

**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEĞERLENDİRME VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**  
**TS.2 BAŞARIM GÖSTERGELERİ SONUÇ RAPORU**

02.01.2025

**Program Çıktıları için Hedeflenen Sonuçlara Ulaşma Durumunu Değerlendirilmek Amacı ile  
Elde Edilen Verilerin Analizlerine İlişkin Sonuçlarının Genel Değerlendirmesi**

Program Çıktılarına ulaşılma düzeyini ortaya koyan veriler iç (öğrenciler ve öğretim elemanları) ve dış paydaşlardan (hasta/hasta yakınları, sağlık profesyonelleri) aşağıda liste halinde verilen ölçüm araçları ile yüz yüze ve çevrimiçi olarak elde edilmiştir.

1. Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği
2. İletişim Becerileri Ölçeği-Yetişkin Formu
3. Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği
4. Teknolojiye Karşı Tutum Ölçeği
5. Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği
6. Ahlaki Duyarlılık Ölçeği
7. Profesyonellik Tutum Ölçeği
8. Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Formu (Öğrenci)
9. Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Formu (Öğretim elemanı)
10. Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Formu (Dış paydaş)
11. Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Formu (Hasta/Hasta Yakını)
12. Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirilmesine İlişkin Nitel Soru Formu (Öğrenci)

Program Çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. çalışma sorumlusu tarafından arşivlenmektedir. Program Çıktılarına ulaşma durumunu gösteren başarımlarını değerlendirmek amacıyla 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında elde edilen verilerin analizine ilişkin özet sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Program çıktılarına ulaşma durumu 2024-2025 yılı verileri incelendiğinde;

- PÇ 1’de tüm başarımlarını göstergeleri için hedefe ulaşıldığı,
- PÇ 2’de BG 58 ve BG 59 için hedefe ulaşılmadığı, PUKÖ sürecinin başlatıldığı,
- PÇ 3’de BG 78 için hedefe ulaşılmadığı, PUKÖ sürecinin başlatıldığı,
- PÇ 4’te BG 98 ve BG 99 için hedefe ulaşılmadığı, PUKÖ sürecinin başlatıldığı,
- PÇ 5’te tüm başarımlarını göstergeleri için hedefe ulaşıldığı,
- PÇ 6’da BG 142 ve BG 143 için hedefe ulaşılmadığı, PUKÖ sürecinin başlatıldığı,
- PÇ 7’de BG 158 ve BG 159 için hedefe ulaşılmadığı, PUKÖ sürecinin başlatıldığı,

- PÇ 8'de BG 182, B 183, BG 184, BG 185 ve BG 189 için hedefe ulaşılmadığı belirlenmiştir. PUKÖ süreci başlatılmıştır.

Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
TS.2.1. Eğitim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan ve HEPDAK çıktılarını kapsayan program çıktıları olmalıdır.	<b>Başarım göstergesi 1</b>	<b>HEDEF</b>	<b>2024-2025</b>
	LHU Hemşirelik Bölümü program çıktılarının tamamının gözden geçirildiğini ve güncellendiğini belgeleyen kanıt sayısı	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Başarım göstergesi 1'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b> LHU Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları bir dizi sistematik çalışma süreci sonucunda oluşturulmuş 13 Aralık 2023 tarihinde <a href="https://kolay.lokmanhekim.edu.tr/uploads/program-ciktilari.pdf">https://kolay.lokmanhekim.edu.tr/uploads/program-ciktilari.pdf</a> yayımlanmış ve tüm paydaşların erişimine açılmıştır. Program Çıktıları oluşturulmasına yönelik çalışmalar LHU Hemşirelik Bölümü ÖDR'sinde yer almaktadır. Program çıktılarının eğitim amaçları ile 4 yıllık periyotlarda gözden geçirilmesi ve gerekirse güncellenmesi planlanmıştır.		

Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
TS.2.1. Eğitim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan ve HEPDAK çıktıları kapsayan program çıktıları olmalıdır.	<b>Başarım göstergesi 2</b>	<b>HEDEF</b>	<b>2024-2025</b>
	LHU Hemşirelik Bölümü program çıktılarının tamamının güncel HEPDAK çıktıları ile uyumunun değerlendirildiğini belgeleyen kanıt sayısı	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Başarım göstergesi 2'ye ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b> LHU Hemşirelik Bölümü program çıktıları ile HEPDAK Çıktıları arasındaki ilişki, 2023 yılında TS.2 sorumlusu tarafından öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda belirlenmiş olup LHU Hemşirelik Bölümü ÖDR Ek 2.1.9'unda yer almaktadır.		

