitime başladığından itibaren çevrimiçi webinarlar ile yürütülmüştür. Bu kapsamda düzenlenen webinarlar Lokman Hekim Üniversitesinin youtube kanalından ulaşılabilir durumdadır. 2023 senesinde gerçekleştirilmiş Odyoloji bölümü toplumsal katkı çalışmaları için sunulan eğitim ve webinarların listesi (**Tablo 18**)'de gösterilmiştir.

Tablo 18. 2024'te gerçekleştirilmiş Odyoloji Bölümü Seminer ve Webinarları

Konu	Moderatör	Konuşmacı	Tarih	Yer
Pediatrik İşitme Kayıpları	Prof. Dr. Songül Aksoy	Prof. Dr. Esra Yücel	13. Şubat 2024	Seminer Salonu **KANIT D.3.1.1** **KANIT D.3.1.2**
Bir Annenin "Treacher Collins Sendrom"yolculuğu	Prof. Dr. Songül Aksoy	*Selin HATCHER*	06 Mart 2024	https://www.youtube.com/watch?v=G0eJYexucwo **KANIT D.3.1.3**
İşitsel Uyarılmış Potansiyeller	Prof. Dr. Songül Aksoy Dr. Öğr. Üyesi Eylem Saraç Kaya		05 Mart 2024	Seminer Salonu **KANIT D.3.1.4** **KANIT D.3.1.5**
İşitsel Rehabilitasyon	Prof. Dr. Songül Aksoy Dr. Öğr. Üyesi Eylem		20 Kasım 2024	Seminer Salonu **KANIT D.3.1.6** **KANIT D.3.1.7** **KANIT D.3.1.8**

	Saraç Kaya			

Odyoloji bölümü tanıtım günlerinde Prof. Dr. Songül Aksoy, Dr. Öğr. Üyesi Eylem Saraç Kaya, Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül Çağlar, Dr. Öğr. Üyesi Belde Çulhaoğlu ve Öğr. Gör. Şevval Özüm Açıksöz, bölümün tanıtımını yapmışlardır **(KANIT D.3.1.)**.

Odyoloji bölümü tanıtımı için Öğr. Gör. Şevval Özüm Açıksöz, bölümün tanıtımını yapmıştır: https://www.instagram.com/reel/CxxOyAdNFdp/?igsh=ZjE1MzBkMWpjbThl

Odyoloji bölümü tanıtımı için Öğr. Gör. Şevval Özüm Açıksöz, bölümün tanıtımını -2 yapmıştır:

https://www.instagram.com/reel/CiPgD67DmvS/?igsh=MWx5eWRtbWpkNHo4Zg

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Lokman Hekim Üniversitesi Odyoloji Bölümü; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu temel alınarak yapılandırılmış ve yönetilmektedir. Üniversitemiz, yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya etkili bir yönetişim modeli ile akademik ve idari süreçlerini işletir. Bu yapı, Rektörlükten Fakülte Dekanlığına, oradan da bölümlere kadar düzenli bir karar ve onay mekanizması sunar. Bölümde alınan kararlar öncelikle Odyoloji Kurulu başta olmak üzere ilgili komisyonlarda değerlendirilir. Aylık düzenli toplantılar, Bölüm Başkanının liderliğinde yapılır ve kararlar resmi olarak tutanaklarla belgelenir.

Tüm bu süreçler üniversitenin yürürlükteki yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda gerçekleştirilir **(Kanıt:** https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/kurumsal/mevzuat (Son erişim: 26.08.2025).

