

**AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Söğütözü Mh. 2185 Cd. No: 20/J 06510 Çankaya/Ankara

**HAZİRAN 2024**

İçindekiler

[ÖZET 12](#_Toc121090479)

[BİRİM HAKKINDA BİLGİLER 12](#_Toc121090480)

[1.1. İletişim Bilgileri 12](#_Toc121090481)

[1.2. Tarihsel Gelişimi 12](#_Toc121090482)

[1.3. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler 19](#_Toc121090483)

[A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ 19](#_Toc121090484)

[A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar 19](#_Toc121090485)

[A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler 20](#_Toc121090486)

[A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları 22](#_Toc121090487)

[A.1.3. Performans Yönetimi 23](#_Toc121090488)

[A.2. İç Kalite Güvencesi Sistemi 26](#_Toc121090489)

[A.2.1. Kalite Komisyonu 26](#_Toc121090490)

[A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PÜKO Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı) 26](#_Toc121090491)

[A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü 27](#_Toc121090492)

[A.3. Paydaş Katılımı 27](#_Toc121090493)

[A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı 30](#_Toc121090494)

[A.4. Uluslararasılaşma 31](#_Toc121090495)

[A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası 34](#_Toc121090496)

[A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı 34](#_Toc121090497)

[A.4.3. Uluslararasılaşma Performansı 34](#_Toc121090498)

[B. EĞİTİM- ÖĞRETİM 34](#_Toc121090499)

[B.1. Programların Tasarımı ve Onayı 35](#_Toc121090500)

[B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı 35](#_Toc121090501)

[B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi 37](#_Toc121090502)

[B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu 37](#_Toc121090503)

[B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı 46](#_Toc121090504)

[B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi 52](#_Toc121090505)

[B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi 56](#_Toc121090506)

[B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi 63](#_Toc121090507)

[B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma 65](#_Toc121090508)

[B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme 66](#_Toc121090509)

[B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri 68](#_Toc121090510)

[B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme 68](#_Toc121090511)

[B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri 68](#_Toc121090512)

[B.3.4. Akademik Danışmanlık 75](#_Toc121090513)

[B.4. Öğretim Elemanları 76](#_Toc121090514)

[B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri 77](#_Toc121090515)

[B.4.2. Öğretim Yetkinliği 77](#_Toc121090516)

[B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme 78](#_Toc121090517)

[B.5. Öğrenme Kaynakları 79](#_Toc121090518)

[B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları 79](#_Toc121090519)

[B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler 80](#_Toc121090520)

[B.5.3. Tesis ve Altyapılar 81](#_Toc121090521)

[B.5.4. Engelsiz Üniversite 84](#_Toc121090522)

[B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri 85](#_Toc121090523)

[B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi 86](#_Toc121090524)

[B.6.1. Programların Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi 86](#_Toc121090525)

[B.6.2. Mezun izleme sistemi 86](#_Toc121090526)

[C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 87](#_Toc121090527)

[C.1. Araştırma Stratejisi 87](#_Toc121090528)

[C.1.1. Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi 87](#_Toc121090529)

[C.1.2 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı 88](#_Toc121090530)

[C.1.3. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi 88](#_Toc121090531)

[C.2 Birimin Araştırma Kaynakları 88](#_Toc121090532)

[C.2.1. Araştırma Kaynakları 88](#_Toc121090533)

[C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP) 89](#_Toc121090534)

[C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri) 89](#_Toc121090535)

[C.2.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar 89](#_Toc121090536)

[C.3. Araştırma Yetkinliği 90](#_Toc121090537)

[C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi 90](#_Toc121090538)

[C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri 90](#_Toc121090539)

[C.4. Araştırma Performansı 91](#_Toc121090540)

[C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi 91](#_Toc121090541)

[C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi 92](#_Toc121090542)

[C.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi 96](#_Toc121090543)

[D. TOPLUMSAL KATKI 96](#_Toc121090544)

[D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi 96](#_Toc121090545)

[D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi 96](#_Toc121090546)

[D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları 97](#_Toc121090547)

[D.3. Toplumsal Katkı Performansı 97](#_Toc121090548)

[D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi 97](#_Toc121090549)

[E. YÖNETİM SİSTEMİ 98](#_Toc121090550)

[E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı 98](#_Toc121090551)

[E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı 98](#_Toc121090552)

[E.1.2. Süreç Yönetimi 98](#_Toc121090553)

[E.2. Kaynakların Yönetimi 98](#_Toc121090554)

[E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi 99](#_Toc121090555)

[E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi 99](#_Toc121090556)

[E.3. Bilgi Yönetim Sistemi 99](#_Toc121090557)

[E.3.1. Entegre Bilgi Yönetimi Sistemi 100](#_Toc121090558)

[E 3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği 100](#_Toc121090559)

[E.4. Destek Hizmetleri (İdari İşler Daire Başkanlığı) 101](#_Toc121090560)

[E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik 101](#_Toc121090561)

[SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 101](#_Toc121090562)

# ÖZET

Bu rapor Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi’nin 2023 yılına ait birim içi süreçlerini izlemek ve değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi’nin kalite güvence sistemi çalışmaları, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetlerini içermektedir.

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 1.1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üye ve Elemanları:

|  |  |
| --- | --- |
| Adı Soyadı | E- posta |
| Prof. Dr. Mehmet Settar Koçak (Dekan) | settar.kocak@lokmanhekim.edu.tr |
| Doç. Dr. Mesut Cerit | mesut.cerit@lokmanhekim.edu.tr |
| Dr. Ögr. Üyesi Selin Yıldırım Tuncer | selin.yildirim@lokmanhekim.edu.tr |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuba Yazıcı | tuba.yazici@lokmanhekim.edu.tr |
| Dr. Öğr. Üyesi Mert Aksoy | [mert.aksoy@lokmanhekim.edu.tr](mailto:mert.aksoy@lokmanhekim.edu.tr) |
| Öğr. Gör. Faruk Aydın | faruk.aydin@lokmanhekim.edu.tr |
| Öğr. Gör. Murat Anılır | [murat.anilir@lokmanhekim.edu.tr](mailto:murat.anilir@lokmanhekim.edu.tr) |
| Araş. Gör. Ekin Kılıç Altınışık | [ekin.kilic@lokmanhekim.edu.tr](mailto:ekin.kilic@lokmanhekim.edu.tr) |
| Adres: Söğütözü Mh. 2185 Cd. No: 20/J 06510 Çankaya/Ankara | |

## 1.2. Tarihsel Gelişimi

**Tarihçe:**

Lokman Hekim Üniversitesi (LHÜ) Spor Bilimleri Fakültesi 2018 yılında kurulmuştur. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Antrenörlük Eğitimi Bölümü lisans programı ile eğitim öğretime başlamıştır. 2020-2021 yılında ise Spor Yönetimi ve Rekreasyon bölümleri lisans programları ile Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Antrenörlük Eğitimi Bölümü ilk mezunlarını 2021- 2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde vermiştir.

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, fiziksel aktivite, sağlık ve sporu akademik eğitimler ve sertifika programlarıyla birlikte, fitness yönetimi, önleyici ve tedavi edici terapötik modül çerçevesinde pekiştirerek Spor Genel Müdürlüğü (SGM), spor kulüpleri ve çeşitli kurum ve kuruluşlara, farklı yaş guruplarında çalışabilecek donanımda kalifiye spor bilimci, antrenör, kondisyoner, sporda performans analisti, spor muhabirleri, rekreasyon liderleri ve yöneticilerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Lokman Hekim Üniversitesi, eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında başarı çizgisini hızla yükseltmeye devam etmektedir. Üniversitemiz sağlık ve sporun disiplinler arası işbirliğinin en önemli düzeyde gerçekleştirildiği sağlık temalı bir akademik kurumdur. Günümüz dünyasında spor endüstrisinin en önemli unsuru olan “sağlıklı yaşam ve egzersiz uygulamaları” bireylerin yaşam kalitesini artıran en önemli unsurlardan biridir ve bu alanda çok sayıda iş imkanı sunmaktadır. Ayrıca, lisansüstü eğitime başlayan fakültemiz mezunlarına akademik hayata geçiş imkanı da sağlamaktadır.

***Mevcut Durum:***

Lokman Hekim Üniversitesi (LHÜ) Spor Bilimleri Fakültesi’nde üç lisans programı ve bir yüksek lisans programı ile eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Bu bölümler aşağıda sunulduğu gibidir;

* Antrenörlük Eğitimi Bölümü
* Spor Yönetimi Bölümü
* Rekreasyon Bölümü
* Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Yüksek Lisans Programı

Bu bölümlerden rekreasyon bölümüne öğrenci alımı sonlandırılmıştır. Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Programına 2023 yılında, Özel Yetenek Sınavı (ÖYS) ile yerleştirilmek üzere 60 kişilik öğrenci kontenjanı açılmıştır. MTA spor salonunda 31 Temmuz - 4 Ağustos 2023 tarihinde gerçekleştirilen Özel Yetenek Sınav sonuçlarına göre 60 öğrenci yerleştirilmiştir. Bu öğrencilerden 9 kişi tam burslu, 51 kişi ise %50 burslu olarak yerleştirilmiştir. Bu yerleşimle birlikte Antrenörlük eğitimi programındaki 60 kişilik kontenjan dolmuştur. ÖYS’ye başvurabilmek için YKS sınavına girmiş olmak ve sınavın değerlendirilmiş olması şartı adaylara bildirilmiş ve bu değerlendirilme sonucunda 1100 ham başvuru gerçekleşmiştir. Mükerrer kayıtlar temizlenmesi sonucu LHÜ ÖYS sınavı için 800 başvuru olduğu tespit edilmiştir. Antrenörlük eğitimi bölümünde toplam kayıtlı öğrenci sayısı yüz doksan beştir (195).

LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Programında son 4 yıla göre kontenjan doluluk verileri aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Tablo 2. LHU Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Programı Yıllara Göre Kontenjan Doluluk Verileri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Kontenjan | 35 | 45 | 55 | 60 |
| Başvuran Aday Sayısı | ~ 580 | 449 | ~ 600 | 800 |
| Tam Burslu | 5 | 5 | 8 | 9 |
| %50 Burslu | 30 | 40 | 47 | 51 |
| Toplam Öğrenci | 35 | 45 | 55 | 60 |

***Spor Bilimleri Fakültesi’nde Yürütülen Eğitim Süreçleri ve Özellikleri***

Antrenörlük Eğitimi Bölümünde 75 saat, Spor Yönetimi Bölümünde 74 saat, Rekreasyon Bölümünde 70 saat ders bulunmaktadır.

Tablo 3. Spor Bilimleri Fakültesi’nde Yürütülen Ders Süreleri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BÖLÜM | 1.sınıf | 2.sınıf | 3.sınıf | 4.sınıf | TOPLAM |
| Antrenörlük | 17 saat | 24 saat | 17 saat | 17 saat | 75 saat |
| Yöneticilik | 18 saat | 22 saat | 17 saat | 17 saat | 74 saat |
| Rekreasyon | 14 saat | 19 saat | 20 saat | 17 saat | 70 saat |

***SBF Akademik Organizasyon Yapısı ve Personeli***

metin, insan yüzü, kişi, şahıs, ekran görüntüsü içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi’nde 2023-2024 eğitim öğretim döneminde 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 8 akademik personel görev yapmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde öğretim üye ve elemanlarımızın yürüttüğü ders sayıları ve saatleri ise sırasıyla şu şekildedir; Prof. Dr. Settar Koçak; 10, 32; Doç. Dr. Mesut Cerit; 14, 52; Dr. Öğretim Üyesi Selin Yıldırım; 9, 34; Dr. Öğretim Üyesi Tuba Yazıcı; 11, 39; Dr. Öğretim Üyesi Mert Aksoy; 6, 20; Öğr. Gör. Faruk Aydın; 10, 35; Öğr. Gör. Murat Anılır; 9, 27. LHÜ Spor Bilimleri Fakültemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılında üniversitemiz dışından 15 misafir öğretim elemanı, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz döneminde 9 misafir öğretim elemanı fakültemizde ders vermiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise 16 misafir öğretim elemanı ders vermiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde fakültemizde ders veren öğretim elemanları ağırlıklı olarak basketbol, tenis, futbol gibi sportif uygulamalı dersleri yürütmüşlerdir.

***Antrenörlük Eğitimi Bölümü***

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programı 2018 yılında Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde açılmış olup ilk defa öğrenci alımı 2018-2019 eğitim öğretim döneminde gerçekleşmiştir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında eğitim-öğretim hayatına 40 kontenjan ile başlamıştır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü her yıl düzenlenen özel yetenek sınavları ile öğrenci almaktadır. Adayların Yükseköğretime Giriş Sınavı’na (YKS) girmeleri zorunludur. Antrenörlük Eğitimi Bölümünü tercih edecek olan öğrenciler programa özel yetenek sınavı ile öğrenci alındığından, iyi bir fiziksel uygunluk düzeyi yanında, spor alan bilgisi derslerinin uygulamalarını gerçekleştirebilecek yeterli atletik yapı ve beceriye sahip olmaları gerekmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesine bağlı Antrenörlük Eğitim Programı 4 yıllık örgün eğitim vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir. Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

Birçok spor branşında ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı sporcuların yetiştirilmesinin ülkemiz için önemi büyüktür. Ayrıca antrenörlerin temel görevlerinden birisi de spor kültürünü topluma tanıtmak ve yaymaktır. Bu nedenle antrenörlere, kondisyonerlere, spor performans analistlerine önemli ölçüde ihtiyaç bulunmaktadır. Antrenörlük Eğitim Programında temel hedef çeşitli kurum ve kuruluşlara, SGM ve kulüplere çeşitli yaş guruplarına yönelik spor bilimci, antrenör, kondisyoner ve sporda performans analisti yetiştirmektedir. Bu amaçla; spor bilimci, antrenör, kondisyoner ve sporda performans analisti adayları; genel kültür, kuramsal ve uygulama alan bilgisi ve spor bilimleri, antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analisti meslek bilgisi yönelik birçok ders alırlar. Antrenörlük eğitim programı kapsamında aldıkları derslerden edindikleri bilgi, beceri ve tutumlarını uygulamaya aktarmak ve kullanmak için öğrenimlerinin son sınıfında antrenörlük uygulaması yaparlar. Spor bilimci, antrenör, kondisyoner ve sporda performans analisti adayları öğrenim gördükleri dört yıl sonunda sporcuların eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme ve analiz-sentez yapma becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır, yetenek seçme, yönlendirme ve geliştirmede ve sporda modelleme yapma, geliştirme ve takip etmeyi öğrenir, teknoloji kullanımı, iletişim, liderlik, alan içeriği, değerlendirme, analiz yapma ve uygulama bilgisi konularında uzmanlaşırlar.

Tablo 4.Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı

|  |  |
| --- | --- |
| Adı Soyadı | E- posta |
| Dr. Ögr. Üyesi Selin Yıldırım Tuncer | selin.yildirim@lokmanhekim.edu.tr |

***Spor Yöneticiliği Bölümü***

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi’ne bağlı olarak açılan Spor Yöneticiliği Bölümü 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 25 kontenjan ile öğrenci kabulüne başlamıştır. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında Spor Yöneticiliği Bölümü ÖSYM tarafından belirlenen kriterler ölçüsünde merkezi sistemle öğrenci almaktaydı. 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında ise Yükseköğretime Giriş Sınavı’na (YKS) ek olarak özel yetenek sınavları ile öğrenci almaya başlamıştır.

Spor Yöneticiliği Bölümünü tercih edecek olan öğrencilerin iyi bir fiziksel uygunluk düzeyi yanında, spor alan bilgisi derslerinin uygulamalarını gerçekleştirebilecek yeterli atletik yapı ve beceriye sahip olmaları gerekmektedir. Spor yöneticiliği programına kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler, lise eğitimi veya yurtdışında eşdeğer bir eğitimi tamamlamış öğrencilerdir.

Spor Yöneticiliği Bölümünde öğrencilerin iyi bir spor yöneticisi olmaları yönünde beceri kazandırmak ve pekiştirmek amacıyla uygulamalı eğitimler verilmektedir. Spor Yöneticiliği lisans programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır.

Bölümümüzün amacı ulusal ve uluslararası düzeyde spor yönetimi alanında rekabet yeteneğine sahip spor yönetim bilimcileri yetiştirmektir. Ayrıca öğrencilerimizi kendini geliştirmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, spor teknolojisindeki gelişmeleri takip eden, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler olarak hazırlamaktır.

Spor yöneticiliği bölümünden mezun olan öğrenciler Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatları, spor federasyonları, spor kulüpleri, üniversitelerin sağlık, kültür ve spor daire başkanlıklarında ve belediyelerin spor birimlerinde spor yöneticisi veya uzmanı olarak, fiziksel uygunluk (fitness) ve sporcu eğitim merkezlerinde yönetici ve uzman olarak, pedagojik formasyon almaları ve gerekli diğer koşulları sağlamaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okullarda beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev alabilirler. Görsel ve yazılı medya kuruluşlarında görev yapabilirler. Ayrıca, mezun öğrenciler; yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek akademik kariyer imkanlarına da sahip olabilirler.

Tablo 5.Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı

|  |  |
| --- | --- |
| Adı Soyadı | E- posta |
| Doç. Dr. Mesut Cerit | mesut.cerit@lokmanhekim.edu.tr |

***Rekreasyon Bölümü***

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 30 kontenjan ile eğitim öğretime başlamıştır.

Rekreasyon Bölümü ÖSYM tarafından belirlenen kriterler ölçüsünde merkezi sistemle öğrenci almaktaydı. Rekreasyon bölümüne öğrenci alımı sonlandırılmıştır. 11 öğrenci Rekreasyon Bölümünde eğitimine devam etmektedir. Rekreasyon Bölümünü tercih eden öğrencilerin iyi bir fiziksel uygunluk düzeyi yanında, spor alan bilgisi derslerinin uygulamalarını gerçekleştirebilecek yeterli atletik yapı ve beceriye sahip olmaları gerekmektedir

Rekreasyon Bölümünde öğrencilere rekreasyon liderliği yapma konusunda rekreatif becerileri kazandırmak ve pekiştirmek amacıyla uygulamalı eğitimler verilmektedir. Rekreasyon eğitimi lisans programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır.

Teknolojinin hızlı gelişimi ile insanlar hareketsiz ve monoton bir yaşam ortamına sürüklenmiştir. Bu bağlamda bölümümüzün amacı; insanları hareketsizlikten kurtarmak ve egzersiz yapmaya yönlendirerek yaşam kalitesini artırmaya katkı verebilecek bireyler yetiştirmektir. Diğer yandan bölüm öğrencilerimizi, önleyici ve tadavi edici terapötik modül çerçevesinde serbest zaman aktivitelerini planlayan, yöneten ve uygulayabilen, ilkeli, yaratıcı, çok yönlü düşünen rekreasyon liderleri ve fiziksel aktivite uzmanları olarak yetiştirme gayretindedir.

Rekreasyon programından mezun olan öğrencilerimiz, spor turizminde, sağlık turizminde, konaklama işletmelerinde, sosyal tesislerde, huzurevlerinde, tatil köylerinde, sosyal hizmetlerde, çocuk rekreasyon aktivitelerinde, spor ve rekreasyon aktivitelerinde, sosyo-kültürel rekreasyon aktivitelerinde iş imkânı bulabilirler. Pedagojik formasyon almaları ve gerekli diğer koşulları sağlamaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okullarda beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak da görev alabilirler.

Tablo 6.Rekreasyon Bölüm Başkanı

|  |  |
| --- | --- |
| Adı Soyadı | E- posta |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuba Yazıcı | tuba.yazici@lokmanhekim.edu.tr |

## 1.3. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Birimin araştırma faaliyetlerini gerçekleştirebileceği, bu kapsamda hizmet sunan laboratuvarlar, proje koordinasyon birimleri, araştırma merkezleri vb. birimleri yoktur. Eğitim, tanıtım, konferans vb. toplantılar A blok -1. katta bulunan konferans salonunda yapılmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi ile Lokman Hekim Üniversitesi NFit Club arasında tüm sporcu ve

antrenörlerinin sportif performans ve başarılarının geliştirilmesi amacıyla yapılacak her türlü

faaliyet ile Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bölümlerinde bulunan öğretim elemanları ve öğrencilerine yönelik yürüteceği eğitim, mesleki uygulama ve araştırma

faaliyetlerinde destek sunması ve spor tesislerinde kullanım hakkı sağlaması ve her türlü iş birliğinin yapılmasına olanak sağlayacak iş birliği protokolü bulunmaktadır **(EK\_1).**

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi arasında iş birliği protokolü bulunmaktadır. Bu protokol, Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezinin Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesine bağlı öğrencilerin Sportif Performans Eğitimleri konusunda yararlanması, sporcuların sporda yetenek taraması, atletik performans testleri, çeşitli bilimsel araştırmalarda iş birliğini, ayrıca antrenörlerin eğitimlerini ve proje temelli ortak çalışmaların yürütülmesini kapsamaktadır **(EK\_2).**

# A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

## A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Spor Bilimleri Fakültesi’nin stratejik yönetiminin bir parçası olarak tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç̧ ve hedefleri vardır.