<b>Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar</b>			
<b>TS.2.1. Eğitim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan ve HEPDAK çıktılarını kapsayan program çıktıları olmalıdır.</b>	<b>Başarım göstergesi 3</b>	<b>HEDEF</b>	<b>2024-2025</b>
	LHU Hemşirelik Bölümü program çıktılarının TYYÇ ile uyumunun değerlendirildiğini belgeleyen kanıt sayısı		
	<b>Başarım göstergesi 3'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>		<b>1</b>
	LHU Hemşirelik Bölümü program çıktıları ile TYYÇ ile uyumu, 2023 yılında TS.2 sorumlusu tarafından öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda belirlenmiş olup LHU Hemşirelik Bölümü ÖDR Ek 2.1.10'unda yer almaktadır.		

<b>Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar</b>			
<b>TS.2.1. Eğitim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan ve HEPDAK çıktılarını kapsayan program çıktıları olmalıdır.</b>	<b>Başarım göstergesi 4</b>	<b>HEDEF</b>	<b>2024-2025</b>
	LHU Hemşirelik Bölümü program çıktılarının tamamının HUÇEP ile uyumunun değerlendirildiğini belgeleyen kanıt sayısı		
	<b>Başarım göstergesi 4'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>		<b>1</b>
	LHU Hemşirelik Bölümü program çıktılarının HUÇEP ile ilişkisi, 2023 yılında TS.2 sorumlusu tarafından öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda belirlenmiş olup LHU Hemşirelik Bölümü ÖDR Ek 2.1.11'inde yer almaktadır.		

<b>Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar</b>			
<b>TS.2.2. Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</b>	<b>Başarım göstergesi 5</b>		
	Program çıktılarını değerlendirmek üzere tasarlanmış ölçme-değerlendirme sistemine ilişkin süreçlerin tanımlanması ve yürütülmesine ilişkin bilgileri belgeleyen kanıt sayısı	<b>HEDEF</b>	<b>2024-2025</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Başarım göstergesi 5'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>		
	Program çıktılarını değerlendirmek üzere LHU Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Ölçme -Değerlendirme Sistemi işletilmektedir. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesine ilişkin esaslara, TS.2 Çalışma Usul ve Esaslarında yer verilmiştir. Program çıktıları, objektif yöntemlerle iç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler ile ölçülerek, başarımlar göstergeleri ile izlenmektedir.		

<b>Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar</b>			
<b>TS.2.2. Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</b>	<b>Başarım göstergesi 6</b>		
	Program çıktıların, eğitim programındaki zorunlu tüm derslerin öğrenme çıktıları ile ilişkisini gösteren tabloları belgeleyen kanıt sayısı	<b>HEDEF</b>	<b>2024-2025</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Başarım göstergesi 6'ya ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>		
	Program çıktıları, eğitim programındaki zorunlu tüm derslerin öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. İlgili tablolar, LHU Hemşirelik Bölümü ÖDR Ek 2.2.1, Ek 2.2.2, Ek 2.2.3'ünde yer almaktadır.		

Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
TS.2.2. Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	<b>Başarım göstergesi 7</b> Zorunlu tüm derslerin öğrenme çıktılarına ulaşma durumunu objektif değerlendirme yöntemleri belgeleyen kanıt sayısı	<b>HEDEF</b>	<b>2024-2025</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Başarım göstergesi 7'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>		
	2024-2025 eğitim-öğretim yılı zorunlu ve seçmeli derslere yönelik program çıktıları ve öğrenme çıktıları karşılama düzeyleri Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu raporlarında belirtilmiştir.		

Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar			
TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	<b>Başarım göstergesi 8</b> Yıllık Akademik Not Ortalaması (YANO) 3 ve üzeri olan 1. Sınıf öğrenci yüzdesi	<b>HEDEF</b>	<b>2024-2025</b>
		<b>70</b>	
	<b>Başarım göstergesi 9</b> Yıllık Akademik Not Ortalaması (YANO) 3 ve üzeri olan 2. Sınıf öğrenci yüzdesi	<b>70</b>	
	<b>Başarım göstergesi 10</b> Yıllık Akademik Not Ortalaması (YANO) 3 ve üzeri olan 3. Sınıf öğrenci yüzdesi	<b>70</b>	
	<b>Başarım göstergesi 11</b> Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 3 ve üzeri olan 4. Sınıf öğrenci yüzdesi	<b>70</b>	
	(2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sonunda veriler girilecektir.)		

