



T.C.

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

TÜRKÇE PROGRAM

DÖNEM – IV

2025 – 2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ



MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
BAŞKOORDİNATÖRLÜK	
Başkoordinatör	Dr. Öğr. Üyesi Güleser Göktaş
Temel Bilimler Sorumlusu	Prof. Dr. Şükrü Volkan Özgüven
Klinik Bilimler Sorumlusu	Prof. Dr. Engin Dursun
DÖNEM I KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi Selen Güçlü Durgun
Koordinatör Yardımcısı (Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi Demet Kaçaroglu
Koordinatör Yardımcısı (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Eda Sağıroğlu
Üye	. Dr. Öğr. Üyesi Ofcan Oflaz
Üye	Öğr. Gör. Müge Coşkun
Üye	Arş. Gör. Hilal Şamandar Aydaş
Üye	(Kurumdan Ayrıldı.)
DÖNEM II KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Koordinatör	Prof. Dr. Belma Turan
Koordinatör Yardımcısı (Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Atıcı
Koordinatör Yardımcısı (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Tan
Üye	Öğr. Gör. Merve Sayın
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Onur Can Şanlı
Üye	Arş. Gör. Ayşe Erkaya
Üye	Arş. Gör. Neslihan İpek
DÖNEM III KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi Elif Hilal Vural
Koordinatör Yardımcısı (Türkçe)	Doç. Dr. Can Türk
Koordinatör Yardımcısı (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Yıldırım
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Osman Karakuş
Üye	Arş. Gör. Ayşegül Yılmaz
Üye	Arş. Gör. Sevilay Tura
DÖNEM IV KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Koordinatör	Doç. Dr. Haydar Celasin
Koordinatör Yardımcısı (Türkçe)	Doç. Dr. Yusuf Açıkgöz
Koordinatör Yardımcısı (İngilizce)	Doç. Dr. Cemile Özsürekçi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Ceyhan
DÖNEM V KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Koordinatör	Prof. Dr. Engin Dursun
Koordinatör Yardımcısı (Türkçe)	Prof. Dr. Güleser Saylam
Koordinatör Yardımcısı (İngilizce)	Prof. Dr. Pınar Uran Kurtgöz
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza Yağmur
DÖNEM VI KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Koordinatör	Prof. Dr. Sarp Üner
Koordinatör Yardımcısı (Türkçe)	Doç. Dr. Fisun Sözen
Koordinatör Yardımcısı (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Betül Kayhan
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tayfun Göktaş



T.C.
LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ TÜRKÇE PROGRAM

DÖNEM IV DERSLERİ ve AKTS'LERİ

KODU	ZORUNLU DERSLER	SÜRE (İŞ GÜNÜ)	TEORİK DERS SAATİ	AKTS	
	İç Hastalıkları	35	95	9	
	Enfeksiyon Hastalıkları	10	25	3	
	Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi	35	74	9	
	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	10	11	3	
	Kardiyoloji	15	33	5	
	Kalp ve Damar Cerrahisi	5	17	2	
	Nöroloji	15	31	5	
	Beyin ve Sinir Cerrahisi	10	18	3	
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	30	69	8	
	Üroloji	15	23	5	
ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI		180	396	52	
KODU	SEÇMELİ DERSLER	T	U	K	AKTS
	Sosyal Medyada ve Popüler Kültürde Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	2	0	2	4
	Anlatı Tıbbı I	2	0	2	4
	Sağlık Kurumları Yönetimi	2	0	2	4
	Tıpta Kariyer Planlama	2	0	2	4
	Tıp ve Sağlık Hukuku	2	2	3	3
	Nadir Hastalıklar	2	2	3	3
	Simulasyon Merkezli Tıp Eğitimi	2	0	2	4
	Anlatı Tıbbı II	2	0	2	4
SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI					8
III. YILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS					60

AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ

Dönem IV öğrencileri; *İç Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Kardiyoloji, Kalp ve Damar Cerrahisi, Nöroloji, Beyin ve Sinir Cerrahisi Kadın Hastalıkları ve Doğum ve Üroloji* Klinik Ders ve Uygulama Kurullarını (KDUK'larını) alacaklardır. Bu Klinik Ders ve Uygulama Kurulları (KDUK'ları) sonunda Dönem IV öğrencileri; klinik branşlar ile ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşım gerçekleştirebilecek, sık görülen hastalıkların tanısı veya ön tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisi ve acil müdahalelerini yapabilecek, hastalıkların koruyucu sağlık hizmetleri prensiplerini açıklayabilecek gerekli beceri ve bilgiye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem IV öğrencileri; *İç Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Kardiyoloji, Kalp ve Damar Cerrahisi, Nöroloji, Beyin ve Sinir Cerrahisi Kadın Hastalıkları ve Doğum ve Üroloji* KDUK'ları sonrasında, bu Anabilim/Bilim dalları ile ilgili;

1. Hastalardan hikâye alır,
 2. Fizik muayenelerini yapar,
 3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
 4. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
 5. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 6. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
 7. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 8. Ülkemizde sık görülen hastalıkların korunma yollarını tanımlar,
- olabileceklerdir.

ÖĞRENME DÜZEYLERİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR ve KISALTMALAR	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli.
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ İLE İLGİLİ PUANLAMA	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulama nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya hasta yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz /yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular, süreç ve sonuçları ile ilgili hasta ve yakınlarını/ toplumu bilgilendirir	

KLİNİK DERS ve UYGULAMA KURULLARI PROGRAMI

<u>Koordinatör</u>	Doç. Dr. Haydar Celasin
<u>Koordinatör Yardımcıları</u>	Doç. Dr. Yusuf Açıkgöz Doç. Dr. Meryem Ceyhan Doç. Dr. Halil Akın

KLİNİK DERS ve UYGULAMA KURUL GRUPLARI ve SORUMLULARI				
Gruplar	ANABİLİM / BİLİM Dalı	Klinik Ders ve Uygulama Kurul Sorumlusu	Süre (İş Günü)	Toplam Süre (İş Günü)
Grup-1	<i>İç Hastalıkları</i>	Prof. Dr. Muhammet GÜVEN Doç. Dr. Cemile Özsürekci	35	45
	<i>Enfeksiyon Hastalıkları</i>	Prof. Dr. Mehmet DOĞANAY	10	
Grup-2	<i>Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi</i>	Doç. Dr. Haydar CELASIN	35	45
	<i>Anesteziyoloji ve Reanimasyon</i>	Prof. Dr. Ulkü AYPAR Dr. Öğr. Üyesi Orhun DEMİR	10	
Grup-3	<i>Nöroloji</i>	Prof. Dr. Ufuk Can	15	45
	<i>Beyin ve Sinir Cerrahisi</i>	Prof. Dr. Cahit KURAL	10	
	<i>Kardiyoloji</i>	Prof. Dr. Sercan OKUTUCU Doç. Dr. Halil AKIN	15	
	<i>Kalp ve Damar Cerrahisi</i>	Prof. Dr. Yunus NAZLI	5	
Grup-4	<i>Üroloji</i>	Prof. Dr. İsmail NALBANT	15	45
	<i>Kadın Hastalıkları ve Doğum</i>	Prof. Dr. Hatice ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Meryem CEYHAN	30	
TOPLAM			180	

KLİNİK DERS ve UYGULAMA KURULLARI EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILLIK PLANI

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı
2025-2026 Education Period

Tıp Fakültesi (Türkçe-TR) **Dönem IV** Klinik Ders ve Uygulama Kurulu (KDUK) Programı
Faculty of Medicine (ENGLISH-ENG) 4th Year Clinical Course and Practice Board (CCPB) Program

