LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ



**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ZORUNLU STAJI**

**İNTÖRN REHBERİ**

# İÇİNDEKİLER

|  |  |
| --- | --- |
| ÖNSÖZ | 3 |
| Tanıtım Bilgileri | 4 |
| Stajın Amacı | 5 |
| Öğrenim Hedefleri | 6 |
| Öğrenim Çıktıları | 7 |
| Yeterlikler | 7 |
| Beklenen Görevler ve Düzeyleri | 9 |
| Eğitim Ortamları | 15 |
| Eğitim Programı | 16 |
| Eğitimin Yürütülmesi | 16 |
| Değerlendirme | 17 |
| Önerilen Kaynaklar | 17 |
| Mevzuat Kaynakları | 17 |

 **ÖNSÖZ**

Değerli intörnlerimiz,

Üniversitemiz Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı’na hoş geldiniz.

Altı hafta sürecek olan bu staj programında, sizlere Kadın Hastalıkları ve Doğum branşının temel eğitiminin verilmesi amaçlanmaktadır. Bu staj programı ile kadın hastalıkları ve doğum alanında ilk mesleki tecrübeleri kazanmış olacaksınız. Hastalarla doğru iletişim kurma becerisi, ilk öğrenmeniz ve uygulamanız gereken adımlardan birisi olacaktır. Hastaya tanı koyma ve tedavi planlanması, ilgili öğretim üyelerinin rehberliğinde hastadan alınacak hikaye, fizik muayene, uygun tetkiklerin istenmesi, tetkik sonuçlarının doğru yorumlanması, dosyaların incelenmesi ve ilgili literatürün gözden geçirilmesi ile öğrenilecektir. Diğer taraftan, poliklinikler ile ameliyathanede yapılan tüm muayene ve tıbbi müdahaleleri görme ve hatta uygun ortam olması halinde kendiniz yapma imkanı bulabileceksiniz.

Bu staj programı sonunda, bir hastayı kadın hastalıkları ve doğum branşı açısından tüm yönleri ile değerlendirebilecek, gerekli durumlarda sevkini yapabilecek ve hatta acil durumlarda hastaya müdahale edebilecek donanım ve tecrübeye sahip olacaksınız. Bu donanım ve tecrübenin oluşmasında öğretim üyeleri ile yapılan haftalık dersler, makale sunum ve tartışmaları ile güncel literatür araştırmaları önemli bir rol oynayacaktır.

Bu rehberde staj süresi boyunca pratik ve teorik açıdan yapılması gereken hususlar detaylı olarak belirtilmiştir. Öte yandan, sizlerin staj programında yer alan tüm uygulamalara aktif olarak katılmanız ve öğrenmek hususunda kişisel çaba göstermeniz büyük bir öneme sahip olacaktır.

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı öğretim üyeleri olarak hepinize verimli ve başarılı bir staj süreci geçirmenizi temenni ederiz.

 Prof. Dr. Hatice ÇELİK

 Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı

**TANITIM BİLGİLERİ**

Stajın ilk günü sabah saat 08:30’da Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Bu toplantıda intörn eğitim programından sorumlu öğretim üyesi tarafından Kadın Hastalıkları ve Doğum intörnlüğü döneminde yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır.

Staj süresi 1 aydır. Bu staj süresinde eğitimde rol alan A.D. öğretim üyelerini, stajdan

sorumlu olan öğretim üyesini ve iletişim bilgilerini aşağıda bulabilirsiniz.

Staj döneminde 4 ayrı birimde eğitim planlanmaktadır. Aşağıda bu birimleri görebilirsiniz.

Poliklinikler

Doğumhane

Kadın Hastalıkları ve Doğum yataklı servisi

Ameliyathane

Bu birimlere rotasyon şeklinde katılım olacaktır. İntörnler bir ay boyunca öğretim üyelerinin gözetimi altında çalışacaklardır. Ayrıca öğretim üyeleri bazında rotasyonlar olacak, intörnler birebir olarak öğretim üyeleri ile çalışacaklardır.

Kadın Hastalıları ve Doğum intörnlüğü süresince eğitim verecek öğretim üyeleri Tablo 1’de gösterilmiştir.