<b>Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar</b>			
<b>TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.</b>		<b>HEDEF</b>	<b>2024 -2025</b>
	<b>Başarım göstergesi 12</b> Hemşirelik Esasları dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi		<b>80</b>
<b>Başarım göstergesi 13</b> İç Hastalıkları Hemşireliği dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi		<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 14</b> Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi		<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 15</b> Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi		<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 16</b> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi		<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 17</b> Psikiyatri Hemşireliği dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi		<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 18</b> Halk Sağlığı Hemşireliği dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi		<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 19</b> Hemşirelikte Yönetim dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi		<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 20</b> Hemşirelikte Öğretim dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi		<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 21</b> Biyostatistik dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi		<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 22</b> Sağlığı koruma ve Geliştirilme dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi		<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 23</b> Araştırma Yöntemleri dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi		<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 24</b> Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi		<b>80</b>	

<b>Başarım göstergesi 25</b> Temel İngilizce I dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 26</b> Temel İngilizce II dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 27</b> Bilgi Teknolojileri dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 28</b> Epidemiyoloji dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 29</b> Hemşirelik Bakımında Etik dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 30</b> Hemşirelikte Eleştirel Düşünce dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 31</b> Hemşirelikte Liderlik dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 32</b> Hemşirelikte Kanıta Dayalı Bakım dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 33</b> Sağlık Hukuku dersi puan ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci yüzdesi	<b>80</b>	
<b>Başarım göstergesi 12-33'e ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kantlar ve sonuçların yorumlanması:</b>  (2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sonunda veriler girilecektir.)		



<b>Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar</b>			
<b>TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.</b>	<b>PÇ 1: Hemşirelik mesleğinin rol ve işlevleriyle ilgili bilimsel bilgiye sahiptir ve bu bilgiler ışığında tutum ve davranış sergiler.</b>	<b>HEDEF</b>	<b>2024-2025</b>
	<b>Başarım göstergesi 34: PÇ.1'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan birinci sınıf öğrencilerin oranı</b>	<b>%30</b>	<b>%70,9</b>
	<b>Başarım göstergesi 35: PÇ.1'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan ikinci sınıf öğrencilerin oranı</b>	<b>%50</b>	<b>%91,6</b>
	<b>Başarım göstergesi 36: PÇ.1'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan üçüncü sınıf öğrencilerin oranı</b>	<b>%60</b>	<b>%94,5</b>
	<b>Başarım göstergesi 37: PÇ.1'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrencilerin oranı</b>	<b>%70</b>	<b>%78</b>
	<b>Başarım göstergesi 38: Birinci sınıf öğrencilerin, PÇ1'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı</b>	<b>%30</b>	<b>%38,5</b>
	<b>Başarım göstergesi 39: 2.sınıf öğrencilerin, PÇ1'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı</b>	<b>%50</b>	<b>%69,2</b>
	<b>Başarım göstergesi 40: 3.sınıf öğrencilerin, PÇ1'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı</b>	<b>%60</b>	<b>%84,6</b>
	<b>Başarım göstergesi 41: 4.sınıf öğrencilerin, PÇ1'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı</b>	<b>%70</b>	<b>%84,7</b>
	<b>Başarım göstergesi 43: İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ1'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı</b>	<b>%50</b>	<b>%91,5</b>
	<b>Başarım göstergesi 44: Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ1'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı</b>	<b>%60</b>	<b>%94,7</b>
	<b>Başarım göstergesi 45: Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ1'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı</b>	<b>%70</b>	<b>%100</b>
	<b>Başarım göstergesi 47: İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ1'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı</b>	<b>%50</b>	<b>%78,7</b>
	<b>Başarım göstergesi 48: Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ1'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı</b>	<b>%60</b>	<b>%92,9</b>
	<b>Başarım göstergesi 49: Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ1'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı</b>	<b>%70</b>	<b>%92,3</b>
<b>Başarım göstergesi 50 Birinci sınıf öğrencilerinin Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması</b>	<b>84 ve üzeri</b>	<b>114±13,74</b>	

<b>Başarım göstergesi 51</b> İkinci sınıf öğrencilerinin Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	110±16,48
<b>Başarım göstergesi 52</b> Üçüncü sınıf öğrencilerinin Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	100±15,32
<b>Başarım göstergesi 53</b> Dördüncü sınıf öğrencilerinin Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	100±20,86
<p><b>Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b></p> <p><b>PÇ1 başarım göstergeleri 2024-2025 analizi:</b></p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 202 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. Profesyonellik Tutum Ölçeği 161 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.</p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 13 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır.</p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Değerlendirme Formu 115 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır.</p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 110 katılımcıya yüz yüze uygulanmıştır.</p> <p>Elde edilen verilere göre, 2024-2025 eğitim öğretim yılında PÇ1 başarım ölçütlerine ulaşılmıştır. PÇ1'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2024-2025 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. sorumlusu tarafından arşivlenmektedir.</p>		