HAFTA WEEK	1. Grup (1st Group)	2. Grup	3. Grup	4. Grup	GÜNLER / DAYS								AY MONTH		
	ENG (A)	TR (B)	TR (C)	TR (D)	Pts/Mon	S/Tue	Ç/Wed	Per/Thur	C/Fri	SINAV EXAMS	Cts/Sat	Pa/Sun			
1.	Oryantasyon Eğitimi (Orientation Training)				25	26	27	28	29		30	31	Ağustos-2025 August-2025		
2.	Internal Medicine Infectious Diseases	Genel Cerrahi	Nöroloji	Üroloji	1	2	3	4	5		6	7	Eylül-2025 September-2025		
3.						8	9	10	11	12		13		14	
4.						15	16	17	18	19	ÜROLOJİ	20		21	
5.			Çocuk Cerrahisi	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Kadın Hastalıkları ve Doğum	22	23	24	25	26		27	28	Ekim-2025 October-2025	
6.							29	30	1	2	3	NÖROLOJİ - BEYİN ve SINIR CERRAHİSİ	4		5
7.							6	7	8	9	10		11		12
8.			Kardiyoloji			13	14	15	16	17	GENEL CERRAHİ - ÇOCUK CERRAHİSİ	18	19		
9.						20	21	22	23	24	KARDİYOLOJİ	25	26		
10.			Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Kalp ve Damar Cerrahisi		27	28	29	30	31	INTERNAL MEDICINE – INFECTIOUS DISEASES ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON KALP ve DAMAR CERRAHİSİ KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM	1	2		
11.	Urology	İç Hastalıkları Enfeksiyon Hastalıkları	Genel Cerrahi	Nöroloji	3	4	5	6	7		8	9	Kasım-2025 November-2025		
12.							10	11	12	13	14			15	16
13.						19	18	19	20	21	UROLOGY	22		23	
14.	Gynaecology and Obstetrics		Çocuk Cerrahisi	Beyin ve Sinir Cerrahisi		24	25	26	27	28		29	30	Aralık-2025 December-2025	
15.							1	2	3	4	5	NÖROLOJİ - BEYİN ve SINIR CERRAHİSİ	6		7
16.						8	9	10	11	12		13	*4		
17.				Kardiyoloji		15	16	17	18	19	GENEL CERRAHİ - ÇOCUK CERRAHİSİ	20	21		
18.						22	23	24	25	26	KARDİYOLOJİ	27	28		
19.				Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Kalp ve Damar Cerrahisi		29	30	31	1	2	İÇ HASTALIKLARI- ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON KALP ve DAMAR CERRAHİSİ GYNAECOLOGY and OBSTETRICS	3		4
20.	Yarıyıl (Semester)				5	6	7	8	9		10	11	Ocak-2026 January-2026		
21.															17
22.	Neurology	Üroloji	İç Hastalıkları Enfeksiyon Hastalıkları	Genel Cerrahi	19	20	21	22	23		24	25	Şubat-2026 February-2026		
23.								26	27	28	29	30			31
24.						2	3	4	5	6	ÜROLOJİ	7		8	
25.	Neurosurgery	Kadın Hastalıkları ve Doğum		Çocuk Cerrahisi		9	10	11	12	13		14	15	Mart-2026 March-2026	
26.							16	17	18	19	20	NEUROLOGY - NEUROSURGERY	21		22
27.	Cardiology					23	24	25	26	27		28	1		
28.						2	3	4	5	6	GENEL CERRAHİ - ÇOCUK CERRAHİSİ	7	8		
29.					Anesteziyoloji ve Reanimasyon		9	10	11	12	13	CARDIOLOGY	14		15
30.	Cardiovascular Surgery					16	17	18	19	20	İÇ HASTALIKLARI- ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON CARDIOVASCULAR SURGERY KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM	21	22		
31.	General Surgery	Nöroloji	Üroloji	İç Hastalıkları Enfeksiyon Hastalıkları	23	24	25	26	27		28	29	Nisan-2026 April-2026		
32.								30	31	1	2	3			4
33.						6	7	8	9	10	ÜROLOJİ	11		12	
34.	Pediatric Surgery	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Kadın Hastalıkları ve Doğum			13	14	15	16	17		18	19	Mayıs-2026 May-2026	
35.							20	21	22	23	24	NÖROLOJİ - BEYİN ve SINIR CERRAHİSİ	25		26
36.		Kardiyoloji				27	28	29	30	1		2	3		
37.							4	5	6	7	8	GENERAL SURGERY – PEDIATRIC SURGERY	9		10
38.	Anesthesiology and Reanimation						11	12	13	14	15	KARDİYOLOJİ	16		17
39.		Kalp ve Damar Cerrahisi				18	19	20	21	22	İÇ HASTALIKLARI- ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANESTHESIOLOGY and REANIMATION KALP ve DAMAR CERRAHİSİ KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM	23	24		

KLİNİK TEORİK DERS ve UYGULAMA YÖNTEMLERİ

Dönem IV Tıp öğrencilerinin klinik eğitimleri, teorik dersler ve pratik uygulamaları kapsar. Kliniklerin teorik ve pratik uygulamaları “**Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı**”na uyumlu olarak hazırlanmıştır. Klinik ders ve uygulama kurulu (KDUK) programı; teorik dersler, genel hasta başı pratik eğitimi (hasta başı vizit), olgu temelli eğitim, öğrenci olgu hazırlama ve sunumu, seminerler ve öğrenci polikliniği olarak planlanmıştır.

1. **Teorik dersler:** Öğretim üyeleri tarafından anlatılır,
2. **Olgu temelli eğitim:** Öğretim üyeleri denetiminde yapılır.
3. **Öğrenci polikliniği:** Öğretim üyeleri ile beraber hasta polikliniği yapılır,
4. **Simülasyon eğitimi:** Olgu temelli eğitim, pratik eğitimler, standardize simüle hasta görüşmeleri Vital Simülasyon Merkezinde yapılır.
5. **Genel hasta başı vizit:** Hasta başı öğrenci viziti, öğretim üyesi ile beraber yapılır. Öğrenciler, öğretim üyeleri tarafından düzenli yapılan klinik vizitlerine de katılmaları teşvik edilir,
6. **Seminer:** Öğrenciler öğretim üyeleri denetiminde seminer hazırlatılabilir,
7. **Klinik içi veya hastane düzeyinde planlanan mezuniyet sonrası eğitim programı (Panel, konferans, seminer, literatür sunumu, mortalite saati gibi eğitim aktiviteleri):** Öğrencilerin, klinik içi veya hastane çapında yapılan mezuniyeti sonrası eğitim programlarına katılmaları teşvik edilir.
8. **Sınav:** Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre, KDUK sonunda ilgili ana bilim dalı /bilim dalı tarafından KDUK sınavları; KDUK başlangıcında diagnostik/ön değerlendirme, KDUK süresince formatif/ara değerlendirme, KDUK bitiminde yapılan kuramsal (teorik) sınav ve nesnel yapılandırılmış klinik sınavlarından oluşur.
 - a. KDUK’ndan başarılı olmak için karar verici değerlendirme puanı en az 60 olmalıdır.
 - b. Karar verici değerlendirme puanı, o KDUK eğitim içeriğini kapsayacak şekilde yapılan **kuramsal (teorik)** ve **nesnel yapılandırılmış klinik (uygulama/pratik)** sınavların toplamından oluşur. Her bir sınavın karar verici değerlendirme puanına etkisi, her bir sınavdan en az 50 (elli) almak koşulu ile, %50’dir. Kuramsal (teorik) sınav yapılmak zorundadır. Kabul edilebilir bir mazeret varlığında anabilim



dallarının talebi ve fakülte yönetim kurulu kararı ile nesnel yapılandırılmış klinik sınavların yapılamaması durumunda yapılandırılmış sözlü sınavlar yapılır.

- c. **Kuramsal (teorik) sınav:** Farklı düzeylerdeki bilgiyi ölçmek için yapılan yazılı (teorik) sınavı ifade eder. Kuramsal sınavlar fakülte yönetim kurulunun belirleyeceği elektronik bir sistem üzerinden gerçekleştirilir. Soru sayısı, KDUK'nda anlatılan teorik ders sayısının altında kalmayacak ve en az 50 (elli) olacak şekilde belirlenir. Kuramsal sınavların sonunda sorularla ilgili bilgilendirmelerin yapılması zorunludur. Diagnostik (ön değerlendirme) sınav/sınavların kuramsal sınava katkısı alınan puanların ortalamasının %5'i, formatif (ara değerlendirme) sınav/sınavların kuramsal sınava katkısı alınan puanların ortalamasının %15'i şeklindedir ve kuramsal sınavdan alınan puanın

%80'i toplanarak, kuramsal sınav notu hesaplanır. Diagnostik (ön değerlendirme) sınav yapılmadığı takdirde, formatif (ara değerlendirme) sınav/sınavlarından alınan puanların ortalamasının %20'si, kuramsal sınavdan alınan puanın %80'i toplanarak, kuramsal notu hesaplanır. Diagnostik (ön değerlendirme) ve formatif (ara değerlendirme) sınav yapılmadığı takdirde, kuramsal sınavdan alınan puan

%100 olarak, kuramsal sınav notu hesaplanır. Fakülte yönetim kurulu kararı ile KDUK başında ilan edilmek üzere KDUK başarı notu hesaplanmasında farklı sınav tiplerinin ağırlıkları değiştirilebilir. Bir haftayı geçen KDUK'larında diagnostik (ön değerlendirme) ve formatif (ara değerlendirme) sınavların yapılması zorunludur.