 İntörnlere Kadın Hastalıklar ve Doğum ile ilgili teorik eğitimin kısa süreli tekrarı ve gözden

 geçirme için kitaplar önerilir (The Johns Hopkins Handbook of Obstetrics and Gynecology, 6.

 Baskı ve Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology, 12. Baskı). Böylece

 intörnlerin teorik olarak hazır bulunma düzeyinin yükseltilmesi hedeflenir.

# İletişim Bilgileri:

Kadın Hastalıkları ve Doğum AD Başkanı:

Prof. Dr. Hatice Çelik

 Tel: 4449911 / 1122

e-posta: hatice.celik@lokmanhekim.edu.tr

Kadın Hastalıkları ve Doğum Dönem 6 Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi Meryem Ceyhan

 Tel: 4449911

e-posta: meryem.u.ceyhan@gmail.com

Tablo 1. Kadın Hastalıkları ve Doğum AD İntörnlüğü Süresince Eğitim Verecek Öğretim Üyeleri

|  |  |
| --- | --- |
| ANA BİLİM DALI / BİLİM DALI | ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı  | Prof. Dr. Hatice ÇELİKProf. Dr. Galip Serdar GÜNALPProf. Dr. Gamze Sinem YÜCEL Doç. Dr. Elif TERZİDoç. Dr. Mine KİSELİDoç. Dr. Gürcan TÜRKYILMAZDr. Öğr. Üyesi Özgül ÖZGAN ÇELİKELDr. Öğr. Üyesi Meryem CEYHANDr. Öğr. Üyesi Melike GÜLER |

# STAJIN AMACI

Bu stajda intörnlerin, kadın hastalıkları ve doğum dalındaki temel hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilmesi; temel hastalıklar dışındaki durumlarda ise ön tanı koyarak müdahaleler yapıp kadın hastalıkları ve doğum uzmanına sevk etme sürecini başlatabilmesi amaçlanmaktadır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1. Gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçleri yönetebilir.
2. Yüksek riskli gebe ayırımını yapabilir.

3. Jinekolojik hastalıkların tanı ve tedavi süreçlerini planlayabilir.

4. Obstetrik ve jinekolojik acilleri tanıyabilir ve yönetebilir.

5. Doğum indüksiyonu ve postpartum komplikasyonları yönetebilir.

6. Cerrahi müdahaleler için preoperatif hazırlık yapabilir ve temel cerrahi becerileri uygulayabilir.

7. Fetal iyilik halini değerlendirebilir (ör. Non-Stress Test analizi).

 8. Kadın Hastalıkları ve Doğum Uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları ayırt edebilir.

9. Kadın sağlığına yönelik koruyucu hekimlik hizmetlerini uygulayabilir (ör. smear testi, kontraseptif yöntemler).

10. Hasta ve yakınlarıyla etkili iletişim kurarak sağlık eğitimi sağlayabilir.

11 Klinik çalışmalar sırasında diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim ve uyum içinde hasta tedavi sürecine katkıda bulunabilir.

**ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

1. Doğum eylemi ve acil obstetrik durumları bağımsız olarak yönetebilir.

2. Jinekolojik muayeneleri ve cerrahi öncesi hazırlıkları gerçekleştirebilir.

3. Gebelik izlemlerini etkin bir şekilde planlar ve uygular.

4. Doğum sonrası komplikasyonları tanır ve tedavi eder.

5. Jinekolojik ve obstetrik hastalarda yara bakımını gerçekleştirebilir.

6. Postpartum hastayı değerlendirebilme Postmenopozal hastayı/kadını değerlendirebilir.

7. Adli ve etik durumlarda uygun raporlamayı yapar ve karar verir.

8. Multidisipliner ekip çalışmasında aktif rol oynar.

**YETERLİKLER**

Kadın Hastalıkları ve Doğum intörnlük eğitimi sonrasında intörnlere aşağıdaki yeterliklerin kazandırılabilmesi amaçlanmaktadır:

* Gebelik döneminde;
	+ Gebe izlemi yapabilir
		- Öykü alabilir
		- Son adet tarihine göre gebelik haftasını hesaplayabilir
		- Leopold manevralarını yapabilir
		- Servikal açıklık ve silinmeyi belirleyebilir
		- Tetkikleri planlayabilir
		- Tetkik sonuçlarını değerlendirebilir
		- Partogramların çıkarılmasını yapabilir
	+ Fetus iyilik halinin değerlendirebilir (Aktif doğum eylemindeki veya inaktif eylemde olan hastalara Non-Stress Test (NST) cihazını bağlar ve NST sonuçlarının yorumlayabilir
	+ Doğum indüksiyonu yapılacak hastalara oksitosin hazırlayabilir
	+ Magnezyum alacak hastalara magnezyum hazırlayabilir

