**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**EBELİK BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ ÇALIŞTAYI RAPORU**

**GÜÇLÜ YÖNLER**

•Bölümümüzün, Bologna sürecine ve Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı’na uygun bir müfredatının olması,

• Bölümümüzde gelişime açık bir eğitim politikasının benimsenmiş olması ve üniversitenin diğer bölümlerinde görev yapmakta olan uzman öğretim elemanlarından, temel tıp bilimleri ve alan dışı derslerin alınabilmesi,

• Bölümümüzün akademik kadrosunda ebelik mesleğinin gelişmesi adına birçok bilimsel araştırma ile katkıda bulunmuş öğretim üyelerimizin bulunuyor olması,

• Bölümümüz öğretim üyelerinin alanda çalışma deneyimine sahip ve uygulama yönlerinin kuvvetli olması,

• Bölümümüzde tezli yüksek lisans programının olması,

• Bölümümüzde eğitimde kullanılan laboratuvarların ve malzeme desteklerinin sağlanıyor olması

• Akademik personelin ebeliğe hakimiyetlerinin yanı sıra kendi alanlarında uzmanlaşmış olması,

• Akademik personelin gelişime açık olması ve yurt içi, yurt dışı yapılan kongrelere ve kurslara bireysel katılımının yüksek olması,

• Erasmus programları ile akademik personele üniversiteler arası değişim olanakları sağlanması,

• Bilimsel kriter olarak kabul edilen SCI, SCI-E yayınları, proje çalışmaları ve atıflar konusunda öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıların yüksek olması,

• Sınıf staj uygulamalarının klinik deneyimleri olan akademik kadromuz eşliğinde, kendi hastanelerimiz başta olmak üzere birçok paydaş hastanelerde gerçekleşiyor olması,

• Öğrencilerin, öğretim elemanlarından kaliteli danışmanlık hizmeti alması,

• Öğrenci kulüp faaliyetlerinin devam ediyor olması, öğrencilerin bölümümüze ait mevcut kulüp ve derneğimizde aktif yer alması,

• Mezunlarımızın kendi hastanelerimiz başta olmak üzere birçok farklı kurumda hızlıca işe başlamış olması,

• Mezunlarımıza ait bir derneğin olması ve bu derneğin hem öğrencilerin hem de mezunların aidiyet duygusunun pekişmesine ve sürdürülmesine katkı sağlaması,

• Üniversitemizdeki rektörlük seçmeli ders havuzunun zengin olması,

• Ebelik bölümüne ait klinik uygulama alanlarının yeterli olması.

• Öğrenciye lisans eğitimi süresince akademik burs verilmesinin öğrencinin başarısının desteklenmiş olması.

• Üniversite kütüphanesinin ebelik alanına özgü güncel basılı ve online kütüphane bulunması.

**ZAYIF YÖNLER**

* Bölümümüzde Erasmus değişim programı ile uluslararası, Farabi programı ile ulusal öğrenci değişimi anlaşmalarının henüz sağlanmaması,
* Fakültenin yer aldığı kampüs içerisinde sosyalleşme alanlarının yetersiz olması,
* Ders programının yoğun olması nedeniyle öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım zamanının kısıtlı olması,
* Bilimsel araştırmalar ve akademik faaliyetler için mevcut koşulların yetersiz (uygulama günlerinin fazlalığı, idari işler vb) ve maddi olanakların kısıtlı olması,
* Araştırma görevlisi kadromuzun sayısının yetersiz olması,
* Ebe öğretim üyesi az olması
* Ebelik doktora programının bulunmaması
* Vakıf üniversitesi olması nedeniyle ücretlerin yüksek algılanması ve tercih edilme imkanını azaltması
* Dernek örgütlenmesi adına öğrenci temsilcilerinin olmaması ve dernek komisyonlarında öğretim üye ve elemanlarının yer almaması
* Ebelik mevzuatını güçlendirmek için ebelik bölümünü temsil eden diğer üniversiteler, dernekler ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğinin olmaması
* LHUSEM kapsamında ebeliğin sahada sertifikasyon ihtiyacını karşılamak için Sağlık Bakanlığı ile iş birliğinin olmaması
* Hastanelerimizin özel hastane olması sebebiyle öğrencilerimizin aktif olarak uygulamaya dahil olamaması
* Kütüphane fiziki ortamı dikey yapılaşma sebebiyle hem sosyalleşme hem de çalışma alanlarının sınırlı olması
* Ebelik bölümüne özgü laboratuvar olmaması, bu nedenle diğer bölümlerle çakışmaların sağlanması saat kısıtlamalarının olmaması ve istenilen zam anda kullanılamaması
* Sağlık temalı üniversite olması sebebiyle disiplinlerarası etkileşimin az olması ve öğrencilerin sosyal olarak kaynaşması açısından farklı alanda ve kültürel olan yeterli seçmeli ders derslerin olmaması
* Kendi üniversite hastanelerimize staj yapan öğrencilerin ulaşımı açısından ring ya da servis imkanının olmaması bu nedenle staj gecikmelerinin ve ulaşım sorunlarının yaşanması
* Klinikte entegre çalışabilmek için rehber ebe uygulamasının henüz aktif olmaması
* Bölüme özgü sekreter olması
* Bölüm içerisindeki komisyon komite yönergelerinin olmaması
* Özel hastanelerimizde riskli gebelik takibinin yapılmaması, ya da sadece Akay hastanemizde yapılması sebebiyle öğrencinin daha az vaka görmesi
* Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması

**FIRSATLAR**

* Sağlık temalı bir üniversite olması
* Lisansüstü programımızın olması, tercih edilebilirliği artırır
* Bölüm kontenjanımızın her sene dolmasına rağmen kontenjanların sınırlı tutulması
* Ülkemizde vajinal doğumun, ebe takibinde ve eşliğinde doğumların öneminin artmış olması
* Lokman hekim bünyesine bağlı hastanelerin ebelik mesleğini ilgilendiren yenilikçi uygulamaların merkezi olması (gebe eğitim sınıfları, emzirme eğitimleri, evde bakım hizmetleri vs)
* Mezuniyet kriterlerini takip edebilecek ayrıntılı, objektif değerlendirme araçlarının olması
* Akademik iş birliği açısından uygun bir konumda olmak, iletişime açık olmak
* Sivil toplum örgütleri, derneklerle iş birliği yapıyor olmak
* Üniversitenin belediye ile protokolü sayesinde öğrencilere toplum temelli uygulama fırsatı sağlanması,
* Konum itibariyle okulun ulaşımının kolay olması,
* Öğrenci topluluğunun olması,
* Kendi lisans mezunu öğrencimizin yüksek lisans programına da devam ediyor olması
* Ebelik lisans mezunu öğretim elemanı olması
* Düzenlenen etkinliklerde öğrenci ile iş birliği yapılması, öğrenci katılımının da sağlanması
* Üniversitenin kurulduğu günden beri kalite politikasını benimsemesi ve bu şekilde gelişmesi
* Kalite çalışmaları ile ön plana çıkan üniversite hastanesinin olması, özel hastaneler arasında vajinal doğum sayısının yüksek olduğu hastaneler arasında olması
* Teorik ve uygulamalı eğitimde kanıt temelli bilgilerden yararlanılması, müfredatın bu kapsamda entegre edilmiş olması
* Genç ve dinamik bir öğretim elemanı kadrosuna sahip olması
* Bölüm içi dinamiklerin iyi olması, demokratik bir yönetim anlayışı olması
* Bölümün Ankara’daki diğer üniversite ve akademik gruplarla etkileşim ve iş birliğinin güçlü olması, bazı akademik bölüm etkinliklerinde liderlik rolü üstlenmesi
* Ebelik bölüm başkanının üniversite üst yönetiminde yer alması

