



LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA, 2023

ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Lokman Hekim Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN'dır. İletişim Bilgileri; Söğütözü Mahallesi 2179. Cadde No: 6 Çankaya/ANKARA, 4448548, ilkay.erdoganorhan@lokmanhekim.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2023 yılında iki programla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Eczacılık Eğitimi Türkçe programı, Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde 2018-2019 eğitim öğretim yılında Söğütözü yerleşkesinde ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretime başlamıştır. Öğretim süresi beş yıldır. Her bir öğretim yılı Güz ve Bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşmaktadır. Dersler Türkçe olarak yürütülmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı Güz döneminde ise Eczacılık İngilizce Programı'na ilk öğrencilerini almıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla 91 Türkçe Eczacılık, 40 İngilizce Eczacılık lisans programı öğrencisi birinci sınıfa YKS ile kayıt yaptırmıştır. Eczacılık Fakültesi Türkçe Programı 2022-2023 Eğitim öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Eczacılık Fakültesinde 2023 yılında 9 Profesör, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 11 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır (Tablo 1).

Tablo 1. Eczacılık Fakültesi akademik kadrosu ve uzmanlık alanları

Unvan-Ad Soyad	Uzmanlık Alanı	Başlama Tarihi
Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL	Farmasötik Toksikoloji	2018
Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL	Farmakoloji	2018
Prof. Dr. Meryem Seçkin ÖZDEN	Farmasötik Kimya	2018
Prof. Dr. Feyyaz ONUR	Analitik Kimya	2018
Prof. Dr. Sulhiye YILDIZ	Farmasötik Mikrobiyoloji	2020
Prof. Dr. Yılmaz ÇAPAN	Farmasötik Teknoloji	2020
Prof. Dr. Belma KONUKLUGİL	Farmakognozi	2021
Prof. Dr. Sevser ŞAHPAZ	Farmakognozi	2021
Prof. Dr. Ghazala Mohamed BENHUSEIN	Farmasötik Toksikoloji	2021
Dr. Öğr. Üyesi Fırat YERLİKAYA	Farmasötik Teknoloji	2018
Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT	Temel Bilimler- Org.Kim.	2018
Dr. Öğr. Üyesi Açelya ERİKÇİ	Biyokimya	2020
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ARISOY	Farmasötik Kimya	2021
Dr. Öğr. Üyesi Ayçe ÇELİKER	Klinik Eczacılık	2021
Dr. Öğr. Üyesi Özge KÖSE ASCARINO	Farmasötik Toksikoloji	2021

Dr. Öğr. Üyesi Aysun DİNÇEL	Analitik Kimya	2021
Dr. Öğr. Üyesi Semih ÇALAMAK	Temel Bilimler- Kimya	2022
Dr. Öğr. Üyesi Pınar BAKIR EKİNCİ	Klinik Eczacılık	2022
Öğr. Gör. Ahsen Sevde ÇINAR KOÇ	Farmakognozi	2019
Öğr. Gör. Azize Gizem ERGÜL	Farmasötik Kimya	2022
Öğr. Gör. Fatma KIR	Farmasötik Teknoloji	2022
Öğr. Gör. Ayşenur ÇAĞ	Eczacılık İşletmeciliği	2022
Arş. Gör. Elif. Damla GÖK TOPAK	Analitik Kimya	2019
Arş. Gör. Hasan Tahsin ŞEN	Farmasötik Kimya	2020
Arş. Gör. Ekin ERDOĞMUŞ	Farmasötik Toksikoloji	2021
Arş. Gör. Ceren ADALI	Klinik Eczacılık	2021
Arş. Gör. Betül GÜR	Farmasötik Teknoloji	2022
Arş. Gör. Makbule Beyza ŞEN	Biyokimya	2022
Arş. Gör. Zeynep SAYIN	Farmakoloji	2023
Arş. Gör. Damla Tuna KURT	Farmasötik Kimya	2023
Arş. Gör. Emre DUMAN	Farmasötik Mikrobiyoloji	2023
Arş. Gör. Muhammet Enes KESKİN	Farmasötik Teknoloji	2023

1.3. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Lokman Hekim Üniversitesi A ve B Bloklarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Gerek öğrenci laboratuvarlarının imkanları gerekse A ve B Blok -1 katta yer alan ve 2020 yılında Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilen “İlaç, Doğal Ürünler, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Preklinik Araştırma Laboratuvarının Kurulması için Yöntem ve Tekniklerin Standardizasyonu” başlıklı altyapı projesi ile kurulan Merkez Laboratuvarları araştırma altyapısını oluşturmaktadır. Bu iki Merkez Laboratuvarının sorumlu öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Açelya ERİKÇİ ve Dr. Öğr. Üyesi Aysun DİNÇEL eczacılık fakültesi kadrosunda yer almaktadırlar. Ayrıca Ankara Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi’nde lisansüstü programlara devam etmekte olan araştırma görevlileri bu üniversitelerin imkanlarını kullanarak haftada bir gün izinle eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyu ile paylaşmalıdır.

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Eczacılık Fakültesi misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini, Lokman Hekim Üniversitesinin ortaya koyduğu kurumsal düzeydeki misyon ve vizyon belgeleri doğrultusunda şekillendirmiştir.

Deneyimli ve dinamik bir akademik kadro ile yenilikçi bir eğitim modelini uygulayarak eczacılığın tüm uygulama alanlarında etkin rol alabilecek bilimsel düşünceye sahip, etik ilkelere bağlı, girişimci ve yetkin eczacılar yetiştirmeyi kendine misyon edinen Eczacılık Fakültesinin temel vizyonu, bilimsel ilkeleri esas alarak eczacılığın geleceğine yön verebilecek, mesleğini ulusal ve uluslararası düzeyde uygulayabilen, yaşam boyu öğrenme felsefesini benimsemiş donanımlı eczacılar ve bilim insanları yetiştiren ve mesleğin tüm uygulama alanlarında lider bir fakülte olmaktır.

Eczacılık Fakültesinde uygulanan eğitim programının temel amaç ve hedefleri ise Fakülte vizyon ve misyon ilkelerine uygun olacak şekilde belirlenmiş, aşağıdaki şekilde tanımlanmış ve paydaşlar ile resmi web sayfasında paylaşılmıştır (A.1.1-1, A.1.1-2).

- Öğrencilerin mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip olabilmesi amacıyla, ilgili dersler müfredata eklenerek ve mesleğin farklı çalışma alanlarından, ana akademik kadronun yanı sıra yarı zamanlı öğretim elemanlarının da desteğiyle, mesleki ve etik uygulamalar ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine sahip olmaları hedeflenmektedir.
- Eczacılıkla ilgili konularda tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve arşivleme becerisi kazanabilmeleri amacıyla lisans eğitimi süresince donanımlı laboratuvarlarda gelişmiş bireysel imkanların sunulmasının yanı sıra, lisans eğitimi esnasında başlayan öğrenci asistanlığı programı ile öğrencilerinin mesleki becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.
- Öğrencilerinin, kulüp faaliyetleri ve sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesinde aktif rol alarak, bir süreci anlama, yorumlama, ilgili sorunları güncel yöntemlerle çözebilme ve

yönetim becerisi, çalışma ortamı, insan ve mali kaynakların yönetimi ile kalite güvencesi sistemini uygulama becerisi kazanması amaçlanmaktadır.

- Eczacılık eğitimi süresince dört sene boyunca kesintisiz sürdürülen temel ve mesleki İngilizce dersleri ve seçmeli diğer yabancı dil dersleri ile birlikte, ulusal ve uluslararası sözlü/yazılı etkin iletişim kurma, en az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde kullanabilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
- Lisans eğitimi sonrasında, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazandırmak amacıyla, eğitim süresi boyunca ders içerikleri düzenli olarak güncellenmektedir ve müfredata güncel yeni seçmeli dersler eklenmektedir (A.1.1-3). Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri tarafından Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (LHÜSEM) organizasyonu ile açılıp yürütülen eğitim programları da bu amaca hizmet etmektedir (A.1.1-4). Ayrıca Üniversitemizde Eczacılık Fakültesi ile bağlantılı olarak açılan lisansüstü programların da yaşam boyu öğrenme konusunda öğrencilere farkındalık sağlaması amaçlanmaktadır. Mevcut lisansüstü programlara ilaveten 2023 yılı içerisinde Eczacılık Fakültesi tarafından Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan bir tezli, iki tezsiz yüksek lisans ve bir doktora programı ile yaşam boyu öğrenme teşvik edilmektedir (A.1.1-5).

Kurumsal düzeyde belirlenen amaç ve hedeflerinin yanı sıra, Eczacılık Fakültesi eğitim programı Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP-2023) belgesi kapsamındaki mesleki yetkinlikler ile program yeterlilikleriyle de uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Böylece, Eczacılık Fakültesi eğitim programının kalitesi ve izlenebilirliği genel çerçevesi ve kriterleri belli olan süreçler üzerinden güvence altına alınmıştır. Bu doğrultuda, Eczacılık Fakültesi eğitim programında yer alan birçok temel ve mesleki derse ait öğrenim çıktıları EczÇEP-2023'te yer alan sosyal ve teknik yeterliliklerle ilişkilendirilmiştir. Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) üzerinden gerçekleştirilen bu matrisler ile Eczacılık Fakültesi eğitim programının EczÇEP-2023 ile olan uyum oranı belirlenmiştir (A.1.1-6).

Fakülte'deki eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kurumsal kapasite ve girişimcilik gibi farklı başlıklar altında Fakültenin temel stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir (A.1.1-7, A.1.1-8). Belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda planlanan faaliyetlerin takibi Fakülte Dekanlığı bünyesinde oluşturulan Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu tarafından düzenli olarak izlenmektedir (A.1.1-9). Stratejik Planda yer alan

eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kurumsal kapasite ve girişimcilik hedeflerden büyük çoğunluğu belirlenen tarihlerde gerçekleştirilmiştir. Toplumsal katkı ve Girişimcilik başlıkları altında planlanan bazı hedefler ise tamamlanamamıştır (A.1.1-8).

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

Lokman Hekim Üniversitesi Kalite Politikası, Kalite Komisyonu ve paydaşların katılımı ile belirlenmiş, kurum tarafından resmi web sayfasında tüm iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (A.1.2-1). Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikalarının belirlenmesi için Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan alt komisyonlar çalışmalarını sürdürmektedir (A.1.2-2). Belirlenen alt politikalar tüm paydaşların görüşlerine açılacak ve son haline getirilecektir. Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri hem Kalite Komisyonunda hem de oluşturulan Politika Belirleme Alt Komisyonlarında aktif olarak görev almaktadır. Ayrıca, Kalite Komisyonu Eczacılık Fakültesi Alt Birim temsilcisi de bulunmaktadır (A.1.2.-3). Eczacılık Fakültesi akademik ve idari personeli Lokman Hekim Üniversitesi Birim İç Değerlendirme Takımlarında da görev almakta ve üniversite genelinde kalite konusunda katkı sağlamaktadır (A.1.2-4).

A.1.3. Performans Yönetimi

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin tüm öğretim elemanlarının performansları, “Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” (A.1.3-1) uyarınca her yıl düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmede öğretim elemanları o yıl içindeki eğitim faaliyetleri, bilimsel faaliyetleri, üniversiteye katkıları ve yetkinlik değerlendirmesi doğrultusunda akademik puan toplamaktadır. Akademik performans değerlendirmesi için temel başarı kriteri 500 taban puan (200 puanı eğitim-öğretim faaliyetleri, 200 puanı akademik ve bilimsel faaliyetler ve 100 puanı üniversiteye katkı/idari görevler olmak üzere) olarak belirlenmiştir. Üniversite Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler Rektörlüğe sunulmaktadır. Üniversite ve Fakülte düzeyinde akademik performans puanları doğrultusunda yapılan sıralamaların sonuçları e-posta yoluyla iç paydaşlar ile paylaşılmaktadır (A.1.3-2, <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/754/2023-2024-akademik-yil-acilis-toreni-gerceklestirildi>).

A.2. İç Kalite Güvencesi Sistemi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Eczacılık Fakültesinden bir öğretim üyesi Lokman Hekim Üniversitesi Kalite Komisyonu üyesi olarak görev yapmaktadır. Kalite Komisyonu Eczacılık Fakültesi Alt Birim temsilcisi de bulunmaktadır. Kalite Komisyonu çalışmaları, ilgili yönerge çerçevesinde tanımlanmış olup, kurum web sayfasında paylaşılmıştır (A.1.2-3). 14.03.2022 tarihli Yönetim Kurulu Kararı ile oluşturulmuş olan Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK) ve Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu üyeleri, 12 Ekim 2023 tarihinde güncellenmiştir (A.2.1-1, A.2.1-2, A.2.1-3). İlgili komisyonlar belirli aralıklarla toplanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Birimin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iş ve işlemlerin yapılmasında faaliyet göstermektedir. Stratejik plan kapsamında yer alan hedefler ilgili performans göstergeleri ile izlenmekte ve Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (A.2.1-4).

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır. Her yıl memnuniyet anketlerinin sonuçları Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve fakültelere iletilmektedir. Eczacılık Fakültesi Dekanlığı tarafından kendi birimine ait anket sonuçları incelenmekte ve memnuniyet oranı düşük olduğu belirlenen başlıklar için kök neden analizi yapılarak Düzenleyici Önleyici Faaliyet Formu (DÖF) hazırlanmakta ve Kalite Komisyonuna iletilmektedir. 2023 yılı içerisinde bildirilen iki döneme ait anket sonuçları memnuniyet düzeyinde büyük oranda iyiye gidiş gösterdiği için DÖF düzenlenmemiştir (A.2.2-1, A.2.2-2).

Ayrıca, her yıl düzenli olarak iç paydaş toplantıları yapılmakta ve Eczacılık Fakültesinin yıllık faaliyetleri sunulmaktadır. Bu toplantılarda iç paydaşlardan geri bildirimler alınmaktadır. Bu toplantılardan bir tanesi 17 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. (A.2.2-3, A.2.2-4).

Alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirme çalışmalarına örnek olarak müfredata yeni seçmeli dersler eklenmesi verilebilir (A.2.2-5).

Üniversitenin iç kalite güvencesi sistemi doğrultusunda gerekli görev tanımlamaları ve sorumluluk paylaşımı Eczacılık Fakültesi için de belirlenmiş olup, web sayfasında paylaşılmıştır. Bu doğrultuda görev, yetki ve sorumluluklar ile iş akış şemaları oluşturularak süreç takibi de yapılmaktadır (<https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/yonetim/idari-birimler/strateji-gelistirme-ve-kalite-guvence-koordinatordugu>), (<https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/eczacilik-fakultesi/eczacilik-fakultesi-turkce/komisyonlar-3>).

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Eczacılık Fakültesi misyon ve vizyonu doğrultusunda amaç ve hedeflerini belirlemiş ve web sayfasında paylaşmıştır. Üniversite Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedefler için Fakülte düzeyinde eylemler ve performans göstergeleri saptanmıştır (A.1.1-4). Bu göstergeler Dekanlık tarafından belirlenen sorumlu öğretim elemanlarınca takip edilmektedir. Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu ise periyodik olarak gerçekleştirilen eylemleri ve kanıt belgelerini izlemektedir (A.2.1-4).

Eczacılık Fakültesi organizasyon şeması belirlenmiştir ve web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (<https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/eczacilik-fakultesi/eczacilik-fakultesi-turkce/>).

01.08.2023 tarihine kadar Eczacılık Fakültesi Dekanlığını sürdürmüş olan Prof. Dr. Belma Gümüşel, YÖKAK Değerlendiricisi ve Takım Başkanı olarak görev yapmıştır. ECZAKDER Başkanı Prof. Dr. Meryem Seçkin Özden Eczacılık Fakültesinin öğretim üyesidir. ECZAKDER bünyesinde yer alan farklı komisyonlarda (DEK= Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu, DİZE= Değerlendirme ve İzleme) öğretim üyelerimiz görev yapmaktadır. Öğretim üyelerimiz kalite kültürünü geliştirme adına katıldığı çalıştay ve toplantıların bilgilerini Kurumumuza da yansıtmaktadır. Dolayısıyla, kalite güvencesi kavramı öğretim üyelerimiz arasında içselleştirilmiş ve sürekli uygulanan bir kültür niteliğindedir (A.1.2-4, A.2.3-1, A.2.3-2).

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Eczacılık Fakültesi, mevcut faaliyet ve hedefleri doğrultusunda iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde eğitim vermektedir. Lokman Hekim Üniversitesi tarafından imzalanan protokoller çerçevesinde Ankara Üniversitesi, Trakya Üniversitesi ve İnönü Üniversitesi öğretim üyeleri eczacılık eğitimine katkı sağlamaktadır (A.3.1-1, A.3.1-2, A.3.1-3). Ayrıca, Lokman Hekim Üniversitesi Tıp, Diş Hekimliği, Sağlık Bilimleri Fakülteleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğretim üyeleri ve Sürekli Eğitim Merkezi de iç paydaşlarımız arasındadır. Eczacılık Fakültesi öğrencileri Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesi eczanesinde ve kliniklerinde stajlarını tamamlamışlardır. Lokman Hekim Akay ve Etlik Hastanelerinin eczanelerinde de öğrencilerimize staj yapma imkânı sunulmuştur. Bu hastanelerimizde görevli hastane eczacılarımız ve hekimlerimiz de iç ve dış paydaşlarımız arasında yer almıştır (A.3.1-4a, A.3.1-4b).

Bunun yanı sıra, Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Ankara Eczacı Odası, Hatay Eczacı Odası ve Van Eczacı Odası ile iş birliği protokollerimiz devam etmektedir.

Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu bünyesinde görev yapan eczacılar Fakültemiz eğitiminde yer alan bazı derslere katkı sunmaktadır (A.3.1-5).

Eczacılık Fakültesi her yıl iç ve dış paydaşları ile toplantılar düzenlemekte, bu toplantılarda paydaşlarını bilgilendirmekte, öneri ve görüşlerini almaktadır (A.2.2-3, A.2.2-4). Ayrıca Eczacılık Fakültesi web sayfasında tüm süreçler iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Web sayfası sürekli güncellenmektedir. Tüm iç paydaşlar ile iletişimi sağlayan bir e-posta sistemi bulunmaktadır.

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Eczacılık Fakültesinde Üniversitenin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak Türkiye Ulusal Ajansının yürütmekte olduğu Erasmus+ Programları ile öğrenci, personel, öğretim elemanı değişimi ve staj programlarının duyuruları yapılmakta, seçme ve yerleştirme süreçleri Eczacılık Fakültesi Erasmus Koordinatörlüğü ve Eczacılık Fakültesi Dekanlığı tarafından Lokman Hekim Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi iş birliği ile yürütülmektedir. Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Semih ÇALAMAK Üniversite Erasmus Ofisi Direktör Yardımcısı olarak görev yapmaktadır (A.4.1-1, A.4.1-2).

Üniversiteler arası eğitimde kalitenin artırılmasını ve geliştirilmesini amaç edinmiş olan Erasmus+ Programı ile, öğrencinin eczacılık eğitimini uluslararası düzeyde kavraması, öğrencilere öğrenme hareketliliği kazandırılması ile yenilik ve iyi uygulamaların değişimi için iş birliği sağlanmaktadır. Bu amaçla Eczacılık Fakültesi olarak 2023 yılı içerisinde dört üniversite ile (Lusofona Üniversitesi, Superior Üniversitesi, Tuzla Üniversitesi ve Federal University of Health Sciences of Porto Alegre) anlaşmalar imzalanmıştır (A.4.1-3).

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

A.4.3. Uluslararasılaşma Performansı

Lokman Hekim Üniversitesi Stratejik planında üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu ve hedefleri açıkça ortaya konulmuştur. Bu doğrultuda araştırma ve eğitim sekmelerinde Eczacılık Fakültesinde atılması gereken adımlar ve eylem planları ayrıntılarıyla belirtilmiş ve süreç takibinin şartları açıkça ifade edilmiştir. Ayrıca, stratejik planda uluslararasılaşma dört ana başlık altında değerlendirilmiştir ve hedefler oluşturulmuştur. Bunlar; eğitim ve öğretimde uluslararası standartlara ulaşmak, uluslararası öğrenci sayısını arttırmak, uluslararası araştırma geliştirmelerde üniversite olarak yer almak ve uluslararası tanınırlıktır (A.1.1-4).

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Yabancı uyruklu öğretim üyesi yönetmeliği çerçevesinde görevlendirilmiş olan Libya Tripoli Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Ghazala Mohamed Ali Benhusein, Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin eğitimine ve Fakültenin uluslararasılaşma süreçlerine katkı sağlamaya devam etmektedir (A.4.3-1, A.4.3-2).

Lokman Hekim Üniversitesi Erasmus anlaşmaları çerçevesinde ilk kez yurt dışında bir eğitim kurumuna öğrenim hareketliliği ile gönderilen öğrenci, Eczacılık Fakültesi öğrencisidir ve Porto Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde 2021-2022 Güz döneminde eğitim almıştır. 2022-2023 Güz ve Bahar dönemlerinde Batuhan Şenol, Alara Çatal, Pelin Pakize Benice, Enes Deveci, Can Ada, Selin Seyrekbasan ve Zelal Deveci eğitim ve staj hareketliliği için sırasıyla Portekiz Lusofona University, School of Sciences and Health Technologies, Universidad Navarra, Universidad Del Pais Vasco ve University of Naples Federico II adlı kurumlara gönderilmiştir (A.4.3-3).

Eczacılık Fakültesi bünyesinde görev yapan Doç Dr. Semih Çalamak Hollanda, Rotterdam'da gerçekleştirilmiş olan Avrupa Uluslararası Eğitim Derneği (European Association for International Education, EAIE) toplantısına katılmıştır. Prof. Dr. Bülent Gümüşel de Üniversitemiz adına Uluslararası Eğitimciler Birliği tarafından Amerika Birleşik Devletleri

Washington’da gerçekleştirilen 75. Uluslararası Eğitimciler Derneği (Association of International Educators, NAFSA) toplantısına katılmıştır (A.4.3-4).

Öğretim üye ve yardımcılarımız ayrıca farklı uluslararası kongrelere sözlü veya poster bildirileri ile katılım sağlamıştır (A.4.3-5).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sağlık temalı bir üniversite olması nedeniyle, Lokman Hekim Üniversitesi çatısı altında eğitim ve öğretim vermekte olan bölümlerin tümünde, alanlarında donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Halihazırda Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde eğitim dili Türkçe ve İngilizce olmak üzere 2 lisans programı, ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 10 program ile lisansüstü eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir.

- Analitik Kimya Yüksek Lisans (Tezli)
- Farmasötik Toksikoloji Yüksek Lisans (Tezli)
- Farmasötik Teknoloji Yüksek Lisans (Tezli)
- Hastane Eczacılığı Yüksek Lisans (Tezli)
- İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yüksek Lisans (Tezli)
- Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Yüksek Lisans (Tezsiz)
- Farmasötik Toksikoloji (Doktora)
- Farmakognozi Yüksek Lisans (Tezli)
- Spor Eczacılığı Yüksek Lisans (Tezsiz)
- Farmasötik Teknoloji Yüksek Lisans (Tezsiz)

Bu programların son dört tanesi 2023 yılı içerisinde açılmıştır (A.1.1-5).

Eczacılık Fakültesi bünyesindeki ana bilim dalları tarafından önerilen ve fakülte öğretim üyelerinin görev aldığı lisansüstü programların açılması Sağlık Bilimleri Enstitü Kurulundan geçmekte ve Üniversitenin ilgili kurul ve komisyonlarında değerlendirildikten sonra Senato’da

karara bağlanmakta, Lokman Hekim Üniversitesi Mütevelli Heyetinin onayı ile YÖK'ün olurluna sunulmaktadır. YÖK tarafından onaylanan programlara ait tüm bilgiler Üniversitenin web sayfası ve Bologna Bilgi Sisteminde paylaşılmaktadır (<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?gkm=00103110538880366003440431120229237679311153778436720>), (<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=6212>).

Eczacılık Fakültesi Lisans ve Lisansüstü eğitim programları belirlenir ve güncellemeleri yapılırken, evrensel bir bakış açısı izlenerek Bologna süreci gözden geçirilmekte ve Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) standartları göz önünde bulundurulmaktadır. Fakülte Dekanlığı ile ilgili iç paydaş ortak çalışması ve Bologna Koordinatörlüğü desteği ile program yeterlilikleri belirlenmiştir. Ayrıca, eğitim müfredatının temel çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ile Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitimi Programı (EczÇEP-2023) yeterlilikleri ile uyumlu olduğu gösterilmiştir (A.1.1-3).

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Eğitim Komisyonu, Lokman Hekim Üniversitesi tarafından 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununa dayanılarak hazırlanan, Fakülte Yönetim Kurulunun 22 Ocak 2020 tarih ve 01 sayılı kararı ile kabul edilen ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanan Eğitim Komisyonu Yönergesi uyarınca görev yapmaktadır. Komisyon her yarıyıl için en az iki kez toplanarak, toplantıya katılan üyelerin salt çoğunluğuyla ilgili kararları almaktadır. Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu, komisyon gündemindeki konuları görüşüp ilgili mevzuat ve işleyiş çerçevesinde incelemektedir. Bu amaçla yeni seçmeli ve zorunlu ders önerilerini değerlendirme, eğitim-öğretim programlarında değişiklik önerilerini inceleme, gerekli durumlarda diğer komisyonlarla ve Anabilim Dallarıyla iş birliği yapma, ulusal ve uluslararası lisans programlarını takip etme ve eğitim programını destekleyecek öneriler sunma gibi görevleri yerine getirmektedir.

Eczacılık Fakültesinde 5 yıllık lisans eğitimi süresince bir eczacının sahip olması gereken yetkinlikleri kazandırmak amacıyla güncel ve kapsamlı zorunlu teorik dersler, son teknolojiyle donatılmış laboratuvarlarda gerçekleşen zorunlu pratik dersler ile birlikte meslek uygulamalarının kalitesini arttıran özgün fakülte (alan içi) seçmeli dersleri ve öğrencilerin farklı disiplinlerin sentezini yapmalarını destekleyecek üniversite seçmeli dersleri verilmektedir. Ayrıca, 2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde Eczacılık Fakültesi öğrencileri Eczacılık

Fakültesi Staj Yönergesi ve Uygulama İlke ve Esaslarına göre serbest eczane, hastane eczanesi, ilaç, kozmetik, tıbbi cihaz endüstrisi, diğer kurum ve kuruluşlarda stajlarını tamamlamışlardır. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı içerisinde yaz döneminde 75 kişi Serbest Eczane Stajı I, 60 kişi Serbest Eczane Stajı II, 32 kişi Hastane Stajı, 11 kişi Endüstri Stajı ve 1 kişi Kurum Stajını gerçekleştirmiştir. Son sınıf öğrencilerimizden 39'u ise dönem içinde (10. Yarıyıl) mesleki eğitimlerini tamamlamışlardır (B.1.2-1). Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği gereği Staj Yönergesi ile Staj Uygulama İlke ve Esasları güncellenmiş, “Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Mesleki Eğitim ve Staj Yönergesi” ismiyle Fakülte Kurulu sonrasında Senato tarafından 18 Ocak 2023 tarihli ve 2023/6 sayılı karar ile onaylanarak yürürlüğe girmiştir (B.1.2-2).