**Misyon:**

Lokman hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi’nin misyonu; öğrencilerimizi kamu ve özel şirketlerden devlet kurumlarına geleceğin liderleri olacak şekilde yetiştirmek ve onları bu ortamlara hazırlamaktır.

**Vizyon:**

Spor bilimleri ve teknolojileri alanında dünya üniversiteleri ile rekabet eden öncü ve lider bir kurum olmayı hedef edinen çağdaş spor eğitimi ve öğretimi programlarını yürüten, etik değerlere sahip bir kurum olmaktır.

**Amaç ve Hedeflerimiz**

Fakültemiz; Ülkemizin ulusal ve uluslararası spor platformunda bilim temellerine dayalı sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşturulmuş bir ülke vizyonunu temel alarak çağdaş, evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtabilen üstün nitelikli spor bilim adamları ve sporcuları yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Kalite güvencesi sistemiLokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi’nin misyon ve hedeflerine ulaşabilmek için planladığı amaçları gerçekleştirme ve sonuçlarını ölçerek değerlendirme sürecini ifade etmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi’nin stratejik planı, Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde oluşturulan stratejik plana uymaktadır. Bu stratejiler ölçülebilir hedeflere dönüştürülerek hedeflere yönelik performans göstergeleri Spor Bilimleri Fakültesi web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi misyonu, vizyonu, stratejik planı ve hedeflerine ulaşmak için iç ve dış paydaşlardan gelen değerlendirme sonuçlarına göre akademik ve idari birimlerin zayıf ve kuvvetli yönlerini, önündeki fırsat ve tehditleri belirleyip durum ve paydaş analizi yaparak bunların doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

**Kanıtlar:**

[Amaç Ve Hedeflerimiz - Lokman Hekim Üniversitesi](https://www.lokmanhekim.edu.tr/fakulteler/spor-bilimleri-fakultesi/amac-ve-hedeflerimiz-4/)

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/spor-bilimleri-fakultesi/misyon-ve-vizyon-15>

### A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Spor Bilimleri Fakültesi stratejik planlaması dahilinde birimde tanımlanmış̧ misyon, vizyon, stratejik amaç̧ ve hedefler bulunmaktadır. Fakültemiz Üniversitemizin misyon, vizyon, performans göstergeleri doğrultusunda, kendi göstergelerini ölçmekte, izlemekte ve iç ve dış paydaşlardan gelen değerlendirme sonuçlarına göre düzenlemeler yapmaktadır.

Tablo 7. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program Eğitim Amaçlarının Kurumun, Fakültenin ve Bölümün Öz Görevle Uyumu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖZ GÖREV TANIMLARI** | **Araştırma ve geliştirme** | **Mesleki bilgi ve beceri** | **Yenilikçi** | **Toplumsal katkı** |
| **Lokman Hekim Üniversitesi** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 1. Sağlık eğitiminde öncü bir üniversite olarak mezunlarını evrensel bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatmayı,  2. Araştırmalar yoluyla bilimin ilerlemesini ve yayılmasını sağlamayı,  3. Üretilen bilgi ile yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkıda bulunmayı,  4. Etik ve kültürel değerlere bağlı olarak sağlıklı yaşamı bireysel ve toplumsal düzeyde geliştirmeyi görev edinmiştir. |
| **Spor Bilimleri Fakültesi** | **X** | **X** | **X** |  |
| Spor bilimleri ve teknolojileri alanında dünya üniversiteleri ile rekabet eden öncü ve lider bir kurum olmayı hedef edinen çağdaş spor eğitimi ve öğretimi programlarını yürüten, etik değerlere sahip bir kurum olmaktır. |
| **Antrenörlük Eğitimi Programı** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| Ülkemiz ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı, bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip Spor Bilimci, Antrenör, Kondisyoner ve Sporda Performans Analisti yetiştiren bir kurum olmaktır. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Eğitim Öğretim Amaçları** | |  |  |  |  |
| **EÖA1** | Antrenman planları oluşturabilir ve değişen koşullara göre adapte edebilme yeteneğine sahiptir. | **X** | **X** | **X** |  |
| **EÖA2** | Sportif performansı izleme, ölçme, değerlendirme ve geliştirme tekniklerini bilir ve uygular. | **X** | **X** |  |  |
| **EÖA3** | Antrenörlük bilgi ve becerilerini farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara etkili bir şekilde iletebilme yeteneğine sahiptir. |  | **X** | **X** | **X** |
| **EÖA4** | Kariyer gelişimi planlama ve yönlendirme konularında bilgi ve beceriye sahiptir, hem kendi kariyerini hem de sporcuların kariyerini destekler. | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **EÖA5** | Etik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı ve spor kültürüne sahip bir tutum sergiler. |  | **X** |  | **X** |
| **EÖA6** | Antrenörlük Eğitimi alanında temel bilgi, becerilere sahiptir. | **X** | **X** |  |  |
| **EÖA7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle güncel spor gelişmelerini takip eder, teknolojiyi yenilikçi bir bakış açısıyla kullanarak sporcu yetiştirme süreçlerini iyileştirir. |  | **X** | **X** | **X** |
| **EÖA8** | Spor bilimi prensiplerini çeşitli alanlarda etkili bir şekilde uygular, multidisipliner yaklaşımları benimser. | **X** | **X** | **X** |  |

Lokman Hekim Üniversitesi ve Spor Bilimleri Fakültesi öz görev tanımlarında vurgulanan "toplumsal fayda", "araştırma ve projelerde yer alma", "mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik" ile "yenilikçilik ve girişimcilik" özellikleri, Antrenörlük Eğitimi programının eğitim-öğretim hedeflerinde de açıkça belirtilmiştir.

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları  
SBF çalışanları Üniversitenin ve fakültenin kalite politikasını bilmektedir. Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Tablo 8. Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Planımetin, ekran görüntüsü, yazı tipi, sayı, numara içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/kalite-guvence-yonergesi/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/kalite-politikasi/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/idari-birimler/strateji-gelistirme-ve-kalite-guvence-koordinatorulugu/kalite-komisyonu-toplanti-raporlari/>

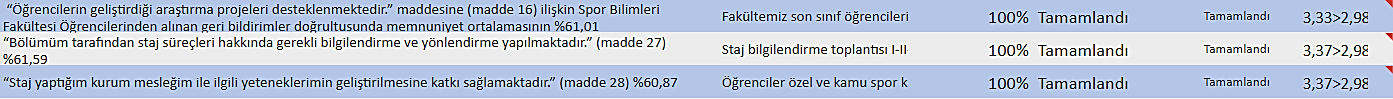
### A.1.3. Performans Yönetimi

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yıllık birim faaliyet raporları ile performans ölçümü, değerlendirmesi ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Birimimiz tarafından performans göstergeleri belirlenmiştir. LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde sunulan faaliyetler “Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü” çerçevesinde izlenmektedir.<https://drive.google.com/file/d/1FTGMY-aXb_lh-wAQSS-UZJ1Wc5KQreOP/view>

Düzeltici ve önleyici faaliyetler kapsamında, 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminden itibaren düşük memnuniyet ortalamalarına sahip konularla ilgili düzeltici faaliyet formları hazırlanmış ve bu süreçler PUKÖ çevrimleriyle birlikte izlenmiştir. Öğrenci memnuniyetindeki değişimler gözlemlenmiş ve düzeltici ve önleyici faaliyet gerektiren konular için "Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Talep Formu" oluşturulmuştur. İyileştirici faaliyet önerilerinin tamamlanma durumlarını izlemek amacıyla mevcut "Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi" güncellenmiş ve faaliyetlerin etkin ve kolay paylaşılabilir bir formatta izlenmesi sağlanmıştır.

Tablo 9. Spor Bilimleri Fakültesi Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uygunsuzluk | Düzeltici Önleyici Faaliyet |  | Faaliyetin Durumu | PUKO Döngüsü | ROC<> |



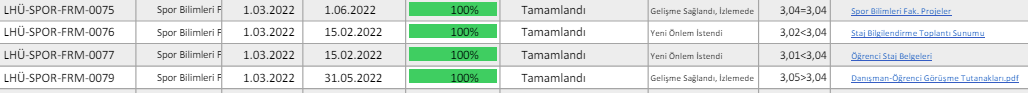
Öğrencilerin derslerle ilgili geri bildirimleri değerlendirilerek, her ders için gerekli düzeltici eylemler planlanmakta ve takip edilmektedir. Üniversitenin olanakları hakkındaki öğrenci geri bildirimleri ise üst yönetim tarafından değerlendirildikten sonra ilgili daire başkanlıkları düzeyinde düzenleyici ve önleyici tedbirler alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/LH%C3%9C-D%C3%96F-Raporu.pdf>

Tablo 10. Spor Bilimleri Fakültesi Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi







Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, akran üniversitelerle kıyaslayarak her yönden kendi konumunu değerlendirmektedir. Bu değerlendirme sonuçları ve kıyaslama tabloları her yıl incelenmekte ve değişim ihtiyaçları tespit edilmektedir. Bu sonuçlara dayanarak, kontenjanlar, spor tesisi imkanları ve eğitim desteği ihtiyaçları belirlenmektedir ve iyileştirmeler planlanıp uygulanmaktadır **(EK\_3).**

Öğrencilerden, bahar ve güz dönemlerinde yılda iki kez genel memnuniyet anketleri yoluyla geri bildirim toplanmaktadır. Bu anketler, ders değerlendirmeleri ile genel üniversite memnuniyetini ölçmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, her sömestrde bir kez danışman toplantıları odak grup toplantısı formatında gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar, tutanaklar ve katılım listeleri imzalanarak kaydedilmektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler, memnuniyet anketleri ve odak grup toplantıları aracılığıyla toplanmakta ve iyileştirmeye açık konular değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu iyileştirme faaliyetlerinin takibi ise Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü çerçevesinde yürütülmektedir **(EK\_4).**

Planlanan ve devam etmekte olan dersler ile araştırmalarda görev alacak öğretim elemanlarının planlaması, birim içinde düzenlenen toplantılar aracılığıyla yapılmaktadır. Kurumda öğretim üyelerinin akademik performansları ise AVESİS sistemi kullanılarak belirlenmekte ve değerlendirilmektedir **(EK\_5).**

LHÜ SBF öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltilmesi ve performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların ulusal ve uluslararası nitelik ve niceliklerinin arttırılması amacıyla düzenli değerlendirmeler yıllık olarak yapılmaktadır **(EK\_6).**

Birimin eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek için yeterli sayıda akademik kadrosu bulunmamaktadır. Spor Bilimleri Fakültemizde 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında üniversitemiz dışından 15 misafir öğretim elemanı ders vermiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde ise 9 misafir öğretim elemanı ders vermektedir. Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, işe alınan/atanan öğretim elemanlarının gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yüksek Öğretim Kurumu’nun (YÖK ’ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler kapsamında uygulanmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://drive.google.com/file/d/1NuRcqxRsQwt23_lWWAIzeI4azBYa8BcK/view>

<https://drive.google.com/file/d/1Bcj7fFyAhsVMuMcStxCKUzYhG3a9d_gR/view>

[Öğrenci-Danışmanlık-Yönergesi.pdf (lokmanhekim.edu.tr)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/%C3%96%C4%9Frenci-Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k-Y%C3%B6nergesi.pdf)

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/Akademik-Personel-Performans-De%C4%9Ferlendirme-Y%C3%B6nergesi.pdf>

## A.2. İç Kalite Güvencesi Sistemi

### A.2.1. Kalite Komisyonu

Fakülte Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları, birim çalışanları tarafından bilinmektedir. Lokman Hekim Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun yetki, görev, sorumluluk ve organizasyon yapısı, Üniversitenin internet sitesinde yer alan Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği ve Lokman Hekim Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi ile belirlenmiştir. Kalite Komisyonu, üniversitenin yönergelerine uygun olarak kurulmuştur. Yetki ve sorumlulukları çerçevesinde kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla faaliyet göstermektedir. Bu kurul, Spor Bilimleri Fakültesi'nin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşması için yapılacak işlemleri ve performans standartlarını belirlemektedir. Spor Bilimleri Fakültesi’nin kalite komisyonu 08.01.2024 tarihinde güncellenmiştir **(EK\_7).**

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/kalite-guvence-yonergesi/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/kalite-politikasi/>

### A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PÜKO Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme süreçleri ile yönetim süreçlerinde kalite odaklı olarak öğrenci memnuniyeti, personel memnuniyeti ve paydaş geri bildirimleri gibi verileri "Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al" döngüsü çerçevesinde yönetmektedir. Kalite Güvence Komisyonu’nun yapısı, görevleri ve sorumlulukları Lokman Hekim Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi'nde detaylı olarak belirtilmiştir. Ayrıca, komisyonlara özgü süreçler, sorumluluklar, yetki dağılımı ve kalite araçlarını içeren iç kalite güvence mekanizmalarımız mevcuttur **(EK\_8).**

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/spor-bilimleri-fakultesi/komisyon-ve-kurullar>

### A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Birimin misyon, vizyonuna uygun şekilde iş ve işlevlerin sürdürüldüğü bir yönetim sistemi vardır. Birimin kalite süreçleri yönergeler ve mevzuat ile güvence altına alınmıştır.

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Lokman-Hekim-%C3%9Cniversitesi-Kurum-%C4%B0%C3%A7-De%C4%9Ferlendirme-Raporu-2020.pdf>

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

## A.3. Paydaş Katılımı

Spor Bilimleri Fakültesi, karar alma, raporlama ve iyileştirme süreçlerine iç paydaşlardan oluşan akademik personel ve öğrenciler ile dış paydaşlardan oluşan mezunlar, işverenler, antrenörler vb. dahil etmektedir. Çeşitli toplantılar, konferanslar yoluyla dış paydaşların görüşlerini ve deneyimlerini öğrencilerimize aktarmaları sağlanmaktadır. Birim içinde dönem başlarında danışman-öğrenci görüşmeleri yapılmaktadır.

***SBF Fakültesi*** ***iç paydaşları*** öğrenciler, akademik ve idari personel ve üniversite rektörlüğüdür. ***Dış paydaşlar:*** Mezunlar, Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Lokman Hekim Üniversitesi'nin diğer yüksekokulları ve fakülteleri, enstitüleri, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), Sürekli Eğitim Merkezi, Araştırma Merkezleri; Türkiye'deki diğer Spor Bilimleri Fakülteleri ve Bölümleri, kamu kurum ve kuruluşları (Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezleri, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü), dernekler ve kurullar (farklı dallardaki Spor Federasyonları, Spor Bilimleri Derneği, Spor Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi - SPORDEK, Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu - SPORAK), Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve bağlı kuruluşları, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), ve özel sektör.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Tablo 11. LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi’nin İç ve Dış Paydaşları | |  |
| Paydaş Adı | **Önem Derecesi** | Etki Derecesi |
| İÇ PAYDAŞLAR | | |
| * *Akademik Personel* | Çok Yüksek Önemde | Çok Yüksek Etkili |
| * *İdari Personel* | Çok Yüksek Önemde | Çok Yüksek Etkili |
| * *Öğrenciler* | Çok Yüksek Önemde | Çok Yüksek Etkili |
| * *Rektörlük* | Çok Yüksek Önemde | Çok Yüksek Etkili |
| DIŞ PAYDAŞLAR | | |
| * *Mezunlar* | Çok Yüksek Önemde | Düşük Etkili |
| * *Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi* | Yüksek Önemde | Düşük Etkili |
| * *Lokman Hekim Üniversitesi Diğer Yüksekokul ve Fakülteleri, Enstitüleri* | Yüksek Önemde | Orta Etkili |
| * *Lokman Hekim Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)* | Orta Önemde | Düşük Etkili |
| * *Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi* | Orta Önemde | Düşük Etkili |
| * *Lokman Hekim Üniversitesi Araştırma Merkezleri* | Yüksek Önemde | Düşük Etkili |
| * *Yurtiçindeki Diğer Spor Bilimleri Fakülte ve Bölümleri* | Orta Önemde | Orta Etkili |
| * Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi * Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi * Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi * Orta Doğu Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü | | |
| * *Kamu Kurum ve Kuruluşları* | Orta Önemde | Orta Etkili |
| * Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezleri (TOHM) * Gençlik ve Spor Bakanlığı * Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü | | |
| * *Dernekler* *ve Kurullar* | Orta Önemde | Düşük Etkili |
| * Çeşitli Dallardaki Spor Federasyonları * Spor Bilimleri Derneği * Spor Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi (SPORDEK) * Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu  (SPORAK) | | |
| * *Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Bağlı Kuruluşlar* | Yüksek Önemde | Yüksek Etkili |
| * *Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)* | Orta Önemde | Düşük Etkili |
| * *Özel Sektör* | Orta Önemde | Orta Etkili |
| * Spor Kulüpleri * TOBB ETÜ Arena Sports | | |

SBF Fakültesi 'nin eğitim-öğretim hedefleri, kurum, fakülte ve programın öz görev tanımlarıyla uyumlu hale getirilmiş, ulusal standartlara uygun hale getirilmiş ve iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak revize edilmiştir. Bu güncelleme sürecinde, hem iç hem de dış paydaşların geri bildirimleri ile yeni çekirdek eğitimi müfredatın gereksinimleri göz önünde bulundurulmuştur.

LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi, karar alma, raporlama ve iyileştirme süreçlerine iç paydaşlardan oluşan akademik personel ve öğrenciler ile dış paydaşlardan oluşan mezunlar, işverenler, antrenörler vb. dahil etmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/haber/dekanimiz-osym-ozel-yetenek-sinavlari-uygulama-esaslari-koordinasyon-toplantisina-katildi/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/haber/bayrampasa-teknik-direktoru-mustafa-ozer-okulumuzu-ziyaret-etti/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/haber/futbol-uzmanlik-dersi-ogrencilerimiz-futbolda-gps-sistemi-dersine-katildi/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/haber/spor-bilimleri-fakultesi-ve-shmyo-rektor-ogrenci-bulusmasi-gerceklestirildi/>

### A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Spor Bilimleri Fakültesi, iç ve dış paydaşlarını tanımlamıştır. İç paydaşlardan oluşan akademik personel ve öğrenciler ile dış paydaşlardan oluşan mezunlar, işverenler, antrenörler vb. iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi arasında iş birliği protokolü bulunmaktadır. Bu protokol, Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezinin Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesine bağlı öğrencilerin Sportif Performans Eğitimleri konusunda yararlanması, sporcuların sporda yetenek taraması, atletik performans testleri, çeşitli bilimsel araştırmalarda iş birliğini, ayrıca antrenörlerin eğitimlerini ve proje temelli ortak çalışmaların yürütülmesini kapsamaktadır **(EK\_2).**

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. M. Settar KOÇAK, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Baki YILMAZ ve Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Semiyha TUNCEL'den oluşan heyet, YÖK Başkan Vekili Haldun Göktaş ve Proje Geliştirme Dairesi Başkanı Ayşegül Kutay GÜNDOĞAN ile spor bilimleri fakülteleri özel yetenek sınavlarının yapılmasında planlanan değişikliklerle ilgili toplantı gerçekleştirmiştir.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/3/dekanimiz-yokte-gerceklestirilen-toplantiya-katildi>

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Settar KOÇAK, ÖSYM ve YÖK’te spor bilimleri fakültelerinde uygulanmakta olan özel yetenek sınavlarında planlanan değişikliklerin tartışıldığı değerlendirme toplantılarına katılmıştır.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/3/spor-bilimleri-dekanimiz-osym-ve-yokte-gerceklestirilen-toplantilara-katildi>

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi akademik personeli, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezine (TOHM) ziyarette bulundu. TOHM akademik danışmanlık görevini yürüten Doç. Dr. Gökhan DELİCEOĞLU’nun rehberliğinde merkez tanıtıldı ve merkezde yapılan faaliyetler hakkında bilgi verildi. Aynı zamanda üniversitemizce yapılacak olan akademik çalışmalar için görüşme gerçekleştirildi.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/3/spor-bilimleri-fakultesi-tarafindan-turkiye-olimpiyat-hazirlik-merkezi-ziyaret-edildi>

Spor Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi üyesi olan Dekanımız Prof. Dr. M. Settar KOÇAK ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Bayram Ali Ersoy'u ziyaret etti. 'Spor Bilimleri Fakülte bölümlerine giriş sınavı olarak yapılan Özel Yetenek Sınavlarına ait sorunları ve çözümüne yönelik önerileri'' hakkında bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/4/spor-bilimleri-fakulteleri-dekanlar-konseyi-osym-baskanini-ziyaret-etti>

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Mezuniyet komisyonu kapsamında mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi gibi istihdam bilgilerini sistematik ve kapsamlı olarak toplamak, değerlendirmek, kurum gelişme stratejilerinde kullanmak için Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Mezun Takip Formu oluşturularak mezun olan öğrencilerimizle sosyal medya ve e-posta yolu ile paylaşılmıştır.

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU-PAYDAS%CC%A7-POLI%CC%87TI%CC%87KASI-UYG-ESASLARI_05052020.pdf>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3kfmBV_DZ9iIAjTIT0_dNWhoCNC9bmZle9_l7Vl2vljTMDA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

## A.4. Uluslararasılaşma

Spor Bilimleri Fakültesi, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri düzenli olarak izlemekte ve iyileştirmektedir. Uluslararasılaşma süreci LHÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi Üniversitenin belirlemiş olduğu uluslararasılaşma politikları çerçevesinde alınan kararları uygulamaktadır.

