

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ODYOLOJİ LİSANS BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA

2024

İçindekiler

BİRİMLER HAKKINDA BİLGİLER

4

1.1. 5

1.2. 5

1.3. 9

A. 9

A.1. 9

A.1.1. 10

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

8

A.1.3. 16

A.2. 18

A.2.1. 18

A.2.2. 18

A.2.3. 18

A.3. 19

A.3.1. 19

A.4. Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

A.4.1. 22

A.4.2. 22

A.4.3. 22

B. 23

B.1. 23

B.1.1. Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.1.2. 29

B.1.3. 36

B.1.4. 37

B.1.5. 38

B.2 39

B.2.1. 40

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

16

B.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

16

B.3.1. 49

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

16

B.3.3. 52

2

B.3.4.	55	
B.4.	56	
B.4.1.	56	
B.4.2.	57	
B.4.3.	57	
B.5.	58	
B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları		19
B.5.2.	59	
B.5.3.	60	
B.5.4.	60	
B.5.5.	61	
B.6.	61	
B.6.1.	61	
B.6.2.	61	
C.	61	
C.1.	61	
C.1.1.	61	
C.1.2.	62	
C.1.3.	62	
C.2.	62	
C.2.2.	63	
C.2.3.	63	
C.2.4.	63	
C.3.	63	
C.3.1.	63	
C.3.2.	64	
C.4.	64	
C.4.1.	64	
C.4.2.	64	
C.4.3.	65	
D.	65	
D.1.	65	
D.1.1.	65	
D.2.	65	
D.3.	65	
D.3.1.	65	

E.	66
E.1	66
E.1.1.	66
E.1.2.	68
E.2	68
E.2.1.	68
E.2.2.	68
E.3	68
E.3.1.	68
E.3.2.	69
E.4.	69
E.5	69
F.	69

BİRİMLER HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Ad-Soyad, Ünvan: Songül Aksoy, Bölüm Başkanı

İş Tel.: 444 8 548/64 131

Cep Tel.: 0 532 486 60 68

Faks: 0 312 502 805 58

Adres: Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Odyoloji Bölümü, Söğütözü Mahallesi 2185. Cadde No: 20/J 06510 Çankaya/ANKARA

E-Posta: songul.aksoy@lokmanhekim.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Lokman Hekim Üniversitesi Odyoloji Bölümü lisans programı, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16.03.2020 tarihli, 75850160-101.03.01-E.20905 kararı ile açılmıştır (**KANIT 1**). Bölümümüz ilk öğrencilerini 2021-2022 eğitim öğretim yılında alarak öğretime başlamıştır. Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olarak yürütülen Odyoloji Programı'nda örgün öğretim yürütülmektedir. Programa öğrenci kabulü "Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda" belirtilmektedir. Öğretimin süresi dört yıldır. Dersler Türkçe olarak yürütülmektedir. Bölümümüzde 95 öğrenci bulunmaktadır. Bölümümüz akademik kadrosunda 1 profesör, 1 ziyaretçi öğretim üyesi-profesör, 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır (**Tablo 1**).

Tablo 1. Odyoloji Bölümü akademik kadrosu ve uzmanlık alanları

Ünvan-Ad Soyad	Uzmanlık Alanları
Prof. Dr. Songül AKSOY	Odyoloji
Prof. Dr. Ayşe Gül GÜVEN (Ziyaretçi Öğretim Üyesi)	Odyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA	Odyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül ÇAĞLAR	Odyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Belde ÇULHAOĞLU	Odyoloji

Öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında mutlak değerlendirme sistemi kullanılır. Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde gösterdiği başarı (ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar ve benzeri) ve genel sınavın birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Ara sınav notunun başarı puanına etkisi %40, genel sınav notunun başarı puanına etkisi %60'tır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının başarı puanına etki oranı senato kararı ile değiştirilebilir. Bu durumda genel sınavın ders başarı notuna etki oranı en az %50, en çok %70 olur. Yarıyıl içi başarının ve genel sınavın ders başarı notuna etkileri ve öğrencinin başarılı sayılması için genel sınavda alması gereken en az not ile dersin uygulama planı, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında öğrencilere duyurulur. Genel sınava girmeyen öğrenci o dersten başarısız sayılır. Sınav notları yazılı olarak ilan edilir. Ders başarı notunun hesaplanmasına ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir. Sınavlardan alınan ham puanlar, 100 (yüz) üzerinden puanlara dönüştürülerek Lokman Hekim Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 37. maddesindeki not sistemine uyarlanarak genel başarı notu verilir. Sınavlardan yüz tam puan üzerinden elde edilen puan, dörtlük başarı katsayısına ve harfli başarı notuna dönüştürülmektedir (**Tablo 2**).

Uygulamalar üniversitenin öğretim yönetmeliğinde belirlenmiş Lokman Hekim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi olarak yayınlanmıştır: <https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/LH%C3%9C-%C3%96NL%C4%B0SANS-L%C4%B0SANS-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M-VE-SINAV-Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0-RGT-22.6.2020-S31163-YAYIMA-HAZIR-HAL%C4%B0.pdf> (Son erişim tarihi 02.07.2024).

Odyoloji Bölümü Lisans Programı Klinik ve Mesleki Uygulama Yönergesi hazırlanmış ve okul web sitesinde yayınlanmıştır:

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/kurumsal/mevzuat> (Son erişim: 22.07.2024).

Tablo 2. Lokman Hekim Üniversitesi Değerlendirme Sistemi, Ön Lisans ve Lisans programlarında uygulanan değerlendirme sistemi

Harf Notu	Katsayı	Puan	Statü
AA	4,00	90-100	Geçer
BA	3,50	80-89	Geçer
BB	3,00	70-79	Geçer
CB	2,50	65-69	Geçer
CC	2,00	60-64	Geçer
DC	1,50	55-59	Koşullu Geçer
DD	1,00	50-54	Başarısız
FD	0,50	40-49	Başarısız
FF	0,00	0-39	Başarısız
NA	0,00	0	Başarısız

Fakülte ve Meslek yüksekokullarında kayıtlı olduğu programın öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajları bu Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlayıp, GNO'su 4.00 üzerinden 3.00-3.49 arasında olan öğrenciler onur öğrencisi, 3.50 ve üzeri olanlar yüksek onur öğrencisi olarak adlandırılır. Bu durum öğrencinin diploması ile diploma ekinde belirtilir. Normal öğrenim süresi içinde bir yarıyıl en az on beş kredilik ders alıp ilgili Yarıyıl bütün derslerinden başarılı olan, YNO'su 4.00 üzerinden 3.00-3.49 olanlar yarıyıl onur öğrencisi, 3.50 ve üzeri olanlar yarıyıl yüksek onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi yarıyıl sonunda ilgili fakülte Dekanlığı tarafından ilan edilir ve not çizelgesinde ilgili yarıyıl belirtilir.

Dört yıllık eğitim süresinin sonunda mezun olanlara lisans diploması verilmektedir. Kişiler bu diploma ile Odyolog unvanı kazanmaktadır. Programın başarı ile tamamlanabilmesi için her bir yarıyıl 30, toplamda 240 AKTS tamamlanması ve bölümün belirlediği Mesleki Uygulamaları, Mezuniyet Projesi dersleri ve diğer teorik dersleri başarı ile geçmeleri gerekmektedir. Yarıyıl içi başarının ve genel sınavın başarı notuna etkileri ve öğrencinin başarılı sayılması için genel sınavda alması gereken en az not ile dersin uygulama planı, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında öğrencilere duyurulur. Programı tamamlayan öğrencilere, mezuniyetine kadar almış olduğu derslerdeki başarı durumunu ve aldığı akademik dereceleri gösteren not bildirim belgesi ve diploma eki verilmektedir. İlgili yönetmelikler ve programın uygulanması hakkındaki ayrıntılı bilgiler yayınlanmıştır: <https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072#> (Son erişim tarihi 02.07.2024).

2021-2022 Bahar döneminden itibaren uygulanmak üzere, Dil ve Konuşma Terapisi ile Odyoloji Bölümü arasında Çift Anadal Programı yapılmıştır. 2022-2023 döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamındaki bölümlerle yandal yapılması onaylanmıştır (**KANIT 2**). Odyoloji lisans programı öğrencileri, akademik takvimde ilan edilen tarihler arasında ilgili yönergede belirtilen şartları sağlamaları halinde, temel lisans eğitimleri ile aynı zamanda Dil ve Konuşma Terapisi lisans diploması almak üzere Çift Anadal Programı veya eğitim aldıkları alanda başarı belgesi (Yandal Sertifikası) almak üzere Yan Dal Programı öğrenimi görebilirler. Lokman Hekim Üniversitesi'nin Çift Anadal ve Yandal Programları Yönetmeliği [<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/%C3%87ift-Anadal-ve-Yan-Dal-Program-Y%C3%B6nergesi-20200609.pdf>] (Son erişim tarihi: 27.02.2022)] ve ayrıntılı bilgiler Lokman Hekim Üniversitesi'nin web adresinde yayınlanmaktadır.