**TEHDİTLER**

* Bölümümüz ücretlerinin Ankara’da yer alan diğer vakıf üniversiteleri ile paralel olmaması
* Öğrencinin bölümü tercihi ve hareketliliği noktasında aynı ilde bulunun devlet üniversitelerinin artması
* Üniversitenin kendimize ait kız öğrenci yurdunun olmaması tercih edilebilirliği etkilemesi açısından tehdit oluşturmaktadır.
* Akademik personelin iş güvencesi nedeniyle devlet üniversitelerine geçiş yapması,
* Üniversitenin fiziki kapasitesinin öğrenci sayısı göz önünde bulundurulduğunda yetersiz kalması,
* Bölüme ait özel uygulama alanının olmayışı öğrenci eğitim verimliliği için tehdit oluşturmaktadır,
* Üniversitemizin yeni bir üniversite olması sebebiyle kurumsal yapının henüz olgunlaşmaması akademisyenin iş yükü artışına tehdit oluşturmaktadır.
* Klinik ve saha uygulamalarında uygulama alanlarını sağlık eğitimi veren diğer okullarla ve bölümlerle paylaşıyor olmak,
* Klinik uygulama alanlarında ilgili hastanelerde çalışan formal eğitim almış mentör uygulamasının olmayışı sebebiyle akademisyen ve öğrencilerin saha hareketliliğinin kısıtlanması,
* Bilimsel araştırmaların mali yönden yeterince desteklenmemesi lisansüstü eğitime ilginin azalması ve üniversitenin görünürlüğü açısından tehdit oluşturmaktadır,
* Uygulama alanları ile akademik alanın yönetimsel anlamda iş birliği içinde olmaması.

**KATILIMCI LİSTESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KATILIMCI** | **KURUM** | **PAYDAŞLIK** | **GRUP BİLGİSİ** |
| 1. Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI | Lokman Hekim Üniversitesi-Rektör Yardımcısı-Ebelik Bölüm Başkanı | İç Paydaş | Fırsatlar |
| 1. Prof. Dr. Ayten ŞENTÜRK ERENEL | Gazi Üniversitesi- Doğum ve Kadın Hastalıkları ABD Başkanı | Dış Paydaş | Fırsatlar |
| 1. Uzm. Dr. Pakize Eylem ŞEKER ARI | Lokman Hekim Ankara Hastanesi-Uzman Doktor | Dış Paydaş | Fırsatlar |
| 1. Öğr. Gör. Nurgül Şimal YAVUZ | Lokman Hekim Üniversitesi- Ebelik Bölümü Öğretim Elemanı | İç Paydaş | Fırsatlar |
| 1. Hemşire Elifnur TARYAK | Lokman Hekim Etlik Hastanesi- Enfeksiyon Hemşiresi | Dış Paydaş | Fırsatlar |
| 1. Sevgi BAYRİ | Lokman Hekim Üniversitesi- İdari Personel | İç Paydaş | Fırsatlar |