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

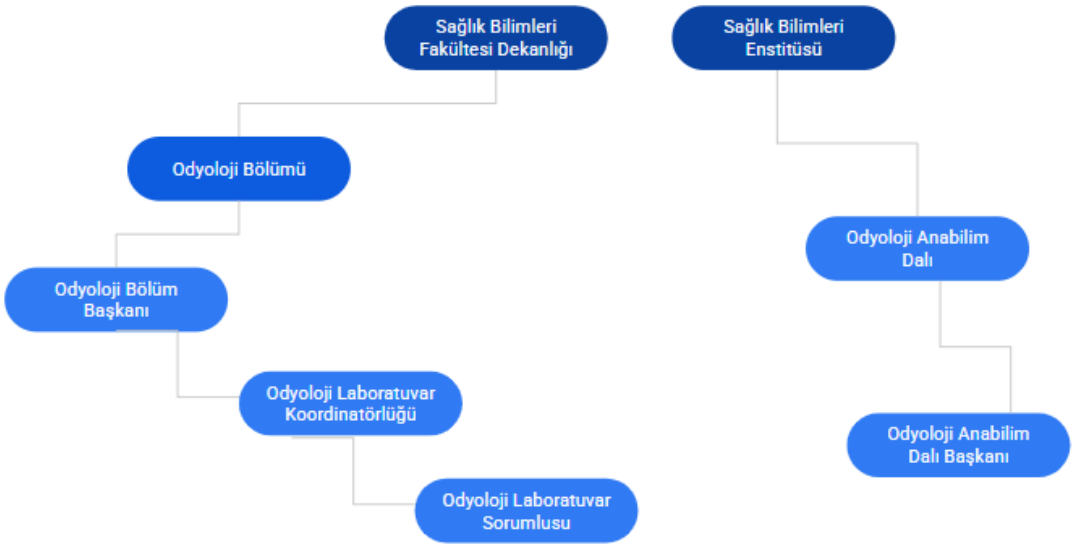
Sağlık Bilimleri fakültesi yönetim şeması aşağıda sunulmuştur (**Şekil 2**).



Şekil 2. Sağlık Bilimleri fakültesi yönetim şeması

Odyoloji Bölümü yönetim şeması aşağıda sunulmuştur (**Şekil 3**).

ODYOLOJİ BÖLÜMÜ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil 3. Odyoloji Bölümü Akademik Teşkilat Şeması

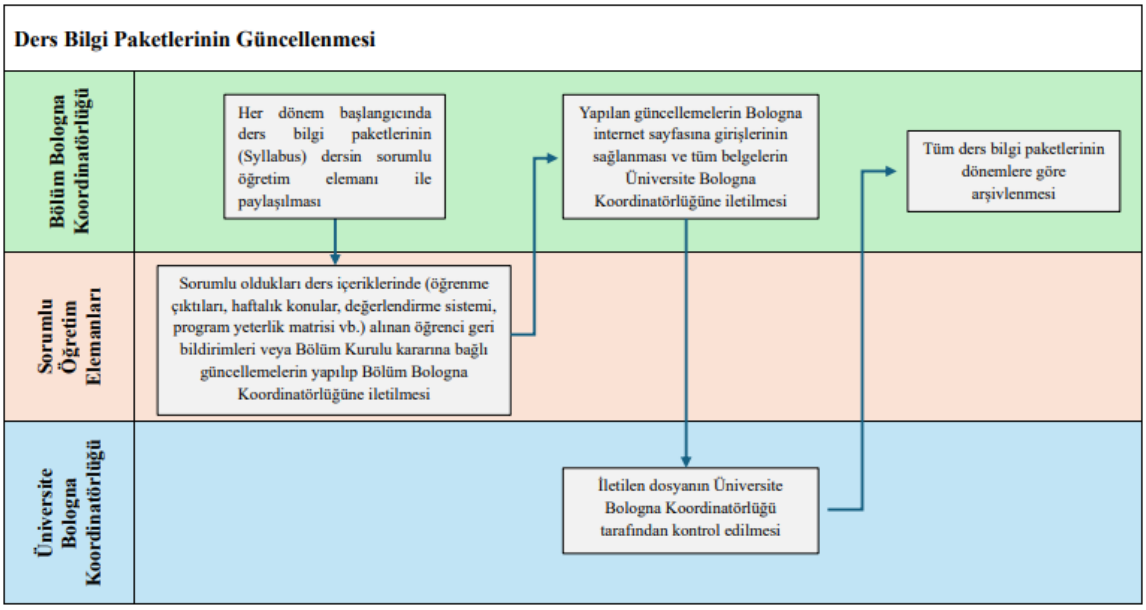
Lokman Hekim Üniversitesi İş Akış Süreçleri

E.1.2. Süreç Yönetimi

Lokman Hekim Üniversitesi'nde görev yetki sorumluluklar ve süreç yönetimleri tanımlanarak kalite sayfasında ilan edilmiştir: https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/yonetim/idari-birimler/strateji-gelistirme-ve-kalite-guvence-koordinatorlugu (Son erişim: 26.08.2025).