Odyoloji lisans programı, işitme ve denge bozukluklarını belirlemek, önlemek ve rehabilitasyon süreçlerini planlamak için gerekli mesleki bilgi, beceri ve yeterlilikler ile donanmış, sorumluluk alabilen, mesleki etik ve otonomiye sahip mezunlar yetiştirmek amacıyla; geniş ve kapsamlı müfredatı ile öğrencilerin teorik bilgi ve pratik beceri ile donanımlı bir şekilde dört yıllık bir eğitim ve öğretim programı sunmaktadır.

Bölüm öğrencilerini, mezuniyetten sonra geniş bir çalışma alanı beklemektedir. Mezunlar üniversite, devlet ve özel hastanelerin odyoloji kliniklerinde, yeni doğan ünitelerinde, özel eğitim merkezlerinde, işitme cihazı ve işitsel implant satış ve uygulama merkezlerinde, endüstriyel kuruluşlarda, araştırma laboratuvarlarında çalışabilmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü'nün ileriye yönelik hedefleri; eğitim ve öğretim programlarını daha ileriye götürecek yeni vizyon ve stratejilere açık olmak, bilimsel çalışmalarını daha ileriye götürmek, evrensel bilgiyi üretmeye ve paylaşmaya devam etmek, 21. Yüzyılın bilgi teknolojilerinden yararlanarak Odyoloji biliminin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

1.3. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Araştırma faaliyetleri “Lokman Hekim Üniversitesi Odyoloji İşitme ve Denge Laboratuvarlarında” (B blok -1. katta) yürütülmektedir. Mevcut laboratuvarlar aşağıda verilmiştir:

1. Erişkin ve Çocuk İşitme Değerlendirme Laboratuvarı

Gerekli donanım: Klinik odyometre, akustik immitansmetri, tek/çift cidarlı sessiz kabin

2. Elektrofizyolojik Değerlendirme Laboratuvarı

Gerekli minimum donanım: İşitsel beyin sapı cevap cihazı, İşitsel kararlı hal cevap cihazı, Otoakustik emisyon cihazı

3. Vestibüler Değerlendirme/Rehabilitasyon Laboratuvarı

Gerekli donanım: Videonistagmografi, su/hava kalorik cihazı, video baş savurma test cihazı, vestibüler uyarılmış miyojenik potansiyeller, statik/dinamik posturografi cihazı

4. İşitme Cihazı ve İşitsel İmplantlar Laboratuvarı

Gerekli donanım: İşitme cihazı test ve uygulama sistemi

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Odyoloji lisans programının eğitim amaçları; işitme ve denge bozukluklarını belirlemek, önlemek ve rehabilitasyon süreçlerini planlamak için gerekli mesleki bilgi, beceri ve yeterlilikler ile donanmış, sorumluluk alabilen, mesleki etik ve otonomiye sahip mezunlar yetiştirmektir. Bölümümüzün misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, bölüm çalışanlarınca bilinir ve paylaşılmaktadır.

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaçlar ve Hedefler

- Odyoloji bölümü; işitme ve denge problemleri bulunan hastaları en doğru şekilde değerlendirme, rehabilitasyon programlarını planlama ve gereksinim duyulabilecek cihazları belirleme, uygulama ve takip sürecini yürüten mesleğinde bilgili, donanımlı, çağdaş, yenilikçi ve mesleki etik değerlere bağlı odyologlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.
- Odyoloji bölümünün vizyonu; bilimsel yenilikler ışığında en yüksek kalitede ve donanımda eğitim veren, uluslararası düzeyde lider bir bölüm olmaktır.

Odyoloji bölümünün vizyon ve misyonu ile ilgili bilgiler yayınlanmıştır: <https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler-2/odyoloji/bolumumuz-7/misyon-ve-vizyon-38> (Son erişim tarihi 02.07.2024).

Bölümümüzün eğitim amaçları, misyonu, vizyonu ile üniversitenin ve fakültenin misyonu-vizyonu genel bir tablo halinde verilmiştir (**Tablo 3**).

Tablo 3. Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Odyoloji Bölümünün vizyon ve misyonları

	Lokman Hekim Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Odyoloji Bölümü
MİSYON	Lokman Hekim Üniversitesi; Sağlık eğitiminde öncü bir üniversite olarak mezunlarını evrensel bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatmayı, Araştırmalar yoluyla bilimin ilerlemesini ve yayılmasını sağlamayı, Üretilen bilgi ile yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkıda bulunmayı, Etik ve kültürel değerlere bağlı olarak sağlıklı yaşamı bireysel ve toplumsal düzeyde geliştirmeyi görev edinmiştir.	Sağlık alanında disiplinler arası iş birliği ve ekip çalışması yapabilen ve yaymaya çalışan, toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim ve teknolojiyi kullanan, özgün araştırmalar yapabilen, araştırmacı, etik ve evrensel insani değerlere saygılı, meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip etkin ve yetkin profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmektedir.	Odyoloji bölümümüz; işitme ve denge problemleri bulunan hastaları en doğru şekilde değerlendirme, rehabilitasyon programlarını planlama ve gereksinim duyulabilecek cihazları belirleme, uygulama ve takip sürecini yürüten mesleğinde bilgili, donanımlı, çağdaş, yenilikçi ve mesleki etik değerlere bağlı odyologlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

V İ Z Y O N	Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olmaktır.	Alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, izlenen, yenilikçi, toplum sağlığını tehdit eden alanlarda koruyucu yöntemler geliştiren, plan, politikalar ve yasal düzenlemelerin oluşturulmasında danışılan, saygın, girişimci ve lider bir fakülte olmaktır.	Bilimsel yenilikler ışığında en yüksek kalitede ve donanımda eğitim veren, uluslararası düzeyde lider bir bölüm olmaktır
--	---	--	--

Odyoloji bölüm misyonu ve üniversite misyonu arasındaki çapraz ilişki **Tablo 4**'te verilmiştir.

Tablo 4. Odyoloji Bölüm misyonunun, üniversitenin misyonu ile çapraz ilişkisi

	Odyoloji Bölümünün Misyonu			
Lokman Hekim Üniversitenin Misyonu	Hastaları en doğru şekilde değerlendiren, rehabilitasyon programlarını planlayan ve gereksinim duyulabilecek cihazları belirleyen, uygulama ve takip sürecini yürüten	Mesleğinde bilgili ve donanımlı	Çağdaş ve yenilikçi	Mesleki etik değerlere bağlı
Sağlık eğitiminde öncü bir üniversite olarak mezunlarını evrensel bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatmak	x	x		

Araştırmalar yoluyla bilimin ilerlemesini ve yayılmasını sağlamak	x		x	
Üretilen bilgi ile yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkıda bulunmak			x	
Etik ve kültürel değerlere bağlı olarak sağlıklı yaşamı bireysel ve toplumsal düzeyde geliştirmek		x		x

Odyoloji bölüm vizyonu ve üniversite vizyonu arasındaki çapraz ilişki **Tablo 5**'te verilmiştir.

Tablo 5. Odyoloji Bölüm vizyonunun, üniversitenin vizyonu ile çapraz ilişkisi

	Odyoloji Bölümünün Vizyonu	
Lokman Hekim Üniversitenin Vizyonu	Bilimsel yenilikler ışığında en yüksek kalitede ve donanımda eğitim veren bir bölüm olmak	Uluslararası düzeyde lider bir bölüm olmak
Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren bir üniversite olmak		x
Özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen bir üniversite olmak	x	x
Dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olmak	x	x

Odyoloji bölüm misyonu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi misyonu arasındaki çapraz ilişki **Tablo 6**'te verilmiştir.

