



**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ**

2022-2026 STRATEJİK PLANI

GÜNCELLEME OCAK-2024

ANKARA

2022

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	İ
ŞEKİLLER DİZİNİ	İİ
TABLolar DİZİNİ	İİİ
GRAFİKLER DİZİNİ	İV
1. SUNUŞ	V
2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	1
3. DURUM ANALİZİ	2
3.1. Tarihçe	2
3.2. Organizasyon Şeması.....	2
3.3. Öğretim Elemanı Yapısı	3
3.4 Öğrenci Sayıları	6
3.5. Görev, Yetki ve Sorumluluklar	8
3.5.1. Diyetisyenlerin Hizmet Verebilecekleri Çalışma Alanları.....	9
3.6. Fiziki Yapı ve Fiziksel Kaynaklar	10
4. BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜNÜN EĞİTİM AMAÇLARI.....	11
5. BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜNÜN PROGRAM YETERLİLİKLERİ	12
6. BÖLÜMÜN VİZYON-MİSYON.....	13
6.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümünün Vizyonu:	13
6.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümünün Misyon:	13
6.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün Öz görevleri	13
7. BÖLÜMÜN SWOT ANALİZİ.....	15
8. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	17
9. PAYDAŞ ANALİZİ.....	20
10. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	20

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Organizasyon Şeması	3
---	---

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Çalıştaya Katılan İç ve Dış Paydaşların Kurumlarına Göre Dağılımları	1
Tablo 2. 2020-2021/2023-2024 Eğitim Öğrenim Dönemi Akademik Personel Sayıları	3
Tablo 3. Öğretim Üye ve Elemanlarının 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemleri Ders Yükleri ..	4
Tablo 4. Öğretim Üye ve Elemanlarının 2023-2024 Güz Dönemi Ders Yükleri	5
Tablo 5. Öğretim Elemanlarının 2022 Yılı Akademik Faaliyetleri	5
Tablo 6. Öğretim Elemanlarının 2023 Yılı Akademik Faaliyetleri	6
Tablo 7. Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Öğrenci Kontenjanları	6
Tablo 8. Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları	7
Tablo 9. Diyetisyenlerin Hizmet Verebilecekleri Çalışma Alanları	10

GRAFİKLER DİZİNİ

Grafik 1. Yıllara Göre Lokman Hekim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümüne Tam Burslu Yerleşen Öğrencilerin Sıralamaları.....	7
Grafik 2. Yıllara Göre Lokman Hekim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümüne %25 ve %50 Burslu Yerleşen Öğrencilerin Sıralamaları.....	8

1. SUNUŞ

Gün geçtikçe gelişen teknolojinin getirdiği güncel bilgiye ulaşmadaki kolaylık sayesinde bilimsel üretkenlik, sürekli iyileşmek, sadece ulusal düzeyde değil; uluslararası düzeyde de ses getirmek ve yenilikçilik gibi kavramalar da ön plana çıkmaktadır. Bu konuda üniversitelerin önemi büyük olmakla birlikte üniversitelerin üzerine düşen sorumluluklar da bir o kadar büyüktür. Dolayısıyla değişen dünya ile birlikte üniversitenin bu dünyaya açılan, hızla ilerleyen ve bilime katkı sağlayan bir kurum olduğu gerçeği unutulmayarak bu doğrultuda üniversitelerin kendini sürekli yenilemesi ve gelişmesi temel zorunluluktur. Bu noktada ise üniversitelerin yenilenmesinde ve vizyona ulaşmadaki basamakları çıkabilmesinde etkili olacak şekilde mevcut durumunu değerlendirmesi, bu yoldaki stratejik hedeflerini sıralaması ve olanaklarını bu doğrultuda en verimli şekilde kullanabilmesi için gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır yapılan stratejik planlama çalışmalarını hazırlaması ve düzenli olarak güncellemesi gerekmektedir. Bu planlı hareketlerin her zaman olumlu sonuçlar doğuracağı ve sistemin sağlıklı işlemlerini sağlayacağı açıktır.

Bölümümüzün kalite ve akreditasyon çalışmaları stratejik plan çalışmalarının gerekliliğini güçlendirmiştir. Lokman Hekim Üniversitesi (LHÜ) Beslenme ve Diyetetik bölümü olarak daha dinamik, koşulları değiştirebilen, güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyduktan sonra güçlü yönlerinden aldığı destek ile zayıf yönlerinin üstesinden gelebilen çok daha etkili bir bölüm olmayı planlıyoruz.

Üniversite mezunu statüsüne yakışan genç ve dinamik öğrenciler yetiştirmeyi hedeflerken yalnızca ulusal bilgi kaynaklarından değil uluslararası düzeyde de donanımlı olarak nitelendirilecek öğrenciler kazandırmayı amaçlıyoruz. Bu plan, önemli kararımıza ışık tutan temel dayanaktır. Hazırlanan stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda izlenecek yolun belirlenmesi, uygulanması ve denetlenmesi aşamaları bu sürecin temel çatısını oluşturmaktadır.

Hazırladığımız stratejik planın uygulanmasında sistem içindeki herkesle etkili iletişim içerisinde olmak, amaçlanan hedeflere ulaşmaktaki başarı ölçümüz olacaktır.

Doç. Dr. Ayhan DAĞ
Lokman Hekim Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Beslenme ve Diyetetik Bölümü

2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Bölümümüz Ekim-2022 yılı itibariyle stratejik planlama çalışmalarını güncellemektedir. Stratejik plan için mevcut durumun değerlendirilmesi ve GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi için Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Komisyonu tarafından 28 Ekim 2022 tarihinde, 8 farklı kurumdan 20 dış ve iç paydaşların katılımı ile “İç-Dış Paydaş Katılımlı SWOT Analizi Çalıştayı” yapılmıştır. Çalıştaya katılan iç ve dış paydaşların kurumlarına göre dağılımları Tablo 1’de verilmiştir.

Çalıştay sürecinde iç-dış paydaşlar ile bölüm akademik personeli Güçlü, Zayıf yönler ile Fırsat ve Tehditleri değerlendirmek üzere 4 odak çalışma grubuna dengeli bir şekilde dağılmış ve değerlendirmelerini yapmıştır. Tüm odak çalışma grupları çalışma sonuçlarını çalıştay sonucunda sunmuş ve tüm katılımcıların görüş ve önerileri alınmıştır. 14 Aralık 2022 tarihinde de çalıştayda elde edilen veriler bölüm kurulunda değerlendirilerek SWOT analizine son şekli verilmiş ve “Lokman Hekim Üniversitesi (LHÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Beslenme ve Diyetetik Bölümü Stratejik Planı” oluşturulmuştur.

Tablo 1. Çalıştaya Katılan İç ve Dış Paydaşların Kurumlarına Göre Dağılımları

Dış Paydaşlar	
1.	Ankara Şehir Hastanesi,
2.	TDD Yönetim Kurulu Üyesi Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü
3.	Bilkent Üniversitesi Kafeteryalar İşletme Müdürlüğü
4.	Ortadoğu Hastanesi
5.	Keçiören Medikal Park Hastanesi
6.	Obezite Cerrahi Vakfı
7.	MİA Yaşam Merkezi
İç Paydaşlar	
1.	Lokman Hekim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Elemanları
2.	LHÜ Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanı
3.	LHÜ SBF Sekreteri
4.	LHÜ Finans ve Muhasebe İşleri Koordinatörlüğü İç Paydaş Temsilcisi
5.	LHÜ Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi
6.	LHÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü 1. Sınıf Temsilcisi
7.	LHÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2. Sınıf Temsilcisi
8.	LHÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü 3. Sınıf Temsilcisi
9.	LHÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü 4. Sınıf Temsilcisi

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Tarihçe

Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2018-2019 yılında beslenme ve diyetetik alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında da Beslenme ve Diyetetik alanında yüksek lisans eğitimine başlamış ve 2021-2022 eğitim öğretim yılında ilk yüksek lisans mezununu vermiştir. Beslenme ve Diyetetik bölümü doktora programı ise 2020-2021 eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır.

