



T.C.

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

TÜRKÇE PROGRAM

DÖNEM – V

2025 – 2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

T.C. LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
KOORDİNATÖRLER KURULU	
Başkoordinatör	Doç. Dr. Elif Hilal Vural
Başkoordinatör Yardımcısı (Temel Bilimler Sorumlusu)	Prof. Dr. Şükrü Volkan Özgüven
Başkoordinatör Yardımcısı (Klinik Bilimler Sorumlusu)	Prof. Dr. Turgut Talı
DÖNEM I KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Dönem I Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Selen Güçlü Durgun
Dönem I Koordinatör Yardımcısı (Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi Demet Kaçaroğlu
Dönem I Koordinatör Yardımcısı (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Eda Sağıroğlu
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Onur Can Şanlı
Üye	Öğr. Gör. Merve Sayın
Üye	Öğr. Gör. Müge Coşkun
Üye	Arş. Gör. Dr. Hilal Şamandar Aydaş
DÖNEM II KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Dönem II Koordinatörü	Prof. Dr. Hatice Mürvet Hayran
Dönem II Koordinatör Yardımcısı (Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi Ofcan Oflaz
Dönem II Koordinatör Yardımcısı (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Tan
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nida Aslan Karakelle
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Sırmatel Bakrıyanık
Üye	Arş. Gör. Ayşe Erkaya
Üye	Arş. Gör. Neslihan İpek
DÖNEM III KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Dönem III Koordinatörü	Doç. Dr. Can Türk
Dönem III Koordinatör Yardımcısı (Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi Osman Karakuş
Dönem III Koordinatör Yardımcısı (İngilizce)	Doç. Dr. Mustafa Emre Erçin
Üye	Arş. Gör. Dr. Ayşegül Yılmaz
Üye	Arş. Gör. Sevilay Tura
DÖNEM IV KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Dönem IV Koordinatörü	Doç. Dr. Yusuf Açıkgöz
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı (Türkçe)	Doç. Dr. Halil Akın
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Betül Kayhan
Üye	Doç. Dr. Ümit Özçelik
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Ceyhan
DÖNEM V KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Dönem V Koordinatörü	Prof. Dr. Musa Uğur Mermerkaya
Dönem V Koordinatör Yardımcısı (Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Koşak
Dönem V Koordinatör Yardımcısı (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Fadıl Berat Yeşil
Üye	Prof. Dr. Pınar Uran Kurtgöz
DÖNEM VI KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Dönem VI Koordinatörü	Prof. Dr. Sarp Üner
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı (Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Türkmen Demir
Koordinatör Yardımcısı (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Ali Osman Avcı



T.C.

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ TÜRKÇE PROGRAM

DÖNEM V DERSLERİ ve AKTS'LERİ

KODU	ZORUNLU DERSLER	SÜRE (İŞ GÜNÜ)	TEORİK DERS SAATİ	AKTS
	Çocuk Sağlığı Hastalıkları	45	68	13
	Deri ve Zührevi Hastalıklar	15	24	5
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	15	34	5
	Göğüs Hastalıkları	15	41	5
	Göz Hastalıkları	15	20	5
	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	15	28	5
	Ortopedi ve Travmatoloji	15	24	5
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	15	28	5
ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI		150	235	48
KODU	SEÇMELİ DERSLER	SÜRE (İŞ GÜNÜ)	TEORİK DERS SAATİ	AKTS
	Acil Tıp	5	13	2
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5	16	2
	Klinik Farmakoloji	5	20	2
	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	5	15	2
	Radyoloji	5	3	2
SEÇMELİ GRUPTAN ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI				10
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	5	7	2
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		8	
	Tıbbi Genetik		14	
	Tıp Eğitimi		12	
	Alerjik Hastalıklar		11	
	Beslenme ve Diyetetik		15	
	Göğüs Cerrahisi		15	
	Tıbbi Biyokimya		12	
	Tıp etiği ve Deontoloji		12	
	Klinik Mikrobiyoloji		12	
	Klinik Odaklı Temel Kesitsel Anatomi		13	
SEÇMELİ GRUPTAN ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI				
SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI				12
V. YILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS				60

AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ

Dönem V öğrencileri; *Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıkları, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Göğüs Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları* ve seçmeli olarak da *Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Radyoloji, Acil Tıp, Klinik Farmakoloji, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı, Tıbbi Genetik, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Tıp Eğitimi, Göğüs Cerrahisi, Beslenme ve Diyetetik, Tıbbi Biyokimya, Alerjik Hastalıklar, Tıp etiği ve deontoloji, Klinik Mikrobiyoloji ve Klinik Odaklı Temel Kesitsel Anatomi*'' Klinik Ders ve Uygulama Kurullarını (KDUK'larını) alacaklardır. Bu Klinik Uygulama ve Ders Kurulları (KDUK'ları) sonunda Dönem V öğrencileri; ilgili Anabilim/Bilim Dalları ile ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşım gerçekleştirebilecek, sık görülen hastalıkların tanısı veya ön tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisi ve acil müdahalelerini yapabilecek, hastalıkların koruyucu sağlık hizmetleri prensiplerini açıklayabilecek gerekli beceri ve bilgiye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem V öğrencileri; *Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıkları, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Göğüs Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları* ve Seçmeli (*Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Radyoloji, Acil Tıp, Klinik Farmakoloji, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı, Tıbbi Genetik, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Tıp Eğitimi, Göğüs Cerrahisi, Beslenme ve Diyetetik, Tıbbi Biyokimya Alerjik Hastalıklar, Tıp etiği ve deontoloji, Klinik Mikrobiyoloji ve Klinik Odaklı Temel Kesitsel Anatomi*) KDUK'ları sonrasında, bu Anabilim/Bilim Dalları ile ilgili ;

1. Hastalardan hikâye alır,
2. Fizik muayenelerini yapar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
4. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
5. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları

yönlendirir,

6. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
7. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
8. Ülkemizde sık görülen hastalıkların korunma yollarını tanımlar, olabileceklerdir.

ÖĞRENME DÜZEYLERİ ile İLGİLİ AÇIKLAMALAR ve KISALTMALAR	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli.
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ İLE İLGİLİ PUANLAMA	
Öğrenme DüzeyP	Açıklama
1	Uygulama nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya hasta yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz /yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular, süreç ve sonuçları ile ilgili hasta ve yakınlarını/ toplumu bilgilendirir	

KLİNİK DERS ve UYGULAMA KURULLARI PROGRAMI

<u>Koordinatör</u>	Prof. Dr. Musa Uğur MERMERKAYA
<u>Koordinatör Yardımcıları</u>	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KOŞAK Dr. Öğr. Üyesi Fadıl Berat YEŞİL

KLİNİK DERS ve UYGULAMA KURUL GRUPLARI ve SORUMLULARI					
Gruplar	ANABİLİM / BİLİM Dalı		Klinik Ders ve Uygulama Kurul Sorumlusu	Süre (İş Günü)	Toplam Süre (İş Günü)
Grup-1	Çocuk Sağlığı Hastalıkları		Dr. Öğr. Üyesi Gizem GENCAN/Dr. Öğr. Üyesi Fadıl Berat YEŞİL	45	45
Grup-2	Göğüs Hastalıkları		Prof. Dr. Bülent BOZKURT	15	45
	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları		Prof. Dr. Emine Elif ALTUNTAŞ	15	
	Seçmeli-3: Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi		(Prof. Dr. Hülde Rıfat Özakpınar)	5	
	Seçmeli-4: Acil Tıp		Dr. Öğr. Üyesi Aşlı TÜRKME DEMİR	5	
	Seçmeli (Grup-2)	Seçmeli-9: Göğüs Cerrahisi	5		
		Seçmeli-10: Beslenme ve Diyetetik		Doç. Dr. Ayhan DAĞ	
		Seçmeli-11: Tıbbi Biyokimya		Prof. Dr. Metin YILDIRIMKAYA	
		Seçmeli-12: Alerjik Hastalıklar		Prof. Dr. Bülent BOZKURT	
		Seçmeli-5: Tıbbi Genetik		Prof. Dr. Serdar CEYLANER	
		Seçmeli-6: Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp		Prof. Dr. Cemal ÇEVİK Dr. Öğr. Üyes: Fatih Mehmet SÜRMEN	
		Seçmeli-7: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		Prof. Dr. Nilgün BEK Prof. Dr. A. Ayşe KARADUMAN Doç. Dr. Banu ÜNVER	
		Seçmeli-8: Tıp Eğitimi			
		Seçmeli-14: Tıp etiği ve Deontoloji	Dr. Ö. Üyesi C. Aydın GÜNDOĞMUŞ		
	Seçmeli-15: Klinik Mikrobiyoloji	Dr. Ö. Üyesi Ş. Betül KAYHAN GÜZEL Prof. Dr. Bengül DURMAZ			
	Seçmeli-16: Klinik Odaklı Temel Kesitsel Anatomi	Prof. Dr. Mürüvvet HAYRAN Prof. Dr. Tırgut TALI Prof. Dr. Ufuk CAN			
Grup-3	Göz Hastalıkları		Doç. Dr. Mehmet YAKIN	15	45
	Ortopedi ve Travmatoloji		Prof. Dr. Musa Uğur MERMERKAYA	15	
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon		Prof. Dr. Saime AY	15	



Grup-4	<i>Deri ve Zührevi Hastalıkları</i>	Dr. Öğr. Üyesi Derya YAŞAR	15	45
	<i>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları</i>	Dr. Öğr. Üyesi Utkan Boran AŞIK	15	
	<i>Seçmeli-13: Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı</i>	Prof. Dr. Pınar URAN KURTGÖZ	5	
	<i>Seçmeli-1: Klinik Farmakoloji</i>	Doç. Dr. Elif Hilal VURAL	5	
	<i>Seçmeli-2: Radyoloji</i>	Prof. Dr. Emin Turgut TALİ	5	
	TOPLAM			180

KLİNİK DERS ve UYGULAMA KURULLARI EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILLIK PLANI

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı 2025-2026 Education Period																
Tıp Fakültesi (Türkçe-TR) Dönem V Klinik Ders ve Uygulama Kurulu (KDÜK) Programı Faculty of Medicine (ENGLISH-ENG) 5th Year Clinical Course and Practice Board (CCPB) Program																
HAFTA WEEKS	1st Group (A)-ENG	2. Grup (B)	3. Grup (C)	4. Grup (D)	GÜNLER / DAYS								AY MONTH			
					Pts/Mon	S/Tue	C/Wed	Per/Thur	Fri	Sat/Sun	Cts/Sat	Pa/Sun				
1.	Child Health and Diseases	Göğüs Hastalıkları	Göz Hastalıkları	Deri ve Zührevi Hastalıkları (Dermatoloji)	1	2	3	4	5		6	7	Eylül-2025 September-2025			
2.					8	9	10	11	12		13	14				
3.					15	16	17	18	19	GÖĞÜS HASTALIKLARI GÖZ HASTALIKLARI DERMATOLOJİ	20	21				
4.		Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB)	Ortopedi ve Travmatoloji	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Psikiyatri)	22	23	24	25	26		27	28	Ekim-2025 October-2025			
5.					29	30	1	2	3	ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ PSIKİYATRİ	4	5				
6.					6	7	8	9	10	KBB PLASTİK REK ESTETİK CERRAHI ÇOCUK PSIKİYATRİSİ	11	12				
7.		Seç-4: Plastik Rek. Estetik Cerrahi	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Seç-1: Çocuk Psikiyatrisi	13	14	15	16	17	ACİL TIP KLİNİK FARMAKOLOJİ	18	19				
8.					20	21	22	23	24		25	26				
9.					27	28	29	30	31	CHILD HEALTH AND DISEASES FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON RADYOLOJİ ALERJİK HASTALIKLAR BELENME ve DİYETETİK TIBBİ BİYOKİMYA GÖĞÜS CERRAHİSİ TIBBİ GENETİK GELENEKSEL ve TAMAMLAYICI TIP FİZİYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON TIP EĞİTİMİ	1	2				
10.	Skin and Venereal Diseases (Dermatology)	Çocuk Sağlığı Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları	Göz Hastalıkları	3	4	5	6	7		8	9	Kasım-2025 November-2025			
11.					10	11	12	13	14		15	16				
12.					19	18	19	20	21	GÖĞÜS HASTALIKLARI GÖZ HASTALIKLARI DERMATOLOJİ	22	23				
13.	Mental Health and Disorders (Psychiatry)		Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB)	Ortopedi ve Travmatoloji	24	25	26	27	28		29	30	Aralık-2025 December-2025			
14.					1	2	3	4	5	ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ PSIKİYATRİ	6	7				
15.					8	9	10	11	12	KBB PLASTİK REK ESTETİK CERRAHI ÇOCUK PSIKİYATRİSİ	13	14				
16.	Elective-1: Child psychiatry Elective-2: Clinical Pharmacology		Seç-4: Plastik Rek. Estetik Cerrahi	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	15	16	17	18	19	ACİL TIP KLİNİK FARMAKOLOJİ	20	21				
17.					22	23	24	25	26		27	28				
18.					29	30	31	1	2	ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON RADYOLOJİ ALERJİK HASTALIKLAR BELENME ve DİYETETİK TIBBİ BİYOKİMYA GÖĞÜS CERRAHİSİ TIBBİ GENETİK GELENEKSEL ve TAMAMLAYICI TIP FİZİYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON TIP EĞİTİMİ	3	4				
19.	Yarıyıl				5	6	7	8	9		10	11	Ocak-2026 January-2026			
20.					12	13	14	15	16		17	18				
21.	Ophthalmology	Deri ve Zührevi Hastalıkları (Dermatoloji)	Çocuk Sağlığı Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları	19	20	21	22	23		24	25				
22.					26	27	28	29	30	GÖĞÜS HASTALIKLARI OPHTHALMOLOGY DERMATOLOJİ	31	1	Şubat-2026 February-2026			
23.					2	3	4	5	6		7	8				
24.	Orthopedics and Traumatology	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Psikiyatri)		Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB)	9	10	11	12	13		14	15	Mart-2026 March-2026			
25.					16	17	18	19	20	ORTOPEDİS ve TRAUMATOLOGY PSIKİYATRİ	21	22				
26.					23	24	25	26	27	KBB PLASTİK REK ESTETİK CERRAHI ÇOCUK PSIKİYATRİSİ	28	1				
27.	Physical Medicine and Rehabilitation	Seç-1: Çocuk Psikiyatrisi Seç-2: Klinik Farmakoloji		Seç-4: Plastik Rek. Estetik Cerrahi	2	3	4	5	6	ACİL TIP KLİNİK FARMAKOLOJİ	7	8				
28.					9	10	11	12	13		14	15				
29.					16	17	18	19	20	ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON RADYOLOJİ ALERJİK HASTALIKLAR BELENME ve DİYETETİK TIBBİ BİYOKİMYA GÖĞÜS CERRAHİSİ TIBBİ GENETİK GELENEKSEL ve TAMAMLAYICI TIP FİZİYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON TIP EĞİTİMİ	21	22				
30.	Respiratory Medicine	Göz Hastalıkları		Deri ve Zührevi Hastalıkları (Dermatoloji)	23	24	25	26	27		28	29	Nisan-2026 April-2026			
31.					30	31	1	2	3	RESPIRATORY MEDICINE GÖZ HASTALIKLARI DERMATOLOJİ	4	5				
32.					6	7	8	9	10		11	12				
33.	Ear Nose Throat Diseases (ENT)	Ortopedi ve Travmatoloji	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Psikiyatri)	Çocuk Sağlığı Hastalıkları	13	14	15	16	17		18	19	Mayıs-2026 May-2026			
34.					20	21	22	23	24	ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ PSIKİYATRİ	25	26				
35.					27	28	29	30	1	ACİL TIP PLASTİK REK ESTETİK CERRAHI ÇOCUK PSIKİYATRİSİ	2	3				
36.	Elective-4: Plastic Rec. Estetic Surgery Elective-5: Emergency Medicine ELECTIVES Allergic Diseases / Traditional and Complementary Medicine	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Seç-1: Çocuk Psikiyatrisi Seç-2: Klinik Farmakoloji	Seç-3: Radyoloji	4	5	6	7	8	EMERGENCY MEDICINE KLİNİK FARMAKOLOJİ	9	10				
37.					11	12	13	14	15		16	17				
38.					18	19	20	21	22	ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON RADYOLOJİ ALERJİK HASTALIKLAR GELENEKSEL ve TAMAMLAYICI TIP EĞİTİMİ	23	24				

KLİNİK TEORİK DERS ve UYGULAMA YÖNTEMLERİ

Dönem V Tıp öğrencilerinin klinik eğitimleri, teorik dersler ve pratik uygulamaları kapsar. Kliniklerin teorik ve pratik uygulamaları “**Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı**”na uyumlu olarak hazırlanmıştır. Klinik Ders ve Uygulama Kurulu (KDUK) programı; teorik dersler, genel hasta başı pratik eğitimi (hasta başı vizit), olgu temelli eğitim, öğrenci olgu hazırlama ve sunumu, seminerler ve öğrenci polikliniği olarak planlanmıştır.