# Doğum sonrası dönemde;

* + Postpartum hastaların takibini yapabilir
		- Epizyotomi kontrolü yapabilir
		- Postpartum kanama tanısını koyabilir ve tedavi sürecini başlatabilir
		- Uterus tonusunu değerlendirebilir
		- İdrar çıkışının takibini yapabilir

# Jinekolojik hastalarda

* + Preoperatif hastanın hikâyesinin alabilir
	+ Preoperatif muayene ve hazırlanmasını yapabilir
	+ Jinekolojik hastaların muayenelerini yapabilir
		- Spekülüm takabilir
		- Smear alabilir
		- Pelvik muayene yapabilir

o Vital bulguları değerlendirebilir (tansiyon ölçme, nabız, ateş, solunum sayısı)

* İşlemsel becerileri (**damar yolu açma, kan alma, sütür, pansuman, üriner sonda takma**) uygulayabilir
* Epikriz hazırlayabilir
* Hasta sevki yapabilir
* Zor durumlar dâhil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurabilir
* Mesleki uygulamalarında karşılaştığı etik sorunları tanıyabilir ve yönetebilir
* Mesleki uygulamalarında hukuki ve adli durumlara uygun kararlar verebilir
* Hastalıkları tanıyabilir, ICD sınıflama, tedavi seçenekleri, işlemler, yasal süreçler, sevk endikasyonlarını tanımlayabilir

# BEKLENEN GÖREVLER VE DÜZEYLERİ

Staj döneminde birimde yapılan tüm vizitlere katılır

Haftalık makale saatine (Çarşamba günü: 20.00-21.00) nöbetçiler hariç katılır.

Tablo 2’de Kadın Hastalıkları ve Doğum intörnlük eğitimi sonunda intörnlerin semptomlar, durumlar ve hastalıklara yaklaşım görevlerini hangi düzeyde yapabilir hale gelmelerinin beklendiği gösterilmektedir.

Semptom ve durumlar için düzeylendirme:

A: Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.

ÖnT: Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.

T: Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.

TT: Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.

İ: Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli. K: Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)

uygulayabilmeli.

Tablo 2. Semptomlar/Durumlar/Hastalıklar ve Beklenen Öğrenim Düzeyleri

|  |  |
| --- | --- |
| GÖREV | DÜZEY |
| Akut Karın | T-A |
| İleus | T |
| Asit | T |
| Pelvik kitle | ÖnT |
| Polikistik over sendromu | ÖnT‐İ |
| Endometriyozis | ÖnT |
| Ektopik gebelik | ÖnT |
| Kromozom hastalıkları (sık görülen) | ÖnT |
| Demir eksikliği anemisi | TT‐K |
| Hemoroid | TT‐K |
| Dehidratasyon | TT‐A‐K |
| Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları | T‐A‐K |
| Üriner sistem enfeksiyonları | TT‐K |
| Sepsis | T‐A |
| Tromboflebit | T |
| Hiperemezis gravidarum | TT |
| Apandisit | ÖnT |
| Esansiyel hipertansiyon | TT‐A‐K‐İ |

|  |  |
| --- | --- |
| Genital enfeksiyonlar | T‐K |
| Doğuştan yapısal anomaliler | T‐K |
| Pulmoner emboli | ÖnT‐K |
| Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | TT‐K |
| İhmal, istismar | ÖnT‐K‐İ |
| Üriner sistem taş hastalığı | T‐A |
| Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu | T‐A |
| Serviks kanseri | ÖnT‐K |
| Hipotiroidizm | TT‐İ |
| Varikosel | ÖnT |
| Premenstrüel sendrom | TT‐K |
| Derin ven trombozu | ÖnT‐K |
| Abortus | ÖnT |

Tablo 3’de Kadın Hastalıkları ve Doğum intörnlük eğitimi sonunda intörnlerin temel hekimlik becerilerini hangi düzeyde yapabilir hale gelmelerinin beklendiği gösterilmektedir.

