



LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA, 2022

ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Lokman Hekim Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL'dir. İletişim Bilgileri; Söğütözü Mahallesi 2179. Cadde No: 6 Çankaya/ANKARA, 4448548, belmagumusel@lokmanhekim.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2022 yılında iki programla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Eczacılık Eğitimi Türkçe programı, Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde 2018-2019 eğitim öğretim yılında Söğütözü yerleşkesinde ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretime başlamıştır. Öğretim süresi beş yıldır. Her bir öğretim yılı Güz ve Bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşmaktadır. Dersler Türkçe olarak yürütülmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı Güz döneminde ise Eczacılık İngilizce Programı'na ilk öğrencilerini almıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla 80 Türkçe Eczacılık, 27 İngilizce Eczacılık lisans programı öğrencisi YKS ile kayıt yaptırmıştır. Eczacılık Fakültesinde 2022 yılında 9 Profesör, 10 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 8 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. (Tablo 1).

Tablo 1. Eczacılık Fakültesi akademik kadrosu ve uzmanlık alanları

Unvan-Ad Soyad	Uzmanlık Alanı	Başlama Tarihi
Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL	Farmasötik Toksikoloji	2018
Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL	Farmakoloji	2018
Prof. Dr. Meryem Seçkin ÖZDEN	Farmasötik Kimya	2018
Prof. Dr. Feyyaz ONUR	Analitik Kimya	2018
Prof. Dr. Sulhiye YILDIZ	Farmasötik Mikrobiyoloji	2020
Prof. Dr. Yılmaz ÇAPAN	Farmasötik Teknoloji	2020
Prof. Dr. Belma KONUKLUGİL	Farmakognozi	2021
Prof. Dr. Sevser ŞAHPAZ	Farmakognozi	2021
Prof. Dr. Ghazala Mohamed BENHUSEIN	Farmasötik Toksikoloji	2021
Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT	Temel Bilimler- Org. Kim.	2018
Dr. Öğr. Üyesi Fırat YERLİKAYA	Farmasötik Teknoloji	2018
Dr. Öğr. Üyesi Açelya ERİKÇİ	Biyokimya	2020
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ARISOY	Farmasötik Kimya	2021
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi EROĞLU	Farmakoloji	2021
Dr. Öğr. Üyesi Aysun DİNÇEL	Analitik Kimya	2021

Dr. Öğr. Üyesi Özge KÖSE ASCARINO	Farmasötik Toksikoloji	2021
Dr. Öğr. Üyesi Ayçe ÇELİKER	Klinik Eczacılık	2021
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KILIÇ	Farmakognozi	2021
Dr. Öğr. Üyesi Semih ÇALAMAK	Temel Bilimler- Kimya	2022
Dr.Öğr.Üyesi Pınar BAKIR EKİNCİ	Klinik Eczacılık	2022
Öğr. Gör. Azize Gizem ERGÜL	Farmasötik Kimya	2022
Öğr. Gör. Fatma KIR	Farmasötik Teknoloji	2022
Öğr. Gör. Ayşenur ÇAĞ	Eczacılık İşletmeciliği	2022
Arş. Gör. Ahsen Sevede ÇINAR	Farmakognozi	2019
Arş. Gör. Elif. Damla GÖK TOPAK	Analitik Kimya	2019
Arş.Gör. Hasan Tahsin ŞEN	Farmasötik Kimya	2020
Arş. Gör. Maide ÖZTÜRK	Farmasötik Teknoloji	2020
Arş. Gör. Ekin ERDOĞMUŞ	Farmasötik Toksikoloji	2021
Arş. Gör. Ceren ADALI	Klinik Eczacılık	2021
Arş. Gör. Betül GÜR	Farmasötik Teknoloji	2022
Arş. Gör. Makbule Beyza ALP	Biyokimya	2022

1.3. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Lokman Hekim Üniversitesi A ve B Bloklarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Gerek öğrenci laboratuvarlarının imkanları gerekse A ve B Blok -1 katta yer alan ve 2020 yılında Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilen “İlaç, Doğal Ürünler, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Preklinik Araştırma Laboratuvarının Kurulması için Yöntem ve Tekniklerin Standardizasyonu” başlıklı altyapı projesi ile kurulan Merkez Laboratuvarları araştırma altyapısını oluşturmaktadır. Bu iki Merkez Laboratuvarının sorumlu öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Açelya ERİKÇİ ve Dr. Öğr. Üyesi Aysun DİNÇEL eczacılık fakültesi kadrosunda yer almaktadırlar. Ayrıca Ankara Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi’nde lisansüstü programlara devam etmekte olan araştırma görevlileri haftada bir gün izinle bu üniversitelerin imkanlarını kullanarak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyu ile paylaşmalıdır.

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Eczacılık Fakültesi misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini, Lokman Hekim Üniversitesi'nin ortaya koyduğu kurumsal düzeydeki misyon ve vizyon belgeleri doğrultusunda şekillendirmiştir.

Deneyimli bir akademik kadro ile yenilikçi bir eğitim modelini uygulayarak eczacılığın tüm uygulama alanlarında etkin rol alabilecek bilimsel düşünceye sahip, etik ilkelere bağlı, girişimci ve yetkin eczacılar yetiştirmeyi kendine misyon edinen Eczacılık Fakültesi'nin temel vizyonu bilimsel ilkeleri esas alarak eczacılığın geleceğine yön verebilecek, mesleğini ulusal ve uluslararası düzeyde uygulayabilen, yaşam boyu öğrenme felsefesini benimsemiş donanımlı eczacılar ve bilim insanları yetiştiren, mesleğin tüm uygulama alanlarında lider bir Fakülte olmaktır.

Eczacılık Fakültesi'nde uygulanan eğitim programının temel amaç ve hedefleri ise Fakülte vizyon ve misyon ilkelerine uygun olacak şekilde belirlenmiş, aşağıdaki gibi tanımlanmış ve paydaşlar ile web sayfasında paylaşılmıştır (A.1.1-1, A.1.1-2).

- Öğrencilerin mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip olabilmesi amacıyla, ilgili dersler müfredata eklenerek ve mesleğin farklı çalışma alanlarından ziyaretçi öğretim elemanlarının desteğiyle, mesleki ve etik uygulamalar ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine sahip olmaları hedeflenmektedir.
- Eczacılıkla ilgili konularda tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve arşivleme becerisi kazanabilmeleri amacıyla lisans eğitimi süresince donanımlı laboratuvarlarda gelişmiş bireysel imkanların sunulmasının yanı sıra, lisans eğitimi esnasında başlayan öğrenci asistanlığı programı ile mesleki becerilerinin gelişmesi amaçlanmaktadır.
- Öğrencinin, kulüp faaliyetleri ve sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesinde aktif rol alarak, bir süreci anlama, yorumlama, ilgili sorunları güncel yöntemlerle çözebilme ve yönetim becerisi, çalışma ortamı, insan ve mali kaynakların yönetimi ve kalite güvencesi sistemini uygulama becerisi kazanması amaçlanmaktadır.

- Eczacılık eğitimi süresince dört sene boyunca kesintisiz sürdürülen temel ve mesleki İngilizce dersleri ve seçmeli diğer yabancı dil dersleri ile birlikte, ulusal ve uluslararası sözlü/yazılı etkin iletişim kurma, en az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde kullanabilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
- Lisans eğitimi sonrasında, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini kazandırmak amacıyla eğitim süresi boyunca ders içerikleri güncellenecektir. Ayrıca Üniversitemizde açılan Eczacılık Fakültesi ile bağlantılı lisansüstü programların da yaşam boyu öğrenme konusunda öğrencilere farkındalık sağlayacağı düşünülmektedir.

Kurumsal düzeyde belirlenen amaç ve hedeflerinin yanı sıra, Eczacılık Fakültesi eğitim programı Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP-2019) belgesi kapsamındaki mesleki yetkinlikler ile program yeterlilikleriyle de uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Böylece, Eczacılık Fakültesi eğitim programının kalitesi ve izlenebilirliği genel çerçevesi ve kriterleri belli olan süreçler üzerinden güvence altına alınmıştır. Bu doğrultuda, Eczacılık Fakültesi eğitim programında yer alan birçok temel ve mesleki derse ait öğrenim çıktıları EczÇEP-2019'da yer alan sosyal ve teknik yeterliliklerle ilişkilendirilmiştir. KEYPS üzerinden gerçekleştirilen bu matrisler ile Eczacılık Fakültesi eğitim programının EczÇEP-2019 ile olan uyum oranı belirlenmeye çalışılmıştır (A.1.1.-3).

Fakülteedeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kurumsal kapasite ve girişimcilik gibi farklı başlıklar altında Fakültenin temel stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir (A.1.1-4, A.1.1-5). Belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda planlanan faaliyetlerin takibi Fakülte Dekanlığı bünyesinde oluşturulan Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu tarafından düzenli olarak izlenmektedir. (A.1.1-6)

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

Lokman Hekim Üniversitesi Kalite Politikası, Kalite Komisyonu ve paydaşların katılımı ile belirlenmiş, Kurum web sayfasında tüm iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (A.1.2-1, A.1.2-2). Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikalarının belirlenmesi için Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan alt komisyonlar çalışmalarını sürdürmektedir (A.1.2-3). Belirlenen alt politikalar tüm paydaşların görüşlerine açılacak ve son haline getirilecektir. Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri hem Kalite

Komisyonunda hem de oluşturulan Politika Belirleme Alt Komisyonlarında aktif olarak görev almaktadır. Ayrıca, Kalite Komisyonu Eczacılık Fakültesi Alt Birim temsilcisi de bulunmaktadır (A.1.2.-4)

A.1.3. Performans Yönetimi

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin tüm öğretim elemanlarının performansları, “Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” (A.1.3-1) uyarınca her yıl düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmede öğretim elemanları o yıl içindeki eğitim faaliyetleri, bilimsel faaliyetleri, üniversiteye katkıları ve yetkinlik değerlendirmesi doğrultusunda akademik puan toplamaktadır. Akademik performans değerlendirmesi için temel başarı kriteri 500 taban puan (200 puanı eğitim-öğretim faaliyetleri, 200 puanı akademik ve bilimsel faaliyetler ve 100 puanı üniversiteye katkı/idari görevler olmak üzere) olarak belirlenmiştir. Üniversite Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler Rektörlüğe sunulmaktadır. Söz konusu başarı kriterini sağlamayan öğretim elemanlarının ilgili akademik yılı takip eden yıl için iş akitleri yenilenmemektedir. Üniversite ve Fakülte düzeyinde akademik performans puanları doğrultusunda yapılan sıralamaların sonuçları Üniversite web sayfası üzerinden kamuya duyurulmaktadır ve e-posta yoluyla iç paydaşlar ile paylaşılmaktadır (A.1.3-2).

A.2. İç Kalite Güvencesi Sistemi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Lokman Hekim Üniversitesi Kalite Komisyonu üyesi olarak Eczacılık Fakültesi bir öğretim üyesi görev yapmaktadır. Kalite Komisyonu Eczacılık Fakültesi Alt Birim temsilcisi de bulunmaktadır. Kalite Komisyonu çalışmaları ilgili yönerge çerçevesinde tanımlanmış olup Kurum web sayfasında paylaşılmıştır (A.1.2-3). Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK) oluşturulmuştur (A.2.1-1, A.2.1-2). Ayrıca, Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu da bulunmaktadır. İlgili komisyonlar belirli aralıklarla toplanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Birimin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iş ve işlemlerin yapılmasında faaliyet göstermektedir. Stratejik plan kapsamında yer alan hedefler ilgili performans göstergeleri ile izlenmekte ve Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (A.2.1-3).

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmaktadır ve geri bildirimler alınmaktadır. Her yıl memnuniyet anketlerinin sonuçları Kalite Komisyonu Sürekli iyileştirme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve Fakültelere iletilmektedir. Eczacılık Fakültesi Dekanlığı kendi birimine ait anket sonuçlarını incelemekte ve memnuniyet oranı düşük olduğu belirlenen başlıklar için kök neden analizi yapılarak Düzenleyici Önleyici Faaliyet Formu (DÖF) hazırlanarak Kalite Komisyonuna iletilmektedir (A.2.2-1, A.2.2-2).

Ayrıca, her yıl düzenli olarak İç Paydaş Toplantıları yapılmakta ve Eczacılık Fakültesinin yıllık faaliyetleri sunulmaktadır. Bu toplantılarda iç paydaşlardan geri bildirimler alınmaktadır (A.2.2-3; A.2.2-4; A.2.2-5). Alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirme çalışmalarına, eczacılık fakültesi müfredatında 5. sınıfta yer alan yönelme derslerinin içeriğinin ziyaretçi öğretim üyeleri ile birlikte belirlenmesi örnek olarak verilebilir (A.2.2-6, A.2.2-7).

Üniversitenin iç kalite güvencesi sistemi doğrultusunda gerekli görev tanımlamaları ve sorumluluk paylaşımı Eczacılık Fakültesi için de belirlenmiş olup, web sayfasında paylaşılmıştır. Bu doğrultuda görev, yetki ve sorumluluklar ile iş akış şemaları oluşturularak süreç takibi de yapılmaktadır (<https://www.lokmanhekim.edu.tr/fakulteler/eczacilik-fakultesi/academic-organization-chart/>).