<b>Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar</b>			
<b>TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.</b>	<b>PÇ 2: Hemşirelik sürecini kanıta dayalı olarak uygular ve bakım kalitesini artırır.</b>	<b>HEDEF</b>	<b>2024-2025</b>
	<b>Başarım göstergesi 54:</b> PÇ.2'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan birinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%30</b>	%86,2
	<b>Başarım göstergesi 55:</b> PÇ.2'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan ikinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%50</b>	%88,4
	<b>Başarım göstergesi 56:</b> PÇ.2'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan üçüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%60</b>	%94,5
	<b>Başarım göstergesi 57:</b> PÇ.2'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%70</b>	%78
	<b>Başarım göstergesi 58:</b> Birinci sınıf öğrencilerin, PÇ2'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%30</b>	%23,1
	<b>Başarım göstergesi 59:</b> 2.sınıf öğrencilerin, PÇ2'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%50</b>	%30,8
	<b>Başarım göstergesi 60:</b> 3.sınıf öğrencilerin, PÇ2'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%60</b>	%76,9
	<b>Başarım göstergesi 61:</b> 4.sınıf öğrencilerin, PÇ2'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%70</b>	%84,7
	<b>Başarım göstergesi 63:</b> İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ2'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%50</b>	%91
	<b>Başarım göstergesi 64:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ2'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%60</b>	%95,8
	<b>Başarım göstergesi 65:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ2'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%70</b>	%91,7
	<b>Başarım göstergesi 67:</b> İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ2'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%50</b>	%89,6
	<b>Başarım göstergesi 68:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ2'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%60</b>	%79,5
	<b>Başarım göstergesi 69:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ2'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%70</b>	%84,6
	<b>Başarım göstergesi 70:</b> Birinci sınıf öğrencilerinin Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (KDHYTÖ) puan ortalaması	<b>45 ve üzeri</b>	62±7,43

<b>Başarım göstergesi 71:</b> İkinci sınıf öğrencilerinin Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (KDHYTÖ) puan ortalaması	<b>45 ve üzeri</b>	60±9,45
<b>Başarım göstergesi 72:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerinin Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (KDHYTÖ) puan ortalaması	<b>45 ve üzeri</b>	60±8,87
<b>Başarım göstergesi 73:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerinin Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği (KDHYTÖ) puan ortalaması	<b>45 ve üzeri</b>	62±8,93
<p><b>Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b></p> <p><b>PÇ2 başarım göstergeleri 2024-2025 analizi:</b></p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 202 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği 161 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.</p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 13 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır.</p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Değerlendirme Formu 115 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır.</p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 110 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.</p> <p>Elde edilen verilere göre, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında PÇ2 başarım ölçütlerine ulaşılmıştır (öğretim elemanlarının 1.ve 2.sınıf PÇ2'ye ulaşma durumunu değerlendirmesi hedef değer in altında kalmıştır, öğretim elemanlarının genel olarak 1. ve 2.sınıf öğrencisinin bilgi, beceri, tutum, davranış ve mesleki profesyonellik yönünden yeterli yetkinliğe sahip olabileceğini düşünmedikleri, uygulamalı dersleri aldıkça bakım konusunda profesyonelleşeceklerini düşündükleri saptanmıştır). PÇ2'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2024-2025 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. sorumlusu tarafından arşivlenmektedir.</p>		

<b>Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar</b>			
<b>TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.</b>	<b>PÇ 3: İnsan hakları ve onuruna saygı gösterir, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun olarak hemşirelik bakımını verirken birey, aile ve toplum savunuculuğu yapar.</b>	<b>HEDEF</b>	<b>2024-2025</b>
	<b>Başarım göstergesi 74:</b> PÇ3'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan birinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%30</b>	%95,8
	<b>Başarım göstergesi 75:</b> PÇ3'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan ikinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%50</b>	%91,7
	<b>Başarım göstergesi 76:</b> PÇ3'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan üçüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%60</b>	%96,5
	<b>Başarım göstergesi 77:</b> PÇ3'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%70</b>	%84
	<b>Başarım göstergesi 78:</b> Birinci sınıf öğrencilerin, PÇ3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%30</b>	%23,1
	<b>Başarım göstergesi 79:</b> 2.sınıf öğrencilerin, PÇ3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%50</b>	%53,9
	<b>Başarım göstergesi 80:</b> 3.sınıf öğrencilerin, PÇ3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%60</b>	%76,9
	<b>Başarım göstergesi 81:</b> 4.sınıf öğrencilerin, PÇ3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%70</b>	%92,4
	<b>Başarım göstergesi 83:</b> İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%50</b>	%93,2
	<b>Başarım göstergesi 84:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%60</b>	%94,1
	<b>Başarım göstergesi 85:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%70</b>	%95,8
	<b>Başarım göstergesi 87:</b> İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%50</b>	%92,4
	<b>Başarım göstergesi 88:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%60</b>	%84,6
	<b>Başarım göstergesi 89:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ3'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%70</b>	%93,8
<b>Başarım göstergesi 90</b> Birinci sınıf öğrencilerinin Ahlaki Duyarlılık Ölçeği puan ortalaması	<b>120 ve altı</b>	81±18,82	