- d. **Nesnel yapılandırılmış klinik (uygulama/pratik) sınav:** Öğrencilerin klinik uygulamalar sırasında kendilerinden beklenen; iletişim, bilgi, teknik beceri ve klinik akıl yürütme gibi KDUK'na ilişkin yetkinliklerinin istenen düzeyde uygulamaya hazır olma durumlarını değerlendirmek için kullanılan geçerli bir ölçme ve değerlendirme yöntemini ifade eder.

1. İÇ HASTALIKLARI

AMAÇ:

Birinci basamak sağlık hizmetinde görev alacak hekimlerin, iç hastalıkları ile ilintili olan ve sık karşılaşılan semptom, bulgu ve hastalıklara bilinçli ve donanımlı bir şekilde yaklaşımlarını sağlamaktır. Bu teorik ve uygulamalı klinik dersi tamamlayan hekim adayları, hastalıkların ön tanısını ve/veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek, gerekli durumda hastayı ilgili uzmanına yönlendirebilecektir. Uzmanı tarafından tedavisi planlanan hastalıkların, birinci basamakta takibini yapabilecek, gereken hastalıklarda korunma ve tedbir önlemlerini uygulayabilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Hastalardan yakınma ve hastanın durumuna uygun olacak şekilde, tıbbi hikâye alabilir, gerekli fizik muayenesini yapar, birinci basamakta tedavi ve takipleri yapılabilecek hastaların ayrımını yapabilir. Bu hastaların tanı için gerekli tetkiklerini ister ve neticeleri yorumlar.
2. Uzmanlık bilgi ve becerisi gerektiren hallerde hastayı uygun uzmanlık dalına yönlendirir.
3. İç hastalıkları ile ilgili acil durumları tanımlar, gerekiyorsa acil tedavileri uygular, gereklilik halinde hastayı ilgili uzmana yönlendirir.
4. Uzman hekimler tarafından hastaya konulan tanı doğrultusunda planlanan tedavileri takip edebilir, tedavilerin olumsuz etkilerini değerlendirebilir, gerektiğinde uzmanına yönlendirir.
5. Tedavide kullanılan ilaçların yan etkilerini ve hastalık bulgularındaki değişiklikleri takip edebilir, gerektiğinde tedavi değişiklikleri için karar verebilir, gereklilik halinde uygun uzmana yönlendirir.
6. Önleyici sağlık hizmetleri konusunda gerekli olan tedbir ve uygulamaları yönetir.
7. Kronik hastalıkların takibini yapar ve takip sırasında istenen tetkiklerin sonuçlarını yorumlayabilir, tıbbi gereklilik halinde ilgili uzmana yönlendirir.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Genel soruna yönelik fizik muayene	
İç hastalıkları açısından adli olgu muayenesi	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Rektal muayene	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
İç hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
İç hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4

Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
İç hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
İç hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Damar yolu açabilme	3
Defibrilasyon uygulayabilme	4
İç hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Entübasyon yapabilme	3
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirebilme	4
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
İç hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
İntihara müdahale	2
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kene çıkarabilme	3
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3

Minimental durum muayenesi	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
İç hastalıkları açısından periyodik sağlık muayenesi (metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (İç hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Sağlıklılık	
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (Ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4
Sağlıklı beslenme	4

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
İHD1	İç hastalıklarında anamnez alma, temel prensipler	TT-A-K-I	1
İHD2	İç Hastalıklarında Fizik Muayene (Endokrinolojik, Hematolojik, Romatolojik, Nörolojik)	4	1
İHD3	Solunum Sistemi Muayenesi	4	1
İHD4	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	4	1

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
İHD5	Gastrointestinal Sistem Muayenesi	4	1
İHD6	Nefrolojik hastada öykü, muayene ve tanısal testleri değerlendirme	4	1
İHD7	Dehidratasyon Akut Böbrek Hasarı ve Crush Sendrom	T-A-K	2
İHD8	Asit-baz denge bozuklukları	A	1
İHD9	Sıvı ve elektrolit denge bozukluk	T-A-K	1
İHD10	Nefrotik sendrom Akut glomerulonefrit	T-A	1
İHD11	Kronik glomerulonefrit	ÖnT	1
İHD12	Tubulointerstisyel hastalıklar	ÖnT	1
İHD13	Kronik böbrek hastalığı* Renal replasman tedavileri	T-A-K-I	2
İHD14	Hipotalamus-Hipofiz aksları	3	1
İHD15	Hipofiz bozuklukları Diabetes insipidus	ÖnT ÖnT	1
İHD16	Cushing hastalığı	ÖnT	1
İHD17	Obezite* Metabolik sendrom	T-K-I T-K-I	1
İHD18	Dislipidemi	TT-K-I	1
İHD19	Hepatosteatoz	ÖnT	1
İHD20	Adrenokortikal yetmezlik	ÖnT-A	1
İHD21	Feokromositoma Paraganglioma İnsülinoma ve multiple endokrin neoplaziler	ÖnT ÖnT ÖnT	1
İHD22	Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT	1
İHD23	Hipotiroidizm Guatr*	TT-I T-K-I	1
İHD24	Hipertiroidizm	T-A-I	1
İHD25	Tiroiditler	ÖnT	2
İHD26	Tiroid nodüllerine yaklaşım	ÖnT	1
İHD27	Paratiroid bezi hastalıkları; Hiperparatiroidizm, Hipoparatiroidizm	ÖnT ÖnT	2

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
	Kalsiyum Metabolizma bozuklukları;	TT-A-K-İ	
İHD28	D Vitamini Eksikliği Osteoporoz	TT-K-İ ÖnT-K	1
İHD29	Diabetes mellitus Gestasyonel diyabet	TT-K-İ T-K-İ	2
İHD30	Diyabetin akut komplikasyonları Hipoglisemi* Diyabetin kronik komplikasyonları	T-A A ÖnT-K-İ	4
İHD31	Gastrointestinal sistemin klinik anatomisi	3	1
İHD32	Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ	1
İHD33	Peptik hastalıklar (ülser, gastrit)*	TT-K-İ	1
İHD34	Üst gastrointestinal kanama*	T-A	1
İHD35	Akut pankreatit Kronik pankreatit	A ÖnT-K	1
İHD36	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları İrritabl barsak hastalığı*	Ön T ÖnT-K-İ	1
İHD37	İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT-K	1
İHD38	Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT-K-İ	1
İHD39	Malabsorbsiyon Malnutrisyon	ÖnT-K TT-K-İ	1
İHD40	Akut hepatit Kronik hepatit	ÖnT-K	2
İHD41	Karaciger sirozu Hepatik koma Portal hipertansiyon Wilson Hastalığı	Ön T-K A ÖnT ÖnT	2
İHD42	Safra yolu ve safra kesesi hastalıkları	ÖnT-K A	1
İHD43	Primer bilier siroz Primer skleroz kolanjit	ÖnT	1
İHD44	Demir eksikliği anemisi* Megaloblastik anemi	TT-A-K-İ TT-K-İ	2
İHD45	Hemoglobinopatiler*	Ön T-K	1
İHD46	Hemolitik anemi	ÖnT	1
İHD47	Kanama bozuklukları Kanama diyatezi ve Hemofililer K vitamini yetersizliği	Ön T-K-İ ÖnT A-K	1