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Eczacılık Fakültesi misyon ve vizyonu doğrultusunda amaç ve hedeflerini belirlemiş ve web sayfasında paylaşmıştır. Üniversite Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedefler için Fakülte düzeyinde eylemler ve performans göstergeleri saptanmıştır (A.1.1-4). Bu göstergeler Dekanlık tarafından belirlenen sorumlu öğretim elemanlarınca takip edilmektedir. Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu ise periyodik olarak gerçekleştirilen eylemleri ve kanıt belgelerini izlemektedir (A.2.1-4).

Eczacılık Fakültesi organizasyon şeması belirlenmiştir ve web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (<https://www.lokmanhekim.edu.tr/fakulteler/eczacilik-fakultesi/academic-organization-chart/>).

Eczacılık Fakültesi Dekanı YÖKAK Değerlendiricisi ve Takım Başkanı olarak görev yapmaktadır. ECZAKDER Başkanı Eczacılık Fakültesinin öğretim üyesidir. ECZAKDER bünyesinde yer alan farklı komisyonlarda öğretim üyelerimiz görev yapmaktadır. Üniversitede ve Eczacılık Fakültesinde Kalite Güvencesi kültürünün gelişmesi amacıyla farklı konferanslar ve çalıştaylara katılım sağlanmıştır. Dolayısıyla, kalite güvencesi kavramı öğretim üyelerimiz arasında içselleştirilmiş ve sürekli uygulanan bir kültür niteliğindedir (A.2.3-1; A.2.3-2).

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Eczacılık Fakültesi, mevcut faaliyet ve hedefleri doğrultusunda iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde eğitim vermektedir. Lokman Hekim Üniversitesi tarafından imzalanan protokoller çerçevesinde Ankara Üniversitesi, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi öğretim üyeleri eczacılık eğitime katkı sağlamaktadır. Ayrıca, Lokman Hekim Üniversitesi Tıp, Diş Hekimliği, Sağlık Bilimleri Fakülteleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğretim üyeleri ve Sürekli Eğitim Merkezi de iç paydaşlarımız arasındadır. Eczacılık Fakültesi öğrencileri Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesi eczanesinde ve kliniklerinde stajlarını tamamlamışlardır. Lokman Hekim Akay ve Etlik Hastanelerinin eczanelerinde de staj yapılmıştır. Bu hastanelerimiz, hastane eczacılarımız ve hekimlerimiz de iç ve dış paydaşlarımız arasında yer almıştır (A.3.1-1, A.3.1-2).

Bunun yanı sıra, Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Ankara Eczacı Odası, Hatay Eczacı Odası, Van Eczacı Odası ile işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Bu protokoller çerçevesinde gerçekleştirilen etkinliklere, Spor Eczacılığında Güncel Gelişmeler Eğitimi, Eczacılıkta Finansal Okuryazarlık Eğitimi, Veteriner Eczacılığı Eğitim Programı örnek olarak verilebilir (A.3.1-3, A.3.1-4).

Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu bünyesinde görev yapan eczacılar Fakültemiz eğitiminde yer alan dersler ile Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde düzenlenen eğitimlere katkı sunmaktadır (A.3.1-5, A.3.1-6, A.3.1-7).

Eczacılık Fakültesi her yıl iç ve dış paydaşları ile toplantılar düzenlemekte, bu toplantılarda paydaşlarını bilgilendirmekte, öneri ve görüşlerini almaktadır (A.2.2-3). Ayrıca Eczacılık

Fakültesi web sayfasında tüm süreçler iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Web sayfası sürekli güncellenmektedir. Tüm iç paydaşlar ile iletişimi sağlayan bir e-posta sistemi bulunmaktadır.

Libya Tripoli Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi Prof.Dr. Ghazala Mohamed Ali Benhusein, YÖK Yabancı uyruklu öğretim üyesi yönetmeliği çerçevesinde görevlendirilerek Eczacılık Fakültesi eğitimine ve uluslararasılaşma süreçlerine katkı sağlamaktadır (A.3.1-8).

Lokman Hekim Üniversitesi Erasmus anlaşmaları çerçevesinde ilk kez yurt dışında bir eğitim kurumuna öğrenim hareketliliği ile gönderilen öğrenci, Eczacılık Fakültesi öğrencisidir ve Porto Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde 2021-2022 Güz döneminde eğitim almıştır. 2021-2022 Yaz döneminde ise Erasmus Staj hareketliliğinden yararlanarak bir Eczacılık fakültesi öğrencisi İspanya Navarra Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde stajını tamamlamıştır (A.3.1-9, A.3.1-10).

Eczacılık Fakültesi bünyesinde görev yapan bir öğretim görevlimiz Erasmus akademik personel değişim hareketliliği kapsamında Fransa Limoge Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde görevlendirilmiştir. Bir diğer öğretim üyemiz Portekiz Lusofona Üniversitesi Eczacılık Fakültesini proje çalışmaları kapsamında ziyaret etmiştir. Eczacılık Fakültesi Fakülte Sekreteri Erasmus idari personel hareketliliğinden yararlanarak 2021-2022 Eğitim öğretim yılında Makedonya Tetova Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde bulunmuştur (A.3.1-11, A.3.1-12, A.3.1-13).

Ayrıca, Eczacılık Fakültesinde görev alan bir öğretim üyesi de Dış İlişkiler Ofisi faaliyetleri kapsamında İspanya Barselona'da bir eğitim fuarına katılmak üzere görevlendirilmiştir. Öğretim üye ve yardımcılarımız ayrıca farklı uluslararası kongrelere sözlü veya poster bildirileri ile katılım sağlamıştır (A.3.1-14, A.3.1-15, A.3.1-16, A.3.1-17, A.3.1-18).

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Eczacılık Fakültesi'nde Üniversitenin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak Türkiye Ulusal Ajansı'nın yürütmekte olduğu Erasmus+ Programları ile öğrenci, personel, öğretim elemanı ve staj programlarının duyuruları yapılmakta, seçme ve yerleştirme süreçleri Eczacılık

Fakültesi Erasmus Koordinatörlüğü ve Eczacılık Fakültesi Dekanlığı tarafından Lokman Hekim Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi işbirliği ile yürütülmektedir. Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri de aktif olarak görev almaktadır (A.4.1-1, A.4.1-2).

Erasmus+ Programı ile, öğrencinin uluslararası eczacılık eğitimini kavraması, öğrencilere öğrenme hareketliliği kazandırılması, yenilik ve iyi uygulamaların değişimi için işbirliği sağlanmaktadır. Bu amaçla Eczacılık Fakültesi olarak 2021-2022 eğitim öğretim yılında üç üniversite ile anlaşmalar imzalanmıştır. (A.4.1-3).

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

A.4.3. Uluslararasılaşma Performansı

Lokman Hekim Üniversitesi Stratejik planında üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu ve hedefleri açıkça ortaya konulmuştur. Bu doğrultuda araştırma ve eğitim sekmelerinde Eczacılık Fakültesi'nde atılması gereken adımlar ve eylem planları ayrıntılarıyla belirtilmiş ve süreç takibinin şartları açıkça ifade edilmiştir. Ayrıca, stratejik planda uluslararasılaşma dört ana başlık altında değerlendirilmiştir ve hedefler oluşturulmuştur. Bunlar; eğitim ve öğretimde uluslararası standartlara ulaşmak, uluslararası öğrenci sayısını arttırmak, uluslararası araştırma geliştirmelerde üniversite olarak yer almak ve uluslararası tanınırlılıktır. (A.1.1-4).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sağlık temalı bir üniversite olması nedeniyle, Lokman Hekim Üniversitesi çatısı altında eğitim ve öğretim vermekte olan bölümlerin tümünde farklı alanlarda donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Halihazırda Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde eğitim dili Türkçe ve İngilizce olmak üzere 2 lisans programı, Ayrıca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 5 alanda

- Analitik Kimya Yüksek Lisans (Tezli), Farmasötik Toksikoloji Yüksek Lisans (Tezli), Farmasötik Teknoloji Yüksek Lisans (Tezli), Hastane Eczacılığı Yüksek Lisans (Tezli), İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yüksek Lisans (Tezli)) tezli yüksek lisans

programı, 1 alanda (Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Yüksek Lisans (Tezsiz)) tezsiz yüksek lisans programı ile lisansüstü eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir (B.1.1-1).

Ayrıca, Farmakognozi Tezli Yüksek Lisans, Spor Eczacılığı Tezsiz Yüksek Lisans ve Farmasötik Toksikoloji Doktora programlarının açılmasına yönelik süreçler devam etmektedir (B.1.1-2, B.1.1-3, B.1.1-4).

Sağlık tematik ihtisas üniversitesi olarak kendini konumlandıran LHÜ, Eczacılık Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yukarıda belirtilen programlar, sağlık ve eczacılık alanlarına katkı sağlayacak bireyler yetiştirmek üzere Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kriterlerine uygun şekilde kurulmuştur (B.1.1-5)

Eczacılık Fakültesi bünyesindeki ana bilim dalları tarafından önerilen ve fakülte öğretim üyelerinin görev aldığı lisansüstü programların açılması Üniversitenin ilgili kurul ve komisyonlarında değerlendirildikten sonra, Lokman Hekim Üniversitesi Mütevelli Heyetinin onayı ile YÖK'ün olurlarına sunulmaktadır. YÖK tarafından onaylanan programlara ait tüm bilgiler Üniversitenin web sayfası ve Bologna Bilgi Sisteminde paylaşılmaktadır (B.1.1-6).

2019-2020 akademik yılında, Eczacılık Fakültesi ana programına ek olarak yan dal programları da açılmıştır. Bu programlar için oluşturulan “LHÜ Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi” Senato tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (B.1.1-7). Bu kapsamda Eczacılık Fakültesi öğrencileri, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Antrenörlük Bölümlerinde yandal yapabilmektedir (B.1.1-8).

Eczacılık Fakültesi Lisans ve Lisansüstü eğitim programları belirlenirken evrensel bir bakış açısı izlenerek Bologna süreci gözden geçirilmekte ve Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) standartları göz önünde bulundurulmaktadır LHÜ Bologna Koordinatörlüğü bu süreçte aktif rol almaktadır (B.1.1-9) Fakülte Dekanlığı ile ilgili iç paydaş ortak çalışması ve Bologna Koordinatörlüğü desteği ile program yeterlilikleri belirlenmiştir. Ayrıca, eğitim müfredatının temel çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ile Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitimi Programı (EczÇEP-2019) yeterlilikleri ile uyumlu olduğu gösterilmiştir (A.1.1-3).

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Eğitim Komisyonu, Lokman Hekim Üniversitesi Senatosu tarafından 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununa dayanılarak hazırlanan ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun 22 Ocak 2020 tarih ve 01 sayılı kararı ile kabul edilen ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanan Eğitim Komisyonu Yönergesi uyarınca görev yapmaktır. Komisyon her yarıyıl için en az iki kez toplanarak, toplantıya katılan üyelerin salt çoğunluğuyla ilgili kararları almaktadır. Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu, komisyon gündemindeki konuları görüşüp ilgili mevzuat ve işleyiş çerçevesinde incelemektedir. Bu amaçla yeni seçmeli ve zorunlu ders önerilerini değerlendirme, eğitim-öğretim programlarında değişiklik önerilerini inceleme, gerekli durumlarda diğer komisyonlarla ve Anabilim Dallarıyla işbirliği yapma, ulusal ve uluslararası lisans programlarını takip etme ve eğitim programını destekleyecek öneriler sunma gibi görevleri yerine getirmektedir (B.1.2-1, B.1.2-2).

Eczacılık Fakültesi'nde 5 yıllık lisans eğitimi süresince bir eczacının sahip olması gereken yetkinlikleri kazandırmak amacıyla güncel ve kapsamlı zorunlu teorik dersler, son teknolojiyle donatılmış laboratuvarlarda gerçekleşen zorunlu pratik dersler ile birlikte meslek uygulamalarının kalitesini arttıran özgün fakülte (alan içi seçmeli dersler) seçmeli dersleri ve öğrencilerin farklı disiplinlerin sentezini yapmalarını destekleyecek üniversite seçmeli dersleri verilmektedir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde Eczacılık Fakültesi öğrencileri Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi ve Uygulama İlke ve Esaslarına göre serbest eczane, hastane eczanesi, ilaç, kozmetik, tıbbi cihaz endüstrisi, diğer kurum ve kuruluşlarda stajlarını tamamlamışlardır. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı içerisinde 77 kişi Serbest Eczane Stajı I, 61 kişi Serbest Eczane Stajı II, 31 kişi Hastane Stajı, 11 kişi Endüstri Stajı ve 1 kişi Kurum Stajını gerçekleştirmiştir (B.1.2-3). Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği gereği Staj Yönergesi ile Staj Uygulama İlke ve Esasları güncellenmiş, Fakülte Kurulu ve Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir (B.1.2-4, B.1.2-5, B.1.2-6 ve B.1.2-7).