Tablo 6. Odyoloji Bölüm misyonunun, Sağlık Bilimleri Fakültesi misyonu ile çapraz ilişkisi

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Odyoloji Bölümünün Misyonu			
	Misyonu			
	Hastaları en doğru şekilde değerlendiren, rehabilitasyon programlarını planlayan ve gereksinim duyulabilecek cihazları belirleyen, uygulama ve takip sürecini yürüten	Mesleğinde bilgili ve donanımlı	Çağdaş ve yenilikçi	Mesleki etik değerlere bağlı
Sağlık alanında disiplinler arası iş birliği ve ekip çalışması yapabilen ve yaymaya çalışan	x	x		
Toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim ve teknolojiyi kullanan			x	
Özgün araştırmalar yapabilen, araştırmacı, etik ve evrensel insani değerlere saygılı		x		x
Meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip etkin ve yetkin	x	x		

Odyoloji bölüm vizyonu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyonu arasındaki çapraz ilişki **Tablo 7**'te verilmiştir.

Tablo 7. Odyoloji Bölüm vizyonunun, Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyonu ile çapraz ilişkisi

	Odyoloji Bölümünün Vizyonu	
Sağlık Bilimleri Fakültesi Vizyonu	Bilimsel yenilikler ışığında en yüksek kalitede ve donanımda eğitim veren bir bölüm olmak	Uluslararası düzeyde lider bir bölüm olmak
Alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan bir fakülte olmak	x	
Ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, izlenen, yenilikçi bir fakülte olmak		x
Toplum sağlığını tehdit eden alanlarda koruyucu yöntemler geliştiren, plan, politikalar ve yasal düzenlemelerin oluşturulmasında danışılan bir fakülte olmak	x	
Saygın, girişimci ve lider bir fakülte olmak	x	x

Bölüme ait stratejik plan hazırlıkları devam etmektedir. Üniversitenin stratejik planına bölüm öğretim üye ve görevlileri katkı sunmaktadır. Odyoloji bölümü Dr. Öğr. Üyesi Eylem Saraç Kaya ve Öğr. Gör. Şevval Özüm Açıksöz Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin belirlediği "Stratejik Amaçlar ve Hedefler" planında, Girişimcilik alanına ait aşağıdaki amaçları ve bu amaçlara ait hedefleri, göstergeleri ve eylemleri takip etmekte, ilgili toplantılara katılmakta ve kanıt toplamaktadır.

-Üniversitenin stratejik planına katkı düzeyi (KANIT 3, KANIT 4)

Dr. Öğr. Üyesi Eylem Saraç Kaya'nın yürüttüğü görevler:

Amaç No 2: Çalışanların ve öğrencilerin girişimci ve yenilikçi olmalarının desteklenmesi

Hedef No 2.2. LHUSTEK birimine, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından girişimcilik proje başvurularının yapılmış olması

Gösterge No 2.2.1. 2023 yılının Eylül ayı ortasına kadar bölümlerin girişimcilik konusunda altyapının geliştirilmesine yönelik proje önerilerinin istenmesi

Eylem No 2.2.1.1. 2023 Eylül ayı içinde proje önerilerinin tartışılacağı bir toplantının gerçekleştirilmesi ve projelerin tespit edilmesi

Gösterge No 2.2.2. 2023 yılının Ekim ayının sonuna kadar bölümlerin girişimcilik konusunda altyapının geliştirilmesine yönelik proje önerilerinin istenmesi

Eylem No 2.2.2.1. 2023 Ekim ayında proje başvurusunun yapılması

Gösterge No 2.2.3. 2023 yılının Kasım ayının ortasına kadar bölümlerin girişimcilik konusunda altyapının geliştirilmesine yönelik proje önerilerinin istenmesi

Eylem No 2.2.3.1. Girişimcilik konusunda yapılan proje başvurularının belirlenmesi

Öğr. Gör. Şevval Özüm Açıksöz yürüttüğü görevler:

Amaç No 2: Çalışanların ve öğrencilerin girişimci ve yenilikçi olmalarının desteklenmesi

Hedef No 2.1. Sağlık bilimleri alanında öğretim elamanı ve öğrencilerin girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması

Gösterge No 2.1.3. Öğretim Elemanlarının ve öğrencilerin farkındalıklarını arttırmaya yönelik en az 1 tane eğitim almış olmaları

Eylem No 2.1.3.1. SBF özelinde en az 1 eğitim gerçekleştirilmesi

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

Odyoloji bölümü program yeterlilikleri hazırlıkları 26.10.2024 tarihinde yapılmış 07 sayılı akademik kurul kararı (Karar 8) ile onaylanmış ve öğretim üyeleriyle paylaşılmıştır: <https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072#> (Son erişim: 18.07.2024). **(KANIT 5)**

A.1.3. Performans Yönetimi

Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesinin amacı, Lokman Hekim Üniversitesi'nde en az bir yıl görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik ve kalitesini yükseltmenin usul ve esaslarını tespit etmektir. Akademik puan, öğretim elemanlarının eğitim faaliyetleri, bilimsel faaliyetleri, üniversiteye katkıları ve yetkinlik değerlendirmesi sonucunda elde edilen puanların toplamından oluşur. Odyoloji Bölümünün akademik performansları üniversitemizde kullanılmakta olan AVESİS sistemi üzerinden takip edilmektedir (**KANIT 6**). Buna ek olarak fakülte bazında performans iyileştirmeye yönelik toplantılar yapılmaktadır. Odyoloji bölümü olarak fakülte bazında toplantıda yapılan sunum bilgileri kanıt olarak (**KANIT 7**) sunulmuştur.

Üniversitemizde her ay yapılan faaliyetlere ilişkin rapor bölüm bazında ve bireysel faaliyet raporları şeklinde performans yönünden toplanmakta ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına iletilmektedir. Hazırlanan sunumlar **KANIT 8**'de yer almaktadır.

Odyoloji bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Eylem Saraç Kaya 13 öğrenci; Öğr. Gör. Şevval Özüm Açısöz 82 öğrenci ile olmak üzere bireysel ve grup danışmanlık görüşmeleri yapmışlardır (**KANIT 9**).

Odyoloji bölümü öğretim elemanlarının 2023 yılına ait ders yükü ve ek ders çizelgeleri **KANIT 10** eklerinde yer almaktadır.

Odyoloji bölümü öğretim üye ve elemanları bölüm içi ve kurum içi ara sınavlar, final sınavları ve bütünleme sınavlarında gözetmenlik yapmışlardır. İlgili kanıtlar ekte bulunmaktadır (**KANIT 11**).

Tablo 8. Kurul, Komisyon ve Koordinatörlük görevleri tablosu

İDARİ GÖREVLER	GÖREVLİ KİŞİLER
Bölüm Akademik Kurulu	Prof. Dr. Songül AKSOY, Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA
Bölüm Eğitim Komisyonu	Prof. Dr. Songül AKSOY

	Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ
Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Sorumlu: Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA, Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ
Bölüm Web Sayfası Koordinatörlüğü	Sorumlu: Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ
Klinik Uygulama Koordinatörlüğü	Sorumlu: Prof. Dr. Songül AKSOY Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA, Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ
Bölüm Laboratuvar Koordinatörlüğü	Sorumlu: Prof. Dr. Songül AKSOY Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA, Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ
Bölüm Bologna Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA
Bölüm KEYPS Koordinatörü	Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ
Bölüm Erasmus Koordinatörü	Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ
Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA
Ders Programı Hazırlama Komisyonu Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA
Bologna Komisyonu Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA
Sınav Programı Hazırlama Komisyon Üyesi	Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ
Kalite Güvence Sistemi ve Akreditasyon Kurulu	Dr. Öğr. Üyesi Belde ÇULHAOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül ÇAĞLAR
Ölçme ve Değerlendirme Kurulu	Prof. Dr. Songül AKSOY Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ

Mezun İzleme Kurulu	Dr. Öğr. Üyesi Belde ÇULHAOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül ÇAĞLAR
----------------------------	---

Odyoloji bölümü öğretim elamanlarının 2023 yılına komisyon, koordinatörlük ve kurul görevleri yer almaktadır: <https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler-2/odyoloji/bolumumuz-7/komisyonlar-12> (Son erişim: 03.07.2024).

A.2. İç Kalite Güvencesi Sistemi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Lokman Hekim Üniversitesi'nin Kalite Politikası, Odyoloji Bölümü çalışanları tarafından bilinmektedir. Bölümde kalite süreçlerinde çalışmak üzere Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül Çağlar ve Dr. Öğr. Üyesi Belde Çulhaoğlu görevlendirilmiştir (**Tablo 8**).

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PÜKO Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı

2020-21 yılında açılan programa ilişkin çalışmalarda PUKÖ çevrimleri eğitim öğretim süreçlerinin tamamlanması ve izlenmesi program oluşturma, uygulama ve öğrenci geri bildirimlerini alarak değerlendirme konusunda işletilmiştir. Eğitim öğretime ilişkin süreçler üniversitemizin tanımlı süreçleri ve mevzuata uygun biçimde yürütülmektedir. (<https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2019/03/LH%C3%9C-%C3%96n-Lisans-Lisans-E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-ve-S%C4%B1nav-Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi-20181101.pdf>) (Son erişim tarihi: 12.07.2024).

