

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025 YILI DEĞERLENDİRME VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
TS.3 EĞİTİM PROGRAMI BAŞARIM GÖSTERGELERİ SONUÇ RAPORU

16.06.2025

Eğitim programı için Hedeflenen Sonuçlara Ulaşma Durumunu Değerlendirilmek Amacı ile Elde Edilen Verilerin Analizine ait Sonuçların Genel Değerlendirmesi

Eğitim programının değerlendirilmesine yönelik standart 3'te toplam 8 temel standart başlığı yer almaktadır. Bu temel standartlar eğitim programı modeli, içeriği, laboratuvar, klinik veya saha uygulamalarından kazanımlar, öğrenme etkinlikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, program değerlendirme modeli ve programın değerlendirilme sürecine yönelik ölçütler içermektedir.

Eğitim programının değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik 33 başarımlar göstergesi (BG) belirlenmiştir. Toplamda 26 başarımlar göstergesinde hedef değere ulaşılmıştır. BG 11, BG 14, BG 30, BG 31 için hedeflenen değerlere ulaşılma durumunun sonuçları yılda bir kere yayımlanacak olup 2025-2026 eğitim öğretim dönemi içerisinde raporlanacaktır. BG 29 için hedeflenen değere ulaşılma durumu Ağustos 2025 tarihinde raporlanacaktır. BG 18 ve BG 27 için 2024-2025 yılında belirlenen hedef değerlere ulaşılammıştır. Bu başarımlar göstergelerine yönelik iyileştirmeler için PUKO süreci başlatılmıştır ([Tablo Sİ 3.2](#)). Başarımlar göstergelerine yönelik ulaşılma durumları, elde edilen veriler ve sonuçların raporları aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.1. Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program tanımlanan modele göre yapılandırılmıştır.	Başarım göstergesi 1. Eğitim programının web sitesinde tanımlandığını gösteren kanıtların sayısı	En az 1 kanıt	1
	Başarım göstergesi 1'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Eğitim programının web sitesinde tanımlanmıştır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.1. Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program tanımlanan modele göre yapılandırılmıştır.	Başarım göstergesi 2: Program modeli ile ilgili açıklayıcı belgelerin (müfredat haritası, klinik/saha uygulama ve laboratuvar uygulaması yönergeleri vb.) erişilebilir olduğunu gösteren kanıtların sayısı	En az 1 kanıt	1
	Başarım göstergesi 2'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Program modelini kanıtlayan müfredat haritası , ders programları , klinik/saha uygulama yönergeleri web sitesinde yayımlanmıştır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.1. Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program tanımlanan modele göre yapılandırılmıştır.	Başarım göstergesi 3: Eğitim programı modeli ile ders içeriği, öğretim yöntemleri ve değerlendirme yöntemlerinin uyumlu olduğunu gösteren kanıtların sayısı	En az 1 kanıt	1
	Başarım göstergesi 3'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Eğitim programı modeli ile ders içeriği, öğretim yöntemleri ve değerlendirme yöntemleri uyumludur. Ders içerikleri web sitesinde yayımlanmıştır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.1. Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program tanımlanan modele göre yapılandırılmıştır.	Başarım göstergesi 4: Eğitim programı modelinin etkililiğinin CIPP modeli kullanılarak yılda en az bir kez izlendiğini gösteren kanıtların sayısı	En az 1 kanıt	1
	Başarım göstergesi 4'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Eğitim programı modeli 2024-2025 Bahar döneminde CIPP modeli kullanılarak Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Formu (HLPDF) kullanılarak izlenmiştir. Kanıt ÖDR'de Ek 3.1.15 'te yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.2. Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının öz görevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılmıştır.	Başarım göstergesi 5: Eğitim programı içeriğinin, hemşirelik lisans programının özgörevi, program amaçları ve program çıktıları ile uyumlu olduğunu gösteren kanıtların sayısı	En az 3 kanıt	3
	Başarım göstergesi 5'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Eğitim programı içeriğinin, hemşirelik lisans programının özgörevi ile uyumlu olduğu ÖDR'de Tablo 3.2.1'de (Ek 3.2.8), program amaçlarıyla uyumu Tablo 3.2.2'de (Ek 3.2.9), programın çıktılarıyla uyumu ise Tablo 3.2.3'te (Ek 3.2.10) sunulmuştur.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.2. Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının öz görevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılmıştır.	Başarım göstergesi 6: Eğitim programının amaçları ve program çıktılarının uyumlu olduğunu gösteren kanıtların sayısı	En az 1 kanıt	1
	Başarım göstergesi 6'ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Eğitim programının amaçları ve program çıktılarının uyumlu olduğunu gösteren ilişki tablosu web sitesinde yayımlanmıştır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.2. Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının öz görevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılmıştır.	Başarım göstergesi 7: Eğitim programının TYYÇ ile uyumlu olduğunu gösteren kanıtların sayısı	En az 1 kanıt	1
	Başarım göstergesi 7'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Eğitim programı çıktılarının TYYÇ ile uyumu web sitesinde yayımlanmıştır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.2. Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının öz görevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılmıştır.	Başarım göstergesi 8: Eğitim programının içeriğinin HUÇEP ile uyumlu olduğunu gösteren kanıtların sayısı	En az 1 kanıt	1
	Başarım göstergesi 8'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Eğitim programının içeriğinin HUÇEP 2022 ile uyumu ÖDR'de Tablo 3.2.5'te (Ek 3.2.20) gösterilmiştir.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.2. Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının öz görevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılmıştır.	Başarım göstergesi 9: Eğitim programındaki her dersin program çıktılarına katkı sağladığını gösteren kanıtların sayısı	En az 1 kanıt	1
	Başarım göstergesi 9'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Eğitim programındaki her dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarına sağladığı katkı ÖDR'de Tablo 3.2.4'te (Ek 3.2.11) gösterilmiştir.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.2. Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program tanımlanan modele göre yapılandırılmıştır.	Başarım göstergesi 10: Eğitim programında yer alan ders içeriklerinin her dönem web sayfasında yayımlandığını gösteren kanıtların sayısı	En az 1 kanıt	1