Teorik ve pratik dersler müfredat kapsamında birbirlerini tamamlayacak ancak tekrara düşmeyecek şekilde hazırlanmıştır. Eczacılık Fakültesi program yeterlilikleri ile ders öğrenim çıktıları ilişkilendirilerek hazırlanan ders altyapıları, öğrencilerin eğitimin her aşamasında farklı disiplinler arasındaki bağlantıyı kavramalarını ve mesleğe hazır olmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, söz konusu kavramsal bağlantıların kurulmasına yardımcı olacak 2021 yılında çalışmalarına başlanan “Kavram Haritası” ilişkilendirilmeleri 2022 yılında da sürdürülmektedir. Öğrencinin dersten yüksek düzeyde verim alabilmesi amacıyla öğrenme materyalleri ve dersin hedefleri önceden öğrenciyle paylaşılmaktadır (B.1.2-8).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin öğrenme durumları ara sınav ve dönem sonu sınavı olmak üzere iki farklı summatif ölçme-değerlendirme süreci üzerinden ölçülmekte ve notlandırılmaktadır. Söz konusu bu ölçme-değerlendirme süreçleri, her bir ders için Bologna Ders Bilgi Paketi ve KEYPS üzerinden tanımlanmış olan öğrenim çıktılarını/hedeflerini kapsayacak şekilde gerçekleştirilmektedir (B.1.1-6). Ayrıca bazı derslerde 2021-2022 Güz/Bahar döneminde ara sınavlar öğrenciler tarafından hazırlanan sunumlar ile formatif değerlendirme yapılmıştır (B.1.3-1)

Bunun yanı sıra 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde Eczacılık Fakültesi 5. Sınıf öğrencilerinin üstlendiği 120901 kodlu Mezuniyet Projesi Dersi I dersine ait ölçme-değerlendirme süreci öğrencilerin akademik danışmanlarına sundukları proje ödevleri üzerinden formatif olarak gerçekleştirilmektedir (B.1.1-6).

Eczacılık Fakültesi öğrencileri 5 yıllık lisans eğitimi süresince, 212 AKTS zorunlu, 88 AKTS seçmeli dersler olmak üzere toplam 300 AKTS ders yükünü başarıyla tamamlamalıdır. Derslerin AKTS değeri web sayfasında Bologna Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.1-6).

Bir öğrencinin yarıyıl başı normal ders yükü 30 AKTS'dir. Öğrencinin bir yarıyıl 30 AKTS'nin üzerinde ders yükü alabilmesi danışman onayı ve ilgili yönetim kurulu kararına bağlıdır. Öğrenci bir yarıyıl 45 AKTS kredili ders alabilir. Ayrıca eğitimi başarıyla tamamlayabilmesi için en az 2,00 genel not ortalaması şartını sağlamalıdır (B.1.4-1).

2022 yılı kapsamında Eczacılık Fakültesi müfredatında yer alan bütün derslerin AKTS yükleri Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu tarafından gözden geçirilmiş ve bazı derslere ait AKTS yükleri revize edilmiştir. Ayrıca YÖK Çerçeve Programı uyarında Eczacılık Fakültesi ders müfredatında yer alan ve eğitim öğretim dönemi içerisinde öğrencilerin üstlenmesi gereken staj dersleri işyerinde mesleki eğitim dersi olarak değiştirilmiş ve bu doğrultuda AKTS yükleri yeniden belirlenmiştir (B.1.4-2).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin eğitim süreleri içerisinde yaptığı stajlar, tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürede gerçekleştirilmektedir.

Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Yönergesinin 7. Maddesinde belirtilen ve Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Dersleri Uygulama İlke ve

Esaslarında (B.1.2-3) stajın yapıldığı alana göre süreleri, kazanılması beklenen yeterlilikler ve yetkinlikler ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri net bir şekilde açıklanmıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı kapsamında Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin staj yapacakları serbest eczane, hastane eczanesi, ilaç, kozmetik, tıbbi cihaz endüstrisi, kurum ve kuruluşlarda yapmak istedikleri stajlara ait başvuruların uygunluğu Eczacılık Fakültesi Staj Komisyonu tarafından Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Yönergesi uyarınca değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda staj yapan Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin staj süreçleri Eczacılık Fakültesi Staj Komisyonu üyelerinden ve Eczacılık Fakültesi Öğretim elemanlarından oluşan sözlü sınav jürileri tarafından değerlendirilmiştir. Öğrencilerin stajlarına ait ölçme-değerlendirme süreçleri staj sorumlusu notu (%20), staj defteri notu (%20) ve sözlü sınav notlarının (%60) birlikte değerlendirilmesiyle sonuçlandırılmıştır.

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans eğitim programında yer alan zorunlu ve seçmeli derslere ait summatif ölçme-değerlendirme süreçlerinde çoktan seçmeli soru tiplerinin yanı sıra diğer test yöntemleri ile birlikte açık uçlu ve yoruma dayalı soru tipleri de kullanılmaktadır. Bu yöntem ile Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin farklı öğrenim hedeflerini/çıktılarını birbirine entegre ederek sorun çözme ve farklı durumlar karşındaki eleştirel ve analitik düşünce düzeyleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Eczacılık Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen tüm ölçme-değerlendirme süreçleri Lokman Hekim Üniversitesi ÖnLisans Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yürütülmekte ve sonuçlandırılmaktadır (B.1.4-1) .

Diğer taraftan, Eczacılık Fakültesi ders müfredatında yer alan Farmakoloji, Farmasötik Toksikoloji Laboratuvarı, Farmakognozi, Klinik Eczacılık, Klinik Eczacılık Uygulamaları, Akılcı İlaç Kullanımı ve Riskli Dönemlerde Güvenli İlaç Kullanımı gibi derslerde olguya dayalı örnekler üzerinden öğrencilerin mevcut bilgilerini entegre ederek sorun çözme yetenekleri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere, zorunlu teorik ve seçmeli dersler kapsamında tematik olarak belirlenen konularla ilgili ödev ve sunumlar da verilmektedir. Teorik derslerin yanı sıra, pratik laboratuvar uygulamalarında yapılan deneylerle ilgili raporlamalar talep edilmekte ve böylece, öğrencilerin mevcut bilgilerini pratik uygulamalara yansıtmaları, sorun çözebilmeleri ve yorum yapabilmeleri sağlanmaktadır (B.1.5-1, B.1.5-2).

B.2 Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

LHU Eczacılık Fakültesi Türkçe ve İngilizce Lisans Programlarına öğrenci kabulü ilan edilen kontenjanlar dahilinde Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra Yükseköğretim Kurumu'nun belirlediği ilke ve esaslar çerçevesinde Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile yabancı uyruklu öğrencilerin Eczacılık Fakültesi Türkçe ve İngilizce programlara kabulü mümkün olabilmektedir. Bu öğrenci kabul süreçlerine ilave olarak Eczacılık Fakültesi Türkçe ve İngilizce Eczacılık Programları ara sınıflarına ilan edilen kontenjan doğrultusunda Genel Not Ortalaması (GNO) ve Merkezi Yerleştirme Puanı (MYP EK madde I) yatay geçiş mekanizmaları ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarından öğrenci kabulü yapılmaktadır (B.2-1, B.2-2).

Ayrıca, Eczacılık Fakültesi Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde yer alan farklı fakülte ve bölümlerde (Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Antrenörlük Bölümü) öğrenim gören öğrenciler yandal programına kabul edilmektedir. Yandal Programına başvuran öğrencilerin durumları Lokman Hekim Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi uyarınca değerlendirilmektedir (B.1.1-7, B.1.1-8). Yandal Programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilere kendi fakültelerinden alacakları diplomalara ek olarak Eczacılık Fakültesinden aldıkları derslere ait belge verilmektedir.

Ayrıca, Eczacılık Fakültesi Erasmus+ Programı kapsamında anlaşmalı olduğu üniversitelerin Eczacılık Fakültelerinden uluslararası öğrenci kabulü yapmak için gerekli koşulları sağlamaktadır (B.2-3).

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

2022 yılı itibarıyla Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mezun vermemiştir.

B.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Eczacılık Fakültesi tüm öğretim elemanları 2021-2022 LHU Öğrenme Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi (LÖDEB) Eğitim Öğretim yılında Eğitimcilerin Eğitimi programına katılmıştır. Bu eğitimde etkili eğitim-öğretim teknikleri, müfredat tasarımı, soru hazırlama yöntemleri, performans değerlendirme kriterleri ve ölçme değerlendirme metotları

konularına ilişkin bilgilerinin güncellenmesi amacıyla alanında uzman eğitimcilerin katkıları ile bilgiler aktarılmıştır (B.3.1-1, B.3.1-2).

Öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olmak üzere iki kez öğrenci merkezli eğitim odak grup çalışması 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir (B.3.1-3, B.3.1-4, B.3.1-5, B.3.1-6). Düzenlenen odak grup çalışmalarında öğrenci merkezli öğrenmenin temel dinamiklerinin, beraberinde insan öğrenmesine etki eden faktörlerin anlaşılması ve ilgili yöntemler konusunda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri alınmıştır. Bu toplantıda alınan görüşler değerlendirilmiş, bu doğrultuda 2022-2023 Bahar Yarıyılında 120410 Eczacılıkta Girişimcilik dersinin pilot ders olarak seçilmesi ve Flipped-Classroom (Ters yüz öğrenme) metoduyla işlenmesine karar verilmiştir (B.3.1-7).

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Eczacılık Fakültesi ders müfredatında yer alan, fakülte seçmeli ve staj derslerinin ölçme ve değerlendirilme süreçlerinde başta summatif değerlendirme üzerinden ve çoktan seçmeli soru tiplerinin yanı sıra diğer test yöntemleri ile birlikte açık uçlu ve yoruma dayalı soru tipleri de kullanılmaktadır. Ayrıca, staj ve fakülte seçmeli derslerinde de formatif ölçme değerlendirme yöntemleri yer almaktadır. Eczacılık Fakültesi'nde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme hedeflerini doğrudan işaret eden değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Eczacılık Fakültesinde uygulanacak sınavlar yapıldıktan sonra LÖDEB birimi tarafından Maddi Analiz ve Soru Değerlendirme Ölçütleri temel alınarak incelenmekte ve belirlenen soru ölçütlerine göre yetersiz bulunan soru kalıpları bir sonraki sınav döneminde revize edilmektedir (B.3.2-1, B.3.2-2). Bu uygulamalar, izleme ve iyileştirme örnekleri olarak değerlendirilmiştir.

Ayrıca, Rektörlük tarafından oluşturulan whatsapp grubu üzerinden LÖDEB tarafından doğru soru hazırlanması konusunda eğitici kısa videolar periyodik olarak öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır (B.3.2-3, B.3.2-4). Bu uygulama, Lokman Hekim Üniversitesi tarafından geliştirilen ve iyileştirme konusunda örnek bir uygulama olarak değerlendirilmiştir.

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Eczacılık Fakültesi lisans eğitimi boyunca güz ve bahar yarıyıllarında en az iki kez olmak üzere danışman-öğrenci görüşmeleri yapılmaktadır. Bu toplantılarda danışman öğretim elemanları öğrencilerin görüş, şikayet ve önerilerini dinleyerek raporlar hazırlamakta ve bu raporları

Eczacılık Fakültesi Dekanlığına iletmektedir (B.3.3-1) Ayrıca, her güz ve bahar yarıyılarında Eczacılık Fakültesi'nin her sınıfındaki öğrenciler için ayrı ayrı Dekan-Öğrenci Buluşması toplantıları düzenlenmektedir. (B.3.3-2, B.3.3-3). Bu görüşmelerde öğrencilerin Üniversite üst yönetimine iletmek istedikleri görüş, öneri ve talepler değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra yılda iki defa OBS üzerinden yapılan öğrenci memnuniyet anketleri ile öğrencilerin dersler, ders sorumlusu öğretim elemanı ve fakültenin olanaklarıyla ilgili görüşleri alınmaktadır (B.3.3-4)

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Eczacılık Fakültesi'ne yeni kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim üyesi veya görevlileri arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Danışman ataması süreçlerinde öğretim elemanları arasında homojen bir dağılım sağlanmaktadır. Görevlendirilen akademik danışmanlar öğrencilerin kullanmakta olduğu OBS üzerinden danışman görüşme saatlerini ilan etmektedir. Öğrenciler ilan edilen danışmanlık saatinde akademik danışmanı ile bir araya gelerek bireysel görüşmeler yapabilmekte, şikayet ve önerilerini rahatlıkla danışmanlarına iletmektedirler. Ayrıca, akademik danışmanlar her güz ve bahar yarıyılında en az bir defa olmak üzere “LHU Akademik Danışmanlık Yönergesi” uygun olarak yüz yüze ve çevrimiçi toplu görüşmeler gerçekleştirmektedirler. (B.3.4-1) Bu görüşmelerde ele alınan konular danışman öğrenci formu ve katılımcı listesi ile birlikte fakülte dekanlığına teslim edilmektedir (B.3.3-2, B.3.3-3). Genel akademik danışmanlığın yanı sıra, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Eczacılık Fakültesi'ne ilk beş (5) sırada yerleşen öğrenciler için Akademik Mentorluk adıyla öğrencilerin kariyerleri ile ilgili ileri bir danışmanlık sunulmaktadır (B.3.3-4).

