

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI 2024-2025 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI KLİNİK UYGULAMA KILAVUZU
(144801/4.Sınıflar)

İÇİNDEKİLER

1. HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ İÇERİĞİ

- 1.1. Dersin Amacı ve Öğrenme Çıktıları
- 1.2. Dersin Saha Uygulama Hedefleri

2. HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA ALANLARI, SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI

- 2.1. Saha Uygulama Takvimi
- 2.2. Saha Uygulama Alanları, Öğrenci Dağılımları ve Sorumlu Öğretim Elemanları

3. SAHA UYGULAMASINA AİT FORMLAR

- 3.1. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama İzlem Dosyası (Ek-1)
- 3.2. Sağlık Taraması Sevk Kriterleri (Ek-2)
- 3.3. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu (Ek-3)
- 3.4. Sağlık Taramasına İlişkin Toplumsal Katkı Değerlendirme Formu (Ek-4)

4. KLİNİK/SAHA UYGULAMA İLE İLGİLİ YÖNERGE VE REHBERLER

- 4.1. Klinik/Saha Uygulama Alanında Öğrencilerin Uymaları Gereken Kurallar
- 4.2. Öğretim Elemanının Sorumluluk ve Görevleri
- 4.3. İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası ve Aşılar
- 4.4. Devam Zorunluluğu
- 4.5. Mesleki Uygulamaların Değerlendirilmesi, Sonuçlara İtiraz ve Evrakların Muhafazası

1. HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ İÇERİĞİ

1.1. Dersin Amacı ve Öğrenme Çıktıları

Bu dersin amacı; halk sağlığı hemşireliğinin temel bilgi, kavram ve ilkelerini, ülkenin temel sistemi doğrultusunda kullanabilmeyi, toplumu aileyi ve her yaş grubundaki bireyleri yaşadıkları ve çalıştıkları tüm alanlarda sağlığın geliştirilmesinden rehabilitasyona kadar devam eden bir süreçte ele alarak profesyonel hemşirelik rollerinin topluma dayalı olarak nasıl uygulanabileceğini öğretir.

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

- 1.Halk Sağlığı kavramı ve ilkelerini açıklar.
- 2.Topluma dayalı bakım anlayışını geliştirir.
- 3.Halk Sağlığı Hemşireliğinin görev ve sorumluluklarını açıklar.
- 4.Toplumda çeşitli yaş gruplarına yönelik sağlığı koruyucu ve geliştirici hizmetlerde rol alır.
- 5.Toplumun öncelikli sağlık sorunlarını belirleyebilir.
- 6.Toplumdaki öncelikli risk gruplarının gereksinimlerini tanımlar.
- 7.Birey aile ve toplumun sağlık durumunu değerlendirir.
- 8.Birey ve ailenin sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik bakım verir.
- 9.Birey, aile, grup ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.
- 10.Sağlık politikaları ve mevzuatını bilir.
- 11.Halk sağlığı hemşireliğinin alt uzmanlık alanlarını ve özelliklerini açıklar.

1.2. Dersin Saha Uygulama Hedefleri

1. Öğrencinin teorik derste öğrendiği bilgileri saha uygulaması ile ilişkilendirmesi
2. Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini yerinde gözlemleme ve değerlendirme.
3. Koruyucu, geliştirici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin önemini kavrama.
4. Halk sağlığı hemşiresinin rol ve işlevlerini yerinde deneyimleme.
5. Sağlık eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme becerisi geliştirme.
6. Epidemiyolojik verilerle toplum sağlığını analiz etme pratiği kazanma.
7. Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurabilme.

8. Multidisipliner ekiplerle iş birliği yaparak çalışma alışkanlığı edinme.
9. Belirli bir toplumda yaygın sağlık sorunlarını tanımlama.
10. Sorunlara yönelik kanıta dayalı müdahaleler geliştirme ve uygulama.
11. Sağlık taramaları ile topluma doğrudan katkı sağlama.
12. Toplumun sağlıkla ilgili farkındalığını artırmaya yönelik projeler geliştirme.

2. HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA ALANLARI, SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI

2.1.Saha Uygulama Takvimi

1.Hafta	18 Mart
2. Hafta	24 Mart
	25 Mart
3. Hafta Resmi Tatil Ramazan Bayramı	31 Mart
	1 Nisan
07– 13 Nisan Ara Sınav Haftası	
4. Hafta	14 Nisan
	15 Nisan
5. Hafta	21 Nisan
	22 Nisan
6.Hafta	28 Nisan
	29 Nisan
7.Hafta	5 Mayıs
	6 Mayıs
8.Hafta	12 Mayıs
	13 Mayıs
9. Hafta	19 Mayıs
	20 Mayıs
10. Hafta	26 Mayıs
	27 Mayıs
11. Hafta	2 Haziran
	3 Haziran
*Toplam 168 saat uygulama	

2.2.Saha Uygulama Alanları, Öğrenci Dağılımları ve Sorumlu Öğretim

Elemanları

Merkez Adı	Merkez adresi	Öğrenci ad soyad	Sorumlu öğr.üyesi/elemanı YL Öğrencileri
Akdere Aile Merkezi	Mehmet Ali Altun Cad. No:48 Akdere/Mamak	• P • S • İ • F • A • A • E	Feyza KOCAKURT (Pazartesi) Dr. Öğr. Üyesi Kadriye DEMİR (Salı)
Zübeyde Hanım Aile Merkezi	General Zeki Doğan Mah. İmam Alim Sultan Cad No:52/B Mamak/Ankara	✓ Ö ✓ S ✓ Y ✓ Z ✓ E ✓ G ✓ R ✓ K ✓ B ✓ M	
Abidinpaşa Aile Merkezi	Abidinpaşa Mh. Gülistan Sk. No:23 / Mamak	1. E 2. B 3. E 4. S 5. R 6. M	
Ekin Aile Merkezi	Ekin Mahallesi 1600/2 Sokak No: 8	1. İ 2. S 3. M 4. H 5. R 6. İ 7. M 8. S 9. A 10. S	Öğr. Gör. Nurbanu ODACI Yasemin ŞANLI (Salı)
Necip Fazıl Aile Merkezi	Başak Mahallesi 1680. Cadde No:16	4. E 5. M 6. B 7. M 8. B 9. A 10. A 11. E 12. Z 13. S 14. K	Öğr. Gör. Nurbanu ODACI Hamit CANPOLAT (Pazartesi) Ebrar YEGİN (Salı)
Başak Aile Merkezi	Başak Mahallesi 1659.Sok. No:6/B Mamak	1. S 2. A 3. B 4. K 5. Z 6. Z 7. İ 8. A	Öğr. Gör. Nurbanu ODACI Kardelen ÇUKURTARLA (Pazartesi) Ayşe ÖZDEMİR (Salı)

3. SAHA UYGULAMASINA AİT FORMLAR

3.1.Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama İzlem Dosyası [\(Ek-1\)](#)

3.2.Sağlık Taraması Sevk Kriterleri [\(Ek-2\)](#)

3.3.Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu [\(Ek-3\)](#)

3.4.Sağlık Taramasına İlişkin Toplumsal Katkı Değerlendirme Formu [\(Ek-4\)](#)

4. KLİNİK/SAHA UYGULAMA İLE İLGİLİ YÖNERGE VE REHBERLER

4.1.Klinik/Saha Uygulama Alanında Öğrencilerin Uymaları Gereken Kurallar

Hemşirelik bölümü öğrencileri, bu ders kapsamında saha uygulamaları sırasında beyaz önlük giymek zorundadır.