Beslenme ve Diyetetik; sosyoloji, psikoloji, iktisat, biyoloji, genetik, fizyoloji, anatomi, gıda teknolojisi gibi birçok bilim dalı ve disiplinin etkileşiminin sonucunda ortaya çıkan bir bilim dalıdır. Başta ABD olmak üzere tüm Avrupa ülkeleri ve ülkemizde yetersiz ve dengesiz beslenmenin yarattığı sağlık sorunları ile mücadele edilmektedir. Çağımızın en önemli sağlık sorunu olan obezite, kalp damar hastalıkları, diyabet, sindirim sistemi hastalıkları, kanser ve pek çok hastalıkla mücadelede **diyetisyenlere** büyük görevler düşmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenmesiyle sağlığın korunması, iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması amacıyla uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel düşünce ve değerlere sahip **diyetisyen** yetiştirmektedir.

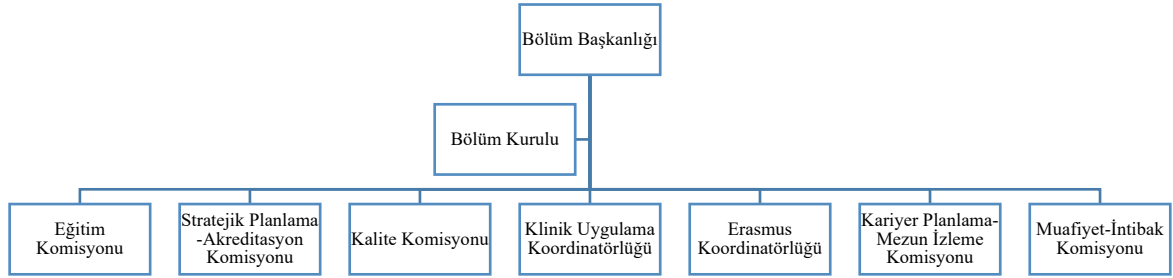
Bölümümüz Sayısal puan türüyle Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde, 2018-2019 yılında başlanmıştır. İlk mezunlar 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında verilmiştir. Bölümümüzün açıldığı günden bugüne kadar akademik personel sayısında artış olmuştur.

Öğretim elemanları bölümde lisans ve lisansüstü dersler vermekte, tez yürütmekte, projeler yazmakta, çeşitli ulusal ve uluslararası kongrelerde konuşmalar yapmakta, kurs, seminer gibi eğitimler vermekte, danışmanlık yapmakta ve diyet hizmetlerini sürdürmektedirler. Bölümün organizasyon şeması Şekil 1’de verilmiştir. Bölümümüzde 2020-2021/2023-2024 Eğitim Öğrenim Dönemi görev yapan Akademik Personel Sayıları Tablo 2’de verilmiştir.

3.2. Organizasyon Şeması

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı bölümlerden birisidir. Beslenme ve Diyetetik Bölümünün organizasyon şeması; bölüm başkanlığı, bölüm kurulu ile eğitim öğretim faaliyetlerinin verimli, sistematik

ve izlenebilir bir şekilde yürütülmesini sağlayacak komisyon ve kurullardan oluşmaktadır. Beslenme ve Diyetetik bölümünün organizasyon şeması Şekil 1’de verilmiştir.



Şekil 1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Organizasyon Şeması

3.3. Öğretim Elemanı Yapısı

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün yıllar itibarıyla öğretim üye ve eleman sayıları Tablo 2’de verilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla, 1 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere tam zamanlı ve tamamı alandan 9 adet öğretim elemanı bulunmaktadır. Anatomi, Fizyoloji, Kimya, Psikoloji, İletişim vb. dersler üniversitemizin diğer fakülte ve bölümlerinden öğretim elemanları tarafından, Matematik, Kronik Hastalıkların Patofizyolojisi ve Besin Mikrobiyolojisi vb.dersler ise 3 adet yarı zamanlı öğretim üyesi tarafından verilmektedir.

Tablo 2. 2020-2021/2023-2024 Eğitim Öğrenim Dönemi Akademik Personel Sayıları

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Prof. Dr.	2	3	1	7	1	2	1	1
Doç. Dr.	-	1	1	2	1	1	1	-
Dr.Öğr. Üyesi	1	-	1	-	1	3	2	2

Öğr. Gör	3	-	4	-	3	-	3	-
Araş. Gör	2	-	2	-	2	-	2	-
Toplam	8	4	9	9	8	6	9	3

Öğretim üye ve elemanlarının 2022-2023 güz ve bahar ile 2023-2024 güz dönemi ders yükleri (mesleki uygulama, semine ve mezuniyet çalışması hariç) Tablo 3 ve Tablo 4’de verilmiştir.

Tablo 3. Öğretim Üye ve Elemanlarının 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemleri Ders Yükleri

Öğretim Elmanı	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Haftalık	Aylık	Güz Dönemi Toplam
Doç.Dr. AYHAN DAĞ	141120	BESLENME ANTROPOLOJİSİ	2+0	2	8	28
	141115	MESLEKİ ORYANTASYON VE ETİK	2+0	2	8	28
	141504	TOPLU BESLENME YAPAN KURUMLARDA BESLENME I	3+0	3	12	42
	141710	BESİN GÜVENLİĞİ	1+0	1	4	14
						112
Prof. Dr. Sevinç Yücecan	141323	BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ I	2+2	4	16	56
	141429	FONKSİYONEL BESİNLER	2+0	2	8	28
						84
Dr. Öğretim Üyesi Özlem Baran	141117	BESLENME İLKELERİ I	2+4	6	24	84
	141301	BESLENME BİYOKİMYASI I	3+0	3	12	42
	141321	YAŞAM DÖNGÜSÜNDE BESLENME	2+0	2	8	28
						154
Öğr. Gör. Birgül Dağ	141503	TOPLUMDA BESLENME DURUMUNUN SAPTANMASI	3+0	3	12	42
	141507	BESLENME EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI	2+0	2	8	28
	141512	ENERJİ HARCAMASI VE FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİNİ SAPTAMA YÖNTEMLERİ	1+0	1	4	14
	141520	MENÜ PLANLAMA	2+0	2	8	28
	141717	PALYATIF BAKIMDA BESLENME	2+0	2	8	28
						140
Öğr. Gör. Cemaliye Süt Kurt	141320	EGZERSİZ VE BESLENME	2+0	2	8	28
Öğretim Elmanı	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Haftalık	Aylık	Bahar Dönemi Toplam
Doç.Dr. AYHAN DAĞ	141604	BESİN KONTROLÜ VE MEVZUATI	2+0	2	8	28
	141619	TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ II	3+0	3	12	42
						70
Prof. Dr. Sevinç Yücecan	141421	BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ II	2+2	4	26	56
Dr. Öğretim Üyesi Özlem Baran	141220	BESLENME İLKELERİ II	2+4	6	24	84
	141401	BESLENME BİYOKİMYASI II	3+0	3	12	42
						126
Dr. Öğretim Üyesi Gökçen Doğan	141402	ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ	2+2	4	16	56
	141411	YAŞLIKTA BESLENME	2+0	2	8	28
	141420	ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ	2+2	4	16	56
						138
Öğr. Gör. Birgül Dağ	141603	TOPLUMDA BESLENME SORUNLARI VE EPİDEMİYOLOJİSİ	3+0	3	12	42
	141213	SAĞLIKLI BESİN SEÇİMİ	2+0	2	8	28
	141216	DÜNYA MUTFAKLARI VE KÜLTÜRÜ	2+0	2	8	28
	141621	ENTERAL VE PARENTERAL BESLENME	2+0	2	8	28
						126
Öğr. Gör. Cemaliye Süt Kurt	141216	BESİN İNTERANSİ VE ALERJİLERİ	2+0	2	8	28
	141608	TOPLUM VE SAĞLIK	2+0	2	8	28
	141613	SPORCU BESLENMESİ	2+0	2	8	28
	141407	BESİN MİKROBİYOLOJİSİ	2+2	2	8	28
						112
Öğr. Gör. Nursena Nahya	141427	BESİN-BESİN ÖGESİ ETKİLEŞİMİ	2+0	2	8	28
	141514	KANSER VE BESLENME	1+0	1	4	14
	141206	DEMOGRAFIK YAPI VE SAĞLIK	2+0	2	8	28
						70