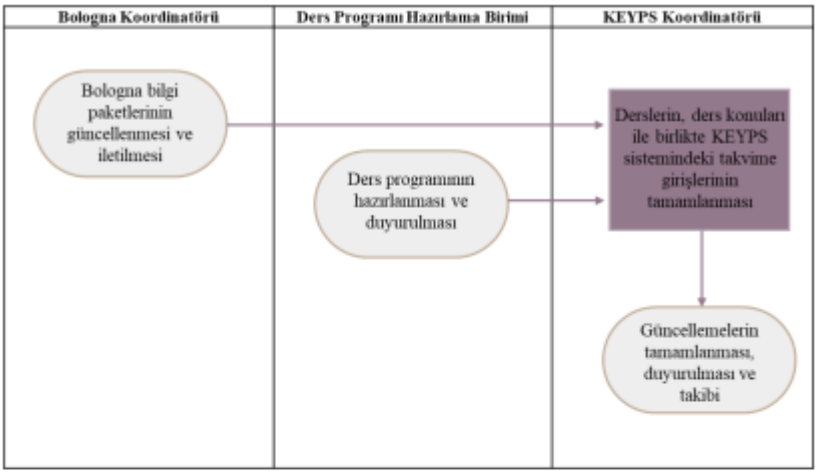
Odyoloji Bölümü iş akışı bölüm sorumluları tarafından, Lokman Hekim Üniversitesi'nin web sayfasında paylaşılan iş akış şemalarına uygun şekilde yürütülmektedir: https://www.lokmanhekim.edu.tr/is-akis-semalari-22

İş akış şemaları aşağıdaki gibidir:

