

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI 2024-2025 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ KLİNİK UYGULAMA KILAVUZU

İÇİNDEKİLER

1. İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ İÇERİĞİ

- 1.1. Dersin Amacı ve Öğrenme Çıktıları
- 1.2. Dersin Klinik Uygulama Hedefleri

2. İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA ALANLARI, SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI

- 2.1. Klinik Uygulama Alanları
- 2.2. Klinik Uygulama Sorumlu Öğretim Elemanları
- 2.3. Klinik Uygulama Alanları ve Öğrenci Dağılımı

3. KLİNİK UYGULAMAYA AİT FORMLAR

- 3.1. İç Hemşireliği Dersi Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu (EK-1)
- 3.2. Sorumlu Hemşire Klinik ve Saha Uygulama Değerlendirme Formu (EK-2)
- 3.3. Klinik Öğretim Elemanının Uygulama Beceri Düzeyi ve Yanıt Verme Konusundaki Yetkinliğini Değerlendirme Formu (EK-3)
- 3.4. İç Hastalıkları Hemşireliği Veri Toplama Formu ve Bakım Planı Formu (EK-4)
- 3.5. Gözlem Formu (EK-5)

4. KLİNİK UYGULAMA İLE İLGİLİ YÖNERGE VE REHBERLER

- 4.1. Klinik Uygulama Alanında Öğrencilerin Uymaları Gereken Kurallar
- 4.2. Öğretim Elemanının Sorumluluk ve Görevleri
- 4.3. İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası ve Aşılar
- 4.4. Devam Zorunluluğu
- 4.5. Mesleki Uygulamaların Değerlendirilmesi, Sonuçlara İtiraz ve Evrakların Muhafazası

1. İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ İÇERİĞİ

1.1. Dersin Amacı ve Öğrenme Çıktıları

Bu dersin amacı; Birey, aile ve topluma yönelik iç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal ve Klinik Uygulamalı bilgiye sahip olan, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanabilen, koruyucu sağlık hizmetlerini uygulayan, eğitim ve danışmanlık rollerini gerçekleştirebilen, bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilen, sağlık ekibi ile etkin iş birliği yapabilen ve eleştirel düşünebilen profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

- İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal ve Klinik Uygulamalı bilgiyi açıklar
- Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve Klinik Uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder
- Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve Klinik Uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla eğitim ve danışmanlık rollerini gerçekleştirir
- Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, Klinik Uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır
- Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışır; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
- Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır

1.2.İç Hastalıkları Hemşireliği Öğrenci Klinik Uygulama Hedefleri

- Öğrencinin teorik derste öğrendiği bilgileri klinik uygulama ile ilişkilendirmesi
- Öğrencinin iç hastalıkları hemşireliği bakım felsefelerine uygun yaklaşım sergilemesi
- Öğrencinin birey ve bakım vericileri ile terapötik iletişim kurması
- Öğrencinin bireye yönelik hemşirelik kapsamlı bir bakım planı yapması
- Öğrencinin modern hemşirelik rolleri (bakım verici, savunucu, vaka yöneticisi vb.) kapsamında bireye bakım uygulaması

2. İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA ALANLARI, SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI

2.1. Klinik Uygulama Alanları

Staj Yeri	- Ankara Bilkent Şehir Hastanesi (26 Öğrenci) - LHÜ Ankara Hastanesi (17 Öğrenci) - LH Etlik Hastanesi (20 Öğrenci)
Staj Tarihi	30.09.2024-24.12.2024
Staj Saati	08:00-16:00
Öğrenci Sayısı	63

2.2. Klinik Uygulama Sorumlu Öğretim Elemanları

TARİH	LHÜ ANKARA HASTANESİ	ANKARA BİLKENT ŞEHİR HASTANESİ	LH ETLİK HASTANESİ
30.09.2024-24.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi Esra TÜRKER [REDACTED]	Dr. Öğr. Üyesi Hafize SAVAŞ Öğr. Gör. Dr. İlknur MARAŞLI	Dr. Öğr. Üyesi Berrin PAZAR Dr. Öğr. Üyesi Beratiye ÖNER