1. **Teorik dersler:** Öğretim üyeleri tarafından anlatılır,
2. **Olgu temelli eğitim:** Öğretim üyeleri denetiminde yapılır.
3. **Öğrenci polikliniği:** Öğretim üyeleri ile beraber hasta polikliniği yapılır,
4. **Simülasyon eğitimi:** Olgu temelli eğitim, pratik eğitimler, standardize/simüle hasta görüşmeleri Vital Simülasyon Merkezinde yapılır.
5. **Genel hasta başı vizit:** Hasta başı öğrenci viziti, öğretim üyesi ile beraber yapılır. Öğrenciler, öğretim üyeleri tarafından düzenli yapılan klinik vizitlerine de katılmaları teşvik edilir,
6. **Seminer:** Öğrenciler öğretim üyeleri denetiminde seminer hazırlanabilir,
7. **Klinik içi veya hastane düzeyinde planlanan mezuniyet sonrası eğitim programı (Panel, konferans, seminer, literatür sunumu, mortalite saati gibi eğitim aktiviteleri):** Öğrencilerin, klinik içi veya hastane çapında yapılan mezuniyet sonrası eğitim programlarına katılmaları teşvik edilir.
8. **Sınav:** Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre, KDUK sonunda ilgili ana bilim dalı /bilim dalı tarafından KDUK sınavları; KDUK başlangıcında diagnostik/ön değerlendirme, KDUK süresince formatif/ara değerlendirme, KDUK bitiminde yapılan kuramsal (teorik) sınav ve nesnel yapılandırılmış klinik sınavlarından oluşur.
 - a. KDUK’ndan başarılı olmak için karar verici değerlendirme puanı en az 60 olmalıdır.
 - b. Karar verici değerlendirme puanı, o KDUK eğitim içeriğini kapsayacak şekilde yapılan **kuramsal (teorik) ve nesnel yapılandırılmış klinik (uygulama/pratik)** sınavların toplamından oluşur. Her bir sınavın karar verici değerlendirme puanına etkisi, her bir sınavdan en az 50 (elli) almak koşulu ile, %50’dir. Kuramsal (teorik) sınav yapılmak zorundadır. Kabul edilebilir bir mazeret varlığında anabilim dallarının talebi ve fakülte yönetim kurulu kararı ile

nesnel yapılandırılmış klinik sınavların yapılamaması durumunda yapılandırılmış sözlü sınavlar yapılır.

- c. **Kuramsal (teorik) sınav:** Farklı düzeylerdeki bilgiyi ölçmek için yapılan yazılı (teorik) sınavı ifade eder. Kuramsal sınavlar fakülte yönetim kurulunun belirleyeceği elektronik bir sistem üzerinden gerçekleştirilir. Soru sayısı, KDUK’nda anlatılan teorik ders sayısının altında kalmayacak ve en az 50 (elli) olacak şekilde belirlenir. Kuramsal sınavların sonunda sorularla ilgili bilgilendirmelerin yapılması zorunludur. Diagnostik (ön değerlendirme) sınav/sınavların kuramsal sınava katkısı alınan puanların ortalamasının %5’i, formatif (ara değerlendirme) sınav/sınavların kuramsal sınava katkısı alınan puanların ortalamasının %15’i şeklindedir ve kuramsal sınavdan alınan puanın %80’i toplanarak, kuramsal sınav notu hesaplanır. Diagnostik (ön değerlendirme) sınav yapılmadığı takdirde, formatif (ara değerlendirme) sınav/sınavlarından alınan puanların ortalamasının %20’si, kuramsal sınavdan alınan puanın %80’i toplanarak, kuramsal notu hesaplanır. Diagnostik (ön değerlendirme) ve formatif (ara değerlendirme) sınav yapılmadığı takdirde, kuramsal sınavdan alınan puan %100 olarak, kuramsal sınav notu hesaplanır. Fakülte yönetim kurulu kararı ile KDUK başında ilan edilmek üzere KDUK başarı notu hesaplanmasında farklı sınav tiplerinin ağırlıkları değiştirilebilir. Bir haftayı geçen KDUK’larda diagnostik (ön değerlendirme) ve formatif (ara değerlendirme) sınavların yapılması zorunludur.
- d. **Nesnel yapılandırılmış klinik (uygulama/pratik) sınav:** Öğrencilerin klinik uygulamalar sırasında kendilerinden beklenen; iletişim, bilgi, teknik beceri ve klinik akıl yürütme gibi KDUK’na ilişkin yetkinliklerinin istenen düzeyde uygulamaya hazır olma durumlarını değerlendirmek için kullanılan geçerli bir ölçme ve değerlendirme yöntemini ifade eder.

1. ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI

AMAÇ

Dönem V öğrencileri “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda” doğumdan itibaren ergenliğin sonuna kadar olan dönemde (0 - 18 yaş sonu) sağlam çocuğun özellikleri (büyüme - gelişme izlemi), çocukluk çağında görülen hastalıkları tanıma ve tedavi etme, çocuk hastalarda hayatı tehdit eden durumlara acil tanı koyabilme ve tedavi edebilme, çocuklarda sağlığın korunması ve geliştirilmesi için bağışıklama, kazalardan korunma, dengeli beslenme, nöromotor gelişimin izlenmesi ve desteklenmesini öğrenecektir. Ayrıca, çocuk hastalara genel yaklaşım, çocuklarda görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde kanıta dayalı tıp uygulamaları, ülkesi ve dünyanın sağlık sorunları ve koşullarının bilinerek çözülebilmesini görecektir. Hekimlik değerleri kapsamında araştırmacı, sorgulayıcı ve mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, hasta çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme becerisi de elde edilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak çocuktan ve ailesinden anamnez alır,
2. Çocuklarda vital bulguları değerlendirir,
3. Çocuk hastada fizik muayene yapar,
4. Çocuklarda büyümenin değerlendirilmesi için gerekli ölçümleri yapar,
5. Sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirir,
6. Aile ile uygun iletişim kurarak temel konularda danışmanlık verir,
7. Anne sütü ile beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini yönetir,
8. Çocukluk çağı bağışıklamasını planlar ve yönetir,
9. Çocukluk çağı hastalıklarından korunma yöntemlerini açıklar,
10. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanımlarını koyar,
 - i. Çocuk sağlığı ve hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar (biyokimyasal ölçümler, hematolojik testler, EKG, periferik yayma, ...) ve radyolojik incelemeleri yorumlar,



- ii. Hastalarda çocuk hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
11. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
12. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
13. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
- i. Nadir görülen hastalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda çocuk hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzy
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından adli olgu muayenesi	3
Antropometrik ölçümler	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4

Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	3
Damar yolu açabilme	3
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2

Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3
El yıkama	4
Entübasyon yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Minimental durum muayenesi	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	4
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Topuk kanı alabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yenidoğan canlandırması	2
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılama, kanser taramaları)	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2



Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Sağlıklılık	
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4
Bebek Sağlığı İzlemi	4
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4
Sağlıklı beslenme	4
Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	4
Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı	4

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
CSHT1	Anemili Çocuğa Yaklaşım	ÖnT-TT-A-K-İ	1
CSHT2	Çocuklarda Kan Transfüzyon Endikasyonları ve Komplikasyonları	T-A	1
CSHT3	Çocuklarda Kanama Bozuklukları	ÖnT-K-İ	1
CSHT4	Nutrisyonel Anemiler (Demir Eksikliği)	TT-A-K-İ	1
CSHT5	Büyüme ve Gelişmenin Değerlendirilmesi	TT-A-K-İ	1
CSHT6	Konjenital Hipotiroidi, Tiroid Hastalıkları	TT-K-İ	1
CSHT7	Yenidoğanın bakteriyel enfeksiyonları	A	1
CSHT8	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	1
CSHT9	Çocukluk çağı hipertansiyonu ve tedavisi	T-A-K-İ	1
CSHT10	Akut glomerülonefritlere klinik yaklaşım ve tedavisi	T-A	1
CSHT11	Kollajen doku hastalıkları	ÖnT	1
CSHT12	Çocukluk çağında onkolojik aciller	A	1
CSHT13	Çocukluk çağı lenfomaları	ÖnT	1
CSHT14	Çocukluk çağı lösemileri	ÖnT	1

CSHT15	Yenidoğan sarılıkları	T-K	1
CSHT16	Perinatal asfiksi, neonatal resüsitasyon	A-K	1
CSHT17	Diyabetik anne çocuğu	T-K	1
CSHT18	Çocuk acil hastaya yaklaşım ve temel yaşam desteği	A	1
CSHT19	Viral paralitik hastalıklar	ÖnT-K	1
CSHT20	Konvülziyonlar ve epilepsi	ÖnT-A-K-İ	1
CSHT21	D vitamini eksikliği ve raşitizm, vitamin eksiklikleri	ÖnT-TT-K-İ	1
CSHT22	Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlar	TT-A-K-İ	1
CSHT23	Diyabetin Tedavisi	TT-A-K-İ	1
CSHT24	Süt çocuklarında tamamlayıcı beslenme	ÖnT-K-İ	1
CSHT25	Kalıtsal metabolik hastalıklar	ÖnT-K-İ	1
CSHT26	Adölesan dönem sorunları	ÖnT	1
CSHT27	Çocuklarda parenteral sıvı tedavisi, elektrolit denge bozuklukları ve tedavisi	T-A-K	1
CSHT28	Çocuklarda sık görülen otoinflamatuar hastalıklar	ÖnT	1
CSHT29	Çocuklarda asit-baz dengesi bozukluklarına klinik yaklaşım ve tedavi	A	1
CSHT30	Çocukluk çağı nefrotik sendromları	T	1
CSHT31	Çocuklarda kalp yetersizliği	T-A-K-İ	1
CSHT32	Perikardit, miyokardit, kardiyomiyopatiler	ÖnT	1
CSHT33	Siyonatik konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	1
CSHT34	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	1
CSHT35	Akut romatizaml ateş, endokarditler	ÖnT-T-K	1
CSHT36	Çocuklarda karın ve GÜS muayenesi	TT-K-İ	1
CSHT37	Akut gastroenterit ve dehidratasyon	TT-A-K	1
CSHT38	Çocuklarda akut ve kronik Hepatitler	ÖnT-T-K	2
CSHT39	Çocuklarda kronik ve tekrarlayan karın Ağrıları	T-A	1
CSHT40	Çocuklarda gastroözefageal reflü	TT-K-İ	1
CSHT41	Çocukluk çağı malabsorbsiyonları	ÖnT	1
CSHT42	Çocuklarda idrar yolu enfeksiyonları	TT-K	1



CSHT43	Yenidoğanın fizyolojik özellikleri ve muayenesi	ÖnT-K-İ	1
CSHT44	Prematürite, düşük doğum ağırlıklı bebek	T-K	1
CSHT45	Çocuklarda anafilaksi alerjik hastalıklar ve astım	TT-A-K-İ	3
CSHT46	Çocukluk çağında disritmiler	T-A-İ	1
CSHT47	Çocukluk çağı solid tümörleri	ÖnT	1
CSHT48	Tekrarlayan akciğer enfeksiyonu ve kistik fibrozis	ÖnT-A-K	1
CSHT49	Çocukluk çağı tüberkülozu	TT-K-İ	1
CSHT50	Solunum sistemi enfeksiyonları	TT-K	2
CSHT52	Çocukluk çağında santral sinir sistemi enfeksiyonları	A	1
CSHT53	Hipotonik bebek, kas hastalıkları	ÖnT	1
CSHT54	Serebral palsy	ÖnT	1
CSHT55	Çocuklarda akut böbrek hasarı, kronik böbrek hastalığı	T-A-K-İ	2
CSHT57	Endokrin aciller , hipoglisemi, pediatrik şoka yaklaşım	A	2
CSHT58	Çocukluk çağı zehirlenmeleri ve önlenmesi	A-K	1
CSHT59	Çocukluk çağı aşıları, çocuk sağlığı izlemi ve taramalar	TT-K-İ	3
CSHT60	Malnütrisyon	TT-K-İ	1
TOPLAM			68

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Pediyatrik anamnez alınması	4
Hasta dosyası hazırlama	4
Hasta ve aileyle iletişim kurma	4
Antropometrik ölçümlerin alınması	3
Vital bulgu alınması ve değerlendirilmesi	4
Deri ve lenf bezi muayenesi	4
Ekstremiteler muayenesi	4

Baş - boyun muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Dolaşım sistem muayenesi	4
Gastrointestinal sistem muayenesi	4
Genitoüriner sistem muayenesi	4
Nörolojik muayene	3
Pubertal muayene	3
Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi	3
Yenidoğan muayenesi	4
Anne sütü ve emzirme danışmanlığı	4
Doğum salonunda yenidoğan bakımı	3
Kanguru bakımı	3
Yenidoğanın taburculuğa hazırlanması	3
Çocukluk çağı taramalarının planlanması	4
Taburculuk sonrası hastanın izlem ve kontrolünün planlanması	4
Tip 1 Diyabetli çocuğun evde tedavi ve kan şekeri çizelgesinin değerlendirilmesi	3
Sağlam çocuk izlemi	4
Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı danışmanlığı	4
Çocuklarda kaza ve zehirlenmelere yaklaşım	4
Hayatın farklı evrelerinde sağlığın değerlendirilmesi (yenidoğan, çocukluk, ergenlik)	4
Periferik yayma yapılması ve değerlendirmesi	3
Kan transfüzyonu uygulamaları	3
Çocukluk çağı aşı programı uygulamaları	4
Yenidoğanın canlandırılması	2
Çocuk hastanın canlandırılması	3
Akciğer grafisi değerlendirmesi	3
El-bilek grafisi değerlendirilmesi	2
Santral sinir sistemi görüntülemesi ve değerlendirme	3

Kan sayımı değerlendirilmesi	3
Biyokimyasal tetkiklerin değerlendirilmesi	3
Kan gazı alınması ve yorumlanması	3
Glukometre ile kan şekeri ölçme ve değerlendirme	4
Kanama testlerinin değerlendirilmesi	2
Çocuk hastanın monitorizasyonu	4
Ateşli çocuğa yaklaşım	4
Emme güclüğü olan bebeğin değerlendirilmesi	4
Akut ürtikerle başvuran çocuğa yaklaşım	4
Çocukluk çağı bulaşıcı hastalıkları ve korunma	4
Adölesan hastada anamnez alma ve muayene	4
Acilde çocuk hastadan anamnez alma ve muayene	4
Acil ve kritik hastanın değerlendirilmesi	4
Acil hastada tetkiklerin planlanması ve değerlendirilmesi	4
Konvülsiyonlu çocuğa acilde yaklaşım	4
Kaza, yanık veya travma ile başvuran çocuğa yaklaşım	4
Hasta çocuğun acilde izlemi	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulanması	4
Laboratuvar inceleme için istem formu doldurma	4
Çocuklarda kan alma yöntemleri	3
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alma ve ulaştırma	4
Hastalık / travma skorlaması yapabilme	4
Adli olgu muayenesi ve rapor düzenlenmesi	3
Tedaviyi red belgesi hazırlama	4
Adli rapor hazırlama	3
Aydınlatma ve onam alınması	4
Ölüm belgesi düzenlenmesi	3
Aileye kötü haber verilmesi	3

Hasta haklarına saygı gösterme	4
Sağlık çalışanlarıyla etkili iletişim kurma	4
Akademik etkinliklere ve toplantılara katılma	3
Güvenilir bilimsel veri ve kaynaklara ulaşma, değerlendirme	4
Boğaz, idrar, püvy kültürü alma	4
Hasta çocuğun servise yatırılması	4
Çocuk hastada pansuman yapılması	3
Diğer bilim dallarından konsültasyon isteme	4
Özel hastalıklar için rapor düzenlenmesi	3
Özel durumlarda öykü ve anamnez alınması	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapma	4
EKG çekilmesi ve değerlendirilmesi	3
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları	4
Oksijen destek tedavisi planlanması	4
Sık kullanılan testlerin yapılması	4
Reçete düzenlenmesi	4
Yoğun bakımda antibiyotik tedavisi başlanması	4
Kritik çocuk hasta tedavisinin planlanması	3
Solunum sıkıntılı çocuğa yaklaşım	4
Yenidoğan sarılığına yaklaşım	3
Çocuklarda kabızlığa yaklaşım	3
Karın ağrılı çocuğun değerlendirilmesi	4
Yenidoğan konjunktivitine yaklaşım	4
Omfolitli yenidoğana yaklaşım	4
Kolikli infanta yaklaşım	4
Ek gıdalara başlama döneminde danışmanlık yapma	4
Kusan infanta yaklaşım	4
Siyanotik infanta yaklaşım	4