| 1. Buse ÖZKAN | Lokman Hekim Üniversitesi- LHÜ- Öğrenci | İç Paydaş | Fırsatlar |
| 1. Dr. Öğr. Üyesi Didem ŞİMŞEK KÜÇÜKKELEPÇE | Lokman Hekim Üniversitesi-Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi | İç Paydaş | Tehditler |
| 1. Öğr. Gör. Dr. Sebahat HÜSEYİNOĞLU | Sağlık Bilimleri Üniversitesi-Ebelik Bölümü Öğretim Elemanı | Dış Paydaş | Tehditler |
| 1. Öğr. Gör. Üyesi Sinem CEYLAN | Medipol Üniversitesi- Ebelik Bölümü Öğretim Elemanı | Dış Paydaş | Tehditler |
| 1. Arş. Gör. Sümeyra DAMSARSAN | Lokman Hekim Üniversitesi- Ebelik Bölümü Öğretim Elemanı | İç Paydaş | Tehditler |
| 1. Elifnur KAZOVA | Lokman Hekim Üniversitesi LHÜ-YL Öğrencisi | Dış Paydaş | Tehditler |
| 1. Ece BULANIK | Koru Hastanesi- LHÜ- Mezun Öğrenci | Dış Paydaş | Tehditler |
| 1. Zeynep ÇELİK | Lokman Hekim Üniversitesi- LHÜ- Öğrenci | İç Paydaş | Tehditler |
| 1. Dr. Öğr. Üyesi Neslihan YILMAZ SEZER | Ankara Üniversitesi- Ebelik Bölüm Başkan Yardımcısı | Dış Paydaş | Güçlü Yönler |
| 1. Öğr. Gör. Özlem Ülkü BULUT | Lokman Hekim Üniversitesi- Ebelik Bölümü Öğretim Elemanı | İç Paydaş | Güçlü Yönler |
| 1. Öğr. Gör. Gurbet YETİŞKİN | Lokman Hekim Üniversitesi- Ebelik Bölümü Öğretim Elemanı | İç Paydaş | Güçlü Yönler |
| 1. Dudu AKTÜRK | T.C. Sağlık Bakanlığı- Eğitim ve Proje Başkanlığı | Dış Paydaş | Güçlü Yönler |
| 1. Ebe Anıl GÜNGÖRDÜ | Lokman Hekim Etlik Hastanesi- Doğum Kliniği Sorumlusu | Dış Paydaş | Güçlü Yönler |
| 1. Özlem KÖSEÖĞLU | Lokman Hekim Üniversitesi- LHÜ-YL Öğrencisi | Dış Paydaş | Güçlü Yönler |
| 1. Dr. Öğr. Üyesi Kadriye DEMİR | Lokman Hekim Üniversitesi-Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi | İç Paydaş | Zayıf Yönler |
| 1. Öğr. Gör. Ebru İNAN KIRMIZIGÜL | Lokman Hekim Üniversitesi- Ebelik Bölümü Öğretim Elemanı | İç Paydaş | Zayıf Yönler |
| 1. Uzm. Ebe Nezide TOPUZ | T.C. Sağlık Bakanlığı-Eğitim ve Proje Başkanlığı | Dış Paydaş | Zayıf Yönler |
| 1. Hemşire Tuğba KARAGÜLLEOĞLU | Lokman Hekim Etlik Hastanesi- Supervisor Hemşire | Dış Paydaş | Zayıf Yönler |
| 1. Çağrı ÖZİŞÇİ | Lokman Hekim Üniversitesi- Fakülte Sekreteri | İç Paydaş | Zayıf Yönler |
| 1. İrem KAYA | Lokman Hekim Üniversitesi- LHÜ- Öğrenci | İç Paydaş | Zayıf Yönler |