Uluslararası öğrenciler Lokman Hekim Üniversitesi Uluslararası Öğrenci kabul şartlarını sağladıklarında ve resmi kabul mektuplarını aldıktan sonra ilgili sürece dâhil olup, özel yetenek sınavına girmeye hak kazanmaktadırlar. Fakülteye alınabilecek olan yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı Antrenörlük Eğitimi Bölümü için 10 kadın 15 erkek olmak üzere 25 kişidir. Spor Yöneticiliği Bölümü için 10 kadın 15 erkek olmak üzere 25 kişidir. Kadın ve erkek adaylar için belirlenen yıllık kontenjanlara yeterli başvuru olmaması durumunda kontenjanlar diğer gruba kaydırılabilmektedir.

Erasmus öğrenci hareketliliği için yabancı dil sınavından en az 50 almış olması yeterlidir. Öğrencinin disiplin cezası alması, ‘irregular’ öğrenci olması veya alttan dersinin olması gibi sebepler Erasmus programından faydalanmasına mani değildir. Kayıt donduran öğrenciler, kayıt dondurdukları dönemde öğrenim hareketliliği gerçekleştiremez. Çift anadalda öğrenim gören öğrenciler aynı başvuru döneminde sadece bir anadaldan hareketliliğe başvurabilirler

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mesut Cerit ve Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Selin Yıldırım Tuncer Erasmus Projesi kapsamında Makedonya Tetova Üniversitesinde organize edilen Uluslararası Spor Bilimleri Kongresine katılım göstermişlerdir. Aynı zamanda Tetova Üniversitesi Yüksek Lisans öğrencilerine ''Genetik ve Atletik Performans'' üzerine tanıtım dersi gerçekleştirdiler.  Ayrıca Uluslararası alanda ortak projeler üzerine fikir alışverişinde bulunuldu.

Kanıt:

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/fakultemiz-ogretim-uyeleri-uluslararasi-kongreye-katilim-sagladilar>

Lokman Hekim Üniversitesi’nde uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik ve kolaylaştırıcı önlemler yapılmaktadır. 2022-2023 Akademik Yılı Erasmus Öğrenim Hareketliliği gerçekleştiren 1 öğrencimiz bulunmaktadır. Spor yöneticiliği bölümü öğrencisi Berat Kantar 2023 yılının Mart ayında Romanya/Cluj’ a erasmus öğrenim hareketliliği gerçekleştirmiştir **(EK\_9).**

Lokman Hekim Üniversitesi Erasmus Değişim Programı'na başvurmak için üniversitenin Lokman Hekim Üniversitesi ile ikili anlaşmasının olması gerekmektedir. Lisans öğrencileri en az iki yarıyıl lisans programını, lisansüstü öğrencileri ise en az bir yarıyılını bitirmiş olması gerekmektedir. İlgili Üniversite tarafından Değişim Programı’ndan yararlanmak üzere seçilmek ve aday gösterilmek gerekmektedir. Spor Bilimleri Fakültesinin ikili anlaşmasının olduğu üniversiteler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 12. Lokman Hekim Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Anlaşmalı Üniversiteler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kurum Adı** | **Ülke** | **Anlaşma Türü** | **İmzalanma Yılı** |
| University of Tetova | Makedonya | Erasmus+ Öğrenim | 2020 |
| Babeş-Bolyai University | Romanya | Erasmus+ Öğrenim | 2021 |
| Comenius University of Bratislava | Slovakya | Erasmus+ Öğrenim | 2021 |
| Lucian Blaga University of Sibiu | Romanya | Erasmus+ Öğrenim | 2021 |
| University of Tuzla | Bosna Hersek | Erasmus+ Ka171 Öğrenci ve Personel | 2023 |
| Kazakistan Semey Üniversitesi | Kazakistan | Genel | 2021 |
| Sharda University | Hindistan | Genel | 2021 |
| İran University Of Medical Sciences | İran | Genel | 2021 |
| Airlangga University | Endonezya | Genel | 2021 |
| University of Prishtina | Kosova | Genel | 2022 |
| Liaquat University of Medical and Health Sciences | Pakistan | Genel | 2022 |
| Petre Shotadze Tbilisi Medical Academy | Gürcistan | Genel | 2022 |
| Özbekistan Tashkent State Dental Institute | Özbekistan | Genel | 2022 |
| University of Georgia | Gürcistan | Genel | 2022 |
| Universitas Darussalam Gontor | Endonezya | Genel | 2022 |
| Scientific Research, Northern Technical University | Irak | Öğrenci+Personel | 2023 |

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/yonetim/rektorluge-bagli-birimler/uluslararasi-ofis-koordinatorlugu/erasmus-4/ogrenci-hareketliligi/giden-ogrenci>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/yonetim/rektorluge-bagli-birimler/uluslararasi-ofis-koordinatorlugu/anlasmalar>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/uluslararasi/simdi-basvur/>

### A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Kurumun tanımlı uluslararasılaşma politikası birim çalışanlarınca bilinmektedir. Spor bilimleri fakültesi LHÜ eğitim ve öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda eylemlerini gerçekleştirmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/uluslararasi/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/lhu-international-researcher-program/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/haber/erasmus-personel-hareketliligi-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi/>

### A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Spor Bilimleri Fakültesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ile ilgili komisyon güncellemesi 03.06.2024 tarihinde yapılmıştır. Uluslararasılaşma Komisyonuna fakültemiz öğretim görevlisi Murat ANILIR'ın görevlendirilmesi yapılmıştır **(EK\_10).**

### A.4.3. Uluslararasılaşma Performansı

Spor bilimleri fakültesi LHÜ uluslararasılaşma politikası doğrultusunda eylemlerini gerçekleştirmektedir. Birimin uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için planlanmış ve tanımlanmış bir süreç vardır.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/idari-birimler/strateji-gelistirme-ve-kalite-guvence-koordinatorulugu/uluslararasilasma-strateji-belgesi/>

# B. EĞİTİM- ÖĞRETİM

Fakültemiz spor bilimleri alanında seçkin ve nitelikli eğitim vermeyi amaç edinmiştir. Bu çerçevede belirlenen görev ve sorumluluklarımız eğitim öğretim programlarıyla öğrencilerimize sadece mesleklerinde gerekli temel bilgileri en iyi şekilde verebilmek değil, aynı zamanda verdiğimiz eğitim ve öğretim ile donanımlı ve girişimci bireyler yetiştirmektir. Fakültemizin eğitim yaklaşımına yön veren temel esaslarımız öğrenim ve öğretimde mükemmelliği anlayış ve uygulama olarak geliştirmek, uluslararası bir bakış ile öğrenim ve öğretim faaliyetlerini sunmak, öğrenme yoldaşlığı yaparak eğitim faaliyetlerinde öğrenci odaklılığı benimseyerek, iş dünyası ve uygulama alanlarında öğrenciler için aktif öğrenme ortamları tasarlayarak geleceğin önde gelen spor bilimcileri yetiştirmektir.

SBF eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesini belli dönemlerde gerçekleştirmektedir. Programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik süreçler vardır. Her akademik yılın sonunda ders amaç ve hedeflerini nitelik ve nicelik olarak izlemek, değerlendirmek ve elde edilen sonuçları kontrol ederek gerekli iyileştirmeleri yapmak amaçlanmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2021/06/SPOR.pdf>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2022/07/2022-2023-LHU%CC%88-SBF-O%CC%88zel-Yetenek-S%C4%B1nav-K%C4%B1lavuzu-18.07.pdf>

## B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

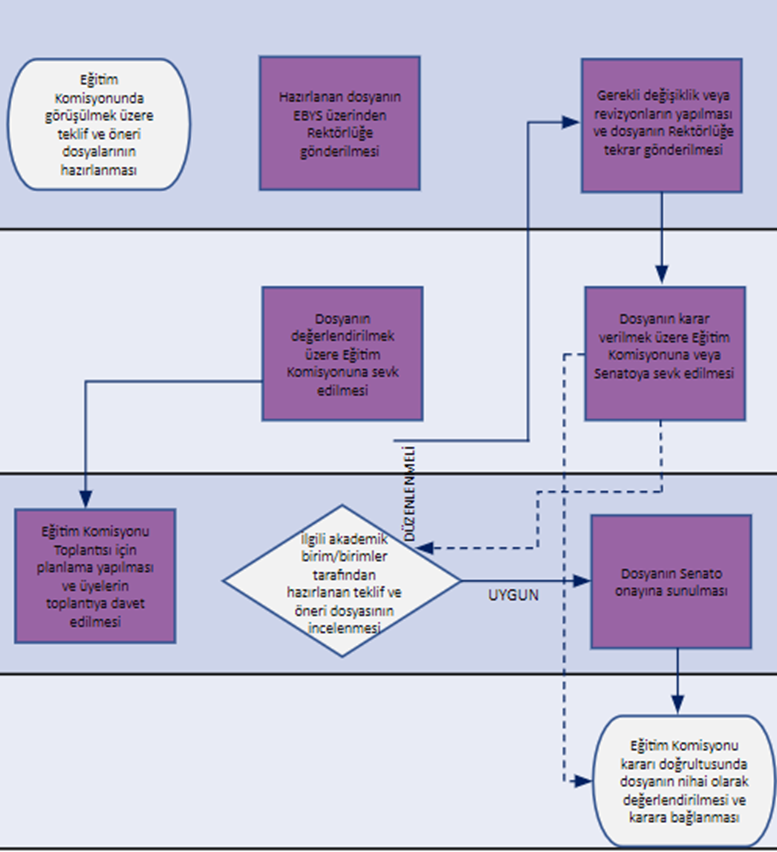
Spor bilimleri fakültesi programlarının tasarımı Lokman Hekim Üniversitesi’nin stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulmaktadır. Spor bilimleri fakültesi, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. İç paydaşların ve dış paydaşların sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaya çalışılmaktadır. Programların müfredatları ilk olarak spor bilimleri fakültesi akademik kurulunda yönetmelik, yönergeler çerçevesinde iç ve dış paydaş görüşleri alınarak değerlendirilmektedir (EK\_5).

2020-2021 yılında Spor Yönetimi ve Rekreasyon bölümleri lisans programları ile Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Spor bilimleri fakültesi bünyesi altında yer alacak doktora programının açılması için 2023 yılı temmuz ayında başvuru yapılmıştır fakat olumlu sonuçlanmamıştır.

### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Spor bilimleri fakültesi programlarının tasarımı Üniversitenin ‘LHÜ lisans öğrenci kabul Yönergesi’ doğrultusunda uygulanmaktadır. Güncellemesi yapılan tüm programlar Lokman Hekim Üniversitesi Eğitim Komisyonunda değerlendirildikten sonra Lokman Hekim Üniversitesi Senatosunun kararı ile fakültede kullanılmaktadır.

Üniversitemizde açılması hedeflenen ders tasarımı ve eğitim amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna süreci ile uyumlu olarak fakülte ve yüksekokulların güncel ihtiyaçları esas alınarak, ilgili akademik kurullarda oluşturulur. Yükseköğretim Kurulunun Yeni Program Açılması (önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik) için Dosya Oluşturma İlkeleri’ne ve Bologna sürecinin temel değerlerine uygun olarak, paydaşların görüşlerini de değerlendirerek “Program Açma Öneri” formu hazırlanması gerekmektedir. Programların tasarımı ve onayı için LHÜ Eğitim Komisyonu gerekli incelemeleri yaparak Senato’ya görüş bildirir. Program açma ve onaylanma süreçlerine ilişkin yönerge ve iş akış şemaları oluşturularak ilan edilmiştir.



**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2022/07/2022-2023-LHU%CC%88-SBF-O%CC%88zel-Yetenek-S%C4%B1nav-K%C4%B1lavuzu-18.07.pdf>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LH%C3%9C-Ana-Y%C3%B6netmelik-20181101.pdf>

### B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Programlarda ders bilgi paketleri, ders dağılım dengesi alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb. gözetilerek hazırlanmıştır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmektedir.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/spor-bilimleri-fakultesi/ders-programi-19>

Lokman Hekim Üniversitesi ve Spor Bilimleri Fakültesi öz görev tanımlarında vurgulanan "toplumsal fayda", "araştırma ve projelerde yer alma", "mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik" ile "yenilikçilik ve girişimcilik" özellikleri, Antrenörlük Eğitimi programının eğitim-öğretim hedeflerinde de açıkça belirtilmiştir ve programların ders dağılımında bu çeşitlilik vardır.

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Programı, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak hazırlanmış ve onaylanmıştır. Bu programın hedefleri, iç ve dış paydaşların görüşleri ile Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi-6, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Programı hedefleri ile kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak güncellenmiştir.

Tablo 13. Antrenörlük Eğitimi Programı Genel Kültür, Mesleki Konular ve Alan Bilgisi Ders Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Kategori (Kredi ya da AKTS kredisi)** | | | |
| **Ders kodu** | **Dersin Adı** | **Öğretim**  **Dili** | **Genel**  **Kültür** | **Mesleki**  **Konular** | **Alan**  **Bilgisi** | **Diğer** |
| **1.Yarıyıl** | | |  |  |  |  |
| 151101 | CIMNASTIK | Türkçe |  | **5** |  |  |
| 151112 | ANATOMI | Türkçe |  |  | **4** |  |
| 151113 | SPOR BILIMLERINE GIRIŞ | Türkçe |  | **3** |  |  |
| 151104 | PSIKOMOTOR GELIŞIM | Türkçe |  | **3** |  |  |
| 100102 | TÜRK DİLİ 1 | Türkçe | **2** |  |  |  |
| 100101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | Türkçe | **2** |  |  |  |
| 101101 | TEMEL İNGILIZCE I | Türkçe | **4** |  |  |  |
| 100103 | BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | Türkçe | **2** |  |  |  |
|  | FAKÜLTE UYGULAMALI SEÇMELİ | Türkçe |  | **5** |  |  |
| **2.Yarıyıl** | | | **Genel**  **Kültür** | **Mesleki**  **Konular** | **Alan**  **Bilgisi** | **Diğer** |
| 151201 | KINESYOLOJI | Türkçe |  |  | **4** |  |
| 151216 | ANTRENÖRLÜK MESLEĞINE GIRIŞ | Türkçe |  |  | **3** |  |
| 151203 | YÜZME | Türkçe |  | **5** |  |  |
| 151204 | HERKES IÇIN SPOR | Türkçe |  | **5** |  |  |
| 100201 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | Türkçe | **2** |  |  |  |
| 101201 | TEMEL İNGILIZCE II | Türkçe | **4** |  |  |  |
| 100202 | TÜRK DILI II |  | **2** |  |  |  |
|  | FAKÜLTE UYGULAMALI SEÇMELİ | Türkçe |  | **5** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.Yarıyıl** | | | **Genel**  **Kültür** | **Mesleki**  **Konular** | **Alan**  **Bilgisi** | **Diğer** | |
| 151301 | EGZERSIZ FIZYOLOJISI | Türkçe |  |  | **3** |  | |
| 151314 | ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE İLKELERİ | Türkçe |  | **3** |  |  | |
| 151316 | SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM | Türkçe |  | **3** |  |  | |
| 151304 | ATLETIZM | Türkçe |  | **5** |  |  | |
| 151318 | SPOR SOSYOLOJİSİ | Türkçe |  | **3** |  |  | |
| 151306 | SPORCU BESLENMESI VE ERGOJENIK YARDIM | Türkçe |  | **2** |  |  | |
|  | FAKÜLTE UYGULAMALI SEÇMELİ | Türkçe |  | **5** |  |  | |
|  | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I | Türkçe |  |  | **6** |  | |
| **4.Yarıyıl** | | | **Genel**  **Kültür** | **Mesleki**  **Konular** | **Alan**  **Bilgisi** | **Diğer** | |
| 151414 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | Türkçe |  | **3** |  |  | |
| 151411 | SPOR PSIKOLOJISI | Türkçe |  | **3** |  |  | |
| 151412 | ANTRENMAN BILIMI I | Türkçe |  |  | **4** |  | |
| 151415 | ATLETİK PERFORMANS GELİŞTİRME YÖNTEMLERİ I | Türkçe |  |  | **3** |  | |
| 151416 | ANTRENÖRLÜKTE LİDERLİK VE YETKİNLİK BECERİLERİ | Türkçe |  | **3** |  |  | |
| 151417 | ÇOCUK VE GENÇLERDE ANTRENMAN |  |  |  | **3** |  | |
|  | FAKÜLTE UYGULAMALI SEÇMELİ |  |  | **5** |  |  | |
|  | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ II |  |  |  | **6** |  | |
| **5.Yarıyıl** | | | **Genel**  **Kültür** | **Mesleki**  **Konular** | **Alan**  **Bilgisi** | **Diğer** | |
| 151531 | PERFORMANS ÖLÇÜMLERİ, TESTLERİ VE DEĞERLENDİRME |  |  |  | **4** |  | |
| 151502 | ANTRENMAN BILIMI II |  |  |  | **4** |  | |
| 151532 | SPOR BİYOMEKANİĞİ |  |  |  | **4** |  | |
| 151533 | ATLETİK PERFORMANS GELİŞTİRME YÖNTEMLERİ II |  |  |  | **3** |  | |
| 151534 | SPOR YARALANMALARI VE DÜZELTİCİ EGZERSİZLER |  |  | **3** |  |  | |
|  | FAKÜLTE TEORİK SEÇMELİ |  |  | **3** |  |  | |
|  | REKTÖRLÜK SEÇMELİ |  | **3** |  |  |  | |
|  | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III |  |  |  | **6** |  | |
| **6.Yarıyıl** | | | **Genel**  **Kültür** | **Mesleki**  **Konular** | **Alan**  **Bilgisi** | **Diğer** | |
| 151630 | SPOR MASAJI |  |  | **4** |  |  | |
| 151631 | EĞITSEL OYUNLAR |  |  | **4** |  |  | |
| 151636 | İSTATİSTİK |  |  | **4** |  |  | |
| 151634 | ATLETİK PERFORMANS GELİŞTİRME YÖNTEMLERİ III |  |  |  | **3** |  | |
| 151635 | UZUN VADELİ SPORCU GELİŞİMİ |  |  | **3** |  |  | |
|  | FAKÜLTE TEORİK SEÇMELİ |  |  | **3** |  |  | |
|  | REKTÖRLÜK SEÇMELİ |  | **3** |  |  |  | |
|  | UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ IV |  |  |  | **6** |  | |
| **7.Yarıyıl** | | | **Genel**  **Kültür** | **Mesleki**  **Konular** | **Alan**  **Bilgisi** | **Diğer** | |
|  | Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I |  |  |  | X |  | |
|  | İŞME Değerlendirmesi I |  |  | X |  |  | |
|  | İŞME Uygulaması I |  |  | X |  |  | |
| **8.Yarıyıl** | | | **Genel**  **Kültür** | **Mesleki**  **Konular** | **Alan**  **Bilgisi** | **Diğer** |
|  | Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II |  |  |  | x |  |
|  | İŞME Değerlendirmesi II |  |  | X |  |  |
|  | İŞME Uygulaması II |  |  | X |  |  |

Tablo 13'e göre, Antrenörlük Eğitimi Programı'nda toplamda 55 ders bulunmaktadır. Bunlardan 9 tanesi genel kültür, 28 tanesi mesleki konular ve 18 tanesi alan bilgisi dersleridir.

Antrenörlük Eğitimi Programı öğrencileri temel spor bilimlerine özgü dersleri, antrenman bilimi ile ilgili dersler ve bu derslere ek olarak, Türk Dili, Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi gibi derslerin yanı sıra yabancı dil, teknoloji ve bölüm dışı rektörlük seçmeli dersler gibi genel kültür derslerini alırlar. Bu yaklaşımla, antrenörlük Eğitimi Programı, öğrencilere sadece mesleki ve alan bilgisi kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda 21. yüzyıl becerilerini de geliştirmelerine imkan tanır. Bu, öğrencilerin genel kültür dersleri aracılığıyla iletişim, teknoloji ve seçmeli dersler yoluyla problem çözme gibi önemli becerileri edinmelerini sağlar.

### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5788>

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5948>

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5949>

Aşağıda, Antrenörlük Eğitimi Programı çıktıları, Spor Bilimleri Derneği (SBD) standartlarını temel alarak tanımlanmıştır:

1. Sporcuların hedeflerine ulaşmaları için kısa ve uzun vadeli antrenman programları hazırlayabilir. Değişen koşullara uyum sağlamak için bu planları esnek bir şekilde ayarlayabilir.
2. Sporcu performansının gözlem, ölçüm, değerlendirme ve geliştirme tekniklerini bilir ve pratiğe döker.
3. Antrenörlük mesleği ile ilgili bilgi ve becerilerini her yaştan, cinsiyetten ve veya özel gruplardan oluşan sporculara etkili bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahiptir.
4. Sürekli öğrenmenin önemine inanarak, güncel spor gelişmelerini takip eder ve sporcu yetiştirme süreçlerini yenilikçi bir bakış açısıyla teknolojiyi kullanarak geliştirir.
5. Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engellilerle ilgili SBF disiplinlerinde geniş bir bilgi yelpazesine sahiptir. Bu bilgileri etik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı bir şekilde kendi uzmanlık alanlarında etkili bir şekilde kullanma yeteneğine sahiptir.
6. Antrenörlük mesleğiyle bağlantılı tüm paydaşlarla etkili iletişim yeteneğine sahiptir.
7. Antrenörlük mesleğiyle ilişkili sorunların veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için planlama, gerçekleştirme, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir.
8. Kariyer gelişimi ve rehberlik alanında bilgi ve becerilere sahiptir; bu yeteneklerini kendi kariyeri ile beraber sporcuların kariyerlerini desteklemekte kullanır.

