



LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
FAALİYET RAPORU

HAZIRLAYANLAR:

Arş. Gör. Fatma Nur DUMAN
Dr. Öğr. Üyesi Beratiye ÖNER
Öğr. Gör. Nurbanu ODACI
Arş. Gör. Hilal Merve BELEN
Arş. Gör. Merve ÇİL

OCAK 2025

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemine ilişkin faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

1. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu İş Akış Tablosu oluşturulmuştur. Ölçme ve değerlendirme kapsamında birimler ve alt birimler yapılandırıldı, görevlendirmeler yapılmıştır (EK-1).
2. Dönem içinde yürütülen derslerin sınav sorularının değerlendirilmesi için “Sınav Soru Analizi ve Revizyon Çalışmaları Kullanım Kılavuzu”, “Sınav Merkezi-Madde Analizi İndirme Kılavuzu”, “Sınav Soru Analizi ve Revizyon Çalışmaları” ve “Sınav Soru Analizi ve Revizyon Çalışmaları Bildirim Formu” oluşturulmuştur.

- 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde yürütülen derslere ilişkin yapılan sınav analiz raporları incelenmiştir. Toplam 16 ders ile ilgili sınav analizleri ayrıntılı olarak raporlandırılmış, dört ders ile ilgili sınav analizleri genel olarak belirtilmiştir. Ayrıntılı olarak raporlandırılmış olan 16 dersin sınav analiz sonuçlarına göre 1023 sorunun ayıricılık indeksi ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

335 (%32,74) soru çok iyi (0.40 ve üstü)

300 (29,32) soru oldukça iyi (0.30 - 0.39)

204 (% 19,94) soru düzeltilmeli (0.20 - 0.29)

168 (%16,42) soru çıkarılmalı (0.10-0.19)

185 (%18,08) soru kesinlikle çıkarılmalı (%0- %9 ve <%0)

Analiz sonuçlarına göre düzeltilmesi ve çıkarılması önerilen 372 sorudan 239 sorunun düzeltmelerinin yapıldığı (%64,24), kesinlikle çıkarılması gereken 185 sorudan tamamının çıkarıldığı (%100) raporlanmıştır.

Bu sonuçlara göre düzeltme yapılan soruların oranının yaklaşık %64 olduğu görülmektedir. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde bu oranın %35'e indirilmesine yönelik iyileştirme etkinlikleri planlanmaktadır. Dersi veren öğretim elemanlarının sınav soru analizlerini gözden geçirmeleri, iyileştirmeye yönelik grup çalışmaları yaparak sınavların tamamını kritik etmeleri önerilmektedir. Analiz sonuçlarına göre kesinlikle çıkarılması önerilen soruların oranı %18.8'dir. Bu oranın %10'a düşürülmesi planlanmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (2024-25 Güz)

- 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında verilen derslerin sınav analizi sonuçları ve analiz sonuçlarına göre yapılan revizyon çalışmaları incelenmiştir. Bazı derslere yönelik soru revizyonlarının yapılmasına karşın, bazı dersler için bir sonraki döneme planlama yapıldığı görülmüştür. Akut olarak yapılabilecek revizyonların yapıldığı, zaman içerisinde yapılabilecek revizyonların ilerleyen dönemde yapılmasının planlandığı görülmüştür. Ayrıca, revizyon çalışmalarının bir sonraki eğitim öğretim yılı içerisinde dersin yürütüldüğü dönemde öğretim elemanı, konu dağılımı ve kapsam gibi değişimler göz önünde bulundurularak yapılacağı belirtilmiştir. Raporda belirlenen bu hususlardan dolayı soru revizyon çalışmaları konusunda öğretim elemanlarının zamana gereksinimi olduğu görülmektedir.
 - 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında verilen derslerin sınav analizi sonuçları ve analiz sonuçları incelendiğinde güz döneminde yürütülen tüm derslerin soru analizi sonuçları ve revizyon çalışmalarının raporlanmadığı görülmüştür. Bu doğrultuda tüm derslerin soru analizlerinin ve revizyon çalışmalarının zamanında yapılıp raporlanması konusunda aksaklık yaşanmaması amacıyla duyuruların güncellenmesi önerilmektedir. İlgili verilerin analizleri ile ilgili ayrıntılı bilgi [Soru Analizlerine İlişkin Komisyon Görüşü](#) ve [Soru Analizleri Raporu](#)’nda yer almaktadır.
3. Bölüm Klinik-Saha Uygulama Komisyonundan “Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı)”, “Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu (Sorumlu Hemşire/Hemşire)”, “Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanının Klinikte Uygulama Beceri Düzeyi ve Yanıt Verme Konusundaki Yetkinliğini Değerlendirme Formu (Öğrenci)” ve “Hemşirelik Bölümü Mentörün Klinikte Uygulama Beceri Düzeyi ve Yanıt Verme Konusundaki Yetkinliğini Değerlendirme Formu (Öğrenci)” formlarının analizlerine ilişkin rapor talep edilmiş ancak komisyondan geri dönüş alınamamıştır.
4. Dönem içinde yürütülen ve laboratuvar uygulaması olan ders sorumlularından “Hemşirelik Bölümü Laboratuvar Uygulamaları Değerlendirme Formu (Öğrenci)” ve “Hemşirelik Bölümü Laboratuvar Uygulamaları Öğrenci Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı)” formlarının analizlerine ilişkin rapor talep edilmiş olup ilgili formların bir sonraki dönemden itibaren kullanılacağı bildirilmiştir.

