

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İLK YARDIM DERSİ LABORATUVAR UYGULAMA KILAVUZU

İÇİNDEKİLER

1. İLK YARDIM DERSİ İÇERİĞİ

- 1.1. Dersin Amacı ve Öğrenme Çıktıları
- 1.2. Dersin Klinik Uygulama Hedefleri

2. İLK YARDIM DERSİ LABORATUVAR UYGULAMA ALANLARI, SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI

- 2.1. Laboratuvar Uygulama Alanları
- 2.2. Laboratuvar Uygulamaları Sorumlu Öğretim Elemanları
- 2.3. Laboratuvar Alanları ve Öğrenci Dağılımı

3. LABORATUVAR UYGULAMALARINA AİT FORMLAR

- 3.1. Laboratuvar Uygulamaları Öğrenci Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı) (EK-1)
- 3.2. Laboratuvar Uygulamaları Değerlendirme Formu (Öğrenci) (EK-2)
- 3.3. Hemşirelik Öğrencileri İçin Vital Simülasyon Merkezi Serbest Çalışma Uygulamaları Kullanım Talep Formu (EK-3)
- 3.4. İlk yardım Dersi Laboratuvar Uygulamaları Kontrol Listeleri (EK-4)

4. LABORATUVAR UYGULAMALARI İLE İLGİLİ YÖNERGE VE REHBERLER

- 4.1. Öğrencilerin Laboratuvar Uygulamaları Öncesinde Uyması Gereken Kurallar:
- 4.2. Öğrencilerin Laboratuvar Uygulamaları Esnasında Uyması Gereken Kurallar:
- 4.3. Üniforma Düzeni
- 4.4. Öğretim Elemanının Görev ve Sorumlulukları:
- 4.5. Devam Zorunluluğu
- 4.6. İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası
- 4.7. Laboratuvar Uygulamalarının Değerlendirilmesi, Sonuçlara İtiraz ve Evrakların Muhafazası

1. İLK YARDIM DERSİ İÇERİĞİ

1.1. Dersin Amacı ve Öğrenme Çıktıları

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrenciye, yaşamı tehlikeye düşüren durumlarda, birey ya da grupların yaşamını kurtarmak, durumun kötüye gitmesini ve sakatlıkları önlemek amacıyla yapılacak olan ilk yardım uygulamaları ve kaynakları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

- İlk yardım ile ilgili mevcut ve pratik bilgileri açıklar.
- İlk yardım ile ilgili bilgilerin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.
- İlk yardımın toplum sağlığı ve güvenliği için önemini açıklar.
- İlk yardım ile ilgili kanıta dayalı ve pratik bilgileri kullanarak bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla ilk yardım uygulayabilir ve etkilerini değerlendirebilir.
- İlk yardıma ilişkin bilgi ve becerileri analiz ederek uygular.
- Ülkenin afet ve acil durum planlarına ilişkin kuralları (kanunlar, yönetmelikler) ve ilkeleri bilir.
- İlk yardımın etkinlik alanlarında insan hak ve onuruna, mevzuata, mesleki değerlere ve etik kurallara saygılı davranır.
- Kişisel ve ilk yardım etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanabilir.

1.2. İlk Yardım Dersi Öğrenci Laboratuvar Uygulama Hedefleri

- Öğrencinin teorik derste öğrendiği bilgileri laboratuvar uygulamaları ile ilişkilendirmesi
- Öğrencinin laboratuvar da temel ilk yardım girişimlerini uygulaması

2. İLK YARDIM DERSİ KLİNİK UYGULAMA ALANLARI, SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI

2.1. Laboratuvar Uygulama Alanları

Laboratuvar Alanları	LHÜ Vital Simülasyon Merkezi ▪ Poliklinik Alanları ▪ 10 Yataklı Servis Alanı ▪ Ameliyathane-Kadın Doğum Ünitesi ▪ Acil Servis Ünitesi
-----------------------------	---

	- Pediatric Yoğun Bakım Ünitesi - Beceri Laboratuvarları
Laboratuvar Tarihleri	26.02.2025-28.05.2025
Laboratuvar Saatleri	08:40-12:30
Öğrenci Sayısı	59

2.2. Laboratuvar Uygulaması Sorumlu Öğretim Elemanları

TARİH	LABORATUVAR UYGULAMA ALANI & SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
26.02.2025	Dr. Öğr. Hafize SAVAŞ Tel No: 0 507 642 61 50
28.05.2025	Uzm. Şule GÜNDÜZ Tel No: 0505 217 69 91

2.3. Laboratuvar Uygulama Grupları ve Öğrenci Dağılımları

Laboratuvar uygulamalarında öğrenciler gruplara ayrılmamıştır. Uygulama sınavlarında ise öğrenciler bireysel olarak değerlendirilmiştir.

