

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEĞERLENDİRME VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
TS.5. ÖĞRETİM ELEMANLARI BAŞARIM GÖSTERGELERİ SONUÇ RAPORU

10.06.2025

TS.5. Öğretim Elemanları standardı için toplam on yedi (17) başarımlı göstergesi (BG) belirlenmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında başarımlı göstergelerinin on beş (15) tanesine ulaşılmıştır. “Programda klinik rehber hemşire eğitiminin, Hemşirelik Eğitimi Derneği (HEMED) rehber hemşire standartlarını karşıladığına dair kanıtların sayısı” olarak belirlenen BG12 ve “Programda öğretim elemanı performansının tanımlanmış süreçler doğrultusunda çoklu/360 derece ile değerlendirildiğine ilişkin kanıtların sayısı” olarak belirlenen BG16 hedeflerine Haziran 2025 ayı itibarıyla henüz ulaşamamıştır. Ancak her iki başarımlı göstergesi için de iyileştirme faaliyetlerine başlanılmış olup 2025 yılı içinde tamamlanması hedeflenmektedir. Başarımlı göstergelerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo STANDART 5 Başarımlı Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
TS.5.1. Programın kadro geliştirmeye yönelik bir politikası ve eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu bulunmalıdır.	Başarımlı göstergesi 1: Programın öğretim elemanı kadro politika süreçlerinin tanımlandığını ve yayımlandığını gösteren kanıtların sayısı	HEDEF	2024-2025
		1	1
	Başarımlı göstergesi 1’e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: LHU Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Kadro Politika Belgesi 27.12.2024 tarih ve 2024/24-34 sayılı Bölüm Kurulu kararı ile yürürlüğe girmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır. https://kolay.lokmanhekim.edu.tr/uploads/2025-02/20-lhu-sbf-pol-0001-lhu-hemsirelik-bolumu-ogretim-elemanı-kadro-politikası_67c1715b0a629.pdf		
	Başarımlı göstergesi 2: Programın kadro politikası ilkeleri doğrultusunda, her anabilim dalında en az bir öğretim elemanı olacak şekilde kadro taleplerinin bölüm başkanlığı tarafından her yıl dekanlık makamına iletilildiğini gösteren kanıtların sayısı	HEDEF	2024-2025
		1	1
	Başarımlı göstergesi 2’ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Öğretim elemanlarının seçim, atama ve akademik yükseltme süreçleri YÖK mevzuatı, LHÜ öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ve bölüm kadro politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçte, programda ihtiyaç duyulan kadro bilgileri gerekçeleri ile bölüm başkanlığı tarafından SBF Dekanlığı’na iletilmektedir (Ek 5.1.3). Rektörlük tarafından onaylanan kadrolar Resmi Gazete’de yayımlanmaktadır https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2024/04/20240429-4-5.pdf		
	Başarımlı göstergesi 3: Programın kadro geliştirme politikalarına uygun olarak yapılan akademik kadro ilanlarının ve işe alım süreçlerinin şeffaf bir şekilde yürütüldüğünü gösteren kanıtların sayısı	HEDEF	2024-2025
		1	1
	Başarımlı göstergesi 3’e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:		

	Öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerde akademik liyakatı gözeten, fırsat eşitliği sağlamaya dikkat edilmekte web sayfasında şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır. (https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-duyurular/754/3/ogretim-elemanı-alimi-on-degerlendirme-sonuclari-3). https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-duyurular/754/3/arastirmaogretim-gorevlisi-alimi-nihai-degerlendirme-sonucu-2.		
TS.5.2. Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir.	Başarım göstergesi 4: Programda göreve yeni başlayan öğretim elemanı için uyum kitapçığının geliştirildiğini belgeleyen kanıtların sayısı	HEDEF	2024-2025
		1	1
	Başarım göstergesi 4'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: LHU Hemşirelik Bölümü "Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Oryantasyon El Kitabı" 27.12.2024 tarih ve 2024/24-34 sayılı Bölüm Kurulu kararı ile yürürlüğe girmiştir (Ek 5.2.4). https://kolay.lokmanhekim.edu.tr/uploads/2025-02/19-lhu-sbf-ktp-0001-lhu-hemsirelik-bolumu-ogretim-elemanı-uyum-programı-el-kitapçığı_67c1715ae17e1.pdf		
	Başarım göstergesi 5: Programda göreve yeni başlayan öğretim elemanının "öğretim elemanı uyum programı"na katıldığını belgeleyen kanıtların sayısı	HEDEF	2024-2025
		1	1
	Başarım göstergesi 5'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Üniversite uyum programı her akademik personel alımı sonrasında LHÜ İK ve Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından yapılmakta ve her personel için oryantasyon eğitim formu doldurulmaktadır (Ek 5.2.7).		
TS.5.3. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmelidir.	Başarım göstergesi 6: Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım talebinin idari olarak desteklenme oranı (izin)	HEDEF	2024-2025
		%100	%100
	Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının idari ve mali olarak desteklenmesine ilişkin süreçler, görevlendirme, harcama desteği ve izinler LHÜ Akademik Personel Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ile belirlenmiş olup yönergeye web sitesinden ulaşılabilir (Ek 5.3.1). Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılımlarında her yıl Mütavelli Heyetince belirlenen oranda personele maddi destek sağlanmakta ve destek miktarları personel ile paylaşılmaktadır (Ek 5.3.2). Üniversite bünyesinde bilimsel etkinliklere katılımda akademik teşvik ödeneği ile yolluk ve yevmiye ödenmesi işlemleri belirlenen iş akış şemasına göre yapılmakta olup, web sitesinde duyurulmuştur (Ek 5.3.3). Programda 2024-2025 eğitim öğretim döneminde öğretim elemanları tarafından 19 farklı bilimsel etkinliğe katılım talebinde bulunulmuş ve tamamı idari izin kullanmıştır (Tablo 5.3.1)		
	Başarım göstergesi 7: Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımının ekonomik olarak desteklenme oranı	HEDEF	2024-2025
		%100	%100
	Başarım göstergesi 7'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Öğretim elemanlarının etkinliklere katılımda mali destek talebi Dekanlık aracılığıyla üniversite yönetim kuruluna sunulmakta ve kurul kararı ile etkinliğe katılımın maddi olarak desteklenmesi sağlanmaktadır (Ek 5.3.9). Programda 2024-2025 eğitim öğretim döneminde öğretim elemanları tarafından 9 farklı bilimsel etkinliğe katılım için maddi destek talebinde bulunulmuş ve tamamı için mütevelli heyetince belirlenen oranda ekonomik destek sağlanmıştır (Tablo 5.3.1)		
		HEDEF	2024-2025

TS.5.4. Öğretim elemanları eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim programlarına katılmalıdır.	Başarım göstergesi 8: Öğretim elemanlarının yurt dışı öğretim elemanı değişim programlarına katılma oranı	%5	%6,25
	Başarım göstergesi 8'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Lokman Hekim Üniversitesi 2024-2025 Akademik Yılı Erasmus+ Ka131 ve Ka171 Personel Hareketliliği İlanında 13 personel için kadro açılmış, programdan bir öğretim elemanı 23-27 Haziran 2025 tarihinde KA131 ERASMUS+ Personel Eğitim Alma hareketliliği kapsamında Slovenya'da bulunan University of Maribor'da bulunacaktır (Ek 5.3.11). (https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/yonetim/rektorluge-bagli-birimler/uluslararası-ofis-koordinatörlugu/erasmus-4/lokman-hekim-universitesi-2024-2025-akademik-yili-erasmus-ka131-ve-ka171-personel-akademik-ve-idari-hareketliliği-ilanı)		
	Başarım göstergesi 9: Öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim programlarının duyurulduğuna ilişkin kanıtların sayısı	HEDEF	2024-2025
		1	1
	Başarım göstergesi 9'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Üniversite içinde yapılacak eğitim duyuruları tüm öğretim elemanlarına mailler ve web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır (Ek 5.4.2). Kurum içi ve kurum dışı yapılması planlanan eğitimler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) sistemi üzerinden de tüm personele duyurulmaktadır (Ek 5.4.3).		
	Başarım göstergesi 10: Öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim programlarına katılımlarının sağlandığına dair kanıtların sayısı	HEDEF	2024-2025
		1	1
	Başarım göstergesi 10'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Üniversite içinde yapılacak eğitim duyuruları tüm öğretim elemanlarına mailler ve web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır (Ek 5.4.2). Kurum içi ve kurum dışı yapılması planlanan eğitimler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) sistemi üzerinden de tüm personele duyurulmaktadır (Ek 5.4.3).		
	Başarım göstergesi 11: Öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirici eğitimlere katılma oranı	HEDEF	2024-2025
		%50	%56,25
	Başarım göstergesi 11'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmek üzere son beş yılda katıldığı eğitim programlarına ilişkin kanıtlar Tablo 5.4.1'de yer almaktadır (Ek 5.4.11). 2024-2025 eğitim öğretim döneminde eğitimci yetkinliği geliştirici eğitimlere katılım oranı %56,25 olarak belirlenmiş oluf, hedef değerin üzerinde bir değere ulaşılmıştır.		
	Başarım göstergesi 12: Programda klinik rehber hemşire eğitiminin, Hemşirelik Eğitimi Derneği (HEMED) rehber hemşire standartlarını karşıladığına dair kanıtların sayısı	HEDEF	2024-2025
		1	-
	Başarım göstergesi 12'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Programda her anabilim dalı, görevlendirilen rehber hemşirelerle kendi gereksinimlerine uygun olarak beklentilerini ve HEMED tarafından tanımlanan rol ve sorumlulukları paylaşarak gerekli bilgilendirmeleri yapmaktadır (Ek 5.4.9).		