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

LHU Eczacılık Fakültesine öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri, ilgili yükseköğretim mevzuatı esas alınarak “LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakülte, anabilim dalları tarafından Fakülte Dekanlığı'na bildirilen talepler doğrultusunda ilgili akademik kadro ihtiyaçları Fakülte Yönetim Kurulu'nda görüşülerek değerlendirilmekte ve Rektörlük makamına arz edilmektedir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Eczacılık Fakültesi tarafından talep edilen ve bu talep doğrultusunda istihdam edilen kadrolu akademik personelin listesi B.4.1-1'de sunulmuştur. Tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretim elemanlarının yanı sıra Eczacılık Fakültesi'nde

görevlendirilecek ziyaretçi öğretim elemanları “LHU Ziyaretçi Öğretim Elemanı Yönergesi” uyarınca görevlendirilmektedir. Ayrıca, Fakülte'deki bazı derslere destek vermesi amacıyla YÖK 40 a ve 40 b maddeleri çerçevesinde ilgili öğretim elemanlarının görevlendirmeleri yapılmaktadır (B.4.1-2, B.4.1-3).

Eczacılık Fakültesi'nin akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarında doktora derecesine sahiptirler. Bu doğrultuda Eczacılık Fakültesi'nde ders müfredatında yer alan temel ve mesleki bilim derslerine ait içerikler Çekirdek Eğitim Programına uygun olacak şekilde bu uzman ve nitelikli akademik kadro tarafından oluşturulmaktadır. Ders sorumlusu öğretim elemanlarının performansları her yarıyıl yapılan öğrenci memnuniyet anketleri ile değerlendirilmekte ve izlenebilmektedir. Ayrıca, Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının akademik performansları “LHU öğretim elemanları akademik performans yönergesi” uyarınca her yıl düzenli olarak değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir (A.1.3-1, A.1.3-2).

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Eczacılık Fakültesinde görev alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar mevcuttur. 2022 yılı içerisinde Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarına yönelik Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Birimi, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından eğitimler düzenlenerek öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri geliştirilmektedir (B.3.1-1, B.3.1-2).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eczacılık Fakültesinde görev alan öğretim elemanlarının ders yükleri ve ek ders ücretleri “LHÜ Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslar” Yönergesine göre yapılmaktadır (B.4.3-1). Ayrıca, LHU öğretim elemanları akademik performans yönergesinde eğitim başlığı yer almaktadır ve öğretim üyelerinin bu başlık altındaki faaliyetlerinden en az 200 puan almaları beklenmektedir (A.1.3-1).

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Lokman Hekim Üniversitesi'nde Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencilerine yönelik geniş bir altyapıya sahip, kitap, yayın ve çeşitli dokümanların toplandığı bir kütüphane

mevcuttur. Bu sayede öğrenme olanakları bütün öğrenciler için erişilebilir durumdadır. Eczacılık Fakültesi öğrencileri için derslik, amfi ve laboratuvarlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin en iyi şekilde yürütülebilmesi amacıyla ileri teknoloji ekipmanlar, görüntü ve ses sistemleri ile donatılmıştır. Eczacılık Fakültesi yaklaşık 250 oturma kapasiteli 4 adet dersliğe ve toplamda 780 m2 lik öğrenci laboratuvar alanına sahiptir (Lab-1. Eczacılık Fakültesi. Laboratuvarı, Lab-3. Mikrobiyoloji, Histoloji, Embriyoloji, Patoloji, Lab-4. Analitik Kimya-Biyokimya, Lab-2. Farmasötik Teknoloji ve Farmakognozi Laboratuvarı, Lab-3. Farmasötik Kimya ve Farmasötik Toksikoloji Laboratuvarı). Bununla birlikte, Eczacılık Fakültesi'nde verilen derslerin öğrenci ders notları KEYPS sistemi üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır (B.5.1-1, B.5.1-2).

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Eczacılık Fakültesi öğrencileri “Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi” uyarınca topluluk kurabilmekte ve üye olabilmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin kurduğu Pharmacopolium topluluğu bulunmaktadır. Pharmacopolium Topluluğu 2017’den bu yana 200’den fazla aktif üyesi ile faaliyet göstermekte olan bir topluluktur. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Pharmacopolium topluluğu “Tıbbi Aromatik Çay Demleme Etkinliği” gibi etkinliklerin yanı sıra “İlaç gibi Sohbetler” adlı seminer serisi düzenleyerek Eczacılık Fakültesi öğrenciler arasında iletişim ağını güçlendirmeyi hedeflemektedir (B.5.2-1, B.5.2-2, B.5.2-3).

B.5.3. Tesis ve Altyapılar

Lokman Hekim Üniversitesi'nde, akademik/idari personel ve öğrencilerin ortak kullanımına açık, 365 m2'lik alana sahip yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca, Eczacılık Fakültesi öğrencilerin barınma hizmeti KYK yurtlarının yanı sıra Lokman Hekim Üniversitesi'nin anlaşmalı olduğu yurtlarda sağlanmaktadır (B.5.3-1).

B.5.4 Engelsiz Üniversite

Lokman Hekim Üniversitesi'nde Aralık 2019'da “Engelsiz Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenci Birimi” kurulmuştur. Bu birim sayesinde Eczacılık Fakültesinde eğitim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine ve üniversitede düzenlenen tüm etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını artırmak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapılmaktadır (B.5.4-1, B.5.4-2)

B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Lokman Hekim Üniversitesi öğrencileri için Lokman Hekim Akay Hastanesi bünyesinde 1 adet Psikolojik Danışmanlık Merkezi oluşturulmuştur. Söz konusu merkezdeki danışmanlık hizmeti Uzman Klinik Psikologlar tarafından sunulmaktadır. Eczacılık Fakültesi öğrencileri de rehberlik ve psikolojik danışma birimi olarak bu birimi kullanmaktadır (B.5.5-1).

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Programların Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eczacılık Fakültesinde her dönemin başında her bir ders için öğrenme çıktıları incelenmekte ve derslerle ilgili değişiklikler Bologna Bilgi paketlerine eklenmektedir. Buna göre 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Türkçe ve İngilizce programlarda 11 dersin Bologna Bilgi paketlerinde revizyon yapılmıştır (B.6.1-1).

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

2022 yılı itibarıyla Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mezun vermemiştir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecini değerlendirilmesi beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi:

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından araştırma alanındaki amaç ve hedefler, üniversitenin 2022-2027 stratejik planı kapsamında oluşturulmuş, tanımlanmış ve Stratejik Plan üniversitenin web sayfasında yayımlanmıştır. Stratejik Planın ‘araştırma’ alt başlığı altında Eczacılık Fakültesine ait 3 amaç ve 10 Hedef belirlenmiş olup, bu hedeflere ulaşmak için 65 adet eylem planlanmıştır (A.1.1-4).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim, öğretim ve topluma hizmet faaliyetleri yanı sıra araştırmaya da büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine ayırdıkları süre, araştırma faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütecek şekilde planlanmıştır. Farklı üniversitelerde doktoralarına devam eden araştırma görevlileri ve öğretim görevlilerine haftada bir tam gün olmak üzere izin verilmektedir. İdari görev dağılımlarında da bu konu göz önüne alınmıştır. 2022 yılı içinde başvurusu yapılan ve kabul edilen iç ve dış kaynaklı projeler Tablo C.1 ve C.2’de sunulmuştur.

Tablo C.1. Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının görev aldığı iç kaynaklı projeler.

Proje Adı ve Kodu	Kaynak	Yürütücü/Araştırmacı 1	Proje Tarihi ve Bütçesi
Erken Adölesan ve Adölesan Dönemde Ftalat Maruziyetinin Epigenetik Mekanizmalar ve Metabolik Profil Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi Proje Kodu: 20K00301	LHÜ BAP Koordinasyo n Birimi Kapsamlı Proje	Yürütücü: Prof. Dr. Belma Gümüşel	2020- 59433 TL
Verbascum cheiranthifolium BOISS. var. cheiranthifolium bitkisi üzerinde antioksidan, antimikrobial, sitotoksit, antienflamatuvar aktivite çalışmaları Proje Kodu: 20K00302	LHÜ BAP Koordinasyo n Birimi Kapsamlı Proje	Yürütücü: Prof. Dr. Belma Konuklugil Araştırmacılar: Prof. Dr. Belma Gümüşel, Prof. Dr. Sulhiye Yıldız, Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yiğit, Öğr. Gör. Ahsen Sevde Çınar Koç	2020- 79420 TL
COVID-19 tanısı almış hastalarda eser element düzeylerinin hastalık şiddeti ile ilişkilendirilmesi Proje Kodu: 21HD007	LHÜ BAP Koordinasyo n Birimi Hızlı Destek Projesi	Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Açelya Erikçi Araştırmacılar: Prof. Dr. Belma Gümüşel, Dr. Öğr. Üyesi Murat Bülent Küçükay	Proje Süresi: 2021-2022 Proje bütçesi: 19.594,00 TL

Proje Adı ve Kodu	Kaynak	Yürütücü/Araştırmacı	Proje Tarihi ve Bütçesi
İlaç, Doğal Ürünler, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Preklinik Araştırma Laboratuvarının Kurulması için Yöntem ve Tekniklerin Standardizasyonu Proje Kodu: 21HD007	LHÜ BAP Koordinasyon Birimi Altyapı Projesi	Yürütücü: Prof. Dr. Belma Gümüsel Araştırmacılar: Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yiğit, Dr. Öğr. Üyesi Açelya Erikçi, Dr. Öğr. Üyesi Aysun Dinçel, Öğr. Gör. Ahsen Sevde Çınar Koç, Ecz. Damla Gök Topak, Ecz. Ekin Erdoğan	Proje Süresi: 20.05.2021- Devam ediyor Proje bütçesi: 715.657,59 TL
Tenofovir ve Emtrisitabinin farmasötik preparatlarda ve plazmada miktar tayinleri için yeni kemometrik spektrofotometrik ve kromatografik yöntemler geliştirilmesi Proje Kodu: THIZ-2022-24	LHÜ BAP Koordinasyon Birimi	Yürütücü: Prof. Dr. Feyyaz ONUR Araştırmacılar: Dr. Öğr. Üyesi Aysun Dinçel, Arş. Gör. Damla Gök Topak	Proje Süresi: 2022-2023 Proje bütçesi: 19.688,30 ,00 TL
FarmaVR sanal gerçeklik uygulamasının LHÜ Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin serbest eczane stajı sürecine katkısının araştırılması	LHÜ BAP Koordinasyon Birimi Hızlı Destek Projesi	Yürütücü: Dr. Deniz Yiğit Araştırmacılar: Belma Gümüsel, Tolga Kaskatı, Ceren Adalı	Proje Süresi: 2022-2023 Proje bütçesi: 20.000 ,00 TL

Proje Adı ve Kodu	Kaynak	Yürütücü/Araştırmacı	Proje Tarihi ve Bütçesi
Kuersetin yüklü folat-PLGA nanopartikül formülasyonlarının geliştirilmesi, karakterizasyonu ve meme kanser hücrelerinde in vitro değerlendirilmesi	LHÜ BAP Koordinasyon Birimi Hızlı Destek Projesi	Yürütücü: Yılmaz Çapan	Proje Süresi: 2022-2023 Proje bütçesi: 19.883,72 TL

Tablo C.2. Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının görev aldığı dış kaynaklı projeler.

