**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**



**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ZORUNLU STAJI**

**İNTÖRN REHBERİ**

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.......……………………………………………………………………………2

ÖNSÖZ…...……………………………………………………………………………………3

TANITIM BİLGİLERİ……………………………………………………………………...…4

STAJIN AMACI……………………………………………………………………………….4

ÖĞRENİM HEDEFLERİ……………………………………………………………………...4

ÖĞRENİM ÇIKTILARI………………………………………………….……………………4

YETERLİKLER………………………………………………………….…………………….4

BEKLENEN GÖREVLER VE DÜZEYLERİ…………………………………………...……5

PROFESYONEL DEĞER VE TUTUMLAR………………………………………………….6

EĞİTİM ORTAMLARI………………………………………………………………………..6

EĞİTİM PROGRAMI………………………………………………………………………….6

EĞİTİMİN YÜRÜTÜLMESİ……………………….…………………………………………7

DEĞERLENDİRME…………………………………………………………………...………8

ÖNERİLEN KAYNAKLAR…………………………………………………………………10

**ÖNSÖZ**

Değerli intörn doktor meslektaşlarımız,

Tıp Fakültelerindeki lisans programının temel amacı birinci basamak sağlık hizmetlerine nitelikli hekimler yetiştirmektir. İyi hekimlik becerileri ile donanmış olan bu hekimlerin sağlık sisteminin birinci basamağında öncelikle toplum temelli, kanıta dayalı sağlık hizmeti sunabilmeleri gerekir.

Anabilim Dalımız, siz intörn doktorlarımızı gelecekte sizleri bekleyen hizmet ortamına en iyi şekilde hazırlama azmi ve gayreti içindedir. Bu bir aylık rotasyonu, hekimlik vasıflarınızı geliştirmek için en iyi şekilde değerlendireceğinize inanıyoruz. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı’na hoş geldiniz.

**Prof. Dr. Zehra ARIKAN
Anabilim Dalı Başkanı**

**TANITIM BİLGİLERİ**

Anabilim dalımız yatarak tedavi pratiklerini Özgür Köy Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi’nde; ayaktan tedavi pratiklerini Ankara Hastanesi, Akay Hastanesi ve Dikmen Sigarayı Bırakma Polikliniği’nde uygulamaktadır.

**STAJIN AMACI**

Bu stajın amacı intörn hekimlerin, mezuniyet sonrası pratisyen hekim olarak görev alabilecekleri yerlerde kullanabilecekleri psikiyatri ile ilgili becerilerinin geliştirilmesidir.

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları; öğrencilerin Dönem 1, Dönem 3 ve Dönem 5 esnasında aldıkları teorik ve pratik eğitimi tamamlayan, uygulamaya yönelik bilgi ve becerilerini artırmalarını hedefleyen bir aylık bir programdır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1. Çocuk, ergen ve erişkin hastalarda psikiyatrik anamnez alabilir ve mental durumu değerlendirebilir.

2. Psikiyatrik hastalıklarda uygun tedavi seçeneklerini değerlendirip uygulayabilir.

3. Psikiyatrik acil durumlarda temel müdahaleleri gerçekleştirebilir (ör. intihar girişimi).

4. Adli psikiyatrik vakaları tanır ve hukuki süreçleri başlatabilir.

5. Psikiyatrik bozuklukların tanısı için uluslararası kriterlere göre değerlendirme yapabilir (DSM-5 gibi).

6. Psikoterapi ve psikoeğitim yöntemlerinin temel ilkelerini öğrenir ve uygular.

7. Ekip çalışmasına yatkınlık geliştirerek hasta bakım sürecini optimize eder.

 **ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

1. Çocuk, ergen ve erişkin hastalarda psikiyatrik tanı koyabilir ve tedavi planı oluşturabilir.

2. Psikiyatrik hastalar için epikriz hazırlar ve tıbbi kayıt tutar.

3. Akut psikiyatrik durumlarda (ör. ajitasyon, agresyon) stabilizasyon müdahalelerini yönetebilir.

4. Hasta ve yakınlarıyla empatik ve etkili bir iletişim kurarak tedavi sürecine destek olur.

5. Mesleki ve etik sorunları tanır ve çözüm yolları geliştirir.

6. Multidisipliner ekibin bir üyesi olarak hasta bakımına aktif katkı sağlar.

**YETERLİKLER**

Staj sonunda bir intörn doktor:
• Çocuk, ergen ve erişkin hastalarda psikiyatrik öykü alabilir.
• Çocuk, ergen ve erişkin hastalarda mental durumu değerlendirebilir.
• Çocuk, ergen ve erişkin hastalarda psikiyatrik muayene, öykü ve diğer işlemleri
uygun şekilde kayıt altına alabilir, izlem notları oluşturabilir, epikriz
hazırlayabilir.
• Psikiyatrik hastalığı olan çocuk, ergen ve erişkinlerde uygun tedavi seçeneklerini
değerlendirebilir.
• Psikiyatrik hastalığı olan çocuk, ergen ve erişkinlerde gerektiği takdirde hastaneye
yatış ve sevk endikasyonlarını değerlendirebilir.
• Psikiyatrik yönden acil durumlarda hasta stabilizasyonuna yönelik temel
müdahaleyi öğrenebilir.
• Hasta ve hasta yakınları ile uygun şekilde iletişim kurabilir.
• Ruhsal hastalıklar için tanı ve tedavi ekibinin bileşenlerini ve ilgili personelin
yükümlülüklerini öğrenir.
• Mesleki uygulamalarında karşılaştığı etik sorunları tanıyabilir ve yönetebilir.
• Mesleki uygulamalarında hukuki ve adli durumlara uygun kararlar verebilir.