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Üniversitemiz Kalite güvencesi politikaları benimsenmiş ve takip edilmektedir.

A.3. Paydaş Katılımı

Dış paydaş olarak SBF Odyoloji Bölümleri; Başkent Üniversitesi, İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi, Medeniyet Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile işbirliği yapılmıştır (**KANIT 12**).

İç paydaşlar; öğretim elemanları, lisans öğrencileri ve idari birim sorumluları olarak; dış paydaşlar ise misafir öğretim üyeleri, LHÜ Sağlık Grubu temsilcileri, işverenler, süpervizörler ve sivil toplum kuruluş üyeleri olarak belirlenmiştir.

Bölümün iç ve dış paydaşlarına (**Tablo 9**)’den ulaşılabilir.

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Tablo 9. Odyoloji Bölümünün İç ve Dış Paydaşları

<u>Paydaş adı</u>	<u>Önem derecesi</u>	<u>Etki derecesi</u>
<u>İÇ PAYDAŞLAR</u>		
<u>Akademik Personel</u> - Prof. Dr. Songül AKSOY - Prof. Dr. Ayşe Gül GÜVEN - Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA - Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül ÇAĞLAR - Dr. Öğr. Üyesi Belde ÇULHAOĞLU - Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ	Çok Yüksek Önemde	Çok Yüksek Etkili
<u>İdari Personel</u> Fakülte Sekreteri Çağrı ÖZİŞÇİ	Çok Yüksek Önemde	Çok Yüksek Etkili
<u>Öğrenciler</u> - Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Sude DEMİR - Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Zeynep Buse ÇETİN - Sınıf Öğrenci Temsilcisi: Aycan SALMAN	Çok Yüksek Önemde	Çok Yüksek Etkili
<u>Rektörlük</u>	Çok Yüksek Önemde	Çok Yüksek Etkili
<u>DIŞ PAYDAŞLAR</u>		
<u>Mezunlar</u> Henüz bulunmamaktadır.	Çok Yüksek Önemde	Çok Yüksek Etkili
<u>Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi</u>	Yüksek Önemde	Yüksek Etkili
<u>SBF'nin Diğer Bölümleri</u>	Çok Yüksek Önemde	Çok Yüksek Etkili
<u>Lokman Hekim Üniversitesi Diğer Yüksekokul ve Fakülteleri, Enstitüleri</u>	Orta Önemde	Orta Etkili
<u>Lokman Hekim Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)</u>	Çok Yüksek Önemde	Orta Etkili
<u>Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi</u>	Orta Önemde	Düşük Etkili
<u>Lokman Hekim Üniversitesi Araştırma Merkezleri</u>	Orta Önemde	Düşük Etkili

<u>Ankara İl Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Kuruluşların Temsilcileri</u>	Orta Önemde	Orta Etkili
<u>Yurtiçindeki Diğer Fakülteler /Bölümlerin Temsilcileri</u> • <i>Prof. Dr. Bülent Şerbetçioğlu, İstanbul Medipol Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü</i> • <i>Prof. Dr. Bülent Gündüz, Gazi Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü,</i> • <i>Prof. Dr. Suna Yılmaz, Ankara Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü,</i> • <i>Prof. Dr. Esra Özcebe, İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü,</i> • <i>Prof. Dr. Ahmet Ataş, Koç Üniversitesi Hastanesi KBB Anabilimdalı,</i> • <i>Doç. Dr. Asuman Alnıaçık, Başkent Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü,</i> • <i>Doç. Dr. Başak Mutlu, Medeniyet Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü,</i> • <i>Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Kara, İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü,</i> • <i>Dr. Öğr. Üyesi Deniz Cengiz Uğur, İnönü Üniversitesi, SBF Odyoloji Bölümü</i>	Orta Önemde	Orta Etkili
<u>Dernekler</u> • Türkiye Odyologlar ve Konuşma Bozuklukları Uzmanları Derneği (TOKSUD)	Çok Yüksek Önemde	Düşük Etkili
<u>Kamu Kurum ve Kuruluşları</u> • Sağlık Bakanlığı • Millî Eğitim Bakanlığı • Gençlik ve Spor Bakanlığı • Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	Yüksek Önemde	Orta Etkili
<u>Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Bağlı Kuruluşlar</u>	Yüksek Önemde	Yüksek Etkili
<u>Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)</u>	Yüksek Önemde	Düşük Etkili
<u>Valilik, Yerel Yönetimler</u>	Orta Önemde	Orta Etkili
<u>Sivil Toplum Kuruluşları</u>	Düşük Önemde	Düşük Etkili
<u>Özel Sektör:</u> • Kavaklıdere Odyoloji Merkezi,	Çok Yüksek Önemde	Çok Yüksek Etkili

• Medikofar İşitme Cihazları Merkezi, • Meders Medikal A.Ş., • Duyum Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi (İkili işbirliği başlatılmıştır.)		
---	--	--

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası ve Strateji belgesi bulunmaktadır. Buna göre; üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonunu ve hedefleri doğrultusunda belirtilen dört ana başlık politika olarak belirlenmiştir.

1. Küresel bir üniversite olmak
2. Uluslararası öğrenci sayısını arttırmak
3. Uluslararası araştırma geliştirmelerde üniversite olarak yer almak
4. Uluslararası tanınırlık

Odyoloji Bölümü olarak bu doğrultuda uluslararası işbirliklerini geliştirmek, The European Federation Of Audiology Societies (EFAS) ve American Academia of Audiology (AAA) ile işbirliğini başlatmak önümüzdeki yıl için planlanmış olup bu doğrultuda çalışmalar yapılacaktır.

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

4 yıllık lisans eğitim mezunlarından sonra gündeme alınması planlanmıştır.

A.4.3. Uluslararasılaşma Performansı

4 yıllık lisans eğitim mezunlarından sonra gündeme alınması planlanmıştır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Lokman Hekim Üniversitesi Odyoloji Bölümü lisans programını oluşturmak için mevcut üniversitelerin müfredatı incelenmiştir. Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ODY-UÇEP) eğitim programı

(https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/Odyoloji_cekirdek_egitim_programi.pdf: Son erişim 18.07.2024) ve

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak müfredatın ana hatları belirlenmiştir. Bu yolla hazırlanan müfredat

(<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072#>: Son erişim 18.07.2024) yer almaktadır. Programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır:

2021 Yılı Müfredatı:

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072#>

2022 Yılı Müfredatı:

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072#>

2020 yılından beri program güncellenerek devam ettirilmiştir (**KANIT 13 ve KANIT 14**).

Odyoloji Bölümü ile Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü arasında Çift Anadal Programı hazırlanmıştır. Çift anadal programı üniversite senatosu tarafından 14.09.2021 tarihinde onaylanmıştır (**KANIT 2**). Lokman Hekim Üniversitesi program tasarım ve onayı önlisans ve lisans yönetmeliğine göre Odyoloji programı yürütülmektedir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Odyoloji bölümü program yeterlilikleri arasındaki ilişki (**Tablo 10**)’de gösterilmiştir.

Tablo 10. Odyoloji program yeterliliklerinin, temel alan ve ulusal yeterlilik ile ilişkisi

TYYÇ	Program Yeterlilikleri									
Temel Alan - Bilgi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.		+								
2. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.		+					+			
3. Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		+					+		+	
Temel Alan - Beceriler										
1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.		+	+			+	+			
2. Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.									+	
3. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.				+						
4. Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.							+			
Temel Alan - Yetkinlikler										

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme										
1. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.						+				
2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.						+				+
3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.						+	+		+	
4. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar		+							+	
Temel Alan - Yetkinlikler Öğrenme										
1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.		+								
2. Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.		+							+	+
3. Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.								+		
4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.										+
5. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.									+	+
Temel Alan - Yetkinlikler İletişim ve Sosyal										

1. Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.			+	+						
2. Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.				+		+				
3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.				+		+				
4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.									+	
5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.								+		
6. Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.									+	+
7. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.						+				
8. Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.				+		+				
9. Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.	+	+			+					
Temel Alan - Yetkinlikler Alana Özgü										
1. Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve		+	+			+				

sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerinden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.										
2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				+						
3. Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.			+							
4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.			+							
5. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.				+						
6. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları, bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.			+	+						
7. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır, bunları kredilendirir ve belgeler.										+
8. Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim-uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.			+			+				
Ulusal Yeterlilik - Bilgi										
1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	+				+		+			
Ulusal Yeterlilik - Beceriler										

1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	+	+					+		
2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme		+				+			
Ulusal Yeterlilik - Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme									
1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme		+				+			
2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				+					
3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme						+			
Ulusal Yeterlilik - Yetkinlikler Öğrenme									
1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme							+		
2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme								+	
3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme								+	
Ulusal Yeterlilik - Yetkinlikler İletişim ve Sosyal Öğrenme									

1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme					+					
2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				+						
3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme			+			+				
4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme								+		
5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme							+			
Ulusal Yeterlilikler - Yetkinlikler Alana Özgü										
1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme			+	+	+		+			
2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma			+	+	+					

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Odyoloji bölümü 4 yıllık lisans eğitimi **Tablo 11**'de verilmiş olup, bu tabloda temel bilimler, meslek bilgisi dersleri, psikososyal bilimler, profesyonellik ve etik, araştırma kategorisindeki derslerin AKTS'lerine yer verilmiştir.