Proje Adı ve Kodu	Kaynak	Yürütücü/Araştırmacı	Proje Tarihi ve Bütçesi
NEETs Competence Development at Medicinal and Aromatic Plants (Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde NEET Yetkinlik Geliştirme) (Ref no: EuropeAid/168241/ID/A CT/TR/87)”	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı- Avrupa Birliği	Yürütücü: Prof. Dr. Belma Gümüşel Araştırmacılar: Prof.Dr. Bülent Gümüşel, Prof. Dr. Belma Konuklugil, Dr. Deniz Yiğit, Öğr. Gör. Ahsen Sevde Çınar, Ecz. Ekin Erdoğmuş	288.000 Euro
Sağlık Profesyonelleri ve Sağlık Öğrencilerinde Endokrin Bozucuların Etkilerine İlişkin Farkındalığın Araştırılması	TÜBİTAK BİDEB 2209-A	Yürütücü: Çelen Önder Araştırmacılar: İrem özçoban, Nazlı Sıla Çakan, Berfin Beris Dost Proje Danışmanı: Prof. Dr. Belma Gümüşel,	

Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştiriciliği: Standardize ve Farmakope Normlarında Katma Değeri Yüksek Bitkisel Ürün Hazırlanması	Ankara Kalkınma Ajansı Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı	Yürütücü: Prof. Dr. Bülent Gümüşel Araştırmacılar: Prof.Dr. Belma Gümüşel, Prof. Dr. Belma Konuklugil, Deniz Yiğit, Ahsen Sevde Çınar, Ekin Erdoğmuş	1.250.000 TL
--	--	---	--------------

Ayrıca, Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin 2022 yılına ait bilimsel makale ve bildirileri aşağıda listelenmiştir:

1. Ozkemahli G, Erkekoglu P, Ercan A, Zeybek ND, Yersal N, **Kocer-Gumusel B**. Effects of single or combined exposure to bisphenol A and mono(2-ethylhexyl)phthalate on oxidant/antioxidant status, endoplasmic reticulum stress, and apoptosis in HepG2 cell line. Environ Sci Pollut Res Int. 2022 Sep 15.
2. Ozkemahli G, Balci Ozyurt A, Erkekoglu P, Zeybek ND, Yersal N, **Kocer-Gumusel B**. The effects of prenatal and lactational bisphenol A and/or di(2-ethylhexyl) phthalate exposure on female reproductive system. Toxicol Mech Methods. 2022 Oct;32(8):597-605.
3. Balci A, Özkemahlı G, Erkekoglu P, Zeybek ND, Yersal N, **Kocer-Gumusel B**, The effects of prenatal and lactational bisphenol a and/or di(2-ethylhexyl) phthalate exposure on male reproductive system, Int. J. Environ. Health Res, 32: 902-915 (2022).
4. Ozyurt B, Ozkemahli G, Yirun A, Ozyurt AB, Bacanli M, Basaran N, **Kocer-Gumusel B**, Erkekoglu P. Comparative evaluation of the effects of bisphenol derivatives on oxidative stress parameters in HepG2 cells. Drug Chem Toxicol. 2022 Jan 19:1-9.

5. Karaman G, Balcı A, Tan E, Yirun A, Sur U, **Kocer- Gumusel B**, Erkekoğlu P, Dibutil Ftalatın İnsan Akciğer Hücre Hattına Toksik Etkilerinin Değerlendirilmesi ve Askorbik Asit ve N-Asetilsisteinin Olası Koruyucu Etkileri, Sağlık Bilimleri Dergisi, 31: 369-377 (2022).
6. Hacıoglu S, **Yiğit D**, Akbey TE, Arslan Udum Y, Güllü M, Depci T, Toppare L. Multipurpose acetic acid functionalized carbazole derivatives: Synthesis, electrochemical properties and electrochromic device applications. Journal of Electroanalytical Chemistry. 2022, Volume 908, 116108.
7. **Yigit, D**; Gullu, M Rational design and microwave-assisted synthesis of a novel terthiophene derivative for facile preparation of binder-free polymer/metal oxide-based binary composite electrodes with high electrochemical performance. NEW JOURNAL OF CHEMISTRY Volume: 46 Issue: 13 Pages: 6134-6149.
8. Gurel B, Berksoz M, Capkin E, Parlar A, Pala MC, Ozkan A, **Capan Y**, Daglikoca DE, Yuce M. Structural and Functional Analysis of CEX Fractions Collected from a Novel Avastin® Biosimilar Candidate and Its Innovator: A Comparative Study. Pharmaceutics. 2022 Jul 28;14(8):1571.
9. Zengin, A, **Erikci, A**, Telli, G, **Gumusel, B**; Kosemehmetoglu, K; Ucar, G ; Algin, MC. Anti-inflammatory effects of oral and intraperitoneal administration of cerium oxide nanoparticles on experimental hepatic ischemia-reperfusion injury. TURKISH JOURNAL OF SURGERY. 2022 Volume: 38 Issue: 3 Pages: 255-265.
10. Uras IS, Korinek M, Albohy A, Abdulrazik BS, Lin W, Ebada SS, **Konuklugil B**. Anti-Inflammatory, Antiallergic and COVID-19 Main Protease (Mpro) Inhibitory Activities of Butenolides from a Marine-Derived Fungus *Aspergillus costaricaensis*. ChemistrySelect. 2022 Mar 29;7(12).
11. Koca, F.D., Muhy, H.M., Halici, M.G., Gozcelioglu, B., **Konuklugil, B**. “Synthesis of hybrid nanoflowers using extract of *Ascoseira mirabilis*, a large brown parenchymatous macroalga endemic to the Antarctic Ocean, as the organic component and evaluation of their antimicrobial, catalytic, and antioxidant activities”, APPLIED NANOSCIENCE, 2022.
12. Ertekin, Z.C., Heydari, H., **Konuklugil, B**., Dinc, E. 2022. “Multiway resolution of spectrochromatographic measurements for the quantification of echinuline in marine-derived fungi *Aspergillus chevalieri* using parallel factor analysis”,

Journal of Chromatography B-Analytical Technologies in the Biomedical and Life Sciences, 1193.

13. Murat Kislal M, Al-Kassim Hassan M, M Osman H, Sena Aydın A, **Tahsin Sen H**, Khazei S, Kul P, Kuş C. Incorporation of Protecting Groups in Organic Chemistry: A Mini-Review. Curr Org Synth. 2022 Aug 20.
14. **Dinçel A**, Kızıltunç PB, Atilla H, **Onur F**, Demirel S. Chromatographic Analysis of Aqueous Humor of Bupivacaine in Different Administration Approaches. J Chromatogr Sci. 2022 Jul 30.
15. Onder A, Yıldız A, **Cinar AS**, Zengin G, Ak G, Ozenoğlu H. The comparison of the phytochemical composition, antioxidant and enzyme inhibition activity of two moss species: *Plagiomnium ellipticum* (Brid.) T. Kop. and *Antitrichia californica* Sull., from southwest ecological region in Turkey. Nat Prod Res. 2022 May;36(10):2660-2665.
16. Yilmaz-Oral D, Onder A, Kaya-Sezginer E, Oztekin CV, **Zor M**, Gur S. Restorative effects of red onion (*Allium cepa* L.) juice on erectile function after-treatment with 5 α -reductase inhibitor in rats. Int J Impot Res. 2022 Apr;34(3):269-276.
17. Öztürk, Ş., **Yıldız, S.** Determination of *Ureaplasma urealyticum* and Antibiotic Susceptibility in Sexually Active Women with Different Methods. *J. Fac. Pharm. Ankara.*, 46(1): 103-113, 2022.
18. Karabuga M, Erdogan S, Timur SS, Vural I, **Çalamak S**, Ulubayram K. Development of tumor-specific liposomes containing quantum dots-photosensitizer conjugate used for radiotherapy. J Liposome Res. 2022 Dec;32(4):396-404.
19. **Yiğit D**, 2,3-Di(tiyofen-3-il)piperazin Monomerlerinin Ultrases Destekli Sentezi, İletken Polimerlerinin Hazırlanması ve Süperkapasitör Davranışlarının İncelenmesi. Düzce Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi , 2022, 10 (1) , 398-415.

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin araştırma alanlarındaki öncelikleri “**Tıbbi ve Aromatik Bitkiler**” ile ‘**İlaç, Doğal Ürünler, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Preklinik Araştırmalar**’ olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, bir tanesi iç kaynaklı Alt yapı projesi, bir tanesi ulusal dış kaynaklı ve bir tanesi uluslararası dış kaynaklı araştırma projesi olmak üzere üç proje yürütülmektedir.

İlaç, Doğal Ürünler, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Preklinik Araştırmaların gerçekleştirilebileceği alt yapıya sahip bir laboratuvarın oluşturulabilmesi için 2021 yılında Lokman Hekim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne Prof. Dr. Belma Gümüşel'in yürütücülüğünde 'İlaç, Doğal Ürünler, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Preklinik Araştırma Laboratuvarının Kurulması için Yöntem ve Tekniklerin Standardizasyonu' isimli bir alt yapı projesi başvurusu yapılmış ve kabul edilen proje çerçevesinde söz konusu laboratuvarın alt yapısının oluşturulmasına önemli düzeyde katkı sağlanmıştır (C.1.1-1).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından 2019 yılından itibaren Tıbbi ve Aromatik Bitkiler konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Ankara Sincan Polatlar köyünde 10 dönüm arazide tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirilmesi ve standardizasyonu sürecine Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin de katılımı ile 2020 yılında başlanmıştır.

Bu çalışmaları desteklemek amacıyla, Ankara Kalkınma Ajansı Kırsal Kalkınma Mali Destek Programına "Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştiriciliği: Standardize ve Farmakope Normlarında Katma Değeri Yüksek Bitkisel Ürün Hazırlanması" isimli proje başvurusu yapılmış ve 2022 yılında 1.250.000 TL tutarın bütçe ile proje kabul edilmiştir (C.1.1-2).

Lokman Hekim üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Avrupa Birliği ve Mali Yardım Müdürlüğü kapsamında açılan "İstihdam Eğitimi veya Öğretiminde Olmayan Gençler İçin İşgücü Piyasası Destek Programı" çağrısına 2020 yılında başvuruda bulunmuş ve 01.11.2022 tarihinde "NEETs Competence Development at Medicinal and Aromatic Plants (Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde NEET Yetkinlik Geliştirme) (Ref no: EuropeAid/168241/ID/ACT/TR/87)" başlıklı ve 288.000 Euro bütçeli Avrupa birliği projesi kabul edilmiştir (C.1.1-3).

Tıbbi Adaçayı (*Salvia officinalis*), Oğul otu (*Melissa officinalis*) ve İstanbul kekiği (*Origanum vulgare* subsp. *hirtum*) bitkilerinden elde edilen Tıbbi Çaylar Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adıyla eczanelerden piyasaya arz edilmiştir (C.1.1-4).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanlarındaki performans değerlendirme göstergeleri, Lokman Hekim Üniversitesi Stratejik Plan öncelikleri doğrultusunda hazırlanmış olan "Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi" (A.1.3-1) uyarınca yıllık olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik performansları, söz konusu yönerge

uyarınca, eğitim-öğretime sağlanan katkı, bilimsel yayın (makale, bildiri, kitap, vb.), iç ve dış kaynaklı bilimsel araştırma projesi, patent ve üniversitedeki idari görevler gibi farklı başlıklar altında objektif ölçütler üzerinden değerlendirilmektedir. Belirlenmiş olan başarı kriterini sağlayamayan öğretim elemanlarının ilgili akademik yılı takip eden akademik yıl için iş akitleri yenilenmemektedir. Yıllık olarak gerçekleştirilen bu performans değerlendirmeleri Üniversite web sayfası üzerinden kamuya duyurulmaktadır. Eczacılık Fakültesinin tüm öğretim üyeleri bu başarı kriterlerini yerine getirmiştir.

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından tüm öğretim elemanlarının disiplinler arası ve kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklenmektedir. Bu bağlamda, farklı kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak toplantılar düzenlenmiş ve/veya protokoller imzalanmıştır. Protokoller çerçevesinde araştırma faaliyetlerinin yanısıra eğitim ve topluma katkı bağlamında farklı çalışmalar da yürütülmüştür.

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi ile işbirliği protokolü imzalanmış ve veteriner tıbbi ürünlerde eczacılığın rolü hakkında çalışmalar planlanmıştır (C.1.1-5). Ulusal ve uluslararası düzeyde diğer kurum ve kuruluşlar ile daha önceden imzalanan protokoller de 2022 yılında da devam etmiştir (A.3.1-1, C.1.1-6).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile Lokman Hekim Hastanelerinde görev yapan hekimlerin ortak projeler geliştirilebilmesi için farklı toplantılar düzenlenmekte ve sunumlar yapılmaktadır.

Bu kapsamda Eczacılık Fakültesi ve LHÜ Ankara Hastanesi işbirliği ile ortak olarak Dr. Öğr. Üyesi Açelya Erikçi yürütücülüğünde ve Prof. Dr. Belma Gümüşel, Doç.Dr. Fatih Bakır, Dr. Öğr. Üyesi Murat Bülent Küçükay ve Dr. Kadir Serkan Yalçın'ın araştırmacı olarak yer aldığı "COVID-19 tanısı almış hastalarda eser element düzeylerinin hastalık şiddeti ile ilişkilendirilmesi" isimli proje 24.06.2021 tarihinde LHÜ BAP Birimi hızlı destek projesi olarak Kabul edilmiş ve 24.06.2022 tarihinde başarıyla tamamlanmıştır (Tablo C.1).

Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesinde Eczacılık Fakültesine bağlı olarak 20 Temmuz 2020'de kurulan Klinik Eczacılık Birimi hem hekim hem de hastalara hizmet sunmaktadır (C.1.1-7). Bu hizmetlerin sonuçlarında yeni araştırmalara veri sağlanmaktadır. Aşağıda Klinik Eczacılık Birimimizde tamamlanan ve devam eden araştırmalar sunulmuştur:

- **Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesi’nde Klinik Eczacılık Birimi Uygulamaları**

C. Adalı, A. Çeliker, O. Gültekin, B. Gümüşel, B. Koçer-Gümüşel

III. Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi Sözlü Poster Sunumu

- **Bir Üniversite Hastanesinin Farklı Servislerinde Klinik Eczacılık Hizmetlerinin Kurulumunun Değerlendirilmesi**

C. Adalı, P. Bakır Ekinci, A. Çeliker

Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesi İç Hastalıkları, Göğüs Hastalıkları ve Enfeksiyon Hastalıkları Kliniklerinde yatan hastalarda ilaç kaynaklı problemlerin saptanması, girişimlerin yapılması ve belgelenmesi, hastaların takip edilerek uyum, ilaç bilgi düzeyi, klinik durumları ve klinik eczacıdan aldıkları hizmetlerden memnuniyetlerinin belirlenmesi için çalışma sürdürülmektedir.