<b>Başarım göstergesi 91</b> İkinci sınıf öğrencilerinin Ahlaki Duyarlılık Ölçeği puan ortalaması	<b>120 ve altı</b>	87,5±16,45
<b>Başarım göstergesi 92</b> Üçüncü sınıf öğrencilerinin Ahlaki Duyarlılık Ölçeği puan ortalaması	<b>120 ve altı</b>	83±18,22
<b>Başarım göstergesi 93</b> Dördüncü sınıf öğrencilerinin Ahlaki Duyarlılık Ölçeği puan ortalaması	<b>120 ve altı</b>	88±25,28
<p><b>Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b></p> <p><b>PÇ3 başarım göstergeleri 2024-2025 analizi:</b></p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 202 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. Ahlaki Duyarlılık Ölçeği 161 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.</p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 13 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır.</p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Değerlendirme Formu 115 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır.</p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 110 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.</p> <p>Elde edilen verilere göre, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında PÇ3 başarım ölçütlerine ulaşılmıştır (Öğretim elemanlarının değerlendirmesinde 1.sınıf öğrencilerinin PÇ 3'e ulaşma durumunun hedefin altında kaldığı saptanmıştır, öğretim elemanlarının genel olarak 1.sınıf öğrencisinin bilgi, beceri, tutum, davranış ve mesleki profesyonellik yönünden yeterli yetkinliğe sahip olabileceğini düşünmedikleri, uygulamalı dersleri aldıkça bakım konusunda profesyonelleşeceklerini düşündükleri saptanmıştır). PÇ3'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2024-2025 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. sorumlusu tarafından arşivlenmektedir.</p>		

<b>Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar</b>			
<b>TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.</b>	<b>PÇ 4: Bakımın yönetiminde, bilişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve kullanır.</b>	<b>HEDEF</b>	<b>2024 -2025</b>
	<b>Başarım göstergesi 94:</b> PÇ.4'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan birinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%30</b>	%93
	<b>Başarım göstergesi 95:</b> PÇ.4'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan ikinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%50</b>	%83,3
	<b>Başarım göstergesi 96:</b> PÇ.4'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan üçüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%60</b>	%85,4
	<b>Başarım göstergesi 97:</b> PÇ.4'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%70</b>	%84
	<b>Başarım göstergesi 98:</b> Birinci sınıf öğrencilerin, PÇ4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%30</b>	%23,1
	<b>Başarım göstergesi 99:</b> 2.sınıf öğrencilerin, PÇ4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%50</b>	%46,2
	<b>Başarım göstergesi 100:</b> 3.sınıf öğrencilerin, PÇ4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%60</b>	%61,6
	<b>Başarım göstergesi 101:</b> 4.sınıf öğrencilerin, PÇ4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%70</b>	%69,3
	<b>Başarım göstergesi 103:</b> İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%50</b>	%89,3
	<b>Başarım göstergesi 104:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%60</b>	%93,6
	<b>Başarım göstergesi 105:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%70</b>	%91,7
	<b>Başarım göstergesi 107:</b> İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%50</b>	%93,1
	<b>Başarım göstergesi 108:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%60</b>	%76,9
<b>Başarım göstergesi 109:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ4'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%70</b>	%100	
<b>Başarım göstergesi 110:</b> Birinci sınıf öğrencilerinin Teknolojiye Karşı Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>111 ve üzeri</b>	132±16,60	

<b>Başarım göstergesi 111:</b> İkinci sınıf öğrencilerinin Teknolojiye Karşı Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>111 ve üzeri</b>	119±15,18
<b>Başarım göstergesi 112:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerinin Teknolojiye Karşı Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>111 ve üzeri</b>	128±15,52
<b>Başarım göstergesi 113:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerinin Teknolojiye Karşı Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>111 ve üzeri</b>	112±4,96
<p><b>Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b></p> <p><b>PÇ4 başarım göstergeleri 2024-2025 analizi:</b></p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 202 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. Teknolojiye Karşı Tutum Ölçeği 161 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.</p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 13 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır.</p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Değerlendirme Formu 115 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır.</p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 110 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.</p> <p>Elde edilen verilere göre, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında PÇ4 başarım ölçütlerine ulaşılmıştır (Öğretim elemanlarının değerlendirmesinde 1. ve 2.sınıf öğrencilerinin PÇ 4'e ulaşma durumunun hedefin altında kaldığı saptanmıştır, öğretim elemanlarının genel olarak 1. ve 2.sınıf öğrencisinin bilgi, beceri, tutum, davranış ve mesleki profesyonellik yönünden yeterli yetkinliğe sahip olabileceğini düşünmedikleri, uygulamalı dersleri aldıkça bakım konusunda profesyonelleşeceklerini düşündükleri saptanmıştır). PÇ4'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2024-2025 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. sorumlusu tarafından arşivlenmektedir.</p>		