Tablo 11. Odyoloji Bölümü Lisans Dersleri ve Kategorileri

Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	Ders AKTS'leri
145108	ANATOMİ	Temel Bilimler	4
145102	ODYOLOJİYE GİRİŞ	Meslek Bilgisi	4
145103	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Temel Bilimler	4
145106	DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINA GİRİŞ	Meslek Bilgisi	3
145104	FİZİK	Temel Bilimler	3
101101	TEMEL İNGİLİZCE I	Temel Bilimler	4
100102	TÜRK DİLİ I	Temel Bilimler	2
145109	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Meslek Bilgisi	3
145110	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	Meslek Bilgisi	3
145107	SAĞLIKTA KALİTE VE AKREDİTASYON	Temel Bilimler	3
145105	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	Meslek Bilgisi	3
101102	İNGİLİZCE A21	Temel Bilimler	3
101103	İNGİLİZCE B11	Temel Bilimler	3
145201	FİZYOLOJİ	Temel Bilimler	4
145202	SES FİZİĞİ VE AKUSTİK	Meslek Bilgisi	3

145203	PSİKOLOJİ	Psikososyal Bilimler	3
145205	İŞİTME KONUSMA ANATOMİ VE FİZYOLOJİSİ	Meslek Bilgisi	4
145204	DİL GELİŞİMİ	Meslek Bilgisi	3
100103	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Temel Bilimler	2
100201	TEMEL İNGİLİZCE II	Temel Bilimler	4
100202	TÜRK DİLİ II	Temel Bilimler	2
145206	ETİK VE PROFESYONEL YAŞAMA GİRİŞ	Profesyonellik ve Etik	3
145207	DİKSİYON	Meslek Bilgisi	2
145208	ÇOCUK GELİŞİMİ	Meslek Bilgisi	3
145209	TÜRK İŞARET DİLİ I	Psikososyal Bilimler	4
145301	KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	Meslek Bilgisi	3
145302	İŞİTME KONUSMA: NÖROANATOMİ VE NÖROFİZYOLOJİ	Meslek Bilgisi	4
145303	İŞİTSEL ALGI SÜREÇLERİ	Meslek Bilgisi	3
145304	NÖROLOJİK GELİŞİM	Meslek Bilgisi	3
145305	İŞİTME VE KONUSMA BOZUKLUKLARINDA TARAMA	Meslek Bilgisi	3
145306	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Araştırma	3
100101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Temel Bilimler	2
145307	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	Temel Bilimler	2
145308	TÜRK İŞARET DİLİ II ^a	Psikososyal Bilimler	4
145309	FONETİK	Meslek Bilgisi	3
145401	VESTİBÜLER SİSTEM DEĞERLENDİRMESİ I	Meslek Bilgisi	4
145402	ODYOLOJİK DEĞERLENDİRME I:	Meslek Bilgisi	4

	DAVRANIM TESTLERİ		
145403	ODYOLOJİDE DONANIM VE KALİBRASYON	Meslek Bilgisi	4
145404	İŞİTSEL REHABİLİTASYON	Meslek Bilgisi	3
145406	ODYOLOJİDE KLİNİK GÖZLEM	Meslek Bilgisi	5
145407	BIYOİSTATİSTİK	Araştırma	3
100201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Temel Bilimler	2
145408	GENETİK İŞİTME KAYIPLARI	Meslek Bilgisi	2
145409	TÜRK İŞARET DİLİ III^b	Psikososyal Bilimler	4
145410	UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ	Meslek Bilgisi	2
145411	İLETİŞİM BOZUKLUKLARINDA AİLE DANIŞMANLIĞI	Meslek Bilgisi	3
101202	İNGİLİZCE A22	Temel Bilimler	3
101203	İNGİLİZCE B12	Temel Bilimler	3
145501	VESTİBÜLER SİSTEM DEĞERLENDİRMESİ II^c	Meslek Bilgisi	4
145502	ODYOLOJİK DEĞERLENDİRME II: ELEKTROFİZYOLOJİK TESTLER	Meslek Bilgisi	4
145503	İŞİTME CİHAZLARI	Meslek Bilgisi	4
145504	PEDİATRİK ODYOLOJİ	Meslek Bilgisi	4
145813	LABORATUVAR UYGULAMALARI I: DAVRANIM TESTLERİ^h	Meslek Bilgisi	5
145506	İLETİŞİM BECERİLERİNDE OYUN	Meslek Bilgisi	3
145507	ALTERNATİF İLETİŞİM YÖNTEMLERİ	Meslek Bilgisi	3

145508	ENDÜSTRİYEL ODYOLOJİ	Meslek Bilgisi	4
145509	YAŞA BAĞLI İŞİTME KAYIPLARI VE İLİŞKİLİ PROBLEMLER	Meslek Bilgisi	4
145505	ODYOLOJİDE AYIRICI TANI	Meslek Bilgisi	5
145510	MESLEKİ İNGİLİZCE I	Temel Bilimler	3
145601	ODYOLOJİK TANI VE YORUMLAMA ^d	Meslek Bilgisi	4
145602	VESTİBÜLER TANI VE YORUMLAMA ^e	Meslek Bilgisi	4
145603	FARMAKOLOJİ	Temel Bilimler	3
145604	VESTİBÜLER REHABİLİTASYON ^f	Meslek Bilgisi	3
145814	LABORATUVAR UYGULAMALARI II: MODÜL (VESTİBÜLER, ELEKTROFİZYOLOJİ, PEDIATRİ) ⁱ	Meslek Bilgisi	5
145606	İŞİTME KAYIPLILARDA DİL GELİŞİMİ VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI	Meslek Bilgisi	3
145607	OYUN TEMELLİ BECERİ GELİŞTİRME	Meslek Bilgisi	3
145608	KULAK KALIPLARI	Meslek Bilgisi	2
145609	SANTRAL İŞİTSEL İŞLEMLEME BOZUKLUKLARI	Meslek Bilgisi	3
145605	İŞİTSEL İMPLANTLAR	Meslek Bilgisi	4
145815	MESLEKİ UYGULAMA (yaz stajı)	Meslek Bilgisi	6
145701	MESLEKİ UYGULAMA I: ELEKTROFİZYOLOJİK DEĞERLENDİRMELER ^g	Meslek Bilgisi	6

145702	MESLEKİ UYGULAMA II: PEDIATRİK ODYOLOJİ ^g	Meslek Bilgisi	6
145703	ODYOLOJİ SEMİNERİ I ^g	Meslek Bilgisi	4
145704	ODYOLOJİDE KLİNİK UYGULAMALAR I ^g	Meslek Bilgisi	6
145705	DENEYSEL ARAŞTIRMA VE PROJE HAZIRLAMA I	Araştırma	4
145706	ODYOLOJİYE SEKTÖREL BAKIŞ	Meslek Bilgisi	3
145707	İŞİTSEL EĞİTİMDE MATERYAL VE PROGRAM HAZIRLAMA	Meslek Bilgisi	3
145708	SANTRAL İŞİTSEL İŞLEMLEME BOZUKLUKLARINDA REHABİLİTASYON	Meslek Bilgisi	2
145709	MESLEKİ UYGULAMA III: GERİATRİK ODYOLOJİ	Meslek Bilgisi	5
145710	MESLEKİ UYGULAMA IV: ENDÜSTRİYEL ODYOLOJİ	Meslek Bilgisi	5
145801	ODYOLOJİDE KLİNİK UYGULAMALAR II ^g	Meslek Bilgisi	6
145802	ODYOLOJİ SEMİNERİ II ^g	Meslek Bilgisi	4
145803	MESLEKİ UYGULAMA V: İŞİTME CİHAZLARI VE İŞİTSEL İMPLANTLAR ^g	Meslek Bilgisi	6
145804	MESLEKİ UYGULAMA VI: VESTİBÜLER DEĞERLENDİRME VE REHABİLİTASYON ^g	Meslek Bilgisi	6
145805	DENEYSEL ARAŞTIRMA VE PROJE HAZIRLAMA II ^j	Araştırma	4
145806	TÜRKİYE' DE VE DÜNYA' DA ODYOLOJİ MESLEĞİ	Meslek Bilgisi	3