- **Hekimlerin klinik eczacıya bakış açılarının değerlendirilmesi**

C. Adalı, P. Bakır Ekinci, A. Çeliker

(LHÜ girişimsel olmayan klinik araştırmalar etik kurul onay no: 2022135).

- **Hekimlerin İlaç-İlaç Etkileşimleri ile ilgili Perspektiflerinin Değerlendirilmesi**

C. Adalı, O. Gültekin, P. Bakır Ekinci, A. Çeliker

Belirli ilaç etkileşimleri konusunda kaynakların ve hekimlerin görüşlerinin saptanması (LHÜ girişimsel olmayan klinik araştırmalar etik kurul onay no: 2022130).

- **Geriatrik Hastalarda Geriatrik Depresyon Ölçeğinin Değerlendirilmesi ve Antidepresan İlaç Kullanım Prevalansının Tespiti**

P. Bakır Ekinci, C. Adalı, A. Çeliker

Lokman Hekim Hastanesi’ne başvuran 60 yaş ve üstü hastalarda antidepresan ilaç kullanımı ve depresyon prevalansının saptanması (LHÜ girişimsel olmayan klinik araştırmalar etik kurul onay no: 2022141).

- **Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Hastalarda Klinik Eczacılık Hizmetinin Değerlendirilmesi**

P. Bakır Ekinci, C. Adalı, A. Çeliker

Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesi Yoğun Bakım Ünitesi'nde yatan hastalarda ilaç kaynaklı problemlerin saptanması, girişimlerin yapılması ve belgelenmesi (LHÜ girişimsel olmayan klinik araştırmalar etik kurul onay no: 2022148).

Ayrıca, Klinik Eczacılık Birimi tarafından sürdürülen faaliyetler Nisan 2022 tarihinde Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesinde bir sunum ile paylaşılmıştır (C.1.1-8).

Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri, multidisipliner alanlarda pek çok farklı paydaşla bilimsel projeler sürdürmektedir (Tablo C.1 ve C.2).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, eczacılıkla ilgili konularda tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve arşivleme becerisi kazanabilmeleri amacıyla lisans eğitimi süresince donanımlı laboratuvarlarda gelişmiş bireysel imkanların sunulmasının yanı sıra, lisans eğitimi esnasında başlayan öğrenci asistanlığı programı ile lisans düzeyinde öğrencilerin mesleki araştırma becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır (C.1.1-9). Bu uygulama araştırma ile eğitim süreçlerinin kesiştiği bir uygulama örneğidir.

Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde araştırma fırsatları, BAP Koordinatörlüğü tarafından tüm üniversite öğretim elemanlarına e-posta yolu ile kurum içi ve kurum dışı araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili bilgilendirmeler (proje başvuru tarihleri, başvuru süreçler, vb.) yapılarak düzenli olarak paylaşılmaktadır. (C.1.1-10).

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları, yaptıkları bilimsel araştırmalarla ulusal ve uluslararası platformlarda başarılı çalışmalara imza atmaktadır. Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı/danışman olarak yer aldıkları iç kaynaklı ve dış kaynaklı projeler ve bütçeleri Tablo C.1 ve C.2'de sunulmuştur. Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının kuruluşundan bu yana 2022 yılı toplam yayın sayısı 19'dir. Bu yayınların 17 tanesi SCI kapsamındaki indekslerde yayınlanmıştır. 2022 yılına ait yayınlar C1.1. başlığında sunulmuştur. 2022 yılı itibarıyla öğretim üyesi/öğretim görevlisi sayısı 20 ve araştırma görevlisi sayısı 9 olan fakültemizde 2022 yılında öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,655'dir ve fakülte öğretim elemanlarının h indeksleri 5-27 arasındadır. Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının bu yayın ve atıf sayıları, hem fakülte hem de üniversite başarısına olumlu katkı

sağlamaktadır. Bu yayınların ağırlıklı olarak SCI ve benzeri atıf indekslerinde yer alan bilimsel dergilerde yayınlanmış olması, yapılan araştırmaların kalitesinin önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

C.1.3. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Eczacılık Fakültesi bünyesinde devam etmekte olan “Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştiriciliği: Standardize ve Farmakope Normlarında Katma Değeri Yüksek Bitkisel Ürün Hazırlanması” ve “Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde NEET Yetkinlik Geliştirme” isimli projelerin konuları ilaç, tıbbi cihaz ve tıbbi ve aromatik bitkiler ile ilgilidir. Bu bağlamda bu proje konuları T.C. Cumhurbaşkanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı, 11. Kalkınma Planındaki öncelikli alanlar ile ilişkilidir (C.1.1-2, C.1.1-3).

C.2. Birimin Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Prof. Dr. Belma Gümüşel yürütücülüğünde LHÜ BAP Koordinasyon Birimine “İlaç, Doğal Ürünler, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Preklinik Araştırma Laboratuvarının Kurulması için Yöntem ve Tekniklerin Standardizasyonu (21HD007)” isimli bir altyapı proje önerisi sunmuş ve 20.05.2021 tarihinde kabul edilmiştir. 715.657,59 TL bütçeli bu proje kapsamında Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde bir Merkez Araştırma Laboratuvarı kurulmuş ve laboratuvar altyapısı sağlanmıştır (C.1.1-1).

Kurulan Merkez Laboratuvar, Moleküler Araştırma Laboratuvarı ve Enstrümental Analiz Laboratuvarı olarak 2 farklı laboratuvarı kapsamaktadır. Her iki laboratuvarın işleyiş ve yönetiminde Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yiğit, Dr. Öğr. Üyesi Aysun Dinçel ve Dr. Öğr. Üyesi Açelya Erikçi görev almaktadırlar (C.2.1-1).

Bu laboratuvarlar kapsamında araştırmacıların hizmetine sunulan cihaz listesi ekte yer almaktadır (C.2.1-2).

Birim bünyesinde tamamlanan ve yürümekte olan iç ve dış kaynaklı diğer araştırma projeleriyle de laboratuvar altyapısı desteklenmektedir (Tablo C.1 ve C.2).

Öğretim üyelerine sunulan araştırma altyapısı ve finansal kaynaklara ek olarak Lokman Hekim Üniversitesi 15 Haziran 2022 tarihinde aldığı kararla, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde

yürütülen doktora tez çalışmalarını, öncelikle TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programına proje başvurusu yapılması ve kabulü şartıyla, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmesine karar vermiştir. TÜBİTAK 1002 hızlı destek projesi kabul edilmeyen projeler, BAP Koordinatörlüğüne başvuracak ve proje değerlendirme ekibi tarafından değerlendirilecek ve uygun bulunduğu takdirde desteklenecektir (C.2.1-3).

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

LHÜ BAP kapsamlı ve hızlı destek projelerine başvurudan önce, dış kaynak kullanımına yönelik proje verilmesi ön koşulunu belirlemiştir (C.2.1-3).

Ayrıca, Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, tüm öğretim elemanlarını dış kaynaklı desteklere başvurması açısından desteklemektedir. Bu bağlamda üniversite genelinde farklı eğitimler düzenlenmektedir.

11-13 Şubat 2022 tarihleri arasında LHUTUAM bünyesinde “Translasyonel tıp alanında proje hazırlama, yazma ve yürütme” online eğitimi düzenlenmiştir (C.2.3-1).

C.2.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin görev aldığı yüksek lisans ve doktora programları ve 2022 Aralık ayı itibarıyla bu programlarda kayıtlı olan öğrenci sayıları ve mezun bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Tablo C.3. Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin görev aldığı yüksek lisans ve doktora programları ve 2022 Aralık ayı itibarıyla bu programlarda kayıtlı olan öğrenci sayıları ve mezun bilgileri

Program Adı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
Analitik Kimya Yüksek Lisans (Tezli)	1	
Farmasötik Teknoloji Yüksek Lisans (Tezli)	4	
Farmasötik Toksikoloji Yüksek Lisans (Tezli)	5	1
Hastane Eczacılığı Yüksek Lisans (Tezli)	0	

İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yüksek Lisans (Tezli)	6	
Tıbbi Biyokimya Yüksek Lisans (Tezli)	4	
Tıbbi Farmakoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)	3	
Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans (Tezli)	1	
Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Yüksek Lisans (Tezsiz)	6	
Tıbbi Biyokimya Doktora Programı	5	
Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı	3	
Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı	2	

C.3 Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, yapılan bilimsel araştırmaların, yurt içindeki bilimsel toplantıların yanı sıra yurtdışında yapılan bilimsel toplantılarda da sunularak uluslararası platformda tartışılmasının sağlanması, bilimsel işbirliklerinin oluşmasına yardımcı olunması ve akademisyenlerin yurt dışı deneyimlerinin artırılmasının sağlanması amacıyla üniversite kaynaklarından (öz kaynak ve ERASMUS Programı kapsamında) akademik personele maddi destek vermektedir.

“Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” kapsamında (C.3.1-1), ulusal ve uluslararası platformlarda, destek alarak Fakültemizi temsil eden araştırmacıların listesi ekte sunulmuştur (C.3.1-2).

Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının, proje yazım eğitimlerine katılması Dekanlık tarafından teşvik edilmektedir (C.3.1-3). Ayrıca genç öğretim üyelerinin, Fakülte bünyesinde yürütülen kapsamlı projelerde araştırmacı olarak yer alması sağlanmaktadır (Tablo C.1).

Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerine ERASMUS programı veya ikili işbirlikleri kapsamında, yurtdışında ders verme/ araştırmacı olarak bulunma imkanı sunulmaktadır (A3.1-11, A3.1-13).

Eczacılık Fakültesi bünyesinde gereksinim duyulan öğretim elemanı kadroları Fakülte Dekanlığı tarafından düzenli olarak Anabilim Dalı başkanlıklarından talep edilmekte ve belirlenen ihtiyaçlar doğrultusundaki talepler Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmektedir. Uygun görülen talepler Rektörlüğe iletilmektedir (C.3.1-4).

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Lokman Hekim üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Avrupa Birliği ve Mali Yardım Müdürlüğü kapsamında açılan “İstihdam Eğitimi veya Öğretiminde Olmayan Gençler İçin İşgücü Piyasası Destek Programı” çağrısına başvuruda bulunmuş ve 01.11.2022 tarihinde “NEETs Competence Development at Medicinal and Aromatic Plants (Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde NEET Yetkinlik Geliştirme) (Ref no: EuropeAid/168241/ID/ACT/TR/87)” başlıklı Avrupa birliği projesi kabul edilmiştir (C.1.1-3).

C.4. Birimin Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin araştırma faaliyetleri, belirlenen hedefleriyle uyumlu şekilde ilerlemektedir. Fakültenin ve tüm öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri, “Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” (A.1.3-1) uyarınca her yıl düzenli olarak değerlendirilmektedir. Akademik performans değerlendirmesi için temel başarı kriteri 500 taban puan olarak belirlenmiştir. Söz konusu başarı kriterini sağlamayan öğretim elemanlarının ilgili akademik yılı takip eden akademik yıl için iş akitleri yenilenmemektedir. Yıllık olarak gerçekleştirilen bu performans değerlendirmeleri Üniversite web sayfası üzerinden kamuya duyurulmaktadır (A.1.3-2).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri, “Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Teşvik Esasları ve Uygulama Yönergesi” uyarınca yılda 1 kez yaptıkları bilimsel yayın faaliyetleri doğrultusunda ödüllendirilmektedir. Bu bağlamda her yıl eylül ve temmuz

aylarında öğretim üyelerinden yayın faaliyetleri talep edilerek, değerlendirme süreci sonunda akademik teşvikleri ödenmektedir (C.4.1-1).

Ayrıca Lokman Hekim Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 03 Haziran 2022 tarih ve 112 sayılı kararı ile **“2022 Yılı Lokman Hekim Üniversitesi Süreli Bilimsel Yayın Makale Ödülü Esasları”** yayımlanmış ve bu kapsamda Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri de söz konusu ödüle başvurmuş ve almaya hak kazanmıştır (C.4.1-2).