1. Uygulama merkezlerinde dersin uygulaması Pazartesi ve Salı günleri 09.00-16.00 saatlerinde yapılacaktır. Sabah özel durum bildiren öğrenci için en fazla 15 dakika gecikme opsiyonu tanınacaktır.
2. Uygulama saatleri içinde öğrenci sorumlu öğretim elemanının izni olmadan uygulama alanını terk edemez. Hastane randevusu vb. gerekli hallerde öğretim elemanını bilgilendirmek durumundadır.
3. Uygulama süresince öğrenciler beyaz önlüklerinin altına sade olacak şekilde serbest kıyafet giyinmeli ve kişisel hijyenine (saç, sakal, tırnak vb.) dikkat etmelidir.
4. Uygulama alanında el hijyeni, sosyal mesafe, maske kullanımına dikkat edilmelidir.
5. Çalıştığınız bölgede toplum sağlığına yönelik olarak sorunları belirleyip, öncelik sıralaması yapınız ve çözüm önerilerinizi belirtiniz. Çalıştığınız bölgeye yönelik temel bilgileri forma uygun olarak toplayınız. (İlk hafta ve grup şeklinde)
6. Bulunduğunuz merkezdeki bir kursiyerden aile özellikleri formunu kullanarak veri toplayınız. Tespit ettiğiniz sorunları öncelik sırasına göre listeleyiniz ve çözüm önerilerinizi yazınız. Uygun girişimleri planlayınız ve uygulayınız.
7. Uygulama süresince uygulama rehberiniz eşliğinde Kardiyovasküler Hastalıkların önlenmesine yönelik bir sağlık eğitimi konusu belirleyip uygun biçimde eğitimcinin gözleminde uygulayınız.
8. Merkezlerde yürüttüğünüz taramalarla ilgili Google Forms kayıtlarını tutunuz, risk faktörü tablosuna göre kişilerin KVH risk yüzdelerini hesaplayınız. Gerekli durumlarda bireyleri sevk edip, sevk formunu doldurup bireyi takip ediniz ve haftalık olacak şekilde tarama raporu yazınız. Haftalık raporlarınızı sorumlu hocanıza en geç Çarşamba günleri

saat 17.30'a kadar mail ile gönderiniz. Haftalık raporların dosyaya eklenmesine gerek yoktur, yalnızca mail atılması yeterlidir.

9. Tüm bu aşamalarda herhangi bir aksaklık yaşanmaması için, hazırladığınız ödevlerinizi (kapak kısmında isim soy isim, okul numarası, e-mail adresi ve iletişim numaranız ile) 21 Mayıs 2025 tarihinde uygulama sorumlunuza iletiniz.

4.2.Öğretim Elemanının Sorumluluk ve Görevleri

Mesleki uygulama sorumlusu öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları:

1. Öğrencileri mesleki uygulamalarla ilgili ilke ve sorumlulukları, uygulama alanlarını, tarihler, mesleki uygulama süresi ve zorunlulukları hakkında bilgilendirmek,
2. Mesleki uygulamalar sırasında öğrencilere rehberlik ve danışmanlık sağlamak, eğitim vermek ve uygulamalarını kolaylaştırmak,
3. Öğrencilerin uygulamalar çerçevesinde için ihtiyacı olan araç-gereçleri temin edebilmeleri için gerekli koordinasyonu sağlamak,
4. Öğrencilerin klinik / saha çalışanları ile ekip anlayışı içinde çalışmalarını sağlamak,
5. Hasta ve öğrenci güvenliğini sağlamak üzere gerekli önlemleri almak,
6. Öğrencilerin çalışmalarını denetlemek, hemşirelik bakım planlarını ve uygulamalarını değerlendirmek, Uygulamada karşılaşılan sorunların giderilmesi için ilgili kişilerle gerekli koordinasyonu (iş birliği) ve bilgilendirmeyi (anabilim dalı başkanına, klinik ya da sahada personel vb.) yapmak,
7. Öğrencilerin mesleki uygulamalarını, Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince uygun şekilde yapmalarını sağlamak için gözetim ve denetimlerini sürdürmektir.