Solunum sıkıntılı infanta yaklaşım	4
Hipotonik bebeğin değerlendirilmesi	3
Kanamalı çocuğun değerlendirilmesi	3
Komada çocuk hastaya yaklaşım	4
Anomalili infanta yaklaşım	2
Çocuklarda ihmal ve istismarın tanınması ve yaklaşım	3
Artritli çocuğun değerlendirilmesi	3
Senkopla başvuran çocuk hastaya yaklaşım	4
Çocuklarda başağrısına yaklaşım	4
Poliüri ile başvuran çocuğun değerlendirilmesi	4
Yenidoğanda tehlike işaretleri	4
Asfiktik yenidoğana yaklaşım	4
Yenidoğan konvülsiyonuna acil yaklaşım	4
Çocuklarda palyatif bakım uygulamaları	2
Term bebeğin beslenmesi	4
Premature bebeğin beslenmesi	3
Çocuklarda parenteral beslenme	2
Çocuklarda ağrı ve sedasyon uygulamaları	3
Çocuk ve yenidoğanlarda ağrı skalalarının kullanımı	3
İshalle başvuran çocuğun değerlendirilmesi	4
Çocuk hastada sıvı tedavisi planlanması	3
El yıkama ve enfeksiyonların önlenmesi	4
Astım atağıyla başvuran çocuğa yaklaşım	4
Yenidoğanın nakle hazırlanması	4
Çocuk hastanın nakle hazırlanması	4
Çocuk ve yenidoğanda damar yolu açılması	4
Çocuk ve yenidoğanda entübasyon	3
Yoğunbakımda ventilatör hazırlanması	3



İnvaziv olmayan ventilasyon uygulamaları	3
İnvaziv ventilasyon uygulamaları	2
Çocuk hastada epikriz hazırlaması ve taburculuk işlemleri	4
Çocuklarda invaziv işlem yapma (kemik iliği, lomber ponksiyon)	1
Çocuklarda santral kateter uygulamaları	2
Akılcı antibiyotik kullanımı	4
Üst solunum yolu enfeksiyonlarında pratik tedavi yaklaşımları	4
Çocuk hastanın operasyona hazırlanması	3
Sık hastalanan çocuğa yaklaşım	3
Ateşli infantın değerlendirilmesi	4
Nazogastrik ve idrar sondası takılması	4
APGAR skorlaması yapılması ve değerlendirilmesi	4
Glaskow koma skalası yapma ve değerlendirme	4
CRIB ve SNAP-PE II skorlaması yapılması	3

2. DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR

AMAÇ

Dönem V öğrencileri “*Deri ve Zührevi Hastalıklar Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” günlük pratikte yapabilmeleri gereken dermatolojik muayene ve yöntemlerini öğrenir. Ayrıca gözlemleri gereken muayene ve yöntemlerini kendilerinden sorumlu öğretim üyesinin hasta muayenesi sırasında değerlendirir ve yorumlarlar. Her gün teorik ders, hasta başında poliklinik izlemleri, yatan olguya yönelik olgu tartışmaları sorumlu öğretim görevlisi ile birlikte yapılır. KDUK süresince klinikte gerçekleşen seminer ve makale saatlerine gözlemci olarak katılırlar. Ayrıca sorumlu öğretim görevlileri ile birlikte uygun görülen sayıda ve günlük pratikte sık karşılaşılabilecekleri düşünülen konularda seminer hazırlayıp sunum yapmaları sağlanır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yaparak subjektif ve objektif bulguları tanımlar ve bu bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı yapar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanımlarını koyar,
 - i. Deri ve zührevi hastalıklarda sık yapılan temel laboratuvar ve incelemeleri yorumlar,
 - ii. Hastalarda Deri ve zührevi hastalıklar açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
4. Sık görülen hastalıkların tanısını koyar tedavisini uygular,
5. Akut ürtiker, anjioödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıkları tanıır, tedavisini uygular,
6. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hastalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda deri ve zührevi hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna

sevk eder.

7. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirir,
8. Erken bulgusunu deride veren sistemik hastalıkları tanıyabilir ve hastaları ilgili bölümlere yönlendirir,
9. Bulaşıcı deri hastalıklarında hasta ve sağlık personelinin bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgilendirir,
10. Bildirimi zorunlu dermatolojik hastalıkları ve bildirim şeklini açıklar,
11. Kronik deri hastalıklarının hasta ve ailesi üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini açıklar,
12. Toplumda deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin önemini fark edebilmesini sağlar

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Deri ve zührevi hastalıklar açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Deri ve zührevi hastalıklar açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Deri ve zührevi hastalıklar açısından epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Deri ve zührevi hastalıklar açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4

Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Deri ve zührevi hastalıklar açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Deri ve zührevi hastalıklar açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Deri ve zührevi hastalıklar açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Deri ve zührevi hastalıklar açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kene çıkartabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Deri ve zührevi hastalıklar açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Deri ve zührevi hastalıklar açısından sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Deri ve zührevi hastalıklar açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

TEORİK DERSLER				
DERS KODU	DERS KONULARI		ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
DZHT1	Dermatolojik muayene, derinin yapısı ve elementer deri lezyonları		A-T	2
DZHT2	Derinin bakteriyel hastalıkları		TT-K	1
DZHT3	Derinin mantar hastalıkları		ÖnT-K	1
DZHT4	Derinin viral hastalıkları		ÖnT-K	1
DZHT5	Papüloskuamöz hastalıklar		T	1
DZHT6	Konnektif doku hastalıkları		ÖnT	1
DZHT7	Behçet hastalığı		ÖnT	1
DZHT8	Akne vulgaris / rozasea		TT-İ	1
DZHT9	Ürtiker anjioödem		A-TT-K	1
DZHT10	Deri tümörleri		ÖnT-K	1
DZHT11	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar		T-K-İ	1
DZHT12	Dermatitler	Kontakt dermatit	TT-K-İ	3
		Diaper dermatit	TT-K-İ	
		Seboreik dermatit	TT-K-İ	
		Atopik dermatit	TT-K-İ	
DZHT13	Büllöz deri hastalıkları		ÖnT	1
DZHT14	Güneş ışınları ve korunma yolları		K	1
DZHT15	Advers kutanöz ilaç reaksiyonları		A-TT-K	1
DZHT16	Saç, tırnak ve ter bezi hastalıkları		ÖnT	1
DZHT17	Granülomatöz deri hastalıkları	Lepra	ÖnT	2
		Deri tüberkülozu	ÖnT	
		Sarkoidozis	ÖnT	
DZHT18	Paraziter deri hastalıkları		TT-K	1
DZHT19	Vitiligo ve pigmentasyon bozuklukları		T	1
DZHT20	Genodermatozlar		ÖnT	1
TOPLAM				24



PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Anamnez	4
Deri muayenesi	4
Ayırıcı tanı	3
Kriyoterapi ve elektrokoter uygulamaları	1

3. FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON

AMAÇ

Dönem V öğrencilerinin “*Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” kas iskelet sistemi ağrıları, kas iskelet sistemi muayene yöntemleri, fonksiyonel kayıp ve özürlülüğe yol açan romatizmal hastalıklar, tanı ve tedavi yöntemleri, nörolojik ve ortopedik rehabilitasyonu hakkında bilgi edinerek rehberler aracılığı ile uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

1. Kas iskelet sistemi ile ilgili fonksiyonel anatomi bilgilerini sayar,
2. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanıları koyar,
 - i. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalarında sık yapılan temel laboratuvar (biyokimyasal ölçümler, hematolojik testler, EKG, periferik yayma, ...) ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - ii. Hastalarda Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
4. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
5. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
6. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hastalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4



IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Sağlıklılık	
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
FTRT1	Kas iskelet sistemi muayenesi	T-K-İ	1
FTRT2	Osteoartrit ve tedavisi	ÖnT-T-İ	2
FTRT3	Boyun ağrıları	TT	1
FTRT4	Bel ağrıları	T	2
FTRT5	Artrit rehabilitasyonu	T	1
FTRT6	Osteoporoz ve osteomalazi	T	2
FTRT7	İnme rehabilitasyonu	T-A-K-İ	1
FTRT8	Serebral palsi rehabilitasyonu	T-A-K-İ	1
FTRT9	Omurilik hasarı rehabilitasyonu	T-A-K-İ	1
FTRT10	Fizik tedavi ajanları	ÖnT	2
FTRT11	Fibromiyalji ve miyofasial ağrı	T	2

FTRT12	Tenosinovitler	TT	1
FTRT13	Tuzak nöropatiler	ÖnT	2
FTRT14	Tortikolis	T	1
FTRT15	Romatoid artrit	ÖnT	1
FTRT16	Postür ve omurga bozuklukları	T-K	1
FTRT17	Skolyoz	ÖnT	1
FTRT18	Üst ekstremité ağrıları (Omuz-dirsek-el-el bileği)	T-K-İ	1
FTRT19	Alt ekstremité ağrıları (Kalça-diz-ayak-ayak bileği)	T-K-İ	1
FTRT20	Akılcı ilaç ve NSAİİ kullanımı	T-İ	1
FTRT21	Spondiloartritler	ÖnT	2
FTRT22	Bası yaraları	T-K-İ	1
FTRT23	Eklemlerde hareket kısıtlılığı	T-K-İ	1
FTRT24	İmmobilizasyonun olumsuz etkileri	ÖnT	1
FTRT25	Kristal artropatiler	ÖnT	1
FTRT26	Polimiyalji romatika	ÖnT	1
FTRT27	Tedavi edici egzersizler	T-K-İ	1
TOPLAM			34

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	2
Kas-iskelet sistem muayenesi	2
Nörolojik muayene	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	2
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	2
Reçete düzenleyebilme	2
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilmeli	2
Topluma sağlık eğitimi verebilme	1

4. GÖĞÜS HASTALIKLARI

AMAÇ

Dönem V öğrencileri “Göğüs Hastalıkları Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda” toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıkları ve uykuda solunum bozuklukları ile ilgili bilgi sahibi olacak ve solunum sistemi sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıkları tanı ve tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve solunum sistemi hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazanacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Solunum sistemi klinik anatomi ve fizyolojisini; semptomların (öksürük, balgam, nefes darlığı, göğüs ağrısı, hemoptizi) mekanizması ve nedenlerini, tanı ve diğer sistemlerle ilişkisini sayar,
2. Solunum sisteminde sık görülen, toplum sağlığını ilgilendiren ve yaşamı tehdit eden hastalıkların nedenlerini, oluşan işlevsel bozuklukları ve yol açtıkları klinik bulguları sayar,
3. Solunum sistemi ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) sayar,
4. Hastalardan yakınma ve hastanın durumuna uygun olacak şekilde, tıbbi hikâye alır, gerekli fizik muayenesini yapar, patolojik durumları tespit eder, patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar, hastaların tanıları için gerekli tetkiklerini ister ve neticeleri yorumlar,
5. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkikleri ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
 - i. Göğüs hastalıkları açısından sık yapılan temel laboratuvar (arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal ölçümler, basit spirometri, ppd, ...) ve radyolojik incelemeleri (akciğer grafisi, ...) yorumlar,
 - ii. Hastalarda göğüs hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,

- iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
6. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
- Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
 - Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - Kritik hastalarda göğüs hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.
7. Bronkoscopi, plevra ponksiyonu, uyku laboratuvarı incelemesi, kardiyopulmoner egzersiz testleri, solunum rehabilitasyonu gereken hastaları belirler ve uzmana yönlendirir,
8. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri uygular, inhalasyon tedavisi ve uzun süreli oksijen tedavisi alan hastalara tedaviye yönelik eğitim verir,
9. Tüberküloz hastalığının teşhisini koyar ve tedavisini yapar, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunur,
10. Tütün ve tütün ürünlerinin bıraktırılması tedavilerini bilir ve uygular,
11. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp, tedavi eder, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlar, ilgili merkezlere sevk eder.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Göğüs hastalıkları açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Göğüs hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3

Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Göğüs hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Göğüs hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3
Göğüs hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Göğüs hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Çoklu travma hastasının göğüs hastalıkları açısından değerlendirilmesi	3
Damar yolu açabilme	3
Göğüs hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
Entübasyon yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Göğüs hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3

Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Perikardiyosentez uygulayabilme	1
PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme	3
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Göğüs hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Göğüs hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	2

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
GHT1	KOAH	TT-A-K-İ	3
GHT2	Astım	TT-A-K-İ	3
GHT3	Pnömoni	TT-K	2
GHT4	Akciğer tümörleri	ÖnT-K	1
GHT5	Pulmoner emboli	A-K-İ	2
GHT6	Bronşektaziler	ÖnT-K-İ	2
GHT7	Solunum sistemi semptomlarına ve radyolojisine yaklaşım	A	3
GHT8	Göğüs hastalıkları acilleri	A	2
GHT9	Kistik fibrozis	ÖnT-K	1
GHT10	İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT-K	2
GHT11	Akciğer tüberkülozu	TT-K-İ	3

GHT12	Plevral hastalıklar	ÖnT	2
GHT13	Çevresel ve mesleki akciğer hastalıkları	ÖnT- K-İ	2
GHT14	ARDS, Akciğer ödemi ve solunum yetmezliği	A	4
GHT15	Uyku apne sendromu	ÖnT	1
GHT16	Bronşiolit	T-A	1
GHT17	Solunum sistemi muayenesi	A-T	2
GHT18	Sarkoidoz	ÖnT	1
GHT19	Solunum fonksiyon testleri uygulamaları	A-K	3
GHT20	Sigara bırakma yöntemleri	ÖnT-K	1
TOPLAM			41

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alınması	4
Solunum sistemi muayenesi yapılması	4
Hasta dosyası hazırlaması	4
Reçete düzenlemesi	4
Arter kan gazı yorumlanması	3
Peak-flowmetre kullanabilmesi ve değerlendirilmesi	4
Oksijen, nebul-inhaler tedavisi uygulanması	3
DMrekt radyografilerin okunma ve değerlendirilmesi	3
Solunum fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi	3
PPD testinin değerlendirilmesi	3

5. GÖZ HASTALIKLARI

AMAÇ

Dönem V öğrencilerinin “*Göz Hastalıkları Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda* ” göz hastalıkları konusunda temel bilgileri öğrenmeleri, göz acillerine ilk müdahaleyi yapmaları, görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları doğru şekilde yönlendirmeleri amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Birinci basamakta, hastaların gerekli; tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanıları koyar,
 - i. Göz hastalıkları açısından sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - ii. Hastalarda göz hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
3. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
4. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
5. Travma ve göz yüzey yanıkları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar,

6. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda göz hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.
7. Glokom krizi, akut ön üveit, keratit gibi göz ve baş ağrısı yapabilecek hastalıkların ön tanısını koyar,
8. Katarakt, glokom, göz tembelliği, şaşılık, diabetik retinopati gibi önlenabilir, tedavi edilebilir görme kayıplarına yol açan temel göz hastalıkları konusunda bilgi birikimini sahip olarak hastaların sorularını yanıtlayarak onları gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir,
9. Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskop ile göz dibi muayenesini, şaşılık muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar,
10. Yenidoğan konjonktiviti tanısı koyar, tedavi uygulayacak ve gerektiğinde korunma yöntemleri hakkında bilgi verir.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Göz hastalıkları açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Göz dibi muayenesi	2
Göz muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Göz hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Göz hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Göz hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Göz hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3



Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Göz hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Çoklu travma hastasının göz hastalıkları açısından değerlendirilmesi	3
Göz hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
El yıkama	4
Gözden yabancı cisim çıkarılması	2
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Göz hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Göz hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Göğüs cerrahisi açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	2
Taramalar	
Görme tarama programları	4

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
GÖZHT1	Göz anatomisi	ÖnT-K-İ	1
GÖZHT2	Glokom	ÖnT-K	1



GÖZHT3	Kornea hastalıkları ve keratoplasti	ÖnT-K	1
GÖZHT4	Refraksiyon kusurlarının tedavisi	T-A	1
GÖZHT5	Katarakt ve tedavisi	ÖnT-K-İ	1
GÖZHT6	Behçet Hastalığı ve üveitler	ÖnT-K	1
GÖZHT7	Göz kapağı ve göz yaşı kesesi hastalıkları	ÖnT	1
GÖZHT8	Konjonktiva hastalıkları	ÖnT-K	1
GÖZHT9	Şaşılık	T-A	1
GÖZHT10	Optik sinir hastalıkları	T-A-K	1
GÖZHT11	Retinanın Vasküler Hastalıkları	ÖnT-A	1
GÖZHT12	Diyabet ve göz	ÖnT-A-K	1
GÖZHT13	Prematür retinopatisi	ÖnT-K	1
GÖZHT14	Retina dekolmanı	ÖnT-K	1
GÖZHT15	Orbita hastalıkları	T-A	1
GÖZHT16	Göz içi tümörleri	ÖnT-A-K	1
GÖZHT17	Sistemik ilaçların oküler yan etkileri	ÖnT-A	1
GÖZHT18	Göz Acilleri	TT-A-K-İ	1
GÖZHT19	Maküla hastalıkları	ÖnT	1
GÖZHT20	Kırmızı göz	T-A-İ	1
TOPLAM			20