2.3. Klinik Uygulama Alanları ve Öğrenci Dağılımları

2.3.1. LHÜ Ankara Hastanesi Öğrenci Rotasyonu

144310 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA PLANI						Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Esra TÜRKER			
LHÜ ANKARA HASTANESİ		BULUNDUĞU KLİNİK	7.10.2024	8.10.2024	14.10.2024	15.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	28.10.2024
1.	[REDACTED]	5. KAT SERVİS							
2.		5. KAT SERVİS							
3.		4. KAT SERVİS							
4.		4. KAT SERVİS							
5.		4. KAT SERVİS							
6.		4. KAT SERVİS							
7.		3. KAT SERVİS							
8.		3. KAT SERVİS							
9.		3. KAT SERVİS							
10.		YB-1							
11.		YB- 1							
12.		YB- 1							
13.		KYB							
14.		KYB							
15.		KVCYB							
16.		ACİL SERVİS							
17.		ACİL SERVİS							

2.3.2. LH Etlik Hastanesi Öğrenci Rotasyonu

144310 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA PLANI					TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI: 20				
Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Berrin PAZAR			Dr. Öğr. Üyesi Beratiye ÖNER						
LHÜ ETLİK HASTANESİ		BULUNDUĞU KLİNİK	30.09.2024	7.10.2024	8.10.2024	14.10.2024	15.10.2024	21.10.2024	22.10.2024
231440022									
231440007									
231440016									
231440049									
231440302									
231440029									
221140302									
231440044									
231440042									
231440045									
231440054									
231440099									
231440404									
231440011									
231440040									
231440303									
231440304									
231440024									
231440020									
231440013									

2.3.3. Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Öğrenci Rotasyonu

144310 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA PLANI					TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI: 26				
Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Hafize SAVAS / Öğr. Gör. Dr. İlknur MARAŞLI									
BİLKENT ŞEHİR HASTANESİ		BULUNDUĞU KLİNİK	7.10.2024	8.10.2024	14.10.2024	15.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	28.10.2024
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.		EN							
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.		A							
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									

3. KLİNİK UYGULAMAYA AİT FORMLAR

3.1. İç Hastalıkları Hemşireliği Hasta Bakımına İlişkin Veri Toplama ve Değerlendirme Formu ([EK-1](#))

3.2. Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu ([EK-2](#))