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
İHD48	Trombotik trombositopenik purpura İdiopatik trombositopenik purpura	ÖnT ÖnT	1
İHD49	Hemolitik üremik sendrom Henoch-Schönlein purpurası	ÖnT ÖnT	1
İHD50	Yaygın damar içi pıhtılaşması	ÖnT-A	1
İHD51	Lösemiler	Ön T	1
İHD52	Lenfoproliferatif hastalıklar	Ön T	1
İHD53	Miyeloproliferatif hastalıklar Plazma Hücre Hastalıkları	Ön T Ön T	1
İHD54	Aplastik anemi Polisitemi	ÖnT T	1
İHD55	Kanserli hastaya genel yaklaşım: Klinik değerlendirme, tanısal işlemler, evreleme ve tedavi yöntemleri	ÖnT-A	1
İHD56	Onkolojik aciller ve tedavi yaklaşımları	A	1
İHD57	Kemoterapötik ilaçlar: etki mekanizmaları, sınıflama, yan etkileri	2	1
İHD58	Kanserde hedefe yönelik tedaviler ve immünoterapi	2	1
İHD59	Sık görülen kanserler (akciğer, meme, mide ve prostat)	ÖnT-A	1
İHD60	Kanser tedavisinde paliyatif bakım prensipleri ve yan etki yönetimi	3	1
İHD61	Geriatrik sendromlar	ÖnT-A-K-İ	1
İHD62	Gut	ÖnT-K	1
İHD63	Seronegatif Spondiloartropatiler	ÖnT	1
İHD64	Romatoid artrit	ÖnT	1
İHD65	Sjögren Sendromu	ÖnT	1
İHD66	Reynaud Hastalığı	ÖnT	2
İHD67	Sistemik lupus eritomatozis	ÖnT	2
İHD68	Vaskülit ve ilişkili hastalıklar	ÖnT	2
İHD69	Skleroderma	ÖnT	1
İHD70	Polimiyozit ve dermatomiyozit	ÖnT	1

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
İHD72	Şoktaki Hastaya Yaklaşım	ÖnT-A	1
İHD73	Metabolik Komalar	ÖnT-A	1
İHD74	Akut Zehirlenmeler	ÖnT-A	3
İHD75	Asitli ve Sarılıklı Hastaya Yaklaşım	2	1
İHD76	Kronik hepatit	ÖnT-K	1
İHD77	Karaciğer Fonksiyon Testlerinin Değerlendirilmesi	3	1
İHD78	Kanserden Korunma ve Tarama Yöntemleri	2	1
İHD79	Hipertansiyon	A-TT-İ-K	1
İHD80	Terapötik Aferez	1	1
TOPLAM			95

PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Öykü alabilme becerisi	4
Olgu tartışması	4
Vital bulguların değerlendirilmesi	4
Baş boyun muayenesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Gastrointestinal sistem muayenesi	4
Deri, ekstremiteler, genitoüriner sistem muayenesi	4
Hematolojik değerlendirme; periferik yayma ve kemik iliği*	3
Arter kan gazı alma, yorumlanması	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapılması	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4

*Uygun hasta bulunabildiği durumlarda yapılabilir

2. ENFEKSİYON HASTALIKLARI

AMAÇ:

“Enfeksiyon Hastalıkları Klinik Ders ve Uygulama Kurulu” ile dönem IV öğrencileri; önemli ve sık görülen, acil müdahale gerektirebilecek temel enfeksiyon hastalıkları, hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek, gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir. Uzmanı tarafından tedavisi planlanan enfeksiyonların, birinci basamakta takibini yapabilecek, bildirim zorunlu hastalıkların bildirimini yapacak, bulaşıcı hastalıkların korunma önlemlerini uygulayabilecek, salgın ile mücadele yer alabilecek, temaslı ve taşıyıcı takibi yapabilecek, korunma önlemlerini uygulayabilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Hastalardan hikâye alır, fizik muayenesini yapar, muayene sırasında enfeksiyon hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilir, muayenede enfeksiyon hastalıkları belirtilerini tanır, ilk aşamada gerekli tetkikleri ister, sonuçlarını yorumlar, basit problemleri tedavi eder, hangi hastaların uzmanı tarafından değerlendirilmesi gerektiğini bilir,
2. Birinci basamakta takip edilecek hastaları belirler, tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirir, sonuçla ilgili yorumlar yapar, hastalardan tanı için uygun kültür örnekleri alır,
3. Bildirimi zorunlu hastaların, bildirimini yapar,
4. Ulusal veya bölgesel salgın mücadelesinde görev alır,
5. Ateşi olan hastayı değerlendirir, gerektiğinde uzmanına yönlendirir,
6. Ağır ve yataklı tedavi kurumlarında tedavi edilecek enfeksiyonları değerlendirir, gerekirse ilk müdahalelerini yaparak sevkini yapar,
7. Aşı ile önlenebilen enfeksiyonları bilir, aşı uygulamalarını yapar,
8. Özellikle birinci basamakta kullanılacak antimikrobiyallerin tedavi prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını bilir, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirir.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Enfeksiyon hastalıkları açısından adli olgu muayenesi	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Rektal muayene	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Enfeksiyon hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildiri zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Enfeksiyon hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4

Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Enfeksiyon hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Enfeksiyon hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Damar yolu açabilme	3
Enfeksiyon hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Enfeksiyon hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kene çıkarabilme	3
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Lomber ponksiyon yapabilme	1
Minimental durum muayenesi	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4

Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
Enfeksiyon hastalıkları açısından periyodik sağlık muayenesi (metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Enfeksiyon hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Sağlıklılık	
Bağışıklama erişkinlerde	4
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (Ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
ET1	Ateş ve ateşli hastaya yaklaşım	A-TT	1
ET2	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri*	TT-K-İ	1
ET3	Üriner sistem enfeksiyonları*	TT-K	1
ET4	Pnömoniler: tanı ve tedavi yaklaşımları	A-TT-K	1
ET5	Merkezi Sinir Sistemi enfeksiyonları; tanı ve tedavi yaklaşımları	A-K	1
ET6	Sepsis	A-T	1
ET7	Nekrotizan yumuşak doku enfeksiyonları ve gazlı gangren	A	1
ET8	Yeni ve yeniden ortaya çıkan enfeksiyonlar (COVID-19)	A-K	1
ET9	Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlarından korunma	A-K	3
ET10	Yaralanmalar ve ısırıklarla gelişen enfeksiyonlar	TT-K	1

ET11	Zoonozlar: Tularemi ve KKKA	AT-K	1
ET12	Seyahat tıbbı ve bağışıklama	T-K	1
ET13	Akut Gastroenteritler	TT-A-K	1
ET14	Antimikrobiyal tedavi prensipleri	3	1
ET15	Antimikrobiyaller ve klinik kullanımları	3	6
ET16	HIV/AIDS	ÖnT-K	1
ET17	Bruselloz	TT-K	1
ET18	Üst solunum yolları enfeksiyonları ve influenza	TT-K	1
TOPLAM			25

PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Hikayeden tedaviye olgu tartışması	4
El yıkama	4
Kültür için örnek alma	3
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	3
Kişisel koruyucu ekipman kullanma	3
Biyolojik materyallerden yayma hazırlama ve mikroskopik inceleme	3
Bulaşıcısı hastalıkların bildirimi	4

3. GENEL CERRAHİ ve ÇOCUK CERRAHİSİ

AMAÇ:

“Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi Klinik Ders ve Uygulama Kurulu” ile Dönem IV öğrencileri, birinci basamak sağlık hizmetlerinde karşılaşabilecekleri genel cerrahi ile ilgili durumlarda öykü alma, fizik muayene yapma, uygun tetkikleri isteme ve ön tanı koyma becerisi kazanacaklardır. Cerrahi hastalık ve problemlerin mevcut koşullarda acil müdahale ve tedavisini yapabilecek ve gerektiğinde bir üst basamağa yönlendireceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Genel Cerrahi ile ilgili durumlarda öykü alır ve fizik muayene yapar,
2. Anamnez ve fizik muayene bulgularını, aldığı eğitimle birleştirerek gerekli laboratuvar tetkiklerini ister, görüntüleme yöntemlerini seçer,
3. Tetkik sonuçlarını yorumlar. Acil hastaları belirler, tedavisini başlar ve gereken hastaları uzmanı veya bir üst basamağa gönderir,
4. Birinci basamakta tedavi edilebilecek hastaların tedavisini düzenler ve takiplerini yapar,
5. Cerrahi operasyon geçirmiş olan hastaların birinci basamaktaki bakım ve takiplerini yapar, gerekli hallerde uzmana yönlendirir,
6. Basit kesilerde sütür atar. Gereğinde küçük cerrahi işlemleri (apse boşaltma gibi) yapar,
7. Basit yaralanmalarda gerekli yara bakımı ve pansumanlarını yapar,
8. Genel cerrahi ile ilgili hastalıklara sebep olan risk faktörlerini, bireyin yaşadığı çevreyi de göz önüne alarak değerlendirir. Korunma yolları ve önlemleri konusunda hastaları bilgilendirir.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3

Genel soruna yönelik fizik muayene	
Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından adli olgu muayenesi	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Rektal muayene	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildiri zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Damar yolu açabilme	3
Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsisi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3