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Şaşılık muayene pratiği	3
Retina muayene pratiği	3
Refraksiyon pratiği	3

6. KULAK BURUN BOĞAZ (KBB) HASTALIKLARI

AMAÇ

Dönem V öğrencilerinin “*Kulak Burun Boğaz (KBB) Hastalıkları Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” önemli ve sık görülen, acil müdahale gerektirebilecek temel KBB hastalıklarını bilmesi, hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilmesi, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilmesi, gerekli durumda hastayı uzmanına yönlendirebilmesi, uzman tarafından tedavisi planlanan hastalıkların, birinci basamakta takibini yapabilmesi, hastalara genel yaklaşım, hastalıkların tanı ve tedavisinde kanıta dayalı tıp uygulamaları, hekimlik değerleri kapsamında araştırmacı, sorgulayıcı ve mesleğin etik kuralları gözeterek uygulaması, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme becerisini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Vital bulguları değerlendirir,
3. Fizik muayene yapar,
4. Kulak burun boğaz ve baş boyun muayenesi yapar,
5. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanıları koyar,
 - i. Kulak burun boğaz hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar (İşitsel değerlendirmeler, biyokimyasal ölçümler, hematolojik testler, ...) ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - ii. Hastalarda kulak burun boğaz açısından temel girişimlerini uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
6. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
7. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
8. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,



- i. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
- ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
- iii. Kritik hastalarda göz hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
KBB hastalıkları açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kuka-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
KBB hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
KBB hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
KBB hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
KBB hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
KBB hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Airway uygulama	3

Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Burun kanamasına müdahale edebilme	2
Çoklu travma hastasının KBB hastalıkları açısından değerlendirilmesi	3
KBB hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilme	3
El yıkama	4
Endoskopik işlem	1
Entübasyon yapabilme	2
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Göz hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Parasentez yapabilme	1
Rinne-Weber testleri uygulayabilme	3
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
KBB hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
KBB hastalıkları açısından sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (KBB hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	2



Taramalar			
İşitme tarama programları			4

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KBBHT1	Kulak-Burun-Boğaz ve Baş Boyun Muayenesi-1: Öykü alma ve hastaya yaklaşım	4	1
KBBHT2	Kulak-Burun-Boğaz ve Baş Boyun Muayenesi-2: Muayene	3	1
KBBHT3	Kulak klinik testler ve tanı yöntemleri-İşitme tarama programları-Rinne Weber testleri	3	1
KBBHT4	Kulak ağrısı/akıntısı/tıkanıklığı	TT-K	1
KBBHT5	İşitme kayıpları- (Ani işitme kaybı-AİK, ...)	ÖnT	1
KBBHT6	Otitis eksterna: Dış kulak yolu infeksiyöz ve inflamatuvar hastalıkları	TT-K	1
KBBHT7	Otitis media-1: Akut otitis media (AOM)-Seröz otitis media (SOM)	TT-K ÖnT	1
KBBHT8	Otitis media-2: Kulak zarı perforasyonu-Kronik otitis media (KOM)	ÖnT	1
KBBHT9	Baş dönmesi (Vertigo)-1: Genel yaklaşım ve değerlendirme	ÖnT	1
KBBHT10	Baş dönmesi (Vertigo)-2: Bening Paroksizmal Pozisyonel Vertigo-BPPV-Diğer hastalıklar (Vestibüler nörit/Meniére hastalığı ...)	TT ÖnT	1
KBBHT11	Tinnitus – İlişkili kulak hastalıkları	ÖnT	1
KBBHT12	Otoskleroz	ÖnT	1
KBBHT13	Fasial paralizi: (İdiopatik/kulak travmaları ...)	T-A ÖnT	1
KBBHT14	Ses kısıklığı	ÖnT	1
KBBHT15	Öksürük	TT-K	1
KBBHT16	Boyunda kitle	ÖnT	1
KBBHT17	Tükürük bezleri infeksiyöz ve inflamatuvar hastalıkları	ÖnT	1
KBBHT18	Uyku apne sendromu	ÖnT	1
KBBHT19	Burun akıntısı/tıkanıklığı (Adenoid hipertrofisi/Alerjik rinit/ Tümörler/Septum deviasyonu/	ÖnT/TT-K ÖnT-K/ÖnT	1

	Üst solunum yolu enfeksiyonları-ÜSYE/ Yabancı cisimle ilişkili problemler	TT-K T-A-K	
KBBHT20	Burun kanaması-Burun kanamasına yaklaşım	ÖnT	1
KBBHT21	“Horlama (Adenoid hipertrofisi/ Septum deviasyonu/Uyku apne sendromu/ Üst solunum yolu enfeksiyonları-ÜSYE/ Yabancı cisimle ilişkili problemler	ÖnT ÖnT TT-K T-A-K	1
KBBHT22	Üst solunum yolu enfeksiyonları-1: Genel	TT-K	1
KBBHT23	Üst solunum yolu enfeksiyonları-2: Rinosinüzit	TT-K	1
KBBHT24	Üst solunum yolu enfeksiyonları-3: Tonsillit-Farenjit/Larenjit	TT-K/ÖnT	1
KBBHT25	Alerjik rinit-Rinitler	TT-K	1
KBBHT26	Baş-Boyun tümörleri	ÖnT-K	1
KBBHT27	Laringeal obstrüksiyon -Trakeotomi/ KBB acilleri (Yabancı cisimler, ...)	A	1
KBBHT28	Kulak Burun Boğaz Hastalıklarında akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazımı	4	1
TOPLAM			28

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Hastaya yaklaşım anamnez alınması	3
KBB muayenesi	4
Endoskopik muayene	2
KBB hastalıklarında kranial sinir muayeneleri	4
Diapozon testleri	4
Odyogram ve timpanogram değerlendirme	3
Bening paroksizmal pozisyonel vertigo (BPPV) manevraları	3
Polisomnografi (PSG) değerlendirme	3
KBB hastalarında radyolojik değerlendirme	3
Trakeotomi ve bakımı pratiği	4
Burun kanaması (epistaksis) kontrolü	3



Değerlendirme (Ön / Ara / Haftalık / Sınav) (6-altı ders)	
Olgu tartışmaları (9-dokuz ders)	
Makale (4-dört ders)	
Öğrenciler anlatıyor (4-dört ders)	
Temel Hekimlik Uygulamaları genel pratikleri (27-yirmiyedi ders)	

7. ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ

AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “*Ortopedi ve Travmatoloji Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” kas iskelet sisteminin sık görülen konjenital ve edinsel patolojilerinin, tümörlerinin, enfeksiyonlarının, travmatik yaralanmalarının acil durumları tanımlayabilmeli, temel olarak tanı ve/veya ön tanı koyabilmeli, tedavileri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca pratik uygulamalardan; kas iskelet muayenesini karmaşık olmayan sık görülen olgularda, alçı ateli ve bandaj uygulamayı karmaşık olmayan sık görülen durumlarda kılavuz/yönergelere uygun olarak uygulama yapabilmeleri amaçlanır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanıları koyar,
 - i. Ortopedik ve Travmatolojik hastalıklarda sık yapılan temel laboratuvar ve incelemeleri yorumlar,
 - ii. Hastalarda Ortopedik ve Travmatolojik hastalıklar açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
3. Sık görülen hastalıkların tanısını koyar tedavisini uygular,
4. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,

5. **Sık görülen amputasyonlar:** Tanısını koyar, acil durumu tanır, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
6. **Pelvis ve alt ekstremitte kırıkları:** Tanısını koyar, acil durumu tanır, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
7. **Sık görülen hareket sistemi ve yumuşak doku yaralanmaları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
8. **Perthes ve kemik displazileri:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
9. **Sık görülen iskelet sistemi tümörlerine genel yaklaşım:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
10. **Skolyoz ve scheuermann kifozunda tanı ve tedavi:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
11. **Sık görülen el ve üst ekstremitte yaralanmaları:** Tanısını koyar, acil durumu tanır, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
12. **Sık görülen çocuk kırıkları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
13. **Sık görülen kemik ve eklem enfeksiyonları:** Ön tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
14. **Serebral palsi:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
15. **Politravmalı hastaya yaklaşım:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
16. **Romatoit artrit, osteoartrit:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
17. **Sık görülen metabolik kemik hastalıkları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
18. **Rutin uygulanan komplike olmayan ortopedik radyoloji:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
19. **Sık kullanılan ortopedik terminoloji:** Sık kullanılan ortopedik terminolojiyi sayar,
20. **Sık görülen erişkin omurga sorunlar:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
21. **Sık görülen elin enfeksiyonları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,

22. **Gelişimsel kalça displazisi:** Ön tanısını koyar, tedavi basamaklarını ve korunma önlemlerini sayar, uzmana yönlendirir,
23. **Sık görülen çıkıklar ve eklem yaralanmaları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
24. **“Club food” ve diğer ayak deformitelerin:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
25. **Kırık iyileşmesi ve genel tedavi prensipleri:** Kırık iyileşme aşamalarını ve tedavi basamaklarını sayar,
26. **Sık görülen el ve el bileği hastalıkları:** Ön tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
27. **Sık görülen omurga yaralanmaları:** Ön tanısını koyar, acil durumu tanır, uzmana yönlendirir,
28. **Sık görülen acil ortopedi hastalıkları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
29. **Uygulama:**
 - i. **Anamnez:** Genel ve hareket sistemine yönelik anamnez alır,
 - ii. **Muayene:** Kas-iskelet sistemi muayenesini yapar,
 - iii. **Radyolojik değerlendirme:** Karmaşık olamayan sık görülen olguların direkt radyografileri okur ve değerlendirir,
 - iv. **Çocuk kalça muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
 - v. **Diz muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
 - vi. **Ortopedi ile ilgili radyografi okuma:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
 - vii. **Traksiyon çeşitleri:** Karmaşık olmayan sık görülen olgularda uygular,
 - viii. **Alçı ve atel uygulamaları:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
 - ix. **Ayak ve ayak bileği muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
 - x. **Velpa/Bandaj uygulama:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
 - xi. **Omurga muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
 - xii. **Üst ekstremité muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Ortopedi ve travmatoloji açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Ortopedi ve travmatoloji açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Ortopedi ve travmatoloji açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Ortopedi ve travmatoloji açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Ortopedi ve travmatoloji açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Çoklu travma hastasının ortopedi ve travmatoloji açısından değerlendirilmesi	3

Damar yolu açabilme	3
Ortopedi ve travmatoloji açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Ortopedi ve travmatoloji açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Ortopedi ve travmatoloji açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Sağlıklılık	
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4
Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	4

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
OTT1	Perthes ve kemik displazileri	ÖnT	1
OTT2	İskelet sistemi tümörlerine genel yaklaşım	ÖnT	1
OTT3	El ve üst ekstremitte yaralanmaları	T-A-K	1
OTT4	Çocuk kırıkları	T-A-K	1
OTT5	Kemik ve eklem enfeksiyonları	ÖnT	1
OTT6	Romatooid artrit, osteoartrit	TT-K-İ	1
OTT7	Metabolik kemik hastalıkları	ÖnT-K	1
OTT8	Gelişimsel kalça displazisi	ÖnT-K	1
OTT9	“Club foot” ve diğer ayak deformiteleri	ÖnT	1
OTT10	Hareket sistemi ve yumuşak doku yaralanmaları	T-A	1
OTT11	Skolyoz ve scheuermann kifozunda tanı ve tedavi	T-K	1
OTT12	Politravmalı hastaya yaklaşım	A-K	1
OTT13	Ortopedik radyoloji	T	1
OTT14	Ortopedik terminoloji	T	1
OTT15	Çıkıklar ve eklem yaralanmaları	T-A-K	1
OTT16	Kırık iyileşmesi ve genel tedavi prensipleri	T-K	1
OTT17	Amputasyonlar	ÖnT	1
OTT18	Pelvis ve alt ekstremitte kırıkları	T	1
OTT19	Serebral palsi	ÖnT	1
OTT20	Elin enfeksiyonları	T	1
OTT21	El ve el bileği hastalıkları	ÖnT	1
OTT22	Omurga yaralanmaları	A	1
OTT23	Erişkin omurga sorunları	ÖnT	1
OTT24	Ortopedi hastasına acil yaklaşım	T-A	1
TOPLAM			24

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Ortopedi ile ilgili radyografi okuma	3
Ayak ve ayak bileği muayenesi	3
Velpa – bandaj uygulama	2
Diz muayenesi	3
Traksiyon çeşitleri	2
Üst ekstremité muayenesi	3
Çocuk kalça muayenesi	3
Alçı ve atel uygulamaları	2
Omurga muayenesi	2

8. RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI

AMAÇ

Dönem V öğrencileri “*Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” sonunda dönem V öğrencileri; psikiyatrik değerlendirme ve yaklaşımı benimser, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirir, psikopatolojileri tanıyıp sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıklarda ayırıcı tanı yapar olacaktırlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Psikiyatrinin işlevini anlar, psikiyatrik hastalıkların yaygınlığı ve sınıflandırılmasını açıklar, psikiyatride temel yaklaşım prensiplerini sayar,
2. Genel ve sorun yönelik öykü alır, psikiyatrik anemnez alır, mental durum muayenesi yapar, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapar, epikriz ve hasta dosyası hazırlar, minimental durum muayenesi yapar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanıları koyar,
 - i. Ruh sağlığı ve hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - ii. Hastalarda ruh sağlığı ve hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
4. Psikiyatrik hastalıkların diğer tıbbi hastalıklarla ilişki ve ayrımının farkına varır, nörozpsikoz ayrımını yapar, nörozların temelindeki bilinç dışı mekanizmaları kavrar, biyopsikososyal yaklaşımın önemini açıklar,
5. Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların tanısını koyar, acil tedavisini yapar, tedavisi hakkında uzmana yönlendirir,
6. Bilişsel işlevlerin bozukluğu deliryum ve diğer psikiyatrik hastalıkların tanısını koyar, acil tedavisini yapar, korunma ve önlemlerini uygular ve o hastalıkların takip ve kontrolünü yapar,



7. Alkol ve madde kullanım bozukluklarını tanır, acil tedavisini yapar ve korunma önlemlerin uygular,
8. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontraindikasyonlarını yan etkilerini ve ilaç-ilaç etkileşimlerini sayar, akılcı ilaç kullanımı uygulamalarını yapar, reçete yazar,
9. Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyar,
10. Uyum bozukluğu ve travma sonrası stres bozukluğunun ön tanısını koyar,
11. Bipolar bozukluğu tanır, acil tedavisini yapar; depresif bozuklukların tanısını koyar, tedavi eder, acil tedavisini, birinci basamak şartlarında takip ve kontrolünü yapar, korunma önlemlerini uygular,
12. Anksiyete bozuklukların ön tanısını koyar, fobik bozukluklar, panik bozukluk ve obsesif kompulsif bozukluğun tanısını koyar ve, panik bozukluğun acil tedavisini yapar,
13. Kişisel bozuklukların ön tanısını koyar,
14. Somatoform bozuklukların (bedensel belirti bozukluğu, hipokonriyazis, konversiyon bozukluğu gibi) tanısını koyar ve acil tedavisini yapar,
15. Sık karşılaşılan psikiyatrik acil durumlara yaklaşımda bulunur, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapar, intihar riskini değerlendirir ve intihar riski olan hastaya uygun yaklaşır,
16. Cinsel işlev bozukluklarının ön tanısını koyar,
17. EKT ve psikiyatride kullanılan diğer somatik tedavileri bilir ve endikasyonlarını sayar,
18. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda ruh sağlığı hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Psikiyatrik öykü alabilme	3
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından adli olgu muayenesi	2
Bilinç değerlendirme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Ruhsal durum muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4



IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Minimental durum muayenesi	3
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
RSHT1	Psikiyatriye giriş ve sınıflandırma	T-A-K-İ	1
RSHT2	Psikiyatrik rapor ve muayene prensipleri	T-A-K-İ	2
RSHT3	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	ÖnT-K-İ	2
RSHT4	Nörokognitif bozukluklar	ÖnT-K-İ	1
RSHT5	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	ÖnT-A-K	3
RSHT6	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi -1	T-A-K-İ	1
RSHT7	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi -2	T-A-K-b	1
RSHT8	Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozukluklar	ÖnT	1
RSHT9	Uyum bozuklukları - Akut stres bozukluğu, - Posttravmatik stres bozukluğu	ÖnT-A	1
RSHT10	Cinsel İşlev bozuklukları	ÖnT	1
RSHT11	Depresif bozukluklar ve bipolar bozukluklar	ÖnT-A-K-İ	2