**İÇ DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNİN VERİ ANALİZ SONUÇLARI**

**İç Paydaş Görüşleri Analiz Sonuçları**

**Tablo 1.** Katılımcıların Tanıtıcı Özellikleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Katılımcı Unvan | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| Profesör | 2 | 11.8 |
| Doçent | 8 | 47.1 |
| Dr. Öğr. Üyesi | 4 | 23.5 |
| Hastane Yöneticileri | 1 | 5.9 |
| Çalışan Ebe | 1 | 5.9 |
| Lisansüstü Öğrenci | 1 | 5.9 |
| Toplam | 17 | 100 |

**Tablo 2.** Katılımcı Öğrencilerin Şubelere Göre Dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Şubeler | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| 1. sınıf | 7 | 16.3 |
| 1. sınıf | 30 | 69.8 |
| 1. sınıf | 5 | 11.6 |
| 1. sınıf | 1 | 2.3 |
| Toplam | 51 | 100 |

**Grafik 1.** Program Çıktılarının Genel Değerlendirilmesi (n=51)

metin, ekran görüntüsü, çizgi, öykü gelişim çizgisi; kumpas; grafiğini çıkarma içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**Tablo 3.** Program Çıktılarının Yeterlik Düzeyine Göre Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Yeterlik Düzeyi | | | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **n** | **%** | **n** | **%** | **n** | **%** | **n** | **%** | **n** | **%** |
| **PÇ1** | 0 | 0.0 | 2 | 3.9 | 3 | 15.7 | 32 | 62.7 | 9 | 17.6 |
| **PÇ2** | 1 | 2.0 | 1.0 | 2 | 5 | 9.8 | 30 | 58.8 | 14 | 27.4 |
| **PÇ3** | 0 | 0.0 | 1 | 2.0 | 5 | 9.8 | 26 | 51.0 | 19 | 37.3 |
| **PÇ4** | 0 | 0.0 | 1 | 2.0 | 6 | 11.8 | 24 | 47.1 | 20 | 39.2 |
| **PÇ5** | 1 | 2.0 | 1 | 2.0 | 7 | 13.7 | 28 | 54.9 | 14 | 27.5 |
| **PÇ6** | 1 | 2.0 | 2 | 3.9 | 3 | 5.9 | 32 | 62.7 | 13 | 25.5 |
| **PÇ7** | 0 | 0.0 | 2 | 3.9 | 6 | 11.8 | 27 | 52.9 | 16 | 31.4 |
| **PÇ8** | 0 | 0.0 | 2 | 3.9 | 5 | 9.8 | 24 | 47.1 | 20 | 39.2 |
| **PÇ9** | 1 | 2.0 | 2 | 3.9 | 9 | 17.6 | 24 | 47.1 | 15 | 29.4 |
| **PÇ10** | 1 | 2.0 | 7 | 13.7 | 9 | 17.6 | 22 | 43.1 | 12 | 23.5 |
| **PÇ11** | 0 | 0.0 | 4 | 7.8 | 4 | 7.8 | 31 | 60.8 | 12 | 23.5 |
| **PÇ12** | 0 | 0.0 | 1 | 2.0 | 10 | 19.6 | 28 | 54.9 | 12 | 23.5 |
| **PÇ13** | 1 | 2.0 | 6 | 11.8 | 12 | 23.5 | 20 | 39.2 | 12 | 23.5 |
| **PÇ14** | 1 | 2.0 | 2 | 3.9 | 6 | 11.8 | 24 | 47.1 | 18 | 35.3 |

**Dış Paydaş Görüşleri Analiz Sonuçları**

**Tablo 1.** Katılımcıların Tanıtıcı Özellikleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Katılımcı Unvan | Sayı (n) | Yüzde (%) |
| Profesör | 0 | 0 |
| Doçent | 0 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi | 4 | 7.8 |
| Öğr. Gör. | 2 | 3.9 |
| Arş. Gör. | 1 | 2 |
| Öğrenci | 44 | 86.3 |
| Toplam | 51 | 100 |

**Tablo 2.** Katılımcıların Çalıştıkları Kurumlara Göre Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kurum** | Ahimesut Aile Sağ.Merk. | İnönü Üniversitesi | Sağlık Bilimleri Üniversitesi | Ankara Üniversitesi | Adıyaman Üniversitesi | Sağlık Bakanlığı Merkez Teşkilatı | Lokman Hekim Akay Hastanesi | Dicle Üniversitesi | Selçuk Üniversitesi | Mersin Üniversitesi | Atatürk Üniversitesi | Lefke Avrupa Üniversitesi | Yakın Doğu Üniversitesi | **TOPLAM** |
| **Sayı** | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |

**Grafik 1.** Program Çıktılarının Genel Değerlendirilmesi

metin, ekran görüntüsü, çizgi, öykü gelişim çizgisi; kumpas; grafiğini çıkarma içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**Tablo 3.** Program Çıktılarının Yeterlik Düzeyine Göre Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Yeterlik Düzeyi | | | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **n** | **%** | **n** | **%** | **n** | **%** | **n** | **%** | **n** | **%** |
| **PÇ1** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 11.8 | 6 | 35.3 | 9 | 52.9 |
| **PÇ2** | 0 | 0.0 | 1 | 5.9 | 1 | 5.9 | 5 | 29.4 | 10 | 58.8 |
| **PÇ3** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 7 | 41.2 | 10 | 58.8 |
| **PÇ4** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 6 | 35.3 | 11 | 64.7 |
| **PÇ5** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 11.8 | 6 | 35.3 | 9 | 52.9 |
| **PÇ6** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 9 | 52.9 | 8 | 47.1 |
| **PÇ7** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 5.9 | 7 | 41.2 | 9 | 52.9 |
| **PÇ8** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 5.9 | 5 | 29.4 | 11 | 64.7 |
| **PÇ9** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 5.9 | 7 | 41.2 | 9 | 52.9 |
| **PÇ10** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 11.8 | 7 | 41.2 | 8 | 47.1 |
| **PÇ11** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 5.9 | 6 | 35.3 | 10 | 58.8 |
| **PÇ12** | 0 | 0.0 | 1 | 5.9 | 1 | 5.9 | 6 | 35.3 | 9 | 52.9 |
| **PÇ13** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3 | 17.6 | 7 | 41.2 | 7 | 41.2 |
| **PÇ14** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 8 | 47.1 | 9 | 52.9 |

metin içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