3.3. Sorumlu Hemşire Klinik ve Saha Uygulama Değerlendirme Formu ([EK-3](#))

3.4. Sorumlu Hemşire Klinik ve Saha Uygulama Değerlendirme Formu ([EK-4](#))

3.5. Gözlem Formu ([EK-5](#))

4. KLİNİK UYGULAMA İLE İLGİLİ YÖNERGE VE REHBERLER

4.1. Klinik Uygulamada Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar

1. Klinik uygulama saatleri 08.00-16.00'dır. Sabah özel durum bildiren öğrenci için en fazla 15 dakika gecikme opsiyonu tanınacaktır. Gecikme yaşayan öğrenci klinik rehber öğretim elemanını gerekçesi ile bildirmelidir.
2. Klinik uygulama öğle molası 1 saattir. Öğle molası saati klinik işleyişte sorumlu hemşirenin belirlediği saattir.
3. Klinik uygulama saatleri içinde öğrenci sorumlu öğretim elemanının izni olmadan uygulama alanını terk edemez. Hastane randevusu vb. gerekli hallerde öğretim elemanını bilgilendirmek durumundadır.
4. Öğrenci uygulamaya başladığı klinikte ilk olarak sorumlu hemşire ile iletişime geçmelidir. Kliniği terk etmek durumunda (hastane randevusu, toplantı vb. sebeplerle) kaldığında sorumlu hemşireyi ve öğretim elemanını mutlaka bilgilendirmelidir.
5. Öğrenci klinikte birlikte bulunduğu arkadaşıyla iletişimini sürdürmeli, kliniği terk etmesi gereken durumlarda mutlaka arkadaşına da bilgi vermelidir.
6. Öğrenciler, klinik uygulama alanlarında eğitimcileri, arkadaşları, tüm sağlık ekibi üyeleri, hasta ve hasta yakınları ile uygun, uyumlu, saygılı bir iletişim kurmalı ve sürdürmelidir.
7. Öğrenciler, uygulama alanlarında yazılı izin almadan fotoğraf çekmemeli, ses ve görüntü kaydı almamalı, yayınlamamalı ve paylaşmamalıdır.
8. Öğrenci klinikte beklenmeyen bir durum yaşandığı zaman (hemşire ile iletişim güçlüğü vb.) ilk olarak ivedilikle kendi klinik rehber öğretim elemanına bilgi vermelidir. Sorun çözülmediği takdirde dersin sorumlu öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Esra Türker'e bilgi vermelidir.
9. Klinik uygulama için lacivert pantolon, beyaz üst ve spor ayakkabı giyilmelidir. Kış uygulaması olarak forma içine lacivert/siyah/beyaz renklerde badi veya forma üzerine

lacivert/siyah/beyaz polar giyebilir. Kız öğrenciler sallanan küpe, büyük takılar kullanmamalıdır, saçlar toplu olmalıdır. Erkek öğrenciler saç ve sakal uzunluğu konusunda düzenli olmalıdır.

10. Klinik içerisinde el hijyeni, mesafe, maske kullanımına dikkat edilmelidir. Hasta odalarına lüzum halinde girilmeye özen gösterilmelidir.
11. Öğrenci bakım planı ve gözlem formlarını kendisine bildirilen sürede hazırlamalı ve sorumlu öğretim elemanına teslim etmelidir.
12. Öğrenci klinik uygulama süresince toplam 2 bakım planı yapmalı ve 1 tanesini teslim etmelidir.

4.2.Öğretim Elemanının Sorumluluk ve Görevleri:

Mesleki uygulama sorumlusu öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları:

1. Öğrencileri mesleki uygulamalarla ilgili ilke ve sorumlulukları, uygulama alanlarını, tarihler, mesleki uygulama süresi ve zorunlulukları hakkında bilgilendirmek,
2. Mesleki uygulamalar sırasında öğrencilere rehberlik ve danışmanlık sağlamak, eğitim vermek ve uygulamalarını kolaylaştırmak,
3. Öğrencilerin uygulamalar çerçevesinde için ihtiyacı olan araç-gereçleri temin edebilmeleri için gerekli koordinasyonu sağlamak,
4. Öğrencilerin klinik / saha çalışanları ile ekip anlayışı içinde çalışmalarını sağlamak,
5. Hasta ve öğrenci güvenliğini sağlamak üzere gerekli önlemleri almak,
6. Öğrencilerin çalışmalarını denetlemek, hemşirelik bakım planlarını ve uygulamalarını değerlendirmek, Uygulamada karşılaşılan sorunların giderilmesi için ilgili kişilerle gerekli koordinasyonu (iş birliği) ve bilgilendirmeyi (anabilim dalı başkanına, klinik ya da sahada personel vb.) yapmak,
7. Öğrencilerin mesleki uygulamalarını, Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince uygun şekilde yapmalarını sağlamak için gözetim ve denetimlerini sürdürmektir.

4.3.İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası ve Aşılar

1. Lokman Hekim Üniversitesi tarafından yurt içinde yapılacak klinik/saha uygulamaları için öğrencilere “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” yapılır. Erasmus+ kapsamında ve yurt

dışında yapılacak mesleki uygulamalarda ise “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” öğrencinin sorumluluğundadır.

