

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KLİNİK UYGULAMA KILAVUZU

İÇİNDEKİLER

1. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ İÇERİĞİ

- 1.1. Dersin Amacı ve Öğrenme Çıktıları
- 1.2. Dersin Klinik Uygulama Hedefleri

2. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA ALANLARI, SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI

- 2.1. Klinik Uygulama Alanları
- 2.2. Klinik Uygulama Sorumlu Öğretim Elemanları
- 2.3. Klinik Uygulama Alanları ve Öğrenci Dağılımı

3. KLİNİK UYGULAMAYA AİT FORMLAR

- 3.1. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu (EK-1)
- 3.2. Sorumlu Hemşire Klinik ve Saha Uygulama Değerlendirme Formu (EK-2)
- 3.3. Klinik Öğretim Elemanının Uygulama Beceri Düzeyi ve Yanıt Verme Konusundaki Yetkinliğini Değerlendirme Formu (EK-3)
- 3.4. Veri Toplama Formu ve Bakım Planı Formu (EK-4)
- 3.5. İletişim Raporu (EK-5)
- 3.6. Gözlem Raporu (EK-6)

4. KLİNİK UYGULAMA İLE İLGİLİ YÖNERGE VE REHBERLER

- 4.1. Klinik Uygulama Alanında Öğrencilerin Uymaları Gereken Kurallar
- 4.2. Öğretim Elemanının Sorumluluk ve Görevleri
- 4.3. İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası ve Aşılar
- 4.4. Devam Zorunluluğu
- 4.5. Mesleki Uygulamaların Değerlendirilmesi, Sonuçlara İtiraz ve Evrakların Muhafazası

1. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ İÇERİĞİ

1.1. Dersin Amacı ve Öğrenme Çıktıları

Bu dersin amacı öğrencinin; insanı ve insan davranışlarını anlamayı temel alarak, ruh sağlığını etkileyen gelişimsel, biyopsikososyal değişimler ışığında sağlıklı/ruh sağlığı bozulmuş birey, aile ve toplumu değerlendirebilmesi, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği temel ilke, kavram, yöntem ve uygulamalarını hemşirelik süreci yoluyla öğrenmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. İnsan ve ruh sağlığı kavramını, insanın ruh sağlığını etkileyen dinamikleri, ruh sağlığının korunmasında psikiyatri hemşiresinin rollerini tanımlar.
2. Ruhsal sağlık, hastalık ve koruma kavramlarını psikiyatri hemşireliği alanına özelleştirerek tartışır.
3. Ruh sağlığını korumak için psikiyatri hemşiresinin rolleri doğrultusunda örnek vakalar üzerinde hemşirelik sürecini formüle eder.
4. Toplumda sağlıklı bireyleri ve aileyi, genel kliniklerde ve psikiyatri kliniğindeki hastayı bütüncül bakış açısıyla değerlendirerek hemşirelik sürecini uygular.
5. Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilir.
6. Psikiyatri ile ilgili yasal ve etik konuları açıklar.
7. Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve iş birliği sağlar.

1.2. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Öğrenci Klinik Uygulama Hedefleri

- Psikiyatri ve konsültasyon liyezon psikiyatri servisindeki bireylerin görünüm, davranış, konuşma, duygu-durum, düşünce içerikleri ve algı süreçlerini sistematik biçimde gözlemler.
- Bireyin ruhsal durumunu değerlendirmede yapılandırılmış veri toplama formu ve gözlem formlarını kullanır.
- Psikiyatrik hastalıkları olan bireyler için tanı, planlama, uygulama ve değerlendirme adımlarını içeren psikiyatri hemşireliği sürecini bireyselleştirerek uygular.