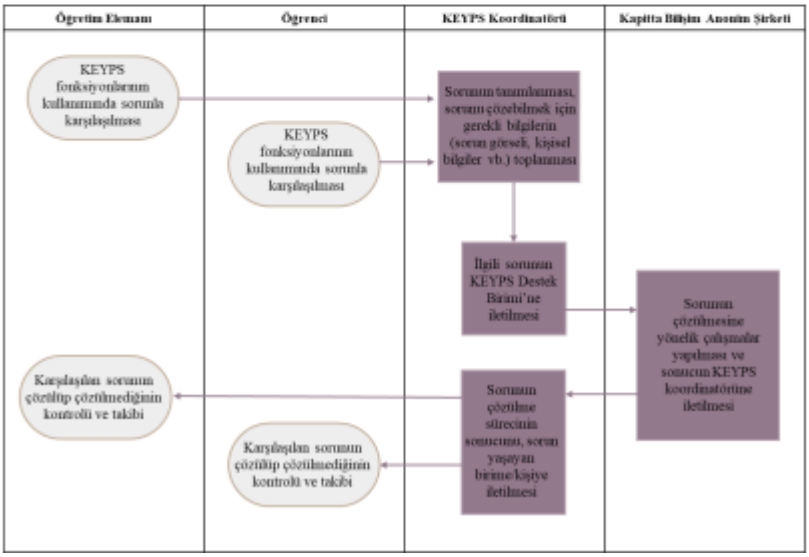


Şekil 4. Bologna Koordinatörlüğü İş Akış Şeması

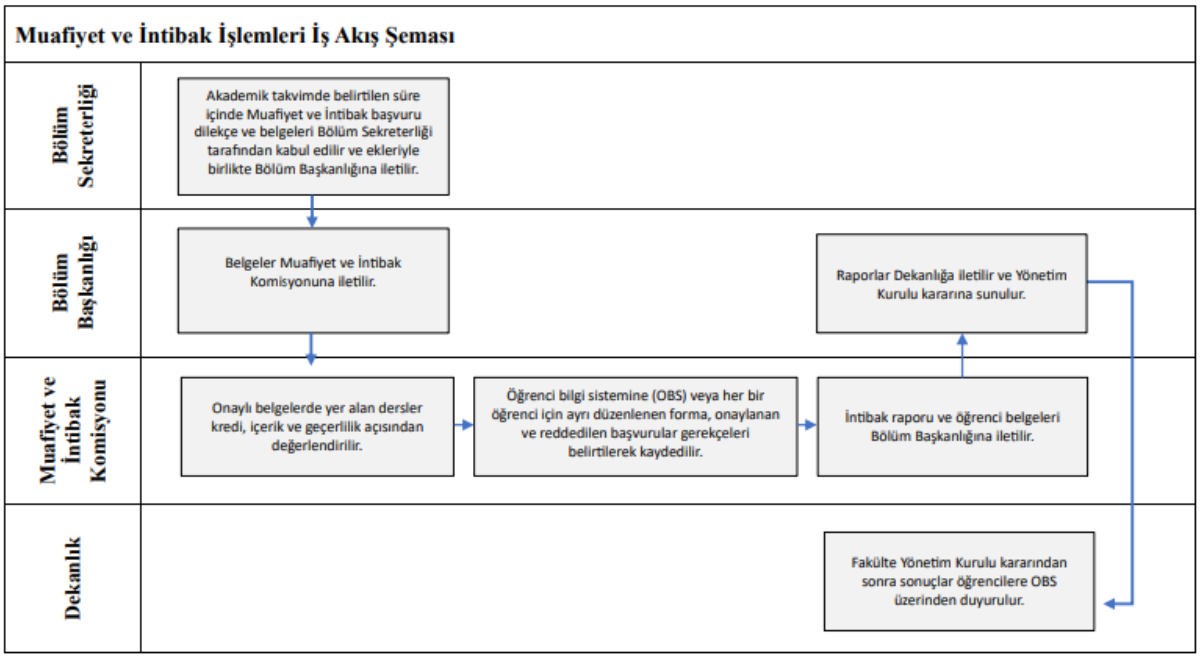
Derslerin hazır hale getirilmesi iş akış şeması



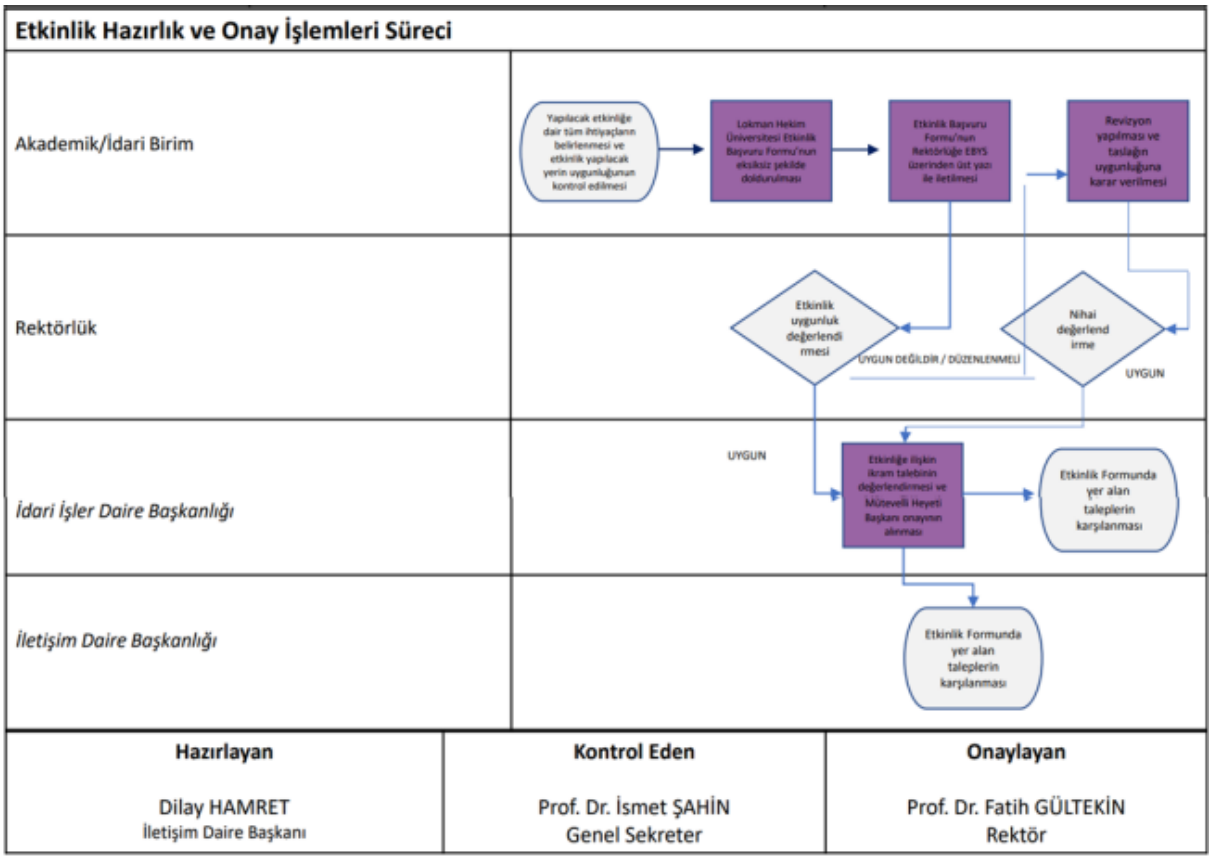
Herhangi bir sorun tespitinde iş akış şeması