	Başarım göstergesi 10'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Eğitim programında yer alan ders içerikleri her dönem web sayfasında yayımlanmaktadır.
--	--

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.2. Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program tanımlanan modele göre yapılandırılmıştır.	Başarım göstergesi 11: Eğitim programının etkililiğinin 4 yılda bir Eğitim Komisyonu'nca değerlendirildiğini gösteren kanıtların sayısı	En az 1 kanıt	-
	Başarım göstergesi 11'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Eğitim programının etkililiğinin Eğitim Komisyonu'nca 4 yılda bir değerlendirilerek raporlanmasına karar verilmiştir. İlgili karar ÖDR'de Ek 3.2.37'de yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.3. Eğitim programının, öğrenci iş yüküne dayalı Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmıştır.	Başarım göstergesi 12: Eğitim programındaki tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı olarak AKTS kredi tanımlarına uyumlu olduğunu gösteren kanıtların sayısı	En az 1 kanıt	1
	Başarım göstergesi 12'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Eğitim programı "LHÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" doğrultusunda (madde 24) dört yıllık bir program olması nedeniyle toplam 240 AKTS olarak planlanmıştır. Tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı olarak AKTS kredi tanımlarına uyumlu olduğunu gösteren ders bilgi paketleri web sitesinde yayımlanmıştır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.3. Eğitim programının, öğrenci iş yüküne dayalı Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmıştır.	Başarım göstergesi 13: Tüm derslerde AKTS kredi yüklerinin öğrencilere açıklandığını gösteren kanıtların sayısı	En az 1 kanıt	1
	Başarım göstergesi 13'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Tüm derslerde AKTS kredi yükleri ders bilgi paketleri şeklinde web sayfası üzerinden öğrencilere açıklanmıştır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.3. Eğitim programının, öğrenci iş yüküne dayalı Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmıştır.	Başarım göstergesi 14: Öğrencilerden derslere ilişkin alınan iş yükü geribildirimlerinin her dönem raporlandığını gösteren kanıtların sayısı	En az 1 kanıt	-
	Başarım göstergesi 14'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Öğrencilerden iş yükü geribildirimlerinin 2025-2026 Güz dönemi itibarıyla alınmasına karar verilmiştir. İlgili karar ÖDR'de Ek 3.3.15 yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S. 3.4. Laboratuvar uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.	Başarım göstergesi 15: Öğrencilerin her laboratuvar uygulamalı ders için laboratuvar alanından aldıkları puanlarının 60 puanın üzerinde olması	%80	%96,55 -Hemşirelik Esasları %100 İlk Yardım %88,1 -Hemşirelikte Öğretim %98,1 -Sağlığın Değerlendirilmesi %100 -Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Değerlendirilememiştir)
