



LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Bölümün beş yıllık süreyle akredite olması
2. Akademik kadronun alandan, uluslararası deneyime sahip iyi yetişmiş güçlü, dinamik, özverili olması
3. Öğretim elemanı, öğrenci ve bölüm içi iletişimin güçlü olması
4. Üniversitenin ve Bölümün stratejik planlama konusunda olumlu ve kararlı yaklaşımlarının olması,
5. Beslenme ve Diyetetik bilimi ile diğer bilim dalları arasında güçlü ve sürdürülebilir ilişki bulunması ve interdisipliner/multidisipliner çalışma gücüne sahip olması
6. Mesleki uygulama seçeneklerinin çeşitliliği ve stajların bölüm tarafından planlanması ve mesleki uygulama yerlerinin kura ile belirlenmesi
7. Mesleki uygulama süreçlerinin öğretim elemanları tarafından sürekli takip edilmesi
8. Ölçme ve değerlendirmenin değerlendirme formları ile adil ve şeffaf bir şekilde yapılması
9. Bölüm öğretim elemanının Klinik Enteral Parenteral Nutrisyon (KEPAN) Derneği yönetim kurulunda yer alması
10. Mezun takip sisteminin bulunması ve LHÜ mezunlar derneği başkanının bölümde bulunması
11. Yüksek Lisans ve Doktora eğitiminin olması
12. Yan dal programının bulunması
13. Erasmus+ programının olması ve öğrencilerin desteklenmesi
14. Gelişmiş, güçlü teknik alt yapı ve kriterlere uygun laboratuvar imkanlarının bulunması
15. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerle ders notlarının paylaşılması
16. Saha tecrübesi olan öğretim elemanlarının bulunması
17. Bilimsel etkinliklerin (e-öğrenci sempozyumu, webinar, LHU-SEM eğitimleri vb.) düzenli olarak yapılması
18. Güçlü danışman öğrenci ilişkisi ve periyodik toplantılar yapılması,
19. Geniş dış paydaşların olması ve eğitim-öğretimin geliştirilmesi süreçlerine dahil edilmesi
20. Bölüm öğrencilerinin bölüm ve üniversite topluluklarında görev alması ve öğretim elemanları tarafından desteklenmesi
21. Bölüm öğretim elemanlarının bakanlıkların bilim kurullarında yer alması ve sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerinin güçlü olması, ulusal besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasında katkı vermesi
22. Öğretim elemanlarının toplumsal katkı aktiviteleri/faaliyetleri/projelerinde yer alması
23. Demokratik ortamda etik değerlere sahip öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı ve olanaklarının sağlanması
24. Türkiye Diyetisyenler Derneği (TDD) tarafından yayınlanan Beslenme ve Diyet dergisinde editör olarak bölüm öğretim elemanının bulunması

25. Sağlık tematik bir Üniversite olarak, büyük ve köklü hastanelere sahip olması ve öğrencilerin yetkin ve donanımlı denetim ile mesleki uygulama yapma ve deneyim kazanma olanağının olması
26. Üniversitenin araştırma üniversitesi olma yönünde çalışmalara başlamış olması
27. Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası kongrelere konuşmacı olarak davet edilmesi

Zayıf Yönler

1. Bölüm sekreteri olmaması ve teknik personel yetersizliği nedeniyle koordinasyon eksikliğinin yaşanması ve öğretim elemanlarının idari iş yükünün fazla olması
2. Akademik personel sayısının yetersiz olması (Dr. Öğr. Üyesi ve Araş. Gör.)
3. Üniversiteye ulaşım olanaklarının ve ring seferlerinin yetersiz olması
4. Kampüs hayatının olmaması,
5. Sosyal alan ve yeme içme alanlarının yetersizliği
6. Konferans salonunun sayı ve kapasite açısından yetersiz olması
7. Öğretim üye ve elemanlarının iş yükünün fazla olması ve akademik çalışmalara fazla zaman ayıramaması,
8. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) olanaklarının sınırlı olması,
9. Yemekhane ücret ödeme sisteminin sorun oluşturması
10. Antropometri laboratuvarında bazı elzem araç ve gereçlerin bulunmaması
11. C blokta ders çalışma alanlarının yetersiz olması ve kütüphane olanaklarının olmaması

Fırsatlar

1. Beslenme ve Diyetetik Bölümünün kontenjanlarının düşürülmesi,
2. Toplumun sürdürülebilir sağlıklı beslenme konusuna ilgisinin artması,
3. Branşlaşmanın önem kazanması (Spor, Bariatrik Cerrahi, Geriatri, Pediatri, Diyabet, Yaşlı, vd.)
4. Serbest meslek icrası hakkında yönetmeliğin çıkması,
5. İş alanı çeşitliliğinin olması,
6. Dijital sağlık uygulamalarıyla erişilebilirliğin artması,
7. Öğretim elemanlarına ve Diyetisyenlere bilimsel açıdan desteklenmesi amacı ile eğitimlerin veriliyor olması,
8. Multidisipliner çalışma fırsatlarının olması,
9. Beslenme ve Diyetetik Fakültesi oluşturulabilmesi olanağının olması,
10. Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili meslek derneklerin desteğinin olması.
11. Uluslararası çalışma imkanlarının olması,
12. Kamu ve özel sektör, sivil toplum örgütleri ile iş birliği olanaklarının olması,
13. TÜBİTAK ve benzeri bilimsel kuruluşların sağlıklı beslenme konusuna önem ve öncelik vermesi,
14. Üniversitenin Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin olması
15. Meslekte başarılı, ulusal ve uluslararası tanınır akademisyen ve diyetisyenlerin olması,
16. Akademik olarak başarılı öğrencilere başarı bursu sağlanması,
17. Üniversitenin öğrenci topluluklarının çeşitliliği ve etkinlik sayısının fazla olması,
18. Lokman Hekim Sağlık Grubu tarafından öğrenci ve personele indirim olanaklarının sağlanması,

Tehditler

1. Üniversite giriş sınavında baraj uygulamasının olmaması,
2. Üniversitelerde Beslenme ve Diyetetik program sayısının fazlalığı ve bunun eğitim kalitesine olumsuz yansımaları,
3. Bazı Beslenme ve Diyetetik bölümlerinde alan derslerinin alan dışı öğretim elemanları tarafından verilmesi,
4. Diyetisyen olmadığı halde beslenme ve diyetetik alanında meslek icrasında bulunulması,
5. Beslenme ve Diyetetik Uygulamalarının hukuki sorumluluklarının bilinmemesi,
6. Diyetisyenlere özgü Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS)'nin olmaması,
7. Mezunların kamu kurumlarında istihdam olanaklarının sınırlı olması,