Teorik ve pratik dersler müfredat kapsamında birbirlerini tamamlayacak, ancak tekrara düşmeyecek nitelikte hazırlanmıştır. Eczacılık Fakültesi program yeterlilikleri ile ders öğrenim çıktıları ilişkilendirilerek hazırlanan ders altyapıları, öğrencilerin eğitimin her aşamasında farklı disiplinler arasındaki bağlantıyı kavramalarını ve mesleğe hazır olmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, söz konusu kavramsal bağlantıların kurulmasına yardımcı olacak 2021 yılında çalışmalarına başlanan “Kavram Haritası” ilişkilendirilmeleri 2023 yılında da gözden geçirilmiştir. Öğrencinin dersten yüksek düzeyde verim alabilmesi amacıyla öğrenme materyalleri ve dersin hedefleri KEYPS Sistemi üzerinden önceden öğrenciyle paylaşılmaktadır (B.1.2-3).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin öğrenme durumları ara sınav ve dönem sonu sınavı olmak üzere iki farklı summatif ölçme-değerlendirme süreci üzerinden ölçülmekte ve notlandırılmaktadır. Söz konusu bu ölçme-değerlendirme süreçleri, her bir ders için Bologna Ders Bilgi Paketi ve KEYPS üzerinden tanımlanmış olan öğrenim çıktılarını/hedeflerini kapsayacak şekilde gerçekleştirilmektedir (B.1.3-1). Ayrıca bazı derslerde 2022-2023 Güz/Bahar döneminde ara sınavlar öğrenciler tarafından hazırlanan sunumlar ile formatif değerlendirme yapılmıştır (B.1.3-2).

Bunun yanı sıra 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz ve Bahar Dönemlerinde Eczacılık Fakültesi 5. sınıf öğrencilerinin üstlendiği 120901 kodlu Mezuniyet Projesi Dersi I ve 1201001 kodlu Mezuniyet Projesi Dersi II derslerine ait ölçme-değerlendirme süreci öğrencilerin akademik danışmanlarına sundukları proje ödevleri ve sözlü sunumlar üzerinden formatif olarak gerçekleştirilmektedir (B.1.3-3).

Eczacılık Fakültesi öğrencileri 5 yıllık lisans eğitimi süresince, 212 AKTS zorunlu, 88 AKTS seçmeli ders olmak üzere; toplam 300 AKTS ders yükünü başarıyla tamamlamalıdır. Derslerin AKTS değeri web sayfasında Bologna Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.3-4).

Bir öğrencinin yarıyıl başına toplam ders yükü 30 AKTS'dir. Öğrencinin bir yarıyıl 30 AKTS'nin üzerinde ders yükü alabilmesi danışman onayı ve ilgili fakültenin yönetim kurulu kararına bağlıdır. Öğrenci bir yarıyıl 45 AKTS ders alabilir. Ayrıca eğitimi başarıyla tamamlayabilmesi için en az 2,00 genel not ortalaması (GNO) şartını sağlamalıdır (B.1.3-5).

2023 yılı kapsamında Eczacılık Fakültesi müfredatında yer alan bütün derslerin AKTS yükleri Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu tarafından gözden geçirilmiş ve bazı derslere ait AKTS yükleri revize edilmiştir. Ayrıca YÖK Çerçeve Programı kapsamında Eczacılık Fakültesi ders müfredatında yer alan ve eğitim öğretim dönemi içerisinde öğrencilerin üstlenmesi gereken staj dersleri işyerinde mesleki eğitim dersi olarak değiştirilmiş olan ders ile ilgili “Staj Uygulama İlke ve Esasları” Senatonun 18 Ocak 2023 tarihli ve 2023/6 sayılı kararı ile uygulamaya girmiştir (B.1.2-2).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin eğitim süreleri içerisinde yaptığı stajlar, tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürede gerçekleştirilmektedir.

Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Mesleki Eğitim ve Staj Yönergesinin 7. Maddesinde belirtilen “Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Dersleri Uygulama İlke ve Esasları”nda, stajın yapıldığı alana göre süreleri, kazanılması beklenen yeterlilikler ve yetkinlikler ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri net bir şekilde açıklanmıştır (B.1.3-6).

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı kapsamında Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin staj yapacakları serbest eczane, hastane eczanesi, ilaç, kozmetik, tıbbi cihaz endüstrisi, kurum ve kuruluşlarda yapmak istedikleri stajlara ait başvuruların uygunluğu Eczacılık Fakültesi Staj Komisyonu tarafından Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Yönergesi uyarınca değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda staj yapan Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin staj süreçleri Eczacılık Fakültesi Staj Komisyonu üyelerinden, Eczacılık Fakültesi Öğretim elemanlarından ve Kamu, Endüstri, Toplum Eczacılarından oluşan sözlü sınav jürileri tarafından değerlendirilmiştir. Öğrencilerin stajlarına ait ölçme-değerlendirme süreçleri staj sorumlusu notu (%20), staj defteri notu (%20) ve sözlü sınav notlarının (%60) birlikte değerlendirilmesiyle sonuçlandırılmıştır (B.1.3-7).

B.1.4. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans eğitim programında yer alan zorunlu ve seçmeli derslere ait summatif ölçme-değerlendirme süreçlerinde klasik sınav soru sistemleri, çoktan seçmeli soru tiplerinin yanı sıra diğer test yöntemleri ile birlikte açık uçlu ve yoruma dayalı soru tipleri de kullanılmaktadır. Bu yöntem ile Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin farklı öğrenim hedeflerini/çıktılarını birbirine entegre ederek sorun çözme ve farklı durumlar karşındaki eleştirel ve analitik düşünce düzeyleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Eczacılık Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen tüm ölçme-değerlendirme süreçleri Lokman Hekim Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yürütülmekte ve sonuçlandırılmaktadır (B.1.3-5).

Diğer taraftan, Eczacılık Fakültesi ders müfredatında yer alan Farmakoloji, Farmasötik Toksikoloji Laboratuvarı, Farmakognozi, Klinik Eczacılık, Klinik Eczacılık Uygulamaları, Akılcı İlaç Kullanımı ve Riskli Dönemlerde Güvenli İlaç Kullanımı gibi derslerde olguya dayalı örnekler üzerinden öğrencilerin mevcut bilgilerini entegre ederek sorun çözme yetenekleri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere, zorunlu teorik ve seçmeli dersler kapsamında tematik olarak belirlenen konularla ilgili ödev ve sunumlar da verilmektedir. Teorik derslerin yanı sıra, pratik laboratuvar uygulamalarında yapılan deneylerle ilgili raporlamalar talep edilmekte ve böylece, öğrencilerin mevcut bilgilerini pratik uygulamalara yansıtmaları, sorun çözebilmeleri ve yorum yapabilmeleri sağlanmaktadır (B.1.4-1).

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

LHÜ Eczacılık Fakültesi Türkçe ve İngilizce Lisans Programlarına öğrenci kabulü ilan edilen kontenjanlar dahilinde Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra YÖK'ün belirlediği ilke ve esaslar çerçevesinde Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile yabancı uyruklu öğrencilerin Eczacılık Fakültesi Türkçe ve İngilizce programlara kabulü mümkün olabilmektedir. Bu öğrenci kabul süreçlerine ilave olarak Eczacılık Fakültesi Türkçe ve İngilizce Eczacılık Programları ara sınıflarına ilan edilen kontenjan doğrultusunda Genel Not Ortalaması (GNO) ve Merkezi Yerleştirme Puanı (MYP EK madde I) yatay geçiş mekanizmaları ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarından öğrenci kabulü yapılmaktadır (B.2-1, B.2-2, B.2-3).

Ayrıca, Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde yer alan farklı fakülte ve bölümlerde (Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Antrenörlük Bölümü) öğrenim gören öğrenciler Eczacılık Fakültesi yandal programına kabul edilmektedir (B.2-4). Yandal Programına başvuran öğrencilerin durumları Lokman Hekim Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi uyarınca değerlendirilmektedir (B.2-5). Yandal Programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilere kendi fakültelerinden alacakları diplomalara ek olarak Eczacılık Fakültesinden aldıkları derslere ait belge verilecektir.

Ayrıca, Eczacılık Fakültesi Erasmus+ Programı kapsamında anlaşmalı olduğu üniversitelerin Eczacılık Fakültelerinden uluslararası öğrenci kabulü yapmak için gerekli koşulları sağlamaktadır. 2024 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında Üniversitemize Erasmus+ Programı Öğrenim Hareketliliği kapsamında Bosna Hersek The University of Tuzla'dan gelen Ajsa Nurikic'in yazışmaları 2023 yılı Akademik Güz Yarıyılında gerçekleştirilmiş ve onaylanmıştır (B.2-6).

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

2023 yılı itibarıyla Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ilk mezunlarını (39 kişi) vermiştir. Fakültemiz mezunlarından iki öğrencimiz, Farmakoloji ve Farmasötik Kimya Anabilim Dallarımızda Araştırma Görevlisi olarak çalışmaya başlamışlardır. Ayrıca mezunlarımızın mesleki faaliyetleri ve iş pozisyonları Üniversitemiz Mezunlar Derneği tarafından takip edilmektedir.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Eczacılık Fakültesinde göreve yeni başlayan öğretim elemanları 2022-2023 LHÜ Rektörlüğü tarafından düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi programına katılmıştır. Bu eğitimde etkili eğitim-öğretim teknikleri, müfredat tasarımı, soru hazırlama yöntemleri, performans değerlendirme kriterleri ve ölçme-değerlendirme metotları konularına ilişkin bilgilerinin güncellenmesi amacıyla alanında uzman eğitimcilerin katkıları ile bilgiler aktarılmıştır (B.3.1-1).

Öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olmak üzere, 2022 yılı içerisinde iki kez öğrenci-merkezli eğitim odak grup çalışması gerçekleştirilmişti (B.3.1-2, B.3.1-3, B.3.1-4, B.3.1-5). Düzenlenen odak grup çalışmalarında, öğrenci-merkezli öğrenmenin temel dinamiklerinin,

beraberinde insan öğrenmesine etki eden faktörlerin anlaşılması ve ilgili yöntemler konusunda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri alınmıştır. Bu toplantıda alınan görüşler değerlendirilmiş, bu doğrultuda 2022-2023 Bahar Yarıyılında 120410 Eczacılıkta Girişimcilik dersinin pilot ders olarak seçilmesi ve Flipped-Classroom (Ters yüz öğrenme) metoduyla işlenmesine karar verilmiştir (B.3.1-6). Bu bağlamda dersi 13 öğrenci seçmiş ve sonuçları değerlendirilerek Dekanlığa rapor halinde sunulmuştur.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Eczacılık Fakültesi ders müfredatında yer alan, fakülte seçmeli ve staj derslerinin ölçme ve değerlendirilme süreçlerinde, başta summatif değerlendirme üzerinden ve çoktan seçmeli soru tiplerinin yanı sıra diğer test yöntemleri ile birlikte açık uçlu ve yoruma dayalı soru tipleri de kullanılmaktadır. Ayrıca, staj ve fakülte seçmeli derslerinde de formatif ölçme değerlendirme yöntemleri yer almaktadır. Eczacılık Fakültesinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme hedeflerini doğrudan işaret eden değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır.

Eczacılık Fakültesinde uygulanacak sınavlar yapıldıktan sonra Rektörlük tarafından Maddi Analiz ve Soru Değerlendirme Ölçütleri temel alınarak incelenmekte ve belirlenen soru ölçütlerine göre yetersiz bulunan soru kalıpları bir sonraki sınav döneminde revize edilmektedir. Ayrıca, Rektörlük tarafından oluşturulan whatsapp grubu üzerinden doğru soru hazırlanması konusunda eğitici kısa videolar periyodik olarak öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır (B.3.2-3). Bu uygulama, Lokman Hekim Üniversitesi tarafından geliştirilen ve iyileştirme konusunda örnek bir uygulama olarak değerlendirilmiştir.

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Eczacılık Fakültesi lisans eğitimi boyunca güz ve bahar yarıyıllarında ikişer kez olmak üzere danışman-öğrenci görüşmeleri yapılmaktadır. Bu toplantılarda danışman öğretim elemanları öğrencilerin görüş, şikâyet ve önerilerini dinleyerek raporlar hazırlamakta ve bu raporları Eczacılık Fakültesi Dekanlığına iletmektedir (B.3.3-1) Ayrıca, her güz ve bahar yarıyılında Eczacılık Fakültesinin her sınıfındaki öğrenciler için ayrı ayrı Dekan-Öğrenci Buluşması toplantıları düzenlenmektedir (B.3.3-2, B.3.3-3). Bu görüşmelerde öğrencilerin Üniversite üst yönetimine iletmek istedikleri görüş, öneri ve talepler değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra yılda iki defa öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden yapılan öğrenci memnuniyet anketleri ile

öğrencilerin dersler, ders sorumlusu öğretim elemanı ve fakültenin olanaklarıyla ilgili görüşleri alınmaktadır (B.3.3-4)

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Eczacılık Fakültesine yeni kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim üyesi veya görevlileri arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Danışman ataması süreçlerinde öğretim elemanları arasında homojen bir dağılım sağlanılmasına özen gösterilmektedir. Görevlendirilen akademik danışmanlar, öğrencilerin kullanmakta olduğu iletişim kanalları (OBS/Whatsapp/e-posta) aracılığı ile danışman görüşme saatlerini ilan etmektedir. Öğrenciler ilan edilen danışmanlık saatinde akademik danışmanı ile bir araya gelerek bireysel görüşmeler yapabilmekte, şikâyet ve önerilerini danışmanlarına rahatlıkla iletmektedirler. Ayrıca, akademik danışmanlar her güz ve bahar yarıyılında en az bir defa olmak üzere, LHÜ Akademik Danışmanlık Yönergesine uygun olarak, yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplu görüşmeler gerçekleştirmektedirler (B.3.4-1). Bu görüşmelerde ele alınan konular danışman öğrenci formu ve katılımcı listesi ile birlikte Fakülte Dekanlığına teslim edilmektedir (B.3.4-2). Genel akademik danışmanlığın yanı sıra, Eczacılık Fakültesinin Türkçe ve İngilizce Programlarına ilk beş (5) sırada yerleşen öğrenciler için Üniversitemiz genelinde 2021-2022 Güz yarıyılında uygulanmaya başlamış olan Akademik Mentorluk uygulamasına 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında da devam edilerek öğrencilerin kariyerleri ile ilgili ileri bir danışmanlık sunulmaktadır.