5. Komisyon olarak değerlendirme sistemlerinin bölüm program çıktılarını (PÇ) karşılama ve başarı yüzdesi iyileştirme matrisi geliştirilmiş olup ilgili matris güz dönemi müfredatındaki derslerin sorumlu öğretim üye/elemanlarının tamamından (n=22) talep edilmiş ve 15 dersin sorumlu öğretim üye/elemanlarından geri dönüş alınmıştır (geri dönüş oranı:% 68.1). Verilerin analizi sonucunda hemşirelik programının tüm sınıf derslerinin

- 1. Program yeterliliğini % 63 oranında,
- 2. Program yeterliliğini % 63.5 oranında,
- 3. Program yeterliliğini % 60.2 oranında,
- 4. Program yeterliliğini % 57.9 oranında,
- 5. Program yeterliliğini % 54.7 oranında,
- 6. Program yeterliliğini % 52.4 oranında,
- 7. Program yeterliliğini % 45.4 oranında,
- 8. Program yeterliliğini % 34.4 oranında karşıladığı görülmektedir.

Bu sonuçlar doğrultusunda her dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile eşleştirme oranlarının tekrar gözden geçirilmesi bölüm kurulunda önerilmiştir. İlgili verilerin ayrıntıları **Değerlendirme Sisteminin Program Çıktılarını Karşılama ve Başarı Yüzdesi İyileştirme Durum Raporu**nda yer almaktadır.

Ders sorumlularının tamamından (n=22) “Dönem İçi Ders İyileştirme Raporu Formu” talep edilmiş ve %55 geri dönüş alınmıştır. İlgili veriler toplanarak **Ders İyileştirme Raporu** oluşturulmuştur. Vize sınav sonuçlarına göre 10 derse yönelik kesme değerin altında kalan öğrencilere iyileştirme girişiminde bulunulmuştur. Bir derste kesme değerin altında kalan öğrenci bulunmamaktadır. Vize sınavlarına yönelik iyileştirme girişimleri sonucunda derslerin % 60’ında final sınavı sonuçlarına göre kesme değerin altında kalan öğrenci sayısında azalma olduğu, % 40’ında artış olduğu görülmektedir. Bu durum sonraki yıl dersin iyileştirme faaliyetini değiştirmek gerektiğini göstermektedir. Öneri olarak bölüm kurulunda sunulmuştur. İyileştirme girişimi uygulanmayan 4 derste ise tutarsız sonuçlar görüldüğü tespit edilmiştir.

6. PÇ’leri değerlendirmek için “Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ) (Öğrenci)” kullanılacak olup ilgili ölçeğin bir sonraki dönemden itibaren kullanılacağı bildirilmiştir.