- Gerçek vakalar üzerinden belirlenen hemşirelik tanılarına uygun hedef ve girişimler geliştirir.
- Bireylerle güvene dayalı terapötik iletişim kurar.
- İletişim engellerini fark eder ve uygun müdahalelerle bu engelleri aşmayı dener.
- Psikiyatri hemşireliğinde hasta hakları, mahremiyet, bilgilendirilmiş onam ve etik ikilemler konusunda bilinçli davranır.
- Yasal sorumluluklar doğrultusunda gözlem, bakım ve belgelemeyi eksiksiz yürütür.
- Bakım verdiği bireylerin, bireysel tepkilerini fark eder, duygusal sınırlarını gözlemler ve kendini mesleki olarak geliştirmenin yollarını değerlendirir.
- Stresle baş etme ve tükenmişlik farkındalığı geliştirir.
- Toplum ruh sağlığını güçlendirmeye yönelik bireysel ve grup düzeyinde sağlığı geliştirme ve önleme çalışmalarını gözlemler ve katkı sunar.
- Sağlıklı birey ve ailelere yönelik danışmanlık ve eğitici hemşirelik rollerini uygulamalarda deneyimler.

2. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA ALANLARI, SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI

2.1. Klinik Uygulama Alanları

Staj Yeri	▪ Ankara Etlik Şehir Hastanesi (24 Öğrenci) ▪ Lokman Hekim Akay Hastanesi (15 Öğrenci) ▪ Özgürköy Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi (12 Öğrenci)
Staj Tarihi	11.02.2025-27.05.2025
Staj Saati	08:00-16:00
Öğrenci Sayısı	51

Ankara Etlik Şehir Hastanesi Klinikleri (Psikiyatri ve Onkoloji Kulesi)	Lokman Hekim Akay Hastanesi
Tıbbi Onkoloji (8A-8B-8C)	Tüm Servisler-KLP
Geriatri Kliniği (3C)	
Romotoloji Kliniği (2A)	
Palyatif Bakım Kliniği (2B)	
İç Hastalıkları Kliniği (4 A-B-C, 2C)	
Göğüs Hastalıkları (5C)	
Psikiyatri Yataklı Klinik-1	
Psikiyatri Yataklı Klinik-2	
Psikiyatri Yataklı Klinik-6	

2.2. Klinik Uygulama Sorumlu Öğretim Elemanları

TARİH	Özgörk�y Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi	Lokman Hekim Akay Hastanesi	Ankara Etlik Şehir Hastanesi
11.02.2025- 27.05.2025	Prof.Dr. Fatma �Z Tel No: 0 [REDACTED]	Doç.Dr. Meltem MERİÇ Tel No: 0 [REDACTED]	Arş.Gör. Hilal Merve BELEN Tel No: 0 [REDACTED]

2.3. Klinik Uygulama Alanları ve  ğrenci Dağılımları

2.3.1. Ankara Etlik Şehir Hastanesi  ğrenci Rotasyonu

	I. Rotasyon Grubu 11.02.2025-25.03.2025	II. Rotasyon Grubu 15.04.2025-27.05.2025
Servisler	�ğrenci Adı Soyadı	�ğrenci Adı Soyadı
8A	E [REDACTED]	NAZLI KILINÇ
8B	E [REDACTED]	�LKNUR BAYKARA
8C	O [REDACTED]	CANAN DEMİR
3C	F [REDACTED]	ESRA G�R
2A	B [REDACTED]	H�LAL KARAKOÇ
2B	M [REDACTED]	MEHMET KARACA

2B	M		NURGÜL ÇELİK
2C	F		HASAN YİĞİT GENÇ
4A	S		ŞEYDA DEMİR TUTAK
4B	F		İREM SİLA TOPUKSUZ
4C	M		YASEMİN ATALAY
5C	D		ÖZGE NUR ABACI
PSİKİYATRİ-1	N		EYLÜL BENGİSU ŞAHİN
PSİKİYATRİ-1	İ		EMRE TURĞUT
PSİKİYATRİ-2	C		OSMAN FURKAN KOÇ
PSİKİYATRİ-2	E		FURKAN AKIN ÇELİK
PSİKİYATRİ-2	F		BEYZA NUR ÖZDEN
PSİKİYATRİ-2	M		MELDA İNCE
PSİKİYATRİ-6	N		MUSTAFA DOĞAN
PSİKİYATRİ-6	F		FATMAGÜL YALÇIN
PSİKİYATRİ-6	S		SENA AÇIKGÖZ
PSİKİYATRİ-6	İ		FATMANUR ŞENCAN
PSİKİYATRİ-6	Y		MERVE SARIKAYA
PSİKİYATRİ-6	Ç		DİLEK DAĞDEVİREN