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

LHÜ Eczacılık Fakültesine öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri, ilgili yükseköğretim mevzuatı esas alınarak, LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakülte, anabilim dalları tarafından Fakülte Dekanlığına bildirilen talepler doğrultusunda ilgili akademik kadro ihtiyaçları Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek değerlendirilmekte ve Rektörlük makamına arz edilmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Eczacılık Fakültesi tarafından talep edilen ve bu talep doğrultusunda istihdam edilen kadrolu akademik personelin listesi B.4.1-1’de sunulmuştur. Tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretim elemanlarının yanı sıra Eczacılık Fakültesinde görevlendirilecek ziyaretçi öğretim elemanları, LHÜ Ziyaretçi Öğretim Elemanı Yönergesi uyarınca görevlendirilmektedir. Ayrıca, Fakülte'deki bazı derslere destek vermesi amacıyla 2547 sayılı

Yükseköğretim Kanunu 40 a ve 40 b maddeleri çerçevesinde ilgili öğretim elemanlarının görevlendirmeleri yapılmaktadır (B.4.1-2).

Eczacılık Fakültesinin akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarında doktora derecesine sahiptirler. Bu doğrultuda Eczacılık Fakültesinde ders müfredatında yer alan temel ve mesleki bilim derslerine ait içerikler Çekirdek Eğitim Programına (ECZÇEP) uygun olacak şekilde bu uzman ve nitelikli akademik kadro tarafından oluşturulmaktadır. Ders sorumlusu öğretim elemanlarının performansları her yarıyıl yapılan öğrenci memnuniyet anketleri ile değerlendirilmekte ve izlenebilmektedir. Ayrıca, Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının akademik performansları, LHÜ öğretim elemanları akademik performans yönergesi uyarınca her yıl düzenli olarak değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir (A.1.3-1, A.1.3-2).

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Eczacılık Fakültesinde görev alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar mevcuttur. 2023 yılı içerisinde de Rektörlük tarafından, Eczacılık Fakültesi öğretim elemanların da katıldığı Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Birimi, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından eğitimler düzenlenmekte ve öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri geliştirilmektedir (B.4.2-1).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eczacılık Fakültesinde görev alan öğretim elemanlarının ders yükleri ve ek ders ücretleri, LHÜ Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslar Yönergesine göre yapılmaktadır (B.4.3-1). Ayrıca, LHÜ Öğretim Elemanları Akademik Performans Yönergesinde “eğitim” başlığı yer almaktadır ve öğretim üyelerinin bu başlık altındaki faaliyetlerinden en az 200 puan almaları beklenmektedir (A.1.3-1).

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Lokman Hekim Üniversitesinde Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencilerine yönelik geniş bir altyapıya sahip, kitap, yayın ve çeşitli dokümanların toplandığı bir kütüphane mevcuttur. Bu sayede öğrenme olanakları bütün öğrenciler için erişilebilir durumdadır. Eczacılık Fakültesi öğrencileri için derslik, amfi ve laboratuvarlar eğitim-öğretim

faaliyetlerinin en iyi şekilde yürütülebilmesi amacıyla ileri teknoloji ekipmanlar, görüntü ve ses sistemleri ile donatılmıştır. Eczacılık Fakültesi yaklaşık 250 oturma kapasiteli 5 adet dersliğe ve toplamda 780 m²'lik öğrenci laboratuvar alanına sahiptir (A Blok Lab-1. Eczacılık Fakültesi Laboratuvarı, A Blok Lab-3. Mikrobiyoloji, Histoloji, Embriyoloji, Patoloji Laboratuvarı, A Blok Lab-4. Analitik Kimya-Biyokimya Laboratuvarı, B Blok Lab-2. Farmasötik Teknoloji ve Farmakognozi Laboratuvarı, B Blok Lab-3. Farmasötik Kimya ve Farmasötik Toksikoloji Laboratuvarı). 2023 yılı içerisinde 6 adet çalışma bankosu olan 48 öğrenci kapasiteli yeni bir laboratuvar da altyapısı hazırlanarak Eczacılık Fakültesinin kullanımına tahsis edilmiştir (A Blok Lab-7). Eczacılık Fakültesinde verilen derslerin öğrenci ders notları KEYPS sistemi üzerinden öğrencilerle paylaşılmakta, kütüphanedeki kaynakların zenginleştirilmesi için her yıl fakülteye yeni kitap ve diğer kaynaklara ait talepleri sorulmaktadır (B.5.1-1).

B.5.2. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Eczacılık Fakültesi öğrencileri, Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi uyarınca topluluk kurabilmekte ve üye olabilmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin kurduğu Pharmacopolium Topluluğu bulunmaktadır. Pharmacopolium Topluluğu 2017'den bu yana 400'den fazla aktif üyesi ile faaliyet göstermekte olan bir öğrenci topluluğudur. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında da Pharmacopolium topluluğu birçok etkinlik düzenlemiştir. Bu etkinliklerle Eczacılık Fakültesi öğrencileri arasında iletişimi güçlendirmeyi ve mesleki eğitime katkıda bulunmayı hedeflemektedir (B.5.2-1, B.5.2-2, B.5.2-3). Topluluk, Eczacılık Fakültesi Dekanlığının desteği ile IV. Lokman Hekim Eczacılık Günlerini başarıyla düzenlemiştir (B.5.2-4).

B.5.3. Tesis ve Altyapılar

Lokman Hekim Üniversitesinde, akademik/idari personel ve öğrencilerin ortak kullanımına açık, 365 m²'lik alana sahip yemekhane bulunmaktadır. Bununla birlikte A blok zemin katta öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açık bir kafeterya bulunmakta ve 2023 yılı Eylül ayı itibarıyla de B blok girişinde Açık Büfe Çatı Restoran hizmet vermektedir. Ayrıca, Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin barınma hizmeti Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) yurtlarının yanı sıra Lokman Hekim Üniversitesinin anlaşmalı olduğu diğer yurtlarda sağlanmaktadır (B.5.3-1).

B.5.4. Engelsiz Üniversite

Lokman Hekim Üniversitesinde Aralık 2019’da Engelsiz Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenci Birimi kurulmuştur. Bu birim, Eczacılık Fakültesi de dahil tüm üniversitede eğitim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine ve üniversitede düzenlenen tüm etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını artırmak amacıyla gerekli tedbirleri alarak, ilgili düzenlemeleri yapmaktadır (B.5.4-1, B.5.4-2)

B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Lokman Hekim Üniversitesi öğrencileri için Lokman Hekim Akay Hastanesi bünyesinde 1 adet Psikolojik Danışmanlık Merkezi oluşturulmuştur. Söz konusu merkezdeki danışmanlık hizmeti uzman klinik psikologlar tarafından sunulmaktadır. Eczacılık Fakültesi öğrencileri de rehberlik ve psikolojik danışma birimi olarak bu birimi kullanmaktadır (B.5.5-1).

6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem sonrasında artan psikolojik danışmanlık ihtiyacına yönelik olarak gerek Rektörlük gerekse Eczacılık Fakültesi Dekanlığı tarafından tüm öğrencilere yönelik çalışmalar yapılmıştır. Deprem bölgesinde ikamet eden öğrencilerin aileleri ve kendilerine yönelik olarak destek ve danışmanlık hizmetleri 2023 yılı içerisinde sürdürülmüştür (B.5.5-1).

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Programların Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eczacılık Fakültesinde her dönemin başında her bir ders için öğrenme çıktıları incelenmekte ve derslerle ilgili değişiklikler Bologna Bilgi paketlerine eklenmektedir. Buna göre 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında bazı derslerin Bologna Bilgi paketlerinde revizyon yapılmıştır (B.6.1-1).

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

2023 yılı itibarıyla Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ilk mezunlarını vermiştir. Mezunların, kariyer takibini yapmak amacıyla LHÜ’de faaliyet göstermekte olan Mezunlar Derneği Yönetim Kurulunda 2023 yılında Prof. Dr. Belma Gümüşel ve Prof. Dr. Feyyaz Onur görev almıştır (<https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/yonetim/rektorluge-bagli-birimler/mezunlar-dernegi/yonetim-kurulu-6/>).

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirilmesi beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından araştırma alanındaki amaç ve hedefler, Üniversitenin 2022-2027 Stratejik Planı kapsamında oluşturulmuş, tanımlanmış ve Stratejik Plan Üniversitenin web sayfasında yayımlanmıştır. Stratejik planın “araştırma” alt başlığı altında Eczacılık Fakültesine ait 3 amaç ve 10 Hedef belirlenmiş olup, bu hedeflere ulaşmak için 65 adet eylem planlanmıştır (A.1.1-4).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, eğitim, öğretim ve topluma hizmet faaliyetleri yanı sıra araştırmaya da büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine ayırdıkları süre, araştırma faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütecek şekilde planlanmıştır. Farklı üniversitelerde doktoralarına devam eden araştırma görevlileri ve öğretim görevlilerine haftada bir tam gün olmak üzere izin verilmektedir. İdari görev dağılımlarında da bu konu göz önüne alınmıştır. 2023 yılı içinde başvurusu yapılan ve kabul edilen ve daha önce başlayıp devam eden iç ve dış kaynaklı projeler Tablo C.1 ve C.2’de sunulmuştur.

Tablo C.1: 2023 Yılı TÜBİTAK 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Projeleri

	Proje Danışmanı	Proje Adı:	Proje Yürütücüsü	Proje Ortağı
1	Doç. Dr. Semih ÇALAMAK	Digoksin Yüklü Altın Nanopartiküllerin Sentezi ve Sitotoksitelerinin Araştırılması	Öykü Buket KÜÇÜKŞAHİN Türkçe Program 2. Sınıf Öğrencisi	İnci AKCASU Türkçe Program 2. Sınıf Öğrencisi
2	Doç. Dr. Semih ÇALAMAK	Biyoesenlenme Yöntemiyle Mikrodesenlenmiş Alüminyum Yüzeylerin Geliştirilmesi	Mert Şaban MERCİMEK Türkçe Program 2. Sınıf Öğrencisi	İrem Şeyma POLAT Türkçe Program 2. Sınıf Öğrencisi
3	Doç. Dr. Semih ÇALAMAK	Kafein İçin Yenilikçi Yeşil Ekstraksiyon Teknolojileri: Farmasötik Uygulamalar İçin Sürdürülebilir Bir Yaklaşım	Okan KURNAZ	Şevval ERİŞ Samet CEYLAN

4	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL	Doping Etkilerine İlişkin Farkındalığın Eczacılık Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencileri ile Toplum Eczacıları Arasında Araştırılması	Feyza Nur GÜMÜŞ	Pelin Pakize BENİCE, Gizem ÖZTÜRK, Bade İZGİ
5	Dr. Öğr. Üye. Aysun DİNÇEL	Olanzapinin ve Essitalopramin Salyada Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi ile Eş Zamanlı Analiz Yönteminin Geliştirilmesi	Selin ŞAMİL	Özge GÜVEN
6	Dr. Öğr. Üye. Aysun DİNÇEL	Tenofovir Disoprosil Fumarate, Favipiravir ve Ritonavirin Salyada Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi ile Eş Zamanlı Analiz Yönteminin Geliştirilmesi	Beyza CARDAK	Beril ALBAYRAK

Tablo C.2 : 2023 Yılı İçerisinde Başlayan, Biten veya Devam Eden Diğer Projeler

	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Projede Yer Alanlar	Başlangıç	Bitiş
1	Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL	Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştiriciliği: Standardize ve Farmakope Normlarında Katma Değeri Yüksek Bitkisel Ürün Hazırlanması Kalkınma Ajansı Projesi	Deniz YİĞİT, Belma GÜMÜŞEL, Belma KONUKLUGİL, Ahsen Sevde ÇINAR KOÇ, Ekin ERDOĞMUŞ	Mart 2022	Haziran 2023
2	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL	İlaç, Doğal Ürünler, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Preklinik Araştırma Laboratuvarının Kurulması İçin Yöntem ve Tekniklerin Standardizasyonu Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	Deniz YİĞİT, Açelya ERİKÇİ, Ahsen Sevde ÇINAR KOÇ, Ekin ERDOĞMUŞ, Hasan Tahsin ŞEN Elif Damla GÖK TOPAK	Mayıs 2021	Mart 2023
3	Prof. Dr. Zekiye Tuba TÜYLÜ KÜÇÜKKİLİNÇ	Retinal Pigment Epitelyal Hücrelerinde Hidroksiklorokin ile İndüklenmiş Toksisitede Resveratrol, Zeaxanthin ve Luteinin Koruyucu Etkilerinin Araştırılması Hacettepe BAP Katılımlı Araştırma Projesi	Açelya ERİKÇİ Gülberk UÇAR Mustafa ÇELEBİER Ozan KAPLAN Berna ASAL ALTIPARMAK	Ekim 2023	Devam ediyor