RSHT12	Anksiyete bozuklukları ve obsesif kompulsif bozukluk	ÖnT-A-K-İ	2
RSHT13	Kişilik bozuklukları	ÖnT	1
RSHT14	Somatoform bozukluklar	ÖnT	2
RSHT15	Psikiyatrik aciller ve kriz yönetimi	T_A_K_İ	2
RSHT16	Psikiyatrik değerlendirme, belirtiler ve muayene	T-A-K-İ	2
RSHT17	Psikolojik test uygulamaları	T-A-K-İ	1
RSHT18	EKT ve diğer somatik tedaviler	T-A-K-İ	1
RSHT19	Psikotrop İlaçların demonstrasyonu	T-A-K-İ	1
TOPLAM			28

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Psikiyatrik muayene yapma	3
Hasta değerlendirme	3
Vaka sunumu ve tartışması	3
Makale sunumu	1

Seçmeli-1. PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ

AMAÇ

Dönem V öğrencileri “*Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” baş boyun, gövde ve ekstremitelerin sık görülen konjenital anomali ve travmaları, yanık travması, akut-kronik deri yaraları, deri tümörleri hakkında tanı koyabilecek ve ilk basamakta gerekli olan tedavi yaklaşımlarını yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanımlarını koyar,
 - a. Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahisinde sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - b. Hastalarda Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahisi açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - c. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
3. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
4. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar, tedavisini uygular,
5. Baş-boyun bölgesinin yumuşak doku ve kemik yaralanmaları ile vücudun tüm diğer bölgelerinin yumuşak doku yaralanmalarını tanımlar ilk basamak işlemlerini yapar,
6. Yanık travmasına uğramış hastanın ilk yardım ve tedavilerini yapar, yanık yarasını tanımlar. Ayrıca sık görülen yanık yaralanmalarından korunma yöntemlerini bilerek tedbirlerin alınmasını sağlar,
7. Deri ile ilgili tıbbi veya cerrahi girişimlerin temellerini öğrenebilecek düzeyde normal yapısını bilir ve normal yara iyileşmesini bozabilecek durumları sayar,

8. Rekonstrüksiyon yöntemleri ve seçeneklerini sayar,
9. Toplumda sık yapılan estetik amaçlı girişimleri bilir,
10. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir;
 - a. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar (konjenital anomaliler, ...)
 - b. Derinin sık görülen iyi ve kötü huylu tümörlerini ile damarsal anomalilerini tanır ve yönlendirmesini yapar,
 - c. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - d. Kritik hastalarda plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahisi açısından gerekli temel girişimleri yapar, bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,
 - i. Bası yaraları ve sistemik bozukluklara bağlı gelişebilen alt ekstremitte yaralarını tanır ve yönlendirir,
 - ii. Uzun kopması şeklindeki yaralanmalarda acil yaklaşımı yapar ve yönlendirir.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahisi açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4

Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahisi açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Çoklu travma hastasının plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahisi açısından değerlendirilmesi	3
Damar yolu açabilme	3
Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahisi açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3

Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
PRECT1	Plastik cerrahiye giriş, temel prensipler	T	2
PRECT2	Derinin fiziksel özellikleri	T	1
PRECT3	Bası Yarası	TT-K-İ	1
PRECT4	Bacak ülserleri ve lenf ödem	ÖnT-K-İ	1
PRECT5	Estetik cerrahiye genel bakış	ÖnT	1
PRECT6	Greftler-flepler	ÖnT	1
PRECT7	Maksillo-fasial yaralanmalar	A	1
PRECT8	Plastik cerrahi açısından konjenital anomaliler	ÖnT	1
PRECT9	Dudak-damak ve nadir yüz yarıkları	T	1
PRECT10	Pigmente deri lezyonları	ÖnT	1
PRECT11	Malign melanom ve yumuşak doku sarkomları	ÖnT	1
PRECT12	Derinin melanom dışı malign lezyonları	ÖnT	1
PRECT13	Yanık genel prensipler	TT-A	1
PRECT14	Donuk, kimyasal yaralanmalar ve elektrik yanıkları	A	1
PRECT15	Vasküler Anomaliler	ÖnT	1
PRECT16	Derinin benign - premalign lezyonları	ÖnT	1
PRECT17	Yara iyileşmesini kötü etkileyen faktörler	ÖnT	1
PRECT18	Elin yumuşak doku yaralanmaları	A	1
PRECT19	Rekonstrüktif mikrocerrahi	ÖnT	1
TOPLAM			20

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Öykü alma becerisi	4
Cilt muayenesi	4
Kırık dışı yüz muayenesi	3
Yumuşak doku travmalı olguya yaklaşım	3
Dikiş pratiği	3
Yara bakımı ve pansumanı	3

Seçmeli-2. RADYOLOJİ

AMAÇ

Dönem V öğrencilerinin “*Radyoloji Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” birinci basamak sağlık hizmetinde görev alacak hekimlere, radyolojik tetkiklerde kullanılan cihazların ve ünitelerin tanıtımları, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve tetkik onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, akılcı görüntüleme istemi yapabilme ve radyolojik algoritma konusunun tanıtımı, önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme, tüm hastalıkların temel radyolojik görüntülerinin tanıtımının yapılması ve teorik ve uygulamalı klinik dersi tamamlayan hekim adaylarının, hastalıkların radyolojik ön tanısını ve/veya tanısı hakkında bilgi sahibi olabilmesi, uzmanı tarafından tedavisi yapılan hastalıkların, birinci basamakta radyolojik takibini yapabilmesi amaçlanmaktadır.

Teorik Dersler:

- 1. Radyolojiye giriş ve iletişim:** Hastalık ve patolojilerin görüntülenmesinde ve girişimsel işlemlerde kullanılan radyolojik yöntemlerin, elde edilen görüntülerin ve yeterliliklerinin kısaca hatırlatılması, güncel yenilikler anlatılacaktır.
- 2. Radyasyondan Korunma:** Radyasyonun tanımı, radyasyon doz ve birimleri, ALARA prensibi, radyasyonun etkileri, tanısal radyolojide X-ışını dozları, radyasyon ölçüm cihazları, radyasyonla çalışan personelin ve diğer bireylerin güvenli radyasyon doz sınırları, radyasyondan korunmada genel kurallar ve gereksiz doz alımını önlemeye yönelik tedbirler tekraren detaylı olarak anlatılacaktır.
- 3. Santral Sinir Sistemi Radyolojisi-1:** Santral sinir sistemi konjenital malformasyonlarında temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, beyaz ve gri cevher hastalıklarında temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, glinfatik sistem, beyin sıvıları ile ilgili patolojilerde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, yaşlanan beyin ile ilgili temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, santral sinir sistemi enfeksiyonlarında temel görüntüleme bulguları, girişimsel yöntemler, santral sinir sistemi neoplazilerinde temel

görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma anlatılacaktır.

4. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi-2:** Kranial ve spinal travmalarda temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, travmatik ve nontravmatik kranial ve spinal kanamalarda temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, vasküler patolojiler ve iskemi/infarkt/inme de (stroke) temel görüntüleme bulguları, girişimsel yöntemler ve radyolojik algoritma tanıtılacaktır.
5. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi-3:** Spinal konjenital malformasyonlarında temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, spinal dejeneratif değişiklikler ile ilgili temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, spinal enfeksiyonlarda temel görüntüleme bulguları, girişimsel yöntemler ve radyolojik algoritma, spinal neoplazilerde temel görüntüleme bulguları girişimsel yöntemler ve radyolojik algoritma tanıtılacaktır.
6. **Kardiyovasküler Radyoloji:** Kullanılan tanısal radyolojik yöntemler, radyolojik algoritma ve temel radyolojik bulgular tanımlanacaktır. Doğumsal ve edinsel kalp hastalıklarının tanısal temel radyolojik yöntemleri ve radyolojik algoritma tanıtılacaktır. Vasküler anatomi ve acil radyolojik algoritma, temel görüntüleme bulguları anlatılacaktır. Periferik damar hastalıkları, non-invaziv tanı yöntemleri ve doppler ultrason endikasyonları ile periferik damar hastalıklarında radyolojik algoritma bilgisi verilecektir.
7. **Abdomen Radyolojisi:** Hepatobiliyer sistem patolojilerinin değerlendirilmesinde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, ayırıcı tanıda ip uçları tanıtılacaktır.
8. **Gastrointestinal Sistem Radyolojisi:** İnce ve kalın barsak patolojilerinde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, ayırıcı tanıda ip uçları anlatılacaktır.
9. **Pediyatrik Abdomen Radyolojisi:** Pediyatrik yaş grubu hastalardaki doğumsal patolojilerin, karaciğer, gastrointestinal sistem yer kaplayıcı lezyonlarının temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma ve ayırıcı tanıda ip uçları anlatılacaktır.
10. **Acil Abdominal Radyoloji:** Acil durumlarda radyolojik algoritma, yapılan incelemelerdeki temel görüntüleme bulguları, ayırıcı tanıda ip uçları anlatılacaktır.
11. **Toraks Radyolojisi:** Toraks hastalıklarında temel radyolojik tanı yöntemleri kısaca hatırlatılarak, radyolojik algoritma anlatılacaktır. Hava yollarının enfeksiyöz ve non-enfeksiyöz patolojilerinde radyolojik bulgular ve algoritma anlatılarak görüntülemenin tanı ve tedaviye katkıları anlatılacak direkt grafide dikkat edilmesi gereken noktalar tanımlanacaktır. Akciğer neoplazmlarında radyolojik görüntüleme bulguları, radyolojinin önemi ve radyolojik algoritma tanımlanacaktır. Pulmoner embolinin radyolojik bulguları,

erken teşhisinde radyolojik görüntülemenin önemi radyolojik algoritma önemli radyolojik bulgular anlatılacaktır. Plevral, mediastinal ve diyafragmatik patolojilerin radyolojik bulguları ve radyolojik algoritması tanımlanacaktır.

- 12. Obstetrik ve Jinekolojik Radyoloji:** Obstetrik ve jinekolojik aciller, temel radyolojik görüntüleme bulguları ve önemli radyolojik işaretler tanımlanacak ve tanısal algoritma anlatılacaktır. Jinekolojik neoplazmların radyolojik görüntüleme bulguları, radyolojik algoritması, pelvik inflamatuvar (PID) ve non-inflamatuvar hastalıklarda radyolojik görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, obstetrik görüntülemede radyolojik görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
- 13. Genitoüriner Sistem Radyolojisi:** Genitoüriner sistemin konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuvar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklarında temel görüntüleme yöntemleri ile elde edilen temel radyolojik bulgular ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
- 14. Baş-Boyun Radyolojisi:** Baş ve boyundaki konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuvar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklarında temel görüntüleme yöntemleri ile elde edilen temel radyolojik bulgular ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
- 15. Pediatrik Radyoloji:** Pediatrik yaş grubunda sık görülen konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuvar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklarında temel görüntüleme yöntemleri ile elde edilen temel radyolojik bulgular ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
- 16. Nonvasküler Girişimsel Radyoloji:** -BT, US, Flouroskopi eşliğinde tanısal biyopsi işlemleri; abse, seroma, biliyoma, lenfösel drenaj tanı ve tedavileri; plevral efüzyon ve intraabdominal asit örnekleme ve boşaltıcı tedavileri; safra yolları tıkanıklıklarında perkütan transhepatik kolanjiyografi, biliyer drenaj ve stent tedavisi; safra kesesi drenajı ; ürogenital sistemin hastalıklarında non-vasküler işlemler: perkütan nefrostomi, antegrad double-j stent yerleştirmesi, sistostomi; semptomatik böbrek kistlerinin perkütan tedavisi; gastrointestinal sistem hastalıklarında perkütan gastrostomi, gastrojejunostomi işlemlerin ana hatları ve prosedürleri anlatılacaktır.
- 17. Kas İskelet Sistemi Radyolojisi-1:** Kas-iskelet sistemi travmalarında temel radyolojik görüntüleme bulguları ve algoritma tanıtılacaktır.
- 18. Kas İskelet Sistemi Radyolojisi-2:** Kemik tümörleri, eklem hastalıkları, idiyopatik hastalıklar, metabolik ve endokrin hastalıklarda temel radyolojik görüntüleme bulguları ve algoritma



tanıtılacaktır.

19. Meme Radyolojisi: Memenin non-neoplazik ve neoplazik hastalıklarında temel radyolojik görüntüleme bulguları ve algoritma tanıtılacaktır.

20. Vasküler Girişimsel Radyoloji:

i. Periferik vasküler girişimsel işlemler:

Tanısal anjiyografi: kalp dışı tüm organ ve ekstrem]te damarları]ç]n; arter darlık ya da tıkanıklıklarının damar içi yolla tedavisi, balon-stent uygulamaları; venöz darlık ya da tıkanıklıklarının damar içi yolla tedavisi: balon-stent uygulamaları; torakal ve abdominal aort anevrizması tedavisi; torakal aort diseksiyonları tedavisi; travma ve yaralanma olgularında kanama odağın damar içi yolla tedavisi; gastrointestinal kanama tedavisi; hemodiyaliz fistül tedavisi; tümör embolizasyon işlemleri; kemoembolizasyon; periferik veya santral damar yolu sağlanması; vena kava filtresi yerleştirilmesi; vasküler sistemden yabancı cisim çıkartılması işlemleri; endokrinolojik bazı hastalıklarda adrenal bez ve petrozal sinüs kan örneklemeler]n]n ana hatları ve prosedürleri anlatılacaktır.

ii. Nöro-vasküler girişimsel işlemler:

Tanısal anjiyografi: Boyun ve beyin damarları için; karotid arter darlıkları için balon ve stent ile açma tedavisi; beyin damarlarındaki darlıkların balon ve stent ile tedavisi; boyun ve kafa tabanındaki tümörlerin pre-operatif embolizasyonları işlemlerinin ana hatları ve prosedürleri anlatılacaktır.

İnteraktif Çalışmalar:

- 1. Santral Sinir Sistemi Radyolojisi -1:** Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) ünitesinin ve MRG cihazının başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, öğrencilerden bir ya da ikisine kısa beyin ve spinal MRG tetkiki deneyimi yaşatılacak, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
- 2. Santral Sinir Sistemi Radyolojisi -2:** Bilgisayarlı tomografi (BT) ünitesinin başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile değerlendirmeler, hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.

3. **Genito-Üriner Sistem Radyolojisi:** Radyografi ve Ultrason görüntüleme cihazlarının ve ünitelerinin cihazların başında tanıtımı, çekimlerin nasıl yapıldığı ve görüntüler ile rapor hazırlanması konusunda bilgilendirme yapılacaktır. Bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntüleme ünitelerinin cihaz başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, farklı hastaların görüntüleri ile tartışma ve rapor hazırlanması aşamaları hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
4. **Pediyatrik Radyoloji:** Radyolojide kullanılan görüntüleme cihazlarının ve ünitelerinin cihazların başında Pediyatrik yaş grubu hastaların radyolojik tetkikleri yapılırken nelere dikkat edilmesi, çekimlerin nasıl yapıldığı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda ve farklı hastaların görüntüleri ile tartışma ve rapor hazırlanması aşamaları hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
5. **Baş-Boyun Radyolojisi:** Radyografi, ultrason görüntüleme cihazlarının ve ünitelerinin cihazların başında tanıtımı, çekimlerin nasıl yapıldığı ve görüntüler ile rapor hazırlanması konusunda bilgilendirme yapılacaktır. Bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntüleme ünitelerinin cihaz başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, farklı hastaların görüntüleri ile tartışma ve rapor hazırlanması aşamaları hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
6. **Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi -1:** Radyografi ünitesinin ve röntgen cihazının cihaz başında tanıtımı, hangi kas iskelet sistemi patolojilerinde hangi radyolojik tetkikin istenmesi ve kemik ve eklem direkt grafisini değerlendirmede dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, öğrencilerden bir ya da ikisine kısa kemik ve eklem radyografisi deneyimi yaşatılacak, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
7. **Kas- İskelet Sistemi Radyolojisi -2:** Kas iskelet sisteminde manyetik rezonans ve bilgisayarlı tomografinin kullanımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile değerlendirmeler, hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.