Tablo 4. Öğretim Üye ve Elemanlarının 2023-2024 Güz Dönemi Ders Yükleri

Öğretim Elmanı	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Haftalık	Aylık	Güz Dönemi Toplam
Doç.Dr. AYHAN DAĞ	141115	MESLEKİ ORYANTASYON VE ETİK	2+0	2	8	28
	141120	BESLENME ANTROPOLOJİSİ	2+0	2	8	28
	141504	TOPLU BESLENME YAPAN KURUMLARDA BESLENME I	3+0	3	12	42
						98
Prof. Dr. Sevinç Yücecan	141323	BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ I	2+2	2	8	28
	141429	FONKSİYONEL BESİNLER	2+0	2	8	28
						56
Dr. Öğretim Üyesi Özlem Baran	141117	BESLENME İLKELERİ I	2+4	6	24	84
	141301	BESLENME BİYOKİMYASI I	3+0	3	12	42
	141716	OBEZİTE CERRAHİSİNDE BESLENME	2+0	2	8	28
						154
Dr. Öğretim Üyesi Gökçen Doğan	141321	YAŞAM DÖNGÜSÜNDE BESLENME	2+0	2	8	28
	141515	ÇOCUK HASTALIKLARINDA BESLENME TEDAVİSİ I	2+3	5	20	70
	141718	YEME DAVRANIŞI BOZUKLUKLARINDA BESLENME TEDAVİSİ	2+0	2	8	28
						126
Öğr. Gör. Birgül Dağ	141512	ENERJİ HARCAMASI VE FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİNİ SAPTAMA YÖNTEMLERİ	1+0	1	4	14
	141516	TOPLUMDA BESLENME DURUMUNUN SAPTANMASI	3+0	3	12	42
	141518	HASTALIKLARDA DİYET TEDAVİSİ I	2+3	5	20	70
	141519	BESLENME EĞİTİMİ	2+0	2	8	28
	141520	MENÜ PLANLAMA	2+0	2	8	28
	141717	PALYATIF BAKIMDA BESLENME	2+0	2	8	28
						210
Öğr. Gör. Cemaliye Süt Kurt	141320	EGZERSİZ VE BESLENME	2+0	2	8	28
Öğr. Gör. Nursena Nahya	141121	TÜRK MUTFAK KÜLTÜRÜ	2+0	2	8	28

Öğretim Elmanı	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Haftalık	Aylık	Bahar Dönemi Toplam
Doç.Dr. AYHAN DAĞ	141604	BESİN KONTROLÜ VE MEVZUATI	2+0	2	8	28
	141619	TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ II	3+0	3	12	42
						70
Prof. Dr. Sevinç Yücecan	141421	BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ II	2+2	4	26	56
Dr. Öğretim Üyesi Özlem Baran	141220	BESLENME İLKELERİ II	2+4	6	24	84
	141401	BESLENME BİYOKİMYASI II	3+0	3	12	42
						126
Dr. Öğretim Üyesi Gökçen Doğan	141402	ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ	2+2	4	16	56
	141411	YAŞLIKLARDA BESLENME	2+0	2	8	28
	141618	ÇOCUK HASTALIKLARINDA BESLENME TEDAVİSİ II	2+3	5	20	70
						152
Öğr. Gör. Birgül Dağ	141603	TOPLUMDA BESLENME SORUNLARI VE EPİDEMİYOLOJİSİ	3+0	3	12	42
	141213	SAĞLIKLI BESİN SEÇİMİ	2+0	2	8	28
	141620	HASTALIKLARDA DİYET TEDAVİSİ II	2+3	5	20	70
	141621	ENTERAL VE PARENTERAL BESLENME	2+0	2	8	28
						126
Öğr. Gör. Cemaliye Süt Kurt	141216	BESİN İNTOLERANSI VE ALERJİLERİ	2+0	2	8	28
	141608	TOPLUM VE SAĞLIK	2+0	2	8	28
	141613	SPORCU BESLENMESİ	2+0	2	8	28
	141407	BESİN MİKROBİYOLOJİSİ	2+2	4	16	56
						112
Öğr. Gör. Nursena Nahya	141427	BESİN-BESİN ÖGESİ ETKİLEŞİMİ	2+0	2	8	28
	141514	KANSER VE BESLENME	1+0	1	4	14
	141216	DÜNYA MUTFAKLARI VE KÜLTÜRÜ	2+0	2	8	28
						70

Bölüm öğretim üye ve elemanlarının 2022 ve 2023 yıllarına ait akademik faaliyetleri Tablo 5. ve Tablo 6.'de verilmiştir.

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının 2022 Yılı Akademik Faaliyetleri

Unvan	Öğretim Üyesi	H- İndeks Bilgisi		WOS İndeksli Makaleler (SC,SSC,LESC II)	Diğer İndeksli Makaleler	Tr Dizin İndeksli Makaleler	Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantı Bildirileri		Ulusal/Uluslararası Kitap, Kitapta Bölüm, Çeviri		Projeler ve Görevler			Atıf Bilgisi			Konuşmacı Olarak Katılan Toplantılar		Bilimsel Etkinlikte Yer Alma	
		WoS	Scopus				Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Uluslararası Destekli	Tübitak	Bap Destekli	WOS	Scopus	Google Scholar	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
Prof. Dr.	Sevinç YÜCECAN	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	465	0	0	0	0
Doç. Dr.	Ayhan DAĞ	-	1	2	0	0	0	1	2	1	0	0	-	0	0	105	10	3	23	5
Dr. Öğr. Üyesi	Gökçen DOĞAN	-	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	-	0	0	31	0	0	0	0
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem BARAN	-	-	0	0	0	0	0	0	2	0	0	-	0	0	-	0	0	2	0
Öğretim Görevlisi	BİRGÜL DAĞ	-	-	24	0	1	0	0	2	0	0	0	0	24	0	0	6	0	8	0
Öğretim Görevlisi	Cemaliye SÜT	-	-	0	0	0	0	1	1	0	0	0	-	0	0	-	0	0	32	1
Öğretim Görevlisi	Nursena NAHYA	-	-	0	0	0	0	1	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	1
Araştırma Görevlisi	Aybüke COŞKUN	-	-	1	0	0	2	3	1	2	0	0	-	0	0	-	0	0	17	2
Araştırma Görevlisi	Muhammed Enes KARTAL	-	-	0	1	0	2	3	1	2	0	0	-	0	0	-	0	0	16	2

Tablo 6. Öğretim Elemanlarının 2023 Yılı Akademik Faaliyetleri

Unvan	Öğretim Üyesi	H- İndeks Bilgisi		WOS İndeksli Makaleler (SCI,SSCI,ESCI)	Diğer İndeksli Makaleler	Tr Dizin İndeksli Makaleler	Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantı Bildirileri		Ulusal/Uluslararası Kitap, Kitapta Bölüm, Çeviri		Projeler ve Görevler			Atıf Bilgisi			Konuşmacı Olarak Katılan Toplantılar		Bilimsel Etkinlikte Yer Alma	
		WoS	Scopus				Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Tübitak	Bap Destekli	WOS	Scopus	Google Scholar	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
Prof. Dr.	Sevinç YÜCECAN	6	7	0	0		0	4	0	0	0	0	-	0	0	98	0	0	0	0
Doç. Dr.	Ayhan DAĞ	-	1	1	0	0	2	6	6	1	0	0	-	0	0	16	3	0	16	4
Dr. Öğr. Üyesi	Gökçen DOĞAN	-	1	4	0	0	2	2	1	1	0	0	-	0	0	10	0	0	0	0
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem BARAN	-	-	1	0	0	1	2	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	0
Öğretim Görevlisi	Birgül DAĞ	-	-	1	0	1	2	5	8	0	0	0	-	16	0	-	7	2	8	2
Öğretim Görevlisi	Cemaliye SUT KURT	-	-	0	0	0	0	3	0	2	0	0	-	0	0	-	0	2	5	2
Öğretim Görevlisi	Nursena MAHYA	-	-	0	0	0	0	3	0	1	0	0	-	0	0	-	0	0	0	0
Araştırma Görevlisi	Aybike COŞKUN	-	-	0	0	0	0	3	3	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	0
Araştırma Görevlisi	Muhammed Enes KARTAL	-	-	0	0	0	0	3	5	0	0	0	-	0	0	-	0	0	1	0