El yıkama	4
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yanın-yara bakımı yapabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından periyodik sağlık muayenesi (metabolik hastalıklar, kanser taramaları)	4
Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Sağlıklılık	
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (Ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
GCT1	Cerrahiye giriş ve cerrahi muayene	3	1
GCT2	Cerrahi el yıkama, cerrahi koruyucu ekipman kullanımı,	3	1
GCT3	Asepsi, antisepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon	3	1
GCT4	İntraabdominal enfeksiyonlar ve apseler	ÖnT-A	2
GCT5	Akut karın, peritonit, akut apandisit	A-T-İ	1
GCT6	Cerrahi yumuşak doku enfeksiyonları ve tedavileri	A-TT-K-İ	1
GCT7	Yara iyileşmesi, travmaya endokrin ve metabolik yanıt	ÖnT-A	2
GCT8	Abdominal travma, kanama, şok , transfüzyon	ÖnT-A	2
GCT9	Transfüzyon, kan ve kan ürünleri kullanımı ve komplikasyonları	A-T	1
GCT10	Sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisi	T-A-K	2
GCT11	Asit baz dengesi bozukluklarının tedavisi	T-A-K	2
GCT12	Nutrisyonel durumun değerlendirilmesi ve cerrahi'de nutrisyon	TT-K-İ	2
GCT13	Kolonun benign cerrahi hastalıkları, divertiküler hastalık, volvulus	ÖnT-K	2
GCT14	Kolon polipleri	ÖnT-K	1
GCT15	İnflammatuvar barsak hastalıkları	ÖnT-A-İ	1
GCT16	Üst gastrointestinal sistem kanamaları	T-A	1
GCT17	Alt gastrointestinal sistem kanamaları	T-A	1
GCT18	Kolorektal tümörler	ÖnT-K	2
GCT19	Anorektal benign hastalıklar	T-K-İ	2
GCT20	İnce barsağın cerrahi hastalıkları	ÖnT-A	2
GCT21	Akut intestinal obstrüksiyonlar	ÖnT-A	1
GCT22	İleus	ÖnT-A	1

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
GCT23	Özofagusun benign hastalıkları	T-K	1
GCT24	Mide duodenum benign hastalıkları	TT-K-İ	1
GCT25	Gastroözofageal reflü hastalığı, hiatal herni	TT-K-İ ÖnT-İ	1
GCT26	Özofagusun malign hastalıkları	ÖnT-K	1
GCT27	Mide kanseri	ÖnT-K	2
GCT28	Obezite ve cerrahisi	T-K-I	1
GCT29	Karın duvarı fıtıkları, Inguinal fıtıklar	A-T	2
GCT30	Karaciğerin benign cerrahi hastalıkları ve kistleri	ÖnT-T-K	1
GCT31	Karaciğer primer ve metastatik tümörleri	ÖnT-T	1
GCT32	Safra kesesi hastalıkları	ÖnT-A	1
GCT33	Karaciğer dışı safra yolları hastalıkları	ÖnT-A	1
GCT34	Tıkanma sarılığı	ÖnT-A	1
GCT35	Pankreas benign hastalıkları ve nöroendokrin tümörleri	ÖnT-A-K	1
GCT36	Pankreas kanseri	ÖnT-A	1
GCT37	Organ nakli ve temel ilkeleri	İ	2
GCT38	Dalak cerrahi hastalıkları	ÖnT-A	2
GCT39	Tiroid bezi cerrahi hastalıkları	T-İ	2
GCT40	Paratiroidin cerrahi hastalıkları	ÖnT	2
GCT41	Sürrrenal bezinin cerrahi hastalıkları	ÖnT	2
GCT42	Benign meme hastalıkları ve prekanseröz meme lezyonları	ÖnT-K	2
GCT43	Meme kanseri ve cerrahisi	ÖnT-K	2
GCT44	Retroperitoneal tümörler ve malign mezenşimal tümörler	ÖnT	2
GCT45	Pulmoner tromboembolizm	ÖnT-A	1
GCT46	Mezenterik damar hastalıkları, Mezenter iskemi	ÖnT-A	1



TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
GCT47	Yanıklar	A-T-İ	2
ÇCT48	Gastrointestinal konjenital anomaliler	ÖnT	2
ÇCT49	Çocuklarda akut karın	ÖnT-A	2
ÇCT50	Çocuklarda travma	ÖnT-A	2
TOPLAM			74

PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Öykü alabilme becerisi	4
Olgu tartışması	4
Vital bulguların değerlendirilmesi	4
Baş boyun muayenesi	4
Karın muayenesi	4
Yara bakımı ve pansuman	3

4. ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON

AMAÇ:

Dönem IV öğrencileri “Anesteziyoloji ve Reanimasyon Klinik Ders ve Uygulama Kurulu” ile; anestezi ve yoğun bakım uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacak ve hızla müdahale edilmesi gereken kritik hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek. Anestezi yöntemleri, anesteziye kullanılan ilaçların özellikleri, kritik hastalık ve kritik hasta bakımının temellerini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anestezinin tanımlamasını yapar,
2. Anestezi endikasyonlarını ve verilme yollarını açıklar,
3. Laringeal spazm tanısı koyabilir ve ilk müdahaleyi yapar,
4. İnhalasyon anestetiklerin farmakolojik özelliklerini açıklar,
5. Lokal anestetiklerin farmakolojik özelliklerini açıklar,
6. Solunum yetersizliği olan bir hastaya tanı koyar,
7. Oksijenin vücuda alınması ve taşınması, oksihemoglobin ayrışım eğrisinin özelliklerini açıklar, yorumlar,
8. Oksijen tedavisi endikasyonlarını ve uygulama yöntemlerini açıklar,
9. Ölüm kavramı ve beyin ölümü kavramlarını tanımlar,
10. Palyatif bakım tanımını ve endikasyonlarını açıklar.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Bilinç değerlendirme	4

Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Anesteziyoloji ve reanimasyon açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Anesteziyoloji ve reanimasyon açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3
Anesteziyoloji ve reanimasyon açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Damar yolu açabilme	3
Defibrilasyon uygulayabilme	4
Entübasyon yapabilme	3

Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirebilme	4
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Anesteziyoloji ve reanimasyon açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
Lavman yapabilme	3
Minimental durum muayenesi	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (İç hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENİ DÜZEYİ	DERS SAATİ
AT1	Anesteziye temel bakış	ÖnT	1
AT2	Oksijen taşınması ve oksijen tedavisi	T	1
AT3	Havayolu açıklığının sağlanması	T	1
AT4	Anestezi uygulama yolları	ÖnT	1
AT5	İnhalasyon anestezikleri	ÖnT	1
AT6	Lokal anestezikler	ÖnT	1
AT7	Laringeal ostrüksiyon	A	1
AT8	Palyatif bakım	ÖnT	1
AT9	Solunum yetmezliği	A	1
AT10	Beyin ölümü ve organ bağışı	ÖnT	1
AT11	Kardiyopulmoner resusitasyon	3	1
TOPLAM			11

PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Damar yolu açılması ve hasta monitörizasyonu	2
Ameliyathanede davranış ve sterilizasyon	3
Acil müdahale için kullanılan cihazların ve ilaçların tanıtımı	2
Yoğun bakımın tanıtılması ve hasta monitörizasyonu	2

5. KARDİYOLOJİ

AMAÇ:

Dönem IV öğrencileri “Kardiyoloji Klinik Ders ve Uygulama Kurulu” ile; önemli ve sık görülen, acil müdahale gerektirebilecek kardiyovasküler hastalıklara yönelik hastalardan öykü alma, fizik muayene yapma, birinci basamakta tanı ve ön tanı için gerek duyulan tetkikleri isteyebilme, ayırıcı tanı ve tanı koyma becerisi kazanacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek, gerekli hallerde hastayı uygun şart ve koşulları sağlayarak bir üst basamağa gönderebilme bilgi ve becerisine sahip olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Kardiyovasküler hastalıkların toplum sağlığı için önemini ve risk faktörlerini açıklar, hastaları, koruma ve tedavide doğru olarak bilgilendirir ve yönlendirir,
2. Kardiyovasküler hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini açıklar,
3. Kardiyovasküler sistem yakınmaları olan hastadan öykü alır ve kardiyovasküler sistemin fizik muayenesini yapar,
4. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, birinci basamak düzeyinde tanı ve tedaviyi yönlendirecek laboratuvar testlerini planlar ve yorumlar,
5. Kardiyovasküler sistem hastalıklarından acil olanları belirler, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar ve uygun koşullarda uzman hekime yönlendirir,
6. Kardiyak rehabilitasyon uygulaması gereken hastaları belirleyebilir ve uzmana yönlendirir,
7. Kardiyovasküler hastalıkların tedavinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve etkileşimlerini açıklar.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4