8. Toraks patolojilerde temel görüntüleme yöntemi olan ve temel tıp eğitiminde önemli bir yeri olan direkt grafi nasıl çekildiği röntgen cihazı başında öğrencilerimize aktarılacak ve önemli direkt grafi bulguları çekilen grafipler üzerinde, olguya dayalı değerlendirmeler ile fikir fırtınası yapılarak anlatılacaktır. Toraks bilgisayarlı tomografi (BT) incelemesinin önemi ve radyolojik algoritma üzerinde durulacaktır.
9. **Kardiyovasküler Radyolojisi ile ilgili İnteraktif Çalışma:** Temel radyolojik yöntem olan direkt grafide kardiyovasküler hastalıklar için anahtar bulgular ve işaretler anlatılacaktır. Bilgisayarlı tomografi cihazı tanıtılarak, tetkiklerde ve yazılan raporlarda dikkat edilmesi gereken hususlar tanımlanacaktır. Onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme ve vasküler patolojilerin görüntüleri üzerinden nasıl değerlendirme yapıldığı anlatılacaktır.
10. **Obstetrik ve Jinekolojik Radyolojisi ile ilgili İnteraktif Çalışma:** Temel görüntüleme cihazı olan ultrasonografi cihazı başında cihazların çalışma prensipleri tanıtılarak obstetrik ve jinekolojik radyolojinin önemi, yapılış şeklinden bahsedilecektir. Dört boyutlu (4D) ultrasonografi görüntülemesi önceden izni alınan hasta üzerinde online yapılarak tanıtılacak, obstetrik temel bulgular, raporlarda yazılan önem arzeden bilgiler önceden kayıtlı arşiv üzerinden öğrencilerimize anlatılacaktır.
11. **Girişimsel Radyoloji:** Digital Subtraction Angiography ünitesinin (DSA) ve DSA cihazının başında tanıtımı, işlemlerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
12. **Vasküler Girişimsel Radyoloji:** Digital Subtraction Angiography ünitesinin (DSA) ve DSA cihazının başında tanıtımı, işlemlerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak radyolojik anamnez alır,
2. Hastalık ve patolojilerin görüntülenmesinde ve girişimsel işlemlerde kullanılan radyolojik yöntemlerde güncel yenilikleri tanımlar,



3. Radyolojik tetkik istemede uyulması gereken algoritma basamaklarını sayar,
4. İyonizan ve noniyonizan radyasyondan korunma ve radyolojik işlemlerde dikkat edilmesi gerekenleri sayar,
5. Radyolojik tetik sonuçlarının hastaya söylenmesinde uyulması gereken iletişim kurallarını uygular,
6. Temel direkt röntgenleri değerlendirir ve sık görülen bazı patolojilere tanır,
7. Acil hastalarda hangi radyolojik tetkikin ne sırayla istenmesi gerektiğini sayar,
8. Santral sinir sistemi hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
9. Baş-Boyun hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
10. Solunum sistemi radyolojisinde kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sıralayabilir,
11. Akciğer grafilerini değerlendirebilir,
12. Meme hastalıklarının tanı ve takibinde kullanılan yöntemlerin özelliklerini açıklar, temel görüntüleme bulgularını bilir, uygun şekilde radyolojik tetkik isteyebilir,
13. Kardiovasküler sistem hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
14. Gastrointestinal sistem hastalıklarının tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
15. Direkt üriner sistem ve ayakta direkt batin grafilerini değerlendirir,
16. Genito-Üriner Sistem hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
17. Kas iskelet sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
18. Temel ekstremit ve vertebra grafilerinde anatomik yapıyı değerlendirir,
19. Pediatrik radyolojide değerlendirilen patolojileri gruplarını bilir, hastada düşünülen ön tanıya göre algoritmaya uygun şekilde radyolojik tetkik ister,
20. Girişimsel radyoloji alanını kullanarak tanı ve tedavi yönetmelerini sayar,
21. Birinci basamakta, hastaların radyolojik sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
 - i. Radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - ii. Radyoloji açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini



açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,

iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,

22. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder,

23. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar,

24. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,

i. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,

ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir bransa zamanında yönlendirir,

iii. Kritik hastalarda radyoloji açısından gerekli temel girişimleri yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		
UYGULAMALAR		Düzy
Öykü alma		
Radyolojik tetkike yönelik öykü alabilme		4
Genel soruna yönelik fizik muayene		
Radyolojik adli olgu değerlendirmesi		3
Hastanın radyolojik tetkik için hazırlanması		3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim		
Radyolojik tetkik aydınlatma ve onam alabilme		3
Radyolojik epikriz hazırlayabilme		3
Hasta dosyasına radyoloji notu yazabilme hazırlayabilme		2
Radyolojik reçete düzenleyebilme		3
Radyolojik girişim red belgesi hazırlayabilme		2
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler		
Direkt radyografileri değerlendirebilme	Santral sinir sistemi radyolojisinde	3
	Abdomen Radyolojisi	3
	Gastrointestinal sistem radyolojisi	3
	Toraks radyolojisi	3
	Jinekolojik ve obstetrik radyoloji	3
	Baş-boyun radyolojisi	3
	Genito-üriner sistem radyolojisi	3
	Kas-iskelet sistem radyolojisi	3



Ultrasonografi uygulaması	1
Bilgisayarlı tomografi uygulaması	1
Manyetik rezonans görüntüleme uygulaması	1
Anjiografi uygulaması	1
Laboratuvar (Radyolojik) inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Tarama amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (Radyolojik)	1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Adli olguların radyolojik süreçlerinin yönetilebilmesi	3
Akılcı görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Çoklu travma hastasının radyolojik değerlendirilmesi	2
Radyolojik delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Uygulanacak ilaçları (opak madde) doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Sağlık çalışanlarının radyolojik açıdan sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Radyolojik)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	2

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
RT1	Radyolojiye giriş ve iletişim	ÖnT-T-İ	1
RT2	Radyasyondan korunma - Radyasyonun tanımı, - Radyasyon doz ve birimleri, - Radyasyonun etkileri, - Radyasyon ölçüm cihazları, - Radyasyon doz sınırları, - Radyasyondan korunmada genel kurallar	ÖnT-T-İ	1
RT3	Santral sinir sistemi radyolojisi -1 - konjenital maformasyonlar,	ÖnT-T-İ	1

	- beyaz ve gri cevher hastalıkları, - glinfatik sistem, - beyin sıvıları ile ilgili patolojiler, - dejeneratif hastalıklar, - yaşlanan beyin, enfeksiyonlar, neoplaziler		
RT4	Santral sinir sistemi radyolojisi -2 - travmalar, - travmatik ve nontravmatik, - kranial ve spinal kanamalar, - vasküler patolojiler, - iskemi/infarkt/inme (stroke)	ÖnT-T-İ	1
RT5	Santral sinir sistemi radyolojisi -3 - spinal konjenital maformasyonlar, - spinal dejeneratif değişiklikler, - spinal enfeksiyonlar, - spinal neoplaziler	ÖnT-T-İ	1
RT6	Kardiovasküler Radyoloji - kardiyovasküler radyolojide kullanılan yöntemler, - doğumsal ve edinsel kalp hastalıkları, - vasküler anatomi ve acil radyolojik algoritma, - periferik damar hastalıkları, - non-invaziv tanı yöntemleri, - doppler endikasyonları	ÖnT-T-İ	1
RT7	Acil radyoloji - acil durumlarda radyolojik algoritma ve yaklaşım	ÖnT-T-İ	1
RT8	Abdomen Radyolojisi - hepatobiliyer sistem yer kaplayıcı lezyonları	ÖnT-T-İ	1
RT9	Gastrointestinal sistem radyolojisi - ince ve kalın barsak patolojileri	ÖnT-T-İ	1
RT10	Pediyatrik abdomen radyolojisi - pediyatrik karaciğer, - gastrointestinal sistem yer kaplayıcı lezyonlar, - doğumsal patolojileri	ÖnT-T-İ	1
RT11	Toraks radyolojisi - toraks hastalıklarında radyolojik tanı yöntemleri, - direkt grafi yorumlama, - akciğerin elementer lezyonları, - hava yollarının enfeksiyöz ve non-enfeksiyöz patolojileri, - akciğer neoplazmları, - pulmoner emboli, -plevral, mediastinal ve diyafragmatik sık rastlanan patolojiler	ÖnT-T-İ	1
RT12	Jinekolojik ve obstetrik radyoloji - obstetrik ve jinekolojik radyolojik tanı yöntemleri, - obstetrik ve jinekolojik aciller ve tanısal algoritma, - jinekolojik neoplazmlar, - pelvik inflamatuvar ve non-inflamatuvar hastalıklar, - obstetrik görüntüleme güncel görüntüleme yöntemleri	ÖnT-T-İ	1
RT13	Baş-boyun radyolojisi	ÖnT-T-İ	1

	- konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuvar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklar		
RT14	Genito-üriner sistem radyolojisi - konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuvar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklar	ÖnT-T-İ	1
RT15	Pediyatrik radyoloji - pediyatrik yaş grubunda görülen konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuvar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklar	ÖnT-T-İ	1
RT16	Nonvasküler girişimsel radyoloji	ÖnT-T-İ	1
RT17	Kas-iskelet sistem radyolojisi -1 - kas-iskelet sistemi hastalıklarında görüntüleme yöntemleri, - radyolojik algoritma, - kas iskelet sistemi travmaları	ÖnT-T-İ	1
RT18	Kas-iskelet sistem radyolojisi -2 - kemik tümörleri, - eklem hastalıkları, - idiyopatik hastalıklar, - metabolik ve endokrin hastalıklar	ÖnT-T-İ	1
RT19	Meme radyolojisi - meme hastalıklarında radyolojik görüntüleme yöntemleri, - memenin benign-malign hastalıkları	ÖnT-T-İ	1
RT20	Vasküler Girişimsel Radyoloji	ÖnT-T-İ	1
TOPLAM			20

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Manyetik rezonans görüntüleme (MRG) ünitesi ve cihazı (tanıtım)	1
Bilgisayarlı tomografi (BT) cihazı (tanıtım)	1
Girişimsel radyoloji ünitesinin ve anjiyografi cihazı (tanıtım)	1
Ultrason cihazı (tanıtım)	1
Mamografi cihazı (tanıtım)	1
Direk grafi ve portabl direk grafi cihazları (tanıtım)	1
Tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formları	2
İstek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme	2
Değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma	2



Önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler	2
Hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirmeler	2
Radyasyondan korunma ve radyolojik tetkikler için dikkat edilmesi gereken hususlar	3
Pediyatrik yaş grubu radyolojik tetkiklerinde dikkat edilmesi gereken hususlar	2

Seçmeli-3. ACİL TIP

AMAÇ

Dönem V öğrencileri “*Acil Tıp Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” toplumda sık görülen acil hastalıklar ilgili bilgi sahibi olacak ve acil hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde tanı ve tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve acil hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazanacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Acil temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) sayar,
2. Hastalardan yakınma ve hastanın durumuna uygun olacak şekilde, tıbbi hikâye alır, gerekli fizik muayenesini yapar, patolojik durumları tespit eder, patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar, hastaların tanıları için gerekli tetkiklerini ister ve neticeleri yorumlar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanıları koyar,
 - i. Acil hastalıklar açısından sık yapılan temel laboratuvar (arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal ölçümler, ...) ve radyolojik İncelemeler (akciğer grafisi, ...) yorumlar,
 - ii. Hastalarda acil hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
4. Sık görülen acil hastalıklarının tanısını koyar, acil ve temel tedavisini yapar ve uygun şekilde uzman hekime yönlendirir,
5. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,



- ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
- iii. Kritik hastalarda acil hastalıklar açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzy
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerdendirebilme	3
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Acil hastalıklar açısından adli olgu muayenesi	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerdendirmesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerdendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-iskelet sistemi muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Adli vaka bildirimi düzenliyeabilme	4
Acil hastalıklar açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Acil hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Acil hastalıklar açısından direkt radyografileri değerdendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerdendirebilme	3

Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tam idrar analizi yapabilme ve değerlendirebilme	3
Acil hastalıklar açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Acil hastalıklar açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Damar yolu açabilme	3
Defibrasyon uygulayabilme	4
Acil hastalıklar açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
Entübasyon yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Acil hastalıklar açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
İntihara müdahale	2
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kapiller kan örneği alabilme	4
Kene çıkarabilme	3



Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasına sağlayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Acil hastalıklar açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Göğüs hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	2

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
ATT1	Acil hastaya yaklaşım ve triaj	ÖnT	2
ATT2	Temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği	ÖnT	1



ATT3	Çevresel aciller (Donma, boğulma, hipotermi, sıcak çarpması, elektrik çarpması, böcek ısırıkları)	A	1
ATT4	Zehirlenmeler	A-K	1
ATT6	Alerji ve anafilaksi	TT-İ-K	1
ATT7	Akut koroner sendrom ve EKG acilleri	TT-İ-K	1
ATT8	Travmalı hastaya acil yaklaşım	T-A	1
ATT13	Enfeksiyon hastalıkları acilleri	A	1
ATT15	Yanığa yaklaşım	A	1
ATT16	Nefes Darlığı Olan Hastaya Acil Yaklaşım	A	1
ATT17	Karın Ağrılı Hastaya Acil Yaklaşım	A	1
ATT18	Bilinç Bulanıklığı Olan Hastaya Acil Yaklaşım	A	1
TOPLAM			13

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Acil serviste anamnez alma ve iletişim	4
Genel durum, vital bulgular, nörolojik, solunumsal ve kardiyovasküler sistemlerin değerlendirilmesi	4
Direkt radyografilerin okunma ve değerlendirilmesi	3
Pulse oksimetri ve oksijen tedavisi uygulaması	4
Kas-İskelet sistem muayenesi, bandaj ve turnike uygulama	4
Travmalı hastanın uygun transportunun sağlanması	4
Hava yolu yönetimi ve entübasyon	4
Temel yaşam desteği ve defibrilasyon	4
İleri Yaşam Desteği ve Defibrilasyon	4
EKG çekme ve değerlendirme	4

Seçmeli-4. KLİNİK FARMAKOLOJİ

AMAÇ

Akılcı ilaç kullanımı (Rasyonel Farmakoterapi), hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayan kurallar bütünü olarak tanımlanmaktadır. Bu tanım doğrultusunda, dönem V öğrencileri için “*Klinik Farmakoloji Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” öğrencilerin ilaç seçimi ve reçete yazma becerilerinin geliştirilmesi, II. Ve III. sınıfta edinilen teorik bilginin pratik uygulamalarının yapılması, ilaç kullanımına ve takibine ilişkin iletişim becerilerinin iyileştirilmesi, Groningen Modeli ile mantıksal bir yapı içinde farmakoterapi uygulamalarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Teorik Dersler

1. Akılcı ilaç kullanımı kavramını açıklar.
2. Hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayan kuralları sayar,
3. İlaçların endikasyonuna göre doğru dozda ve doğru uygulama yolu hakkında önceki sınıflarda edinilen teorik bilgiyi vaka örnekleri üzerinden tartışır,
4. Akılcı ilaç, akılcı reçeteleme için bilgi kaynaklarının etkili ve verimli kullanımını sayar,
5. Hastalık ve bireysel özellikleri de dikkate alarak uygulayacağı tedavinin hedeflerini belirler,
6. Hastanın tedavi ile takip parametrelerini oluşturur,
7. Seçtiği ilacın etkililiği ve güvenliliğine ilişkin detaylı bilgi edinir,
8. Varsa eşlik eden patolojilere göre alternatif tedavi seçeneklerini değerlendirir,
9. Seçilen ilacın yan etkileri, kontrendikasyonlar ve uygulamadaki riskli grupları sayar,
10. Eksiksiz bir reçetenin gerekliliklerini sayar,
11. Seçtiği ilaca ilişkin takip parametrelerini sayar,

İnteraktif uygulamalar (simüle hasta uygulamaları)

1. Reçeteleme sırasında bilgi kaynaklarının etkili ve verimli kullanımı hakkında pratik bilgi ve becerisini geliştirir,
2. Endikasyona ve hastanın bireysel özelliklerini dikkate alarak uygun endikasyonda uygun ilaç seçimini yapar,
3. Hasta ve hastalığı dikkate alarak uygun ilaç uygulama yolunu belirler,
4. Rasyonel farmakoterapi yaklaşımı ile eksiksiz bir reçete oluşturur,
5. Hasta ve hasta yakınları ile doğru iletişim tekniklerini bireysel özellikleri dikkate alarak uygular,
6. Hastanın problemine ilişkin takip parametreleri oluşturur, gerekli ise tüm süreci gözden geçirir.