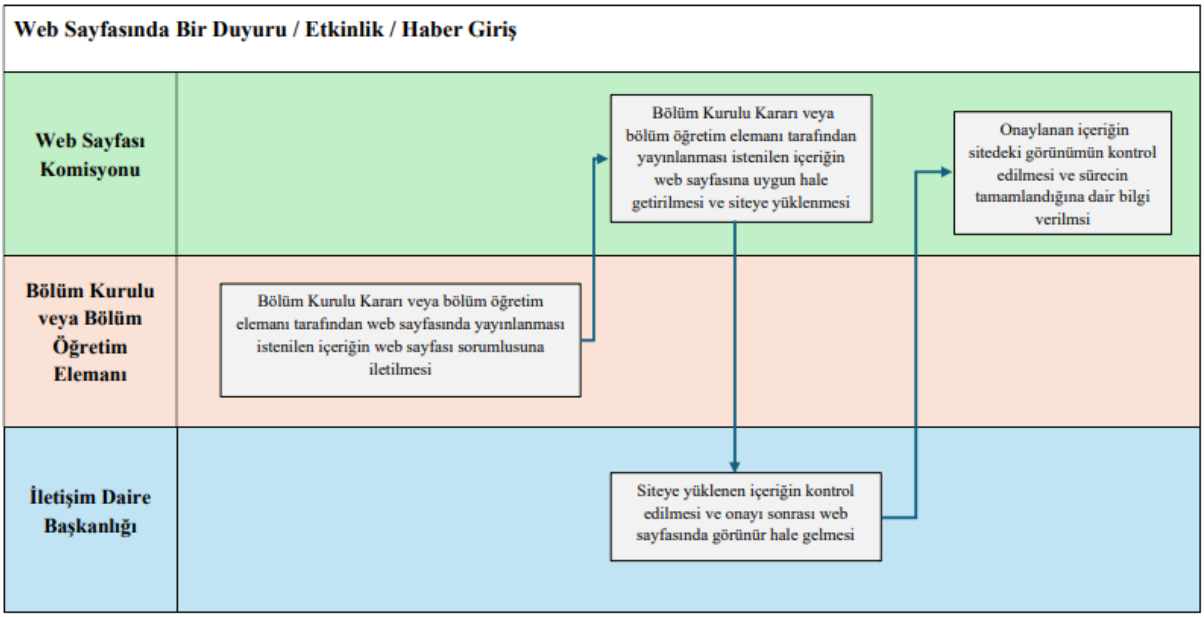
Şekil 5 . KEYPS Koordinatörlüğü İş Akış Şeması



Şekil 6. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Komisyonu İş Akış Şeması



Şekil 7. Etkinlik Hazırlık ve Onay İşlemleri Akış Şeması



Şekil 8. Web Sayfasında Bir Duyuru / Etkinlik / Haber Giriş Akış Şeması

E.2 Kaynakların Yönetimi

Yükseköğretim Kurumları Vakıf üniversiteleri yönetmeliği çerçevesine uygun olarak yürütülmektedir.

Tüm bu süreçler üniversitenin yürürlükteki yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda gerçekleştirilir **(Kanıt E-1.1.c. Üniversitenin Yönetmelik ve Yönergeleri).**

https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/kurumsal/mevzuat (Son erişim: 26.08.2025).