4	Prof. Dr. Feyyaz ONUR	Tenofovir ve Emtrisitabinin Farmasötik Preparatlarda ve Plazmada Miktar Tayinleri İçin Yeni Kemometrik Spektrofotometrik ve Kromatografik Yöntemler Geliştirilmesi Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	Aysun DİNÇEL, Elif Damla GÖK TOPAK	Temmuz 2022	Temmuz 2023
5	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL	Tıbbi ve Aromatik Bitki Alanında NEET'lerin Yetkinliğinin Geliştirilmesi AB Destekli Diğer Projeler	Bülent GÜMÜŞEL, Deniz YİĞİT, Ahsen Sevde ÇINAR KOÇ, Ekin ERDOĞMUŞ	Ağustos 2023	Temmuz 2024
6	Dr. Öğr. Üye. Zeynep ŞAHİN	3B Baskı CAD/CAM ve Konvansiyonel Yöntemlerle Üretilen Geçici Sabit Protetik Malzemelerin Toksikolojik Etkilerin İn Karşılaştırılmalı Olarak Değerlen Dirilmesi Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	Belma GÜMÜŞEL, Deniz ÖZKAN VARDAR, Deniz YİĞİT, Semih ÇALAMAK, Ekin ERDOĞMUŞ	Şubat 2023	Ağustos 2024
7	Doç. Dr. Deniz YİĞİT	FarmaVR Sanal Gerçeklik Uygulamasının Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrencilerinin Serbest Eczane Stajı Sürecine Katkısının Araştırılması Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	Belma GÜMÜŞEL, Ceren ADALI, Osman Tolga KASKATI	Kasım 2022	Mayıs 2023
8	Dr. Öğr. Üye. Deniz ÖZKAN VARDAR	Polistiren Mikroplastik ve Nanoplastiklerin İnsan Primer Kolonik Epitel (Hcoepic) Hücre Hattı Üzerindeki Potansiyel Toksisitesinin Değerlendirilmesi TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü	Belma GÜMÜŞEL, Semih ÇALAMAK, Ekin ERDOĞMUŞ, Songül YÜCEL	Eylül 2023	Eylül 2024
9	Doç. Dr. Mine SİLİNDİR GÜNAY	Osteomyelit Görüntüleme ve Tedavisinde Kullanılmak Üzere Radyoişaretli Fusidik Asit ve Levofloksasin İçeren Lipozom Formülasyonlarının Geliştirilmesi ve Etkinliğinin <i>In Vitro</i> Olarak İzlenmesi Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	Ahmet Çağkan İNKAYA, Didem KART, Semih ÇALAMAK	2021	2024

10	Prof. Dr. Belma KONU KLUGİL	Teşhis Edilmiş Antarktik Deniz Mantarlarının Sekonder Metabolitleri ve Biyoaktiviteleri TÜBİTAK KUTUP-1001 Projesi	Açelya ERİKÇİ, Banu KAŞKATEPE İbrahim Seyda URAS	Eylül 2023	Haziran 2025
11		- European Network for Diagnosis and Treatment of Antibiotic-Resistant Bacterial Infections (EURESTOP)- CA21145	Çalışma grubunda Prof. Dr. Belma KONU KLUGİL	Haziran 2022	Ekim 2026
12		Tomorrow's 'Wheat Of The Sea': Ulva, A Model For An Innovative Mariculture (Seawheat) Downloads Avrupa Birliği COST Action CA20106	Çalışma grubunda Prof. Dr. Belma KONU KLUGİL	Ekim 2021	Ekim 2025
13		European Transdisciplinary Networking Platform For Marine Biotechnology (Ocean4Biotech) COST Action CA 18238	Çalışma grubunda Prof. Dr. Belma KONU KLUGİL	Ekim 2019	Nisan 2024

Ayrıca, Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin 2023 yılına ait bilimsel makale ve bildirileri aşağıda listelenmiştir:

1. Özyurt, A.B., Reçber, T., Nemutlu, E., Koçer-Gümüşel, B., Erkekoglu, P. (2023) Metabolomic studies in girls with central and peripheral precocious puberty | Merkezi ve periferik erken ergenliği olan kız çocuklarında metabolomik çalışmalar. *FABAD Journal of Pharmaceutical Sciences*, 48(3), pp. 523–538
2. Balcı Özyurt, A., Erkekoğlu, P., Zeybek, N.D., Öztürk, M., Koçer-Gümüşel, B. (2023) Toxic effects of Aroclor 1254 on rat liver and modifying roles of selenium. *International Journal of Environmental Health Research*, 33(12), pp. 1289–1304.
3. Balcı Özyurt, A., Özkemahli, G., Yaman, Ü., Erkekoğlu, P., Koçer-Gümüşel, B. (2023) Toxic effects of Aroclor 1254 on rat heart and thyroid and modifying role of selenium status | Aroclor 1254'ün sıçan kalbi ve tiroit üzerindeki toksik etkileri ve selenyum düzeylerinin değiştirici rolü *Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dergisi*, 47(2).
4. Özkemahli, G., Erkekoglu, P., Ercan, A., Yersal, N., Kocer-Gumusel, B. (2023) Effects of single or combined exposure to bisphenol A and mono(2-ethylhexyl) phthalate on

- oxidant/antioxidant status, endoplasmic reticulum stress, and apoptosis in HepG2 cell line. *Environmental Science and Pollution Research*, 30(5), pp. 12189–12206.
5. Ozyurt, B., Ozkemahli, G., Yirun, A., Kocer-Gumusel, B., Erkekoglu, P. (2023) Comparative evaluation of the effects of bisphenol derivatives on oxidative stress parameters in HepG2 cells. *Drug and Chemical Toxicology*, 46(2), pp. 314–322.
 6. Tonbul, H., Çapan, Y. (2023) Hybrid PLGA nanoparticles as advanced drug delivery and theranostic applications Poly(lactic-co-glycolic acid) (PLGA) Nanoparticles for Drug Delivery, pp. 417–431. (Kitap Bölümü)
 7. Karasu, İ., Akbaş, S., Çapan, Y. (2023) Current progress in PLGA-based nanoparticles for treatment of cancer diseases *Poly(lactic-co-glycolic acid) (PLGA) Nanoparticles for Drug Delivery*, pp. 153–177. (Kitap Bölümü)
 8. Ultav, G., Tonbul, H., Sahin, A., Capan, Y. (2023) Silica nanoparticle synthesis by experimental design for drug and gene delivery applications. *Journal of Research in Pharmacy*, 27(1), pp. 012–022.
 9. Dinçel, A., Kızıltunç, P.B., Atilla, H., Onur, F., Demirel, S. (2023) Chromatographic analysis of aqueous humor of bupivacaine in different administration approaches. *Journal of Chromatographic Science*, 61(7), pp. 688–691.
 10. Dinçel, A., Damla Gök Topak, E., Onur, F. (2023) The new method development for the determination of fluoroquinolones by HPLC-DAD | Florokinolonların HPLC-DAD ile analizi için yeni yöntem geliştirilmesi. *Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dergisi*, 47(3), pp. 987–993.
 11. Erol, H.B., Kaşkatepe, B., Yıldız, S., Altanlar, N. (2023) The effect of phage-antibiotic combination strategy on multidrug-resistant *Acinetobacter baumannii* biofilms. *Journal of Microbiological Methods*, 210, 106752.
 12. Bal, H., Yıldız, S. (2023) Nasal carriage of *Staphylococcus aureus* in pharmacist and pharmacy personnel | Eczacı ve eczane personelinde *Staphylococcus aureus* burun taşıyıcılığı. *Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dergisi*, 47(1), pp. 277–283
 13. Erol, H.B., Kaşkatepe, B., Altanlar, N., Yıldız, S., Yalcın, S. (2023), Genetic diversity of *Acinetobacter baumannii* strains isolated from different hospitals | Farklı hastanelerden izole edilen *Acinetobacter baumannii* suşlarının genetik çeşitliliği. *Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dergisi*, 47(1), pp. 104–110.
 14. Gözcelioğlu B., Uras İ. S., Şentürk M., Konuklugil B. (2023) Exploring the enzyme inhibitory properties of Antarctic algal extracts. *Turkish Journal of Biochemistry*. 48, (5), 592-602.

15. Konuklugil B., Uras I. S., Karşlı, B., Demirbaş, A. (2023) *Parazoanthus axinellae* extract incorporated hybrid nanostructure and its potential antimicrobial activity. *Chemistry and Biodiversity*. 20, 9.
16. Karşlı B., Uras I. S., Konuklugil B., Demirbaş A. (2023) Synthesis of *Axinyssa digitata* extract directed hybrid nanoflower and investigation of its antimicrobial activity. *IEEE Transactions on Nanobioscience*, 22 (3), 523-528.
17. Koca F. D., Muhy H. M., Halıcı M. G., Gozcelioglu B., Konuklugil B. (2023) Synthesis of hybrid nanoflowers using extract of *Ascoseira mirabilis*, a large brown parenchymatous macroalga endemic to the Antarctic Ocean, as the organic component and evaluation of their antimicrobial, catalytic, and antioxidant activities. *Applied Nanoscience (Switzerland)*. 13, (7), 4787-4794.
18. Uras I. S., Karşlı B., Konuklugil B., Ocsoy I., Demirbaş A. (2023) Organic-inorganic nanocomposites of *Aspergillus terreus* extract and its compounds with antimicrobial properties. *Sustainability* , 15 (5),4638-4653.
19. Yiğit, D. (2023). Improvement of morphological structure and electrochemical charge storage performance of a new poly (terthiophene)-based conducting film through side-chain engineering. *New Journal of Chemistry*, 47(38), 18055-18069
20. Yiğit, D., Hacıoglu, S. O., Güllü, M., Toppare, L. (2023). Electrochemical and optical properties of 3', 4'-bis (alkyloxy)-2, 2': 5', 2''-terthiophene bearing multifunctional polymers: Effect of alkyl chain length on electrochromic properties. *Journal of Macromolecular Science, Part A*, 60(6), 384-396.
21. Önder A., Gülmez N., Baran M. Y., Uz A., Trandifilova A., Cinar Koc A. S., Cakir O., Yilmaz M. A., (2023) Identifying phenolics by UPLC–MS/MS in some *Prangos* Lindl. species and α -glucosidase inhibitory activities. *Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis*, cilt.236.
22. Önder A., Nahar L., Cinar A. S., Sarker S. D. (2023) The genus *Seseli* L.: A comprehensive review on traditional uses, phytochemistry, and pharmacological properties", *Journal of Herbal Medicine*, cilt.38.
23. Erdoğan E., Çınar A. S. (2023) Uçucu Yağ Profilleri, Uçucu Yağların Güvenli Kullanımı, Ahmet Başaran, Bülent Köse, Didem Deliorman Orhan, Esra Akkol, Funda Yalçın, Merve Yüzbaşıoğlu, Mine Uzun, Editör, Kongre Kitabevi, Ankara, ss.429-456.
24. Nemutlu, E., Ozaltın, F., Yabanoglu-Ciftci, S., Gulhan, B., Eylem, C. C., Baysal, İ., Gök-Topak, E. D., Topaloglu, R. (2023). Metabolomic analyses to identify candidate biomarkers of cystinosis. *International Journal of Molecular Sciences*, 24(3), 2603.

25. Ozkan, E., Ozcelikay, G., Topak, E. D. G., Nemutlu, E., Ozkan, S. A., Dizdar, Ö., ... & Kır, S. (2023). Molecularly imprinted electrochemical sensor for the selective and sensitive determination of octreotide in cancer patient plasma sample. *Talanta*, 263, 124679.
26. Erdoğan, E., Özkan Vardar, D., Yıldıztekin, G., Koçer Gümüşel, B. (2023). Bazı Çevresel Kirlenmelerin Bağırsak Mikrobiyotası Üzerindeki Etkileri ve Toksikolojik Açıdan Değerlendirilmesi: Geleneksel Derleme. *Journal of Literature Pharmacy Sciences*, 12(2).
27. Aksoy N, Vatansever C, Adalı C, Adaklı Aksoy B, Fışgın T. (2023) The inhibitory effects of amylase and streptokinase on minimum inhibitory concentration of antibiotics used to treat Gram negative bacteria biofilm infection on indwelling devices. *Indian J Microbiology*, 63(4):533-540. doi:10.1007/s12088-023-01109-1
28. Sahin, S., Kir, F., Kilincarslan, M. (2023). "Paracetamol: Physicochemical and Pharmacokinetic Properties". *Advances in Health and Disease*. Lowell T. Duncan (Editor). Volume 73. Nova Science Publishers: p. 1-44. ISBN: 979-8-89113-033-3.
29. Lechat, P., Kir, F., Marquet, P., Woillard, J. B. (2023). Within-subject pharmacokinetics variability has a strong influence on individual exposure ratios in bioequivalence studies, hence on drug formulation interchangeability. *European Journal of Clinical Pharmacology*, 79(11), 1565-1579. <https://doi.org/10.1007/s00228-023-03565-6>
30. Irmak, N. E., Sağlık, B. N., Celik, I., Sen, H. T., Ozkay, Y., Ayhan-Kılıçgil, G. (2023). Design, synthesis, molecular docking and molecular dynamic studies of novel benzimidazole-thiazole derivatives as potent and selective COX-2 inhibitors. *New Journal of Chemistry*, 47(47), 21620-21632.
31. Çağ A. (2023) Karar Verme ve Problem Çözme. Eczacılıkta İşletme ve Yönetim, Özçelikay G., Çalikuşu M., Uzun M. B., Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.295-306.
32. Kıran B., Çağ A. (2023) Sürekli Mesleki Gelişim. Eczacılıkta İşletme ve Yönetim, Özçelikay Gülbin, Çalikuşu M., Uzun M. B., Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.325-338,
33. Özgünseven Çağ, A., Erdiñç, N., Dede, A., Özçelikay, G. (2023). Türk İlaç Sanayisinde Fason Üretim ve Co-Marketing Anlaşması Yapan Firmaların Yaşadıkları Avantaj ve Dezavantajlar. *Black Sea Journal of Health Science*, 6(4), 592-599. <https://doi.org/10.19127/bshealthscience.1311455>

34. Atıcı Y., Şen M. B., Ekmen B., Yıldırım A. K., (2023) Glukoz Taşıyıcıları ve Metformin, Güncel Biyokimya Çalışmaları VI, Prof. Dr. Doğan Yücel, Editör, Akademisyen Yayınevi Kitabevi, Ankara, ss.105-123.
35. Yıldız H., Ekmen B., Şen M. B., (2023) Sepsiste Mediatörler ve Önemi, Güncel Biyokimya Çalışmaları VI, Prof. Dr. Doğan Yücel, Editör, Akademisyen Yayınevi Kitabevi, Ankara, ss.39-51.