Akademik Takvim Hafta	Tarih	Gün	Saat	Kullanım Alanı	Uygulama Konusu
3. Hafta	26.02.2025	Çarşamba	8.40-12.30	Acil Servis ve Genel uygulama Alanı	Olay yeri değerlendirme ve acil taşıma teknikleri
5. Hafta	26.03.2025	Çarşamba	8.40-12.30	Parça beceri odaları 1-2; Acil Servis	Temel yaşam desteği
7. Hafta	9.04.2025	Çarşamba	8.40-12.30	Parça beceri odaları 1-2; Genel uygulama alanı	Boğulmalarda, Kanamalarda- Şokta ilk yardım
9. Hafta	16.04.2025	Çarşamba	8.40-12.30	Parça beceri odaları 1-2; Genel uygulama alanı	Uygulama sınavı
14. Hafta	21.05.2025	Çarşamba	8.40-12.30	Parça beceri odaları 1-2; Genel uygulama alanı	Heimlich manevrası, ön atel uygulaması, turnike uygulaması
15. Hafta	28.05.2025	Çarşamba	8.40-12.30	Parça beceri odaları 1-2; Genel uygulama alanı	Uygulama sınavı

3. LABORATUVAR UYGULAMALARINA AİT FORMLAR

3.1. Laboratuvar Uygulamaları Öğrenci Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı) (EK-1)

3.2. Laboratuvar Uygulamaları Değerlendirme Formu (Öğrenci) (EK-2)

3.4. Hemşirelik Öğrencileri İçin Vital Simülasyon Merkezi Serbest Çalışma Uygulamaları Kullanım Talep Formu (EK-3)

3.5. Kontrol Listeleri (EK-4)

4. LABORATUVAR UYGULAMA İLE İLGİLİ YÖNERGE VE REHBERLER

4.1. Öğrencilerin Laboratuvar Uygulamaları Öncesinde Uyması Gereken Kurallar:

- a) İlgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ilan edilen uygulama tarih ve uygulama yapacakları alanların özelliklerini, uygulamada kendisinden beklentileri, değerlendirme ve genel uygulama kurallarına ilişkin bilgiyi öğrenmekle,
- b) Laboratuvar uygulaması için gerekli olan bilgi ve beceriye ilişkin öğretim elemanı tarafından talep edilen ön hazırlıkları (beceriye ilişkin teorik bilgiyi tekrar etme, beceri listelerini çalışma, beceriye ilişkin uygulama videolarını izleme) tamamlamakla,
- a) Üniformalarını uygulamadan önce temin etmekle,
- b) Laboratuvar uygulamaları sırasında kullanacakları dokümanları ve materyalleri laboratuvara gelmeden önce hazırlamakla,
- c) “İş sağlığı ve güvenliği” sertifika programını başarıyla tamamlamakla yükümlüdür.

4.2. Öğrencilerin Laboratuvar Uygulamaları Esnasında Uyması Gereken Kurallar:

- a) Öğrenci, laboratuvar uygulamaları esnasında üniforma, spor ayakkabı giymek ve öğrenci kimlik kartını görünebilecek şekilde takmak zorundadır.
- b) Öğrenci, dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından belirtilen saatte uygulama yapacağı alanda hazır bulunur. Uygulama alanına geçerli bir mazereti olmaksızın en fazla 15 dakika geç gelen öğrenciler, o gün uygulama yapmamış sayılır.
- c) Öğrenci, gün içinde uygulamasını tamamlamadan laboratuvardan ayrılamaz. Aksi takdirde öğrenci o gün için uygulama yapmamış sayılır.
- d) Öğrenci, uygulama yaptığı alanın çalışma düzenine, disiplin ve güvenlik kurallarına uymakla yükümlüdür. Kendi sağlığı ve iş güvenliği için gerekli önlemleri almak ve alınan tedbirlere uymak zorundadır. Söz konusu yükümlülükleri yerine getirmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup uymayanlar hakkında “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.
- e) Öğrenci, laboratuvar uygulamaları sırasında, enfeksiyon kontrolünü sağlayacak şekilde hijyenik kurallara uymakla yükümlüdür.
- f) Öğrenci, uygulama gereği kendisine temin edilen araç ve gereçleri özenle kullanarak zamanında ve eksiksiz teslim etmekle yükümlüdür.
- g) Öğrenci, laboratuvar uygulamaları sırasında cep telefonunu sessiz konumda tutar ve yalnızca gerekli olduğu durumlarda kullanır.