### *Antrenörlük Eğitimi Programı Çıktılarının Program Eğitim-Öğretim Amaçları ile Uyumu*

Antrenörlük Eğitimi Programı çıktılarının belirlenmesinde, kurumun, fakültenin ve programın öz amaçlarını göz önünde bulundurulmuş ve bunlarla uyumlu hale getirilmiştir. Program çıktılarının Spor Bilimleri Derneği (SBD) çıktıları ile uyumlu olması da sağlanmıştır.

Tablo 14. Antrenörlük Eğitimi Programı Çıktılarının Program Eğitim-Öğretim Amaçları ile Uyumu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antrenörlük Eğitimi Programı Eğitim-Öğretim Amaçları** | | **Program Çıktıları** |
| **EÖA1** | Antrenman planları oluşturabilir ve değişen koşullara göre adapte edebilme yeteneğine sahiptir. | **1,4** |
| **EÖA2** | Sportif performansı izleme, ölçme, değerlendirme ve geliştirme tekniklerini bilir ve uygular. | **2,7** |
| **EÖA3** | Antrenörlük bilgi ve becerilerini farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara etkili bir şekilde iletebilme yeteneğine sahiptir. | **1,3** |
| **EÖA4** | Kariyer gelişimi planlama ve yönlendirme konularında bilgi ve beceriye sahiptir, hem kendi kariyerini hem de sporcuların kariyerini destekler. | **8** |
| **EÖA5** | Etik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı ve spor kültürüne sahip bir tutum sergiler. | **5** |
| **EÖA6** | Antrenörlük Eğitimi alanında temel bilgi, becerilere sahiptir. | **2,3,5,7** |
| **EÖA7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle güncel spor gelişmelerini takip eder, teknolojiyi yenilikçi bir bakış açısıyla kullanarak sporcu yetiştirme süreçlerini iyileştirir. | **4** |
| **EÖA8** | Spor bilimi prensiplerini çeşitli alanlarda etkili bir şekilde uygular, multidisipliner yaklaşımları benimser. | **5,6** |

***EÖA1* *Antrenman planları oluşturabilir ve değişen koşullara göre adapte edebilme yeteneğine sahiptir* e**ğitim öğretim amacı; 1. Çıktı: Sporcuların hedeflerine ulaşmaları için kısa ve uzun vadeli antrenman programları hazırlayabilir. Değişen koşullara uyum sağlamak için bu planları esnek bir şekilde ayarlayabilir ve 4. Çıktı: Sürekli öğrenmenin önemine inanarak, güncel spor gelişmelerini takip eder ve sporcu yetiştirme süreçlerini yenilikçi bir bakış açısıyla teknolojiyi kullanarak geliştirir ile uyumludur.

***EÖA2*** ***Sportif performansı izleme, ölçme, değerlendirme ve geliştirme tekniklerini bilir ve uygular*** eğitim öğretim amacı; 2. Çıktı: Sporcu performansının gözlem, ölçüm, değerlendirme ve geliştirme tekniklerini bilir ve pratiğe döker ve 7. Çıktı Antrenörlük mesleğiyle ilişkili sorunların veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için planlama, gerçekleştirme, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir ile ilişkili olarak yazılmıştır.

***EÖA3 Antrenörlük bilgi ve becerilerini farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara etkili bir şekilde iletebilme yeteneğine sahiptir*** **e**ğitim öğretim amacı; 1. Çıktı: Sporcuların hedeflerine ulaşmaları için kısa ve uzun vadeli antrenman programları hazırlayabilir. Değişen koşullara uyum sağlamak için bu planları esnek bir şekilde ayarlayabilir ve 3. Çıktı: Antrenörlük mesleği ile ilgili bilgi ve becerilerini her yaştan, cinsiyetten ve veya özel gruplardan oluşan sporculara etkili bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahiptir program çıktıları ile uyumludur.

***EÖA4*** ***Kariyer gelişimi planlama ve yönlendirme konularında bilgi ve beceriye sahiptir, hem kendi kariyerini hem de sporcuların kariyerini destekler*** **e**ğitim öğretim amacı; 5. Çıktı: Kariyer gelişimi ve rehberlik alanında bilgi ve becerilere sahiptir; bu yeteneklerini kendi kariyeri ile beraber sporcuların kariyerlerini desteklemekte kullanır program çıktısı ile uyumludur.

***EÖA5 Etik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı ve spor kültürüne sahip bir tutum sergiler*** **e**ğitim öğretim amacı; 5. Çıktı: Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engellilerle ilgili SBF disiplinlerinde geniş bir bilgi yelpazesine sahiptir. Bu bilgileri etik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı bir şekilde kendi uzmanlık alanlarında etkili bir şekilde kullanma yeteneğine sahiptir program çıktısı ile uyumludur.

***EÖA6*** ***Antrenörlük Eğitimi alanında temel bilgi, becerilere sahiptir eğitim*** öğretim amacı; 2. Çıktı: Sporcu performansının gözlem, ölçüm, değerlendirme ve geliştirme tekniklerini bilir ve pratiğe döker; 3. Çıktı Antrenörlük mesleği ile ilgili bilgi ve becerilerini her yaştan, cinsiyetten ve veya özel gruplardan oluşan sporculara etkili bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahiptir; 5. Çıktı Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engellilerle ilgili SBF disiplinlerinde geniş bir bilgi yelpazesine sahiptir. Bu bilgileri etik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı bir şekilde kendi uzmanlık alanlarında etkili bir şekilde kullanma yeteneğine sahiptir; ve 7. Çıktı Antrenörlük mesleğiyle ilişkili sorunların veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için planlama, gerçekleştirme, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir program çıktıları ile uyumludur.

***EÖA7 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle güncel spor gelişmelerini takip eder,*** teknolojiyi yenilikçi bir bakış açısıyla kullanarak sporcu yetiştirme süreçlerini iyileştirir **e**ğitim öğretim amacı; 4. Çıktı: Sürekli öğrenmenin önemine inanarak, güncel spor gelişmelerini takip eder ve sporcu yetiştirme süreçlerini yenilikçi bir bakış açısıyla teknolojiyi kullanarak geliştirir ile ilişkilidir.

***EÖA8 Spor bilimi prensiplerini çeşitli alanlarda etkili bir şekilde uygular, multidisipliner yaklaşımları benimser*** eğitimöğretim amacı; 5. Çıktı: Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engellilerle ilgili SBF disiplinlerinde geniş bir bilgi yelpazesine sahiptir. Bu bilgileri etik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı bir şekilde kendi uzmanlık alanlarında etkili bir şekilde kullanma yeteneğine sahiptir ve 6. Çıktı: Antrenörlük mesleğiyle bağlantılı tüm paydaşlarla etkili iletişim yeteneğine sahiptir ile uyumludur.

***Antrenörlük Eğitimi Program Çıktıları ve Ulaşma Kanıtları***

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin Antrenörlük Eğitimi Program Çıktılarına ulaşımını değerlendirmek için, derslerde gerçekleştirilen faaliyetler detaylı bir şekilde incelenmiştir. Tablo 15'te her bir program çıktısı için örnekler verilerek öğrencilerin bu çıktılara ne ölçüde ulaştığını gösteren faaliyetlere yer verilmiştir. Bu faaliyetler arasında ödevler, projeler, sunumlar, canlı performans kayıtları, sınavlar gibi çeşitli örnekler bulunmaktadır.

Tablo 15. Antrenörlük Eğitimi Program Çıktılarına Ulaşma Kanıtları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antrenörlük Eğitimi Program Çıktıları** | | **Antrenörlük Eğitimi Program Çıktılarına Ulaşma Kanıtları** |
| **1.** | Sporcuların hedeflerine ulaşmaları için kısa ve uzun vadeli antrenman programları hazırlayabilir. Değişen koşullara uyum sağlamak için bu planları esnek bir şekilde ayarlayabilir. | - ***Genel Antrenörlük Uygulaması Dersi*** çıktısı olarak antrenör rehberliğinde uygulama yaparken öğrencilerin performansını değerlendirmek için kullanılan belgeler:  -Genel Antrenörlük Uygulaması Rapor Formu  -Öğrenci Değerlendirme Raporu  [www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/lhu%cc%88-antrenorluk-bo%cc%88lu%cc%88mu%cc%88-antreno%cc%88rlu%cc%88k-uygulama-yo%cc%88nergesı%cc%87-20200320.pdf](http://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU%CC%88-ANTRENORLUK-BO%CC%88LU%CC%88MU%CC%88-ANTRENO%CC%88RLU%CC%88K-UYGULAMA-YO%CC%88NERGESI%CC%87-20200320.pdf)  -Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Mezun Takip Formu  <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3kfmBV_DZ9iIAjTIT0_dNWhoCNC9bmZle9_l7Vl2vljTMDA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>  16 Aralık 2023 Cumartesi günü Eğitim Koordinatörü Doç. Dr. Mesut CERİT ile Bireysel Spor Danışmanlığı Seviye I: Bireysel Spor Danışmanlığı Kriterleri ve Uygulama Yöntemleri Eğitimigerçekleştirildi.  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/2/bireysel-spor-danismanligi-seviye-i-egitim-programi-gerceklestirildi> |
| **2.** | Sporcu performansının gözlem, ölçüm, değerlendirme ve geliştirme tekniklerini bilir ve pratiğe döker. | Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Akademik personeli ve lisans öğrencileri tarafından Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezine (TOHM) ziyaret gerçekleştirildi. TOHM akademik danışmanı rehberliğinde merkez tanıtıldı ve merkezde yapılan faaliyetler hakkında öğrencilere bilgi verildi.  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/3/spor-bilimleri-fakultesi-tarafindan-turkiye-olimpiyat-hazirlik-merkezi-ziyaret-edildi>  ***Genel Antrenörlük Uygulaması Dersi*** çıktısı olarak antrenör rehberliğinde uygulama yaparken öğrencilerin performansını değerlendirmek için kullanılan belgeler:  -Genel Antrenörlük Uygulaması Rapor Formu  -Öğrenci Değerlendirme Raporu  [www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/lhu%cc%88-antrenorluk-bo%cc%88lu%cc%88mu%cc%88-antreno%cc%88rlu%cc%88k-uygulama-yo%cc%88nergesı%cc%87-20200320.pdf](http://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU%CC%88-ANTRENORLUK-BO%CC%88LU%CC%88MU%CC%88-ANTRENO%CC%88RLU%CC%88K-UYGULAMA-YO%CC%88NERGESI%CC%87-20200320.pdf)  Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (LHUSEM) ve Spor Bilimleri Fakültesi iş birliği ile 16 Aralık 2023 Cumartesi günü Eğitim Koordinatörü Doç. Dr. Mesut CERİT ile Bireysel Spor Danışmanlığı Seviye I: Bireysel Spor Danışmanlığı Kriterleri ve Uygulama Yöntemleri Eğitimigerçekleştirildi.  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/2/bireysel-spor-danismanligi-seviye-i-egitim-programi-gerceklestirildi>  16 Aralık 2023 tarihinde Bireysel Spor Danışmanlığı Seviye II: Genetik Danışmanlık (Atletik Performans) Eğitimi ve Uygulama Alanları Eğitimigerçekleştirildi.  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/2/bireysel-spor-danismanligi-seviye-ii-genetik-danismanlik-atletik-performans-egitimi-ve-uygulama-alanlari-egitim-programi-gerceklestirildi>  9-10 Aralık 2023 tarihlerinde Fonksiyonel Hareket Taraması (FHT) Eğitim Programı gerçekleştirildi.  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/2/fonksiyonel-hareket-taramasi-egitimi-seviye-i-gerceklestirildi> |
| **3.** | Antrenörlük mesleği ile ilgili bilgi ve becerilerini her yaştan, cinsiyetten ve veya özel gruplardan oluşan sporculara etkili bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahiptir. | Öğrencilerimizin poster sunumları ile Spor Engel Tanımaz poster etkinliği  <https://www.instagram.com/lokman_hekim_universitesi/p/C7BSbN0t4CF/>  ***Genel Antrenörlük Uygulaması Dersi*** çıktısı olarak antrenör rehberliğinde uygulama yaparken öğrencilerin performansını değerlendirmek için kullanılan belgeler:  -Genel Antrenörlük Uygulaması Rapor Formu  -Öğrenci Değerlendirme Raporu  [www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/lhu%cc%88-antrenorluk-bo%cc%88lu%cc%88mu%cc%88-antreno%cc%88rlu%cc%88k-uygulama-yo%cc%88nergesı%cc%87-20200320.pdf](http://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU%CC%88-ANTRENORLUK-BO%CC%88LU%CC%88MU%CC%88-ANTRENO%CC%88RLU%CC%88K-UYGULAMA-YO%CC%88NERGESI%CC%87-20200320.pdf) |
| **4.** | Sürekli öğrenmenin önemine inanarak, güncel spor gelişmelerini takip eder ve sporcu yetiştirme süreçlerini yenilikçi bir bakış açısıyla teknolojiyi kullanarak geliştirir. | Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Akademik personeli ve lisans öğrencileri tarafından Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezine (TOHM) ziyaret gerçekleştirildi. TOHM akademik danışmanı rehberliğinde merkez tanıtıldı ve merkezde yapılan faaliyetler hakkında öğrencilere bilgi verildi.    <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/3/spor-bilimleri-fakultesi-tarafindan-turkiye-olimpiyat-hazirlik-merkezi-ziyaret-edildi>  Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (LHUSEM) ve Spor Bilimleri Fakültesi iş birliği ile 16 Aralık 2023 Cumartesi günü Eğitim Koordinatörü Doç. Dr. Mesut CERİT ile Bireysel Spor Danışmanlığı Seviye I: Bireysel Spor Danışmanlığı Kriterleri ve Uygulama Yöntemleri Eğitimigerçekleştirildi.  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/2/bireysel-spor-danismanligi-seviye-i-egitim-programi-gerceklestirildi>  16 Aralık 2023 tarihinde Bireysel Spor Danışmanlığı Seviye II: Genetik Danışmanlık (Atletik Performans) Eğitimi ve Uygulama Alanları Eğitimigerçekleştirildi.  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/2/bireysel-spor-danismanligi-seviye-ii-genetik-danismanlik-atletik-performans-egitimi-ve-uygulama-alanlari-egitim-programi-gerceklestirildi>  9-10 Aralık 2023 tarihlerinde Fonksiyonel Hareket Taraması (FHT) Eğitim Programı gerçekleştirildi.  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/2/fonksiyonel-hareket-taramasi-egitimi-seviye-i-gerceklestirildi> |
| **5.** | Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engellilerle ilgili SBF disiplinlerinde geniş bir bilgi yelpazesine sahiptir. Bu bilgileri etik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı bir şekilde kendi uzmanlık alanlarında etkili bir şekilde kullanma yeteneğine sahiptir. | Spor Yönetimi ve Liderlik Eğitimi Gerçekleştirildi  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/5/spor-yonetimi-ve-liderlik-egitimi-gerceklestirildi> |
| **6.** | Antrenörlük mesleğiyle bağlantılı tüm paydaşlarla etkili iletişim yeteneğine sahiptir. | 16 Aralık 2023 tarihinde Bireysel Spor Danışmanlığı Seviye I: Bireysel Spor Danışmanlığı Kriterleri ve Uygulama Yöntemleri Eğitimi gerçekleştirildi.  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/2/bireysel-spor-danismanligi-seviye-i-egitim-programi-gerceklestirildi> |
| **7.** | Antrenörlük mesleğiyle ilişkili sorunların veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için planlama, gerçekleştirme, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahiptir. | Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Akademik personeli ve lisans öğrencileri tarafından Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezine (TOHM) ziyaret gerçekleştirildi. TOHM akademik danışmanı rehberliğinde merkez tanıtıldı ve merkezde yapılan faaliyetler hakkında öğrencilere bilgi verildi.  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/3/spor-bilimleri-fakultesi-tarafindan-turkiye-olimpiyat-hazirlik-merkezi-ziyaret-edildi>  Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I ve Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II dersleri, öğrencilerin araştırma sürecini planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama süreçlerini kapsayan bir çıktı olan poster sunumları yapmalarını içerir. |
| **8.** | Kariyer gelişimi ve rehberlik alanında bilgi ve becerilere sahiptir; bu yeteneklerini kendi kariyeri ile beraber sporcuların kariyerlerini desteklemekte kullanır. | Düzenlenen kariyer günleri süresince öğrencilerimiz, özgeçmiş hazırlama, etkili mülakat teknikleri gibi bir çok alanda eğitim alırken birbirinden değerli sektör liderleri, insan kaynakları birimi yöneticileri ile tanışma fırsatı bulmaktadırlar  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/lokman-hekim-universitesi-kariyer-gunlerinin-ucuncusu-tamamlandi>  16 Aralık 2023 tarihinde Bireysel Spor Danışmanlığı Seviye II: Genetik Danışmanlık (Atletik Performans) Eğitimi ve Uygulama Alanları Eğitimigerçekleştirildi.  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/2/bireysel-spor-danismanligi-seviye-ii-genetik-danismanlik-atletik-performans-egitimi-ve-uygulama-alanlari-egitim-programi-gerceklestirildi>  16 Aralık 2023 tarihinde Bireysel Spor Danışmanlığı Seviye I: Bireysel Spor Danışmanlığı Kriterleri ve Uygulama Yöntemleri Eğitimi gerçekleştirildi.  <https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/2/bireysel-spor-danismanligi-seviye-i-egitim-programi-gerceklestirildi> |

### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birimde dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Spor bilimleri fakültesi ders programları ve ders içerikleri AKTS kapsamında tasarlanmaktadır. Derslerin AKTS değeri LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Spor bilimleri fakültesi programlarında tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) program ve ders bilgi paketleri yoluyla öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Spor bilimleri fakültesi programlarının yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, periyodik olarak olarak paydaşlarla değerlendirilmektedir ve ilgili yönergelere uygun olarak güncellenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde açılan ortak seçmeli dersler ve birim bazında açılan seçmeli dersler kapsamında öğrencilere seçenekler sunulmuştur. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders bilgi paketlerinde bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5788>

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5949>

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5948>

### B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Spor bilimleri fakültesi programlarında yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sistem tasarımı tüm programları kapsamaktadır. Dersin değerlendirme ölçütleri ve yüzdeleri ders tanımlama formlarında belirtilerek güvence altına alınmıştır.

**Kanıtlar:**

[obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5949#](https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5949)

[https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=041236630377703660034404311203523038776378053333631120#](https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=041236630377703660034404311203523038776378053333631120)

Spor bilimleri fakültesi programlarında ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükünün kredilenmesi ve açılımı yer almaktadır. Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü web sayfasından öğrenci sekmesi kısmından Bologna bilgi paketlerindeki her bir derse tek tek tıklanarak AKTS değerlerine ulaşılabilmektedir. Ders bilgi paketlerine [obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5788#](https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5788) linkinden ulaşım sağlanabilmektedir.

Bölüm ve rektörlük seçmeli derslerin yeterlilikleri ve öğrenci merkezli öğretmeye katkısının tespit edilmesi, öğrenci bilgi sisteminde yer alan ders değerlendirme anketleri ile her dönem sonunda yapılmaktadır.

Spor bilimleri fakültesi programlarında yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sistem tasarımı tüm programları kapsamaktadır. Dersin değerlendirme ölçütleri ve yüzdeleri ders tanımlama formlarında belirtilerek güvence altına alınmıştır.

**Kanıtlar:**

[https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=041236630377703660034404311203523038776378053333631120#](https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=041236630377703660034404311203523038776378053333631120)

[obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5788#](https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5788)

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav yöntemi ile ilgili bilgiler bilgi paketlerinde yer almaktadır. Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü web sayfasından öğrenci sekmesi kısmından Bologna bilgi paketlerindeki her bir derse tek tek tıklanarak ulaşılabilmektedir. Ders bilgi paketlerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

[obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5788#](https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5788)

Eğitim programları, yöntem ve teknikleri öğrenci merkezli anlayışa göre geliştirilmesi ve uygulanmasını hedeflemiştir. Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş, tanımlanmış ve ilan edilen kurallar tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır.

**Kanıt:**

[https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/lh%c3%9c-%c3%96nl%c4%b0sans-l%c4%b0sans-e%c4%9e%c4%b0t%c4%b0m-%c3%96%c4%9eret%c4%b0m-ve-sinav-y%c3%96netmel%c4%b0%c4%9e%c4%b0-rgt-22.6.2020-s31163-yayima-hazir-hal%c4%b0.pdf](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/LH%C3%9C-%C3%96NL%C4%B0SANS-L%C4%B0SANS-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M-VE-SINAV-Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0-RGT-22.6.2020-S31163-YAYIMA-HAZIR-HAL%C4%B0.pdf)

Öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında mutlak değerlendirme sistemi kullanılır. Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde gösterdiği başarı (ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar ve benzeri) ve genel sınavın birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Ara sınav notunun başarı puanına etkisi %40, Genel sınav notunun başarı puanına etkisi %60’tır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının başarı puanına etki oranı Senato kararı ile değiştirilebilir. Bu durumda Genel sınavın ders başarı notuna etki oranı en az %50, en çok %70 olur. Yarıyıl içi başarının ve genel sınavın ders başarı notuna etkileri ve öğrencinin başarılı sayılması için genel sınavda alması gereken en az not ile dersin uygulama planı, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında öğrencilere duyurulur. Genel sınava girmeyen öğrenci o dersten başarısız sayılır. Sınavlardan alınan ham puanlar, 100 (yüz) üzerinden puanlara dönüştürülerek Lokman Hekim Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 37. maddesindeki not sistemine uyarlanarak genel başarı notu verilir. Sınav notları yazılı olarak ilan edilir. Ders başarı notunun hesaplanmasına ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir.