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin araştırma alanlarındaki öncelikleri **“Tıbbi ve Aromatik Bitkiler”** ile **‘İlaç, Doğal Ürünler, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Preklinik Araştırmalar’** olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde başarıyla tamamlanan bir ulusal dış kaynaklı proje bulunmaktadır. (C.1.1-1) 2022’de kabul edilen bir adet uluslararası dış kaynaklı araştırma projesi ise devam etmektedir.

İlaç, Doğal Ürünler, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Preklinik Araştırmaların gerçekleştirilebileceği alt yapıya sahip bir laboratuvarın oluşturulabilmesi için 2021 yılında Lokman Hekim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne Prof. Dr. Belma Gümüşel’in yürütücülüğünde ‘İlaç, Doğal Ürünler, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Preklinik Araştırma Laboratuvarının Kurulması için Yöntem ve Tekniklerin Standardizasyonu’ isimli bir alt yapı projesi başvurusu yapılmış ve kabul edilen proje çerçevesinde söz konusu laboratuvarın alt yapısının oluşturulmasına önemli düzeyde katkı sağlanmıştır (C.1.1-2).

2023 yılı içerisinde farklı kaynaklardan eğitim ve araştırma laboratuvarlarına dahil edilen yeni cihazlar da Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının araştırma kapasitelerini artırmıştır (C.1.1-3).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından 2019 yılından itibaren tıbbi ve aromatik bitkiler konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Ankara’nın Sincan ilçesi, Polatlar köyünde 10 dönüm büyüklüğündeki arazide tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirilmesi ve standardizasyonu sürecine Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin de katılımı ile 2020 yılında başlanmıştır. 2023 yılı itibarıyla bu çalışmalar kapsamında üretilen tıbbi adaçayı (*Salvia officinalis*), oğul otu (*Melissa officinalis*) ve İstanbul kekiği (*Origanum vulgare* subsp. *hirtum*) bitkilerinden elde edilen tıbbi çayların, kalite kontrol analizleri, standardizasyon ve paketlenmeleri tamamlanarak ve 12 Ocak 2023 tarihinde lansmanı yapılarak, Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adıyla eczanelerden piyasaya arz edilmiştir (C.1.1-4).

Bu alışmaları desteklemek amacıyla, 2022 yılında Ankara Kalkınma Ajansı Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı tarafından kabul edilen 1.250.000 TL bütçeli “Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştiriciliği: Standardize ve Farmakope Normlarında Katma Değeri Yüksek Bitkisel Ürün Hazırlanması” isimli proje 2023 yılında başarıyla tamamlanmıştır (C.1.1-5).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi, alışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanlığı tarafından desteklenen “Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençler İçin İşgücü Piyasası Destek Programı” çağrısına 2020 yılında başvuruda bulunmuş ve 01.11.2022 tarihinde “NEETs Competence Development at Medicinal and Aromatic Plants (Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde NEET Yetkinlik Geliştirme) (Ref no: EuropeAid/168241/ID/ACT/TR/87)” başlıklı ve 288.000 Euro bütçeli Avrupa Birliği Projesi kabul edilmiştir (C.1.1-6). 2023 yılı 17 Aralık tarihinde eğitimlerine başlanan projede Eczacılık Fakóltesinin bazı öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri yer almıştır.

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakóltesinin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanlarındaki performans değerlendirme göstergeleri, Lokman Hekim Üniversitesi Stratejik Plan öncelikleri doğrultusunda hazırlanmış olan Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi (A.1.3-1) uyarınca yıllık olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik performansları, söz konusu yönerge uyarınca, eğitim-öğretime sağlanan katkı, bilimsel yayın (makale, bildiri, kitap, vb.), iç ve dış kaynaklı bilimsel araştırma projesi, patent ve üniversitedeki idari görevler gibi farklı başlıklar altında objektif ölçütler üzerinden değerlendirilmektedir. Belirlenmiş olan başarı kriterini sağlayamayan öğretim elemanlarının ilgili akademik yılı takip eden akademik yıl için iş akitleri yeniden değerlendirilmektedir. Yıllık olarak gerçekleştirilen bu performans değerlendirmeleri Üniversite web sayfası üzerinden kamuya duyurulmaktadır. 2023 yılında Eczacılık Fakóltesinin tüm öğretim üyeleri bu başarı kriterlerini yerine getirmiştir.

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi tarafından tüm öğretim elemanlarının disiplinler arası ve kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu bağlamda, farklı kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapılarak toplantılar düzenlenmiştir. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum ve kuruluşlar ile daha önceden imzalanan protokoller 2023 yılında da devam etmiştir (A.3.1-1, C.1.1-7).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi ile Lokman Hekim Hastanelerinde görev yapan hekimlerin ortak projeler geliştirilebilmesi için farklı toplantılar düzenlenmekte ve sunumlar yapılmaktadır.

Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesinde Eczacılık Fakültesine bağlı olarak 20 Temmuz 2020’de kurulan Klinik Eczacılık Birimi hem hekim hem de hastalara 2023 yılında da hizmet sunmaya devam etmiştir (C.1.1-8). Bu hizmetlerin sonuçları da yeni araştırmalara veri sağlamaktadır. Aşağıda Klinik Eczacılık Birimimizde 2023 yılında verileri toplanan ve yayına hazırlanma aşamasında olan araştırmalar sunulmuştur:

- **Bir Üniversite Hastanesinin Farklı Servislerinde Klinik Eczacılık Hizmetlerinin Kurulumunun Değerlendirilmesi**

C. Adalı, P. Bakır Ekinci, A. Çeliker

Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesi İç Hastalıkları, Göğüs Hastalıkları ve Enfeksiyon Hastalıkları Kliniklerinde yatan hastalarda ilaç kaynaklı problemlerin saptanması, girişimlerin yapılması ve belgelenmesi, hastaların takip edilerek uyum, ilaç bilgi düzeyi, klinik durumları ve klinik eczacıdan aldıkları hizmetlerden memnuniyetlerinin belirlenmesi için çalışma sürdürülmektedir.

- **Hekimlerin İlaç-İlaç Etkileşimleri ile ilgili Perspektiflerinin Değerlendirilmesi**

C. Adalı, O. Gültekin, P. Bakır Ekinci, A. Çeliker

Belirli ilaç etkileşimleri konusunda kaynakların ve hekimlerin görüşlerinin saptanması (LHÜ girişimsel olmayan klinik araştırmalar etik kurul onay no: 2022130).

- **Geriatrik Hastalarda Geriatrik Depresyon Ölçeğinin Değerlendirilmesi ve Antidepresan İlaç Kullanım Prevalansının Tespiti**

P. Bakır Ekinci, C. Adalı, A. Çeliker

Lokman Hekim Hastanesine başvuran 60 yaş ve üstü hastalarda antidepresan ilaç kullanımı ve depresyon prevalansının saptanması (LHÜ girişimsel olmayan klinik araştırmalar etik kurul onay no: 2022141).

- **Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Hastalarda Klinik Eczacılık Hizmetinin Değerlendirilmesi**

P. Bakır Ekinci, C. Adalı, A. Çeliker

Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesi Yoğun Bakım Ünitesinde yatan hastalarda ilaç kaynaklı problemlerin saptanması, girişimlerin yapılması ve belgelenmesi (LHÜ girişimsel olmayan klinik araştırmalar etik kurul onay no: 2022148).

Ayrıca, Klinik Eczacılık Birimi tarafından sürdürülen faaliyetler Nisan 2022 tarihinde Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesinde yapılan bir sunum ile paylaşılmıştır (C.1.1-9).

Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri tarafından, multidisipliner alanlarda pek çok paydaşla bilimsel projeler sürdürülmektedir (Tablo C.1 ve C.2).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, eczacılıkla ilgili konularda tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve arşivleme becerisi kazanabilmeleri amacıyla lisans eğitimi süresince donanımlı laboratuvarlarda gelişmiş bireysel imkanların sunulmasının yanı sıra, lisans eğitimi esnasında başlayan öğrenci asistanlığı programı ile lisans düzeyinde öğrencilerin mesleki araştırma becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır (C.1.1-10). Bu uygulama araştırma ile eğitim süreçlerinin kesiştiği bir uygulama örneğidir.

Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde araştırma fırsatları, BAP Koordinatörlüğü tarafından tüm üniversite öğretim elemanlarına e-posta yolu ile kurum içi ve kurum dışı araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili bilgilendirmeler (proje başvuru tarihleri, başvuru süreçler, vb.) yapılarak düzenli olarak paylaşılmaktadır (C.1.1-11).

Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi Semih Çalamak önderliğinde 2022 yılında dört öğrencimiz tarafından kurulan “Nanobrunetus takımı” 2023 yılında yapılan TEKNOFEST’e “Biyoteknoloji İnovasyon Yarışması Proje Kategorisi Üniversite ve Üzeri Seviyesi” kategorisinde katılım sağlanmışlardır (C.1.1-12).

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları, yaptıkları bilimsel araştırmalarla ulusal ve uluslararası platformlarda başarılı çalışmalara imza atmaktadır. Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı/danışman olarak yer aldıkları iç kaynaklı ve dış kaynaklı projeler ve bütçeleri Tablo C.1 ve C.2’de sunulmuştur. Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının 2023 yılı makale, kitap ve kitap bölümü, vb. yayınlar C.1.1’de belirtilmiştir.

2023 yılı itibarıyla öğretim üyesi/öğretim görevlisi sayısı 20 ve araştırma görevlisi sayısı 9 olan fakültemizde 2023 yılında öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,655’dir ve Fakülte öğretim elemanlarının h indeksleri 3 - 28 arasındadır. Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık

Fakültesi öğretim elemanlarının bu yayın ve atıf sayıları hem fakülte hem de üniversitenin başarısına olumlu katkı sağlamaktadır. Bu yayınların ağırlıklı olarak SCI-E ve benzeri atıf indekslerinde yer alan bilimsel dergilerde yayınlanmış olması, yapılan araştırmaların kalitesinin önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

C.1.3. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Eczacılık Fakültesi bünyesinde 2023 yılında başarıyla tamamlanmış olan “Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştiriciliği: Standardize ve Farmakope Normlarında Katma Değeri Yüksek Bitkisel Ürün Hazırlanması” ve devam etmekte olan “Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde NEET Yetkinlik Geliştirme” isimli projelerin konuları ilaç, tıbbi cihaz ve tıbbi ve aromatik bitkiler ile ilgilidir. Bu bağlamda bu proje konuları T.C. Cumhurbaşkanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı, 11. Kalkınma Planındaki öncelikli alanlar ile ilişkilidir (C.1.3-1, C.1.3-2).

C.2. Birimin Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Prof. Dr. Belma Gümüşel yürütücülüğünde LHÜ BAP Koordinasyon Birimi tarafından 20.05.2021 tarihinde kabul edilen “İlaç, Doğal Ürünler, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Preklinik Araştırma Laboratuvarının Kurulması için Yöntem ve Tekniklerin Standardizasyonu (21HD007)” isimli ve 715.657,59 TL bütçeli proje 2023 yılında başarıyla tamamlanmış ve proje kapsamında Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde bir Merkez Araştırma Laboratuvarı kurularak laboratuvar altyapısı sağlanmıştır (C.2.1-1).

Kurulan Merkez Laboratuvarı, Moleküler Araştırma Laboratuvarı ve Enstrümental Analiz Laboratuvarı olarak 2 farklı laboratuvarı kapsamaktadır. Her iki laboratuvarın işleyiş ve yönetiminde Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yiğit, Dr. Öğr. Üyesi Aysun Dinçel ve Dr. Öğr. Üyesi Açelya Erikçi görev almaktadır (C.2.1-2).

Bu laboratuvarlar kapsamında araştırmacıların hizmetine sunulan cihaz listesi ekte yer almaktadır (C.2.1-3).

Birim bünyesinde tamamlanan ve yürümekte olan iç ve dış kaynaklı diğer araştırma projeleriyle de laboratuvar altyapısı desteklenmektedir (Tablo C.1 ve C.2).

Öğretim üyelerine sunulan araştırma altyapısı ve finansal kaynaklara ek olarak Lokman Hekim Üniversitesi 15 Haziran 2022 tarihinde aldığı kararla, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen doktora tez çalışmalarını, öncelikle TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programına proje başvurusu yapılması ve kabulü şartıyla, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmesine karar vermiştir. TÜBİTAK 1002 hızlı destek projesi kabul edilmeyen projeler, BAP Koordinatörlüğüne başvuracak ve proje değerlendirme ekibi tarafından değerlendirilecek ve uygun bulunduğu takdirde desteklenecektir (C.2.1-4).

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

LHÜ BAP kapsamlı ve hızlı destek projelerine başvurudan önce, dış kaynak kullanımına yönelik proje verilmesi ön koşulunu belirlemiştir (C.2.3-1).

Ayrıca, Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, tüm öğretim elemanlarını dış kaynaklı desteklere başvurması açısından desteklemektedir. Bu bağlamda, LHÜ proje ofisi tarafından, tüm öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme mailleri düzenli olarak gönderilmektedir (C.2.3-2).

C.2.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin görev aldığı yüksek lisans ve doktora programları ve 2023 Aralık ayı itibariyle bu programlarda kayıtlı olan öğrenci sayıları ve mezun bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Tablo C.3. Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin görev aldığı yüksek lisans ve doktora programları ve 2023 Aralık ayı itibariyle bu programlarda kayıtlı olan öğrenci sayıları ve mezun bilgileri

Program Adı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
Analitik Kimya Yüksek Lisans (Tezli)	1	
Farmasötik Teknoloji Yüksek Lisans (Tezli)	4	
Farmasötik Toksikoloji Yüksek Lisans (Tezli)	5	1
Hastane Eczacılığı Yüksek Lisans (Tezli)	0	
İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yüksek Lisans (Tezli)	6	

Tıbbi Biyokimya Yüksek Lisans (Tezli)	4	
Tıbbi Farmakoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)	3	
Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans (Tezli)	1	
Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Yüksek Lisans (Tezsiz)	6	
Tıbbi Biyokimya Doktora Programı	5	
Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı	3	
Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı	2	

C.3 Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, yapılan bilimsel araştırmaların, yurt içindeki bilimsel toplantıların yanı sıra yurt dışında yapılan bilimsel toplantılarda da sunularak uluslararası platformda tartışılmasının sağlanması, bilimsel işbirliklerinin oluşmasına yardımcı olunması ve akademisyenlerin yurt dışı deneyimlerinin artırılmasının sağlanması amacıyla akademik personele destek vermektedir (C.3.1-1).

“Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” kapsamında (C.3.1-2), ulusal ve uluslararası platformlarda, destek alarak Fakültemizi temsil eden araştırmacıların listesi ekte sunulmuştur (Tablo C.1 ve C.2).

Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının, proje yazım eğitimlerine katılması Dekanlık tarafından teşvik edilmektedir (C.3.1-4). Ayrıca genç öğretim üyelerinin, Fakülte bünyesinde yürütülen kapsamlı projelerde araştırmacı olarak yer alması sağlanmaktadır (Tablo C.1).

Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerine Erasmus programı veya ikili iş birlikleri kapsamında, yurtdışında ders verme/araştırmacı olarak bulunma imkânı sunulmaktadır (A3.1-11, A3.1-13).

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının, “Öğretimde Olmayan Gençler İçin İşgücü Piyasası Destek Programı” çağrısına çıktığı 2022 yılında Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi başvuruda bulunmuş ve “NEETs Competence Development at Medicinal and

Aromatic Plants (Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde NEET Yetkinlik Geliştirme) (Ref no: EuropeAid/168241/ID/ACT/TR/87)” başlıklı Avrupa Birliği projesi 01.11.2022 tarihinde kabul edilmiştir (C.1.1-6).

Bu proje kapsamında 2023 yılı içerisinde 85 kişinin katılımıyla 3 adet eğitim modülü düzenlenmiştir.

Hacettepe Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi, Biyokimya Anabilim Dalından Prof. Dr. Zekiye Tuba Tüylü Küçükılınç yürütücülüğünde, “Retinal pigment Epitelyal Hücrelerinde Hidroksiklorokin ile İndüklenmiş Toksisitede Resveratrol Zeaksanthin ve Luteinin Koruyucu Etkilerinin Araştırılması (TUK-2023- 20817)” isimli BAP projesinde fakültemiz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Açelya Erikçi 04.10.2023 tarihinden itibaren yer almıştır.

C.4. Birimin Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin araştırma faaliyetleri, belirlenen hedefleriyle uyumlu şekilde ilerlemektedir. Fakültenin ve tüm öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri, “Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” (A.1.3-1) uyarınca her yıl düzenli olarak değerlendirilmektedir. Akademik performans değerlendirmesi için temel başarı kriteri 500 taban puan olarak belirlenmiştir. Söz konusu başarı kriterini sağlamayan öğretim elemanlarının ilgili akademik yılı takip eden akademik yıl için iş akitleri değerlendirilmektedir. Yıllık olarak gerçekleştirilen bu performans değerlendirmeleri Üniversite web sayfası üzerinden kamuya duyurulmaktadır (A.1.3-2).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri, Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Teşvik Esasları ve Uygulama Yönergesi uyarınca yılda bir kez yaptıkları bilimsel yayın faaliyetleri doğrultusunda ödüllendirilmektedir. Bu bağlamda her yıl ocak ayında öğretim üyelerinden yayın faaliyetleri talep edilerek, değerlendirme süreci sonunda akademik teşvikleri ödenmektedir (C.4.1-1).

C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin araştırma faaliyetleri, belirlenen hedefleriyle uyumlu şekilde ilerlemektedir. C.4.1 maddesinde de belirtildiği gibi Fakültenin tüm öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Lokman Hekim Üniversitesi

Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi (A.1.3-1) uyarınca her yıl düzenli olarak değerlendirilmektedir. Lokman Hekim Üniversitesi Süreli Bilimsel Yayın Makale Ödülü Esasları doğrultusunda Q1, Q2, Q3 ve Q4 kategorisinde yer alan yayınların özellikle ödüllendirilmesi iyileştirme çalışmalarına bir örnek olarak sunulabilir (C.4.2-1). Ayrıca, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımının desteklenmesi ile BAP Koordinatörlüğü tarafından yapılan proje destekleri de bu konuda iyileşmeyi sağlayacak bir diğer düzenlemedir (C.4.2-2, Tablo C.1).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Eczacılık Fakültesi, toplumsal katkı bağlamında kurumsal stratejik amaç ve hedefleri doğrultusundaki faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Fakülte öğretim elemanları toplum sağlığına katkıda bulunacak ve çözüm üretecek faaliyetler yürütmek, farkındalığı artırmak ve bilgi yayılımını sağlamak için çalışmalarda bulunmaktadır.

Fakültemizde toplumsal katkı sağlayacak toplantı, seminer, konferans, kongre katılımı, iş birliği oluşturulması gibi pek çok çalışma düzenlenmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen, Eczacılık Fakültesi ve Sürekli Eğitim Merkezi iş birliği ile düzenlenen eğitimler aşağıda sunulmuştur:

- Farmasötik Bakım Online Eğitim Serisi II (Mart-Haziran 2023) (D.1.1-1)
- IV. Spor Eczacılığı Eğitim Programı (25 Nisan-20 Mayıs 2023) (D.1.1-2)
- Pazar Erişim Kursu III: Ruhsatlandırma Boyutuyla Pazara Erişim (17 Mart 2023) (D.1.1-3)

Eczacılık Fakültesi tarafından yürütülen Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ile ilişkili Ankara Kalkınma Ajansı ve AB projeleri kapsamında, 2022 yılında eczanelerde satışa sunulan tıbbi adaçayı (*Salvia officinalis*), oğul otu (*Melissa officinalis*) ve İstanbul kekiğinden (*Origanum vulgare* subsp. *hirtum*) hazırlanan tıbbi bitki çayları 2023 yılında daha geniş bir ağ ile satılmaya başlanmıştır (C.1.1-4, D.1.1-4).

Ayrıca aynı kapsamda üretim, analiz ve ambalajlanmaları tamamlanan tıbbi adaçayı (*Salvia officinalis*), oğul otu (*Melissa officinalis*) ve İstanbul kekiğinden (*Origanum vulgare* subsp. *hirtum*) bitkilerinin uçucu yağları da 2023 yılı Haziran ayında Majistral Pharma işbirliği ile eczanelerde satışa sunulmuştur (D.1.1-5).

Eczacılık Fakültesi yürütücülüğünde gerçekleştirilen bu projeler bünyesinde tıbbi ve aromatik bitki yetiştiriciliği konusunda çiftçilere ve istihdam yapılmamış genç bireylere verilen eğitimler de toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmektedir (D.1.1-6).

Eczacılık Fakültesi tarafından üretilen tıbbi çayların kullanımı konusunda bir farkındalık faaliyeti olarak Üniversite tanıtım günlerinde gelen velilere ve öğrenci adaylarına, tıbbi çayların etkileri ve kullanımı konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır (D.1.1-7).

27 Mayıs 2023 tarihinde Holiday Inn Çukurambar adlı otelde gerçekleştirilen “Eczacılıkta Yeni Ufuklar Sempozyumu” çerçevesinde Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL “Tarladan Güvenli Ürüne Yol Haritası” başlıklı konuşmasında Eczacılık Fakültesinin Tıbbi ve Aromatik Bitkiler projesini ve ürüne giden bu yolda yapılanları aktarmıştır. Ardından Farmakognozi Anabilim Dalı öğretim görevlisi Ahsen Sevede Çınar Koç da “Bir Yudum Sağlık: Tıbbi Çaylar” başlıklı konuşmasında tıbbi çay formülleri ve hazırlanmaları ile ilgili detaylı bilgiler sunmuştur. Lokman Hekim Üniversitesi beşinci sınıf öğrencilerimizin de katıldığı sempozyumda Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından üretilen tıbbi çaylarımızın tanıtımı da yapılmıştır (D.1.1-8).

Tıbbi ve aromatik bitkiler projesi ile ilişkili olarak açılan sosyal medya hesaplarında bu bitkilerin sağlık açısından kullanımlarına ilişkin doğru bilgiler kamu ile paylaşılmaktadır ([instagram.com/lhutab/](https://www.instagram.com/lhutab/)). Broşür hazırlanarak tıbbi ve aromatik bitkilerin kullanımına ilişkin bilgilere yer verilmiştir (D.1.1-9).

Eczacılık Fakültesi ve “Pharmacopolium Topluluğu” tarafından 29 Aralık 2023 tarihinde LHÜ A Blok fuaye alanında “Kış Çayı” etkinliği düzenlenmiştir (D.1.1.-10).

Eczacılık Fakültesi ve Pharmacopolium öğrenci topluluğu tarafından düzenlenen etkinliklerin bir bölümü de toplumsal katkı faaliyeti niteliğindedir. “İlaç Gibi Sohbetler” adı altında yapılan faaliyetler “YouTube” üzerinden de paylaşılarak toplumun her kesimine, alanında uzman kişilerin hem mesleki hem de kişisel bilgi birikimlerini aktardıkları bir platform oluşturulmuştur (D.1.1-11). Pharmacopolium ayrıca toplumu bilinçlendirmek adına belirli günlerde sosyal medya hesaplarından paylaşımlarda bulunmaktadır (D.1.1-12).

Eczacılık Fakültesi bünyesinde 16-17 Mayıs 2023 tarihleri arasında hibrit olarak gerçekleştirilen IV. Lokman Hekim Eczacılık Günleri Pharmacopolium ile 21. etkinliği düzenlenmiş, alanında yetkin konuşmacılar ve Türkiye'nin çeşitli illerindeki farklı eczacılık fakültelerinde okuyan öğrencilerin katılımları sağlanmıştır (D.1.1-13).

Ayrıca; Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları, eczacılık mesleğinin genç nesil tarafından anlaşılması için mesleki tanıtım günlerine katılmaktadır. Bu amaçla, çeşitli liselere yapılan toplantı programlarında üniversite sınavı öncesi öğrencilere eczacılık mesleğinin önemi, toplumdaki yeri gibi konularda bilgilendirici ve eğitici konuşmalar yapılmıştır (D.1.1-14).

Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL ve Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ender YARSAN'ın katılımları ile Veteriner Eczacılığı Eğitim Programı ile başlayan iki Fakülte Dekanlığı arasındaki iş birliğinin daha ileriye taşınması ve yeni projelerin gerçekleştirilmesi amacıyla bir imzalanan protokol kapsamında 2022-2023 yılı faaliyetleri için ön toplantılar düzenlenmiştir (C.1.1-7).

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları toplumsal katkı ile ilişkilendirilebilecek tıbbi ve aromatik bitki yetiştiriciliği konusunda çiftçi eğitimlerini içeren projeleri için AKA ve AB desteklerinden yararlanarak mali kaynak oluşturmuştur (C.1.1-1, C.1.1-6).

Bu kapsamda NEET projesi kapsamında 2023 Aralık-2024 Mart tarihleri arasında Modül-1 Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirilmesi Eğitimine (200 saat) 30 kişi katılmıştır. Ayrıca, Modül 2- Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin İşlenmesi Eğitimine 20 kişi katılmıştır. AKA projesi kapsamında ise 16-23 Haziran 2023 ve 24-28 Temmuz 2023 tarihleri arasında toplamda 2 eğitim programında 40'ar saatlik eğitimler düzenlenmiş ve 62 kişi eğitimlere katılmıştır. Üniversitenin stratejik planında yer alan araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi amacına yönelik gerçekleştirilen bir eylem olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için Üniversitemizin fiziki ve teknik altyapısı kullanılmaktadır. Ayrıca, yukarıda sözü edilen proje bütçesi ile Sincan Polatlar Köyünde yer alan arazide derslik oluşturulmuştur (D.2-1). Sincan Ziraat Odası ile iş birliği yapılarak, Odaya ait toplantı salonu da eğitim amacıyla kullanılmıştır (D.2-2).

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu tarafından periyodik olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir (D.3.1-1). Ayrıca, LHÜSEM iş birliği ile düzenlenen eğitim programlarında katılımcıların memnuniyetini değerlendirmek amacıyla anket düzenlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir. Bu anketler ile alınan yeni eğitim önerileri hayata geçirilmiştir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin idari ve akademik yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur (E.1.1-1).

Fakülteye ait tüm idari ve akademik süreçler Fakülte Dekanlığı (Dekan, Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri) tarafından planlanmakta, karar alma mekanizmalarında ise Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu görev almaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunun üye sayısı ve temsil hususlarında Fakülte kapsamındaki Anabilim Dalları arasında denge unsurları gözetilmiştir. Fakültenin yönetimi, akademik ve idari kadrosu Fakültenin misyon ve vizyonu çerçevesindeki stratejik hedeflerine ulaşması için yeterli deneyime sahiptir.

Dekanlık:

Dekan: Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL (31.07.2023 tarihe kadar)

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT

Daha Sonraki Dönemde

Dekan: Prof. Dr. Feyyaz ONUR

Dekan Yardımcısı:

Dr. Öğr. Üyesi Açelya ERİKÇİ

Doç. Dr. Semih ÇALAMAK

Fakülte Sekreterliği:

Özlem ÇAM YANIŞ

Fakülte Kurulu:

Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL (Dekan)

Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Eczacılık Fakültesi, Farmakoloji Ana Bilim Dalı (Üye)

Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN, Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı (Üye)

Prof. Dr. Feyyaz ONUR, Eczacılık Fakültesi, Analitik Kimya Ana Bilim Dalı (Üye)

Doç. Dr. Elif ÖNCÜ, Diş Hekimliği Fakültesi, Periodontoloji Ana Bilim Dalı (Üye)

Doç. Dr. Hatice ÇELİK, Tıp Fakültesi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Ana Bilim Dalı (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT, Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Temel Bilimleri Ana Bilim Dalı (Üye)

Özlem ÇAM YANIŞ, Fakülte Sekreteri (Raportör)

Fakülte Yönetim Kurulu:

Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL (Dekan)

Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Eczacılık Fakültesi, Farmakoloji Ana Bilim Dalı (Üye)

Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN, Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı (Üye)

Prof. Dr. Feyyaz ONUR, Eczacılık Fakültesi, Analitik Kimya Ana Bilim Dalı (Üye)

Doç. Dr. Elif ÖNCÜ, Diş Hekimliği Fakültesi, Periodontoloji Ana Bilim Dalı (Üye)

Doç. Dr. Hatice ÇELİK, Tıp Fakültesi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Ana Bilim Dalı (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Açelya ERİKÇİ, Eczacılık Fakültesi, Biyokimya Ana Bilim Dalı (Üye)

Özlem ÇAM YANIŞ, Fakülte Sekreteri (Raportör)

Fakülte yönetim kurulu kadrosunda 31.07.2023 tarihi itibarı ile dekanlık görevinin değişmesi sebebiyle değişiklikler olmuştur. Prof. Dr. Feyyaz Onur'un 2023 Ekim ayında dekan olarak atanmasından sonra yeniden fakülte ve yönetim kurulu üyeleri belirlenmiştir.