TS.5.5. Öğretim elemanının eğitim-öğretim performansını düzenli olarak değerlendirilmelidir.	İyileştirme çalışmaları kapsamında 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde görevlendirilecek rehber ve/veya mentör hemşireler için 2025 yılı Temmuz ayında yapılmak üzere “rehber hemşireler için eğitim programı” oluşturulması kararlaştırılmıştır (Ek 5.5.14)		
	Başarım göstergesi 13: Programda öğretim elemanı performans değerlendirme süreçlerinin tanımlandığına dair kanıtların sayısı	HEDEF	2024-2025
		1	1
	Başarım göstergesi 13’e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Akademik personelin performans değerlendirmesi LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (Ek 5.5.1).		
	Başarım göstergesi 14: Performans değerlendirme sisteminin nasıl işlediğinin öğretim elemanlarına duyurulduğuna dair kanıtların sayısı	HEDEF	2024-2025
		1	1
	Başarım göstergesi 14’e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Öğretim elemanı performans değerlendirme süreçleri, üniversite web sitesi aracılığıyla duyurulmakta; ayrıca öğretim elemanlarına süreç hakkında bilgilendirme e-postaları gönderilmektedir (Ek 5.5.3).		
	Başarım göstergesi 15: Programda öğretim elemanı performans değerlendirmelerinin sistematik olarak yapıldığını gösteren kanıtların sayısı	HEDEF	2024-2025
		1	1
	Başarım göstergesi 15’e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Personelin APSİS üzerinden yıllık akademik performans göstergelerinin analizi rektörlük tarafından görevlendirilen personel aracılığıyla (Ek 5.5.8) sistem üzerinden değerlendirilerek izlenir (Ek 5.5.9).		
	Başarım göstergesi 16: Programda öğretim elemanı performansının tanımlanmış süreçler doğrultusunda çoklu/360 derece ile değerlendirildiğine ilişkin kanıtların sayısı	HEDEF	2024-2025
		1	-
	Başarım göstergesi 16’ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Programda öğretim elemanlarının performansı, öğrenci geribildirim anketleri ve APSİS aracılığı ile Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. İyileştirme çalışmaları kapsamında 21.05.2025 tarihli kalite ve akreditasyon komisyonu toplantısında bölüm öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarını daha bütüncül ve nesnel biçimde değerlendirebilmek amacıyla çoklu (360 derece) değerlendirme sistemi oluşturulması için gerekli planlamaların yapılması kararlaştırılmıştır (Ek 5.5.15). 2025-2026 eğitim öğretim döneminden itibaren çoklu (360 derece) değerlendirme sistemine geçilmesi planlanmaktadır.		
	Başarım göstergesi 17: Öğretim elemanlarının bölüm dersleri dışında bölüm, fakülte ve üniversitenin çeşitli birim ve komisyonlarında görevler alarak performans gösterdiğine dair kanıtların sayısı	HEDEF	2024-2025
		1	1
	Başarım göstergesi 17’ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Öğretim elemanları bölüm dersleri dışında da program, fakülte ve üniversitenin çeşitli birim ve komisyonlarında görevler almakta ve performans göstermektedirler. Bölüm Başkanlığınca görevlendirme listeleri her bahar döneminde raporlaştırılmakta ve personel yükleri değerlendirilmektedir (Ek 5.5.11).		