Lokman Hekim Üniversitesi lisans eğitim ve öğretim yönetmeliğine göre not ortalaması hesaplarına katılan harf notlarının katsayısı aşağıda belirtilmiştir:

Tablo 16. Lokman Hekim Üniversitesi Not Ortalaması ve Harf Notlarının Katsayısı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Harf Notu** | **Katsayı** | **Puan** | **Statü** |
| AA | 4,00 | 90-100 | Geçer |
| BA | 3,50 | 80-89 | Geçer |
| BB | 3,00 | 70-79 | Geçer |
| CB | 2,50 | 65-69 | Geçer |
| CC | 2,00 | 60-64 | Geçer |
| DC | 1,50 | 55-59 | Koşullu Geçer |
| DD | 1,00 | 50-54 | Başarısız |
| FD | 0,50 | 40-49 | Başarısız |
| FF | 0,00 | 0-39 | Başarısız |
| NA | 0,00 | 0 | Başarısız |

Öğrenciler derslere, uygulamalara, sınavlara ve öğretim elemanının gerekli gördüğü diğer akademik çalışmalara katılmak zorundadırlar. Öğrencilerin derse devamları öğretim elemanı tarafından izlenir. Mazeretler de dâhil olmak üzere teorik saatlerin %30’undan, uygulama saatlerinin de %20’sinden fazlasına katılmayan öğrenci o dersin genel ve bütünleme sınavına alınmaz. Bu durumda olup da derslerin sınavlarına giren öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.

Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavlar bölümlerin belirleyeceği yarıyıl içinde herhangi bir hafta içerisinde yapılabilir. Ayrı ders niteliğindeki proje, bitirme ödevi, laboratuvar, atölye ve benzeri çalışmaların yarıyıl içi değerlendirmeleri ara sınav yerine geçebilir. Ara sınav sonuçları, genel sınav döneminden önce ilan edilir.

Muafiyet sınavları, ilgili Fakülte önerisi üzerine Senato tarafından belirlenen dersler için her yarıyıl başında yapılır. Öğrenciler bu sınavlara, dersleri ilk kez alacakları yarıyıl başında girebilirler. Öğrenciler bu haktan her ders için bir kez yararlanırlar.

Ara sınavına katılamayan öğrencilerden haklı ve geçerli mazeretleri, ilgili Yönetim Kurulunca kabul edilenlere mazeret sınavı hakkı verilir. Bu öğrenciler ara sınav haklarını genel sınav dönemine kadar kullanırlar. Ara sınavın mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez.

Eğitim sürecinin da şeffaf, adil ve tutarlı olması amacıyla dönem başında, sınav ve değerlendirme süreçleri ile ilgili ders bilgi paketleri öğrencilerle ders dönemlerinin başında paylaşılır

Lokman Hekim Üniversitesi “Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne

[LHÜ-önlisans-lisans-eğitim-öğretim-ve-sınav-yönetmeliği-rgt-22.6.2020-s31163-yayıma-hazır-halİ.pdf (lokmanhekim.edu.tr)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/LH%C3%9C-%C3%96NL%C4%B0SANS-L%C4%B0SANS-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M-VE-SINAV-Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0-RGT-22.6.2020-S31163-YAYIMA-HAZIR-HAL%C4%B0.pdf) linkinden ulaşılabilir.

SBF, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine dayanarak sürekli olarak geliştirmektedir. Her dönem, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilere değerlendirme anketleri uygulanır. Bu anketlerin istatistiksel sonuçları öğretim elemanlarına iletilir ve gerekli iyileştirmeler yapılır. Konuyla ilgili daha fazla bilgiye aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz. [Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Birimi - Lokman Hekim Üniversitesi](https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/yonetim/rektorluge-bagli-birimler/ogrenme-ogretmeyi-gelistirme-ve-olcme-degerlendirme-birimi-2)

Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması LHÜ Öğrenme – Öğretmeyi Geliştirme ve LÖDEB tarafından sağlanmaktadır. LÖDEB’e ilişkin bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

[Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Birimi - Lokman Hekim Üniversitesi](https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/yonetim/rektorluge-bagli-birimler/ogrenme-ogretmeyi-gelistirme-ve-olcme-degerlendirme-birimi-2)

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için, güz ve bahar döneminde dönem başı ve sonunda danışman-öğrenci toplantıları düzenlenmektedir ve bu konular konuşulmaktadır. Bu süreç yönergeye uygun bir şekilde yönetilmektedir. Yönergede yer alan formlar doldurularak rektörlüğe gönderilmektedir. Danışman-öğrenci yönetmeliğine [**Öğrenci-Danışmanlık-Yönergesi.pdf (lokmanhekim.edu.tr)**](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/%C3%96%C4%9Frenci-Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k-Y%C3%B6nergesi.pdf) linkinden ulaşılabilir.

Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği. LHÜ’de tüm yeni başlayan öğrenciler için akademik yıl başlangıcında, üniversite ve eğitim süreci hakkında bilgilendirici olarak “Üniversiteye Uyum Programları” düzenlenmektedir. Üniversiteye Uyum Programları. Öğrencilerin, Öğrenci Bilgi Sistemini aktif olarak kullanılabilmesi için OBS eğitimi verilmiştir. Uyum Programı OBS Eğitimi İdari ve akademik kullanıcıların aktif ve doğru OBS kullanımı için eğitim düzenlenmiştir.

<https://www.youtube.com/watch?v=EYZ0FnS7iQg&t=12449s>

2023 Şubat ayındaki deprem felaketi sonrasında gerçekleştirilen online sınavların güvenli ve sorunsuz bir şekilde yürütülmesi için gereken ortam ve kaynakların hazırlanması ile ilgili kararlar LHUZEM tarafından alınmıştır.

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/lhuzem/lokman-hekim-universitesi2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-cevrimici-online-ara-sinav-kurallari-hk>

## B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümüne ve Spor Yöneticiliği Bölümüne öğrencilerin alımları, Lokman Hekim Üniversitesi Özel Yetenek Sınav Yönergesi ve ÖSYM 2023 TYT Kılavuzunda belirtilen esaslar çerçevesinde uygulanmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümüne ve Spor Yöneticiliği Bölümüne ilan edilen kontenjanlarla sınırlı olarak TYT puanı, ÖYSP ve OBP değerlendirilerek öğrenci alınmaktadır.

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümüne ve Spor Yöneticiliği Bölümüne “Özel Yetenek Giriş Sınavı” kapsamında öğrenci alımına ilişkin bilgileri içeren ve her yıl güncellenen Özel Yetenek Sınav Kılavuzu içerisinde kontenjanlar, müracaat şartları, sınavın uygulanışı, planlama ve kesin kayıt bilgileri yer almaktadır.

Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık belirlenen kriterleri; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve belgelendirilmesi ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır. Federasyonlarla öğrenci alımı için yapılan mütabakat formu [(Kanıt)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/haber/genclik-ve-spor-bakanligi-ile-lokman-hekim-universitesi-arasinda-protokol-imzalandi/). Yatay öğrenci geçişinde kullanılan ders sayma kriterlerine ilişkin form bulunmaktadır [(Kanıt)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/ogrenci/yatay-gecis/). Ayrıca Üniversitenin Lisans ve lisansüstü yönetmeliği kullanılmaktadır [(Kanıt)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/enstituler/saglik-bilimleri-enstitusu/mevzuat-7/).

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2022/07/2022-2023-LHU%CC%88-SBF-O%CC%88zel-Yetenek-S%C4%B1nav-K%C4%B1lavuzu-18.07.pdf>

[Mutabakat-Metni-1.pdf (lokmanhekim.edu.tr)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/12/Mutabakat-Metni-1.pdf)

[Yatay Geçiş - Lokman Hekim Üniversitesi | Lokman Hekim Üniversitesi](https://www.lokmanhekim.edu.tr/ogrenci/yatay-gecis/)

[Microsoft Word - LHÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği 21.5.2020 tarih 31133 sayılı RG değişiklik işlenmiş hali.docx (lokmanhekim.edu.tr)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/04/LHU%CC%88-Lisansu%CC%88stu%CC%88-Eg%CC%86itim-O%CC%88g%CC%86retim-Yo%CC%88netmelig%CC%86i-21.5.2020-tarih-31133-say%C4%B1l%C4%B1-RG-deg%CC%86is%CC%A7iklik-is%CC%A7lenmis%CC%A7-hali.pdf)

Spor bilimleri fakültesi programlarının tasarımı “Lokman Hekim Üniversitesi lisans öğrenci kabul Yönergesi” doğrultusunda uygulanmaktadır. Güncellemesi yapılan tüm programlar Lokman Hekim Üniversitesi Eğitim Komisyonunda değerlendirildikten sonra Lokman Hekim Üniversitesi Senatosunun kararı ile bölümde kullanılmaktadır.

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesine “Özel Yetenek Giriş Sınavı” kapsamında öğrenci alımına ilişkin bilgileri içeren ve her yıl güncellenen Özel Yetenek Sınav Kılavuzu içerisinde; kontenjanlar, müracaat şartları, sınavın uygulanışı, planlama ve kesin kayıt bilgileri yer almaktadır.

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, öğrenci kabullerine yönelik açık belirlenen kriterleri; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve belgelendirilmesi ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesine öğrencilerin alımları, Lokman Hekim Üniversitesi Özel Yetenek Sınav Yönergesi ve ÖSYM (ilgili yıl) TYT Kılavuzunda belirtilen esaslar çerçevesinde uygulanmaktadır.

**Spor Bilimleri Fakültesine 2023 yılında öğrenci kabul süreci**

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümüne ve Spor Yöneticiliği Bölümüne ilan edilen kontenjanlarla sınırlı olarak TYT puanı, ÖYSP ve OBP değerlendirilerek öğrenci alınmıştır. Fakülteye alınmak üzere belirlenen öğrencilerin kontenjanları **Tablo 17**’de yer almaktadır. Kadın ve erkek adaylar için belirlenen yıllık kontenjanlara yeterli başvuru olmaması durumunda, kontenjanlar diğer gruba kaydırılmaktadır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM** |  | **KONTENJAN** |  |
| KADIN | ERKEK | TOPLAM |
| Antrenörlük Eğitimi Bölümü | 20 | 40 | 60 |
| Spor Yöneticiliği Bölümü | 15 | 25 | 40 |

Tablo 17. Fakülte Bölümlerine Alınacak Öğrenci Sayıları

Uluslararası öğrenciler Lokman Hekim Üniversitesi Uluslararası Öğrenci kabul şartlarını sağladıklarında ve resmi kabul mektuplarını aldıktan sonra ilgili sürece dâhil olup, Özel Yetenek Sınavına girmeye hak kazanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin kontenjanları **Tablo 18**’de gösterilmiştir. Kadın ve erkek adaylar için belirlenen yıllık kontenjanlara yeterli başvuru olmaması durumunda kontenjanlar diğer gruba kaydırılabilir.

Tablo 18. Fakülte Bölümlerine Alınabilecek Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM** |  | **KONTENJAN** |  |
| KADIN | ERKEK | TOPLAM |
| Antrenörlük Eğitimi Bölümü | 10 | 20 | 30 |
| Spor Yöneticiliği Bölümü | 5 | 15 | 20 |

Antrenörlük Eğitimi Bölümü programına giriş sınavına başvuran adayların herhangi bir sağlık, fiziksel ve zihinsel engelinin bulunmaması zorunludur. Spor Yöneticiliği Bölümü için 40 kişilik kontenjan açılmıştır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü için genel kontenjan 60 kişi olup, 51’i %50 burslu, 9’u (4 Milli Sporcu: 2 kadın, 2 erkek, 5 Yetenek Sınav Başarı Burs: 3 erkek, 2 kadın) %100 burslu, olarak kaydedilir. Tam bursluluk kontenjanları kontenjanların tamamının dolması halinde uygulanacaktır, tamamı dolmadığı durumda kesin kayıt yaptıranların asgari %15’i tam burslu olmaktadır.

Bölüm tercihleri ve sırası online başvuru esnasında gerçekleştirilmiştir.

Milli sporcu kontenjanına müracaat eden adaylar Özel Yetenek Sınavına katılmayacak olup **Tablo 19**’da belirtilen puanlarına göre yerleştirmeye esas puanları hesaplanmıştır.

Tablo 19. Millî Sporcular Değerlendirme Kriterleri.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Özellik** | **İstenilen**  **Belgeler** | **Puan** |
| 1 | Millî Sporcular (A Sınıfı)  İlk üç derece | \* | 100 |
| 2 | Millî Sporcular (A Sınıfı)  Katılma | \* | 95 |
| 3 | Millî Sporcular (B Sınıfı)  Birinci | \* | 90 |
| 4 | Millî Sporcular (B Sınıfı)  İkinci | \* | 85 |
| 5 | Millî Sporcular (B Sınıfı)  Üçüncü | \* | 80 |
| 6 | Millî Sporcular (B Sınıfı)  Katılma | \* | 75 |
| 7 | Millî Sporcular (C Sınıfı)  Birinci | \* | 70 |
| 8 | Millî Sporcular (C Sınıfı)  İkinci | \* | 65 |
| 9 | Millî Sporcular (C Sınıfı)  Üçüncü | \* | 60 |
| 10 | Millî Sporcular (C Sınıfı)  Katılma | \* | 55 |

\*Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın milli sporcu belgesi verilmesi ile ilgili yönetmeliğine uygun olimpik spor branşlarında ilgili Federasyondan alınan ve Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından onaylanmış, katıldıkları yarışma türüne göre A, B ve C sınıfı millî sporcu belgesine sahip olmak.

Özel Yetenek Sınavına girmek isteyen milli sporcular, milli sporcu kontenjanından asil listeye giremedikleri takdirde diğer adaylar ile aynı statüde değerlendirilmektedir.

Adaylar, ilgili federasyon ve Spor Bakanlığı’nın millî sporcu belgesi verilmesi ile ilgili yönetmelik (Resmî Gazete, 12 Mayıs 2011, Sayı: 27932) çerçevesinde düzenlenmiş “millilik belgesi” ile sınava müracaat etmişlerdir.

Millî Sporcular, Tablo 19’da belirtilen millilik belgesinin aslını, sınava girerken yanlarında bulundurmak ve ibraz etmek zorundadırlar. Başvuru yapan her aday için Tablo 19’da gösterilen sınıflandırmalardan en yüksek puanı alacağı tek kategori değerlendirmeye alınmıştır.

[Milli Sporcu Değerlendirme ve Burs Süreci](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2021/02/1Milli-Sporcu-De%C4%9Ferlendirme-ve-Burs-S%C3%BCreci.pdf) iş akış şeması aşağıda sunulmuştur.

metin, ekran görüntüsü, diyagram, dikdörtgen içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

Uluslararası öğrenciler LHÜ Uluslararası öğrenci kabul şartlarını sağladıktan ve resmi kabul mektuplarını aldıktan sonra ilgili sürece dâhil olup, Özel Yetenek Sınavı’na girmeye hak kazanmaktadırlar.

Yerleştirme puanının belirlenmesi öncesinde alınması gereken asgari puanlar **Tablo 20**’de sunulmuştur. a) Spor Bilimleri Fakültesi tarafından yapılan özel yetenek sınavına başvurarak yerleştirme puanı hesaplanan ve herhangi bir spor dalında millî sporcu olan T.C vatandaşı adayların, 2023 yılı TYT sınavından puan almış olmaları gerekmektedir. b) Spor Bilimleri Fakültesi tarafından yapılan özel yetenek sınavına başvurarak yerleştirme puanı hesaplanan ve spor liselerinden mezun T.C vatandaşı adayların 2023 yılı TYT sınavından puan almış olmaları gerekmektedir. c) “a” ve “b” bentleri dışında kalarak bölümler için başvuru yapacak olan T.C vatandaşı adayların 2023 yılı TYT sınavından puan almış olmaları gerekmektedir.

Tablo 20. Spor Bilimleri Fakültesi Bölümleri Tercih İşlemlerinde Geçerli Asgari 2023 yılı TYT Puanları.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Asgari TYT Puanları** | |  |
| Bölüm | Spor Lisesi Mezunu | Diğer Lise Mezunu | Milli Sporcu |
| Antrenörlük Eğitimi | TYT sınavından puan almış olmak | TYT sınavından puan almış olmak | TYT sınavından puan almış olmak |
| Spor Yöneticiliği | TYT sınavından puan almış olmak | TYT sınavından puan almış olmak | TYT sınavından puan almış olmak |

2023 TYT ile herhangi bir yükseköğretim programına yerleştirilmiş veya diğer üniversitelerin yaptığı özel yetenek sınavlarına katılan/katılacak adaylar da özel yetenek sınavına başvuru yapabilir.

2022-YKS puanları ile bir yükseköğretim programına yerleştirilen veya özel yetenek sınavı sonucu kayıt olan adayların ortaöğretim başarı puanlarına ilişkin katsayıları yarıya düşürülmektedir.

Adaylar yaptıkları tercih sıralamasına göre yerleştirilirler. Yaptıkları tercih sıralamasına göre bir programa asil listeden yerleştirilen adaylar, diğer program için puanları yeterli olsa dahi asil ve yedek listelerde yer alamazlar. Bu kural asil listelerin dışında kalan yedek adaylar için geçerli değildir. Asil listelerin dışında kalan adaylar başvurdukları tüm programların yedek listelerinde ilan edilirler.

Yabancı Uyruklu Adayların Başvuru Koşulları (1) Yabancı uyruklu adayların başvuruları web adresinde https://www.lokmanhekim.edu.tr/uluslararasi belirtilen ilkeler çerçevesinde LHÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi’ne yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://kolay.lokmanhekim.edu.tr//uploads/2023-2024-lhu-sbf-ozel-yetenek-sinav-kilavuzu-guncel.pdf>

[Mutabakat-Metni-1.pdf (lokmanhekim.edu.tr)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/12/Mutabakat-Metni-1.pdf)

[Microsoft Word - LHÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği 21.5.2020 tarih 31133 sayılı RG değişiklik işlenmiş hali.docx (lokmanhekim.edu.tr)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/04/LHU%CC%88-Lisansu%CC%88stu%CC%88-Eg%CC%86itim-O%CC%88g%CC%86retim-Yo%CC%88netmelig%CC%86i-21.5.2020-tarih-31133-say%C4%B1l%C4%B1-RG-deg%CC%86is%CC%A7iklik-is%CC%A7lenmis%CC%A7-hali.pdf)

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-duyurular/754/3/2023-2024-bahar-yariyili-yatay-gecis-basvurulari>

***Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişimi***

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Programına 2023 yılında, Özel Yetenek Sınavı (ÖYS) ile yerleştirilmek üzere 60 kişilik öğrenci kontenjanı açılmıştır. MTA spor salonunda 31 Temmuz - 4 Ağustos 2023 tarihinde gerçekleştirilen Özel Yetenek Sınav sonuçlarına göre 60 öğrenci yerleştirilmiştir. Bu öğrencilerden 9 kişi Tam Burslu, 51 kişi ise %50 burslu olarak yerleştirilmiştir. Bu yerleşimle birlikte Antrenörlük eğitimi programındaki kontenjan dolmuştur. ÖYS’ye başvurabilmek için YKS sınavına girmiş olmak ve sınavın değerlendirilmiş olması şartı adaylara bildirilmiş ve bu değerlendirilme sonucunda 1100 ham başvuru gerçekleşmiştir. Mükerrer kayıtlar temizlenmesi sonucu LHÜ ÖYS sınavı için 800 başvuru olduğu tespit edilmiştir. Antrenörlük eğitimi bölümünde toplam kayıtlı öğrenci sayısı yüz doksan beştir (195).

LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Programı son 4 yıla göre kontenjan doluluk verileri aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Tablo 21. LHU Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Programı Yıllara Göre Kontenjan Doluluk Verileri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Kontenjan | 35 | 45 | 55 | 60 |
| Başvuran Aday Sayısı | ~ 580 | 449 | ~ 600 | 800 |
| Tam Burslu | 5 | 5 | 8 | 9 |
| %50 Burslu | 30 | 40 | 47 | 51 |
| Toplam Öğrenci | 35 | 45 | 55 | 60 |

### B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümüne ve Spor Yöneticiliği Bölümüne öğrencilerin alımları, Lokman Hekim Üniversitesi Özel Yetenek Sınav Yönergesi ve ÖSYM TYT Kılavuzunda belirtilen esaslar çerçevesinde uygulanmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümüne ve Spor Yöneticiliği Bölümüne ilan edilen kontenjanlarla sınırlı olarak TYT puanı, ÖYSP ve OBP değerlendirilerek öğrenci alınmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi’nde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ise “Lokman Hekim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ne göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ve bu politikaların nasıl uygulandığı aşağıdaki linkte açıklanmaktadır.