145807	İŞİTME ENGELLİ BEBEK VE ÇOCUKLARDA EĞİTSEL YAKLAŞIM	Meslek Bilgisi	3
145808	DESTEK EĞİTİMDE BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMLARI	Meslek Bilgisi	3
145809	EĞİTİM ORTAMLARINDA AKUSTİK ÖZELLİKLER	Meslek Bilgisi	3
145810	ODYOLOJİDE ICF UYGULAMALARI	Meslek Bilgisi	3
145811	MESLEKİ UYGULAMA VII: İŞİTSEL REHABİLİTASYON	Meslek Bilgisi	5
145812	MESLEKİ UYGULAMA-VIII: YENİ DOĞAN İŞİTME TARAMASI	Meslek Bilgisi	5

- Temel Bilimler kategorisindeki derslerde 12'si zorunlu ders olmak üzere toplam 56 AKTS; Meslek Bilgisi Dersleri kategorisindeki derslerde 31 zorunlu ders olmak üzere toplam 241 AKTS, Psikososyal bilimler kategorisindeki 1 zorunlu derslerde toplam 15 AKTS, Profesyonellik ve Etik kategorisindeki derslerde zorunlu bir ders olmak üzere toplam 3 AKTS, Araştırma kategorisindeki derslerde 4 ders olmak üzere toplam 14 AKTS bulunmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS gerekmektedir. Programımızda 327 AKTS'lik ders mevcuttur.

İlgili dönemlerin ders programları öğrencilere çalışma, araştırma, sosyal etkinlik yapma vb. durumlar için derslik durumu ve öğretim elemanlarının uygunluğuna göre ayarlanmaya özen gösterilmiştir.

Öğrencilerin seçebileceği derslerdeki AKTS miktarları aşağıda belirtildiği gibidir:

Öğrencilerin seçebileceği derslerdeki AKTS miktarları aşağıda belirtildiği gibidir:

- Meslek Bilgisi kategorisindeki derslerde toplam 241 AKTS; 137 AKTS zorunlu, 104 AKTS seçmeli

- Temel Bilimler Dersleri kategorisindeki derslerde toplam 56 AKTS; 36 AKTS zorunlu, 20 AKTS seçmeli
- Psikososyal bilimler kategorisindeki derslerde toplam 15 AKTS; 3 AKTS zorunlu, 12 AKTS seçmeli
- Profesyonellik ve Etik kategorisindeki derslerde toplam 3 AKTS; zorunlu ders bulunmamaktadır, 3 AKTS seçmeli
- Araştırma kategorisindeki derslerde toplam 14 AKTS 6 AKTS zorunlu, 8 AKTS seçmeli ders bulunmamaktadır.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS gerekmektedir. Programımızda 327 AKTS'lik ders mevcuttur. Temel bilimler kategorisindeki zorunlu dersler %11,001, programa bağlı seçmeli dersler %6,11, Mesleki bilgisi dersleri kategorisindeki zorunlu dersler %41,89, programa bağlı seçmeli dersler %31,80, Psikososyal bilimler kategorisindeki zorunlu dersler %0,91, programa bağlı seçmeli dersler %3,66. Profesyonellik ve Etik kategorisindeki zorunlu dersler %0, programa bağlı seçmeli dersler %0,91, ve Araştırma kategorisindeki zorunlu dersler %1,83, programa bağlı seçmeli derslerin %2,44'ü toplam AKTS miktarının oranlarına sahiptir.

- **2022-2023 Bahar dönemi 2023-2024 Güz dönemi haftalık ders programları ektedir (KANIT 15).**

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Ders bilgi paketlerinin Ulusal Çekirdek Programı (2016) ile uyumlu hazırlanması sebebiyle kazanımların bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmesine olanak verdiği söylenebilir.

Odyoloji Bölümü Lisans program içeriğinde bulunan derslerin program çıktıları ile ilişkisinin kurulabilmesi için her dersin öğrenme kazanımları, ders-program yeterlilikleri ilişkileri belirlenmiştir.

Bu

ilişkilere:

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUni>

[t=14&curSunit=6072#](https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072#) adresinde “Ders-Program Yeterlilikleri” başlığı altında açık erişimde yer almaktadır (Son erişim tarihi: 04.07.2024). Dersler ile program çıktıları arasındaki ilişki belirlenirken, ders program yeterlilikleri ilişki tablosundan yararlanılmıştır. Bu tabloda, her bir öğrenme çıktısının hangi program çıktılarına katkı derecesinin görünürlüğü ve var olan katkının artırılması için genel hedef ve program çıktılarının gözden geçirilmesine yardımcı olmaktadır. Ders-Program Çıktıları tablosunda, satırlar derslere, sütunlar ise program çıktılarına karşılık gelmektedir. Bu iki ölçüt arasındaki ilişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Odyoloji bölümü derslerinin AKTS değerleri

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072#> adresinde açık erişimde olup; öğrenci iş yükü takibi ile

doğrulanmaktadır (Son erişim tarihi: 04.07.2024). Odyoloji bölümü öğrencilerinin iş yüküne dayalı örnek ders tasarımı (**Tablo 12**)’da gösterilmiştir.

Tablo 12. Odyolojiye Giriş Dersinin öğrenci iş yüküne dayalı tablosu

Etkinlikler	Sayısı		Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	14		3	42
Laboratuvar	-		-	-
Uygulama	-		-	-
Derse özgü staj (varsa)	-		-	-
Alan Çalışması	-		-	-

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14		2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-		-	-
Proje	-		-	-
Ödevler	1		10	10
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1		15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1		25	25
Toplam İş Yüğü	31		55	120

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Sınavlar, ara sınav, genel sınav, muafiyet sınavı, üç ders sınavı, bütünleme sınavı ve mazeret sınavı olmak üzere altı türdür. Sınavlar yazılı, sözlü ve hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Gerekli görüldüğü halde ilgili Yönetim Kurulu Kararı ile ulusal ve dini bayramlar dışında cumartesi ve pazar günleri de sınav yapılabilir. Öğrenciler sınavlara Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığınca ilan edilen gün, saat ve yerde girmek ve kimlik belgeleri ile istenecek başka belgeleri yanlarında bulundurmak zorundadırlar. Aksi takdirde sınava alınmazlar. Ders kaydı yapmayan ve/veya devamsızlık yapan öğrenciler sınava girmesi durumunda aldığı botu ilan edilmiş olsa dahi iptal edilir. Sınav kağıtları ve/veya kayıtları iki yıl süre ile saklanır. Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavlar bölümlerin belirleyeceği yarıyıl içinde herhangi bir hafta içerisinde yapılabilir. Ayrı ders niteliğindeki proje, bitirme ödevi, laboratuvar, atölye ve benzeri çalışmaların yarıyıl içi değerlendirmeleri ara sınav yerine geçebilir. Ara sınav sonuçları, genel sınav döneminden önce ilan edilir. Bir dersin genel sınavı o dersin tamamlandığı yarıyıl sonunda yapılır. Bütünleme sınavı, öğrencinin Genel sınavları sonunda (DD), (FF) veya (FD) aldığı derslerden gireceği sınavlardır. Bu hak, bir sonraki yarıyla devredilemez. Bütünleme sınavına girebilmek için; sınavların yapılacağı yarıyıl, öğrencinin ilgili derslere kayıt yaptırmış olması ve bu derslerin Genel sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olması gerekir. Bütünleme sınavında alınan not, o dersin Genel sınav notu yerine