2.3.2. Lokman Hekim Akay Hastanesi Öğrenci Rotasyonu

	I. Rotasyon Grubu 11.02.2025-25.03.2025	II. Rotasyon Grubu 15.04.2025-27.05.2025
Servisler	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı
KLP	E	SEMANUR ÖZYOL
KLP	E	ASLI AKTAŞ
KLP	E	RABİA DEMİR
KLP	E	BUSE ALEYNA ÖKMEN
KLP	E	EDA NUR IŞIK
KLP	E	SENA YAPRAK
KLP	Ç	NEŞE YILDIZ

KLP	Z	SÜMEYYE EREN
KLP	F	EMRE SAĞLAM
KLP	S	YASİN ÇAM
KLP	F	ZEHRA SENA FİDAN
KLP	M A	EBRU AKDEMİR
		İBRAHİM BURAK ARSLAN
		ÜNSAL AVİNCAN
		MUSTAFA DOLU

2.3.3. Özgürköy Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi Öğrenci Rotasyonu

	I. Rotasyon Grubu 11.02.2025-25.03.2025	II. Rotasyon Grubu 15.04.2025-27.05.2025
Servisler	Öğrenci Adı Soyadı	Öğrenci Adı Soyadı
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	S	ESMA ARİN
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	A	ELİF AKTURAN
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	R	EMİNE İREM AKTAŞ
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	E	BAHAR KOLAY
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	E	ELİFNUR TOPÇU
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	S	ECEM AŞKINÇAĞLAR
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	N	ÖMER YİĞİT
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	S	ZEYNEP DEĞİRMEN
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	E	FATMA SILA NAZ GÖKDEN
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	Y	SERRA SENA UYANIK
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	Z	ESRA YAĞIZOĞLU
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	E	MARIYA NASRAT SAME AL-ANI
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	İ	
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	Ü	
Tedavi ve Rehabilitasyon M.	M	

3. KLİNİK UYGULAMAYA AİT FORMLAR

3.1. Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu ([EK-1](#))

3.2. Klinik Öğretim Elemanının Uygulama Beceri Düzeyi ve Yanıt Verme Konusundaki Yetkinliğini Değerlendirme Formu ([EK-2](#))

3.3. Sorumlu Hemşire Klinik ve Saha Uygulama Değerlendirme Formu ([EK-3](#))

3.4. Veri Toplama Formu ve Bakım Planı Formu ([EK-4](#))

3.5. İletişim Raporu ([EK-5](#))

3.6. Gözlem Raporu ([EK-6](#))

4. KLİNİK UYGULAMA İLE İLGİLİ YÖNERGE VE REHBERLER

4.1. Klinik Uygulamada Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar

1. Klinik uygulamalar sırasında öğrencilerin uyması gereken kurallar, Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi'nde (https://kolay.lokmanhekim.edu.tr/uploads/2024-07/hemsirelik-bolumu-mesleki-uygulama-yonergesi_668f97a592fd0.pdf) belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

2. Öğrenci klinik uygulama süresince her rotasyonda en az 1 bakım planı olmak üzere, toplamda en az 2 bakım planı teslim etmelidir. Dosya içerisindeki belgelerin düzeni aşağıdaki gibi olmalıdır:

- a.** Dosya kapağı
- b.** Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu (EK-1)
- c.** Sorumlu Hemşire Klinik ve Saha Uygulama Değerlendirme Formu (EK-2)
- d.** Klinik Öğretim Elemanının Uygulama Beceri Düzeyi ve Yanıt Verme Konusundaki Yetkinliğini Değerlendirme Formu (EK-3)
- e.** Veri Toplama Formu ve Bakım Planı Formu (EK-4)
- f.** İletişim Raporu (Ek-5)
- g.** Gözlem Raporu (EK-6)
- h.** Bakım planı teslim tarihi 30.05.2025

4.2.Devam Zorunluluğu

Mesleki uygulamalara devam zorunludur. Mesleki uygulamaların toplam süresinin %20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenciler NA notu alır ve dersten başarısız sayılırlar.