Temel hekimlik becerileri için düzeylendirme örneği:

Düzey-1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına

 açıklar

Düzey-2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar Düzey-3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar Düzey-4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar

**Tablo 3. Temel Hekimlik Becerileri ve Beklenen Öğrenim Düzeyleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **GÖREV** | **DÜZEY** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 |
| Batın muayenesi | 4 |
| Gebe muayenesi (Leopold manevrası, pelvik muayene) | 3 |
| Jinekolojik muayene | 3 |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 |
| Aydınlatma ve onam alabilme | 4 |
| Epikriz hazırlayabilme | 4 |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 |
| Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | 4 |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | 4 |
| Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme | 3 |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerine göre reçete düzenleyebilme | 4 |
| Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | 4 |
| Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme | 4 |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 4 |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 4 |
| Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 4 |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | 4 |
| “Airway” uygulama | 3 |
| Damar yolu açabilme | 3 |
| Doğum sonrası anne bakımını yapabilme | 3 |
| Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme | 3 |
| Epizyotomi açılabilme ve dikebilme | 2 |
| Gebe ve loğusa izlemi yapabilme | 3 |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | 4 |
| IM, IV, SC enjeksiyon yapabilme | 3 |
| İdrar sondası takabilme | 3 |
| Kan transfüzyonu yapabilme | 2 |
| Kötü haber verebilme | 3 |
| Kültür için örnek alabilme | 3 |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | 3 |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarınıYorumlayabilme | 3 |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme  | 2 |
| Aile planlaması danışmanlığı yapabilme / |  |
| Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme | 3 |
| Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme | 3 |
| Vajinal ve servikal örnek alabilme | 3 |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | 3 |
| Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme | 4 |
| Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme | 3 |

Tablo 4’de Kadın Hastalıkları ve Doğum intörnlük eğitimi sırasında intörnlerin hangi temel hekimlik becerilerini hangi sayıda uygulamalarının beklendiği gösterilmektedir.

Tablo 4. Temel Hekimlik Becerileri için Beklenen Minimum Uygulama Sayıları

|  |  |
| --- | --- |
| TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ | BEKLENEN MİNİMUM UYGULAMA SAYISI |
| Batın muayenesi | 5 |
| Gebe muayenesi (Leopold manevrası, pelvik muayene) | 5 |
| Jinekolojik muayene | 5 |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 5 |
| Aydınlatma ve onam alabilme | 5 |
| Epikriz hazırlayabilme | 5 |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 5 |
| Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | 3 |
| Reçete düzenleyebilme | 5 |
| Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | 1 |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon,sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 5 |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 5 |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | 3 |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme  | 3 |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 5 |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | 5 |
| Vajinal doğuma katılma  | 3 |
| Sezaryen Doğuma Katılma | 3 |
| Travay üzeri gebelik takibi yapabilme | 3 |
| Fetal kardiotokografi yapabilme ve değerlendirebilme | 5 |
| Doğum sonrası anne bakımını yapabilme | 5 |
| Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme | 5 |
| Aile planlaması danışmanlığı yapabilme | 3 |
| Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve izleyebilme | 2 |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | 1 |
| IM, IV, SC enjeksiyon yapabilme | 3 |
| İdrar sondası takabilme | 3 |
| Vajinal ve servikal örnek alabilme | 3 |
| Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme | 1 |

Tablo 5’de Kadın Hastalıkları ve Doğum intörnlüğü süresince intörnlerin gözlemleri gereken temel hekimlik becerilerinin minimum sayısı belirtilmiştir.

Tablo 5. Gözlemlenmesi Gereken Temel Hekimlik Becerilerinin Minimum Sayıları

|  |  |
| --- | --- |
| TEMEL HEKİMLİK BECERİSİ | BEKLENEN MİNİMUM GÖZLEM SAYISI |
| Laparotomi ile total abdominal histerektomi | 2 |
| Laparoskopi | 2 |
| Histeroskopi | 2 |
| Vajinal histerektomi | 1 |
| Ultrasonografi (Jinekolojik ve Obstetrik) | 5 |
| Dilatasyon ve kürtaj (D&C) | 1 |
| Sezaryen | 3 |
| Koloposkopi | 1 |

# EĞİTİM ORTAMLARI

Kadın Hastalıkları ve Doğum servisi , doğumhane ve poliklinikler, ameliyathane

Kadın Hastalıkları ve Doğum yataklı servisi 2. kattadır.