geçer. Bir eğitim-öğretim yılının bütünleme sınavları ise bir sonraki eğitim-öğretim yılı başlamadan önce akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Yaz öğretimi sonunda bütünleme sınavı yapılmaz. Muafiyet sınavları, ilgili Fakülte/Meslek Yüksekokul kurulların önerisi üzerine Senato tarafından belirlenen dersler için her yarıyıl başında yapılır. Öğrenciler bu sınavlara, dersleri ilk kez alacakları yarıyıl başında girebilirler. Öğrenciler bu haktan her ders için bir kez yararlanırlar. Ara sınavına katılamayan öğrencilerden haklı ve geçerli mazeretleri, ilgili Yönetim Kurulunca kabul edilenlere mazeret sınavı hakkı verilir. Bu öğrenciler ara sınav haklarını genel sınav dönemine kadar kullanırlar. Ara sınavın mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Sınavda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden veya kopya veren öğrenciye sınavda 0 puan verilir. Bu öğrenci hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenmektedir. Ders başarı notu; öğrencinin ara sınav ve/veya ara sınav yerine geçen ödev, uygulama, grup aktiviteleri ve benzeri çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarı ve genel sınavın birlikte değerlendirilmesi ile ulaşılmaktadır. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az %50, en çok %70 olmak üzere ilgili birimlerce belirlenmektedir. Sınavlardan yüz tam puan üzerinden elde edilen puan, dörtlük başarı katsayısına ve harfli başarı notuna dönüştürülmektedir (**Tablo 2**). İlgili uygulamalar üniversitenin öğretim yönetmeliğinde belirlenmiş ve yayınlanmıştır: <https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/LH%C3%9C-%C3%96NL%C4%B0SANS-L%C4%B0SANS-EC%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M-VE-SINAV-Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0-RGT-22.6.2020-S31163-YAYIMA-HAZIR-HAL%C4%B0.pdf> (Son erişim tarihi: 04.07.2024). Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin olarak üniversitenin Lisans ve Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ilkelerine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir.

B.2 Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Programa öğrenci kabulü “Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda” belirtilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. İlke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.

-Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar:

<https://bit.ly/3WgAFSM> (son erişim: 04.07. 2024).

B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Odyoloji bölümüne öğrenci kabulü, ilgili mevzuat uyarınca Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer Yükseköğretim kurumuna kayıt yaptıran öğrenciler başvurdukları takdirde, kredi ve not transfer talepleri bölüm tarafından değerlendirilip, akademik yılın ilk haftası yönetim kurulunun onayına sunulur ve talepler tekrarlanamaz. Odyoloji bölümünde zorunlu İngilizce Hazırlık Programı yoktur. Yatay ve dikey geçiş için Lokman Hekim Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinde belirtilen koşulların yerine getirilmesi gereklidir. Bu koşulları yerine getiren öğrencilerin programa kabullerine Fakülte ve Üniversite Yönetim Kurulları karar verir.

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Odyoloji bölümü müfredatı ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkisi web sitesinde paylaşılmıştır:

<https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072#> (Son Erişim: 18.07.2024)

Odyoloji bölümü müfredatındaki derslerin ders öğrenme çıktılarıyla program yeterlilikleri ilişkisi (Tablo 13)'te gösterilmiştir.

Tablo 13. Odyoloji bölümü müfredatındaki derslerin ders öğrenme çıktılarıyla program yeterlilikleri ilişkisi

Ders Kodu	Ders Adı	Program Yeterlilikleri/Katkı Düzeyi
145108	ANATOMİ	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5
145102	ODYOLOJİYE GİRİŞ	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5, DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5
145103	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5, DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5
145106	DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINA GİRİŞ	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 4: 2/4
145104	FİZİK	DÖÇ 1: 1/4; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/4; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 3: 1/4; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 1/4; DÖÇ 4: 2/5
145109	TIBBİ TERMİNOLOJİ	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/4
145110	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	DÖÇ 1: 2/4; DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 4/4; DÖÇ 3: 2/4; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 4: 4/4; DÖÇ 5: 2/4; DÖÇ 5: 4/4; DÖÇ 6: 2/4
145107	SAĞLIKTA KALİTE VE AKREDİTASYON	DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 5: 5/5; DÖÇ 6: 5/5; DÖÇ 7: 5/5; DÖÇ 8: 5/5
145105	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 5: 6/5; DÖÇ 6: 6/5; DÖÇ 7: 6/5
145201	FİZYOLOJİ	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 5: 2/5
145202	SES FİZİĞİ VE AKUSTİK	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5
145203	PSİKOLOJİ	DÖÇ 1: 2/7; DÖÇ 1: 5/4; DÖÇ 1: 10/3; DÖÇ 2: 2/7; DÖÇ 2: 5/4; DÖÇ 2: 10/3; DÖÇ 3: 2/7; DÖÇ 3: 5/4; DÖÇ 3: 10/3; DÖÇ 4: 2/7; DÖÇ 4: 5/4; DÖÇ 4: 10/3; DÖÇ 5: 2/7; DÖÇ 5: 5/4; DÖÇ 5: 10/3; DÖÇ 6: 2/7; DÖÇ 6: 5/4; DÖÇ 6: 10/3; DÖÇ 7: 2/7; DÖÇ 7: 5/4; DÖÇ 7: 10/3; DÖÇ 8: 2/7; DÖÇ 8: 5/4; DÖÇ 8: 10/3; DÖÇ 9: 2/7; DÖÇ 9: 5/4; DÖÇ 9: 10/3; DÖÇ 10: 2/7; DÖÇ 10: 5/4; DÖÇ 10: 10/3; DÖÇ 11: 2/7; DÖÇ 11: 5/4; DÖÇ 11: 10/3; DÖÇ 12: 2/7; DÖÇ 12: 5/4; DÖÇ 12: 7/5; DÖÇ 12: 10/3; DÖÇ 13: 2/7; DÖÇ 13: 5/4; DÖÇ 13: 7/5; DÖÇ 13: 10/3; DÖÇ 14: 2/7; DÖÇ 14: 5/4; DÖÇ 14: 7/5; DÖÇ 14: 10/3

145205	İŞİTME KONUŞMA ANATOMİ VE FİZYOLOJİSİ	DÖÇ 1: 2/3; DÖÇ 1: 4/3; DÖÇ 1: 7/3; DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 1: 10/3; DÖÇ 2: 1/3; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 4/5; DÖÇ 2: 6/4; DÖÇ 2: 7/4; DÖÇ 2: 8/4; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 6/4; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/4; DÖÇ 3: 10/5
145204	DİL GELİŞİMİ	DÖÇ 1: 2/4; DÖÇ 1: 3/4; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 3/4; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 2/4; DÖÇ 3: 3/4; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 4: 3/4; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 4: 9/5
145206	ETİK VE PROFESYONEL YAŞAMA GİRİŞ	DÖÇ 1: 3/3; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 1: 5/4; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 4/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 7/4; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 3: 2/2; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 4: 5/4; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 5: 4/4
145207	DİKSİYON	DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 9/3; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 5: 9/4
145208	ÇOCUK GELİŞİMİ	DÖÇ 1: 3/4; DÖÇ 1: 10/4; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 5/4; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 5/4; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 3/3; DÖÇ 4: 5/4; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 3/5; DÖÇ 5: 5/4; DÖÇ 5: 10/4
145209	TÜRK İŞARET DİLİ I	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 7/3; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 7/3; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/3; DÖÇ 3: 9/5
145301	KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	DÖÇ 1: 2/3; DÖÇ 1: 6/4; DÖÇ 1: 7/4; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 2/3; DÖÇ 2: 6/4; DÖÇ 2: 7/4; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 2/3; DÖÇ 3: 6/4; DÖÇ 3: 7/4; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 4: 2/3; DÖÇ 4: 6/4; DÖÇ 4: 7/4; DÖÇ 4: 9/5
145302	İŞİTME KONUŞMA: NÖROANATOMİ VE NÖROFİZYOLOJİ	DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 10/5
145303	İŞİTSEL ALGI SÜREÇLERİ	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/4; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 6/4; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 5: 8/5; DÖÇ 5: 10/5

145304	NÖROLOJİK GELİŞİM	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 4/4; DÖÇ 2: 5/4; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 4/5; DÖÇ 5: 5/5; DÖÇ 6: 2/5; DÖÇ 6: 4/5; DÖÇ 6: 5/5; DÖÇ 7: 2/5; DÖÇ 7: 4/5; DÖÇ 7: 5/5
145305	İŞİTME VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINDA TARAMA	DÖÇ 1: 1/3; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 2: 1/3; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 4/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 4: 3/5; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 4: 7/5
145306	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 5: 8/5
145307	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 4/3; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 6/4; DÖÇ 1: 7/4; DÖÇ 1: 8/3; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 1: 10/3; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 4/4; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 7/3; DÖÇ 2: 8/3; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 2: 10/3; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/4; DÖÇ 3: 8/4; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 3: 10/4
145308	TÜRK İŞARET DİLİ II ^a	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 7/3; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 7/3; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/3; DÖÇ 3: 9/5
145309	FONETİK	DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5
145401	VESTİBÜLER SİSTEM DEĞERLENDİRMESİ I	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5
145402	ODYOLOJİK DEĞERLENDİRME I: DAVRANIM TESTLERİ	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/4; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 4/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 1/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 4/5; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 5: 8/4; DÖÇ 5: 10/5; DÖÇ 6: 1/5; DÖÇ 6: 2/5; DÖÇ 6: 3/5; DÖÇ 6: 4/5; DÖÇ 6: 6/3; DÖÇ 6: 7/5; DÖÇ 6: 8/5