LHÜ’ye yatay geçişle kayıt yaptıran öğrencilerin intibak ve ders kayıt işlemleri YÖK Başkanlığının uygulama ilkeleri ve LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU%CC%88-YATAY-GEC%CC%A7I%CC%87S%CC%A7-YO%CC%88NERGESI%CC%87-20190401.pdf>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU-Muafiyet-ve-I%CC%87ntibak-I%CC%87s%CC%A7lemleri-Yo%CC%88nergesi-3112020.pdf>

Lokman Hekim Üniversitesi’nde öğrenci kabulü, merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları, Yatay Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Yandal Öğrenci kabulüne dair uygulanan kriterler "T.C. Lokman Hekim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi", "Lokman Hekim Üniversitesi Yan Dal Yönergesi" ve “Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" ile yapılmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Alımı Yönergesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir;

[LHU-Yurt-dışı-ogrenci-yonerge-20200813.pdf (lokmanhekim.edu.tr)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU-Yurt-d%C4%B1s%CC%A7%C4%B1-ogrenci-yonerge-20200813.pdf),

Anadal ve Yandal Yönergesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir;

[Microsoft Word - LHU Çift Anadal ve Yan Dal Program Yönergesi 20200609.docx (lokmanhekim.edu.tr)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2021/01/LHU-C%CC%A7ift-Anadal-ve-Yan-Dal-Program-Yo%CC%88nergesi-20200609-son.pdf),

Yatay Geçiş Yönergesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir;

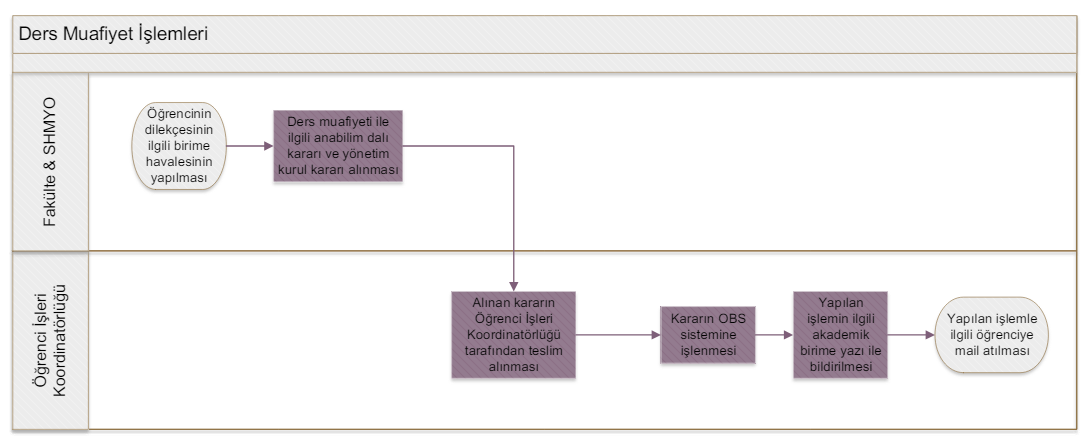
<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU%CC%88-YATAY-GEC%CC%A7I%CC%87S%CC%A7-YO%CC%88NERGESI%CC%87-20190401.pdf>

Dikey ve yatay geçişle gelen öğrenciler ders bilgi paketleri, transkriptleri ile öğrenci işlerine başvuru yapmaktadır. Bu konu ile ilgili Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenci İşleri İş Akış Şemasına [Ders Muafiyet İşlemleri](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2021/02/28.-Ders-Muafiyet-%C4%B0%C5%9Flemleri.pdf) linkinden ulaşılabilir.

SBF çift ana dala başlamış olan öğrenci sayısı ikidir.

Tablo 22. SBF Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl | SBF Yatay Geçiş Yapan  Öğrenci Sayısı | SBF Dikey Geçiş Yapan  Öğrenci Sayısı | SBF Çift Ana Dala Başlamış Olan Öğrenci Sayısı | Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı |
| 2023-2024 | YOK | YOK | 2 | YOK |
| 2022-2023 | YOK | YOK | YOK | YOK |



### B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Spor Bilimleri Fakültesine bağlı antrenörlük eğitim programı, rekreasyon programı ve spor yöneticiliği lisans programı 4 yıllık örgün eğitim vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir. Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.

Antrenörlük eğitimi bölümü mezunlarına verilen diploma üzerinde yazılan tanımlama şu şekildedir: “Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü için gerekli çalışmaları başarı ile tamamlayarak lisans derecesini, tanınan bütün yetkileriyle birlikte almaya hak kazanmıştır.” SBF Üniversitemizin Lisans Eğitimi Yönergesinde belirtilen mezuniyet koşulları çerçevesinde mezun vermektedir. 2022-2023 yılında 19 mezun 2021-2022 yılında 25 öğrenci LHÜ Spor Bilimleri Fakültesinden mezun olmuştur.

Tablo 23. Öğrenci ve Mezun Sayıları

|  |  |
| --- | --- |
| Akademik Yıl | Mezun Sayıları |
| 2022-2023 | 19 |
| 2021-2022 | 25 |

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler uygulanmaktadır.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri öğrenci işleri müdürlüğü tarafından sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu konu ile ilgili iş akış şemasına aşağıdaki linkten ulaşılabilir. [16.-Mezuniyet-İşlemleri.pdf (lokmanhekim.edu.tr)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2021/02/16.-Mezuniyet-%C4%B0%C5%9Flemleri.pdf)

Akademik danışmanlar, öğrencilerin ilerlemesini izler, gerektiğinde yönlendirme yapar ve mezuniyet için gerekli adımları atmalarına yardımcı olur. Bu süreç, öğrencilerin başarılı bir şekilde mezun olmalarını sağlamak için kritik bir destek mekanizmasıdır.

Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencinin transkript belgesi, ilgili danışman tarafından onaylanır. Ardından, belge öğrenci işleri yetkilisi tarafından incelenir ve onaylanır. Onay sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenci işleri, öğrencinin mezuniyeti için resmi bir karar alır ve bu sayede öğrenci mezuniyet statüsünü kazanır.Formun Üstü

**Kanıtlar:**

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=5788>

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=5949>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LH%C3%9C-Ana-Y%C3%B6netmelik-20181101.pdf>

## B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

SBF, öğrencilerin eğitimleri süresince müfredatın amaç ve kazanımlarına ulaşmalarını sağlamakta ve bu süreçte öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütülmektedir. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için, güz ve bahar döneminde dönem başı ve sonunda danışman-öğrenci toplantıları düzenlenmektedir ve bu konular konuşulmaktadır. Bu süreç yönergeye uygun bir şekilde yönetilmektedir. Yönergede yer alan formlar doldurularak rektörlüğe gönderilmektedir. Rektörlük tarafından kontroller sağlanarak adil ve etkin çalışıp çalışmadığı denetlenmektedir. Danışman-öğrenci yönetmeliğine [**Öğrenci-Danışmanlık-Yönergesi.pdf (lokmanhekim.edu.tr)**](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/%C3%96%C4%9Frenci-Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k-Y%C3%B6nergesi.pdf) linkinden ulaşılabilir.

Eğitim programları, yöntem ve teknikleri öğrenci merkezli anlayışa göre geliştirilmesi ve uygulanmasını hedeflemiştir. Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır.

Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği. LHÜ’de tüm yeni başlayan öğrenciler için akademik yıl başlangıcında, üniversite ve eğitim süreci hakkında bilgilendirici olarak “Üniversiteye Uyum Programları” düzenlenmektedir. Üniversiteye Uyum Programları. Öğrencilerin, Öğrenci Bilgi Sistemini aktif olarak kullanılabilmesi için OBS eğitimi verilmiştir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Uyum Programı OBS Eğitim.iİdari ve akademik kullanıcıların aktif ve doğru OBS kullanımı için eğitim düzenlenmiştir.

**Kanıt:**

<https://www.youtube.com/watch?v=EYZ0FnS7iQg&t=12449s>

Lokman Hekim Üniversitesi “Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne

[lhü-önlisans-lisans-eğitim-öğretim-ve-sınav-yönetmeliği-rgt-22.6.2020-s31163-yayıma-hazır-hali.pdf (lokmanhekim.edu.tr)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/LH%C3%9C-%C3%96NL%C4%B0SANS-L%C4%B0SANS-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M-VE-SINAV-Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0-RGT-22.6.2020-S31163-YAYIMA-HAZIR-HAL%C4%B0.pdf) linkinden ulaşılabilir.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav yöntemi ile ilgili bilgiler bilgi paketlerinde yer almaktadır. Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü web sayfasından öğrenci sekmesi kısmından Bologna bilgi paketlerindeki her bir derse tek tek tıklanarak ulaşılabilmektedir. Ders bilgi paketlerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

[obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5788#](https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=5788)

Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Her dönem OBS üzerinden öğrencilere değerlendirme anketleri yaptırılarak bu anketlerin istatistik sonuçları öğretim elemanlarına bildirilir ve gerekli iyileştirilmeler yapılır. Bu konu ile ilgili link aşağıda verilmiştir.

[Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Birimi - Lokman Hekim Üniversitesi](https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/yonetim/rektorluge-bagli-birimler/ogrenme-ogretmeyi-gelistirme-ve-olcme-degerlendirme-birimi-2)

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/ogrenme-ogretmeyi-gelistirme-ve-olcme-degerlendirme-birimi/belge-ve-formlar-2/>

### B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Spor bilimleri fakültesi akademik süreçlerinde, öğrenci merkezli, eleştirel düşünmeye ve araştırmaya teşvik eden öğretim yöntem ve teknikleri uygulamaktadır. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksektir. Ders programları ve ders içerikleri AKTS kapsamında tasarlanmaktadır. Derslerin AKTS değeri LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Spor bilimleri fakültesi programlarında tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) program ve ders bilgi paketleri yoluyla öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU-Spor-Bilimleri-Fak%C3%BCltesi-Egitim-Komisyonu-Y%C3%B6nergesi.pdf>

[https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=041236630377703660034404311203523038776378053333631120#](https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=041236630377703660034404311203523038776378053333631120)

### B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

SBF Programlarında ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır ve LHÜ SBF internet adresinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Derslerin değerlendirme ölçütleri ve yüzdeleri ders tanımlama formlarında belirtilerek güvence altına alınmıştır.

**Kanıt:**

[https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=041236630377703660034404311203523038776378053333631120#](https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=041236630377703660034404311203523038776378053333631120)

### B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar kullanılmakta ve öğrenci katılımına dayalı olarak iyileştirilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri periyodik olarak her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden alınmaktadır.

**Kanıt:**

<https://keypsshmyo.lokmanhekim.edu.tr/n/survey/2/report/ders_staj_kurullari?academic_year=2020-2021>

Lokman Hekim Üniversitesi, lisans öğrencilerinin sosyal-kültürel faaliyetler, araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetimi, eğitim-öğretimin izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite yönetimi, eğitim-öğretimin süreç ve uygulamaları, eğitim-öğretimin tasarımı ve eğitim-öğretim ortam ve kaynakları konularındaki memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla 15-31 Ocak 2024 tarihleri arasında 2023 yılı güz dönemini değerlendiren “Öğrenci Memnuniyet Anketi” düzenlemiştir. Veriler kendi aralarında gruplandırılmış ve genel memnuniyet oranları belirlenmiştir. Anketi tüm öğrencilerin %91,90'ını oluşturan 261 öğrenci tamamlamıştır.

Anket sonuçlarına göre, Spor Bilimleri Fakültesi genel memnuniyet ortalaması 5 üzerinden 3,35 olarak tespit edilmiştir. Biyoistatistik Birimi tarafından gerçekleştirilen ROC Analizi sonucunda elde edilen kesim noktası, 5 üzerinden 2,985 olarak belirlenmiştir ve bu değer anketin eşik değeri olarak kabul edilmiştir.

Tablo 24. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Genel Memnuniyet Ortalaması

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S/N** | **Maddeler** | **Genel Memnuniyet** |
| ROC = 2,985 |
| **Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerden Memnuniyet** | | |
| 1 | Üniversitemizde öğrencilerin kullanılacağı sosyal ve sportif tesisler yeterlidir. | 2,96 |
| 2 | Üniversitemizde öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. | 3,15 |
| 3 | Üniversitemizde öğrencilere yönelik sportif etkinlikler düzenlenmektedir. | 3,20 |
| 4 | Üniversitemiz öğrenci toplulukları yeterli sosyal ve kültürel faaliyetler yapmaktadır. | 3,21 |
| 5 | Üniversitemizde bulunan kantinlerin hizmetleri yeterlidir. | 3,07 |
| 6 | Üniversitemizde yeterli düzeyde psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir. | 3,18 |
| 7 | Üniversitemizde günlük ihtiyaçlarımı karşılayabileceğim hizmetler (banka, kırtasiye, kantin vb.) bulunmaktadır | 2,93 |
| 8 | Üniversitemizin mezun izleme sistemi etkin olarak kullanılmaktadır. | 3,24 |
| 9 | Üniversitemiz kampüslerinde sunulan güvenlik hizmetleri yeterlidir. | 3,38 |
| 10 | Üniversitemizde ilgi alanıma uygun öğrenci toplulukları bulunmaktadır. | 3,20 |
| 11 | Üniversitemizin sunduğu yemekhane hizmetleri yeterlidir. | 3,10 |
| 12 | Üniversitemiz, öğrencileri akademik başarıya teşvik etmektedir. | 3,41 |
| **Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Yönetiminden Memnuniyet** | | |
| 13 | Öğrenciler yurt dışı eğitim imkanları konusunda bilgilendirilmektedir. | 3,29 |
| 14 | Öğrenciler değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) hakkında bilgilendirilmektedir. | 3,28 |
| 15 | Öğrenciler üst eğitim (lisans tamamlama, lisans üstü vb.) yapma konusunda teşvik edilmektedir. | 3,35 |
| 16 | Öğrenciler ders içi/dışı araştırma, uygulama ve projeler konusunda desteklenmektedir. | 3,33 |
| **Eğitim Öğretimin İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Kalite Yönetiminden Memnuniyet** | | |
| 17 | Sınav süreçleri akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir. | 3,56 |
| 18 | Sınavlar uygun ortam ve koşullarda (öğrenci sayısı, aydınlatma, havalandırma vb.) yapılmaktadır. | 3,54 |
| 19 | Dönem başında öğrencilere ders geçme kriterleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. | 3,44 |
| 20 | Sınavlar dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır. | 3,48 |
| 21 | Sınav sonuçlarına itirazlar öğretim elemanları tarafından dikkate alınmaktadır. | 3,45 |
| 22 | Öğrenciler ile ilgili duyurular zamanında paylaşılır. | 3,42 |
| 23 | Üniversitemiz birimleri öğrenci şikâyet ve dileklerine zamanında cevap verir. | 3,34 |
| 24 | Kayıtlı olduğum fakülte/yüksekokul yönetimi öğrencilerin görüşlerine değer verir. | 3,42 |
| **Eğitim Öğretimin Süreç ve Uygulamalarından Memnuniyet** | | |
| 25 | Bölümüm tarafından staj süreçleri hakkında gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. | 3,37 |
| 26 | Staj yaptığım kurum mesleğim ile ilgili yeteneklerimin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. | 3,37 |
| 27 | Öğrenciler öğretim elemanları ile iletişim kurabilmektedir. | 3,54 |
| 28 | Eğitim öğretim ile ilgili konularda idari personel (bölüm sekreteri, öğrenci işleri vb.) gerekli desteği vermektedir. | 3,48 |
| 29 | Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir. | 3,58 |
| 30 | Öğrenciler dönem başında aldıkları derslerin amaç ve içerikleri hakkında bilgilendirilmektedir. | 3,51 |
| 31 | Mesleki/bireysel gelişimimi destekleyecek eğitim ve etkinlikler sunulmaktadır. | 3,42 |
|  | **Eğitim Öğretimin Tasarımından Memnuniyet** |  |
| 32 | Aldığım seçmeli dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir. | 3,38 |
| 33 | Aldığım zorunlu dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir. | 3,42 |
| 34 | Oryantasyon için yeterli düzeyde etkinlik yapılmaktadır. | 3,33 |
| 35 | Danışmanım gerekli danışmanlık hizmetini verir. | 3,52 |
| 36 | Haftalık ders programı dönem başlamadan önce duyurulmaktadır. | 3,48 |
| 37 | Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır. | 3,38 |
|  | **Eğitim Öğretimin Ortam ve Kaynaklarından Memnunniyet** |  |
| 38 | Kullandığımız derslik/laboratuvarlardaki öğretim materyalleri (projeksiyon cihazı, tahta, deney düzenekleri vb.) eğitim öğretim için yeterlidir. | 3,39 |
| 39 | Üniversite kütüphanesinin basılı kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir. | 3,39 |
| 40 | Üniversite kütüphanesinin elektronik kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir. | 3,36 |
| 41 | Kullandığımız derslik/laboratuvarların fiziksel imkanları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma vb.) eğitim öğretim için yeterlidir. | 3,42 |
| 42 | Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur. | 3,44 |

Son dört yıla göre, memnuniyet ortalaması düşük olan maddeler için düzenlenmiş DÖF'lerin (Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler) izlenmesi ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimlerinin takibi yapılmaktadır. Memnuniyet ortalaması, ROC kesim noktasının altında olan maddeler faktörlerine ve dönemlere göre gruplandırılarak sunulmuştur. Aşağıdaki Tablo-25'te, memnuniyet ortalaması ROC kesim noktası altında olan maddeler kırmızı ile, kesim noktasına eşit veya üzerinde olan maddeler ise yeşil ile işaretlenmiş ve faktörlerine göre gruplandırılmıştır.