	Başarım göstergesi 15'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: 2024-2025 güz ve bahar döneminde toplam 5 dersin (Hemşirelik Esasları, İlk Yardım, Hemşirelikte Öğretim, Sağlığın Değerlendirilmesi, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği) laboratuvar uygulaması gerçekleştirilmiştir. T.S.3.4. başarım göstergesi 15 için hedef ölçütlerine 4 ders (Hemşirelik Esasları, İlk Yardım, Hemşirelikte Öğretim ve Sağlığın Değerlendirilmesi) kapsamında ulaşılmıştır. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği güz dönemi dersi olduğu için bu gösterge ile ilgili değerlendirme süreçleri 2025-2026 güz döneminde başlatılacaktır. Değerlendirme yapılabilen dersler kapsamında başarım göstergesi 15 için hedef ölçütüne ulaşılmıştır. İlgili kanıtlar, ÖDR kanıt dosyası Ek 3.4.13 'de yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S. 3.4. Laboratuvar uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.	Başarım göstergesi 16: Her laboratuvar uygulamalı ders için öğrenci tarafından doldurulan laboratuvar uygulamaları değerlendirme formuna dair ortalama 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğrenci oranı	%70	%100 -Hemşirelik Esasları %82,3 -İlk Yardım %77,8 -Hemşirelikte Öğretim (Değerlendirilememiştir) -Sağlığın Değerlendirilmesi (Değerlendirilememiştir) -Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Değerlendirilememiştir)
	Başarım göstergesi 16'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: 2024-2025 güz ve bahar döneminde toplam 5 dersin (Hemşirelik Esasları, İlk Yardım, Hemşirelikte Öğretim, Sağlığın Değerlendirilmesi, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği) laboratuvar gerçekleştirilmiştir. T.S.3.4. başarım göstergesi 16 için hedef ölçütlerine 2 ders (Hemşirelik Esasları ve İlk Yardım) kapsamında ulaşılmıştır. 3 ders (Hemşirelikte Öğretim, Sağlığın Değerlendirilmesi, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği) güz dönemi dersleri olduğu için bu gösterge ile ilgili değerlendirme süreçleri 2025-2026 güz döneminde başlatılacaktır. Değerlendirme yapılabilen dersler kapsamında başarım göstergesi 16 için hedef ölçütüne ulaşılmıştır. İlgili kanıtlar, ÖDR kanıt dosyası Ek 3.4.14 'te yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S. 3.4. Laboratuvar uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.	Başarım göstergesi 17: Her eğitim-öğretim döneminde laboratuvarlı dersi olan öğrencilerin serbest çalışma saatlerinden ekstra yararlanması	%10	%21,7
	Başarım göstergesi 17'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: İlgili göstergeyi ölçmek için kullanılan 'Hemşirelik Öğrencileri İçin Vital Simülasyon Merkezi Serbest Çalışma Uygulamaları Kullanım Talep Formu' 2024-2025 Bahar döneminde oluşturulmuş ve kullanılmaya başlanmıştır. Bu nedenle değerlendirme sonucu sadece bahar dönemini kapsamaktadır. 2024-2025 bahar döneminde Hemşirelik Esasları ve İlk Yardım Dersleri kapsamında laboratuvar uygulamalarında toplam 124 öğrenci eğitim almıştır. Bu öğrencilerden		

	27'si serbest çalışma uygulamalarından faydalanmıştır. T.S.3.4. başarımlı göstergesi 17 için hedef ölçütüne ulaşılmıştır. İlgili kanıtlar, ÖDR kanıt dosyası Ek 3.4.10 'da yer almaktadır.
--	--