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KFT1	Akılcı ilaç kullanımı stajı ile ilgili genel bilgilendirme	ÖnT-T- İ	1
KFT2	Akılcı ilaç kullanımı	ÖnT-T-İ	2
TOPLAM			3

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Akılcı ilaç kullanımı	3
Hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayan kuralları anlatır	2
İlaçların endikasyonuna göre doğru dozda ve doğru uygulama yolu hakkında önceki sınıflarda edinilen teorik bilgiyi vaka örnekleri üzerinden tartışır	2
Eksiksiz bir reçetenin gerekliliklerini sayar	3
Hastalık ve bireysel özellikleri de dikkate alarak uygulayacağı tedavinin hedeflerini belirler	1
Hastanın tedavi ile takip parametrelerini oluşturur	2
Seçtiği ilacın etkililiği ve güvenliliğine ilişkin detaylı bilgi edinir	3
Varsa eşlik eden patolojilere göre alternatif tedavi seçeneklerini değerlendirir	2

Seçmeli - 5. TIBBİ GENETİK

AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “*Tıbbi Genetik Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” genetik terminolojinin öğretilmesi, kalıtım modellerinin anlatılması, sık ve nadir görülen hastalıkların sınıflandır basamaklarının işlenmesi, genetik testlerin tanıtılması, genetik test sonuçlarının yorumlanması, algoritmaların öğretilmesi ve uygulanması, kanser genetiği ile ilgili temel ve ileri düzey bilgilerin verilmesi, ulusal ve uluslararası veri tabanlarının kullanılması, genetik danışmanlık temellerinin ve hasta iletişimi ile ilgili hususlarının anlatılması, branşlara göre genetik hastalık algoritmalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. **Genetik terminoloji:** Temel genetik terimleri tanımlar ve kullanır,
2. **Kalıtım modelleri:** Farklı kalıtım modellerini açıklar ve örneklerle anlatır,
3. **Hastalık sınıflandırması:** Sık ve nadir görülen genetik hastalıkların sınıflandırma basamaklarını öğrenir ve örneklerle destekler,
4. **Genetik testler:** Genetik testlerin tanımını yapar, farklı test türlerini açıklar ve hangi durumlarda kullanıldıklarını anlatır,
5. **Genetik test sonuçları:** Genetik test sonuçlarını yorumlama yöntemlerini ve sonuçların hastaya nasıl aktarılacağını öğrenir,
6. **Algoritmalar:** Genetik hastalıkların teşhis ve yönetiminde kullanılan algoritmaları anlar ve uygulama becerisi kazanır,
7. **Kanser genetiği:** Temel kanser genetiği konularını kapsar ve ileri düzey bilgileri anlatır,
8. **Veri tabanları:** Ulusal ve uluslararası genetik veri tabanlarını kullanmayı öğrenir,
9. **Genetik danışmanlık:** Genetik danışmanlık prensiplerini öğrenir ve hasta iletişimi ile ilgili etik ve pratik konuları anlar,
10. **Branşlara göre algoritmalar:** Farklı branşlardaki genetik hastalıklar için uygun algoritmaları öğrenir ve uygular.

TEORİK DERSLER				
DERS KODU	DERS KONULARI		ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
TGT1	Temel bilgiler (terminoloji, kalıtım kalıpları, testler, hastalık sınıflaması)		ÖnT	1
TGT2	Kanser genetiği- Genetik algoritmalar- Solid ve hematolojik kanserler		ÖnT	2
TGT3	Sık görülen hastalıklarda algoritmalar (Hemoglobinopatiler- Kistik fibrozis- FMF ve bağ dokusu hastalıkları vb.)		ÖnT	1
TGT4	Genetik tanıda veri tabanlarının kullanımı- Hastalık-Hasta eşleştirmeleri		ÖnT	1
TGT5	Genetik algoritmalar	Solunum sistemi ve kardiovasküler hastalıklar	ÖnT	1
TGT6		Gastrointestinal sistem hastalıkları	ÖnT	1
TGT7		Endokrin sistem hastalıkları	ÖnT	1
TGT8		Kadın doğumda	ÖnT	2
TGT9		Üriner sistem hastalıkları	ÖnT	1
TGT10		Nörogenetik ve metabolik hastalıklar	ÖnT	1
TGT11		Deri hastalıkları	ÖnT	1
TGT12		İmmun sistem hastalıkları	ÖnT	1
			TOPLAM	14

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Temel literatür tarama eğitimi	1
Pedigri çizimi	1
Genetik veri tabanlarının kullanılması	1
“Semptom – tanı – tedavi” uygulaması	1

Seçmeli - 6. GELENEKSEL ve TAMAMLAYICI TIP

AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “*Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” modern tıp uygulamalarına yardımcı çeşitli geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemleri ve uygulamaları hakkında bilgi edinmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın işlevini anlar, temel yaklaşım prensiplerini sayar,
2. Akupunkturun işlevini anlar, temel yaklaşım prensiplerini sayar.

TEORİK DERSLER				
DERS KODU	DERS KONULARI		ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
GTTT1	Temel bilgiler		ÖnT	1
GTTT2	Akupunktur	Tanım ve tarihi	ÖnT	1
GTTT3		Bilimsel temelleri	ÖnT	1
GTTT4		Yin Yang yeorisi	ÖnT	1
GTTT5		Beş element teorisi	ÖnT	1
GTTT6		Qİ ve kanallar teorisi	ÖnT	1
GTTT7		Patojenite	ÖnT	1
TOPLAM				7

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Akupunktur uygulaması	1

Seçmeli-7. FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON

AMAÇ

Dönem V öğrencilerinin “*Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Geriatrik Popülasyonda Fiziksel Aktivite) Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*”, öğrencilerin yaşlanmayla birlikte vücut sistemlerinde meydana gelen değişiklikler ve yönetimi, yaşlılıkta görülen denge bozukluklarının nedenleri ve yaşlılıkta düşme sebepleri, yaşlılıkta görülen denge bozukluklarının önlenmesi ve tedavisinde kullanılan yöntemler, yaşlılara verilen fiziksel aktivite önerileri ve uygun egzersiz reçetesi, yaşlılıkta görülen yürüyüş bozuklukları ve yaşlılıkta görülen ayak problemleri ve bu problemlere yönelik uygun ayakkabı seçimi hakkında bilgi kazanmaları; yaşlı bireylerde düşmeden, farklı egzersizlerden, yürüyüş patolojilerinden oluşan senaryolar ile örnekler oluşturulması yoluyla, öğrencilerin farklı olgular üzerinden bilgi sahibi olmaları ve gözlem yoluyla analiz becerilerinin kazandırılması ve demans sendromunun prototipi olan Alzheimer hastalığının başlangıç bulguları, yol açtığı kişisel ve sosyal sorunlar, hasta ve yakınlarına yaklaşım hakkında bilgi ve öngörü sahibi olabilmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

1. Yaşlı bireylerde meydana gelen kas-iskelet sistemi değişikliklerini sayar,
2. Yaşlı bireylerde denge sistemlerinde meydana gelen değişiklikleri sayar,
3. Yaşlı bireylerde meydana gelen yürüyüşe ilişkin değişiklikleri sayar,
4. Yaşlılıkta denge bozukluklarının türlerini sayar,
5. Yaşlılarda kullanılan fiziksel aktivite önerilerini sayar,
6. Yaşlıların yapması güvenli ve tehlikeli olabilecek sporları sayar,
7. Yürüyüşün fazlarını ve yürüyüş değerlendirmesi sırasında dikkat edilmesi gereken unsurları sayar,
8. Yaşlılarda görülebilecek yürüyüş bozukluklarını, yürüyüş bozukluklarının nedenlerini ve yürüyüş bozukluklarının rehabilitasyonundaki amaçları sayar,
9. Yaşlılıkta görülebilecek ayak problemlerini sayar,



10. Yaşlılardaki ayak problemlerine yönelik uygun ayakkabı seçiminin önemini ve önerilebilecek ayakkabıların özelliklerini sayar,

11. Yaşlı bireylerde yürüyüşü değiştiren/bozan farklı nedenleri ayırt eder,

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
FRT1	Yaşlanmanın vücut sistemlerine etkisi	ÖnT-T	1
FRT2	Yaşlanmanın vücut sistemlerine etkilerinin yönetimi	ÖnT-T	1
FRT3	Yaşlılık ve denge	ÖnT-T	1
FRT4	Denge eğitimi ve önemi	ÖnT-T	1
FRT5	Fiziksel aktivite ve uygun egzersiz reçetesi	ÖnT-T	1
FRT6	Yaşlılar için uygun sporlar	ÖnT-T	1
FRT7	Yaşlılık ve yürüyüş	ÖnT-T	1
FRT8	Ayak problemleri ve uygun ayakkabı seçimi	ÖnT-T	1
TOPLAM			8

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Düşme	1
Kalistenik egzersiz	1
Yürüme patolojileri	1
Alzheimer hastalığına yakalanan edebiyat profesörü yazar ve filozof İris Murdoch'un biyografisinin anlatıldığı "Iris" filminin izlenmesi	1

Seçmeli - 8. Tıp Eğitimi

AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “Tıp Eğitimi Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda” iletişim becerilerini, temel hekimlik uygulamalarını geliştirmek amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Öğrenme ve öğretme ile ilgili temel kavram ve ilkeleri yorumlar,
2. Yönetişim ve liderlik kavramlarını tanımlar, lider ve yönetici arasındaki farkları sıralar,
3. Eğitim araştırmalarının önemini kavrar,
4. Eğitim ve eğitim/ öğretim programı ile ilgili temel kavram ve ilkeleri yorumlar,
5. Eğitim/ öğretim programları ile ilgili yaklaşımları ve modelleri birbirleri ile karşılaştırma, bu modelleri farklı ölçütler kullanarak değerlendirir,
6. Genelde sağlık, daha özel de tıp eğitiminin ana sorunlarını ve değişim yönelimlerini değerlendirir,
7. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavram ve ilkeleri tanımlar,
8. Program değerlendirme modellerini tanımlar,
9. Tıpta profesyonellik kavramını yorumlar,
10. Sağlık hizmetlerinde ekip çalışmasının önemini açıklar,
11. Kriz yönetimi basamaklarını uygulayabilir.

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
TET1	Öğrenme ve Öğretmeye Giriş	ÖnT	1
TET2	Eğitim araştırmaları	ÖnT	1
TET3	Tıp eğitimi tarihsel gelişimi	ÖnT	1
TET4	Tıp eğitiminde program modelleri	ÖnT	1
TET5	Ölçme değerlendirmede temel kavramlar	ÖnT	1
TET6	Tıp eğitiminde ölçme değerlendirme	ÖnT	1



TET7	Program değerlendirme modelleri ve tıp eğitimi	ÖnT	1
TET8	Tıpta profesyonellik	ÖnT	1
TET9	Yönetişim ve Liderlik	ÖnT	1
TET10	Hekimlikte liderlik	ÖnT	1
TET11	Ekip çalışması	ÖnT	1
TET12	Kriz yönetimi	ÖnT	1
TOPLAM			12

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
İletişim becerileri	4
Genel temel hekimlik becerileri	4
Takım çalışması	3
Olgu temelli birlikte öğrenme uygulamaları	3

Seçmeli-9. GÖĞÜS CERRAHİSİ

AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “*Göğüs Cerrahisi Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” amaç mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özefagus ile ilgili cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren sağlık sorunlarında ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunan hekimler yetiştirmektir. Ayrıca hekim adaylarına Göğüs Cerrahisi alanında sık görülen hastalıkları tanıma ve tedavi yöntemlerini açıklama; acil durumları ayırt edebilme, özellikle toraks travmalarında ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir şekilde sevk edebilme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Solunum sisteminin cerrahi anatomisi ve fizyolojisine ilişkin bilgileri sayar,
2. Solunum sisteminin, mediastenin, toraks duvarının ve özofagusun sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini sayar,
3. Etkili iletişim becerilerini kullanarak solunum sistemi yakınmaları olan hastalardan anamnez alır,
4. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar,
5. Solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerinin basamaklarını sayar,

6. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunum sistemi, mediasten ve özefagusun cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar,
7. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
8. Solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
9. Solunum sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (plevral ponksiyon vb.) uygulama basamaklarını sayar,
10. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
11. Solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder,
12. Solunum sistemi ve özofagus hastalıklarında (kist hidatik, kanser vb.) korunma önlemlerini açıklar,
13. Toraks Travmalarına yaklaşımı bilir, tanı koyar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahalesini yapar ve uygun şekilde sevkini yapar,

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Göğüs cerrahisi açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Göğüs cerrahisi açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Göğüs cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Göğüs cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Göğüs cerrahisi açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Göğüs cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Çoklu travma hastasının göğüs cerrahisi açısından değerlendirilmesi	3

Damar yolu açabilme	3
Göğüs cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Göğüs cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Perikardiyosentez uygulayabilme	1
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Göğüs cerrahisi açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Göğüs cerrahisi açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	2

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
GCT1	Toraksın cerrahi anatomisi	ÖnT	1
GCT2	Toraks travmaları ve yaralanmaları	A	1
GCT3	Pnömotoraks	A	1
GCT4	Plevral hastalıklarda cerrahi tedavi	ÖnT	1
GCT5	Yabancı cisim aspirasyonları	T-A-K	1
GCT6	Kist hidatik	ÖnT-K	1
GCT7	Bronşektazi	ÖnT-K-İ	1
GCT8	Akciğer tümörlerinde cerrahi tedavi	ÖnT-K	1
GCT9	Göğüs duvarı deformiteleri	T-K	1
GCT10	Toraks duvarı tümörleri	ÖnT	1
GCT11	Mediasteninin cerrahi hastalıkları	ÖnT	1
GCT12	Özofagus tümörlerinde cerrahi tedavi	ÖnT	1
GCT13	Toraks cerrahi teknikleri	ÖnT	1
GCT14	Konjenital akciğer hastalıkları	Ön T	1
GCT15	Akciğer nakli	ÖnT	1
TOPLAM			15

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alma	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Direk radyografileri okuma ve değerlendirme	4
Hava yolundaki yabancı cisim uygun manevra ile çıkarabilme	4
Plevral ponksiyon yapabilme	2
Tüp torakostomi	1
Video torakoskopi	1

Seçmeli - 10. BESLENME ve DİYETETİK

AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “*Beslenme ve Diyetetik Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” makro ve mikro besin öğelerinin tanımlanması, özelliklerinin belirtilmesi, sindirim, emilim ve metabolizmalarının, gereksinimlerin ve bu gereksinimlerin karşılanacağı besinler ve miktarlarının öğretilmesi, yatan hastayla ilişkili diyet tedavisi uygulamalarının açıklanması, erişkin hastalarda malnütrisyon tarama ve saptama yöntemlerinin uygulanması, nütrisyonel durumlarının saptanması, enteral ve parenteral nütrisyon uygulamaları, endikasyonlar, kotrendikasyonlar, komplikasyonlar ve enteral ve parenteral ürünlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Makro ve mikro besin öğelerinin (karbonhidrat, protein, yağ, vitamin ve mineraller) sağlıklı beslenmedeki önemini sayar,
2. Makro ve mikro besin öğelerinin vücut çalışmasındaki önemini sayar.
3. Besinlerin makro ve mikro besin öğeleri içeriklerini sayar,
4. Farklı yaş ve cinsiyete göre günlük makro ve mikro besin öğeleri gereksinimlerini sayar,
5. Farklı yaş ile cinsiyete göre günlük makro ve mikro besin öğeleri gereksinimlerinin sağlanabileceği besinlerin tür ve miktarını sayar,
6. Hastalıklar ile ilgili diyet tedavisi uygulamalarını sayar,
7. Beslenme durumu tarama ve saptama yöntemlerini sayar ve kullanıldığı durumları ve nasıl yapıldıklarını sayar,
8. Enteral ve parenteral beslenme yöntemleri, endikasyonlar, kontrendikasyonlar, komplikasyonlar, uygulamalar ve ürünleri sayar,
9. Enteral ve parenteral beslenmede hastanın makro ve mikro besin gereksinimlerinin hesaplanma yöntemlerini ve nasıl yapıldıklarını sayar,
10. Nütrisyon desteği uygulamalarında ekip çalışmasının önemini ve ekipteki meslek disiplinlerinin görevlerini sayar.



TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
BDT1	Makro besin öğeleri: Karbonhidratlar	ÖnT-T	1
BDT2	Makro besin öğeleri: Proteinler	ÖnT-T	1
BDT3	Makro besin öğeleri: Lipidler	ÖnT-T	1
BDT4	Mikro besin öğeleri: Vitaminler ve mineraller	ÖnT-T	3
BDT5	Diyet Konsültasyon Uygulamaları	ÖnT-T	1
BDT6	Özel gruplarda beslenme: Obezite, çocuk, gebelik, laktasyon, yaşlı	ÖnT-T	1
BDT7	Malnutrisyon tanımlaması, nedenleri ve sonuçları	ÖnT-T	1
BDT8	Nütrisyonel durumu saptama yöntemleri	ÖnT-T	1
BDT9	Enteral Nütrisyon: Tanım, endikasyonlar, komplikasyonlar, yöntemler ve avantajlar	ÖnT-T	1
BDT10	Parenteral Nütrisyon: Tanım, endikasyonlar, komplikasyonlar, yöntemler ve avantajlar	ÖnT-T	1
BDT11	Enteral-Parenteral nütrisyonunda makro ve mikro besin öğeleri gereksinimleri	ÖnT-T	1
BDT12	Enteral ve parenteral ürünlerin özellikleri	ÖnT-T	1
BDT13	Nütrisyon ekibi ve görev tanımları	ÖnT-T	1
TOPLAM			15

Seçmeli - 11. TIBBİ BİYOKİMYA

AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “*Tıbbi Biyokimya Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” biyomoleküllerin yapısı, fonksiyonları ve metabolizması ve metabolik yolların regülasyon mekanizmaları ile ilgili yüksek ve özgün bilgiler kazandırmak, vücutta metabolizma bozuklukları sonucu meydana gelen hastalıkların moleküler mekanizmalarını, biyokimyasal tanı ve araştırma yöntemlerini öğretmek, son bilimsel gelişmeler eşliğinde temel ve klinik biyokimya bilgilerini vermek ve bu bilgileri klinik tıp bilimleri ile entegrasyonunu sağlayabilecek düzeye gelmelerine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Hastalıkların biyokimyasal temellerini öğrenir ve bu bilgileri tanıda kullanır,
2. Biyokimyasal tanı testlerinin seçimini yapar ve sonuçlarını yorumlar.

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
TBT1	Kalp damar sistemi hastalıkları ve laboratuvar	ÖnT	1
TBT2	Koagülasyon biyokimyası	ÖnT	1
TBT3	Ateroskleroz ve kan lipidleri	ÖnT	1
TBT4	Böbrek fonksiyonları ve kronik böbrek yetmezliği	ÖnT	1
TBT5	Kemik metabolizması	ÖnT	1
TBT6	Kanser biyokimyası	ÖnT	1
TBT7	Karaciğer ve gastrointestinal sistem biyokimyası	ÖnT	1
TBT8	Diyabet ve laboratuvar	ÖnT	1
TBT9	Tiroit fonksiyon testleri	ÖnT	1
TBT10	Yenidoğan tarama testleri	ÖnT	1



TBT11	Down sendromu ve prenatal tarama	ÖnT	1
TBT12	Anemi laboratuvarı	ÖnT	1
TOPLAM			12

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Genel bilgi (Laboratuvar ve yapılabirlikler)	1
Örneklerin hazırlanması	2
Tam kan sayımı	3
Tam idrar tetkiki	3
Biyokimyasal analizler	2
Hormonal analizler	1

Seçmeli-12. ALERJİK HASTALIKLAR

AMAÇ

Dönem V öğrencileri “*Alerjik Hastalıklar Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” erişkin yaş döneminde alerjik hastalıklarda tanı koyabilecek ve ilk basamakta gerekli olan tedavi yaklaşımlarını yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanıları koyar,
 - a. Alerjik hastalıklarda sık yapılan temel laboratuvar incelemelere yorumlar,
 - b. Hastalarda alerjik hastalıklar açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - c. Hasta ve aile ile uygun etkileşim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
3. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
4. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar, tedavisini uygular,
5. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir;
 - a. Nadir görülen hastalıkların yönlendirmesini yapar
 - b. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - c. Kritik hastalarda alerjik hastalıklar açısından gerekli temel girişimleri yapar, bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4

Genel soruna yönelik fizik muayene	
Alerjik hastalıklar açısından olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Alerjik hastalıklar açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Alerjik hastalıklar açısından laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Alerjik hastalıklar açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Alerjik hastalıklar açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Alerjik hastalıklar açısından)	



Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
AHT1	Alerjiye giriş ve genel bakış	T	1
AHT2	Alerjide anamnez, muayene ve iletişim	T	1
AHT3	Alerjik hastalıklarda tanı yöntemleri	TT-K-İ	1
AHT4	Alerjik hastalıklarda tedavi yöntemleri	A-TT-K-İ	1
AHT5	Alerjik rinit	TT-K-İ	1
AHT6	Anafilaksi	A-TT-K-İ	1
AHT7	İlaç reaksiyonları	A-ÖnT-K	1
AHT8	Besin ve lateks reaksiyonları	A	1
AHT9	Arı venomu alerjisi	ÖnT	1
AHT10	Deri alerjileri	A-ÖnT	1
AHT11	Mesleksel alerjiler	ÖnT	1
TOPLAM			11

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Öykü alma becerisi	4
Deri testleri pratiği	2
Adrenalin oto-enjektör kullanma pratiği	4
Anafilaksiyi yönetebilme pratiği	4
Reçete yazma pratiği	3

Seçmeli-13 ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

AMAÇ

Dönem V öğrencileri “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı” klinik ders ve uygulama kurulunun sonunda; çocuk ve ergenin yaş ve gelişimsel dönemlerine ilişkin temel bilgileri kavrar, sağlıklı ruhsal gelişim ile gelişimsel sapmaları ayırt eder, bebek-çocuk-ergen ruh sağlığı ve bakım veren-çocuk ilişkisinin biyopsikososyal bileşenlerini değerlendirir, sık karşılaşılan ve acil psikopatolojileri tanıır, birinci basamak düzeyinde uygun tedaviyi planlayıp gerektiğinde sevk eder olacaktıdır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Çocuğun temel davranışsal, bilişsel ve duygusal özelliklerini gelişim basamaklarına göre sayar.
2. Çocuk ve ergen psikiyatrisi kapsamını ve çocukluk ve ergenlik dönemindeki psikopatolojik semptomları sayar.
3. Çocuk ve ergeni çok yönlü değerlendirerek (çocuk ve aileden öykü alma, gözlem vb), ruhsal gelişimdeki sapmaları listeler.
4. Çocuk ve ergenlerde acil psikiyatrik durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve ilgili kuruma sevk eder.
5. Çocuk ve ergene ruhsal yönden olumsuz etkileri olabilecek ebeveyn tutum ve davranışlarını tanıımlar.
6. Çocuk ve ergen psikiyatrisinde sık görülen psikopatolojileri tanıır ve bunlara yönelik kanıta dayalı bütüncül tedavi yaklaşım basamaklarını sayar.

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
	Çocuğun Psikiyatrik Değerlendirmesi- Öykü Alma ve Psikiyatrik Muayene	ÖnT	1
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında Sık Görülen Psikiyatrik belirti ve bulgular	ÖnT	2
	Çocuk ve Ergenin Bilişsel Duygusal ve Sosyal Gelişimi	ÖnT	1
	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu- Yıkıcı davranış bozuklukları	ÖnT	2
	Çocukluk Çağı Duygudurum Bozuklukları	ÖnT	2
	Otizm spektrum bozukluğu	ÖnT	2
	Çocukluk Çağı Anksiyete Bozuklukları	ÖnT	1
	Okul Başarısızlığı	ÖnT	1
	Gebe ve Bebek Ruh Sağlığı	ÖnT	1



	Çocuk İstismarı Olgusuna Yaklaşım	ÖnT	1
	Çocuk İstismarı ve İhmali	ÖnT	1
	Çocuk ve Ergen Psikiyatrisinde Travma	ÖnT	1
TOPLAM			16

PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	
EĞİTİM FAALİYETLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1
Mental durum değerlendirme	1
Psikiyatrik öykü alabilme	1
Adli rapor hazırlayabilme	1
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	1
İntihar riskini değerlendirebilme	1



Elektif-14. TIP ETİĞİ ve DEONTOOJİ

AMAC:

Dönem V öğrencileri “*Tıp etiği ve Deontoloji*” klinik ders ve uygulama kurulunun sonunda; biyoetik ilkeleri hakkında temel bilgiler kazanmış ve bu etik ilkelere dayalı olarak kliniklerde karşılaşılan en yaygın etik sorunları tartışma ve çözme becerisi kazanacaktır. Bu ders öğrencilere hekim-hasta ve hekim-hekim ilişkisinin dinamiklerini öğretecek ve kliniklerde karşılaşılabilecekleri iletişim sorunlarına nasıl yaklaşmaları gerektiği konusunda ışık tutacaktır. Bu ders aynı zamanda öğrencilerin tıbbi kariyer yaşamları boyunca medikolegal sorunlardan kaçınmalarına yardımcı olacak ve bu tür sorunlarla karşılaştıklarında nasıl harekete geçeceklerine dair temel bilgileri de sağlar.

ÖĞRENME HEDEFLERİ:

Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci:

1. Biyoetiğin önemini kavrar,
2. Biyoetik ilkelerini öğrenir,
3. Bu ilkeleri etik ikilemler üzerinde uygulamayı öğrenir,
4. Hekim-hasta ilişkisinin dinamiklerini kavrar,
5. Kürtaj, organ bağıışı, ötenazi, HIV gibi bazı özel konulardaki etik konuları anlar
6. Sağlık hakları ile ilgili en önemli yönetmelik ve kanunları öğrenir,
7. Araştırma Etiği Komitesi'nin önemini kavrar,
8. Aydınlatılmış onam hakkında bilgi sahibi olur
9. Biyoetiğin yeni kapsamaları hakkında bazı fikirler edinir



TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	TIME
TıpE1	Biyoetik İlkeleri		1
TıpE2	Özerklik, Yardımseverlik		1
TıpE3	Zarar Vermeme, Adalet		1
TıpE4	Patenalizm		1
TıpE5	Gizlilik		1
TıpE6	Yaşamın başlangıcı ve Kürtaj		1
TıpE7	Organ bağışı		1
TıpE8	Ötenazi		1
TıpE9	HIV		1
TıpE10	Hekim-hasta ilişkisi		1
TıpE11	Araştırma Etiği		1
TıpE12	Aydınlatılmış onam		1
TOTAL			12

Elektif-15. Klinik Mikrobiyoloji

AMAÇ:

Dönem V öğrencileri ‘‘Klinik Mikrobiyoloji’’ klinik ders ve uygulama kurulunun sonunda; enfeksiyon ön tanısı olan olgulardan gönderilen klinik örnekleri inceleyerek ve gözlemleyerek, temel ve klinik mikrobiyoloji bilgisinin bulaşıcı hastalıkların pratiğinde nasıl uygulandığını ve klinik karar verme sürecindeki kilit rolünü gösterir. Tanımlanan patojene dayalı antibiyotik duyarlılık testi ve raporların yorumlanması ile ilgili süreçleri yönetmek ve hastalar üzerindeki etkilerini göz önünde bulundurarak klinik tıp bilimleri ile entegrasyonun sağlanması gerçekleşir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ:

1. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında uygulanacak biyogüvenlik yöntemlerini açıklar ve uygular.
2. Kişisel koruyucu donanımların nasıl pratik bir şekilde kullanılacağını gösterir.
3. Antisepsi ilkelerini uygulayarak enfeksiyon şüphesi olan hastalardan uygun klinik örneklerin toplanmasını, taşınmasını ve saklanmasını açıklar.
4. Numuneler için kabul ve ret kriterlerini listeler.
5. EZN ve Gram boyalı preparatları doğrudan klinik numuneden hazırlar ve mikroskop altında değerlendirir.
6. Dışkı yaymalarını hazırlar ve ülkemizde sık görülen bağırsak parazitlerini mikroskop altında tespit eder.
7. Aşılama yöntemlerini, kullanılan besiyerlerini ve inkübasyon koşullarını sıralayarak, klinik örneklerden kültür aşılama yapar ve sonuçları değerlendirir.
8. Temel tanımlama prosedürlerini belirtir.
9. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı'ndan alınan kültür sonuç raporlarını yorumlar.
10. Antibiyotik Duyarlılık Testi (MIC) yöntemlerini açıklar ve MIC sonuçlarını yorumlar.
11. Hastane enfeksiyonunu tanımlar tedavide ilaç dirençlerinin önemini vurgular.



TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME SEVİYESİ	TIME
KMik1	Laboratuvar Çalışma Kuralları, Biyogüvenlik	ÖnT	1
KMik2	Klinik Mikrobiyoloji Numunelerinin Alınması ve Laboratuvara Taşınması	ÖnT	2
KMik3	Olgu 1: Vaka Tanımı, Virülans Faktörlerinin Değerlendirilmesi, Bulaşma Yolları ve Korunma Yöntemlerinin Değerlendirilmesi	ÖnT	2
KMik4	Hastane Enfeksiyonları: Kaynaklar, İletim Yolları, Direnç Sorunları ve Önleyici Tedbirler	ÖnT	2
KMik5	Olgu 2: Vaka Tanımı, Virülans Faktörlerinin Değerlendirilmesi, Bulaşma Yolları ve Korunma Yöntemleri	ÖnT	2
KMik6	Sterilizasyon Dezenfeksiyonu, Antisepsi, Dekontaminasyon	ÖnT	1
KMik7	Olgu 1-2 Genel Değerlendirme ve Tartışma		2
TOPLAM			12

PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM FAALİYETLERİ		
EĞİTİM FAALİYETLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	SAAT
Koruyucu ekipman kullanımı	2	1
Olgu-1 sunumu, olgu ile ilgili soruların sunulması-GRUP ÇALIŞMASI	2	3
Laboratuvar değerlendirmesi (mikroskopi-kültür-identifikasyon-antibiyogram) Laboratuvar sonuçlarının yorumlanması.	2	3
Olgu -2 sunumu, olgu ile ilgili soruların sunulması - GRUP ÇALIŞMASI.	2	3
Bağırsak parazitlerinin mikroskopik değerlendirilmesi	2	2
	TOTAL	12

Elektif-16. Klinik Odaklı Temel Kesitsel Anatomi

AMAÇ:

Dönem V öğrencileri “Klinik Odaklı temel Kesitsel Anatomi” klinik ders ve uygulama kurulunun sonunda kesitsel görüntülerde (BT, MRI) anatomik yapıları tanıma ve bu yapıların klinik açıdan anlamlı bir bağlamda yorumlanması becerilerini kazanır. Ders kapsamında, organ ve sistemlerin kesitsel görünümdeki konumsal ilişkilerine, anatomik varyasyonların tanınmasına ve anatomik bilginin özellikle tanısal görüntüleme başta olmak üzere klinik karar verme süreçlerine uygulanmasına özel önem verilecektir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ:

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. BT, MRG ve ultrason ile elde edilen aksiyal, koronal ve sagittal görüntüler üzerinde temel anatomik yapıları tanımlar.
2. Baş, boyun, göğüs, karın, pelvis ve ekstremitelere ait sık karşılaşılan kesitsel anatomik yapıları genel hatlarıyla açıklar.
3. Radyolojik görüntülerin yorumlanmasında kullanılan anatomik yönelim kavramlarını ve anatomik referans yapıları açıklar.
4. Yaygın görülen klinik durumlara ait görüntüleme bulgularını anatomik bilgilerle ilişkilendirir.
5. Kesitsel görüntülerde organlar, damarlar, sinirler ve kas-iskelet yapıları arasındaki önemli konumsal ilişkileri temel düzeyde yorumlar.
6. Tanısal değerlendirme veya görüntüleme rehberli girişimleri etkileyebilecek yaygın anatomik varyasyonları fark eder.
7. Travma görüntülemesi, onkolojik evreleme veya cerrahi planlama gibi klinik bağlamlarda, kesitsel anatomi bilgisini kullanarak temel düzeyde yorum yapar.
8. Anatomik bilgiye dayalı olarak, normal ve sık karşılaşılan anormal görüntüleme bulguları arasında ayırım yapar.
9. Klinik olgular kapsamında, temel anatomik bilgiye dayalı olarak patolojik yapıların yerini tahmin etmeye yönelik çıkarımda bulunur.
10. Anatomik gözlemlerini ve değerlendirmelerini, klinik bağlamda yazılı ya da sözlü biçimde açıkça ifade eder.



TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME SEVİYESİ	SAAT
	Kesitsel Görüntüleme Yöntemlerine ve Anatomik Düzlemlere Giriş	ÖnT	1
	Beyin ve Kranial Kavite'nin Kesitsel Anatomisi	ÖnT	1
	Orbita ve Kafa Tabanının Kesitsel Anatomisi	ÖnT	1
	Boyun ve servikal Omurga Kesitsel anatomisi	ÖnT	1
	Torakal Kavite: Mediasten, Kalp ve Akciğerler	ÖnT	1
	Abdominal Kesitsel Anatomi I: Üst Abdomen	ÖnT	1
	Abdominal Kesitsel Anatomi II: Orta ve Alt Abdomen	ÖnT	1
	Pelvisin Kesitsel Anatomisi	ÖnT	1
	Omurga ve Omurilik Kanalı: Servikalden Sakrala	ÖnT	1
	Kas-İskelet Sistemi Kesitsel Anatomisi I	ÖnT	1
	Kas-İskelet Sistemi Kesitsel Anatomisi II	ÖnT	1
	Görüntülemede Vasküler ve Lenfatik Anatomi	ÖnT	1
TOPLAM			13