Tablo 25. Spor Bilimleri Fakültesi Memnuniyet Karşılaştırma Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anket Soruları** | | **2021-22** | **2022-23** | | **2023-24** |
| **Bahar** | **Güz** | **Bahar** | **Güz** |
|  | **ROC** | |  |
| **3,04** | **3,02** | **2,975** | **2,985** |
| # | **Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerden Memnuniyet** |  |  |  |  |
| 1 | Üniversitemizde öğrencilerin kullanılacağı sosyal ve sportif tesisler yeterlidir. | 2,65 | 2,84 | 2,55 | 2,96 |
| 2 | Üniversitemizde öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. | 2,83 | 2,99 | 3,04 | 3,15 |
| 3 | Üniversitemizde öğrencilere yönelik sportif etkinlikler düzenlenmektedir. | 2,98 | 3 | 2,98 | 3,2 |
| 4 | Üniversitemiz öğrenci toplulukları yeterli sosyal ve kültürel faaliyetler yapmaktadır. | 2,89 | 3,06 | 3,14 | 3,21 |
| 5 | Üniversitemizde bulunan kantinlerin hizmetleri yeterlidir. | 2,98 | 2,92 | 3,14 | 3,07 |
| 6 | Üniversitemizde yeterli düzeyde psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir. | 2,99 | 3,05 | 3,13 | 3,18 |
| 7 | Üniversitemizde günlük ihtiyaçlarımı karşılayabileceğim hizmetler (banka, kırtasiye, kantin vb.) bulunmaktadır. | 3,09 | 3,03 | 3,18 | 2,93 |
| 8 | Üniversitemizin mezun izleme sistemi etkin olarak kullanılmaktadır. | 3,12 | 3,13 | 3,19 | 3,24 |
| 9 | Üniversitemiz kampüslerinde sunulan güvenlik hizmetleri yeterlidir. | 3,32 | 3,17 | 3,22 | 3,38 |
| 10 | Üniversitemizde ilgi alanıma uygun öğrenci toplulukları bulunmaktadır. | 3,08 | 3,14 | 3,31 | 3,2 |
| 11 | Üniversitemizin sunduğu yemekhane hizmetleri yeterlidir. | 2,83 | 2,74 | 3,06 | 3,1 |
| 12 | Üniversitemiz, öğrencileri akademik başarıya teşvik etmektedir. | 3,29 | 3,2 | 3,36 | 3,41 |
| # | **Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Yönetiminden Memnuniyet** |  |  |  |  |
| 13 | Öğrenciler yurt dışı eğitim imkanları konusunda bilgilendirilmektedir. | 3,21 | 3,18 | 3,24 | 3,29 |
| 14 | Öğrenciler değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) hakkında bilgilendirilmektedir. | 3,27 | 3,23 | 3,24 | 3,28 |
| 15 | Öğrenciler üst eğitim (lisans tamamlama, lisans üstü vb.) yapma konusunda teşvik edilmektedir. | 3,27 | 3,14 | 3,29 | 3,35 |
| 16 | Öğrenciler ders içi/dışı araştırma, uygulama ve projeler konusunda desteklenmektedir. | 3,24 | 3,15 | 3,3 | 3,33 |
| # | **Eğitim Öğretimin İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Kalite Yönetiminden Memnuniyet** |  |  |  |  |
| 17 | Sınav süreçleri akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir. | 3,55 | 3,56 | 3,55 | 3,56 |
| 18 | Sınavlar uygun ortam ve koşullarda (öğrenci sayısı, aydınlatma, havalandırma vb.) yapılmaktadır. | 3,45 | 3,44 | 3,44 | 3,54 |
| 19 | Dönem başında öğrencilere ders geçme kriterleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. | 3,29 | 3,31 | 3,42 | 3,44 |
| 20 | Sınavlar dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır. | 3,37 | 3,41 | 3,49 | 3,48 |
| 21 | Sınav sonuçlarına itirazlar öğretim elemanları tarafından dikkate alınmaktadır. | 3,27 | 3,26 | 3,35 | 3,45 |
| 22 | Öğrenciler ile ilgili duyurular zamanında paylaşılır. | 3,31 | 3,34 | 3,36 | 3,42 |
| 23 | Üniversitemiz birimleri öğrenci şikayet ve dileklerine zamanında cevap verir. | 3,17 | 3,18 | 3,32 | 3,34 |
| 24 | Kayıtlı olduğum fakülte/yüksekokul yönetimi öğrencilerin görüşlerine değer verir. | 3,25 | 3,2 | 3,36 | 3,42 |
| # | **Eğitim Öğretimin Süreç ve Uygulamalarından Memnuniyet** |  |  |  |  |
| 25 | Bölümüm tarafından staj süreçleri hakkında gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. | 3,34 | 3,33 | 3,31 | 3,37 |
| 26 | Staj yaptığım kurum mesleğim ile ilgili yeteneklerimin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. | 3,38 | 3,38 | 3,33 | 3,37 |
| 27 | Öğrenciler öğretim elemanları ile iletişim kurabilmektedir. | 3,54 | 3,43 | 3,55 | 3,54 |
| 28 | Eğitim öğretim ile ilgili konularda idari personel (bölüm sekreteri, öğrenci işleri vb.) gerekli desteği vermektedir. | 3,33 | 3,26 | 3,4 | 3,48 |
| 29 | Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir. | 3,56 | 3,47 | 3,62 | 3,58 |
| 30 | Öğrenciler dönem başında aldıkları derslerin amaç ve içerikleri hakkında bilgilendirilmektedir. | 3,38 | 3,38 | 3,4 | 3,51 |
| 31 | Mesleki/bireysel gelişimimi destekleyecek eğitim ve etkinlikler sunulmaktadır. | 3,34 | 3,24 | 3,37 | 3,42 |
| # | **Eğitim Öğretimin Tasarımından Memnuniyet** |  |  |  |  |
| 32 | Aldığım seçmeli dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir. | 3,28 | 3,28 | 3,28 | 3,38 |
| 33 | Aldığım zorunlu dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir. | 3,46 | 3,37 | 3,47 | 3,42 |
| 34 | Oryantasyon için yeterli düzeyde etkinlik yapılmaktadır. | 3,17 | 3,21 | 3,17 | 3,33 |
| 35 | Danışmanım gerekli danışmanlık hizmetini verir. | 3,48 | 3,45 | 3,53 | 3,52 |
| 36 | Haftalık ders programı dönem başlamadan önce duyurulmaktadır. | 3,58 | 3,51 | 3,52 | 3,48 |
| 37 | Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır. | 3,24 | 3,28 | 3,24 | 3,38 |
| # | **Eğitim Öğretimin Ortam ve Kaynaklarından Memnuniyet** |  |  |  |  |
| 38 | Kullandığımız derslik/laboratuvarlardaki öğretim materyalleri (projeksiyon cihazı, tahta, deney düzenekleri vb.) eğitim öğretim için yeterlidir. | 3,4 | 3,36 | 3,36 | 3,39 |
| 39 | Üniversite kütüphanesinin basılı kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir. | 3,38 | 3,35 | 3,35 | 3,39 |
| 40 | Üniversite kütüphanesinin elektronik kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir. | 3,37 | 3,25 | 3,24 | 3,36 |
| 41 | Kullandığımız derslik/laboratuvarların fiziksel imkanları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma vb.) eğitim öğretim için yeterlidir. | 3,39 | 3,38 | 3,42 | 3,42 |
| 42 | Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur. | 3,37 | 3,34 | 3,38 | 3,44 |

Son dört yıla göre spor bilimleri fakültesi memnuniyet oranı düşük olan faaliyetlerin değişimi izlendiğinde memnuniyet oranı düşük olan faaliyetlerin **“sosyal ve kültürel faaliyetlerden memnuniyet”** başlığı altında toplandığı görülmektedir. 2023-2024 güz yarıyılına bakıldığında ise öğrencilere yönelik düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklerin sayısal artışı gibi yapılan iyileştirmeler sonucu memnuniyet oranı düşük olan 8 maddeden 7’sinin memnuniyet oranı yükselmiştir (Bknz Tablo 26). Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde öğrencilere yönelik sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlemek amacıyla rekreatif etkinlikler topluluğu oluşturulmuştur. Bu topluluk, öğrencilere spor ve sağlık bilimleri alanında çeşitli etkinliklere katılma ve etkinlik gerçekleştirmesi konusunda nitelik ve niceliğini sürekli iyileştirerek faaliyet gösteren bir topluluktur.

LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi kapsamında düzenlenen etkinliklere; <https://eski.lokmanhekim.edu.tr/fakulteler/spor-bilimleri-fakultesi/spor-bilimleri-fakultesi-etkinlik/> linkinkinden ulaşım sağlanabilmektedir.

Tablo 26. Son Dört Yıla Göre Spor Bilimleri Fakültesi Memnuniyet Tablosu Memnuniyet Oranı Düşük Olan Faaliyetlerin Değişimi Tablosu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anket Soruları** | 21-22 Bahar | 22-23  Güz | 22-23  Bahar | 23-24  Güz |
| **Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerden Memnuniyet** |  | | | |
| 1.Üniversitemizde öğrencilerin kullanılacağı sosyal ve sportif tesisler yeterlidir. | 2,65 | 2,84 | 2,55 | 2,96 |
| 2. Üniversitemizde öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. | 2,83 | 2,99 | 3,04 | 3,15 |
| 3. Üniversitemizde öğrencilere yönelik sportif etkinlikler düzenlenmektedir. | 2,98 | 3,00 | 2,98 | 3,2 |
| 4. Üniversitemiz öğrenci toplulukları yeterli sosyal ve kültürel faaliyetler yapmaktadır. | 2,89 | 3,06 | 3,14 | 3,21 |
| 5. Üniversitemizde bulunan kantinlerin hizmetleri yeterlidir. | 2,98 | 2,92 | 3,14 | 3,07 |
| 6. Üniversitemizde yeterli düzeyde psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir | 2,99 | 3,05 | 3,13 | 3,18 |
| 7. Üniversitemizde günlük ihtiyaçlarımı karşılayabileceğim hizmetler (banka, kırtasiye, kantin vb.) bulunmaktadır. | 3,09 | 3,09 | 3,18 | 2,93 |
| 8. Üniversitemizin sunduğu yemekhane hizmetleri yeterlidir. | 2,83 | 2,74 | 3,06 | 3,01 |

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/ogrenci-topluluklari/rekreatif-etkinlikler-toplulugu>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/ogrenci-topluluklari/rekreatif-etkinlikler-toplulugu/rekreatif-etkinlikler-toplulugu-doga-kampi-etkinligi>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/ogrenci-topluluklari/rekreatif-etkinlikler-toplulugu/turk-sporunda-antrenorlugun-dunu-bugunu-ve-yarini-paneli-3>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/ogrenci-topluluklari/rekreatif-etkinlikler-toplulugu/formlar-5>

### B.3.4. Akademik Danışmanlık

Spor bilimleri fakültesinde akademik danışmanlar, öğrencilere akademik konularda rehberlik, üniversite hayatına uyum, kariyer planlama, doğru bilgilendirme gibi çeşitli konularda yardımcı olmaktadır. Öğrencinin akademik performansını izlemekte ve danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülmesi için öğrenci ile düzenli iletişim kurmaktadırlar. Fakültemizin tüm bölümlerinde her sınıfına atanmış bir akademik danışman bulunmaktadır. Danışman hocalarımız bireysel ve toplu olarak dönem başı ve sonunda öğrenciler ile görüşmektedir ve bölümün eğitim öğretim süreçleri, öğrenci bilgi sistemi ile ilgili bilgiler öğrencilere aktarılmaktadır. Birimde akademik danışman olarak atanacak olan öğretim elemanlarımız üniversitemiz tarafından belirlenen akademik danışmanlık yönergesine uygun olarak belirlenmektedir. Akademik danışman öğrencinin okula kayıt yaptırdığı tarihten itibaren mezun olacağı güne kadar ilgili yönetmeliklerle belirlenen kurallar çerçevesinde öğrenciye rehberlik etmektedir. Bu yönergeye göre öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunmakta, öğrenciyi yönlendirmekte, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili yönetmelik çerçevesinde almasını sağlamaktadır.

Spor bilimleri fakültesinde akademik danışmanlar, öğrencilere akademik konularda rehberlik, üniversite hayatına uyum, kariyer planlama, doğru bilgilendirme gibi çeşitli konularda yardımcı olmaktadır. Öğrencinin akademik performansını izlemekte ve danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülmesi için öğrenci ile düzenli iletişim kurmaktadırlar. Fakültemizin tüm bölümlerinde her sınıfına atanmış bir akademik danışman bulunmaktadır. Danışman hocalarımız bireysel ve toplu olarak dönem başı ve sonunda öğrenciler ile görüşmektedir ve bölümün eğitim öğretim süreçleri, öğrenci bilgi sistemi ile ilgili bilgiler öğrencilere aktarılmaktadır. Yüz yüze iletişimin sürdürülebilmesi için haftada bir ders saatinden az olmamak üzere “danışman görüşme saati”nin ilan edilmesi zorunludur.

Danışman- öğrenci görüşme formu [**Öğrenci-Danışmanlık-Yönergesi.pdf (lokmanhekim.edu.tr)**](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/%C3%96%C4%9Frenci-Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k-Y%C3%B6nergesi.pdf) linkte sunulmuştur.

## 

## B.4. Öğretim Elemanları

LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi’nde 2023-2024 eğitim öğretim döneminde 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 8 akademik personel görev yapmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde öğretim üye ve elemanlarımızın yürüttüğü ders sayıları ve saatleri ise sırasıyla şu şekildedir; Prof. Dr. Settar Koçak; 10, 32; Doç. Dr. Mesut Cerit; 14, 52; Dr. Öğretim Üyesi Selin Yıldırım; 9, 34; Dr. Öğretim Üyesi Tuba Yazıcı; 11, 39; Dr. Öğretim Üyesi Mert Aksoy; 6, 20; Öğr. Gör. Faruk Aydın; 10, 35; Öğr. Gör. Murat Anılır; 9, 27. LHÜ Spor Bilimleri Fakültemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılında üniversitemiz dışından 15 misafir öğretim elemanı, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz döneminde 9 misafir öğretim elemanı fakültemizde ders vermiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise 16 misafir öğretim elemanı ders vermiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde fakültemizde ders veren öğretim elemanları ağırlıklı olarak basketbol, tenis, futbol gibi sportif uygulamalı dersleri yürütmüşlerdir.

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde mevzuata ve yönetmeliklere uygun olarak hareket etmektedir.

### B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

LHÜ SBF öğretim üyelerinin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Lokman Hekim Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri yönergesine göre yapılmaktadır. LHÜ SBF öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltilmesi ve performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların ulusal ve uluslararası nitelik ve niceliklerinin arttırılması amacıyla birim içinde düzenli değerlendirmeler yıllık olarak yapılmaktadır.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU%CC%88-Yu%CC%88kseltilme-ve-Atama-Yo%CC%88nergesi-20190530-son.pdf>

### B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Birimin, etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini, pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli uygulamaları bulunmaktadır. Bu uygulamalar, üniversitenin programlarında görev yapan akademik personeli kapsamaktadır. LÖDEB (LHÜ Öğrenme Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi) tarafından düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi Programı" bu kapsamda gerçekleştirilmektedir. Bu program, öğrenme-öğretme süreçlerinde; öğrenmenin doğası, öğretmen-öğrenci rolleri, sınıf yönetimi, öğretim teknolojileri, ölçme ve değerlendirme gibi konularda akademisyenlerin bilgi ve becerilerinin güncellenmesini amaçlamaktadır. Ayrıca, LHÜ’nün öğrenme-öğretme ve ölçme değerlendirme standartlarının benimsenmesini teşvik etmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/haber/lhu-egiticilerin-egitimi-programi-duzenlendi-2/>

[https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads\_son.pdf](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU%CC%88-O%CC%88G%CC%86RENME-O%CC%88G%CC%86RENMEYI%CC%87-GELI%CC%87S%CC%A7TI%CC%87RME-VE-DEG%CC%86ERLENDI%CC%87RME-MERKEZI%CC%87-Revizyon-2804_son.pdf)

### B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Üniversite genelinde akademik teşvik, bildiri ve kitap yayınlamak ile ilgili teşvik ve ödüllendirme şeklinde yapılmaktadır [(Kanıt8)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU%CC%88-Akademik-Tes%CC%A7vik-O%CC%88deneg%CC%86i-Uygulama-Yo%CC%88nergesi-20200207.pdf). Üniversitemiz tarafından verilen yayın ödülleri mevcuttur. Akademik teşvik ve ödüllendirmede akademik personel performans değerlendirme yönergesinde belirtilen bilimsel faaliyetler değerlendirilmekle birlikte, teşvik puanı ve ödül miktarının belirlenmesi LHÜ Mütevelli Heyeti kararları doğrultusunda yapılmaktadır. LHÜ’de kadrolu olarak en az bir yıl görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik kalitesini yükseltmek amacıyla “LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” doğrultusunda akademik performans formları Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından ilgili “Akademik Teşvik Başvuru Formları” değerlendirilmekte ve her akademik yıl açılışında “Akademik Performans Ödül Töreni” gerçekleştirilmektedir.

LHÜ SBF öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltilmesi ve performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların ulusal ve uluslararası nitelik ve niceliklerinin arttırılması amacıyla düzenli değerlendirmeler yıllık olarak yapılmaktadır (EK\_6).

**Kanıtlar:**

[Microsoft Word - LHÜ Akademik Performans Degerlendirme Yonergesi 20190729.docx (lokmanhekim.edu.tr)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU%CC%88-Akademik-Performans-Degerlendirme-Yonergesi-20190729.pdf)

[Microsoft Word - LHÜ Akademik Teşvik Ödeme Yönergesi 20200207.doc (lokmanhekim.edu.tr)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU%CC%88-Akademik-Tes%CC%A7vik-O%CC%88deneg%CC%86i-Uygulama-Yo%CC%88nergesi-20200207.pdf)

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU%CC%88-Akademik-Tes%CC%A7vik-O%CC%88deneg%CC%86i-Uygulama-Yonergesi-02052021.pdf>

## B.5. Öğrenme Kaynakları

### B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Spor alanı ihtiyacı ile ilgili olarak, Lokman Hekim Üniversitesi ve MTA Genel Müdürlüğü arasında yapılan protokol ile MTA bünyesinde bulunan toplamda 2750 m2 alana sahip Basketbol sahası ve Halı saha kullanımı için Lokman Hekim Üniversitesine haftanın beş günü belirlenen zaman diliminde tahsis edilmiştir. Ayrıca Lokman Hekim Üniversitesi tarafından 01/06/2022 tarihinde, YDA&BOR-TOR dan (5+5 yıllık) yapılan protokol ile kiralanan 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde açılışı yapılan Söğütözü-2 Yerleşkesi C/Blok bünyesinde toplamda 2270 m2 alana sahip kapalı spor kompleksi bulunmaktadır. Bu kompleks, 2023 yılı şubat ayı itibari ile öğrencilerimizin kullanımına sunularak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Üniversitemiz C/Blok’u 21440 m2 kapalı alan + 1860 m2 açık alan olmak üzere toplamda 23.300 m2 alana sahiptir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibari ile yaklaşık olarak 15.300 m2 kapalı alan aktif olarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Ayrıca üniversitemizin diğer imkanlarından (kütüphane, uygulama laboratuvarları, müzik odası, sinema odası, bilgisayar laboratuvarı, yemekhane vb.) spor bilimleri fakültesi öğrencileri de yararlanabilmektedir. Lokman Hekim Üniversitesi Kütüphanesi web sitesinde, TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından geliştirilen EKUAL keşif arama motoru kullanılmaktadır. Öğrenciler bu arama motoru üzerinden tüm Türkçe elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedirler. Abone olunan veri tabanları şu şekildedir: <https://www.lokmanhekim.edu.tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-koordinatorlugu/abone-veritabanlari/>

Öğrenme kaynakları ve yöntemleri ders tanımlama formlarında belirtilmiştir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS); öğrenci, idari ve akademik personelle ilgili süreçleri dinamik olarak yürüten bir yapıdadır. Bu sisteme tüm öğrenci ve akademik personel ile yetkilendirilmiş idari personel, kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleriyle istedikleri zaman istedikleri yerden https://obs.lokmanhekim.edu.tr adresinden ulaşabilmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=5788>

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=5948>

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=5949>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-koordinatorlugu/>

### B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

LHÜ Spor Kulübü çatısı altında üniversite öğrencilerine ve Ankara’daki liselere yönelik spor turnuvaları düzenlenmektedir. GSB bünyesinde LHÜ’de hizmet veren Genç Ofis’in üniversiteye entegrasyonu sağlanacak ve iş birliği kapsamında ortak çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci toplulukları ile sosyal, kültürel, bilimsel ve sanatsal faaliyetler yürütülmektedir

<https://docs.google.com/document/d/1yMfodNpGjW6TdQCvsmgXli4a1H6KVaJq/edit?pli=1>

Öğrenciler “Öğrenci Toplulukları Yönergesi” çerçevesinde topluluk oluşturabilmekte ve etkinlik düzenleyebilmektedir. Kurumun sunduğu sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemiz A blok konferans salonunda spor bilimleri fakültesi akademisyen ve öğrencilerinin katılımı ve Akut Arama Kurtarma Derneği Ankara Temsilciliği birlikteliği ile ”AKUT Bilgilendirme  Eğitimi” gerçekleştirilmiştir.

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Kulübü, öğrencilerimizin kampüs yaşamlarını hareketlendirmeyi; fiziksel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini arttırmayı, onları yeni spor branşları ile tanıştırarak ve sporu sevdirmeyi aktif, sağlıklı bireyler olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda spor kulübü, üniversitemizde eğitim süresince   kurslar, turnuvalar gibi birçok farklı alanda etkinlikler düzenlemektedir.

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/haber/akut-tanitimi-ve-afet-bilinclendirme-egitimi-gerceklestirildi/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/ogrenci-kulupleri/rekreatif-etkinlikler-toplulugu/hakkimizda-20/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/ogrenci-kulupleri/rekreatif-etkinlikler-toplulugu/formlar-5/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/haber/genc-ofis-ile-sosyal-sorumluluk-projesine-katildik/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LH%C3%9C-%C3%96%C4%9Frenci-Topluluklar%C4%B1-Y%C3%B6nergesi-Senato-Kabul-20181205.pdf>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/ogrenci-kulupleri/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/ogrenci-kulupleri/voleybol-kulubu/galeri-36/>

### B.5.3. Tesis ve Altyapılar

NFit spor kompleksi, Ocak 2024 tarihinde Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde Ankara Söğütözü’nde kurulmuştur. NFit, 3.500 metrekarelik geniş kullanım alanına sahiptir. Kapalı havuz, basketbol sahası, ağırlık ve kardiyo alanları, masa tenisi, bowling ve bilardo salonları, İleri teknolojiye sahip spor aletlerive klima sistemleri mevcuttur.

Uygulama derslerimizden bazıları üniversitemizde C Blokta yer alan NFit salonunlarında yapılmaktadır. Üniversitemiz ile Maden ve Tetkik Arama (MTA) Genel Müdürlüğü arasında “MTA Spor Tesislerinin Lokman Hekim Üniversitesi Öğrencilerine Eğitim Amaçlı Kullandırılması Protokolü” çerçevesinde “Halı Saha” alanında ek protokol imzalanmıştır. Fakültemizdeki teorik dersleri yürütmek için üniversitemiz tarafından fakültemize C blokta yer alan derslikler ayrılmıştır. Üniversitede öğrenci ve personelin kullandığı yemekhane bulunmaktadır. Spor bilimleri fakiltesi öğrencilerimiz bilgisayar labaratuvarından ve kütüphaneden faydalanabilmektedirler.

Yüzme Havuzu

Basketbol Sahası





### 

### B.5.4. Engelsiz Üniversite

LHÜ’de tüm bireylerin sahip olduğu imkanlardan engelli öğrencilerin ve personelin de rahat bir şekilde faydalanması hedeflenmiştir. Bu amaçla 7 Temmuz 2005 tarih ve 5378 sayılı “Engelliler Hakkındaki Kanunun” 15. Maddesi gereğince, YÖK Başkanlığı’nın Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 14 Ağustos 2010 tarih ve 27672 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” 7. ve 8. Maddesi gereğince YÖK bünyesinde “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi” kurulmuştur. LHÜ’de Aralık 2019’da“Engelsiz Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenci Birimi” kurulmuştur. Birimin amacı, LHÜ’de yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine ve üniversitede düzenlenen tüm etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını artırmak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktır.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/engelsiz-ogrenci-birimi/hizmetler-2/>

Toplumsal katılımı güçlendirme ve farkındalık sağlama amacıyla 27 Ekim 2023 Cuma günü Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü iş birliği ile Dünya Ergoterapi Günü'nde ''Engelsiz Başarılar'' paneli düzenlenmiştir. Milli Yüzücü Sümeyye BOYACI, Yüzme Milli Takım antrenörü Mehmet BAYRAK, Gazi Binbaşı Gökhan CİN ve üniversitemiz Tıp Fakültesi öğrencisi Hamza Mesut AĞIR'ın konuşmacı olarak katılımıştır.