Mental durumu değerlendirebilme	3
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Kardiyoloji açısından adli olgu muayenesi	3
Bilinç değerlendirme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Kardiyoloji açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Kardiyoloji açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Kardiyoloji açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Kardiyoloji açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Damar yolu açabilme	3
Defibrilasyon uygulayabilme	4
Kardiyoloji açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2

Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Kardiyoloji açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Perikardiyosentez uygulayabilme	1
Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Kardiyoloji açısından periyodik sağlık muayenesi	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (İç hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KT1	Hastalardan öykü alma ve kardiyovasküler sistem muayenesi	4	2
KT2	Göğüs ağrısına yaklaşım	4	2
KT3	Temel Elektrokardiyografi ve Koroner arter hastalıklarında Elektrokardiyografi	3	3

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KT4	Kardiyolojide laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri	T-A-İ	2
KT5	Kronik koroner arter hastalığı Akut koroner sendrom	ÖnT-K-İ T-A-K	3
KT6	Endokardit	ÖnT-K	2
KT7	Miyokardit ve Kardiyomiyopati	ÖnT	2
KT8	Kalp kapak hastalığı	ÖnT-K	3
KT9	Kalp ritim bozukluğu	T-A-İ	1
KT10	Kalp yetersizliği	T-A-K-İ	3
KT11	Kardiyojenik şok Kardiyo-pulmoner arrest* Senkop ve Ani ölüm	ÖnT-A ÖnT-A ÖnT-A-İ	3
KT12	Esansiyel hipertansiyon ve sekonder hipertansiyon	TT-A-K-İ	3
KT13	Perikard hastalıkları	ÖnT	2
KT14	Dislipidemiler	TT-İ	2
TOPLAM			33

PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Hastalardan öykü alma	4
Olgu tartışması	4
EKG, EKO değerlendirilmesi	3
Tanısal test sonuçların yorumu	3
Kardiyolojide kullanılan radyolojik testlerin yorumu	2

6. KALP ve DAMAR CERRAHİSİ

AMAÇ:

Dönem IV öğrencileri “Kalp ve Damar Cerrahisi Klinik Dersi” ile; önemli ve sık görülen, acil müdahale gerektirebilecek kalp ve damar hastalıklarına yönelik; hastalardan öykü alma, fizik muayene yapma, birinci basamakta tanı ve ön tanı için gerek duyulan tetkikleri isteyebilme, ayırıcı tanı ve tanı koyma becerisi kazanmak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek, gerekli hallerde hastayı uygun şart ve koşulları sağlayarak bir üst basamağa gönderebilme bilgi ve becerisine sahip olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Kardiyovasküler sistem yakınmaları olan hastalardan öykü alır ve fizik muayenesini yapar,
2. Kalp ve damar hastalıklarını tanıır,
3. Arteriyel, venöz ve lenfatik vasküler hastalıklarla, vasküler anomalilere (tümör ve malformasyonlar) tanı koyar,
4. Acil kardiyak ve vasküler hastalıkların ilk müdahalesini yapar ve yönlendirir,
5. Doğumsal cerrahi kalp hastalıklarını tanıyıp hastayı yönlendirir,
6. Kardiyak ve vasküler cerrahi müdahale yapılan hastaların takiplerini (antitrombotik tedavi vb.) yapar,
7. Hangi hastaların en kısa sürede cerrahi girişim yapılan merkeze naklinin gerektiğini açıkla, hasta yakınlarını bilgilendirir, hastaların uygun koşullarda naklini sağlar.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Kalp ve damar cerrahisi açısından adli olgu muayenesi	3
Bilinç değerlendirme	4

Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Kalp ve damar cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Kalp ve damar cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Kalp ve damar cerrahisi açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Kalp ve damar cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Damar yolu açabilme	3
Defibrilasyon uygulayabilme	4
Kalp ve damar cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Kalp ve damar cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4

İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Perikardiyosentez uygulayabilme	1
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Kalp ve damar cerrahisi açısından periyodik sağlık muayenesi	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (İç hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KDT1	Kalp ve damar hastalıklarında cerrahi yaklaşım	ÖnT-A	2
KDT2	Periferik arter hastalıkları	ÖnT-A	2
KDT3	Venöz ve lenfatik sistem hastalıkları (Tromboflebit ve lenfödem)	ÖnT-K-İ	1
KDT4	Aort anevrizması ve aort diseksiyonu	A-ÖnT	2
KTD5	Derin ven trombozu	ÖnT-K-İ	1
KDT6	Koroner arter hastalıklarında cerrahi	ÖnT-K-İ	2
KDT7	Kapak hastalıklarında cerrahi	ÖnT-K-İ	2



TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KDT8	Karotis arter hastalıkları	ÖnT-K-I	2
KDT9	İleri evre kalp yetmezliği destek tedavisi ve ECMO	ÖnT-K-I	1
KT10	Konjenital kalp hastalıklarında cerrahi tedavi	ÖnT-K-I	2
TOPLAM			17

PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Hastalardan öykü alma	4
Olgu tartışması	4
Tanısal test sonuçların değerlendirilmesi	3
Kalp cerrahisinde radyolojik testler ve yorumlanması	2
Cerrahi yara bakımı	3

7. NÖROLOJİ

AMAÇ:

Dönem IV öğrencileri, “Nöroloji Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda”, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan nörolojik problemlerde ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunma yeteneğini kazanacaklardır. Nöroloji alanında sık görülen hastalıkların etiyolojisi, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olan, acil durumları belirleyerek ilk tedavisini yapabilecek ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme bilgisine ve becerisine sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Nörolojik yakınmalarla başvuran hastalardan tıbbi öykü alır ve nörolojik muayene yapar,
2. Nörolojik acil durumlarını tanımlar,
3. Nörolojik yakınmalarla baş vuran hastalara uygulanabilecek tanı testleri hakkında bilgi sahibidir, birinci basamakta uygulanabilecek tanısal testleri seçer ve ön tanı koyar,
4. Nörolojik yakınmalarla baş vuran hastaların, birinci basamak düzeyindeki nörolojik hastalıklarına tanı koyar, tedavi eder,
5. Nörolojik yakınmaları olan hastayı değerlendirerek, gerektiğinde uygun merkezlere yönlendirme kararı verir ve uygun koşullarda yönlendirir,
6. Nöroloji alanlarının, sık karşılaşılan sağlık sorunlarını ve nedenlerini bireyin çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak açıklar,
7. Nörolojik hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
8. Nöroloji alanlarında, birey ve toplum bazında sağlığın korunmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri açıklar.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Nöroloji açısından adli olgu muayenesi	3
Bilinç değerlendirme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Göz dibi muayenesi	2
Nörolojik muayene	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Nöroloji açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Nöroloji açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Nöroloji açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Nöroloji açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Damar yolu açabilme	3

Nöroloji açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirebilme	4
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Nöroloji açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Minimental durum muayenesi	3
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Nöroloji açısından periyodik sağlık muayenesi	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (İç hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
NT1	Nörolojik muayene ve anamnez alma	ÖnT-İ	2
NT2	Nörolojik Aciller (Serebrovasküler vasküler hastalıklar, Status Epileptikus, Ensefalit)	ÖnT	1
NT3	Baş ağrısı (Migren, gerilim tipi baş ağrıları, ve diğer baş ağrısı sendromları, Trigeminal nevralji ve diğer nevraljiler)	ÖnT-T-İ	3
NT4	Baş dönmesi ve diziness	ÖnT	1
NT5	Geçici iskemik atak ve inme (İskemik ve Hemorajik inmeler ve serebral tromboz)	A-K-İ	3
NT6	Fasiyal paralizi ve diğer kranial nöropatiler	T-A	1
NT7	Epilepsi ve status epilepticus	ÖnT-A-K-İ	2