- h) Öğrenci, laboratuvar uygulamalarını uluslararası ve ulusal bildirgeler ve mevzuatta öngörülen mesleki, etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda gerçekleştirir.
- i) Öğrenci, laboratuvar uygulamalarını ilgili dersin gerektirdiği bilgi ve beceriler doğrultusunda, sorumlu öğretim elemanlarının denetiminde gerçekleştirir.
- j) Öğrenci, laboratuvar uygulamaları sonrasında öğretim elemanına geri bildirimde bulunur.
- k) Öğrenci, laboratuvar uygulamaları esnasında stres, kaygı ya da korkuya yol açan herhangi bir durum ile karşılaştığında ya da fiziksel zarar gördüğünde, bu durumu öncelikle ilgili dersin sorumlu öğretim elemanına ve VİTAL Simülasyon Merkezi sorumlusuna bildirerek olayı rapor eder.
- l) Öğrenci, laboratuvar uygulamaları sırasında, dersin sorumlu öğretim resmi izin almadan görsel ya da işitsel kayıt alamaz.
- m) Öğrenci, uygulama ve senaryo kapsamında gerekmedikçe, laboratuvardaki yataklara ve sedyelere oturamaz ve yatamaz.
- n) Öğrenci, laboratuvara yiyecek ve içecek ile giremez.
- o) Öğrenci, uygulamalar sonrası laboratuvarı temiz ve düzenle bırakmakla sorumludur.

4.3.Üniforma Düzeni

Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik bölümü öğrencileri laboratuvar uygulamaları sırasında üniforma giymek zorundadır. Üniforma lacivert renkli pantolon veya etek (kız öğrenciler tercih ettiği takdirde) ve beyaz tunik şeklindedir. Öğrenciler soğuk havalarda üniforma düzenine uygun renklerde (düz desensiz siyah, lacivert veya beyaz) hırka giyebilir. Ayakkabı, üniforma düzenine uygun renkte (siyah, lacivert veya beyaz) ve ortopedik olmalıdır. Öğrenciler, üniforma/önlüklerini, uygulama alanlarının tahsis ettikleri giyinme odalarında değiştirmek zorundadır. VİTAL Simülasyon Merkezinde yer alan ameliyathane ya da yoğun bakım ünitesi gibi özellikli birimlerde kliniğin özelliklerine uygun istenilen üniforma/önlük kurallarına uygun davranılmalıdır. Kız öğrenciler sallanan küpe, büyük takılar kullanmamalıdır, saçlar toplu olmalıdır. Erkek öğrenciler saç ve sakal tıraşında özenli olmalıdır.

4.4. Öğretim Elemanının Görev ve Sorumlulukları:

1. Uygulama öncesinde öğrencileri; laboratuvar uygulama eğitimlerinin amacı, öğrenme hedefleri, konu başlıkları ve varsa senaryolar (hangi senaryoların simüle edileceği ve her bir

senaryo için detaylı konu başlıkları belirtilmelidir), kullanılacak eğitim teknolojileri ve araçları, öğretim strateji ve metotları, öğrencilerin değerlendirme yöntemleri ve geri bildirim sistemlerinin nasıl yapılacağı hakkında bilgilendirmek,

2. Öğrencileri laboratuvar uygulamaları ile ilgili ilke ve sorumluluklar, laboratuvar çalışma çizelge/programı, uygulamaların tarih ve süreleri hakkında bilgilendirmek,

3. Laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencilere rehberlik ve danışmanlık sağlamak, eğitim vermek ve uygulamalarını kolaylaştırmak,

4. Laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencilere öğretilmesi hedeflenen beceriyi, uygulama öncesinde bir kez demonstrasyon yöntemi ile anlatmak,

5. Laboratuvar uygulamaları sırasında her bir grupta her uygulamanın maket üzerinde en az iki kez yapılmasını sağlamak, eksiği olan öğrencilere tekrar uygulama yaptırmak,

6. Laboratuvar uygulamalarında ihtiyaç duyulan ekipman ve kaynakların temin edilebilmesi için gerekli koordinasyonu sağlamak,

7. Laboratuvar uygulamalarında planlanan beceri uygulaması için gerekli ekipman, malzeme ve kaynakları kontrol etmek ve laboratuvar düzenini sağlamak,

8. Öğrencilerin laboratuvar sorumluları ile uyum içerisinde çalışmalarını sağlamak,

9. Öğrencilerin güvenliğini sağlamak üzere gerekli önlemleri almak,

10. Öğrencilerin çalışmalarını denetlemek, beceri ve uygulamalarını değerlendirmek,

11. Laboratuvar uygulamaları sırasında karşılaşılan sorunların giderilmesi için ilgili kişilerle gerekli koordinasyonu sağlamak ve bilgilendirme (bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, idari personel vb.) yapmak,

12. Deprem, sel, yangın gibi doğal afetler ve pandemi halinde yapılamayan laboratuvar uygulamaları için takip eden en uygun zamanda telafi laboratuvar uygulamaları programını planlamak ve uygulamak,

13. Laboratuvar uygulamaları sonrasında atıkların imhasının uygun şekilde yapıldığını kontrol etmek,

14. Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince öğrencilerin laboratuvar uygulamalarını uygun şekilde yapmalarını sağlamak, ölçme değerlendirme süreçlerini yönetmek ve sonuçları raporlamaktır.

4.5. Devam Zorunluluğu

Öğrenciler laboratuvar uygulamalarının %80'ine katılmak zorunludur. Laboratuvar uygulamaları toplam süresinin %20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenciler NA notu alır ve dersten başarısız sayılırlar. Başarısız olan öğrenci bir sonraki eğitim öğretim yılında dersin tümünü (teorik, laboratuvar) tekrar etmekle yükümlüdür. Laboratuvar uygulamalarında yapılan devamsızlıklarda sağlık raporu geçerli değildir.