3.4 Öğrenci Sayıları

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün öğrenci almaya başladığı 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla, 8 tam burslu, 42 %25 burslu olmak üzere toplam 50 öğrenci almıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında %25 olan burs oranı %50'ye çıkarılmıştır. Burs oranının artırılmasıyla 2022 yılında 386.985 olan taban sıralama, 2024 yılında 336.779 olmuştur. Yıllar itibarıyla lisans ve lisans üstü öğrenci kontenjanları Tablo 7'de, 2023-2024 eğitim öğretim yılında lisans ve lisansüstü programlara ilişkin öğrenci sayıları ise Tablo 8'de verilmiştir.

Lisans programına 8 tam burslu, 42 %25-%50 burslu öğrenci alınırken, yüksek lisans programına 10, doktora programına da 2023-2024 yılına kadar 10 öğrenci alınırken bu sayı 2023-2024 eğitim öğretim yılında 5 olarak belirlenmiştir. Lisans programında 1., 2., 3. Sınıflarda 57'şer, 4. Sınıfta 61 olmak üzere toplam 232, yüksek lisans programında 29, doktora programında ise 16 öğrenci eğitim ve öğretim görmektedir.

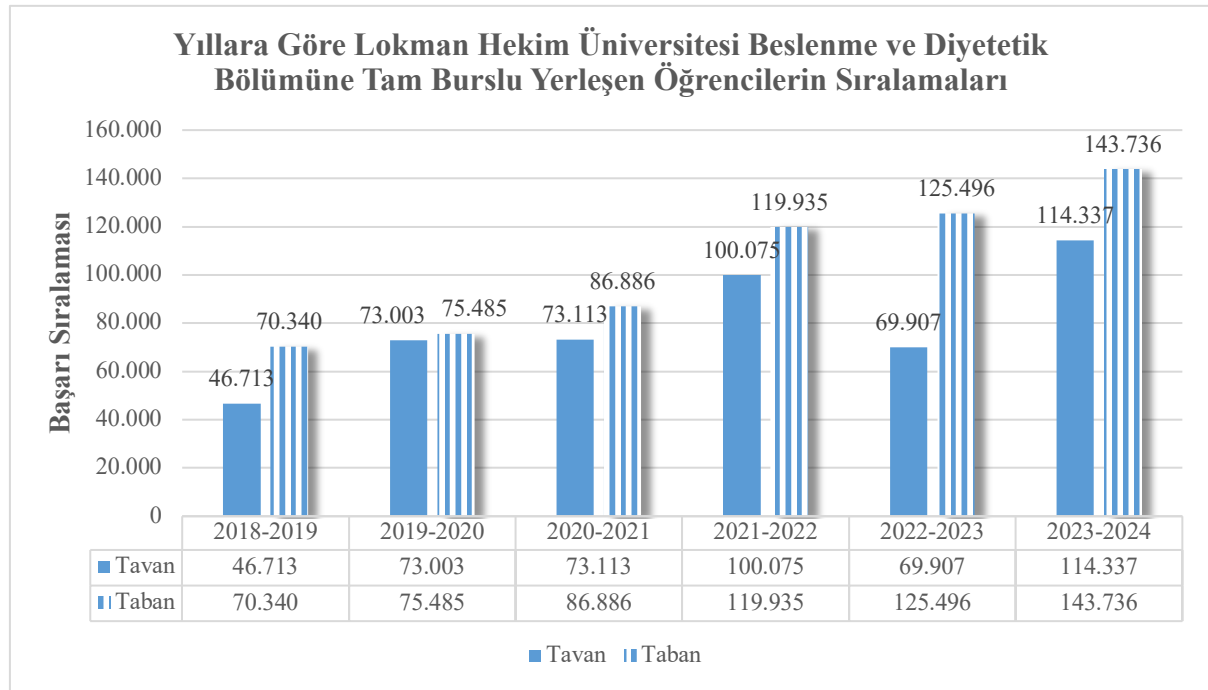
Tablo 7. Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Öğrenci Kontenjanları

Eğitim Yılı	Program			
	Lisans	Yüksek lisans	Doktora	Toplam
2018-2019	50	-	-	50
2019-2020	50	10	-	60
2020-2021	50	10	10	70
2021-2022	50	10	10	70
2022-2023	50	10	10	70
2023-2024	50	10	5	65

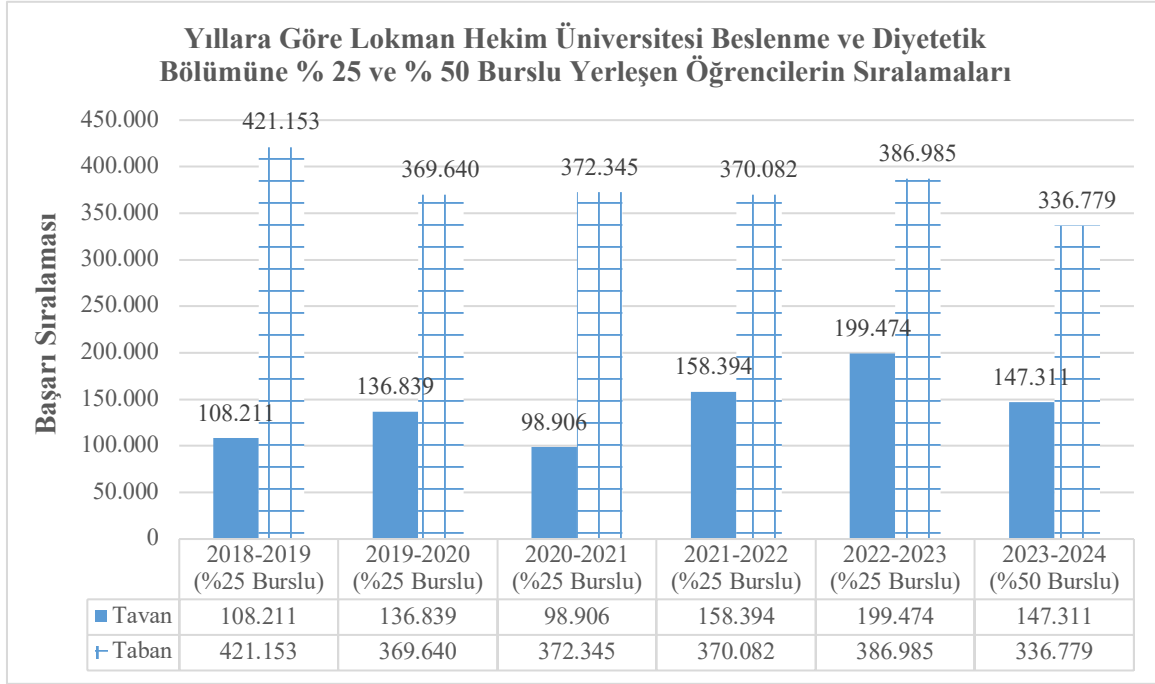
Tablo 8. Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Eğitim Yılı	Lisans					Lisans Üstü	
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam	Yüksek Lisans	Doktora
2020-2021	61	47	44	-	152	18	1
2021-2022	57	61	47	44	209	21	10
2022-2023	57	57	61	47	222	23	18
2023-2024	57	57	57	61	232	29	16

Lokman Hekim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünün öğrenci almaya başladığı 2018 yılı itibarıyla yıllara göre bölümümüze tam burslu yerleşen öğrencilerin sıralamaları Grafik 1’de, %25 ve %50 burslu yerleşen öğrencilerin sıralamaları ise Grafik 2’de verilmiştir.