2. Öğrenciler mesleki uygulama öncesinde klinik/saha uygulamalarını yaparken iğne batması ve delici-kesici araçlar ile yaralanma ve bunlara bağlı enfeksiyon hastalıklarına maruz kalma riskine karşı dersin sorumlu öğretim görevlisi/üyelerince aşılama zorunlulukları konusunda bilgilendirilir (Hepatit B- Tetanoz vb). Aşılamanın maddi sorumluluğu öğrenciye aittir.

4.4.Devam Zorunluluğu

Mesleki uygulamalara devam zorunludur. Mesleki uygulamaların toplam süresinin %20’sinden fazlasına devam etmeyen öğrenciler NA notu alır ve dersten başarısız sayılırlar.

4.5.Mesleki Uygulamaların Değerlendirilmesi, Sonuçlara İtiraz ve Evrakların Muhafazası

1. Mesleki uygulama, Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre değerlendirilir. Değerlendirme beceri kontrol listeleri, yapılandırılmış gözlem formları, bakım planları, vaka inceleme raporları vb. nesnel ölçüm araçları kullanılarak öğretim elemanlarınca yapılır ve “uygulama notu” verilir. Değerlendirmeye esas olan uygulamalar ve dersin genel geçme notuna etkisi, dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere uygulama başlangıcında duyurulur.
2. “Uygulama notuna itiraz hakkı” gerekli görülmesi halinde Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesince yapılır.
3. Dersin ilgili sorumlu öğretim elemanı tarafından diğer sınav evraklarıyla birlikte uygulama sürecine ilişkin tüm evraklar öğrenci işlerine tutanak karşılığında teslim edilir.

4.6.Klinik/Saha Yöneticisi Ve Çalışanları İçin Etik Ve Davranış Kuralları

Profesyonel Tutum ve Davranış

1. Öğrencilere karşı saygılı, destekleyici ve yapıcı bir tutum sergilenmelidir.
2. Klinik/saha ortamında öğrencilere mesleki rol modeli olunmalıdır.
3. Öğrencilerin gelişim düzeyleri dikkate alınarak uygun rehberlik sağlanmalıdır.

Etik İlkeler Uygunluk

4. Bireylerin haklarına, mahremiyetine ve onuruna saygı gösterilmelidir.
5. Hasta bilgilerinin gizliliği korunmalı, öğrencilerin bu konuda bilinçlenmesine katkı sağlanmalıdır.

6. Her türlü ayrımcılıktan uzak, adil ve eşitlikçi bir yaklaşım benimsenmelidir.

Öğrenci Güvenliği ve Refahı

7. Öğrencilerin fiziksel ve psikolojik güvenliği gözetilmelidir.

8. Öğrenciler, yetki ve bilgi sınırları çerçevesinde görevlendirilmeli, denetimsiz uygulamalara yönlendirilmemelidir.

9. Olası ihmal veya istismarlara karşı duyarlı olunmalı, bu tür durumlar yetkili birimlere ve klinik/saha uygulama sorumlusu öğretim elemanına bildirilmelidir.

İletişim ve İş Birliği

10. Öğrencilerle açık, net, saygılı ve çözüm odaklı iletişim kurulmalıdır.

11. Klinik/saha uygulama sorumlusu öğretim elemanlarıyla düzenli iletişim sürdürülmelidir.

12. Uygulama sürecinde ortaya çıkabilecek sorunlar zamanında ve uygun yollarla klinik/saha uygulama sorumlusu öğretim elemanın bildirilmelidir.

Eğitim Sürecine Destek

13. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katkı sağlanmalı, gelişimlerini destekleyecek geri bildirimler verilmelidir.

14. Gözlem, rehberlik ve gerektiğinde müdahale etme sorumluluğu ihmal edilmemelidir.

15. Klinik/saha uygulama kılavuzuna uygun davranılmalıdır.

Rol ve Sorumlulukların Farkında Olma

16. Öğrencilerin eğitim kurumuna bağlı oldukları ve öğrenme sürecinde oldukları unutulmamalıdır.