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
NT8	Periferik nöropatiler	ÖnT	1
NT9	Polinöropatiler, Gullian - Barre sendrom	ÖnT	1
NT10	Çift görme ve pupil anormallliği		2
NT11	Multiple skleroz ve diğer demiyelinizan hastalıklar	ÖnT	1
NT12	Motor nöron hastalıkları, Syringomyeli	ÖnT	1
NT13	Denge, Yürüyüş bozuklukları, Ataksik bozukluklar, Hareket bozuklukları	ÖnT	1
NT14	Parkinson hastalığı ve diğer Parkinsonian sendromlar	ÖnT	1
NT19	Hiperkinetik hareket bozuklukları	ÖnT	1
NT20	Tremor (Esansiyel tremor ve diğer tremor tipleri)	ÖnT	1
NT15	Kognitif bozukluklar, Alzhemier hastalığı ve diğer Demans tipleri	ÖnT-K-İ	2
NT16	Myastenia gravis ve diğer sinir kas kavşağı hastalıkları	A	1
NT17	Kas hastalıkları	ÖnT	2
NT18	Bilinç bozuklukları, Koma, Beyin ölümü	A	1
NT21	Nörolojide yardımcı testler (EEG, EMG vs)	ÖnT	1



NT22	Ensefalitler	ÖnT	1
TOPLAM			31

PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Öykü alabilme becerisi	4
Olgu tartışması	4
Bilinç değerlendirme Bilinç Muayenesi Nörolojik Anamnez alma	4
Nörolojik muayene	4
Kranial sinir muayenesi	4
Duyu sistem muayenesi	4
Bilişsel muayene	4
Lisan muayenesi	4
Bilinç Muayenesi	4
Motor nöron muayenesi, refleks muayenesi	4
Serebellar muayene	4

8. BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ

AMAÇ:

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ilgili hastalıklarda ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunan hekimler yetiştirmektir. Beyin ve sinir cerrahisi alanında sık görülen hastalıkların etiyolojisi, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olan, acil durumlarda tanımlayarak ilk tedavisini yapabilen ve gerektiğinde uzmana yönlendiren hekimler yetiştirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Beyin ve sinir cerrahisi ilgili hastalıklarda, hastalardan tıbbi öykü alır ve nörolojik muayene yapar,
2. Beyin ve sinir cerrahisi ilgili hastalıklarda acil durumlarını tanımlar,
3. Hastalara uygulanabilecek tanı testleri hakkında bilgi sahibidir, birinci basamakta uygulanabilecek tanısal testleri seçer ve ön tanı koyar,
4. Beyin ve sinir cerrahisi ilgili hastalıkların, birinci basamak düzeyindeki nörolojik hastalıkları değerlendirir, gerektiğinde uygun merkezlere yönlendirme kararı verir ve uygun koşullarda yönlendirir,
5. Beyin-sinir cerrahisi alanlarının, sık karşılaşılan sağlık sorunlarını ve nedenlerini bireyin çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak açıklar,
6. Beyin-sinir cerrahisi tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
7. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin yapılış tekniklerini açıklar.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Beyin ve sinir cerrahisi açısından adli olgu muayenesi	3
Bilinç değerlendirme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Nörolojik muayene	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Beyin ve sinir cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Beyin ve sinir cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Beyin ve sinir cerrahisi açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Beyin ve sinir cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Beyin ve sinir cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2

Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirebilme	4
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Beyin ve sinir cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Minimental durum muayenesi	3
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Beyin ve sinir cerrahisi açısından periyodik sağlık muayenesi	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Beyin ve sinir cerrahisi açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
BT1	Klinik nöroanatomi	3	1
BT2	Periferik sinir travmaları ve tuzak sendromları	ÖnT	1
BT3	Spinal kolon travmaları ve spinal kord hasarı	A-ÖnT	2
BT4	Spinal dejeneratif hastalıklar (spinal stenoz , disk hernisi) ve spinal deformiteleri	T-K	1
BT5	Kafa içi basınç artışı sendromlarının değerlendirilmesi	A	1
BT6	Serebral vasküler patolojiler	A	4
BT7	Kafa içi yer kaplayan kitlelere tanı ve ayırıcı tanı	ÖnT	1
BT8	Santral sinir sistemi tümörleri	ÖnT	1
BT9	Santral sinir sistemi ve primer spinal enfeksiyonları	A	2
BT10	Pediyatrik konjenital anomaliler	T-K	1
BT11	Pediyatrik kranial ve spinal tümörler	ÖnT	2
BT12	Fonksiyonel nöroşirurji ve radyocerrahi	ÖnT	1
TOPLAM			18

PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Öykü alabilme becerisi	4
Olgu tartışması	4
Bilinç değerlendirme Bilinç muayenesi Nörolojik anamnez alma	4
Nörolojik muayene Mental durum- konuşma Kranial sinir muayenesi Refleksler Motor sistem Duyu sistemi Serebellar sistem Hareket bozukluğu muayenesi	2
Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin yapılışı	1
Tanı yöntemleri Beyin ve sinir cerrahisinde kullanılan tanısal nöro-radyolojik değerlendirmeler	1
Yara bakımı ve pansumanı	3

9. KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM

AMAÇ:

Mezuniyet Öncesi Tıp eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan obstetrik ve jinekolojik problemlere ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunan hekimler yetiştirmektir. Kadın hastalıkları ve doğum alanında sık görülen hastalıkların etyolojisi, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olan, acil durumlarda tanımlayarak ilk tedavisini yapabilen ve gerektiğinde uzmana yönlendiren hekimler yetiştirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Jinekolojik veya obstetrik yakınmalarla başvuran hastalardan tıbbi öykü alır ve fizik muayene yapar,
2. Jinekolojik veya obstetrik yakınmalarla başvuran hastaların tıbbi öykü ve fizik muayene bulguları doğrultusunda tanısal testleri seçebilir ve ön tanı yapar,
3. Jinekolojik veya obstetrik yakınmalarla başvuran hastalardan tıbbi öykü, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını ve kanıta dayalı tıp ilkeleri kullanarak ayırıcı tanı yapar. Birinci basamakta tedavi edilecek hastaların tedavi ve takibini düzenler,
4. Jinekolojik veya obstetrik yakınmaları olan hastayı değerlendirerek, gerektiğinde kadın hastalıkları ve doğum açısından uygun merkeze yönlendirme kararı verir ve uygun koşullarda yönlendirir,
5. Kadın hastalıkları ve doğum acil durumlarını tanıır, uygun uzmana ve merkeze sevkeder,
6. Kadın hastalıkları ve doğum alanında sık karşılaşılan sağlık sorunlarını ve nedenlerini bireyin çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak açıklar,
7. Kadın hastalıkları ve doğum alanında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
8. Kadın hastalıkları ve doğum alanında birey ve toplum bazında sağlığın korunmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri açıklar,
9. Kadın hastalıkları ve doğum alanındaki bilimsel bilgileri kanıta dayalı değerlendirir.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Kadın hastalıkları ve doğum açısından adli olgu muayenesi	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Gebe muayenesi	3
Jinekolojik muayene	3
Rektal muayene	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Kadın hastalıkları ve doğum açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Kadın hastalıkları ve doğum açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Kadın hastalıkları ve doğum açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Vajinal akıntı örneği hazırlayabilme	3

Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Kadın hastalıkları ve doğum açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Doğum sonrası anne bakımı yapabilme	3
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3
El yıkama	4
Epizyotomi açabilme ve dikebilme	2
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	3
Kadın hastalıkları ve doğum açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Kadın hastalıkları ve doğum açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Kadın hastalıkları ve doğum açısından periyodik sağlık muayenesi	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Kadın hastalıkları ve doğum açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Sağlıklılık	
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri	4