<b>Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar</b>			
<b>TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.</b>	<b>PÇ 5: Mesleğini uygularken birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar, liderlik yapar ve iş birliği içinde çalışır.</b>	<b>HEDEF</b>	<b>2024 -2025</b>
	<b>Başarım göstergesi 114:</b> PÇ.5'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan birinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%30</b>	%77,8
	<b>Başarım göstergesi 115:</b> PÇ.5'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan ikinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%50</b>	%91,6
	<b>Başarım göstergesi 116:</b> PÇ.5'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan üçüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%60</b>	%94,5
	<b>Başarım göstergesi 117:</b> PÇ.5'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%70</b>	%80
	<b>Başarım göstergesi 118:</b> Birinci sınıf öğrencilerin, PÇ5'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%30</b>	%30,8
	<b>Başarım göstergesi 119:</b> 2.sınıf öğrencilerin, PÇ5'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%50</b>	%61,5
	<b>Başarım göstergesi 120:</b> 3.sınıf öğrencilerin, PÇ5'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%60</b>	%84,6
	<b>Başarım göstergesi 121:</b> 4.sınıf öğrencilerin, PÇ5'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%70</b>	%92,3
	<b>Başarım göstergesi 123:</b> İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ5'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%50</b>	%89,3
	<b>Başarım göstergesi 124:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ5'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%60</b>	%94,3
	<b>Başarım göstergesi 125:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ5'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%70</b>	%94,4
	<b>Başarım göstergesi 127:</b> İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ5'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%50</b>	%95,4
	<b>Başarım göstergesi 128:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ5'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%60</b>	%86,3
	<b>Başarım göstergesi 129:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ5'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%70</b>	%94,8
<b>Başarım göstergesi 130</b> Birinci sınıf öğrencilerin İletişim Becerileri Ölçeği puan ortalaması	<b>91 ve üzeri</b>	99±13,45	

<b>Başarım göstergesi 131</b> İkinci sınıf öğrencilerin İletişim Becerileri Ölçeği puan ortalaması	<b>91 ve üzeri</b>	99±12,86
<b>Başarım göstergesi 132</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin İletişim Becerileri Ölçeği puan ortalaması	<b>91 ve üzeri</b>	100±8,82
<b>Başarım göstergesi 133</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin İletişim Becerileri Ölçeği puan ortalaması	<b>91 ve üzeri</b>	98±13,48
<b>Başarım göstergesi 134</b> Birinci sınıf öğrencilerinin Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	114±13,74
<b>Başarım göstergesi 135</b> İkinci sınıf öğrencilerinin Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	110±16,48
<b>Başarım göstergesi 136</b> Üçüncü sınıf öğrencilerinin Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	100±15,32
<b>Başarım göstergesi 137</b> Dördüncü sınıf öğrencilerinin Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	100±20,86
<p><b>Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b></p> <p><b>PÇ5 başarım göstergeleri 2024-2025 analizi:</b></p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 202 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. İletişim Becerileri Ölçeği ve Profesyonellik Tutum Ölçeği 161 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. LHU Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 13 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır. LHU Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Değerlendirme Formu 115 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır. LHU Hemşirelik Bölümü Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 110 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır. Elde edilen verilere göre, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında PÇ5 başarım ölçütlerine ulaşılmıştır. PÇ5'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2024-2025 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. sorumlusu tarafından arşivlenmektedir.</p>		