7. İç paydaşlar olan öğrencilerin PÇ'na ulaşma durumunu değerlendirmek için kullanılan ölçekler ve formlara, dış paydaşlardan öğrencilerin PÇ'na ulaşma durumunu değerlendirmeleri kullanılan formlara ilişkin ayrıntılı bilgi [Standart 2 Başarım Göstergeleri Sonuç Raporu](#)'nda verilmiştir.
8. Program amaçlarını değerlendirme alt birimi tarafından, “Hemşirelik Bölümü Mezun İzleme Formu”, “Hemşirelik Bölümü Mezun Öğrenciden Memnuniyet Formu (Sağlıklı/Hasta Birey ve Yakını)” ve “Hemşirelik Bölümü Mezun Öğrenciden Memnuniyet Formu (Sorumlu Hemşire)” verileri ilgili komisyondan talep edilmiş olup komisyon tarafından [Mezun İzlem Raporu](#) ve [Program Çıktıları İzlem Raporu](#) olarak temin edilmiştir.
9. İş yükü değerlendirme alt birimi, bir sonraki dönem (bahar) için “Hemşirelik Bölümü Öğrenci AKTS İş Yüğü Değerlendirme Formu” verilerinin ilgili komisyondan talep edilmesini planlamaktadır.
10. ÖDR Standart 6 sorumlularından Hemşirelik Bölümü “Fiziksel Alt Yapı Memnuniyet Anketi (Öğrenci)”, “Hemşirelik Bölümü Fiziksel Alt Yapı Memnuniyet Anketi (Öğretim Elemanı)” ve “Hemşirelik Bölümü Fiziksel Alt Yapı Memnuniyet Anketi (İdari Personel)” verileri talep edilmiş olup ilgili verilerin bir sonraki dönemden itibaren toplanacağı bildirilmiştir.

EK-1. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu İş Akış Tablosu

İlgili Birim	İlgili Alt Birim	Görevli Öğretim Elemanları	Ölçüm	Ölçüm Zamanı	Raporlama Zamanı	Raporlamada Sorumlu Öğretim Elemanları
EĞİTİM ÖĞRETİM DEĞERLENDİRME	Ders Değerlendirme Alt Birimi (Ölçme Değerlendirme takvimine uygun çalışılacaktır)	Ders Sorumluları	Ders Ara Sınav Değerlendirmesi Ders Dönem İçi Değerlendirme (Quiz, Seminer, Poster Sunumu vs). Ders Yarıyıl Sonu Sınavı Değerlendirmesi	Dönemlik (2/yıl) (İlgili dönemde akademik takvime göre vize tarihinden sonraki 2 hafta içerisinde . Birden fazla ara sınav yapılan derslerde vize tarihi baz alınacaktır.)	İlgili dönemde akademik takvime göre vize tarihinden sonraki 4 hafta içerisinde	Arş. Gör. Hilal Merve BELEN

EN Dİ R M E Bİ Rİ Mİ	Klinik Uygulama Değerlendirme Alt Birimi	Klinik Uygulama Dersi Olan Ders Sorumluları	Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı) Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu (Sorumlu Hemşire/Hemşire) Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanının Klinikte Uygulama Beceri Düzeyi ve Yanıt Verme Konusundaki Yetkinliğini Değerlendirme Formu (Öğrenci) Hemşirelik Bölümü Mentörün Klinikte Uygulama Beceri Düzeyi ve Yanıt Verme Konusundaki Yetkinliğini Değerlendirme Formu (Öğrenci)	Dönemlik (2/yıl) (İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden sonraki 2 hafta içerisinde)	İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden sonraki 4 hafta içerisinde	Arş. Gör. Merve ÇİL
	Laboratuvar Uygulaması Değerlendirme Alt Birimi	Laboratuvar Uygulaması Olan Ders Sorumluları	Hemşirelik Bölümü Laboratuvar Uygulamaları Değerlendirme Formu (Öğrenci) Hemşirelik Bölümü Laboratuvar Uygulamaları Öğrenci Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı)	Dönemlik (2/yıl) (İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden sonraki 2 hafta içerisinde)	İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden sonraki 4 hafta içerisinde	Dr. Öğr. Üyesi Beratiye ÖNER