4.3.İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası ve Aşılar

5. Lokman Hekim Üniversitesi tarafından yurt içinde yapılacak klinik/saha uygulamaları için öğrencilere “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” yapılır. Erasmus+ kapsamında ve yurt dışında yapılacak mesleki uygulamalarda ise “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” öğrencinin sorumluluğundadır.
6. Öğrenciler mesleki uygulama öncesinde klinik/saha uygulamalarını yaparken iğne batması ve delici-kesici araçlar ile yaralanma ve bunlara bağlı enfeksiyon hastalıklarına maruz kalma riskine karşı dersin sorumlu öğretim görevlisi/üyelerince aşılama zorunlulukları konusunda bilgilendirilir (Hepatit B- Tetanoz vb). Aşılamanın maddi sorumluluğu öğrenciye aittir.

4.2.Devam Zorunluluğu

Mesleki uygulamalara devam zorunludur. Mesleki uygulamaların toplam süresinin %20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenciler NA notu alır ve dersten başarısız sayılırlar.

4.3.Mesleki Uygulamaların Değerlendirilmesi, Sonuçlara İtiraz ve Evrakların Muhafazası

1. Mesleki uygulama, Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre değerlendirilir. Değerlendirme beceri kontrol listeleri, yapılandırılmış gözlem formları, bakım planları, vaka inceleme raporları vb. nesnel ölçüm araçları kullanılarak öğretim elemanlarınca yapılır ve “uygulama notu” verilir. Değerlendirmeye esas olan uygulamalar ve dersin genel geçme notuna etkisi, dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere uygulama başlangıcında duyurulur.
2. “Uygulama notuna itiraz hakkı” gerekli görülmesi halinde Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesince yapılır.
3. Dersin ilgili sorumlu öğretim elemanı tarafından diğer sınav evraklarıyla birlikte uygulama sürecine ilişkin tüm evraklar öğrenci işlerine tutanak karşılığında teslim edilir.

4.6.Klinik/Saha Yöneticisi Ve Çalışanları İçin Etik Ve Davranış Kuralları

Profesyonel Tutum ve Davranış

1. Öğrencilere karşı saygılı, destekleyici ve yapıcı bir tutum sergilenmelidir.
2. Klinik/saha ortamında öğrencilere mesleki rol modeli olunmalıdır.
3. Öğrencilerin gelişim düzeyleri dikkate alınarak uygun rehberlik sağlanmalıdır.

Etik İlkelere Uygunluk

4. Bireylerin haklarına, mahremiyetine ve onuruna saygı gösterilmelidir.
5. Hasta bilgilerinin gizliliği korunmalı, öğrencilerin bu konuda bilinçlenmesine katkı sağlanmalıdır.
6. Her türlü ayrımcılıktan uzak, adil ve eşitlikçi bir yaklaşım benimsenmelidir.

Öğrenci Güvenliği ve Refahı

7. Öğrencilerin fiziksel ve psikolojik güvenliği gözetilmelidir.
8. Öğrenciler, yetki ve bilgi sınırları çerçevesinde görevlendirilmeli, denetimsiz uygulamalara yönlendirilmemelidir.
9. Olası ihmal veya istismarlara karşı duyarlı olunmalı, bu tür durumlar yetkili birimlere ve klinik/saha uygulama sorumlusu öğretim elemanına bildirilmelidir.

İletişim ve İş Birliği

10. Öğrencilerle açık, net, saygılı ve çözüm odaklı iletişim kurulmalıdır.

11. Klinik/saha uygulama sorumlusu ğretim elemanlarıyla düzenli iletişim sürdürülmelidir.

12. Uygulama sürecinde ortaya çıkabilecek sorunlar zamanında ve uygun yollarla klinik/saha uygulama sorumlusu ğretim elemanın bildirilmelidir.

Eğitim Sürecine Destek

13. Öğrencilerin ğrenme sürecine aktif katkı sağlanmalı, gelişimlerini destekleyecek geri bildirimler verilmelidir.

14. Gözlem, rehberlik ve gerektiğinde müdahale etme sorumluluğu ihmal edilmemelidir.

15. Klinik/saha uygulama kılavuzuna uygun davranılmalıdır.

Rol ve Sorumlulukların Farkında Olma

16. Öğrencilerin eğitim kurumuna bağlı oldukları ve öğrenme sürecinde oldukları unutulmamalıdır.