4.6. İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası

- a) Lokman Hekim Üniversitesi tarafından, laboratuvar uygulamasına başlamadan önce öğrencilere “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” yapılır. Erasmus+ kapsamında ve yurt dışında yapılacak uygulamalarda ise “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” öğrencinin sorumluluğundadır.
- b) Öğrenciler laboratuvar uygulaması öncesinde, iğne batması ve delici-kesici araçlar ile yaralanma ve bunlara bağlı enfeksiyon hastalıklarına maruz kalma riskine karşı dersin sorumlu öğretim görevlisi/üyelerince aşılama zorunlulukları konusunda bilgilendirilir (Hepatit B- Tetanoz vb). Aşılamanın maddi sorumluluğu öğrenciye aittir.

4.7. Laboratuvar Uygulamalarının Değerlendirilmesi, Sonuçlara İtiraz ve Evrakların Muhafazası

Laboratuvar uygulamaları, Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre değerlendirilir. Değerlendirme beceri kontrol listeleri, yapılandırılmış gözlem formları, bakım planları, vaka inceleme raporları vb. ölçüm araçları kullanılarak öğretim elemanlarınca yapılır ve “uygulama notu” verilir. Değerlendirmeye esas olan uygulamalar ve dersin genel geçme notuna etkisi, dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere uygulama başlangıcında duyurulur. “Uygulama notuna itiraz hakkı” gerekli görülmesi halinde Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesince yapılır. Dersin ilgili sorumlu öğretim elemanı tarafından diğersınav evraklarıyla birlikte uygulama sürecine ilişkin tüm evraklar öğrenci işlerine tutanak karşılığında teslim edilir

EK 1: Hemşirelik Bölümü Laboratuvar Uygulamaları Öğrenci Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı)

	LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LABORATUVAR UYGULAMALARI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU (ÖĞRETİM ELEMANI)	Doküman No	LHÜ-SBF-FRM-0026
		İlk Yayın Tarihi	18.02.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-

Öğrencinin Adı Soyadı:

Laboratuvar Uygulama Dersi:

Dönemi:



Sıra No	Değerlendirme Kriterleri	Puan	Öğrenci Puanı
1	Laboratuvar ortam ve uygulama alanı kurallarına (forma düzeni, uygulama saatleri, güvenlik önlemleri vb.) uygun hareket eder.	10	
2	Takım çalışmasına uyum sağlar ve iş birliği yapar.	10	
3	Başkalarının fikirlerine saygı gösterir ve kendisine yöneltilen yapıcı eleştirileri dinler.	10	
4	Laboratuvar uygulama alanında öğretim elemanı ve arkadaşları ile profesyonel bir iletişim içerisindedir.	10	
5	Stres durumlarında soğukkanlılığını korur ve kendine güvenir.	10	
6	Yeni şeyler öğrenmek için isteklidir.	10	
7	Mesleki anlamda yeterli bilgi düzeyine sahiptir.	10	
8	Mesleki anlamda yeterli beceri düzeyine sahiptir.	10	
9	Görev ve sorumluluk alarak uygulamaya katılır.	10	
10	Mesleki etik ilkelere uygun davranır.	10	
Toplam Puan		100	

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı
Adı ve Soyadı

İmza ve Tarih

Ek 2: Hemşirelik Bölümü Laboratuvar Uygulamaları Değerlendirme Formu (Öğrenci)

	LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LABORATUVAR UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME FORMU (ÖĞRENCİ)	Doküman No	LHÜ-SBF-FRM-0025
		İlk Yayın Tarihi	18.02.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-

Madde No	Maddeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Laboratuvar uygulamaları öncesinde laboratuvar uygulama yönergesi dersin öğretim elemanı tarafından öğrenciyle paylaşıldı.					
2	Laboratuvar uygulamaları sırasında uygulama yönergesine uygun davranıldı.					
3	Laboratuvar uygulamaları ilgili dersin içeriğiyle uygundu.					
4	Laboratuvar uygulamaları sırasında fiziksel alan kapasitesi öğrenci sayısına uygundu.					
5	Laboratuvar uygulamaları sırasında öğrenci sayısına yeterli öğretim elemanı vardı.					
6	Laboratuvar uygulamaları sırasında öğretim elemanının yönlendirmeleri net, anlaşılır ve yeterliydi.					
7	Laboratuvar uygulamaları sırasında öğretim elemanının etkili bir iletişimi vardı.					
8	Laboratuvar uygulamalarına yönelik fiziksel alt yapı ve ekipman (demirbaş, tıbbi sarf malzeme) yeterliydi.					
9	Laboratuvar uygulamalarına yönelik güvenlik önlemleri yeterli düzeydeydi.					
10	Laboratuvar uygulamaları sırasında zaman yönetimi etkili bir şekilde sağlandı.					