**Kanıt:** <https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/engelsiz-basarilar>

Lokman Hekim Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi ve Spor Bilimleri Fakültesi iş birliği ile “Azmin Zaferi” başlıklı konferans, paralimpik oyunları okçuluk olimpiyat ve dünya şampiyonu Gizem Girişmen’in katılımlarıyla LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Settar Koçak moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. Gizem Girişmen sporda engellerin kaldırılması ile ilgili öğrencilerimize tavsiyelerde bulunmuştur.

**Kanıt:** [Azmin Zaferi Konferansı Gerçekleştirildi - Lokman Hekim Üniversitesi](https://www.lokmanhekim.edu.tr/haber/azmin-zaferi-konferansi-gerceklestirildi/#&gid=psgal_42678_2&pid=11)

Engelsiz Üniversite Ödülleri ile mekanda, eğitimde ve sosyokültürel faaliyetlerde erişim hedeflenerek, üniversiteler yüzlerce kriterin yer aldığı değerlendirmelerde başarılı olduklarını gösteren bayraklarla ödüllendirildiği değerlendirmede LHÜ Mekanda Erişebilirlik Turuncu Bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır.

**Kanıt:**<https://www.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/Haber%20%C4%B0%C3%A7erisindeki%20Belgeler/Dosyalar/2022/2022-engelsiz-universite-odulleri-od%C3%BCl-alanlar.pdf>

### B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından mezun olacak öğrencilerimize yönelik düzenlenen kariyer günleri programında, Altınordu Ankara Futbol Okulları Sorumlusu ve Most Life Spor Kulübü kurucu üyelerinden Sn Yıldıray Kanat 26 Mayıs 2023 günü spor bilimleri fakültesinde öğrencilerimizin sorularını yanıtlamıştır. Kariyer Günleri süresince öğrencilerimiz, özgeçmiş hazırlama, etkili mülakat teknikleri gibi birçok alanda eğitim alırken birbirinden değerli sektör liderleri, insan kaynakları birimi yöneticileri ile tanışma fırsatı bulmaktadır.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/duyuru/lhu-ii-kariyer-gunlerine-davet/#:~:text=Lokman%20Hekim%20%C3%9Cniversitesi%20Kariyer%20Planlama,yer%20alan%20konferans%20salonlar%C4%B1nda%20ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirilecektir>.

## B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

### B.6.1. Programların Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb) sistematik şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Kanıt:**

[Kalite Güvence Yönergesi - Lokman Hekim Üniversitesi | Lokman Hekim Üniversitesi](https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/kalite-guvence-yonergesi/)

### B.6.2. Mezun izleme sistemi

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. İlk mezunlarını 2021- 2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde vermiştir. Rektörlüğümüze bağlı olan mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan Lokman Hekim Üniversitesi Mezunlar Derneği 17 Mayıs 2021 tarihinde kurulmuştur.

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Mezuniyet komisyonu kapsamında mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi gibi istihdam bilgilerini sistematik ve kapsamlı olarak toplamak, değerlendirmek, kurum gelişme stratejilerinde kullanmak için Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Mezun Takip Formu oluşturularak antrenörlük eğitimi bölümünden mezun olan öğrencilerimizle sosyal medya ve e-posta yolu ile paylaşılmıştır.

**Kanıtlar:**

[ttps://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3kfmBV\_DZ9iIAjTIT0\_dNWhoCNC9bmZle9\_l7Vl2vljTMDA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3kfmBV_DZ9iIAjTIT0_dNWhoCNC9bmZle9_l7Vl2vljTMDA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0)

Ayrıca LHÜ Mezunları için mezun portalı oluşturulmuştur.

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/mezunlar-dernegi/>

# C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## C.1. Araştırma Stratejisi

SBF, sürekli gelişim odağı ile belirlenen hedeflere yönelik değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmektedir.

### C.1.1. Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

LHÜ Spor Bilimleri Fakültemizde;

Antrenman Bilimi,

Genetik ve Atletik Performans,

Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor

Spor ve Rekreasyon Yönetimi,

Spor Pazarlaması,

Etkinlik Yönetimi alanlarında çalışmalar yapılmaktadır.

LHÜ Spor Bilimleri Fakültemizin ihtiyaç duyduğu laboratuvar altyapısı bulunmamaktadır. Fakat, Lokman Hekim Üniversitesi bünyesindeki Sağlık Bilimleri Fakültesinin laboratuvarlarından faydalanma imkanı, Arena yüzme havuzu ve MTA spor tesislerinde ölçüm yapma fırsatları Üniversitemizin Spor Bilimleri Fakültesine sunduğu olanaklardandır.

Fakültemiz öğretim üyelerinin akademik deneyim ve birikimleri, araştırma ve yayın üretme performanslarının yüksek olması fakültemizin güçlü yanlarındandır.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Birimin, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Üniversitemiz rektörlük birimine bağlı uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/bap-koordinatorlugu/misyon-ve-vizyon-13/>

### C.1.2 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Birimde yürütülen araştırmaların nitelik ve nicelik olarak öğretim üyesi başına dağılımları yıllık olarak belirlenmektedir. BAP projelerini değerlendirmek üzere proje değerlendirme grubu bulunmaktadır [(Kanıt)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/bap-koordinatorlugu/proje-degerlendirme-gruplari/).

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/bap-koordinatorlugu/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/bap-koordinatorlugu/proje-degerlendirme-gruplari/>

### C.1.3. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Birimde araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin kesiştiği uygulamalar bulunmaktadır. Birim, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurmaktadır. 2218 – Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında (2022-2023) Dr. Öğretim Üyesi Tuba Yazıcı’nın yürüttüğü “Sportif Yardımseverlik Etkinliklerine Katılım Modeli Oluşturulması” adlı TÜBİTAK projesi mevcuttur. Elde edilen veriler sportif yardımseverlik etkinliklerine katılımın artırılması açısından önemlidir.

**Kanıt:**

<https://avesis.lokmanhekim.edu.tr/tuba.yazici/projeler>

## C.2 Birimin Araştırma Kaynakları

### C.2.1. Araştırma Kaynakları

Birimin fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakları araştırma kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli değildir. SBF’nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Fakat Üniversitenin bilimsel araştırma desteği bulunmaktadır. Dış kaynaklı projeler için TÜBİTAK projelerine ait her türlü teknik, idari ve mali süreçler Üniversitenizin BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir [(Kanıt)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/bap-koordinatorlugu/yonetmelikler-2/) [(Kanıt)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/bap-koordinatorlugu/yonergeler-2/).

**Kanıtlar:**

[Yönetmelikler - Lokman Hekim Üniversitesi | Lokman Hekim Üniversitesi](https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/bap-koordinatorlugu/yonetmelikler-2/)

[Yönergeler - Lokman Hekim Üniversitesi | Lokman Hekim Üniversitesi](https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/bap-koordinatorlugu/yonergeler-2/)

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/>

### C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik uyarınca kendisine verilen yetkiyle, öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülen üniversite destekli bilimsel araştırma projeleri (BAP) ile ilgili bütün idari ve mali süreçlerin yürütülmesinin yanı sıra, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği projelerine destek hizmeti sunmakla görevlidir. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar başvuruda bulunan tüm öğretim elemanlarımıza yönelik olarak değerlendirilmektedir.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/bap-koordinatorlugu/>

### C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmesi için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen kuruluşlar konusunda öğretim elemanlarımız bilgilendirilmektedir.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/bap-koordinatorlugu/bap-birimler/>

<https://www.tubitak.gov.tr/>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/rektorluge-bagli-birimler/bap-koordinatorlugu/bap-birimler/biyoistatistik-uygulama-ve-arastirma-birimi/>

### C.2.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

2020-2021 yılında Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı fakültemiz strateji planları arasında doktora program açma amacı bulunmaktadır. Doktora Programı açılması için başvurular yapılmıştır. Fakat olumlu sonuçlanmamıştır. Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı fiziksel aktivite, sağlık ve spor bilimleri alanında kariyer için gerekli olan bilgi, beceri ve uzmanlık için tasarlanmıştır. Fiziksel aktivite, sağlık ve spor bilimleri tezli yüksek lisans programı, fiziksel aktivite ve beslenmenin, hastalığı önleme ve hastalık sonrası sağlık ve kondisyonu yeniden oluşturmadaki önemine vurgu yapan bir alandır. Bu program sayesinde Egzersiz/spor ve sağlık ile ilgili farklı alanlarda lisans eğitimi almış olan mezunlar, egzersiz ile sağlığı ilişkilendirerek insanların yaşam tarzlarını geliştirmelerini ve hastalıkların önüne geçme konusunda uzmanlaşarak yenilikleri daha çok araştıracak ve bu programda elde ettiği bilgi ve birikimleri transfer edebilme imkânına sahip olacaklardır. Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 04.05.2020 tarih ve E.29091 sayılı kararı ile kurulmuştur. Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri tezli yüksek lisans programından mezun olan öğrenciler kamu ya da özel sağlık ve fitness işletmeleri gibi spor merkezleri, özel okullar, turizm sektörü, bireysel spor danışmanlığı, akademik ilerleme vb. alanlarda çalışabilirler. Ayrıca üniversitelerin Spor Bilimleri Fakültelerinde akademik kadrolarda çalışma imkânı da elde edebilirler. Yüksek lisans mezunu olmak ayrıca öğrenciye ilgili diğer koşulları sağladığı takdirde doktora eğitimine devam etme hakkı da kazandırmaktadır.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/enstituler/saglik-bilimleri-enstitusu/fiziksel-aktivite-saglik-ve-spor-bilimleri-yuksek-lisans-tezli/>

## C.3. Araştırma Yetkinliği

### C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Birimde göreve alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması ve akademik performansı izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükselme kriterleri, yönetmelik, yönerge süreç tanımı vb). Yüksek Öğretim Kurumu’nun (YÖK ’ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Akademik personelin uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına özen gösterilmektedir.

### C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri yapılmaktadır. Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mesut Cerit ve Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Selin Yıldırım Tuncer Erasmus Projesi kapsamında Makedonya Tetova Üniversitesinde organize edilen Uluslararası Spor Bilimleri Kongresine katılım göstermişlerdir. Aynı zamanda Tetova Üniversitesi Yüksek Lisans öğrencilerine ''Genetik ve Atletik Performans'' üzerine tanıtım dersi gerçekleştirdiler.  Ayrıca 2023 yılında uluslararası alanda ortak projeler ve yayınlar yapmışlardır.

**Kanıtlar:**

<https://avesis.lokmanhekim.edu.tr/mesut.cerit/yayinlar>

<https://avesis.lokmanhekim.edu.tr/selin.yildirim>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-haberler/761/fakultemiz-ogretim-uyeleri-uluslararasi-kongreye-katilim-sagladilar>

## C.4. Araştırma Performansı

Üniversite genelinde atama ve yükseltme kriterleri çerçevesinde araştırma performansının önemi vurgulanmıştır [(Kanıt)](https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LHU%CC%88-Yu%CC%88kseltilme-ve-Atama-Yo%CC%88nergesi-20190530-son.pdf). Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı olarak ölçülmekte, değerlendirmektedir. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/Akademik-Personel-Performans-De%C4%9Ferlendirme-Y%C3%B6nergesi.pdf>

### C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Spor Bilimleri Fakültesinde her yıl öğretim elemanlarının yapmış oldukları akademik çalışmalar faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/Akademik-Personel-Performans-De%C4%9Ferlendirme-Y%C3%B6nergesi.pdf>

### C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Araştırma performanslarının değerlendirilmesi her yıl öğretim elemanlarından istenilen faaliyet raporları ile takip edilmektedir. LHÜ SBF öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltilmesi ve performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların ulusal ve uluslararası nitelik ve niceliklerinin arttırılması amacıyla düzenli değerlendirmeler yıllık olarak birim içi toplantılar şeklinde yapılmaktadır. Yıllık yayın ortalamaları her kategoride değerlendirilip yeni dönem için hedefler belirlenmektedir.

Fakültemizdeki öğretim elemanlarının 2023 yılı yayın ortalamaları aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir***.***

metin, ekran görüntüsü, sayı, numara, yazı tipi içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

metin, ekran görüntüsü, sayı, numara, yazı tipi içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

metin, ekran görüntüsü, sayı, numara, yazı tipi içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

metin, ekran görüntüsü, sayı, numara, yazı tipi içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

metin, ekran görüntüsü, yazı tipi, sayı, numara içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

metin, ekran görüntüsü, yazı tipi, sayı, numara içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

metin, ekran görüntüsü, sayı, numara, yazı tipi içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

\*Tablodaki değerlere bakıldığında, fakültemizin güçlü yönleri makale, bildiri (uluslararası), atıf, proje (BAP), konuşmacı (uluslararası) bilimsel etkinlikler (uluslararası) başlıklarında görülürken; zayıf yönleri bildiri (ulusal), kitap-bölüm-çeviri, proje (uluslararası- TUBİTAK), konuşmacı (ulusal) ve bilimsel etkinlik (ulusal) başlıklarında görülmüştür.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/Akademik-Personel-Performans-De%C4%9Ferlendirme-Y%C3%B6nergesi.pdf>

### C.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi

Akademik yıllık faaliyet raporları ile ulusal/uluslararası proje sayıları ve bütçelerin takibi yapılmaktadır. Başarılar/başarısızlıklar değerlendirilmektedir.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/Akademik-Personel-Performans-De%C4%9Ferlendirme-Y%C3%B6nergesi.pdf>

# D. TOPLUMSAL KATKI

## D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi üniversitenin stratejik planıyla örtüşen yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri mevcuttur.

**Kanıt:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/haber/genc-ofis-ile-sosyal-sorumluluk-projesine-katildik/>

### D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Birimin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi stratejik planında yer almaktadır. Dr. Öğretim Üyesi Tuba Yazıcı’nın 2023 yılında tamamladığı [Sportif Yardımseverlik Etkinliklerine Katılım Modeli Oluşturulması](https://avesis.lokmanhekim.edu.tr/proje/b27c779e-aa56-4d9e-b661-48ab7afe53c5/sportif-yardimseverlik-etkinliklerine-katilim-modeli-olusturulmasi) adlı TÜBİTAK projesi mevcuttur. Elde edilen veriler sportif yardımseverlik etkinliklerine katılımın artırılması açısından önemlidir (EK\_11).

Lokman Hekim Sürekli Eğitim Merkezinin 25 Nisan- 20 Mayıs 2023 tarihleri arasında online olarak gerçekleştirdiği IV. Spor Eczacılığı Eğitim Programı’nda, Dekanımız Prof. Dr. M. Settar KOÇAK ''Spor ve Etik'', Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Mesut Cerit ''Genetik ve Atletik Performans'' ve ''Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz'', Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Selin Yıldırım ''Profesyonel Sporcunun Eczacıdan Beklentileri'' konulu eğitimleri gerçekleştirmiştir.  Spor bilimleri Fakültesi tarafından verilen eğitimler aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Tablo 24. Spor Bilimleri Fakültesi Tarafından Verilen Eğitimler



**Kanıtlar:**

<https://avesis.lokmanhekim.edu.tr/tuba.yazici/projeler>

https://www.lokmanhekim.edu.tr/haber/spor-eczaciligi-egitim-programina-katildik/

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/haber/genc-ofis-ile-sosyal-sorumluluk-projesine-katildik/>

## D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

## D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü projeleri periyodik olarak izlemektedir. Birim öğretim elemanları tarafından yapılan projeler ile topluma katkı sağlanması planlanmaktadır.

### D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birim tarafından toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performans hedefleri izlenmektedir.

# E. YÖNETİM SİSTEMİ

## E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birimin eğitim-öğretim, idari yapılanma ve araştırma faaliyetlerini kapsayacak şekilde yönetim ve idari yapısı tanımlanmıştır.

**Kanıt:**

### <https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/spor-bilimleri-fakultesi/komisyon-ve-kurullar>

### E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birimin organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri bulunmakta ve uygulanmaktadır. Birimin organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış şemaları, süreç kartları yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir (Ek\_8).

**Kanıt:**<https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/spor-bilimleri-fakultesi/komisyon-ve-kurullar>

### E.1.2. Süreç Yönetimi

SBF’de tüm faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Birimde gerçekleştirilen tüm uygulamalar tanımlanan süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmelidir. Birimin görev tanımları ve iş akış şemaları hazırlanmış ve uygulanmaktadır (Ek\_8).

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/idari-birimler/>

## E.2. Kaynakların Yönetimi

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimini organizasyon yapısına uygun şekilde gerçekleştirmektedir.

### E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

LHÜ Spor Bilimleri Fakültesinde insan kaynağı ihtiyaç talebi ve programlara ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemleri ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır.

LHÜ Spor Bilimleri Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanı sayısındaki sınırlılıktan dolayı yürüttüğümüz ve yürütmeyi planladığımız programlarda hedeflediğimiz etkinliği ve verimliliği sağlayamamaktayız. Fakültemizdeki öğretim elemanlarının ders yükleri, danışmanlık sayıları ve öğretim elemanı başına düşen komisyon sayıları fazladır. Mevcut durum, eğitim öğretim faaliyetlerindeki ve akademik çalışmalardaki verimliliğin düşmesine sebebiyet vermektedir.

LHÜ Spor Bilimleri Fakültemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılında üniversitemiz dışından 15 misafir öğretim elemanı, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz döneminde 9 misafir öğretim elemanı fakültemizde ders vermiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise 16 misafir öğretim elemanı ders vermiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde fakültemizde ders veren öğretim elemanları ağırlıklı olarak basketbol, tenis, futbol gibi sportif uygulamalı dersleri yürütmüşlerdir.Uygulamalı ve alan dışı derslerimizi yürütmek üzere üniversitemiz dışından görevlendirilecek olan öğretim elemanı temini sürecinde ve misafir öğretim elemanlarının üniversitemizdeki derslere adaptasyonu sürecinde sıkıntılar yaşamaktayız.

### E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Birimde finansal kaynakların ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve mali verilerin doğru şekilde muhasebeleştirilmesi, taşınır taşınmaz mal ve hizmetlerin yönetimi ve kontrolü destek hizmetleri birimindeki idari personel tarafından yapılmaktadır. Muhasebe birimi tarafından akademik ve idari personelin maaş ve ek ders ödemeleri yapılmaktadır.

**Kanıt:**

## [Mali İşler Daire Başkanlığı - Lokman Hekim Üniversitesi](https://www.lokmanhekim.edu.tr/idari-birimler/mali-isler-daire-baskanligi)

## E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimizde her türlü faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan birçok bilgi yönetim sistemleri bulunmakta ve aktif olarak kullanılmaktadır. KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi), Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi Yazılımı, Öğrenci Bilgi Sistemi ve Bologna ders bilgi paketleri kullanılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://ebys.lokmanhekim.edu.tr/>

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/>

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=5788>

<https://keyps.lokmanhekim.edu.tr/system/login>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/fakulteler/spor-bilimleri-fakultesi/antrenorluk-egitimi/faydali-linkler-4/>

### E.3.1. Entegre Bilgi Yönetimi Sistemi

SBF’de eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi süreçlerini destekleyen ve entegre bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır ve kullanılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS); öğrenci, idari ve akademik personelle ilgili süreçleri dinamik olarak yürüten bir yapıdadır. Bu sisteme tüm öğrenci ve akademik personel ile yetkilendirilmiş idari personel, kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleriyle https://obs.lokmanhekim.edu.tr adresinden ulaşabilmektedir.

Kurumsal evrak akışı süreçlerinde EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) yazılımı kullanılmaktadır. Üniversite organizasyon şemasına göre EBYS evrak akış süreçleri kurgulanmış, tüm kullanıcılar bilgilendirilmiş olup, kurum içi ve kurum dışı yazışmalar bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

### E 3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması), öğrenci, idari ve akademik personele ait bilgiler OBESİS, ABESİS, YÖKSİS veri tabanlarında güvence altına alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/>

<https://yoksis.yok.gov.tr/>

## E.4. Destek Hizmetleri (İdari İşler Daire Başkanlığı)

## E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Eğitim- öğretimle ilgili bilgiler Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi web sayfası üzerinden duyurulmakta ve yıllık faaliyet raporları yayınlanmaktadır. Akademik faaliyetler personelin avesis adreslerinden paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/fakulteler/spor-bilimleri-fakultesi/>

<https://avesis.lokmanhekim.edu.tr/settar.kocak>

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/>

# SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Döneminde Spor yöneticiliği ve Antrenörlük eğitimi lisans programları ile Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı yapmıştır.

Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi iş tanımları ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Programlarına ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemleri ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır. Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bütçesi ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Öğrenci, idari ve akademik personele ait bilgiler YÖKSİS veri tabanında güvence altına alınmaktadır. Eğitim öğretimle ilgili bilgiler Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Toplumsal katkı ile ilgili stratejik planda yer alan amaç ve hedefler mevcuttur. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi başlıkları altında birimimizi geliştirmeye yönelik planlamalar yapılmaktadır.