Grafik 1. Yıllara Göre Lokman Hekim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümüne Tam Burslu Yerleşen Öğrencilerin Sıralamaları



Grafik 2. Yıllara Göre Lokman Hekim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümüne %25 ve %50 Burslu Yerleşen Öğrencilerin Sıralamaları

3.5. Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Beslenme ve Diyetetik Bölümü yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenmesiyle sağlığın korunması, iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması amacıyla uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel düşünce ve değerlere sahip diyetisyen yetiştirir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümüne verilmekte olan eğitim ve programının birinci aşaması, diyetetik uygulamalarına esas olan temel bilimler, tıp ve beslenme bilimlerini içermektedir. İkinci aşamadaki dersler, doğrudan uygulama alanıyla ilgilidir. Öğrenci, sınıftaki teorik eğitim ve laboratuvar deneylerine ek olarak, toplum sağlığı ve beslenmesiyle ilgili olan stajın, koruyucu ve tedavi edici olarak sahada; hastanelerde ve diğer kuruluşlarda ise tedavi edici ve toplu beslenme yönetimi ile ilgili olarak yapmaktadır. Bu program uygulamasıyla öğrenci, diyetisyenlik mesleği için gerekli ilke, kavram, bilgi ve becerileri kazanıp geliştirmektedir. Bu bölümün öngördüğü dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler “Diyetisyen” unvanı alarak mezun olurlar.

Beslenme ve Diyetetik alanında mezun olan öğrencilerimiz bu alanda bilim uzmanlığı ve doktora programlarına da devam edebilirler. Bölümümüz gerek Lokman Hekim Üniversitesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans programından mezun olan öğrencilerimize ve gerekse diğer üniversitelerin lisans programlarından mezun olan öğrencilere lisansüstü eğitim vermektedir.

Bölümden mezun olan öğrencilerimiz tüm yataklı ve yataksız tedavi kurumları, özel diyet poliklinikleri, eğitim ve araştırma kurumlarında araştırmacı, toplu beslenme sistemleri, gıda sanayi, halk sağlığı hizmetleri gibi çeşitli alanlarda çalışabilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün eğitim hizmetlerinin yanı sıra diğer amaçlarından bazıları da aşağıda verilmiştir:

- 1.Toplumun beslenme durumlarının saptanması, sorunların tespit edilmesi ve değerlendirilmesi, önceliklerin saptanması,
- 2.Toplumun beslenme durumunun geliştirilmesi için çözümlerin aranması ve öneriler getirilerek uygulanması,
- 3.Ülkenin besin ve beslenme biçimlerinin tanınması ve uyum aktivitelerinin uygulanması,
- 4.Besin analizlerinin yapılması,
- 5.Farklı yaş gruplarının enerji ve besin ögesi ihtiyaçlarının belirlenmesi,
- 6.Çeşitli hastalıklar için özel diyetlerin hazırlanması ve uygulanması,
- 7.Toplu beslenme hizmeti veren kurum, kuruluş, otel, catering, yemek fabrikası vb. işletmelerde yönetim organizasyon aktivitelerinin gerçekleştirilmesidir.

3.5.1. Diyetisyenlerin Hizmet Verebilecekleri Çalışma Alanları

Diyetisyenlerin çalışma alanları T.C. Sağlık Bakanlığı İyi Nutrisyon Uygulamaları rehberinde ve Avrupa Diyetetik Dernekleri Federasyonu/The European Federation of The Association of Dietitians (EFAD) tarafından da tanımlandığı üzere 3 temel alanı; klinik, toplu beslenme ve toplum sağlığını kapsamaktadır. Bu kapsamda diyetisyenlerin hizmet verebilecekleri çalışma alanları ise Tablo 9’da verilmiştir.

Tablo 9. Diyetisyenlerin Hizmet Verebilecekleri Çalışma Alanları

Klinik (Tedavi Kurumları)	Toplum Sağlığı	Toplu Beslenme Sistemleri
Tüm Kamu ve Özel Hastaneler Diyaliz Merkezleri Renal Bakım Üniteleri Diyabet Üniteleri Metabolik Üniteler Enteral-Parenteral Beslenme Destek Grupları Onkoloji Üniteleri Transplantasyon Üniteleri Rehabilitasyon Üniteleri Kardiyoloji Üniteleri Sağlıklı Hayat Merkezleri Toplum Sağlığı Merkezleri	Sağlıklı Hayat Merkezleri Toplum Sağlığı Merkezleri Ana-Çocuk Sağlığı Merkezleri İşçi Beslenmesi Sporcu Beslenmesi Yaşlılıkta Beslenme Okul Beslenme Eğitimi Programları Beslenme Danışmanlık Merkezleri Medya Besin Pazarlama Hizmetleri Besin Kontrol Laboratuvarları Uluslararası Kuruluşlar	Okullar Kreşler Huzur Evleri Askeri Birlikler Oteller Yemek Fabrikaları Kamu Kuruluşları Özel Kuruluşlar Fabrikalar Cezaevleri Restoranlar Sağlık Kuruluşları

3.6. Fiziki Yapı ve Fiziksel Kaynaklar

Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi binasındaki derslikler diğer bölümlerle birlikte ortak olarak kullanılmaktadır. Fakülte binamızda mevcut alanlar bölümler arasında koordineli olarak kullanılmakta, ancak ihtiyacı karşılamak noktasında sıkıntılar yaşanmaktadır.

Sınıflarda havalandırma sisteminin olmaması, pencerelerin açılmaması sınıflardaki hava kalitesi ve sirkülasyonu açısından sorun olmaktadır. Teorik derslerin işleneceği sınıflarda bilgisayar, barkovizyon cihazı, sıra ve sandalyeler ve yazı tahtası bulunmaktadır.

Uygulamalı derslerin yürütülmesinde kullanılan 5 adet laboratuvar mevcuttur. Beslenme İlkeleri Laboratuvarı 125 m², Besin Kimyası Laboratuvarı 150 m², Bilgisayar Laboratuvarı 200 m², Besin Mikrobiyolojisi Laboratuvarı 153 m² dir. Bilgisayar Laboratuvarı 60, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı 40, Besin Kimyası Laboratuvarı 40, Besin Mikrobiyolojisi Laboratuvarı ise 30 öğrenci kapasitelidir. Antropometri Laboratuvarı ise mevcut değildir. Laboratuvar kapasitelerinin sınırlı olması ve lisans öğrenci sayısının laboratuvar kapasitesinden fazla olması nedeniyle laboratuvar uygulamalarında şubelendirmeye gidilmektedir.

Beslenme İlkeleri laboratuvarı dışındaki laboratuvarlar diğer bölümler ile ortak kullanılmaktadır. Ayrıca aynı şekilde bölümler arasında ortak kullanılan üç adet toplantı salonu bulunmaktadır. Ancak bölümlerin dönem sonundaki tez sınavları, yeterlik sınavları, bölüm, fakülte kurul toplantıları gibi pek çok amaçla ve yoğun olarak kullanılmaktadır. Toplantı salonu kullanımını koordineli olarak yürütülen planlama ile etkin olarak kullanım sağlanmaya çalışılmaktadır. Donanım konusunda sınıflarda sabit bilgisayar ve barkovizyon bulunmaktadır. Toplantı salonlarında da aynı sistem mevcuttur.

4. BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜNÜN EĞİTİM AMAÇLARI

Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme, bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme, toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme, hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme, üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahip olmayı amaçlar.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, toplumun beslenme durumunun saptanması, beslenme düzeyinin geliştirilmesi için çözüm yollarının araştırılması, önerilmesi ve uygulanması, ülkenin besin, beslenme plan ve politikalarının saptanması ve yönlendirilmesi, değişik yaş gruplarının besin gereksinimlerinin belirlenmesi, hastalıklara özgü diyetlerin düzenlenmesi ve uygulanması, toplu beslenme hizmeti veren kuruluşlarda yemek servisinin yönetimi ve organizasyonu gibi çeşitli alanlarda bilimsel çalışmaları yürütecek, sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile hastalıkların tedavisi açısından toplumda yeterli ve dengeli beslenme bilincinin yerleşmesini sağlayacak insan gücünü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu veriler kapsamında Beslenme ve diyetetik bölümünün eğitim amaçları aşağıda verilmiştir.

1. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip akademik olarak çalışacak,
2. Sağlıklı bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini saptayacak, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda beslenme ve diyet danışma merkezlerinde çalışacak,
3. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için aile sağlığı, toplum sağlığı ve sağlıklı yaşam merkezlerinde çalışacak,
4. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak hastaya özgü tıbbi beslenme tedavilerini uygulamak üzere devlet, özel ve üniversite hastanelerinde çalışacak,
5. Üretim tüketim zincirinde bireylerin ve grupların gereksinimlerine uygun şekilde beslenmelerini ve besin güvenliğini sağlamak üzere kreş, okul, hastane, catering firmaları, huzurevi, vb. toplu beslenme yapılan kurumlarda çalışacak mesleki etik kuralları benimseyen, evrensel hukuka saygılı diyetisyenler yetiştirmektir.

5. BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜNÜN PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Beslenme ve diyetetik bölümünün program yeterlilikleri dış ve iç paydaşlara gönderilen anketlerle sorgulanmış, dış ve iç paydaşlardan gelen geri bildirimler kapsamında belirlenmiştir.

Beslenme ve Diyetetik Programı Program Yeterlilikleri

1. Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı mesleki bilgilerini kuramsal ve uygulamalı olarak meslek yaşamı boyunca etkin bir şekilde kullanır, sağlık hizmetlerinin sürdürülmesi ve iyileştirilmesine liderlik eder.
2. Yaşam döngüsü boyunca sosyo-demografik özellikler ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak birey ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi ilkelerini uygular.
3. Beslenme ve Diyetetik alanındaki gelişmeleri takip eder, hayat boyu öğrenme becerisi kazanarak kendini ve meslektaşlarını geliştirir ve mesleki uygulamalarında yeni fikirler geliştirir.

4. Beslenme ve Diyetetik alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır, çalışma planlar, uygulamalar, verileri değerlendirir ve raporlar.
5. Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde literatürü takip eder, sözlü ve yazılı olarak iletişim kurma becerisi edinir.
6. Kalite yönetim süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlerde aktif olarak görev alır.
7. Birey olarak görev, hak ve sorumluluklar ile ilgili yasal mevzuata ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.
8. Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan güncel teknolojileri ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin bir şekilde kullanır.

6. BÖLÜMÜN VİZYON-MİSYON

6.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümünün Vizyonu:

Beslenme ve Diyetetik alanında yetiştirdiği donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile; Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen, güçlü kurumsal kültürü, girişimcilik ruhu ve sürekli gelişime açık dinamik yönü ile sağlık bilimleri alanında örnek ve lider bir bölüm olmaktadır.

6.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümünün Misyon:

Yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenmesi ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, etik kurallara bağlı, evrensel düşünce ve değerlere sahip, bilim ve teknolojiye dayalı, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin, uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sunacak nitelikte sağlık profesyonelleri yetiştirmek, yetiştirdiği nitelikli mezunlarıyla Türkiye Sağlık Sistemi'nin gelişimine katkıda bulunan, ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan ve öncü bir bölüm olmaktadır.

6.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün Öz görevleri

Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumu; üniversitenin amaçları doğrultusunda; ulusal ve uluslararası düzeyde sağlıklı/hasta birey, aile

ve topluma koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetleri veren; eğitici, uygulayıcı, yönetici, araştırmacı rolleri üstlenen; iyi iletişim kurma, eleştirel düşünme, sorun saptama ve çözme, bilimsel teknolojiyi kullanma gibi niteliklere sahip gelişime açık sağlık bakım elemanları yetiştirmenin yanı sıra toplumun ve mesleğin gelişimi için bilimsel çalışmalar yapmaktır.

Uluslararası ve ulusal düzeyde eğitim ve araştırma yapabilen, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, nitelikli ve alanında uzman öğretim elemanları olan, bilim ile topluma hizmeti buluşturan, sağlık bilimleri fakülteleri içinde ayrıcalıklı bir yere sahip, sağlık alanındaki teknolojileri iyi kullanan ve dünyanın her yerinde sağlık hizmetlerini başarıyla yerine getirip sağlık kurumları tarafından tercih edilen mezunlar yetiştirmektedir.

Fakültemizin “Uluslararası ve ulusal düzeyde eğitim ve araştırma yapabilen, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, nitelikli ve alanında uzman öğretim elemanları olan, bilim ile topluma hizmeti buluşturan, sağlık bilimleri fakülteleri içinde ayrıcalıklı bir yere sahip, sağlık alanındaki teknolojileri iyi kullanan ve dünyanın her yerinde sağlık hizmetlerini başarıyla yerine getirip sağlık kurumları tarafından tercih edilen mezunlar yetiştirmek” öz görevi, bölümümüzün “Mesleki bilgi ve beceri ile donanmış, edindiği bilgi ve becerileri uygulama alanına yansıtabilen, toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan, mesleğinin etik değerlerini benimsemiş, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş, ekip çalışmasına ve disiplinler arası işbirliğine yatkın olan, yaratıcı ve analitik düşünce yapısına sahip olan diyetisyenler yetiştirmek” öz görevleriyle karşılanmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün öz görevleri aşağda verilmiştir.

- Mesleki bilgi ve beceri ile donanmış,
- Edindiği bilgi ve becerileri uygulama alanına yansıtabilen,
- Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan,
- Mesleğinin etik değerlerini benimsemiş,
- Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş,
- Ekip ve multidisiplinler çalışma anlayışına sahip,
- Yaratıcı ve analitik düşünce yapısına sahip olan diyetisyenler yetiştirmektedir.

7. BÖLÜMÜN SWOT ANALİZİ

Bölümümüz Ekim-2022 yılı itibariyle stratejik planlama çalışmalarını güncellemektedir. Stratejik plan için mevcut durumun değerlendirilmesi ve GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi için Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Komisyonu tarafından 28 Ekim 2022 tarihinde, 8 farklı kurumdan 20 dış ve iç paydaşların katılımı ile “İç-Dış Paydaş Katılımlı SWOT Analizi Çalıştayı” yapılmış ve bölümün güçlü, zayıf yönleri ile tehditler ve fırsatlar aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

SWOT ANALİZİ	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. Deneyimli, iyi yetişmiş, güçlü, özverili dinamik akademik kadroya sahip olması	1. Sekreter eksikliğinin, dış paydaşlarla ilerleyen süreçlerde olumsuzluklara neden olması
2. Bölümün alandan akademisyenler tarafından yönetiliyor olması	2. Fakülte'deki öğretim elemanı sayısı ile orantılı teknik ve idari personelin bulunmaması
3. Akademik kadronun genç, öğrenmeye hevesli, değişime ve gelişime açık ve iş disiplinine sahip olması.	3. Alan ve alan dışı dersler için akademik personel yetersizliği, (Prof., Doç., Dr. Öğr. Üyesi., Arş. Gör.vb.)
4. Üniversitemizin kalite konusundaki öncü tutumu ve desteğinin olması	4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle akademik personelin araştırmaya ayırdığı zamanın yetersiz olması ve verimliliğin düşmesi
5. Beslenme ve Diyet Dergisi Bilim Kurulunda öğretim üyelerinin yer alıyor olması	5. SCI yayın sayısının az olması
6. TDD Yönetim Kurulu Başkanının bölümde öğretim üyesi olması	6. Beslenme ve diyetetik bölümü ile diğer SBF bölümlerinin ortak proje/ bilimsel etkinlik sayılarının az olması
7. Alanında güvenilir kaynak olması	7. Sınıf kapasitesinin, fiziki koşulların, bilimsel etkinlik yapılacak konferans salonunun sayı ve nitelik yönünden yetersiz olması
8. Öğretim elemanları ile öğrenci iletişiminin güçlü olması	8. Antropometri laboratuvarının olmaması
9. Öğrenci merkezli eğitim sağlanması	9. Bölüm arşivinin olmaması
10. Beslenme ve Diyetetik bilimi ile diğer bilim dalları arasında güçlü ve sürdürülebilir ilişki bulunması ve interdisipliner/multidisipliner çalışma gücüne sahip olması	10. Beslenme ve barınma hizmetlerinin yetersiz olması
11. Üniversitenin hastanelerinin olması, staj olanaklarının güçlü olması ve stajın bölüm tarafından planlanması	11. Kampüs olmaması
12. Gelişmiş laboratuvar imkanlarına sahip olunması	12. Fakülte'de öğrencilerin iş birliğini ve iletişimini arttıracak sosyal alanların yetersiz olması
13. Geniş dış paydaşlara sahip olunması	13. Sosyal imkanlar ve aktivitelerin yetersiz olması
14. Etik değerlere sahip eğitim sisteminin olması	14. Öğrenci-Öğretim üye ve elemanı ilişkisini arttıracak sosyal tesis olmaması
15. Uluslararası hareketlilik/Erasmus kapsamında güçlü iş birliklerinin bulunması	15. Üniversitede ulaşım için servis imkanının olmaması
16. Yan dal programlarına sahip olunması	16. Bölümler arası iş birliğinin yeterli olmaması

<p>17. Yüksek lisans ve doktora programlarının başlamış ve yüksek lisans programının mezun vermiş olması</p> <p>18. Bilimsel etkinliklerde (e-öğrenci sempozyumu, webinar vb.) aktif olması</p> <p>19. Toplum hizmetlerinde deneyim sahibi olması</p>	<p>17. İngilizce eğitiminin online verilmesi</p> <p>18. Dikey, Yatay veya lisans tamamlama ile gelen öğrencilerin akademik düzeylerinin yetersiz olması</p>
---	---

SWOT ANALİZİ	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<p>1. Branşlaşmanın ön plana çıkması (Sporcu Diyetisyenliği, Bariatrik Cerrahi diyetisyenliği)</p> <p>2. Mezunlar için devlet kurumlarında ve özel sektörde çalışma alanı çeşitliliğinin fazla olması</p> <p>3. Sağlık profesyonellerine olan ihtiyacın ve verilen önemin artması</p> <p>4. Dijital sağlık uygulamalarıyla erişilebilirliğin artması</p> <p>5. Toplumun sağlıklı beslenmeye ilgisinin artmış olması</p> <p>6. Ulusal ve uluslararası sağlık plan ve politikalarında sağlıklı beslenmenin yer alması</p> <p>7. Üniversitemizin kalite konusundaki öncü tutumu ve desteğinin olması</p> <p>8. Programın akreditasyon olanağının bulunması</p> <p>9. Programın Uluslararası diyetetik kuruluşlarına üye olma imkanının olması</p> <p>10. Üniversitenin hastanelerinde staj imkanının olması</p> <p>11. Erasmus anlaşmalarının yurtdışında eğitim imkânı sağlaması</p> <p>12. Engelsiz kampüs imkanının olması</p> <p>13. Öğretim elemanlarını bilimsel açıdan destekleyecek eğitimlerin veriliyor olması (deney havyanları kursu, istatistik kursu, sunum hazırlama teknikleri kursu vb.)</p> <p>14. Ulusal ve uluslararası değişim programlarının olması</p> <p>15. Eğitimin iyileştirilmesi amacıyla öğrencilerin öğretim elemanlarını değerlendirebilme imkanlarının olması</p> <p>16. Türkiye Diyetisyenler Derneği desteğinin olması</p> <p>17. Bölümümüzün tanıtımı, öğrenci tercihleri ve dış paydaşlarla iş birliğinin artırılmasını sağlayan; meslekte başarılı, tanınmış mezunların olması</p>	<p>1. Üniversitenin fiziki koşullarının yetersiz olması (kampüs alanı, asansör, sınıf, yemekhane, kütüphane yetersizliği).</p> <p>2. Öğrenci-akademisyen iletişimini güçlendirecek sosyal alan yetersizliği</p> <p>3. Antropometri laboratuvarının bulunmaması</p> <p>4. Bölümde idari personelin olmaması</p> <p>5. Bölüm sayıları ve kontenjanlarının artması</p> <p>6. Bölüm sayılarının artması nedeni ile mezunların istihdam olanaklarının sınırlılığı (Atama puanları, iş olanakları)</p> <p>7. Ders yükü, ekonomik yetersizlikler gibi nedenlerle akademisyenlerin başka üniversitelere geçmesi</p> <p>8. Araştırma görevlilerinin gelecek kaygısının olması</p> <p>9. Bölümde alan dışı akademisyenlerin varlığı ve bu konuda kanuni engelin olmaması</p> <p>10. Diyetisyen olmayan diğer meslek gruplarının kendisini diyetisyen unvanı ile tanıtarak yaygınlaşması ve bu konuda yaptırımın olmaması sonucu mezunların istihdam sıkıntısı yaşaması</p> <p>11. Ülkenin değişken sağlık, eğitim politika ve uygulamalarının olması</p> <p>12. Diyetisyen hizmetlerinin ücretlendirilmemesi</p> <p>13. Orta öğretimde eğitim kalitesinin düşmesi</p> <p>14. Öğrenci af yasalarının sıklıkla çıkması</p>

8. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ-HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Sorumlu Kişi/Birim	Tamamlanma Tarihi	Tamamlanma Durumu
STRATEJİK AMAÇ 1. BÖLÜMÜN EĞİTİM VE ÖĞRETİM NİTELİĞİNİ ARTIRMAK				
Stratejik Hedef 1.1. Anabilim dallarının kurulması	2024 yılı sonuna kadar anabilim dallarının kurulması	Eğitim Komisyonu	Eylül 2024	Çalışmalar devam ediyor
Stratejik Hedef 1.2. Gelişmeler kapsamında iç paydaş ve dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda müfredatı gözden geçirmek ve güncellemek	2021-2022 eğitim öğretim dönemine yeni müfredat ile başlamak	Eğitim Komisyonu	Eylül 2021	Tamamlandı
Stratejik Hedef 1.3. Her eğitim-öğretim döneminde dersler ve dersi veren öğretim üyeleri ile ilgili ders ve öğretim üyesi değerlendirmelerini yapmak	En az bir anket uygulaması	Kalite Komisyonu		Tamamlandı
Stratejik Hedef 1.4. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uyumu değerlendirmek	Değerlendirme (Program Değişikliği Yapıldıkça)	Kalite Komisyonu		Program değişikliğinde yapıldı
Stratejik Hedef 1.5. Programın akredite olması sağlamak	2023 yılında akreditasyon çalışmalarına başlamak, 2024 yılında SABAK'a niyet mektubunu vermek	Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu	Şubat 2024 Niyet Mektubunun verilmesi	Aralık 2023 tarihinde akreditasyon çalışmalarına başlandı 20.02.2024 tarihinde Niyet Mektubu SABAK'a iletildi

Stratejik Hedef 1.6. Erasmus hareketliliği kapsamında hem öğrenci hem de akademisyenlerin değişim programlarından faydalanma oranlarını arttırmak	Her yıl en az 1 öğrencinin ve öğretim elemanının ERASMUS hareketliliğine katılması	Erasmus Koordinatörlüğü		2022 yılı -3 öğrenci (Gökçe Karabaş, Berfin Yüzen, Cerenay Sarıer) 2023 yılı - 2 Öğrenci(Ayça Tahtaoğlu, Ayşegül Güngör)
Stratejik Hedef 1.7. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci danışmanlığı sayısını azaltmak	Danışman öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 40-50 aralığında tutmak	Bölüm Akademik Kurulu	Eylül 2023	2023-2024 Döneminde itibaren danışman sayısı 4'den 5'e çıkarıldı.
Stratejik Hedef 1.8. Antropometri laboratuvarının kurulması	Laboratuvarın 2023 yılı sonuna kadar kurulması	Laboratuvar Koordinatörlüğü	Aralık 2023	Talep yenilendi
STRATEJİK AMAÇ 2. ARAŞTIRMA, EĞİTİM FAALİYETLERİNİN NİCELİK VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK				
Stratejik Hedef 2.1. Uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısının artmasını sağlamak	Öğretim elemanı başına en az 1 yayın yapılması	Bölüm Akademik Kurulu	Ocak 2022 Ocak 2023 Ocak 2024	13 13 1
Stratejik Hedef 2.2. Ulusal dizinlerde taranan yayın sayısının artmasını sağlamak	Öğretim elemanı başına en az 1 yayın yapılması	Bölüm Akademik Kurulu	Ocak 2022 Ocak 2023 Ocak 2024	2 5
Stratejik Hedef 2.3. Plan dönemi sonuna (2026 yılına) kadar proje hazırlamak	En az 2 Proje planlanması	Ayhan Dağ Özlem Baran Gökçen Doğan Cemaliye Süt	Ocak 2022 Ocak 2023 Ocak 2024	- - 2 adet TÜBİTAK 2209-A Projesi
Stratejik Hedef 2.4. Öğretim üyelerinin yayınlarına yapılan atıf sayısını arttırmak	Atıf sayısını plan dönemi sonuna her yıl %1-2 oranında kadar arttırmak	Bölüm Akademik Kurulu	Ocak 2022 Ocak 2023 Ocak 2024	-17 (wos) + 2(scopus) +34(Google Scholar) -16 (Wos)+124 (Google Scholar)

Stratejik Hedef 2.5. Toplumla yönelik eğitim programı yapmak	Her yıl en az 1 adet eğitim programı yapmak	Eğitim Komisyonu	Ağustos 2022 Ağustos 2023	-Temmuz 2022’de Mamak belediyesi İşbirliğiyle Mamak aile merkezlerinde 16 konu başlığında eğitimler planlandı ve uygulandı. -Temmuz 2023’de Mamak belediyesi İşbirliğiyle Mamak aile merkezlerinde 16 konu başlığında eğitimler planlandı ve uygulandı
Stratejik Hedef 2.6. Öğretim elemanlarının her yıl en az bir adet sözel bildiri ile ulusal uluslararası bilimsel etkinliğe katılımını sağlamak	Her yıl öğretim elemanı başına 1 bildiri yapmak	Bölüm Akademik Kurulu	Ocak 2022 Ocak 2023 Ocak 2024	- 17+9 (UA+U) - 35+5 (UA+U) - 4+ 1 (UA+U)
Stratejik Hedef 2.7. Her yıl ulusal ya da uluslararası kongre / sempozyum / eğitim vb. düzenlemek	Her yıl en az etkinlik (sempozyum, kongre vb.) yapmak	Ayhan Dağ Sevinç Yücecın Birgöl Dağ Gökçen Doğan Özlem Baran	Ocak 2022 Ocak 2023 Ocak 2024	-14-15.05 2022 LHÜSEM Eğitim (Klinik Nütrisyon) 27.11.2022 LHÜ Öğrenci Sempozyumu 17-18.12.2022 LHÜSEM Eğitim (Bariatrik Cerrahi) -26-27.05.2023 LHÜSEM Eğitim (Vakalarla Klinik Nütrisyon) 26-27.11.2023 LHÜ Öğrenci Sempozyumu
STRATEJİK AMAÇ 3 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KURUMSALLAŞMAYI GELİŞTİRMEK				

Stratejik Hedef 3.1. Bölümde öğretim elemanı sayısını arttırmak (Doktoralarını 2026 yılında tamamlayacak Araş. Görevlilerin yerine iki adet Araş. Gör. istihdamını sağlamak)	Plan sonuna kadar 2 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi istihdamı sağlamak	Bölüm Akademik Kurulu	Kasım 2022 Kasım 2023	1 Dr. Öğr. Üyesi Kasım 2022 1 Dr. Öğr. Üyesi Mart 2023
STRATEJİK AMAÇ 4 EĞİTİM VE UYGULAMAYI GELİŞTİRİCİ KURUM DIŞI PAYDAŞ İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK				
Stratejik Hedef 4.1. Dış paydaşlarla ortak etkinlik yapmak	Her yıl en az 1 etkinlik yapılması	Eğitim Komisyonu	Ekim 2022 SWOT Analiz Çalıştayı	27 Ekim 2022 tarihinde yapıldı
Stratejik Hedef 4.2. Mezunların tamamı ile iletişim ve iş birliğinin sağlanarak alana yönelik geri bildirim almak	Her yıl mezun olan öğrencilere mezun bilgi formunun doldurulması, 2023 yılı sonuna kadar mezun WhatsApp gruplarının kurulması, Sosyal medya hesabının açılması	Kariyer Planlama Mezun İzleme Komisyonu	Haziran 2022 Haziran 2023	Tamamlandı

9. PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞ ADI
İç Paydaşlar
Akademik Personel
İdari Personel
Öğrenciler
Lokman Hekim Üniversitesi Rektörlüğü
Dış Paydaşlar
Mezunlar
Lokman Hekim Üniversitesi Hastaneleri (Sincan Ankara, Etlik, Akay)
SBF'nin Diğer Bölümleri
Lokman Hekim Üniversitesi Fakülteleri, Enstitü ve Meslek Yüksekokulu
Lokman Hekim Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (LHUZEM)
Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (LHUSEM)
Ankara İl Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Kuruluşlar
<ul style="list-style-type: none">Merkez TeşkilatıHastaneler (Şehir Hastaneleri, Eğitim Araştırma Hastaneleri)Birinci Basamak Sağlık Kurumları
Üniversite Hastaneleri
Yurtiçindeki Beslenme ve Diyetetik Bölümleri
Dernekler:
<ul style="list-style-type: none">Türkiye Diyetisyenler DerneğiDiyabet Diyetisyenliği DerneğiPediyatri Diyetisyenliği DerneğiSağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK)Kıbrıs Türk Diyetisyenler Birliği (KTDB)Klinik Enteral Parantral Nutrisyon Derneği (KEPAN)Türkiye Aile Hekimleri Dernekleri Federasyonları
Kamu Kurum ve Kuruluşları:
<ul style="list-style-type: none">T.C. Sağlık BakanlığıT.C. Tarım ve Orman BakanlığıT.C. Millî Eğitim BakanlığıT.C. Gençlik ve Spor BakanlığıT.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı
Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Bağlı Kuruluşlar
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)
Türkiye Bilimler Akademisi (TUBA)
Valilik, Yerel Yönetimler
Sivil Toplum Kuruluşları
Özel Sektör:
<ul style="list-style-type: none">Özel HastanelerYemek FabrikalarıGıda ve İçecek FirmalarıNutrisyon FirmalarıTeknoloji şirketleri (tartı, in body, bebek vb),Özel klinik ve poliklinikler,Beslenme danışma merkezleriSpor Kulüpleri vb.
Medya:
TV, radyo, yazılı basın
Uluslararası kuruluşları:
<ul style="list-style-type: none">EFADFAO Türkiye

10. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan ve program çerçevesinde bölüm içi izleme ve değerlendirme yapılması planlanmaktadır.