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KT1	Gebeliğin tanısı, endokrinolojisi	TT	1
KT2	Gebeliğe fizyolojik maternal adaptasyon	İ	1
KT3	Prekonsepsiyonel ve antenatal bakım	İ	1
KT4	Jinekolojik anamnez ve muayene	A-ÖnT	1
KT5	Prenatal tarama ve tanı testleri ve gebelikte ultrasonografi	A	1
KT6	Fetal iyiliğin değerlendirilmesi	A	1
KT7	Doğum 1: Doğum yolu Anatomisi, Fetal pozisyon ve geliş	A	1
KT8	Doğum 2: Doğum eylemi fizyolojisi, Normal vajinal doğum, Obstetrik analjezi	A	1
KT9	Operatif doğum, sezaryen, sezaryen sonrası vajinal doğum	ÖnT-K	1
KT10	Riskli gebeliklere yaklaşım	ÖnT-K	1
KT11	Tekrarlayan gebelik kayıpları	A	1
KT13	Antepartum kanama, plasenta previa ve ablasyo plasenta	A	1
KT14	Plasenta ve fetal fizyoloji	ÖnT	1
KT16	Puerperium, laktasyon, puerperal komplikasyonlar	A-ÖnT	1
KT17	Yenidoğan değerlendirilmesi ve resüsitasyonu	A	1
KT18	Postpartum kanama, Postpartum hastanın takibi	A-ÖnT	1
KT19	Gebelikte ilaç kullanımı ve teratojenite	A	1
KT20	Amniotik sıvı bozuklukları	A	1
KT21	Erken membran rüptürü, erken doğum	A	1
KT22	İntrauterin büyüme geriliği	A	1
KT23	Gebelikte hipertansiyon, preeklampsi, eklampsi, HELLP sendromu	T-A-K	2
KT24	Gebelikte diyabet ve gestasyonel diyabet	T-K-İ	1
KT25	Rh uyuşmazlığı ve Eritroblastosis fetalis	ÖnT-K	1
KT26	Nonimmün hidrops fetalis	A- ÖnT	1

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KT27	Konjenital enfeksiyonlar	A- ÖnT	1
KT28	Maternal ve perinatal bakteriyel enfeksiyonlar, neonatal sepsis	A- ÖnT	1
KT29	Ektopik gebelik	ÖnT	1
KT30	İlk trimester kanamaları ve problemleri	A	1
KT31	Çoğul gebelik	A	1
KT33	Hiperemesis gravidarum	TT-A	1
KT34	Gebelikte sistemik hastalıklar	A-ÖnT	2
KT35	Kadın genital sistem anatomisi, embriyolojisi, Müllerian anomaliler	A-ÖnT	1
KT38	Pelvik taban, Pelvik prolapsus	ÖnT	1
KT39	Üriner inkontinansa yaklaşım	ÖnT	1
KT40	Pediyatrik ve Adolesan Jinekoloji, Puberte	ÖnT	2
KT42	Genital Enfeksiyonlar, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar, Pelvik İnflamatuvar Hastalık	TT-K-İ	2
KT43	Pelvik Ağrı, Akut ve Kronik	ÖnT-İ	1
KT44	Jinekolojik Acil Durumlar, Genital Travma	A	2
KT45	Adneksiyal Kitlelere Yaklaşım	A-ÖnT	1
KT46	Endometrium kanseri ve Uterin sarkomlar	ÖnT	2
KT47	Overin epitelyal tümörleri	ÖnT	1
KT48	Overin non-epitelyal tümörleri	ÖnT	1
KT49	Vulva ve vajen kanserleri	ÖnT	1
KT50	Serviks kanseri	ÖnT- K	1
KT51	Alt genital preinvazif hastalıklar	ÖnT	1
KT52	Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	ÖnT	1
KT53	Menstruel siklus ve menstruasyon problemleri	ÖnT	1
KT54	Anormal uterin kanamaya yaklaşım	A-ÖnT	2
KT55	Endometriozis	ÖnT	1
KT56	Amenore	ÖnT	1
KT57	Polikistik over sendromu, Hirsutizm	ÖnT	1

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KT58	Menopoz ve Osteoporoz	ÖnT-K	2
KT59	İnfertil çiftin değerlendirilmesi	ÖnT-K	1
KT60	Yardımcı üreme teknikleri	A	1
KT61	Dismenore, premenstrüel sendrom	ÖnT	1
KT63	Jinekolojik girişimler	ÖnT	2
KT65	Kadın cinsel fonksiyon bozuklukları	ÖnT	1
KT66	Aile planlaması ve Kontrasepsiyon	4	2
TOPLAM			69

PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Gebe muayenesi ve izlemi	3
Doğum sonrası anne bakımı yapabilme	3
Lohusa izlemi	3
Nonstres test yapabilme ve değerlendirme	3
Jinekolojik muayene	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Epizyotomi açabilme ve dikebilme	2
Normal spontan doğum yaptırabilme	2



Spekulum takma	4
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
Aile planlaması danışmanlığı	4
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3
Spekulum takma	3

10. ÜROLOJİ

AMAÇ:

Mezuniyet Öncesi Tıp eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan ürolojik hastalıklar ve semptomlara ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunan hekimler yetiştirmektir. Ürolojide sık görülen hastalık ve semptomların etiyolojisi, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olan, acil durumları tanımlayarak ilk tedavisini yapabilen ve uzmana yönlendiren hekimler yetiştirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Ürolojik şikayetlerle başvuran hastalardan tıbbi öykü alır ve fizik muayene yapar,
2. Ürolojik şikayetlerle başvuran hastaların tıbbi öykü ve fizik muayene bulguları doğrultusunda tanısal testleri seçer ve ön tanı koyar,
3. Ürolojik şikayetlerle başvuran hastalardan tıbbi öykü, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını ve kanıta dayalı tıp ilkeleri kullanarak ayırıcı tanı yapar,
4. Ürolojik şikayetleri olan hastayı değerlendirerek, gerektiğinde ileri basamak merkeze yönlendirme kararı verebilir ve uygun koşullarda yönlendirir,
5. Ürolojik acilleri tanır,
6. Ürolojik tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
7. Üroloji alanında birey ve toplum bazında sağlığın korunmasına yönelik uygulamaları/önlemleri açıklayabilir.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Üroloji açısından adli olgu muayenesi	3
Batın muayenesi	4
Rektal muayene	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Ürolojik muayene	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Üroloji açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Üroloji açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Üroloji açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Üroloji açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4



Üroloji açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
El yıkama	4
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Üroloji açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Minimental durum muayenesi	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	2
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Üroloji açısından periyodik sağlık muayenesi	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Üroloji açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

TEORİK DERSLER			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
ÜT1	Semptomların tanımı ve genel yaklaşım prensipleri	A	1
ÜT2	Rutin ürolojik incelemeler	A-Ön T	1
ÜT3	Üriner sistem enfeksiyon ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	A-Ön T	1

ÜT4	Üriner sistem obstrüksiyonları	A-Ön T	1
ÜT5	Ürogenital sistem travması	A-Ön T	1
ÜT6	Prostat kanseri	A-Ön T	1
ÜT7	Böbrek tümörleri	Ön T	1
ÜT8	Adrenal tümörler	Ön T	1
ÜT9	Toplayıcı sistem tümörleri	Ön T	1
ÜT10	Testis kanseri	Ön T,K	1
ÜT11	Mesane tümörleri	Ön-T	1
ÜT12	Sünnet, fimozis, parafimozis, hipospadias, epispadiasis	Ön T,K	1
ÜT13	İnmemiş testis, hidrosel, akut skrotum	A-Ön T	1
ÜT14	Hidronefroz ve obstrüktif üropati, PUV	A-Ön T	1
ÜT15	İşeme disfonksiyonu, enürezis noktürna	A-Ön T	1
ÜT16	Vezikoüreteral reflü	A-Ön T	1
ÜT17	Pediyatrik üroonkoloji	A-Ön T	1
ÜT18	Erkek infertilitesi,	Ön T	1
ÜT19	Eretil disfonksiyon, prematür ejakülasyon, Peyroni Hastalığı	Ön T	1
ÜT20	Kadın ürolojisi ve fonksiyonel üroloji.	Ön T	1
ÜT21	Benign prostat hipertrofisi	Ön T	1
ÜT22	Ürolojik girişimler ve enstrümantasyonlar (Endoskopik cerrahi, laparoskopik cerrahi, robotik cerrahi, ürolojide kullanılan kateterler)	2	1
ÜT23	Üriner sistem taş hastalığı	A-Ön T	1
TOPLAM			23

PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Hastalardan hikaye alma	4
Hasta başı ürolojik semptomları değerlendirme (anüri-oligüri, dizüri, enürezis, hematüri, idrar retansiyonu, poliüri, skrotal ağrı, pollaküri/noktüri üretral akıntı, üriner inkontinans)	4
Ürolojik hastalarda idrar ve kan tetkiklerinin istenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi	3
Cinsel işlev bozukluğu/sorunları İnfertilite (erkek) olan hastalara yaklaşım, tanısal hormonal testler	1
Üriner katater takma	3
Hastalarda radyolojik tetkik isteme ve sonuçlarının değerlendirilmesi	2