**BEKLENEN GÖREVLER VE DÜZEYLERİ**
Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme: 3
Mental durumu değerlendirebilme: 3
Psikiyatrik öykü alabilme: 3
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi: 3
Epikriz hazırlayabilme: 3
Hasta dosyası hazırlayabilme: 3
Reçete düzenleyebilme: 3
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme: 3
İntihar riskini değerlendirme: 3
İntihara müdahale: 3
Mini mental durum muayenesi yapabilme: 3

**PROFESYONEL DEĞER VE TUTUMLAR**

Bu staj süresince şu profesyonel değer ve tutumlara uygun davranış sergilemeniz beklenmektedir:
1. Hasta ve ailesine bütünsel ve duyarlı yaklaşım yapabilme
2. Hasta, ailesi, toplum, meslektaşları ve beraber çalıştığı ekip ile etkili iletişim kurabilme
3. Etik ilkelere göre davranabilme
4. Kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
5. Hastaların tanı ve tedavisinde akılcı yaklaşımı izleyebilme
6. Her işlem için aydınlatılmış onam alabilme
7. Hasta ve yakınlarını bilgilendirme ve izlemde iş birliği yapabilme
8. Hasta yönlendirme ve sevk işlemlerini gereken iletişimleri kurabilme
9. Sürekli tıp eğitiminin önemini kavrayabilme

**EĞİTİM ORTAMLARI**

Ruh sağlığı ve hastalıkları eğitimleri, Temelli Özgür Köy Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi’nde ve polikliniklerde yapılacaktır. Bu staj süresince intörn doktorlar tüm tedavi ekibinin katıldığı etkinliklere katılacaklar ve süpervizyon alarak hasta takibi yapacaklardır. Eğitim süresince tutacakları nöbetler ve yerleri belirlenip bu konuda onlara bilgi verilecektir.

**EĞİTİM PROGRAMI**

Öğretim üyelerinin intörn doktorlarla beraber yapacakları poliklinik uygulamalarının tarihi ve yeri, staj başında intörn doktorlara bildirilecektir. Yataklı servisteki program ise şu şekildedir:

Pazartesi: 09:00-10:30 genel vizit

Salı: 11:00-12:00 hasta yakınlarıyla grup terapisi, 12:00-13:00 hastalarla dış grup terapisi

Çarşamba: 10:30-11:30 hastalarla iç grup terapisi

Perşembe: 14:30-15:00 intörn doktorların hastaları bilgilendirme toplantısı

Cuma: 13:30-14:30 intörn doktorlarla kanıta dayalı makale sunumu saati, 14:30-15:30 intörn doktorların hastalarla sosyal etkinlik yapma saati

**EĞİTİMİN YÜRÜTÜLMESİ**

Prof. Dr. Zehra ARIKAN, Dr. Öğr. Üyesi Utkan Boran AŞIK, Dr. Öğr. Üyesi Burak Erman MENKÜ, Dr. Öğr. Üyesi Samet Can DEMİRCİ tarafından yapılacaktır.

**DEĞERLENDİRME**

|  |
| --- |
| **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Karnesi** |
| **Adı Soyadı** |  | **Öğrenci No** |  |
| **Eğitim Tarihi** |  |
|  | **Gelmediği Gün Sayısı** | **Devamsız** | **Devamlı** | **Onay** |
| **Staj Durumu** |  |  |  |  |
| **Nöbet Devam Durumu** |  |  |  |  |
|  | **Yetersiz**  | **Yeterli**  | **Onay**  |
| **Kliniğin Kurallarına Uyma** |  |  |  |  |
| **Görev Sorumluluğu** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STAJ SÜRESİNCE YAPMASI GEREKEN İŞLEMLER** | **İŞLEM/VAKA SAYISI** | **İŞLEMİ BİRLİKTE YAPAN ASİSTAN / DOKTOR ONAYI** | **ÖĞRETİM ÜYESİ ONAYI** |
| **Anamnez Alma** |  |  |  |
| **Ruhsal Durum Muayenesi** |  |  |  |
| **Vaka Sunumu** |  |  |  |
| **Kanıta Dayalı Tıp: Makale Sunma ve Tartışma** |  |  |  |
| **Akılcı İlaç Tedavi Uygulaması** |  |  |  |
| **Kan, İdrar örneği Alma** |  |  |  |
| **Laboratuvar Tetkikleri İşlemi** |  |  |  |
| **Tedavi Ekibiyle Etkin İletişim** |  |  |  |
| **Diğer**  |  |  |  |

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DEĞERLENDİRMESİ**

**Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajından başarılı sayılabilmesi için “YETERLİ “kabul edilmeleri gerekmektedir.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bilgi** | **Beceri** | **Tutum** | **Genel başarı durumu** | **Anabilim Dalı Başkanı Onayı** |
| **Yetersiz**  |  |  |  |  |  |
| **Yeterli** |  |  |  |
| **Düzeyinin üstünde** |  |  |  |

**ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

1. Öztürk, M. O., & Uluşahin, A. (2023). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri.
2. Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2024). Kaplan and Sadock's comprehensive textbook of psychiatry. lippincott Williams & wilkins.
3. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, Text Revision