Tablo STANDART 3 Başarımlı Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S. 3.4. Laboratuvar uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.	Başarımlı göstergesi 18: Her laboratuvarlı ders için laboratuvar uygulamaları sırasında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 15 ve altında olması	%80	%20 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı: -Hemşirelik Esasları: 14,4 -Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği: 18,6 -İlk Yardım: 59 -Hemşirelikte Öğretim: 27 -Sağlığın Değerlendirilmesi: 33
	Başarımlı göstergesi 18'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: 2024-2025 güz ve bahar döneminde toplam 5 dersin (Hemşirelik Esasları, İlk Yardım, Hemşirelikte Öğretim, Sağlığın Değerlendirilmesi, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği) laboratuvar uygulaması gerçekleştirilmiştir. T.S.3.4. başarımlı göstergesi 18 için hedef ölçütüne Hemşirelik Esasları Dersi kapsamında ulaşılmıştır. 4 ders (Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, İlk Yardım, Hemşirelikte Öğretim, Sağlığın Değerlendirilmesi) kapsamında hedefe ulaşamamıştır. PUKÖ süreci başlatılmıştır (Ek 3.4.17). İlgili kanıtlar, ÖDR kanıt dosyası Ek 3.4.16 içerisinde Tablo 3.4.1'de yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarımlı Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.5. Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.	Başarımlı göstergesi 19: Her klinik veya saha uygulaması olan ders için öğrencilerin, klinik veya saha uygulama alanından aldıkları puanların 60 puanın üzerinde olması	%80	%100 - Hemşirelik Esasları %100 - İç Hastalıkları Hemşireliği %88,8 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği %100 -Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği %88,2 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği %97,9 -Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (3. Sınıf) %100 , (4. Sınıf) %100 -Halk Sağlığı Hemşireliği (3. Sınıf)

			%100, (4. Sınıf) %100 -Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi %100
	Başarım göstergesi 19'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: 2024-2025 güz ve bahar döneminde 8 dersin [Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (3 ve 4. Sınıf), Halk Sağlığı Hemşireliği (3 ve 4. Sınıf), Yönetim Hizmetleri] klinik veya saha uygulaması gerçekleştirilmiştir. T.S.3.5. başarım göstergesi 19 için hedef ölçütüne ulaşılmıştır. İlgili kanıtlar, ÖDR kanıt dosyası Ek 3.5.18 'de yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.5. Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.	Başarım göstergesi 20: Her klinik veya saha uygulaması olan ders için öğrenci klinik veya saha uygulamaları değerlendirmesi yapan hemşirelerin değerlendirme puan ortalamalarının 70 puanın üzerinde olması	%70	%87,5 -Hemşirelik Esasları %100 -İç Hastalıkları Hemşireliği %100 -Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği %100 -Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği %100 -Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği %100 -Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (3. Sınıf) %100 , (4. Sınıf) %100 -Halk Sağlığı Hemşireliği (3. Sınıf) %100 , (4. Sınıf) %100 -Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi (değerlendirilmemiştir)
	Başarım göstergesi 20'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: 2024-2025 güz ve bahar döneminde toplam 8 dersin (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (3 ve 4. Sınıf), Halk Sağlığı Hemşireliği (3 ve 4. Sınıf), Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi dersleri kapsamında klinik veya saha uygulaması gerçekleştirilmiştir.T.S.3.5. başarım göstergesi 20 için hedef ölçütüne ulaşılmıştır.7 ders (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı		

	Hemşireliği) kapsamında başarıım göstergesi 20 için hedef ölçütüne ulaşılmıştır. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi dersinin sorumlu öğretim elemanı kurum dışından görevlendirildiği için bu ders kapsamında değerlendirme yapılmamıştır. İlgili kanıtlar, ÖDR kanıt dosyası Ek 3.5.12 'de yer almaktadır.
--	---

Tablo STANDART 3 Başarıım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
	Başarıım göstergesi 21: Klinik/saha uygulaması içeren her ders için, öğrenciler tarafından doldurulan klinik/saha uygulama değerlendirme formu puanlarının ortalamasının, belirlenen kesme değeri olan 45 puanın üzerinde olması.	%80	%100 -Hemşirelik Esasları 50,5 -Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği 49 -Halk Sağlığı Hemşireliği (3. Sınıf) 45,9 -Halk Sağlığı Hemşireliği (4. Sınıf) 53,4 -Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (4. Sınıf) 52 -Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi (değerlendirilmemiştir)
T.S.3.5. Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır	Başarıım göstergesi 21'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: İlgili form 2024-2025 bahar döneminde geliştirilmiş olduğu için değerlendirme sadece bahar dönemindeki derslere yönelik yapılmıştır. 2024-2025 bahar döneminde toplam 5 dersin (Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği (3 ve 4. Sınıf), Yönetim Hizmetleri) klinik veya saha uygulaması gerçekleştirilmiştir. T.S.3.5. başarıım göstergesi 21 için hedef ölçütüne ulaşılmıştır. 7 ders (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği) kapsamında başarıım göstergesi 21 için hedef ölçütüne ulaşılmıştır. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi dersinin sorumlu öğretim elemanı kurum dışından görevlendirildiği için bu ders kapsamında değerlendirme yapılmamıştır.İlgili kanıtlar, ÖDR kanıt dosyası Ek 3.5.14 'te yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarıım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.5. Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır	Başarıım göstergesi 22: Her klinik veya saha uygulaması olan ders için klinik veya saha uygulamalarının öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 20 ve altında olması	%80	%100 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı: -Hemşirelik Esasları %100 -İç Hastalıkları Hemşireliği %100