C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin araştırma faaliyetleri, belirlenen hedefleriyle uyumlu şekilde ilerlemektedir. C.4.1 maddesinde de belirtildiği gibi Fakültenin tüm öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri, “Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” (A.1.3-1) uyarınca her yıl düzenli olarak değerlendirilmektedir. Akademik performans değerlendirmesi için temel başarı kriteri olarak belirlenen 500 taban puanı kriterini sağlamayan öğretim elemanlarının ilgili akademik yılı takip eden akademik yıl için iş akitleri yenilenmemektedir. Eczacılık Fakültesi bünyesinde bu koşulu sağlamayan öğretim üyesi bulunmamaktadır. Yıllık olarak gerçekleştirilen bu performans değerlendirmeleri Üniversite web sayfası üzerinden kamuya duyurulmaktadır. “Lokman Hekim Üniversitesi Süreli Bilimsel Yayın Makale Ödülü Esasları” doğrultusunda Q1 ve Q2 yayınların özellikle ödüllendirilmesi iyileştirme çalışmalarına bir örnek olarak sunulabilir. Ayrıca, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımının desteklenmesi ile BAP Koordinatörlüğü tarafından yapılan proje destekleri de bu konuda iyileşmeyi sağlayacak bir diğer düzenlemedir (C.4.1-2, Tablo C.1).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Eczacılık Fakültesi, toplumsal katkı bağlamında kurumsal stratejik amaç ve hedefleri doğrultusundaki faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Fakülte öğretim elemanları toplum sağlığına katkıda bulunacak ve çözüm üretecek faaliyetler yürütmek, farkındalığı artırmak ve bilgi yayılımını sağlamak için çalışmalarda bulunmaktadır.

Fakültemizde toplumsal katkı sağlayacak toplantı, seminer, konferans, kongre katılımı, iş birliği oluşturulması gibi pek çok çalışmalar düzenlenmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlere, ‘Eczacılık Fakültesi ve Sürekli Eğitim Merkezi işbirliği ile düzenlenen Farmasötik Bakım eğitimleri (geriatrik grupta güvenli ilaç kullanımı ve gebelikte güvenli ilaç kullanımı vb), Ebelik bölümü seminerleri kapsamında yapılan gebelikte güvenli ilaç kullanımı konferansı ile 3. Uluslararası Doğum Sonu Bakım Kongresinde yer alan gebelikte endokrin bozucu maruziyetinin etkilerine ilişkin konferans’’ örnek olarak verilebilir (D.1.1-1, D.1.1-2). Ayrıca, endokrin bozucu maddelerle temasın olası istenmeyen etkileri konusunda sağlık öğrencileri ve sağlık profesyonelleri arasındaki farkındalığı araştıran bir öğrenci projesi olarak hazırlanan ve TÜBİTAK tarafından 2209 Öğrenci projeleri kapsamında desteklenen “Sağlık Profesyonelleri ve Sağlık Öğrencilerinde Endokrin Bozucuların Etkilerine İlişkin Farkındalığın Araştırılması” isimli proje de bir diğer örnek olarak sunulabilir (D.1.1-3).

Eczacılık Fakültesi tarafından yürütülen Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ile ilişkili Ankara Kalkınma Ajansı ve AB projelerinde Sincan Polatlar köyünde ekimi yapılan Adaçayı (*Salvia officinalis*), Oğul otu (*Melissa officinalis*) ve İstanbul kekiği (*Origanum vulgare* subsp. *hirtum*) bitkilerinin yetiştirilmesi, hasatı ve hasattan elde edilen ürünlerde gerekli analizlerin yapılarak uygun koşullarda paketlenmesi, Lokman Hekim Üniversitesi markası ile güvenli tıbbi çaylar olarak kullanıma sunulmuştur (C.1.1-4, D.1.1-4).

Eczacılık Fakültesi yürütücülüğünde gerçekleştirilen bu projeler bünyesinde tıbbi ve aromatik bitki yetiştiriciliği konusunda çiftçilere ve istihdam yapılmamış genç bireylere verilen eğitimler de toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmektedir (D.1.1-5, D.1.1-6).

Eczacılık Fakültesi tarafından üretilen Tıbbi çayların kullanımı konusunda bir farkındalık faaliyeti olarak Eczacılık Fakültesi öğrencileri Lokman Hekim Akay Hastanesi ve Söğütözü Diş Hastanesine gelen hastalara tıbbi çayların etkileri ve kullanımı konusunda bilgilendirmeler yapmıştır (D.1.1-7, D.1.1-8).

Ayrıca, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler projesi ile ilişkili olarak açılan sosyal medya hesaplarında bu bitkilerin sağlık açısından kullanımlarına ilişkin doğru bilgiler kamu ile paylaşılmaktadır ([instagram.com/lhutab/](https://www.instagram.com/lhutab/)). Broşür hazırlanarak tıbbi ve aromatik bitkilerin kullanımına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.(D.1.1-9).

Fakültemiz tarafından yürütülen proje kapsamında 09 Mart 2022 “Sizin Tıbbi Çayınız Hangisi?” etkinliği düzenlenmiş, değişik çay bileşimi ve hazırlama teknikleri uygulanarak hazırlanan çaylar katılımcıların beğenilerine sunulmuştur. Etkinlik sonrası tercih edilen

ayların beğeni oranları içilen her çay için kullanılan katılımcı oyları ile değerlendirilmiştir (D.1.1-10). III. Lokman Hekim Eczacılık Günü kapsamında da tıbbi çay ve aromaterapi atölyeleri düzenlenerek bilgilendirmeler sağlanmıştır (D.1.1-11 ve D.1.1-12).

Diğer taraftan, Eczacılık Fakültesi Klinik Eczacılık Birimi Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesinde pek çok hasta (yatan ve ayakta tedavi gören) ve hasta yakınına ilaç danışmanlık hizmeti vermekte, hastaların tedavi süreçlerine katkı sunmaktadır. Bu sayede toplum sağlığının iyileştirilmesi ve farmasötik bakım hizmetinin yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. 2022 yılında sunulan hizmet sayısı ve nitelikleri kanıt belgeleri içinde sunulmuştur (D.1.1-13).

Eczacılık Fakültesi ve “Pharmacopolium Topluluğu” tarafından düzenlenen etkinliklerin bir bölümü de toplumsal katkı faaliyeti niteliğindedir. “İlaç Gibi Sohbetler” adı altında yapılan faaliyetler “YouTube” üzerinden de paylaşılarak toplumun her kesimine alanında uzman kişilerin hem mesleki hem de kişisel bilgi birikimlerini aktardıkları bir platform oluşturulmuştur (D.1.1-14, D.1.1-15). Pharmacopolium ayrıca toplumu bilinçlendirmek adına belirli günlerde sosyal medya hesaplarından paylaşımlarda bulunmaktadır (D.1.1-16).

Eczacılık Fakültesi bünyesinde 10-12 Mayıs 2022 tarihleri arasında hibrit olarak gerçekleştirilen “III. Lokman Hekim Eczacılık Günleri Pharmacopolium ile 21. Yüzyılda Eczacılık” etkinliği düzenlenmiş uzman konuşmacılar ve Türkiye’nin çeşitli illerindeki farklı eczacılık fakültelerinde okuyan ğrencilerinin katılımları sağlanmıştır (D.1.1-17)

Fakültemiz işbirliği ile 08-09 Ocak 2022 tarihinde evrimii olarak İdeal Eczane Tasarımı Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Eğitimde eczanelerin ideal bir sağlık danışma merkezi olabilmeleri için gereken parametreler ve ideal bir eczane alanı oluşturulmasının ana hatlarının öğretilmesi hedeflenmiştir (D.1.1-18).

Eczacılık Fakültesi ile Van Eczacı Odası arasında iş birliği protokolü kapsamında 24 Mayıs-18 Haziran 2022 tarihleri arasında evrimii olarak ‘Spor Eczacılığında Güncel Gelişmeler Online Eğitim Programı’ ve Finansal Okuryazarlık eğitimleri düzenlenmiş ve Van Eczacı Odasına kayıtlı eczacıların katılımı sağlanmıştır. (D.1.1-19, D.1.1-20)

Eczacılık Fakültesi ve Sürekli Eğitim Merkezi tarafından Kampotu İlaç desteği ile öğlen ğren TV platformu üzerinden Eczacılık fakültesi ğretim üyelerinin konuşmacı olarak yer aldığı ‘Majistral İlaç’ temalı 5 eğitim düzenlenmiş ve bu eğitimlere yaklaşık 5000 kişi katılım sağlamıştır (D.1.1-21, D.1.1-22 , D.1.1-23, D.1.1-24, D.1.1-25)

Eczacılık Fakültesi ve Sürekli Eğitim Merkezi işbirliği ile düzenlenen bir diğer eğitim “Bilişim Eczacılığı Online Eğitim Programı” olup, Eczacılık Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL ve Uzm. Ecz. Somer HELVACI koordinatörlüğünde 26 Şubat 2022 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (D.1.1-26).

Ayrıca; Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları, eczacılık mesleğinin genç nesil tarafından anlaşılması için mesleki tanıtım seminerlerine katılmaktadır. Bu amaçla, çeşitli liselere yapılan seminer programlarında üniversite sınavı öncesi öğrencilere eczacılık mesleğinin önemi, toplumdaki yeri gibi konularda bilgilendirici ve eğitici seminerler verilmiştir (D.1.1-27, D.1.1-28)

Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL ve Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ender YARSAN’ ın katılımları ile “Veteriner Eczacılığı Eğitim Programı” ile başlayan iki Fakülte Dekanlığı arasındaki işbirliğinin daha ileriye taşınması ve yeni projelerin gerçekleştirilmesi amacıyla bir imzalana protokol kapsamında 2022-2023 yılı faaliyetleri için ön toplantılar düzenlenmiştir (C.1.1-5).

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları toplumsal katkı ile ilişkilendirilebilecek tıbbi ve aromatik bitki yetiştiriciliği konusunda çiftçi eğitimlerini içeren projeleri için AKA ve AB desteklerinden yararlanarak mali kaynak oluşturmuştur (C.1.1-2, C.1.1-3). Bu kapsamda Sincan bölgesinde tıbbi ve aromatik bitkiler ile ilgilenen toplam 33 çiftçi eğitim almıştır (D.1.1.-6). Üniversitenin stratejik planında yer alan araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi amacına yönelik gerçekleştirilen bir eylem olarak değerlendirilmiştir. (A.1.1.4).

Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için Üniversitemizin fiziki ve teknik altyapısı kullanılmaktadır. Ayrıca, yukarıda sözü edilen proje bütçesi ile Sincan Polatlar Köyünde yer alan arazide derslik oluşturulmuştur (C.1.1-2, D.2-1). Sincan Ziraat Odası ile işbirliği yapılarak Odaya ait toplantı salonu da eğitim amacıyla kullanılmıştır (D.2-2).

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu tarafından periyodik olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir (D.3.1-1). Ayrıca, LHÜSEM işbirliği ile düzenlenen eğitim programlarında

katılımcıların memnuniyetini değerlendirmek amacıyla anket düzenlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir. Bu anketler ile alınan yeni eğitim önerileri hayata geçirilmiştir (D1.1-19, D.1.1-20, D.3.1-2).

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin idari ve akademik yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur (E.1.1-1)

Fakülteye ait tüm idari ve akademik süreçler Fakülte Dekanlığı (Dekan, Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri) tarafından planlanmakta, karar alma mekanizmalarında ise Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu görev almaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu'nun üye sayısı ve temsil hususlarında Fakülte kapsamındaki Ana Bilim Dalları arasında denge unsurları gözetilmiştir. Fakültenin yönetimi, akademik ve idari kadrosu Fakültenin misyon ve vizyonu çerçevesindeki stratejik hedeflerine ulaşması için yeterli deneyime sahiptir.

Dekanlık:

Dekan: Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT

Fakülte Sekreterliği:

Özlem ÇAM YANIŞ

Fakülte Kurulu:

Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL (Dekan)

Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Eczacılık Fakültesi, Farmakoloji Ana Bilim Dalı (Üye)

Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN, Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı (Üye)

Prof. Dr. Feyyaz ONUR, Eczacılık Fakültesi, Analitik Kimya Ana Bilim Dalı (Üye)

Doç. Dr. Elif ÖNCÜ, Diş Hekimliği Fakültesi, Periodontoloji Ana Bilim Dalı (Üye)

Doç. Dr. Hatice ÇELİK, Tıp Fakültesi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Ana Bilim Dalı (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT, Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Temel Bilimleri Ana Bilim Dalı (Üye)

Özlem ÇAM YANIŞ, Fakülte Sekreteri (Raportör)

Fakülte Yönetim Kurulu:

Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL (Dekan)

Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Eczacılık Fakültesi, Farmakoloji Ana Bilim Dalı (Üye)

Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN, Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı (Üye)

Prof. Dr. Feyyaz ONUR, Eczacılık Fakültesi, Analitik Kimya Ana Bilim Dalı (Üye)

Doç. Dr. Elif ÖNCÜ, Diş Hekimliği Fakültesi, Periodontoloji Ana Bilim Dalı (Üye)

Doç. Dr. Hatice ÇELİK, Tıp Fakültesi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Ana Bilim Dalı (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Açelya ERİKÇİ, Eczacılık Fakültesi, Biyokimya Ana Bilim Dalı (Üye)

Özlem ÇAM YANIŞ, Fakülte Sekreteri (Raportör)

Fakülte öğretim üyeleri dışında öğrenci temsilcileri de Fakülte'deki karar süreçlerinde yer almaktadır. Bu doğrultuda, Fakülte Yönetim Kurulu yapısında bir öğrenci temsilcisi üyesi yer almaktadır (E.1.1-2). Bunun yanı sıra, her yılın Aralık ayı içerisinde Fakülte'deki akademik ve idari süreçlere dair bilgilendirmelerin yapıldığı ve fikir alışverişinde bulunulan iç paydaş toplantıları (Fakülte öğretim elemanları, ziyaretçi öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri ve Üniversite üst yöneticileri) düzenlenmektedir (E.1.1-3, A.2.2-3).