E.2.1. İnsan Kaynaklarının Yönetimi

Üniversitemizin insan kaynakları birimince sürdürülmektedir.

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Birimde, kurumun finansal kaynaklarının yönetimine ilişkin konular Mali İşler Daire Başkanlığına danışılmaktadır.

E.3 Bilgi Yönetim Sistemi

LHÜ'de bilgi, belge ve dokümanlar bilgi sistem yazılımları içinde depolanmakta olup Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Kurumsal evrak akışı süreçlerinde EBYS, Uzaktan öğretim sistemi, ADVENCITY, kütüphane yazılımında KOHA kullanılmaktadır.

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetimi Sistemi

Birimde eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır.

OBS öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. konularını kapsamaktadır.

AVESIS araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. konularını kapsamaktadır.

https://avesis.lokmanhekim.edu.tr/

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Sınav evraklarını güvenli bir şekilde saklamak adına ihtiyaç istek listesinde bir adet kilitli etejer/dolap isteğinde bulunulmuştur:

Günaydın,

Odyoloji 133 etejer (1 adet) dolap içi askı (2 adet)
134 dolap içi raf (3 adet), dolap içi askı (iki adet)

Teşekkürler

SA

Meltem MERİÇ <meltem.meric@lokmanhekim.edu.tr>, 9 Şub 2023 Per, 14:33 tarihinde şunu yazdı:

> Sayın hocalarım merhaba,
>
> Neredeyse tüm bölümler C Bloktaki odalara yerleşmiş durumda. Bölümlerinize ait odalara ilişkin ihtiyaç ve talepleri, oda ismi belirterek meltem.meric@lokmanhekim.edu.tr adresine iletmenizi rica ediyorum. Böylece toplu olarak ihtiyaçlarımızı Rektörlüğe iletip çözülmesi konusunda hareket edebileceğiz.
>
> Saygılarımla

İlgili Bölüm	Oda Numarası	İhtiyaç/Talep

Şekil 8: Dekanlığa C Blok İhtiyaçlarının İletilmesi

Talep edilen kilitli etejer/dolap şuan için karşılanmamıştır.

E.4. Destek Hizmetleri

Üniversitemiz olarak bütün laboratuvarları ve kütüphanesi ile öğrencileri ve akademik personeline hizmet sunmaktadır.

Aynı zamanda bilgi işlem yönetim sistemi altında destek portalı oluşturulmuştur: LHÜ - Bis (lokmanhekim.edu.tr). Destek talebinde bulunulduğunda destek hizmetleri personeli Ahmet Faik USLU ilgilenmiştir.

E.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Lokman Hekim Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel verilerini internet sitesi, sosyal medya hesapları ve basın iletişimi yoluyla düzenli olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Lokman Hekim Üniversitesi Odyoloji Bölümünün kamuoyu ile paylaştığı bilgilerin bağlantı linkleri verilmiştir.

Bölümün sosyal medya hesabı (Instagram):
https://www.instagram.com/lhuodyoloji?igsh=MWJwem9jdTU0d2N2bg%3D%3D&utm_source=qr

Bölümün internet sayfası (LHÜ sayfasından):

https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler-2/odyoloji/

F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi

Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü, kalite güvencesi sistemini üniversitenin stratejik planı ve kalite politikalarıyla uyumlu bir biçimde yapılandırmıştır. Akademik ve idari süreçlerde kalite kültürünün yerleşmesi için hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin görüşleri düzenli olarak alınmaktadır. Akademik performans ise AVESİS (Akademik Veri Sistemi) üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir. Bölümde kalite kültürünün yerleşmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarla yüksek ve düşük önemde olmak üzere çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. İç ve dış paydaşlarla yürütülen iş birlikleri, bölümün kalite anlayışını güçlendirmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının çeşitli kurul ve komisyonlarda aktif görev üstlenmeleri, kalite güvencesi anlayışının kurumsal düzeyde sürdürülebilirliğini pekiştirmektedir.

Gelecek dönemlerde, kalite güvencesi süreçlerinin dijital ortamda daha etkin izlenmesi ve paydaş katılımının artırılması hedeflenmektedir.