<b>Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar</b>			
<b>TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.</b>	<b>PÇ 6: Yaşam boyu öğrenme felsefesine uygun olarak sağlıkla ilgili bilimsel araştırma ve etkinliklerde rol alır.</b>	<b>HEDEF</b>	<b>2024 -2025</b>
	<b>Başarım göstergesi 138:</b> PÇ.6'ya ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan birinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%30</b>	%86,1
	<b>Başarım göstergesi 139:</b> PÇ.6'ya ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan ikinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%50</b>	%83,4
	<b>Başarım göstergesi 140:</b> PÇ.6'ya ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan üçüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%60</b>	%80
	<b>Başarım göstergesi 141:</b> PÇ.6'ya ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%70</b>	%80
	<b>Başarım göstergesi 142:</b> Birinci sınıf öğrencilerin, PÇ.6'ya ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%30</b>	%7,7
	<b>Başarım göstergesi 143:</b> 2.sınıf öğrencilerin, PÇ.6'ya ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%50</b>	%46,2
	<b>Başarım göstergesi 144:</b> 3.sınıf öğrencilerin, PÇ.6'ya ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%60</b>	%69,2
	<b>Başarım göstergesi 145:</b> 4.sınıf öğrencilerin, PÇ.6'ya ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%70</b>	%84,7
	<b>Başarım göstergesi 147:</b> İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ.6'ya ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%50</b>	%87,5
	<b>Başarım göstergesi 148:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ.6'ya ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%60</b>	%87,3
	<b>Başarım göstergesi 149:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ.6'ya ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%70</b>	%91,7
	<b>Başarım göstergesi 150</b> Birinci sınıf öğrencilerin Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği puan ortalaması	45 ve üzeri	57±9,39
	<b>Başarım göstergesi 151</b> İkinci sınıf öğrencilerin Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği puan ortalaması	45 ve üzeri	57±8,42
	<b>Başarım göstergesi 152</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği puan ortalaması	45 ve üzeri	54±9,01
<b>Başarım göstergesi 153</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği puan ortalaması	45 ve üzeri	58±11,26	

**Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:**

**PÇ6 başarım göstergeleri 2024-2025 analizi:**

LHU Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 202 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği 161 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.

LHU Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 13 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır.

LHU Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Değerlendirme Formu 115 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır.

LHU Hemşirelik Bölümü Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 110 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.

Elde edilen verilere göre, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında PÇ6 başarım ölçütlerine ulaşılmıştır (Öğretim elemanlarının değerlendirmesinde 1. ve 2.sınıf öğrencilerinin PÇ 6'ya ulaşma durumunun hedefin altında kaldığı saptanmıştır, öğretim elemanlarının genel olarak 1. ve 2.sınıf öğrencisinin bilgi, beceri, tutum, davranış ve mesleki profesyonellik yönünden yeterli yetkinliğe sahip olabileceğini düşünmedikleri, uygulamalı dersleri aldıkça bakım konusunda profesyonelleşeceklerini düşündükleri saptanmıştır). PÇ6'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2024-2025 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. sorumlusu tarafından arşivlenmektedir.

<b>Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar</b>			
<b>TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.</b>	<b>PÇ 7: Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</b>	<b>HEDEF</b>	<b>2024-2025</b>
	<b>Başarım göstergesi 154:</b> PÇ.7'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan birinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%30</b>	%93,1
	<b>Başarım göstergesi 155:</b> PÇ.7'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan ikinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%50</b>	%88,9
	<b>Başarım göstergesi 156:</b> PÇ.7'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan üçüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%60</b>	%96,3
	<b>Başarım göstergesi 157:</b> PÇ.7'ye ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%70</b>	%80
	<b>Başarım göstergesi 158:</b> Birinci sınıf öğrencilerin, PÇ7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%30</b>	%23,1
	<b>Başarım göstergesi 159:</b> 2.sınıf öğrencilerin, PÇ7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%50</b>	%30,8
	<b>Başarım göstergesi 160:</b> 3.sınıf öğrencilerin, PÇ7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%60</b>	%69,3
	<b>Başarım göstergesi 161:</b> 4.sınıf öğrencilerin, PÇ7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%70</b>	%77
	<b>Başarım göstergesi 163:</b> İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%50</b>	%96,5
	<b>Başarım göstergesi 164:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%60</b>	%93,6
	<b>Başarım göstergesi 165:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%70</b>	%100
	<b>Başarım göstergesi 167:</b> İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%50</b>	%91,4
	<b>Başarım göstergesi 168:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%60</b>	%75,7
	<b>Başarım göstergesi 169:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ7'ye ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan hasta ve yakınlarının oranı	<b>%70</b>	%92,3
<b>Başarım göstergesi 170</b> Birinci sınıf öğrencilerin Marmara Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	114±14,10	