REVİZYON BİLGİLERİ

Revizyon No	Revizyon Tarihi	Revizyon Açıklaması
0	-	İlk yayın.

Adres : Lokman Hekim Üniversitesi Söğütözü
2179 Çd. No: 6
Çankaya/ANKARA

Telefon : 444 8 548
İnternet Adresi : www.lokmanhekim.edu.tr
E-Posta : info@lokmanhekim.edu.tr

Sayfa 1 / 1

Ek 3: Hemşirelik Öğrencileri İçin Vital Simülasyon Merkezi Serbest Çalışma Uygulamaları Kullanım Talep Formu

	LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ- HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ Hemşirelik Öğrencileri İçin Vital Simülasyon Merkezi Serbest Çalışma Uygulamaları Kullanım Talep Formu	Doküman No	LHÜ-HEM-FRM-0007
		İlk Yayın Tarihi	06.05.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-

Bu form, öğrencilerin bireysel veya grup olarak simülasyon laboratuvarını kullanmak istediklerinde taleplerini bildirmek için hazırlanmıştır. Talep edilen saat ve tarih, laboratuvarın uygunluk durumuna göre değerlendirilecektir.

Öğrenci Bilgileri

Adı Soyadı: _____

Öğrenci Numarası: _____

Telefon Numarası: _____

E-posta Adresi: _____

Çalışma Detayları

Çalışmanın Planlandığı Konu: _____

Talep Edilen Tarih: _____

Talep Edilen Saat Aralığı: _____

Beklenen Süre: ☐ 1 Saat ☐ 2 Saat ☐ 3 Saat ☐ Diğer: _____

Çalışma Türü: ☐ Bireysel Çalışma ☐ Grup Çalışması (Grup Üyeleri: _____)

Kullanım Şartları ve Onay

Adres : Lokman Hekim Üniversitesi
Söğütözü Ma. 2179 Çd. No: 6
Çankaya/ANKARA

Telefon : 444 8 548
İnternet Adresi : www.lokmanhekim.edu.tr
E-Posta : info@lokmanhekim.edu.tr

Sayfa 1 / 3

	LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ- HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ Hemşirelik Öğrencileri İçin Vital Simülasyon Merkezi Serbest Çalışma Uygulamaları Kullanım Talep Formu	Doküman No	LHÜ-HEM-FRM-0007
		İlk Yayın Tarihi	06.05.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-

- Laboratuvar kullanımı, akademik amaçlarla ve eğitim materyallerine zarar vermeden gerçekleştirilmelidir.
- Öğrenci, laboratuvar kullanımı sırasında güvenlik ve hijyen kurallarına uymayı kabul eder.
- Laboratuvarı kullanmak için talep edilen saat, laboratuvarın uygunluk durumuna göre değerlendirilecektir.
- Her öğrenci, kendisine tahsis edilen zamanı verimli kullanmalı ve laboratuvarı temiz bırakmalıdır.

Not: Bu formu doldurduktan sonra ilgili yetkiliye iletmeniz gerekmektedir.
Onay verildiğinde, laboratuvarı belirtilen süre içerisinde kullanabilirsiniz.

Öğrenci Onayı

Öğrenci Adı-Soyadı: _____

Tarih: _____

İmza: _____

Yetkili Onayı (Eğitmen/Laboratuvar Sorumlusu)

 Aşağıdaki alan, laboratuvar yetkilisi tarafından doldurulacaktır.

Yetkili Adı-Soyadı: _____

Onay Durumu:

☐ Onaylandı

☐ Reddedildi

Gerekçe (Reddedildiği Durumda):

Onaylanan Tarih ve Saat:

Ek 4. İlk Yardım Dersi Laboratuvar Uygulamaları Kontrol Listeleri

Uygulama: Kardiyopulmoner Resüsitasyon (KPR) (Yetişkin)

Tarih:

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Öğrenci Numarası:

NO	UYGULAMA BASAMAKLARI	Gözlenme di	Gözlendi		PUA N
			Ta m	Eksi k	
		0	2	1	
1.	Çevre güvenliğini kontrol etme				
2.	Kendinden geçmiş hasta/yaralının cevap durumunu değerlendirme; hareket varlığını ve uyarana yanıt olup olmadığını kontrol etme Uyaran: Omuzlardan hafifçe sarsma ve “iyi misiniz?” sorusunu yöneltme				
3.	Travma varlığı söz konusu değilse hasta/yaralıyı sert bir zemin üzerine sırt üstü yatırma				
4.	Hasta/yaralı yanıtızsızsa, ağız içini kontrol etme, ağızda görünen yabancı cisim, kırılmış dişler ve yerinden çıkmış protez varsa çıkarma				
5.	Hava yolu açıklığını baş-çene pozisyonu ile sağlama				
6.	Bak-dinle-hisset yöntemi ile 10 sn boyunca solunumu değerlendirme				
7.	Soluk almıyor ya da anormal bir tarzda soluk alıyorsa (iç çekme) çevreden yardım isteme, 112’yi arama/ aranmasını sağlama,				
8.	Çevredekilerden otomatik eksternal defibrilatörü getirmelerini isteme				
9.	KPR’ye başlamak için hasta/yaralının yanına diz çökme				
10.	Sternumun orta noktasını bulma, bir elin topuğunu sternumun alt yarısına yerleştirme				
11.	Diğer eli birincisinin üzerine yerleştirerek kenetleme, parmakları göğüs kafesine temas ettirmeden tutma				
12.	Kolları, dirsek ve omuzları bükmeden, düz ve hasta/yaralının göğsüne dik pozisyonda tutma				
13.	Kollar gergin ve dik pozisyonda, vücut ağırlığını vererek sternuma 5 cm (en fazla 6 cm) bası uygulama				
14.	Elleri kaldırmadan göğüs kafesini serbest bırakma				
15.	30 kalp masajını ritmik ve kesintisiz uygulama				
16.	Baş-çene pozisyonunu sağlayarak 2 suni solunum uygulama Bir el ile hasta/yaralının alına bastırıp aynı elin baş ve işaret parmakları ile burnu kapatma				

	- Diğer elin parmakları ile hasta/yaralının çenesini kaldırma, elin başparmağı ile alt dudağı aşağı bastırarak ağzı açma - Normal bir soluk alarak ağzını, hasta/yaralının ağzını örtecek şekilde yerleştirme (var ise suni solunum maskesi kullanma) - Bir kez yavaşça kendi soluk havasını 1 saniyede göğüs kafesinin kalkışını görecekt miktarda üfleme - Baş-çene pozisyonunu koruyarak ağzını hasta/yaralının ağzından çekme ve göğsün aşağıya indiğini ve havanın çıktığını gözlemleme (ifade etmesi yeterlidir)				
17.	30 kalp masajı ve 2 suni solunum şeklinde uygulamaya devam etme. Dakikada 100-120 bası oluşturacak ritimde masaj uygulama				
18.	Otomatik eksternal defibrilatöre ulaşıldığı anda uygulama - OED'yi açma ve elektrod pedlerini hastanın çıplak göğsüne yerleştirme - OED ritim analizi yaparken hasta/yaralıya kimsenin dokunmadığından emin olunma Cihazın talimatlarına göre şok düğmesine basma ve şok verilirken hasta/yaralıya kimsenin dokunmadığından emin olunma				
19.	Derhal 30:2 oranında KPR'ye başlama				
20.	KPR sonrası hasta/yaralı soluk alıyor fakat bilinci kapalı ise koma pozisyonu verme				
TOPLAM PUAN					

Uygulama: Kardiyopulmoner Resüsitasyon (KPR) (Çocuk 1-8 yaş)

Tarih:

Öğrencinin Adı- Soyadı:

Öğrenci Numarası:

NO	UYGULAMA BASAMAKLARI	GÖZLENMEDİ 0	GÖZLENDİ		PUAN
			Tam 2	Eksik 1	
1.	Çevre güvenliğini kontrol etme				
2.	Kendinden geçmiş hasta/yaralının cevap durumunu değerlendirme; hareket varlığını ve uyarana yanıt olup olmadığını kontrol etme Uyaran: Omuzlardan hafifçe sarsma ve “iyi misiniz?” sorusunu yöneltme				

3.	Travma varlığı söz konusu değilse hasta/yaralıyı sert bir zemin üzerine sırt üstü yatırma				
4.	Hasta/yaralı yanıtızsaa, çevreden yardım isteme, 112'yi aranmasını sağlama				
5.	Yalnız isek 1 dakika/5 tur suni solunum ve kalp masajı yaptıktan sonra 112'yi arama				
6.	Çevredekilerden otomatik eksternal defibrilatörü getirmelerini isteme				
7.	Ağız içini kontrol etme, ağızda görünen yabancı cisim ve kırılmış dişler varsa çıkarma				
8.	Hava yolu açıklığını baş-çene pozisyonu ile sağlama				
9.	Bak-dinle-hisset yöntemi ile 10 sn boyunca solunumu değerlendirme				
10.	Soluk almıyor ya da anormal bir tarzda soluk alıyorsa (iç çekme), suni solunuma başlama - Bir el ile hasta/yaralının alnına bastırıp aynı elin baş ve işaret parmakları ile burnu kapatma - Diğer elin parmakları ile hasta/yaralının çenesini kaldırma, elin başparmağı ile alt dudakı aşağı bastırarak ağzı açma - Normal bir soluk alarak ağzını, hasta/yaralının ağzını örtecek şekilde yerleştirme (var ise suni solunum maskesi kullanma) - Bir kez yavaşça kendi soluk havasını 1 saniyede göğüs kafesinin kalkışını görecekt miktarda üfleme - Baş-çene pozisyonunu koruyarak ağzını hasta/yaralının ağzından çekme ve göğsün aşağıya indığını ve havanın çıktığını gözlemlleme - Tekrar normal bir soluk alma ve hasta/yaralının ağzına bir kez daha üfleterek toplam beş etkin kurtarıcı soluk verme.				
11.	Sternumun orta noktasını bulma				
12.	Bir elin topuğunu sternumun alt yarısına yerleştirme				
13.	Kolu dirsek ve omuzu bükmeden, düz ve hasta/yaralının göğsüne dik pozisyonda				