Doğumhane Kadın Hastalıkları ve Doğum Bölümü içerisindedir

Poliklinikler – 1. kattadır.

Ameliyathane 1. kattadır.

**EĞİTİM PROGRAMI**

Jinekoloji, obstetrik ve doğumhanede konsültan öğretim üyesi ile yapılan tüm vizitlere katılarak pratik eğitim alırlar. Bölüm içinde düzenlenen toplantılara katılırlar (Aşağıda belirtilmiştir.)

# EĞİTİMİN YÜRÜTÜLMESİ

**Çalışma İlkeleri:**

Her çarşamba saat 12:30-13:30.00 arasında, derslikte her hafta bir öğretim üyesi tarafından bir konu anlatımı ve öğrenciler tarafından hazırlanmış makale sunumuna katılırlar.

Staj başlamadan önce hangi intörnün nerede ve ne zaman çalışacağı, nöbet tutacağı bölümler ve zamanı hakkaniyetli ve random olacak şekilde hazırlanır, intörnlere dağıtılır. Nöbetlerin sıklığı staja gelen intörn sayısına göre değişmektedir. Sayıları ne kadar az olursa olsun araştırma görevlilerinden daha fazla nöbet tutmazlar. İntörnler çalıştıkları birimlerdeki araştırma görevlilerinin ve öğretim üyelerinin gözetiminde çalışırlar

Ameliyathane: En geç 08.30’da 1. Kat ameliyathanede olurlar.

Poliklinik: En geç 08.30’da Kadın Hastalıkları ve Doğum Polikliniğinde olurlar. Kendilerine

 ayrılmış olan muayene odalarında öğretim üyesi eşliğinde hasta hazırlama, muayenesi gibi

 klinik uygulamalara katılırlar

Doğumhane: En geç 08.30’da Doğumhanede olurlar. Öğretim üyeleri gözetiminde kendilerine verilen klinik uygulamalar ile ilgili görevleri yerine getirirler

Servis:En geç 08.30’da görev yapacakları servislerde olurlar. Öğretim üyelerinin vizitlerine katılırlar. Kendilerine verilen klinik uygulama görevlerinin yerine getirirler.

İntörnlerin görevleri başında iken karşılaştıkları herhangi bir anlaşmazlık durumunda stajdan sorumlu öğretim üyesi haberdar edilir.

Ders ve Etkinlikler: Her çarşamba 12:30-13:30 saatleri arasında derslikte her hafta bir öğretim üyesi tarafından bir konu anlatımına katılırlar (nöbetçiler hariç).

Eğitim programında eğitici olan öğretim üyelerimizdir, makale sunumları her hafta intörnlere sorumlu öğretim üyesi tarafından dağıtılır ve intörnler tarafından yapılır. Bu program her ay değiştiği için staj başında intörnlere dağıtılmaktadır

Servis-Doğumhane Çalışma Saatleri ve Nöbetler:

Servis-Doğumhane çalışma saatleri hafta içi 08.30-17.30 arasıdır.

Nöbetler hafta içi 17.30-08.30 arasındadır. Hafta sonu veya tatil günleri 09.00’da başlar 09.00’a kadar devam eder.

# DEĞERLENDİRME

İntörnlerinin yeterlikleri Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D. Başkanı ve intörn sorumlusu öğretim üyesi tarafından yapılır ve not olarak verilir. Değerlendirme kriterleri; eğitim faaliyetlerine katılımları, görevlerine düzenli olarak gelmeleri, verilen klinik uygulamaları yapıp yapmadıklarıdır.

# ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. The Johns Hopkins Handbook of Obstetrics and Gynecology, 6. Baskı
2. Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology, 12. Baskı

# MEVZUAT KAYNAKLARI

1. YÖK-[Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi - Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf)
2. Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (663 Sayılı). Resmi Gazete 02.11.2011 / 28103
3. Sağlık Bakanlığı Taşra Teşkilatı Kadro Standartları İle Çalışma Usul Ve Esaslarına Dair Yönerge (7/11/2017)
4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu.
5. 2547 sayılı YÖK Kanunu