4.3.Mesleki Uygulamaların Değerlendirilmesi, Sonuçlara İtiraz ve Evrakların Muhafazası

1. Mesleki uygulama, Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne (<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LH%C3%9C-%C3%96n-Lisans-Lisans-E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-ve-S%C4%B1nav-Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi-20181101.pdf>) göre değerlendirilir. Değerlendirme beceri kontrol listeleri, yapılandırılmış gözlem formları, bakım planları, vaka inceleme raporları vb. nesnel ölçüm araçları kullanılarak öğretim elemanlarınca yapılır ve “uygulama notu” verilir. Değerlendirmeye esas olan uygulamalar ve dersin genel geçme notuna etkisi, dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere uygulama başlangıcında duyurulur.
2. “Uygulama notuna itiraz hakkı” gerekli görülmesi halinde Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LH%C3%9C-%C3%96n-Lisans-Lisans-E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-ve-S%C4%B1nav-Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi-20181101.pdf>) çerçevesince yapılır.
3. Dersin ilgili sorumlu öğretim elemanı tarafından diğer sınav evraklarıyla birlikte uygulama sürecine ilişkin tüm evraklar öğrenci işlerine tutanak karşılığında teslim edilir.

4.4.Klinik/Saha Yöneticisi Ve Çalışanları İçin Etik Ve Davranış Kuralları

Profesyonel Tutum ve Davranış

1. Öğrencilere karşı saygılı, destekleyici ve yapıcı bir tutum sergilenmelidir.
2. Klinik/saha ortamında öğrencilere mesleki rol modeli olunmalıdır.
3. Öğrencilerin gelişim düzeyleri dikkate alınarak uygun rehberlik sağlanmalıdır.

Etik İlkeler Uygunluk

4. Bireylerin haklarına, mahremiyetine ve onuruna saygı gösterilmelidir.
5. Hasta bilgilerinin gizliliği korunmalı, öğrencilerin bu konuda bilinçlenmesine katkı sağlanmalıdır.
6. Her türlü ayrımcılıktan uzak, adil ve eşitlikçi bir yaklaşım benimsenmelidir.

Öğrenci Güvenliği ve Refahı

7. Öğrencilerin fiziksel ve psikolojik güvenliği gözetilmelidir.
8. Öğrenciler, yetki ve bilgi sınırları çerçevesinde görevlendirilmeli, denetimsiz uygulamalara yönlendirilmemelidir.

9. Olası ihmal veya istismarlara karşı duyarlı olunmalı, bu tür durumlar yetkili birimlere ve klinik/saha uygulama sorumlusu öğretim elemanına bildirilmelidir.

İletişim ve İş Birliği

10. Öğrencilerle açık, net, saygılı ve çözüm odaklı iletişim kurulmalıdır.
11. Klinik/saha uygulama sorumlusu öğretim elemanlarıyla düzenli iletişim sürdürülmelidir.
12. Uygulama sürecinde ortaya çıkabilecek sorunlar zamanında ve uygun yollarla klinik/saha uygulama sorumlusu öğretim elemanın bildirilmelidir.

Eğitim Sürecine Destek

13. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katkı sağlanmalı, gelişimlerini destekleyecek geri bildirimler verilmelidir.
14. Gözlem, rehberlik ve gerektiğinde müdahale etme sorumluluğu ihmal edilmemelidir.
15. Klinik/saha uygulama kılavuzuna uygun davranılmalıdır.

Rol ve Sorumlulukların Farkında Olma

16. Öğrencilerin eğitim kurumuna bağlı oldukları ve öğrenme sürecinde oldukları unutulmamalıdır.