	tutma, vücut ağırlığını vererek 5 cm. bası uygulama				
14.	Eli kaldırmadan göğüs kafesini serbest bırakma				
15.	15 kalp masajını ritmik ve kesintisiz uygulama				
16.	15 kalp masajı ve 2 suni solunum şeklinde uygulamaya devam etme.				
17.	Dakikada 100-120 bası oluşturacak ritimde masaj uygulama				
18.	Otomatik eksternal defibrilatöre ulaşıldığı anda uygulama - OED'yi açma ve elektrod pedlerini hastanın çıplak göğsüne yerleştirme - OED ritim analizi yaparken hasta/yaralıya kimsenin dokunmadığından emin olunma - Cihazın talimatlarına göre şok düğmesine basma ve şok verilirken hasta/yaralıya kimsenin dokunmadığından emin olunma				
19.	Derhal 15:2 oranında KPR'ye başlama				
20.	KPR sonrası hasta/yaralı soluk alıyor fakat bilinci kapalı ise koma pozisyonu verme				
TOPLAM PUAN					

Uygulama: Kardiyopulmoner Resüsitasyon (KPR) (Bebek)

Tarih:

Öğrencinin Adı- Soyadı:

Öğrenci Numarası:

NO	UYGULAMA BASAMAKLARI	GÖZLENMEDİ	GÖZLENDİ		PUAN
		0	Tam	Eksik	
21.	Çevre güvenliğini kontrol etme				
22.	Kendinden geçmiş hasta/yaralının cevap durumunu değerlendirme; hareket varlığını ve uyarana yanıt olup olmadığını kontrol etme Uyaran: Ayak tabanına hafifçe vurma, ağlama olup olmadığını değerlendirme				

23.	Travma varlığı söz konusu değilse hasta/yaralıyı sert bir zemin üzerine sırt üstü yatırma				
24.	Hasta/yaralı yanıtızsaa, çevreden yardım isteme, 112'yi aranmasını sağlama				
25.	Yalnız isek 1 dakika/5 tur suni solunum ve kalp masajı yaptıktan sonra 112'yi arama				
26.	Çevredekilerden otomatik eksternal defibrilatörü getirmelerini isteme				
27.	Ağız içini kontrol etme, ağızda görünen yabancı cisim ve kırılmış dişler varsa çıkarma				
28.	Hava yolu açıklığını baş-çene pozisyonu ile sağlama				
29.	Bak-dinle-hisset yöntemi ile 10 sn boyunca solunumu değerlendirme				
30.	Soluk almıyor ya da anormal bir tarzda soluk alıyorsa (iç çekme), suni solunuma başlama • Bir el ile hasta/yaralının alnına bastırma • Diğer elin parmakları ile hasta/yaralının çenesini kaldırma, elin başparmağı ile alt dudağı aşağı bastırarak ağız açma • Ağızını, hasta/yaralının ağızını ve burnunu örtecek şekilde yerleştirme (var ise suni solunum maskesi kullanma) • Bir kez yavaşça kendi soluk havasını 1 saniyede göğüs kafesinin kalkışını görecekt miktarda üfleme • Baş-çene pozisyonunu koruyarak ağızını hasta/yaralının ağızından çekme ve göğsün aşağıya indiğini ve havanın çıktığını gözlemleme • Tekrar normal bir soluk alma ve hasta/yaralının ağızına bir kez daha üfleterek toplam 5 etkin kurtarıcı soluk verme.				
31.	İki meme ucunu birleştiren çizgiyi bulma				

32.	Bu çizginin orta noktasının hemen altına bir elin yüzük ve orta parmağını yerleştirme				
33.	Göğüse 4 cm'lik bası uygulama				
34.	Parmakları kaldırmadan göğüs kafesini serbest bırakma				
35.	15 kalp masajını ritmik ve kesintisiz uygulama				
36.	15 kalp masajı ve 2 suni solunum şeklinde uygulamaya devam etme.				
37.	Dakikada 100-120 bası oluşturacak ritimde masaj uygulama				
38.	Otomatik eksternal defibrilatöre ulaşıldığı anda uygulama • OED'yi açma ve elektrod pedlerini hastanın çıplak göğsüne ve sırtına yerleştirme • OED ritim analizi yaparken hasta/yaralıya kimsenin dokunmadığından emin olunma • Cihazın talimatlarına göre şok düğmesine basma ve şok verilirken hasta/yaralıya kimsenin dokunmadığından emin olunma				
39.	Derhal 15:2 oranında KPR'ye başlama				
40.	KPR sonrası hasta/yaralı soluk alıyor fakat bilinci kapalı ise koma pozisyonu verme				
TOPLAM PUAN					