			-Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği %100 -Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği %100 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği %100 -Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (3. Sınıf) %100, (4. Sınıf) %100 -Halk Sağlığı Hemşireliği (3. Sınıf) %100, (4. Sınıf) %100 -Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi %100
	Başarım göstergesi 22'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: LHU Hemşirelik Bölümü 2024-2025 güz ve bahar döneminde toplam 8 dersin (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği (3 ve 4. Sınıf), Yönetim Hizmetleri) klinik veya saha uygulaması gerçekleştirilmiştir. T.S.3.5. başarımlar göstergesi 22 için hedef ölçütlerine ulaşılmıştır. İlgili kanıtlar, ÖDR kanıt dosyası Ek 3.5.17 içerisinde Tablo 3.5.1'de yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.5. Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır	Başarım göstergesi 23: Klinik veya saha uygulaması içeren her ders için, öğretim elemanının/mentörün klinikteki uygulama beceri düzeyi ve öğrenciye yanıt verme yeterliliği ile ilgili değerlendirme puanlarının ortalaması en az 45 olması (olumlu geri bildirim oranının %70'in üzerinde olması anlamına gelmektedir) <u>Not:</u> Olumlu geri bildirim; değerlendirme formunda yer alan 1–5 puanlık ölçek üzerinden ortalama 3 puanın üzerini ifade etmektedir.	%70	%100 -Hemşirelik Esasları %100 -İç Hastalıkları Hemşireliği %100 -Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği %100 -Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği %100 -Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği %100 -Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (3. Sınıf) %100 , (4. Sınıf) %100 - Halk Sağlığı Hemşireliği (3. Sınıf) %100 , (4. Sınıf) %100

	Kesme değeri 3 puan üzeri olarak 45 olarak belirlenmiştir.		-Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi (değerlendirilmemiştir)
	Başarım göstergesi 23'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: 2024-2025 güz ve bahar döneminde toplam 8 dersin (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği (3 ve 4. Sınıf), Yönetim Hizmetleri) klinik veya saha uygulaması gerçekleştirilmiştir. T.S.3.5. başarım göstergesi 23 için hedef ölçütlerine ulaşılmıştır. 7 ders (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği) kapsamında başarım göstergesi 23 için hedef ölçütüne ulaşılmıştır. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi dersinin sorumlu öğretim elemanı kurum dışından görevlendirildiği için bu ders kapsamında değerlendirme yapılmamıştır. İlgili kanıtlar, ÖDR kanıt dosyası Ek 3.5.13'te yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.6. Öğrenme etkinlikleri öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmeli	Başarım göstergesi 24: Öğrencilerinin, bölümdeki ölçme değerlendirme yöntemlerinden memnuniyet düzeyi	%60	%69.2
	Başarım göstergesi 24'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Öğrencilerin. 2024-2025 Güz dönemi ölçme değerlendirme yöntemlerinden memnuniyet düzeyleri %69.2'dir. İlgili kanıtlar LHÜ Hemşirelik Bölümü ÖDR Ek 3.6.41 ve Ek 3.6.42'de yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.6. Öğrenme etkinlikleri öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmeli	Başarım göstergesi 25: Ölçme değerlendirme komisyonu tarafından gönderilen sınav sonuçları analizine göre kesinlikle çıkarılması gereken soru sayısı oranının % 15 ve altında olması	≤ %15	%17.51
	Başarım göstergesi 25'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Ölçme-değerlendirme komisyonu tarafından yapılan analiz çalışmaları kapsamında; 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi		

	vize sınavları analizleri sonuçları doğrultusunda kesinlikle çıkarılması gereken soru sayısının oranı %18.6, final sınavı analiz sonuçlarına göre ise %17.51'dir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi sınav analizlerine göre kesinlikle çıkarılması gereken soru sayısı oranı hedefine ulaşamamıştır. Bu bağlamda ölçme-değerlendirme komisyonu 2024-2025 bahar dönemi için üniversitemiz LÖDEB iş birliği ile bölümümüz öğretim elemanlarına “ <i>Ölçme-Değerlendirme ve Akreditasyon: Geçerli ve Güvenilir Soru Yazma Yaklaşımları</i> ” eğitimi düzenlemiştir. İlgili kanıtlar LHÜ Hemşirelik Bölümü ÖDR Ek 3.6.31 , Ek 3.6.32 , Ek 3.6.33 ve Ek 3.6.34 ' de yer almaktadır.
--	---

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.6. Öğrenme etkinlikleri öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmeli	Başarım göstergesi 26: Ölçme değerlendirme yöntemleri ders öğrenme ve program çıktıları ile ilişkilendirildiği matrisin her ders için doldurulma oranı	%65	%68.1
	Başarım göstergesi 26'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Ölçme-değerlendirme komisyonu tarafından; 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde toplamda 24 ders den ortak ders kapsamında olan 2 ders hariç tutularak 22 ders sorumlusundan talep edilmiştir, 15 dersin sorumlu öğretim üyesi/görevlilerinden değerlendirme matrislerine yönelik geri dönüşler alınmıştır (geri dönüş oranı: % 68.1). İlgili kanıtlar LHÜ Hemşirelik Bölümü ÖDR Ek 3.6.18 ; Ek 3.6.19 ; Ek 3.6.20 ; Ek 3.6.21 'de yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.6. Öğrenme etkinlikleri öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmeli	Başarım göstergesi 27: Sınav soru madde analizlerinde ayrıcalık indeksi “20 %- 29 %” (Düzeltilmeli) olan soruların “sınav soru analizi revizyon formu” ile düzenlenerek bildirilmiş olması	%80	%70
	Başarım göstergesi 27'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi vize sınavları analizleri sonuçları doğrultusunda; “20%-29% (düzeltilmeli) olan sorular 17 dersten 14'ünde “sınav soru analiz revizyon formu” ile düzenlenerek bildirilmiştir (bildirim oranı: % 82.35). Final sınavı analiz sonuçlarına göre ise 20%-29% (düzeltilmeli) olan sorular 17 dersten 12'sinde “sınav soru analiz revizyon formu” ile düzenlenerek bildirilmiştir (bildirim oranı: %70.58). Ölçme-değerlendirme komisyonu 2024-		

	2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi kapanış toplantısında raporu ile öğretim elemanlarına “20%-29% (düzeltmeli) olan sorularına ilişkin “sınav soru analiz revizyon formu” kullanımını tekrar hatırlatılmış. Ek olarak dönem sonu yapılan akademik kurulda ölçme-değerlendirme komisyonunun bu hususa ilişkin duyurularını yenilemesi kararı alınmıştır. İlgili kanıtlar LHÜ Hemşirelik Bölümü ÖDR Ek 3.6.18'de yer almaktadır
--	--

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.7. Programın yapı, süreç ve sonuç bileşenlerini kapsayan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır.	Başarım göstergesi 28: Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeğinden alınan puanın 200 puan ve üzeri olması	200 puan ve üzeri	323.81
	Başarım göstergesi 28'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Hemşirelikte Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ) 'ne yönelik veriler 2022- 2023 ve 2024 mezun öğrencilerimize gönderilen Google forms aracılığı ile toplanmıştır. Toplam 29 Öğrenci formu doldurmuştur. Ölçek toplam puanı 323,81 olarak bulunmuştur. Ölçek alt boyutlarında ise puan ortalamaları sırası ile; Evrensel, Ulusal ve Mesleki Değerleri Kazandırma: 99.86, Öğretim Süreci:63.24, Mesleki Gelişim ve Yeterlilik:81.01, Bireysel Gelişim: 93.02 olarak bulunmuştur. Ölçek maddelerinde en düşük puan ise “Hemşirelik yasalarını bilmem gerektiğini gösterdi”, en yüksek puan ise “Klinik uygulamalarımda etik ilkelere uygun davranmamı sağladı ve “Uygulamalarımda zamanı etkin kullanmamı sağladı.” maddelerinden elde edilmiştir. Hedeflenen değere ulaşılmıştır. İlgili kanıtlar LHÜ Hemşirelik Lisans Programı ÖDR (EK 3.7.14)'te yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.7. Programın yapı, süreç ve sonuç bileşenlerini kapsayan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır.	Başarım göstergesi 29: Hemşirelikte Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu (HLPDF)'undan alınan puanın 150 puan ve üzerinde olması	150 puan ve üzeri	Ağustos ayında raporlanacaktır
	Başarım göstergesi 29'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: HLPDF'na yönelik verilerinin toplanması iç ve paydaşlardan genel sınavlardan önce Haziran 2025 tarihinde toplanmaya başlamıştır. Verilerin toplanması Kariyer Planlama ve Mezun İzleme ve Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Verilerin toplanmasından sonra sonuçların raporlanması Ağustos 2025 tarihinde standart 3.7 sorumlu öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilecektir.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.7. Programın yapı, süreç ve sonuç bileşenlerini kapsayan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır.	Başarım göstergesi 30: Öğrenci Portfolyo Dosyalarına ilişkin her bir öğrencinin portfolyo dosyasını tamamlama oranı	%70	Öğrenci portfolyo dosyaları planlanmıştır.
	Başarım göstergesi 30'a ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: LHÜ- Hemşirelik Lisans Programı Portfolyo komisyonu tarafından oluşturulan portfolyo dosyaları (portfolyo yönergesi, öğrenci portfolyo dosyası, portfolyo takip çizelgesi ve portfolyo rehberi) 2024- 2025 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde hazırlanmaya başlamıştır. Portfolyo komisyonunda tarafından hazırlanan dosyalara akreditasyon toplantısında görüşe sunulmuştur. Portfolyo dosyalarının uygulanmasına 2025-2026 yılının güz döneminden itibaren birinci sınıflarda başlanması kararlaştırılmıştır. İlgili kanıtlar LHU Hemşirelik Lisans Programı ÖDR (EK 3.7.10) , (EK 3.7.11) 'de yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.7. Programın yapı, süreç ve sonuç bileşenlerini kapsayan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır.	Başarım göstergesi 31: Portfolyo uygulamasına yönelik akademik danışmanlık toplantılarında her bir öğrenci için dört yıl boyunca geri bildirim alınması.	En az 2 geri bildirim/ yıl	Öğrenci portfolyo dosyaları planlanmıştır
	Başarım göstergesi 31'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: LHÜ- Öğrenci portfolyo sisteminin uygulanmasına 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz döneminde başlanacaktır. Akademik danışmanlar güz dönemi sonunda öğrenci portfolyo dosyalarının ilk izlemin gerçekleştirecek ve geri bildirim saylayacaklarıdır. Portfolyo rubrik değerlendirme sisteminde 8 – 16 puan arası olan öğrencilere akademik danışmanları tarafından, danışman öğrenci bireysel görüşme formunda geri bildirim verilecektir. Akademik danışmanlar sekiz yarıyılık izlemi içeren öğrenci portfolyosu kontrol çizelgesini, sekizinci yarıyılın sonunda mezuniyet komisyonuna iletecektir. İmzalı portfolyo sonuç raporunun mezuniyet öncesi referans mektubu olarak öğrenciye teslim edilecektir. İlgili kanıtlar LHU Hemşirelik Lisans Programı ÖDR (EK 3.7.7) , (EK 3.7.9) , (EK 3.7.10) , (EK 3.7.16) , (EK 3.7.18) 'de yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.8.Öğrencilerin program dışı öğrenmeleri tanınmalıdır.	Başarım göstergesi 32: Program dışı öğrenme etkinliği yapıldığına dair kanıt sayı	10 kanıt	10 kanıt
	Başarım göstergesi 32'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Sosyal ve bilimsel etkinlik komisyonu ve bölüm öğretim üyeleri tarafından 1 mezuniyet sonrası eğitim, 1 çalıştay ve 11 bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir. İlgili kanıtlar LHÜ Hemşirelik Bölümü Ek 3.8.7 'de yer almaktadır.		

Tablo STANDART 3 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
		HEDEF	2024-2025
T.S.3.8.Öğrencilerin program dışı öğrenmeleri tanınmalıdır.	Başarım göstergesi 33: Öğrencilerin program dışı öğrenme etkinliklerine katılma oranı	%30	%67,40
	Başarım göstergesi 33'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması: Düzenlenen etkinlikler kapsamında katılım sağlayan öğrenci oranı ortalama %67,40 'dır. İlgili kanıtlar LHÜ Hemşirelik Bölümü ÖDR ; Ek 3.8.4 , Ek 3.8.7 ve Ek 3.8.8 'de yer almaktadır.		