Fakülte Yönetimi altında, Fakülte Dekanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu'nun yanı sıra, farklı komite, komisyon ve koordinatörlükler de yapılandırılmıştır. Söz konusu bu komite, komisyon ve koordinatörlükler ilgili yönergeler doğrultusunda, Fakültenin stratejik hedeflerine ulaşmasına yönelik faaliyetlerde aktif olarak görev almaktadır. Böylece, Fakülte'deki bütün akademik personelin akademik ve idari süreçlerdeki karar mekanizmalarında yer almaları sağlanmaktadır (<https://www.lokmanhekim.edu.tr/fakulteler/eczacilik-fakultesi/>).

Komiteler:

Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi

Komisyonlar:

Eğitim Komisyonu

Staj Komisyonu

Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu

Eczacılık-Endüstri İş Birliği Komisyonu
Eczacılıkta Güncel Gelişmeler Komisyonu

Koordinatörlükler:

Erasmus Programı Koordinatörlüğü
Mevlana-Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü
Bologna Koordinatörlüğü
Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) Koordinatörlüğü

E.1.2. Süreç Yönetimi

Fakülte kapsamında yer alan akademik ve idari birimler ile bu birimlerde görevli personelin görev ve sorumlulukları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde tanımlanan şekli ile uygulanmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar tüm akademik ve idari personel tarafından bilinmektedir.

Hem ana bilim dalları hem de Dekanlık düzeyindeki tüm resmi yazışmalar ve süreç yönetimleri Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi Yazılımı (EBYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yazışmalara ait tüm süreçler Dekanlık ve Fakülte Sekreterliği tarafından izlenebilmektedir (E.1.2-1).

Fakülteadaki tüm idari ve akademik süreçler Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları ile yürütülmekle birlikte, bu kurullarda yer almayan akademik personel de toplantılara davet edilmekte ve karar süreçlerine yönelik görüş ve önerileri değerlendirilmektedir (E.1.2-2).

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik süreçler ise Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) üzerinden planlanmakta, uygulanmakta ve takip edilmektedir. Müfredatta yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin Bologna Ders Bilgi Paketlerinin erişime açılmasından, öğretim elemanı ders notlarının paylaşımına kadar ki birçok eğitim-öğretim faaliyeti bu elektronik sistemler üzerinden gerçekleştirilmektedir (E-1.2-3).

E. 2 Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynaklarının Yönetimi

Eczacılık Fakültesi bünyesinde Türkçe ve İngilizce programlarda 2022 yılı itibarıyla on bir

ana bilim dalı altında toplamda yirmi dokuz (29) öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ana bilim dalı esaslı akademik personel dağılımı aşağıda yer almaktadır.

- Farmasötik Teknoloji Ana Bilim Dalı
 - 1 Profesör
 - 1 Doktor Öğretim Üyesi
 - 1 Öğretim Görevlisi
 - 1 Araştırma Görevlisi
- Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı
 - 1 Profesör
 - 1 Doktor Öğretim Üyesi
 - 1 Öğretim Görevlisi
 - 1 Araştırma Görevlisi
- Farmakoloji Ana Bilim Dalı
 - 1 Profesör
- Farmasötik Toksikoloji Ana Bilim Dalı
 - 2 Profesör
 - 1 Doktor Öğretim Üyesi
 - 1 Araştırma Görevlisi
- Farmakognozi Ana Bilim Dalı
 - 2 Profesör
 - 1 Öğretim Görevlisi
 - 1 Araştırma Görevlisi
- Eczacılık İşletmeciliği Ana Bilim Dalı
 - 1 Öğretim Görevlisi
- Analitik Kimya Ana Bilim Dalı
 - 1 Profesör
 - 1 Doktor Öğretim Üyesi
 - 1 Araştırma Görevlisi
- Biyokimya Kimya Ana Bilim Dalı
 - 1 Doktor Öğretim Üyesi
 - 1 Araştırma Görevlisi
- Eczacılık Temel Bilimleri Ana Bilim Dalı
 - 2 Doktor Öğretim Üyesi
- Farmasötik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı
 - 1 Profesör

Fakülte, Türkçe ve İngilizce Eczacılık Programlarına yönelik ayrı akademik kadrolar oluşturma politikasını izlemektedir. Fakülte ders müfredatında yer alan tüm temel ve mesleki dersler, ilgili uzmanlık alanında doktora derecesine sahip ve deneyimli eğitici kadrosu tarafından yürütülmektedir. Eğitim faaliyetlerinin yanı sıra, akademik personelin bilimsel araştırmalara yönelik faaliyet ve talepleri de desteklenmektedir. Fakülte tarafından, LHÜ BAP Koordinatörlüğü'ne sunulan ve destek almaya hak kazanan alt yapı projesi ile Fakülte'deki akademik personelin bilimsel araştırma projelerini yürütebilecekleri fiziki mekan ve gerekli teknik alt yapılar oluşturulmuştur (C.1.1-1). Ayrıca, Eczacılık Fakültesi tarafından yürütülen AKA ve AB projeleri de bu alt yapıya katkı sağlamaktadır (C.1.1-2, C.1.1-3). KOSGEB desteği ile oluşturulan TEKMER ile bu alt yapıya önemli düzeyde katkı sağlanmıştır. Fakülte'de görevli akademik personel söz konusu bu alt yapıyı kullanarak, iç ve dış kaynaklı fonlar tarafından desteklenen bağımsız araştırma projeleri de yürütebilmektedir. Bunun yanı sıra, bilimsel araştırma projeleri kapsamında elde edilen çıktıların sunumu (kongre, bilimsel toplantı, konferans, vb.) ve etki değeri yüksek bilimsel dergilerde yayımlanması, Üniversite stratejik planı çerçevesinde teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir (A.1.3-1, A.1.3-2).

Fakültenin ihtiyaç duyduğu akademik ve idari kadrolara ait talepler, düzenli olarak Fakülte Dekanlığı tarafından Lokman Hekim Üniversitesi Rektörlüğü'ne iletilmektedir (E.2.1-1)

Fakültenin akademik kadrosunda yer alan bütün öğretim elemanları göreve başladıkları tarihten itibaren Eğitimcilerin Eğitimi programlarına katılmakta ve bu eğitimleri başarılı bir şekilde tamamlayan personel için katılımcı sertifikaları düzenlenmektedir (E.2.1-2).

Fakülte'de görevli akademik ve idari personel için LHÜ Genel Sekreterliği tarafından organize edilen ve kurumsal düzeyde gerçekleştirilen hizmet içi eğitim programları da düzenlenmektedir. Bu eğitim programları kapsamında, Fakülte akademik ve idari personeli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde tanımlanan hem Fakülte hem de Üniversite düzeyindeki görev ve sorumluluklara yönelik akademik ve idari süreçler hakkında bilgilendirilmektedir (E.2.1-3).

İnsan kaynaklarına yönelik süreç yönetimlerinde Fakülte akademik ve idari personeline yönelik olarak memnuniyet anketleri de düzenlenmektedir. Anket sonuçları Üniversitenin ilgili birimi tarafından değerlendirilmekte ve sonuçları Fakülte Dekanlığı'na bildirilmektedir (E.2.1-4).

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Fakülte idari yapılanması içerisinde idari ve mali işlerin planlanması, kullanılması ve izlenmesine yönelik herhangi bir birim bulunmamaktadır. Fakültenin finansal kaynak yönetimi LHÜ Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Fakültenin ihtiyaç duyduğu her türlü taşınmaz, demirbaş, kırtasiye, laboratuvar sarf malzemesi, ekipman ve makine-teçhizat sınıfındaki mal/mamul/malzeme Fakülte Dekanlığı tarafından Lokman Hekim Üniversitesi Rektörlüğü'ne bildirilmektedir. Talep edilen ihtiyaçların piyasa araştırması, satın alma, muayene-kabul ve ayniyat kayıt işlemleri Lokman Hekim Üniversitesi Mali İşler Daire Başkanlığı ve alt birimleri tarafından koordine edilmektedir (E.2.2-1).

Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından kurumsal düzeyde Fakülte adına yapılan finans kaynakları yönetiminin yanı sıra, Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının organize ettiği veya destek verdiği gelir getirici faaliyetler de bulunmaktadır. Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi işbirliğiyle düzenledikleri ücretli eğitim programları ile ürün elde edilmesi ve ticarileştirilmesine yönelik dış kaynaklı projeler kapsamında üniversite bütçesine katkı sağlanmaktadır (E.2.2-2).

E. 3 Bilgi Yönetim Sistemi

E. 3.1. Entegre Bilgi Yönetimi Sistemi

Eczacılık Fakültesi akademik ve idari personelinin eğitim-öğretim faaliyetleri ile idari süreçleri planlamak, yürütmek, takip etmek ve raporlamak için kullandıkları entegre bilgi yönetim sistemleri aşağıda yer almaktadır.

- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- Kütüphane Bilgi Sistemi
- Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS)
- AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi)
- APSİS (Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi)
- BAPSİS (Proje Süreçleri Yönetim Sistemi)
- LHÜBİS (Bilgi İşlem Yönetim Sistemi)

Söz konusu bilgi yönetim sistemleri Üniversite genelindeki tüm akademik ve idari birimler tarafından ortak olarak kullanılmaktadır

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Eczacılık Fakültesi bünyesinde yer alan akademik ve idari birimlere ait tüm elektronik verilerin ve yazışmaların bilgi ve iletişim güvenliği süreçleri Lokman Hekim Üniversitesi Bilgi Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Lokman Hekim Üniversitesi Bilgi Teknolojileri Koordinatörlüğü'nün ilgili süreçlere ait iş, işlem ve uygulamalarında T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi temel alınmaktadır. Bunun yanı sıra, bilgi ve iletişim güvenliği hususlarındaki süreçler 2019/12 sayılı T.C. Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri Genelgesi'ndeki hükümler gereği güvence altına alınmıştır. Eczacılık Fakültesi'nde görevli akademik ve idari personelin kişisel veri güvenliği ise Lokman Hekim Üniversitesi Personel İşleri Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Personel Gizlilik Sözleşmesi Kişisel Verilerin Korunması ve Gizlilik Protokolü ile Personel Özlük Dosyası Oluşturma Sürecine İlişkin Aydınlatma Metni dokümanları kapsamında sağlanmaktadır (E.3.2-1).

E 4. Destek Hizmetleri

Eczacılık Fakültesi bünyesinde ihtiyaç duyulan her türlü hizmet, ulaşım, mal/mamul ve sarf malzemesi temin, tedarik ve satın alma süreçleri Lokman Hekim Üniversitesi İdari İşler Daire Başkanlığı Destek ve Teknik Hizmetler Koordinatörlüğü ile Tedarik ve Satın Alma Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Eczacılık Fakültesi öğrenci ve araştırma laboratuvarlarında kullanılacak olan teknik ekipman, makine-teçhizat ve sarf malzemesi gibi alana özgü ekipman ve malzemelerin tedarik ve satın alma süreçlerinde Fakülte öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, tedarigi talep edilen ekipman ve makine-teçhizat için detaylı teknik şartnameler hazırlanmaktadır (E.2.2-1). Bu tür ekipman ve malzemelerin ihale usulü satın alma süreçlerinde görevli İhale Komisyonlarında Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri de yer almaktadır. Diğer taraftan, Eczacılık Fakültesi kullanımına özgü ekipman ve malzemelerin teslim ve kabul aşamalarında da Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinden oluşan Muayene ve Kabul Komisyonları oluşturulmaktadır (E.4-1). Böylece, Fakültenin ihtiyaç duyduğu her türlü hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmış olmaktadır.

E. 5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Eczacılık Fakóltesi'nde yürütölen eēitim-öēretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı niteliēi taşıyan faaliyetlere ait kamuoyu duyuruları LHÜ Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. İlgili kamuoyu duyuruları hem Üniversite hem de Fakölte web sayfaları ile sosyal medya hesapları üzerinden yapılmaktadır. Söz konusu bilgilendirme ve duyuruların içeriğinde yer alan bilgilerin güncelliēi, doēruluēu ve güvenilirliği 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) uyarınca güvence altına alınmaktadır (www.lokmanhekim.edu.tr).

Fakölte ders müfredatında yer alan temel ve mesleki derslere ait bilgiler ise derslerin sorumlu öēretim elemanları tarafından hazırlanan Bologna Ders Bilgi Paketleri kapsamında Öērenci Bilgi Sistemi üzerinden (OBS) kamuoyu ile paylaşılmaktadır (E.5-1).