		8/5; DÖÇ 6: 9/5; DÖÇ 6: 10/5
145403	ODYOLOJİDE DONANIM VE KALİBRASYON	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 8/3; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 8/3; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 1/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 6: 1/5; DÖÇ 6: 2/5; DÖÇ 7: 1/5; DÖÇ 7: 2/5; DÖÇ 8: 1/5; DÖÇ 8: 2/5; DÖÇ 8: 8/5
145404	İŞİTSEL REHABİLİTASYON	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 4/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 13 4/5; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 4/5; DÖÇ 5: 9/5
145406	ODYOLOJİDE KLİNİK GÖZLEM	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5
145407	BİYOİSTATİSTİK	DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 5: 8/5; DÖÇ 6: 8/5
145408	GENETİK İŞİTME KAYIPLARI	DÖÇ 1: 2/4; DÖÇ 1: 5/4; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 5/4; DÖÇ 3: 2/4; DÖÇ 3: 5/4; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 4: 5/4; DÖÇ 5: 2/4; DÖÇ 5: 5/4
145409	TÜRK İŞARET DİLİ III ^b	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 9/3; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 9/5
145410	UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ	DÖÇ 1: 2/3; DÖÇ 2: 2/3; DÖÇ 3: 2/3; DÖÇ 4: 9 2/3; DÖÇ 5: 8/5; DÖÇ 6: 8/5; DÖÇ 7: 8/5
145411	İLETİŞİM BOZUKLUKLARINDA AİLE DANIŞMANLIĞI	DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 5: 2/4; DÖÇ 5: 5/5; DÖÇ 5: 9/5
145501	VESTİBÜLER SİSTEM DEĞERLENDİRMESİ II ^c	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5
145502	ODYOLOJİK DEĞERLENDİRME II: ELEKTROFİZYOLOJİK TESTLER	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5
145503	İŞİTME CİHAZLARI	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 4/4; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 3: 7/3; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 5: 5/5;

		DÖÇ 5: 6/5
145504	PEDİATRİK ODYOLOJİ	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/4; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 10/4; DÖÇ 3: 1/3; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 10/4; DÖÇ 4: 1/4; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 10/4
145813	LABORATUVAR UYGULAMALARI I: DAVRANIM TESTLERİ ^h	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 1/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 6: 2/5; DÖÇ 7: 2/5
145506	İLETİŞİM BECERİLERİNDE OYUN	DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 5/5
145507	ALTERNATİF İLETİŞİM YÖNTEMLERİ	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 9/5
145508	ENDÜSTRİYEL ODYOLOJİ	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 5: 5/5; DÖÇ 5: 6/5; DÖÇ 6: 6/5; DÖÇ 6: 7/5
145509	YAŞA BAĞLI İŞİTME KAYIPLARI VE İLİŞKİLİ PROBLEMLER	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 5/5
145505	ODYOLOJİDE AYIRICI TANI	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 5: 1/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 6/5; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 6: 1/5; DÖÇ 6: 2/5; DÖÇ 6: 6/5; DÖÇ 6: 7/5; DÖÇ 7: 1/5; DÖÇ 7: 2/5; DÖÇ 7: 6/5; DÖÇ 7: 7/5
145601	ODYOLOJİK TANI VE YORUMLAMA ^d	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 7/5
145602	VESTİBÜLER TANI VE YORUMLAMA ^e	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5
145603	FARMAKOLOJİ	DÖÇ 1: 2/4; DÖÇ 1: 5/3; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 5/3; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 2/4; DÖÇ 3: 5/3; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 2/4; DÖÇ 4: 5/3; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 2/4; DÖÇ 5: 5/3; DÖÇ 5: 10/5; DÖÇ 6: 2/4; DÖÇ 6: 5/3; DÖÇ 6: 10/5
145604	VESTİBÜLER	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 1/5

	REHABİLİTASYON^f	
145814	LABORATUVAR UYGULAMALARI II: MODÜL (VESTİBÜLER, ELEKTROFİZYOLOJİ, PEDIATRİ)ⁱ	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 10/5
145606	İŞİTME KAYIPLILARDA DİL GELİŞİMİ VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5
145607	OYUN TEMELLİ BECERİ GELİŞTİRME	DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5
145608	KULAK KALIPLARI	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 1/5; DÖÇ 5: 2/5
145609	SANTRAL İŞİTSEL İŞLEMLEME BOZUKLUKLARI	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/5
145605	İŞİTSEL İMPLANTLAR	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5
145701	MESLEKİ UYGULAMA I: ELEKTROFİZYOLOJİK DEĞERLENDİRMELER^g	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145702	MESLEKİ UYGULAMA II: PEDIATRİK ODYOLOJİ^g	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 1/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 4/5; DÖÇ 5: 6/5; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 5: 8/5
145703	ODYOLOJİ SEMİNERİ I^g	DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145704	ODYOLOJİDE KLİNİK UYGULAMALAR I^g	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5

		10/5
145705	DENEYSEL ARAŞTIRMA VE PROJE HAZIRLAMA I	DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 10/5
145706	ODYOLOJİYE SEKTÖREL BAKIŞ	DÖÇ 1: 4/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 4/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 10/5
145707	İŞİTSEL EĞİTİMDE MATERYAL VE PROGRAM HAZIRLAMA	DÖÇ 1: 2/4; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 2/4; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 9/5
145708	SANTRAL İŞİTSEL İŞLEMLEME BOZUKLUKLARINDA REHABİLİTASYON	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/5
145709	MESLEKİ UYGULAMA III: GERİATRİK ODYOLOJİ	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145710	MESLEKİ UYGULAMA IV: ENDÜSTRİYEL ODYOLOJİ	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145801	ODYOLOJİDE KLİNİK UYGULAMALAR II ^g	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145802	ODYOLOJİ SEMİNERİ II ^g	DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 5/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145803	MESLEKİ UYGULAMA V: İŞİTME CİHAZLARI VE İŞİTSEL İMPLANTLAR ^g	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 10/5
145804	MESLEKİ UYGULAMA VI: VESTİBÜLER	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 1: 7/5; DÖÇ 1: 8/3; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 1: 10/5;

	DEĞERLENDİRME VE REHABİLİTASYON^g	DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 2: 8/3; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 2: 7/5; DÖÇ 3: 8/3; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 8/3; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5
145805	DENEYSEL ARAŞTIRMA VE PROJE HAZIRLAMA II^j	DÖÇ 1: 8/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 8/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 8/5; DÖÇ 3: 10/5
145806	TÜRKİYE’ DE VE DÜNYA’ DA ODYOLOJİ MESLEĞİ	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 7/5; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 7/5; DÖÇ 5: 10/5
145807	İŞİTME ENGELLİ BEBEK VE ÇOCUKLARDA EĞİTSEL YAKLAŞIM	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5
145808	DESTEK EĞİTİMDE BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMLARI	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 3/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 3/5; DÖÇ 5: 9/5; DÖÇ 5: 10/5
145809	EĞİTİM ORTAMLARINDA AKUSTİK ÖZELLİKLER	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 5/5; DÖÇ 6: 2/5
145810	ODYOLOJİDE ICF UYGULAMALARI	DÖÇ 1: 3/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 2: 3/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 3: 3/5; DÖÇ 3: 9/5
145811	MESLEKİ UYGULAMA VII: İŞİTSEL REHABİLİTASYON	DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 6/5; DÖÇ 1: 9/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/3; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 6/5; DÖÇ 2: 9/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/3; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 4/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 6/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 9/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/3; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 4/5; DÖÇ 4: 6/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5; DÖÇ 5: 2/5; DÖÇ 5: 3/5; DÖÇ 5: 6/5; DÖÇ 5: 9/5
145812	MESLEKİ UYGULAMA-VIII: YENİ DOĞAN İŞİTME TARAMASI	DÖÇ 1: 1/5; DÖÇ 1: 2/5; DÖÇ 1: 5/5; DÖÇ 1: 10/5; DