

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ RAPORU (25.04.2025)

Hemşirelik Bölümü SWOT analizi iç ve dış paydaşların katılımıyla, 25.04.2025 tarihinde Lokman Hekim Üniversitesi C Blok Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Toplantıya;

- Bölüm öğretim elemanlarından 13,
- Lisans öğrencilerinden 10,
- Lisansüstü öğrencilerinden iki,
- Farklı üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarından bir,
- Üniversitemizin farklı fakülte/bölümlerinde görevli öğretim elemanlarından üç,
- Üniversitemizin idari personelini temsilen bir,
- Hastanelerde görev yapan hemşirelerden üç kişi

olmak üzere toplam 33 kişi katılım göstermiştir (RESİM 1). Katılımcıların imza listesi ekte yer almaktadır (EK 1). Katılımcılar her alandan bir ya da iki temsilci olacak şekilde “güçlü yönler”, “zayıf yönler”, “fırsatlar” ve “tehditler” başlıkları altında çalışmak üzere dört gruba ayrılmıştır (EK 2) (RESİM 2, RESİM 3, RESİM 4, RESİM 5). Toplantının başında, Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Belgin NALÇACI (AKIN) ve Hemşirelik Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Esra TÜRKER bölüm hakkında bilgi verip çalışmanın içeriğini ve yöntemini anlatmıştır. Ardından her grup beyin fırtınası yöntemiyle kendi başlıkları altındaki maddeleri hazırlamıştır. Her grubun sözcüsü kendi gruplarının çalışmaları ile ilgili sunum yaptıktan sonra tüm katılımcıların önerileriyle raporların son hali verilmiştir. Çalışmanın sonucunda “güçlü yönler”, “zayıf yönler”, “fırsatlar” ve “tehditler” başlıkları altında ortaya koyulan maddeler aşağıdaki gibidir:

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Lokman Hekim Üniversitesinin Kurumsal Olanakları ve Altyapısı ile İlgili Güçlü Yönler

- a. Üniversitenin “sağlık temalı üniversite” olması sayesinde sağlık bilimlerine odaklı uzmanlaşma imkanı sunulması.
- b. Üniversitenin merkezi konumu sayesinde ulaşım kolaylığı ve şehirle entegrasyonun sağlanması.
- c. Üniversite bünyesindeki hastanelerde öğrenciler ve personellere ücretsiz muayene ve tetkiklerde ise %70 indirim sunulması.
- d. LHU Mezunlar Derneği’ne üye olan lisans mezunlarına lisansüstü eğitimde ek indirim olanaklarının sağlanması.
- e. Mezunlar arası iletişimi güçlendiren LHU Mezunlar Derneği’nin kurulmuş olması.
- f. Üniversiteye ait spor salonunun bulunması ve öğrenci/personelle indirim olanağı sunulması.
- g. Üniversitenin teknik altyapısının güçlü olması ve teknik desteğe kolay erişim sağlanması.
- h. Üniversite bünyesinde kadavralı anatomi, mikrobiyoloji laboratuvarı gibi uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvar imkanlarının bulunması.
- i. Ankara’nın en büyük simülasyon merkezi olan VİTAL Simülasyon Merkezi’nde öğrencilere uygulama yapma olanağının sunulması.
- j. VİTAL Simülasyon Merkezi’nde öğrencilere serbest çalışma imkanının sunulması.
- k. Üniversite bünyesinde uzaktan eğitim sisteminin mevcut olması.
- l. Üniversitenin blokları arasında öğrencilere ve personellere yönelik ücretsiz servis imkanının sağlanması.
- m. Üniversitenin etik kurul başvuru süreçlerinin hızlı ve işlevsel şekilde yürütülmesi.
- n. Hemşirelik Bölümü’ne özgü istihdam burslarının sunulmasıyla mezuniyet sonrası kariyer desteklerinin artırılması.
- o. Üniversite genelinde akademik personel performansının yıllık olarak değerlendirildiği sistemin bulunması.

2. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ile İlgili Güçlü Yönler

- a. Lisans ve lisansüstü eğitimde çok çeşitli ödeme seçeneklerinin sunulması.
- b. Lisans programlarından mezun olan öğrencilere lisansüstü programlarda indirim uygulanması.

- c. Hemşirelik Bölümü'nün lisans ve lisansüstü program kontenjanlarında %100 doluluk oranıyla öğrenci talebini karşılaması.
- d. Müfredat değişikliğinin yapılması ile birlikte uygulama saatlerinin artırılması.
- e. Lisans ve lisansüstü düzeyde alanında yetkin ve profesör ünvanına sahip öğretim elemanlarından eğitim alınması.
- f. Klinik uygulamaların öğretim elemanları eşliğinde yürütülmesiyle öğrencilere birebir rehberlik sağlanması.
- g. Hemşirelik Bölümü bünyesinde farklı anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması.
- h. Lisans ve lisansüstü düzeyde tüm zorunlu derslerin yüz yüze yürütülmesi.
- i. Hemşirelik Bölümü öğrencilerine Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki diğer bölümlerle yan dal yapma olanağının sunulması.
- j. Uluslararası öğrenciler için Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) bulunması.
- k. Üniversitenin yurt dışında anlaşmalı dil okullarıyla iş birliği içinde olması.
- l. Mezun öğrencilere ulaşımı kolaylaştıran etkin bir iletişim ağının mevcut olması.

3. Akademik Kadro ve Danışmanlıkla İlgili Güçlü Yönler

- a. Hemşirelik Bölümü akademik kadrosunun bilimsel ve sosyal etkinliklerde üretken ve katılımcı olması.
- b. Her bir anabilim dalında doktorasını tamamlamış en az bir tane öğretim elemanının bulunması.
- c. Güçlü akademik danışmanlık sisteminin bulunması ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından ulaşılabilir olması.
- d. Öğretim elemanları devir hızının düşük olması sayesinde sistematik ve sürdürülebilir şekilde akademik çalışmaların yürütülmesi ve hizmet sağlanması.
- e. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ideal olması sayesinde akademik danışmanlık ve klinik uygulama süreçlerinin etkin yürütülmesi.
- f. Öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli şekilde uygulanması, sonuçların şeffaf biçimde paylaşılması ve bölüm başkanı-öğrenci buluşmaları sayesinde geri bildirim mekanizmasının işletilmesi.
- g. Akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılması.
- h. Lisansüstü eğitim alan öğretim elemanlarına bölüm yönetimi tarafından eğitim sürecinde izin desteği sağlanması.

- i. Bölüm öğretim elemanlarının hemşirelik özel dal derneklerinde yönetim kurulu üyeliklerinin bulunması.

4. Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler / Destekleyici Eğitim Unsurları ile İlgili Güçlü Yönler

- a. Başarılı öğrencilere yönelik akademik başarı bursu desteğinin sağlanması.
- b. Öğrencilerin dış kaynaklı (TÜBİTAK vb.) projelere katılım konusunda öğretim elemanları tarafından aktif bir şekilde teşvik edilmesi.
- c. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na her başvuru döneminde kabul edilen projelerin bulunması.
- d. Öğretim elemanları ve öğrencilere kongre katılımı için maddi destek ve idari izin sağlanması.
- e. Bölüm tarafından düzenli olarak bilimsel ve sosyal faaliyetler gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin bu faaliyetlere aktif olarak dahil edilmesi.
- f. Belediyeler ile iş birliği içinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında halk eğitimlerinin düzenlenmesi.
- g. Lokman Hekim Sağlık Grubu'na bağlı hastaneler ile yapılan iş birlikleri doğrultusunda eğitsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi.
- h. Bölüm yönergelerinin oluşturulmuş, aktif ve işlevsel biçimde çalışan komisyon ve koordinatörlük yapılarının bulunması.
- i. Öğrencilerin komisyon, koordinatörlük ve karar mekanizmalarına dahil edilerek yönetime katılımlarının sağlanması.
- j. Sınav sonuçlarının analiz edilerek öğrencilere yönelik iyileştirme faaliyetlerinin planlanması.
- k. Hemşirelik Bölümü'nün sosyal medya hesaplarının aktif olarak kullanılması ve bilgilendirme duyurularının düzenli yapılması.
- l. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak seçmeli ders planlanmasına olanak sağlanması.

5. Uygulamalı Eğitim Alanları ile İlgili Güçlü Yönler

- a. Klinik uygulama alanlarındaki dış paydaşlardan öğrenciler hakkında olumlu geri bildirimler alınması.
- b. İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı hastanelerle ve Ankara'da bulunan biri eğitim araştırma hastanesi, diğer ikisi bu statüyü kazanma sürecinde olan Lokman Hekim Sağlık Grubu'na bağlı hastanelerde klinik uygulama imkanının sunulması,
- c. Özgürköy Bağımlılık Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi'nde klinik uygulama yapılabilmesi.

- d. Üniversiteye ait hastaneler ve merkezlerde lisans ve lisansüstü öğrenciler için araştırma olanaklarının sağlanması.
- e. Klinik uygulama sürecinde öğrencilerin sigortalarının üniversite tarafından yapılması.

6. Uluslararasılaşma ve Kültürlerarası Etkileşim ile İlgili Güçlü Yönler

- a. Erasmus+ programı kapsamında 20 farklı uluslararası anlaşmayla genişletilmiş değişim imkanlarının yanı sıra Farabi ve Mevlâna programları gibi ulusal hareketlilik seçeneklerinin sunulması.
- b. Hemşirelik Bölümü'nün Florance Network üyeliği aracılığıyla uluslararası iş birliklerine açık olması.
- c. Sanal Değişim Programı kapsamında öğrencilerin uluslararası öğrenciler ile etkileşim kurma fırsatı elde etmesi.
- d. Uluslararası öğrencilerin varlığıyla birlikte kültürlerarası etkileşimin ve hoşgörü kültürünün desteklenmesi.

7. Yönetsel Yapı ile ilgili Güçlü Yönler

- a. Hemşirelik Bölümü'nün yatay yerleşkede, C Blok'ta konumlanması sayesinde erişilebilirliğin sağlanması ve otopark imkanlarının bulunması,
- b. Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)'ne akreditasyon başvurunun yapılmış olması ve bu doğrultuda programda kalite standartlarına yönelik iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi.
- c. Fakülte statüsü kazanılması amacıyla Yükseköğrenim Kurumu (YÖK)'na başvuruda bulunulması.
- d. Rektör yardımcısı, enstitü müdürü ve dekan yardımcısının Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları arasından seçilmiş olması.
- e. Yeşilay Topluluğu danışman öğretim elemanının bölüm öğretim elemanları arasından olması.

ZAYIF YÖNLER

1. Akademik Altyapı ve Eğitim Süreci

- a. Lisansüstü eğitim programları açmak için gerekli öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olmaması.
- b. Bölüm öğretim elemanlarının uzun süreli görevlendirmeleri durumunda lisans ve lisansüstü eğitimin devamlılığının aksamaması.
- c. Klinik Alan Uygulaması müfredatına geçilmesi nedeniyle teorik ders saatlerinin azaltılması.
- d. Ana Bilim Dalı dersleri klinik uygulamalarına farklı anabilim dalı öğretim elemanlarının veya mentörün destek vermesi.
- e. Temel ve Mesleki İngilizce eğitiminde kurumsal ve bireysel düzeyde engellerin olması.
- f. 5İ derslerinin çevrim içi yürütülmesinde ve online sınavlarında sistemsal ve iletişim kaynaklı sorunlar yaşanması.

2. Uygulama Alanları ve Klinik İş Birlikleri

- a. Lokman Hekim Hastaneleri'nde klinik uygulama alanlarının öğrenci sayısı ve uygulama kapasitesi açısından yetersiz kalması.
- b. Uygulamalarda görev alacak rehber hemşireler için yönerge ve eğitim eksikliği.
- c. Lokman Hekim Hastaneleri'nin üniversite kampüsüne uzak konumda olması ve arada ücretsiz servis hizmetinin bulunmaması.

3. Fiziksel Altyapı ve Kampüs Olanakları

- a. C blokta yer alan sosyal ve çalışma alanlarının, yemekhanenin fiziksel olarak yetersiz olması.
- b. C blokta ofis ve dersliklerin havalandırma ve ısınma olanaklarının yetersiz olması.
- c. C blok'ta ayrı bir kütüphane, sınav merkezi ve revirin bulunmaması.
- d. Üniversitenin blokları arasında ulaşım imkanlarının yetersiz kalması.
- e. C bloğun üniversite binası olarak dışardan fark edilmemesi, yönlendirme tabelalarının eksikliği.

4. Öğrenci Hizmetleri ve Sosyal Olanaklar

- a. Üniversitede akademik personele ve öğrencilere ücretsiz yemek imkanının sağlanmaması.
- b. Yemekhane kullanılan randevu sisteminin öğrenci ve akademik personel için pratik olmaması.
- c. Öğrenci topluluklarının sayısının az olması ve sosyal sorumluluk projelerine katılımın yetersiz olması.

- d. Mezunlar Derneği ile bölüm iş birliğinin yeterli olmaması.
- e. Mesai saatleri dışında toplantı/eğitim planlanması.

5. İdari Destek ve Yönetimsel Yapı

- a. Bölüm sekreterinin olmaması.

6. Kurumsal Tanınırlık ve İmaj

- a. Üniversitenin kuruluşunun yeni olması nedeniyle tanınırlık düzeyinin yeterli olmaması.

7. Öğrenci Becerileri ve Kişisel Gelişim

- a. Bölüm öğrencilerinin çekingenlik özelliği göstermesi; savunuculuk, hak talebi, kendini tanıma, etkili iletişim, girişimcilik ve liderlik becerilerinde gelişim ihtiyacı bulunması.

FIRSATLAR

1. İstihdam Olanakları ve Mesleki Talep

- a. Sağlık sektöründe hemşire ihtiyacının fazla olması.
- b. Sağlık Bakanlığı atamalarında Hemşirelik branşına ilişkin kontenjanların diğer branşlara göre yüksek olması.

2. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ile İlgili Fırsatlar

- a. Sağlık eğitiminde dijitalleşme ve yapay zekâ kullanımının artması.
- b. Sağlık eğitiminde simülasyon teknolojilerinin gelişmesi.

3. İş birlikleri ile İlgili Fırsatlar

- a. Lokman Hekim Sağlık Grubu'nun çeyrek asırdan fazla deneyiminin olması.
- b. İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan iş birliği çerçevesinde öğrencilerin farklı uygulama alanlarında eğitim görme imkanının olması.
- c. Bölüm öğretim elemanlarının hemşirelik alanındaki özel dal derneklerinde yönetim kurulu üyesi olması.
- d. Mamak ve Sincan Belediyeleri ile iş birliği imkanının olması.

4. Uluslararasılaşma ve Kültürlerarası Etkileşim ile İlgili Fırsatlar

- a. Uluslararası öğrencilerin bölümü tercih edebiliyor olması.

TEHDİTLER

1. Klinik Uygulama

- a. Klinik uygulama yapılan bazı hastanelerin diğer üniversitelerle ortak kullanılması, öğrenciler için uygulama fırsatlarının sınırlanması, öğrencilerin pratik deneyim kazanımını olumsuz etkileyebilmesi.
- b. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında yemek gibi temel hizmetlerde eşitsizliklerin bulunması.
- c. Öğrencilerin uygulama alanlarında mesleğin olumsuz yönlerini vurgulayan sağlık çalışanları ya da farklı düzeydeki hemşirelerle karşılaşması.

2. Teknolojik ve Dijital Gelişmeler

- a. Hemşirelik bakım planlarının, bitirme projelerinin ya da tezlerin yapay zekâ destekli araçlarla etik dışı biçimde hazırlanması, akademik dürüstlük ve mesleki etik açısından önemli bir tehdit oluşturabilmesi.

3. Kurumsal İmaj ve İletişim

- a. Üniversitenin özel bir vakıf üniversitesi olması ve ücretlendirme politikasının şeffaf olmaması.
- b. “Lokman Hekim” isminin daha çok hastanelerle özdeşleştirilmesi, üniversitenin akademik bir kurum olarak tanınırlığını ve bilinirliğini olumsuz etkileyebilmesi.

4. Altyapı ve Fiziksel Koşullar

- a. C blokta baz istasyonu eksikliğinin ve zayıf Wi-Fi erişiminin, dijital kaynaklara erişimi zorlaştırması ve eğitim-öğretim süreçlerinde aksamalara neden olabilmesi.

5. Mezun İlişkileri ve Mesleki Gelişim

- a. Mezunların bireysel nedenlerle üniversite ile iletişimi sürdürmek istememesi.
- b. Hemşirelik alanında atamaların genel sınavlarla yapılması, atamalar için alana özgü sınavın olmaması.

SONUÇ

Hemşirelik Bölümü tarafından, iç-dış paydaş katılımıyla gerçekleştirilen SWOT analizinin ortaya koyduğu bu sonuçlar, bölüm içindeki kurul ve komisyonlarca değerlendirilerek, zayıf ve tehdit olarak belirlenen yönlerin iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yönelik eylemlerin planlanması, önlemlerin alınması ve takip edilmesi planlanmıştır. Bölüm eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi konusunda fırsat ve güçlü yön olarak belirlenen özelliklerin ön plana çıkarılmasına yönelik eylem planları yapılacaktır. Bölüme ilişkin güçlü ve zayıf yönler, tehditler ve fırsatlar Fakülte misyon ve vizyonu ile birlikte ele alınarak üniversitenin amaç ve hedeflerine hizmet edecek şekilde geliştirmek ve iyileştirmek için kullanılacaktır. Bölümde her 2 yılda bir SWOT analizi yapılacaktır.

Resim 1: Hemşirelik Bölümü SWOT Analizi Çalıştayı Katılımcıları



Resim 2: Hemşirelik Bölümü SWOT Analizi Çalıştayı Güçlü Yönler Çalışma Grubu



Resim 3: Hemşirelik Bölümü SWOT Analizi Çalıştayı Zayıf Yönler Çalışma Grubu



Resim 4: Hemşirelik Bölümü SWOT Analizi Çalıştayı Fırsatlar Çalışma Grubu



Resim 5: Hemşirelik Bölümü SWOT Analizi Çalıştayı Tehditler Çalışma Grubu