	Program Çıktıları Değerlendirme Alt Birimi	Ders Sorumluları	Hemşirelik Bölümü Değerlendirme Sisteminin Program Çıktılarını Karşılama ve Başarı Yüzdesi İyileştirme Matrisi	Dönemlik (2/yıl) (İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden sonraki 2 hafta içerisinde)	İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden sonraki 4 hafta içerisinde	Dr. Öğr. Üyesi Beratiye ÖNER Öğr. Gör. Nurbanu ODACI Arş. Gör. Merve ÇİL
		Dr. Öğr. Üyesi Hafize Savaş	Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ) (Öğrenci)	Yıllık (1/yıl) (İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden önceki 2 hafta içerisinde-4.sınıf öğrencilerine)	İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden sonraki 4 hafta içerisinde	Dr. Öğr. Üyesi Beratiye ÖNER
		Akademik Danışmanlar	İç Paydaş Formları Ahlaki Duyarlılık Anketi (Öğrenci) İletişim Becerileri Ölçeği-Yetişkin Formu (Öğrenci) Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (Öğrenci) Marmara Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (Öğrenci) Öğrenci Hemşirelere Yönelik Profesyonellik Tutum Ölçeği (Öğrenci) Teknolojiye Karşı Tutum Ölçeği (Öğrenci) Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği (Öğrenci)	Dönemlik (2/yıl) (İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden önceki 2 hafta içerisinde)	İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden sonraki 4 hafta içerisinde	Arş. Gör. Fatma Nur DUMAN

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (2024-25 Güz)

		Dr. Öğr. Üyesi Berrin Pazar Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Demir Öğr. Gör. Nurbanu Odacı Arş. Gör. Fatma Nur Duman Arş. Gör. Merve Çil	İç Paydaş Formları (devam) Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Program Çıktılarını Değerlendirme Formu (Öğrenci) Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı)	Dönemlik (2/yıl) (İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden önceki 2 hafta içerisinde)	İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden sonraki 4 hafta içerisinde	Arş. Gör. Fatma Nur DUMAN
		Dr. Öğr. Üyesi Berrin Pazar Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Demir Öğr. Gör. Nurbanu Odacı Arş. Gör. Fatma Nur Duman Arş. Gör. Merve Çil	Dış Paydaş Formları Hemşirelik Bölümü Öğrencilerini Değerlendirme Formu (Tüm Dış Paydaşlar) Hemşirelik Bölümü Öğrencilerini Değerlendirme Formu (Sağlıklı/Hasta Birey Ve Yakını)	Dönemlik (2/yıl) (İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden önceki 2 hafta içerisinde)	İlgili dönemde akademik takvime göre final tarihinden sonraki 4 hafta içerisinde	Arş. Gör. Fatma Nur DUMAN

	Program Amaçlarını Değerlendirme Alt Birimi	Dr. Öğr. Üyesi Berrin Pazar Dr. Öğr. Üyesi Hafize Savaş Öğr. Gör. Nurbanu Odacı Arş. Gör. Hilal Merve Belen Arş. Gör. Fatma Nur Duman	Dış Paydaş Formları (devam) Hemşirelik Bölümü Mezun İzleme Formu Hemşirelik Bölümü Mezun Öğrenciden Memnuniyet Formu (Sağlıklı/Hasta Birey ve Yakını) Hemşirelik Bölümü Mezun Öğrenciden Memnuniyet Formu (Sorumlu Hemşire)	Dönemlik (2/yıl) (Güz-Bahar Dönemi)	İlgili dönemin son 4 haftası içinde	Öğr. Gör. Nurbanu ODACI
	İş Yüğü Değerlendirme Alt Birimi	Doç. Dr. Meltem Meriç Dr. Öğr. Üyesi Hafize Savaş Arş. Gör. Hilal Merve Belen Arş. Gör. Fatma Nur Duman Arş. Gör. Merve Çil	Hemşirelik Bölümü Öğrenci AKTS İş Yüğü Değerlendirme Formu	Yıllık (2/yıl) (Güz/Bahar Döneminin son 4 haftası)	Dönemin ders bitiş tarihinden sonraki 4 hafta içinde	Öğr. Gör. Nurbanu ODACI

İÇ ve DİŞ PAYDAŞ BİRİMİ	Prof. Dr. Fatma Öz Arş. Gör. Merve Çil	Hemşirelik Bölümü Fiziksel Alt Yapı Memnuniyet Anketi (Öğrenci) Hemşirelik Bölümü Fiziksel Alt Yapı Memnuniyet Anketi (Öğretim Elemanı) Hemşirelik Bölümü Fiziksel Alt Yapı Memnuniyet Anketi (İdari Personel)	Yıllık (1/yıl) (Bahar Döneminin son 2 haftası)	Dönem bitişi ile yeni dönem başlangıcı arasında (Temmuz, Ağustos ve Eylül ayları)	Arş. Gör. Merve ÇİL
------------------------------------	---	--	--	--	---------------------