Fakülte öğretim üyeleri dışında öğrenci temsilcileri de Fakülte'deki karar süreçlerinde yer almaktadır. Bu doğrultuda, Fakülte Yönetim Kurulu yapısında, gerektiğinde görüşü alınmak üzere, bir öğrenci temsilcisi üyesi de bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı bitiminde Fakülte'deki akademik ve idari süreçlere dair bilgilendirmelerin yapıldığı ve fikir alışverişinde bulunulan iç paydaş toplantıları (Fakülte öğretim elemanları, ziyaretçi öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri ve Üniversite üst yöneticileri) düzenlenmiştir (A.2.2-4).

Fakülte Yönetimi altında, Fakülte Dekanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunun yanı sıra, farklı komite, komisyon ve koordinatörlükler de yapılandırılmıştır. Söz konusu bu komite, komisyon ve koordinatörlükler ilgili yönergeler doğrultusunda, Fakültenin stratejik hedeflerine ulaşmasına yönelik faaliyetlerde aktif olarak görev almaktadır. Böylece, Fakülte'deki bütün akademik personelin akademik ve idari süreçlerdeki karar mekanizmalarında yer almaları sağlanmaktadır (<https://www.lokmanhekim.edu.tr/fakulteler/eczacilik-fakultesi/>).

Komiteler:

Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi

Komisyonlar:

Eğitim Komisyonu

Staj Komisyonu

Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu

Eczacılık-Endüstri İş Birliği Komisyonu

Eczacılıkta Güncel Gelişmeler Komisyonu

Koordinatörlükler:

Erasmus Programı Koordinatörlüğü

Mevlâna-Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü

Bologna Koordinatörlüğü

KEYPS Koordinatörlüğü

E.1.2. Süreç Yönetimi

Fakülte kapsamında yer alan akademik ve idari birimler ile bu birimlerde görevli personelin görev ve sorumlulukları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde tanımlanan şekli ile uygulanmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar tüm akademik ve idari personel tarafından bilinmektedir.

Hem anabilim dalları hem de Dekanlık düzeyindeki tüm resmi yazışmalar ve süreç yönetimleri Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi Yazılımı (EBYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yazışmalara ait tüm süreçler Dekanlık ve Fakülte Sekreterliği tarafından izlenebilmektedir (E.1.2-1).

Fakülte'deki tüm idari ve akademik süreçler Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu

kararları ile yürütülmekle birlikte, bu kurullarda yer almayan akademik personel de toplantılara davet edilmekte ve karar süreçlerine yönelik görüş ve önerileri değerlendirilmektedir (E.1.2-2).

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik süreçler ise OBS ve Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi KEYPS üzerinden planlanmakta, uygulanmakta ve takip edilmektedir. Müfredatta yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin Bologna Ders Bilgi Paketlerinin erişime açılmasından, öğretim elemanı ders notlarının paylaşımına kadar ki birçok eğitim-öğretim faaliyeti bu elektronik sistemler üzerinden gerçekleştirilmektedir (E-1.2-3).

E. 2 Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynaklarının Yönetimi

Eczacılık Fakültesi bünyesinde Türkçe ve İngilizce programlarda 2023 yılı itibarıyla 11 adet anabilim dalı bünyesinde yer alan, toplam 34 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ana bilim dalı esaslı akademik personel dağılımı aşağıda yer almaktadır.

- **Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı**

1 Profesör

1 Doktor Öğretim Üyesi

1 Öğretim Görevlisi

2 Araştırma Görevlisi

- **Farmasötik Kimya Anabilim Dalı**

1 Profesör

1 Doktor Öğretim Üyesi

1 Öğretim Görevlisi

2 Araştırma Görevlisi

- **Farmakoloji Anabilim Dalı**

1 Profesör

1 Doktor Öğretim Üyesi

1 Araştırma Görevlisi

- **Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı**

2 Profesör

1 Doktor Öğretim Üyesi

1 Araştırma Görevlisi

- Farmakognozi Anabilim Dalı
2 Profesör
1 Öğretim Görevlisi
1 Araştırma Görevlisi
- Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı
1 Öğretim Görevlisi
- Analitik Kimya Anabilim Dalı
1 Profesör
1 Doktor Öğretim Üyesi
1 Araştırma Görevlisi
- Biyokimya Kimya Anabilim Dalı
1 Doktor Öğretim Üyesi
1 Araştırma Görevlisi
- Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı
2 Doktor Öğretim Üyesi
- Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
1 Profesör
1 Araştırma Görevlisi
- Klinik Eczacılık Anabilim Dalı
1 Profesör
1 Doktor Öğretim Üyesi
1 Araştırma Görevlisi

Fakülte, Türkçe ve İngilizce Eczacılık Programlarına yönelik ayrı akademik kadrolar oluşturma politikasını benimsemekle beraber öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle bu politika sağlanamamaktadır. Fakülte ders müfredatında yer alan tüm temel ve mesleki dersler, ilgili uzmanlık alanında doktora derecesine sahip ve deneyimli eğitici kadrosu tarafından yürütülmektedir. Eğitim faaliyetlerinin yanı sıra, akademik personelin bilimsel araştırmalara yönelik faaliyet ve talepleri de desteklenmektedir. Fakülte tarafından, LHÜ BAP Koordinatörlüğüne sunulan ve destek almaya hak kazanan alt yapı projesi ile Fakülte'deki akademik personelin bilimsel araştırma projelerini yürütebilecekleri fiziki mekân ve gerekli teknik alt yapılar oluşturulmuştur (C.1.1-2). Ayrıca, Eczacılık Fakültesi tarafından yürütülen AKA ve AB projeleri de bu alt yapıya katkı sağlamaktadır (C.1.1-1, C.1.1-6). KOSGEB desteği ile oluşturulan TEKMER ile bu alt yapıya önemli düzeyde katkı sağlanmıştır. Fakültede görevli akademik personel söz konusu bu alt yapıyı kullanarak, iç ve dış kaynaklı

fonlar tarafından desteklenen bağımsız araştırma projeleri de yürütebilmektedir. Bunun yanı sıra, bilimsel araştırma projeleri kapsamında elde edilen çıktıların sunumu (kongre, bilimsel toplantı, konferans, vb.) ve etki değeri yüksek bilimsel dergilerde yayımlanması, Üniversite Stratejik Planı çerçevesinde teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir (A.1.3-1, A.1.3-2).

Fakültenin ihtiyaç duyduğu akademik ve idari kadrolara ait talepler, düzenli olarak Fakülte Dekanlığı tarafından Lokman Hekim Üniversitesi Rektörlüğüne iletilmektedir (E.2.1-1).

Fakültenin akademik kadrosunda yer alan bütün öğretim elemanları göreve başladıkları tarihten itibaren Eğitimcilerin Eğitimi programlarına katılmakta ve bu eğitimleri başarılı bir şekilde tamamlayan personel için katılımcı sertifikaları düzenlenmektedir (E.2.1-2).

Fakültede görevli akademik ve idari personel için LHÜ Genel Sekreterliği tarafından organize edilen ve kurumsal düzeyde gerçekleştirilen hizmet içi eğitim programları da düzenlenmektedir. Bu eğitim programları kapsamında, Fakülte akademik ve idari personeli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde tanımlanan hem Fakülte hem de Üniversite düzeyindeki görev ve sorumluluklara yönelik akademik ve idari süreçler hakkında bilgilendirilmektedir (E.2.1-3).

İnsan kaynaklarına yönelik süreç yönetimlerinde Fakülte akademik ve idari personeline yönelik olarak memnuniyet anketleri de düzenlenmektedir. Anket sonuçları Üniversitenin ilgili birimi tarafından değerlendirilmekte ve sonuçları Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir (E.2.1-4).

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Fakülte idari yapılanması içerisinde idari ve mali işlerin planlanması, kullanılması ve izlenmesine yönelik herhangi bir birim bulunmamaktadır. Fakültenin finansal kaynak yönetimi merkezi olarak LHÜ Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Fakültenin ihtiyaç duyduğu her türlü taşınmaz, demirbaş, kırtasiye, laboratuvar sarf malzemesi, ekipman ve makine-teçhizat sınıfındaki mal/mamul/malzeme Fakülte Dekanlığı tarafından Lokman Hekim Üniversitesi Rektörlüğüne bildirilmektedir. Talep edilen ihtiyaçların piyasa araştırması, satın alma, muayene-kabul ve ayniyat kayıt işlemleri Lokman Hekim Üniversitesi Mali İşler Daire Başkanlığı ve alt birimleri tarafından koordine edilmektedir (E.2.2-1).

Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından kurumsal düzeyde Fakülte adına yapılan finans kaynakları yönetiminin yanı sıra, Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının organize ettiği

veya destek verdiği gelir getirici faaliyetler de bulunmaktadır. Eczacılık Fakóltesi öğretim üyelerinin Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi iş birliğiyle düzenledikleri ücretli eğitim programları ile ürün elde edilmesi ve ticarileştirilmesine yönelik dış kaynaklı projeler kapsamında üniversite bütçesine katkı sağlanmaktadır (E.2.2-2).

E. 3. Bilgi Yönetim Sistemi

E. 3.1. Entegre Bilgi Yönetimi Sistemi

Eczacılık Fakóltesi akademik ve idari personelinin eğitim-öğretim faaliyetleri ile idari süreçleri planlamak, yürütmek, takip etmek ve raporlamak için kullandıkları entegre bilgi yönetim sistemleri aşağıda yer almaktadır.

- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- Kütüphane Bilgi Sistemi
- Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS)
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)
- Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistem (APSİS)
- Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)
- Bilgi İşlem Yönetim Sistemi (LHÜBİS)

Söz konusu bilgi yönetim sistemleri Üniversite genelindeki tüm akademik ve idari birimler tarafından ortak olarak kullanılmaktadır

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Eczacılık Fakóltesi bünyesinde yer alan akademik ve idari birimlere ait tüm elektronik verilerin ve yazışmaların bilgi ve iletişim güvenliği süreçleri Lokman Hekim Üniversitesi Bilgi Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından yürütölmektedir. Lokman Hekim Üniversitesi Bilgi Teknolojileri Koordinatörlüğü'nün ilgili süreçlere ait iş, işlem ve uygulamalarında T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliđi Rehberi temel alınmaktadır. Bunun yanı sıra, bilgi ve iletişim güvenliği hususlarındaki süreçler 2019/12 sayılı T.C. Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliđi Tedbirleri Genelgesi'ndeki hükümler gereği güvence altına alınmıştır. Eczacılık Fakóltesinde görevli akademik ve idari personelin kişisel veri güvenliği ise Lokman Hekim Üniversitesi Personel İşleri

Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Personel Gizlilik Sözleşmesi Kişisel Verilerin Korunması ve Gizlilik Protokolü ile Personel Özlük Dosyası Oluşturma Sürecine İlişkin Aydınlatma Metni dokümanları kapsamında sağlanmaktadır.

E.4. Destek Hizmetleri

Eczacılık Fakültesi bünyesinde ihtiyaç duyulan her türlü hizmet, ulaşım, mal/mamul ve sarf malzemesi temin, tedarik ve satın alma süreçleri Lokman Hekim Üniversitesi İdari İşler Daire Başkanlığı Destek ve Teknik Hizmetler Koordinatörlüğü ile Tedarik ve Satın Alma Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Eczacılık Fakültesi öğrenci ve araştırma laboratuvarlarında kullanılacak olan teknik ekipman, makine-teçhizat ve sarf malzemesi gibi alana özgü ekipman ve malzemelerin tedarik ve satın alma süreçlerinde Fakülte öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, tedarigi talep edilen ekipman ve makine-teçhizat için detaylı teknik şartnameler hazırlanmaktadır (E.4-1). Bu tür ekipman ve malzemelerin ihale usulü satın alma süreçlerinde görevli İhale Komisyonlarında Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri de yer almaktadır. Diğer taraftan, Eczacılık Fakültesi kullanımına özgü ekipman ve malzemelerin teslim ve kabul aşamalarında da Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinden oluşan Muayene ve Kabul Komisyonları oluşturulmaktadır (E.4-2). Böylece, Fakültenin ihtiyaç duyduğu her türlü hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmış olmaktadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Eczacılık Fakültesi'nde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı niteliği taşıyan faaliyetlere ait kamuoyu duyuruları LHÜ Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. İlgili kamuoyu duyuruları hem Üniversite hem de Fakülte web sayfaları ile sosyal medya hesapları üzerinden yapılmaktadır. Söz konusu bilgilendirme ve duyuruların içeriğinde yer alan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) uyarınca güvence altına alınmaktadır (www.lokmanhekim.edu.tr).

Fakülte ders müfredatında yer alan temel ve mesleki derslere ait bilgiler ise derslerin sorumlu öğretim elemanları tarafından hazırlanan Bologna Ders Bilgi Paketleri kapsamında OBS üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (E.5-1).