<b>Başarım göstergesi 171</b> İkinci sınıf öğrencilerin Marmara Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	108±16,44
<b>Başarım göstergesi 172</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin Marmara Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	112±12,23
<b>Başarım göstergesi 173</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin Marmara Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	112±18,78
<b>Başarım göstergesi 174</b> Birinci sınıf öğrencilerinin Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	114±13,74
<b>Başarım göstergesi 175</b> İkinci sınıf öğrencilerinin Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	110±16,48
<b>Başarım göstergesi 176</b> Üçüncü sınıf öğrencilerinin Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	100±15,32
<b>Başarım göstergesi 177</b> Dördüncü sınıf öğrencilerinin Profesyonellik Tutum Ölçeği puan ortalaması	<b>84 ve üzeri</b>	100±20,86
<p><b>Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b></p> <p><b>PÇ7 başarım göstergeleri 2024-2025 analizi:</b></p> <p>LHU Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 202 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. Marmara Eleştirel Düşünme Eğilimi ve Profesyonellik Tutum Ölçeği 161 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır. LHU Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 13 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır. LHU Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Değerlendirme Formu 115 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır. LHU Hemşirelik Bölümü Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 110 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır. Elde edilen verilere göre, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında PÇ7 başarım ölçütlerine ulaşılmıştır (Öğretim elemanlarının değerlendirmesinde 1. ve 2.sınıf öğrencilerinin PÇ 7'ye ulaşma durumunun hedefin altında kaldığı saptanmıştır, öğretim elemanlarının genel olarak 1. ve 2.sınıf öğrencisinin bilgi, beceri, tutum, davranış ve mesleki profesyonellik yönünden yeterli yetkinliğe sahip olabileceğini düşünmedikleri, uygulamalı dersleri aldıkça bakım konusunda profesyonelleşeceklerini düşündükleri saptanmıştır). PÇ7'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2024-2025 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. sorumlusu tarafından arşivlenmektedir.</p>		

<b>Tablo STANDART 2 Başarım Göstergelerine İlişkin Kanıtlar</b>			
<b>TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.</b>	<b>PÇ 8: En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</b>	<b>HEDEF</b>	<b>2024 -2025</b>
	<b>Başarım göstergesi 178:</b> PÇ.8'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan birinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%30</b>	<b>%80,6</b>
	<b>Başarım göstergesi 179:</b> PÇ.8'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan ikinci sınıf öğrencilerin oranı	<b>%50</b>	<b>%58,3</b>
	<b>Başarım göstergesi 180:</b> PÇ.8'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan üçüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%60</b>	<b>%50,9</b>
	<b>Başarım göstergesi 181:</b> PÇ.8'e ulaşma durumu öz değerlendirmesinde, kendini 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dördüncü sınıf öğrencilerin oranı	<b>%70</b>	<b>%70</b>
	<b>Başarım göstergesi 182:</b> Birinci sınıf öğrencilerin, PÇ8'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%30</b>	<b>%0</b>
	<b>Başarım göstergesi 183:</b> 2.sınıf öğrencilerin, PÇ8'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%50</b>	<b>%30,8</b>
	<b>Başarım göstergesi 184:</b> 3.sınıf öğrencilerin, PÇ8'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%60</b>	<b>%38,5</b>
	<b>Başarım göstergesi 185:</b> 4.sınıf öğrencilerin, PÇ8'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan öğretim elemanı oranı	<b>%70</b>	<b>%53,9</b>
	<b>Başarım göstergesi 187:</b> İkinci sınıf öğrencilerin, PÇ8'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%50</b>	<b>%58,05</b>
	<b>Başarım göstergesi 188:</b> Üçüncü sınıf öğrencilerin, PÇ8'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%60</b>	<b>%62,8</b>
	<b>Başarım göstergesi 189:</b> Dördüncü sınıf öğrencilerin, PÇ8'e ulaşma durumunu 4 ve üzeri puan (1-5 puan) ile tanımlayan dış paydaş oranı	<b>%70</b>	<b>%58,9</b>
<b>Başarım göstergelerine ulaşma durumunu belirlemek amacı ile seçilen yöntem, elde edilen verilerin analizine ilişkin tablolar, bilgiler/kanıtlar ve sonuçların yorumlanması:</b>			
<b>PÇ8 başarım göstergeleri 2024-2025 analizi:</b>			
LHU Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Formu (öğrenci) 202 öğrenciye çevrimiçi uygulanmıştır.			
LHU Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu 13 öğretim elemanına çevrimiçi uygulanmıştır.			
LHU Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Değerlendirme Formu 115 sağlık profesyoneline çevrimiçi uygulanmıştır.			
LHU Hemşirelik Bölümü Hasta/Hasta yakını Değerlendirme Formu 110 katılımcı yüz yüze uygulanmıştır.			
Elde edilen verilere göre, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında PÇ8 başarım ölçütlerine ulaşılmıştır (Öğretim elemanlarının değerlendirmesinde 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin, dış paydaş değerlendirmesinde 4.sınıf			

öğrencilerinin PÇ 8'e ulaşma durumunun hedefin altında kaldığı saptanmıştır). PÇ8'e ulaşma düzeyini ölçmede kullanılan ölçüm araçları ile elde edilen verilerin 2024-2025 yılı analizlerine ilişkin detaylı rapor, TS.2. sorumlusu tarafından arşivlenmektedir.