UYGULAMA: Heimlich Manevrası (Yetişkin / Tam tıkanma)
Sırta Vurma-Göğse Baskı (Bebek / Tam tıkanma)

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI:

ÖĞRENCİ NO:

ARAÇ GEREÇ:

- Bebek maketi

NO	UYGULAMA BASAMAKLARI	GÖZLENMEDİ	GÖZLENDİ		PUAN
			Tam	Eksik	
41.	Yaralı ayakta ya da oturur pozisyonda olabilir. Yaralının arkasından sarılarak gövdesi kavranır.				
42.	Bir el yumruk yapılarak, başparmak çıkıntısı midenin üst kısmına, göğüs kemiği altına gelecek şekilde konur.				
43.	Diğer el ile yumruk yapılan el kavranır.				
44.	Kuvvetle içeri ve yukarı doğru bastırılır.				
45.	Bu hareket 5-7 kez tekrarlanır. Yabancı cisim çıkıncaya kadar işleme devam edilir.				
TOPLAM PUAN					

NO	UYGULAMA BASAMAKLARI	GÖZLENMEDİ	GÖZLENDİ		PUAN
			Tam	Eksik	
1.	Bebeğin başı gövdesinden aşağıda olacak şekilde yüzüstü tutulur.				
2.	Bir elle bebeğin göğsü desteklenerek diğer elin topuğu ile hızla 5 kez bebeğin sırtına (kürek kemikleri arasına) süpürür tarzda vurulur.				
3.	Ardından bebeğin başı gövdesinden aşağıda olacak şekilde sırtüstü tutulur.				
4.	Bir el ile bebeğin başı desteklenir, diğer el ile göğüs kemiğinin üzerinden 5 kez göğse baskı uygulanır.				
5.	Yabancı cismin çıkıp çıkmadığı kontrol edilerek, çıkmadıysa işleme devam edilir.				
TOPLAM PUAN					
DÖNÜŞTÜRÜLMÜŞ PUAN					

- Her bir uygulama 5 puandır. Öğrenci toplam puanı 100'lük puana dönüştürülecektir.

UYGULAMA: Turnike uygulaması
ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI:
ARAÇ GEREÇ:

ÖĞRENCİ NO:

- Üçgen bez

- Sert cisim/kalem vs
- T harfi için kalem ve/veya kağıt

NO	UYGULAMA BASAMAKLARI	GÖZLENMEDİ	GÖZLENDİ		PUAN
			Tam	Eksik	
1.	Üçgen bir bez parçası ya da bir eşarp 8-10 cm genişliğinde katlanarak sargı malzemesi elde edilir. Boğucu sargı malzemesi kanayan yerin üst kısmına yerleştirilip sıkıca sarılarak bir düğüm atılır.				
2.	Düğüm üzerine yaklaşık 20 cm uzunluğunda kalem, tahta parçası ya da benzeri bir cisim yerleştirilip üzerine ikinci bir düğüm atılır.				
3.	Boğucu sargı üzerindeki cisim kanama duruncaya kadar döndürülerek sıkıştırılır.				
4.	Sargı üzerindeki cismin kendiliğinden gevşememesi için, cisim başka bir sargıyla boğucu sargının uygulandığı uzva sabitlenir.				
5.	Yaralının üzerine görülebilecek şekilde boğucu sargı uygulandığını ve uygulama saatini belirten bir kart ya da etiket yerleştirilir. Yaralının altına sabit kalem ya da rujla “T” harfi yazılır.				
TOPLAM PUAN					
DÖNÜŞTÜRÜLMÜŞ PUAN					

- Her bir uygulama 10 puandır. Öğrenci toplam puanı 100'lük puana dönüştürülecektir.

UYGULAMA: Ön kol sert malzeme ile tespiti

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI:

ÖĞRENCİ NO:

ARAÇ GEREÇ:

- Üçgen bez
- Sargı bezi
- Tespit için tahta
- Tespit için ince sargı

NO	UYGULAMA BASAMAKLARI	GÖZLENMEDİ	GÖZLENDİ		PUAN
			Tam	Eksik	
1.	Yumuşak madde ile kaplanmış ya da karton, mukavva gibi atel olarak kullanılabilecek iki sert tespit malzemesi hazırlanır.				
2.	Tespit malzemelerinden biri parmak diplerinden dirseğe kadar içten yerleştirilir.				
3.	İkincisi elin dış yüzünden dirseğe gelecek şekilde dışa konarak tespit edilir.				
4.	Tespit malzemesi bilekten ve dirseğe yakın bölgeden iki-üç şeritle, düğümler dışarıda kalacak şekilde bağlanır.				
5.	Tespit edilen kol üçgen sargı ile askıya alınır.				

- Her bir uygulama 10 puandır. Öğrenci toplam puanı 100'lük puana dönüştürülecektir.