Eğitim-Öğretim

Eğitim programı, ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu şekilde tasarlanmış olup, Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ODY-UÇEP) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak güncellenmektedir. Programda, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı benimsenmiş; teorik bilgi, uygulamalı laboratuvar çalışmaları ve klinik gözlem süreçleri ile bütünleştirilmiştir. Ölçme-değerlendirme yöntemleri ve öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak izlenmekte, elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Çift Anadal ve Yandal imkânlarıyla öğrencilere disiplinler arası gelişim fırsatları sunulmakta, böylece mesleki yeterlilikler ile akademik çeşitlilik artırılmaktadır.

Odyoloji lisans programı, ulusal standartlara uygun olarak güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yansıtmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri, laboratuvar uygulamaları ve klinik gözlemler eğitim sürecinin güçlü yönleridir. Eğitim niteliğinin artırılabilmesi için öğretim elemanı sayısının çoğaltılması ile birlikte, önümüzdeki dönemlerde, müfredatta yenilikçi ders içeriklerine daha fazla yer verilmesi, mezun izleme sisteminin geliştirilmesi ve öğrenci değişim programlarının çeşitlendirilmesi planlanmaktadır.

Araştırma-Geliştirme

Odyoloji Bölümü, araştırma faaliyetlerini üniversite bünyesindeki işitme ve denge laboratuvarlarında yürütmekte; ulusal ve uluslararası düzeyde projeler geliştirmeyi stratejik bir hedef olarak benimsemektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, kongre katılımları ve TÜBİTAK gibi kurumların desteklediği projeler, bölümün akademik üretkenliğini güçlendirmektedir. Öğrencilerin lisans düzeyinde araştırma projelerine yönlendirilmesi, araştırma kültürünün erken dönemde kazanılmasına katkıda bulunmaktadır. Araştırma-geliştirme niteliğinin artırılabilmesi için öğretim elemanı sayısının çoğaltılması planlanmakta, buna paralel olarak akademik performansın da artması öngörülmektedir. Önümüzdeki dönemde uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması ve disiplinler arası çalışmalara daha etkin katılımın sağlanması planlanmaktadır.

Toplumsal Katkı

Bölüm, toplumun işitme ve denge sağlığını geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmekte, farkındalık artırıcı etkinlikler, tarama programları ve sosyal sorumluluk projeleri ile topluma doğrudan katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin toplumsal katkı sağlamak için projelere aktif katılımı, onların hem mesleki duyarlılık hem de toplumsal sorumluluk bilinci geliştirmelerine önemli katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda, bölümün yalnızca akademik alanda değil, toplumsal sorumluluk alanında da etkin bir rol üstlendiği görülmektedir.

Sonraki dönemlerde, işitme taramalarının kapsamının genişletilmesi, kırsal bölgelerde toplumsal hizmet projelerinin yaygınlaştırılması, çevrimiçi bilgilendirme platformlarının oluşturulması ve toplumla üniversite arasındaki etkileşimin daha da güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Yönetim Sistemi

Odyoloji Bölümünde kaynakların etkin ve verimli kullanılması, yönetim sisteminin temel öncelikleri arasında yer almaktadır. Gelecek dönemlerde, yönetim süreçlerinde dijitalleşmenin artırılması, insan kaynakları için sürekli eğitim programlarının uygulanması ve kaynak kullanımında verimliliğin artırılması planlanmaktadır.

Sonuç olarak, Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında kurumsal hedefleri doğrultusunda önemli bir gelişim göstermiştir. Bölüm, akademik faaliyetlerini kalite kültürü ile bütünleştirerek yürütmekte, nitelikli ve kaliteli eğitim anlayışı doğrultusunda öğrenci merkezli öğretimi sürdürmekte, araştırma faaliyetlerinde sürekli ilerleme kaydetmekte ve toplumla güçlü bir etkileşim kurmaktadır. Önümüzdeki dönemde, araştırma kapasitesinin artırılması, uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi ve öğrenci deneyimlerinin daha da zenginleştirilmesi ile bölümün, vizyonu doğrultusunda uluslararası düzeyde saygın ve lider bir eğitim kurumu olma hedefini pekiştirmesi öngörülmektedir.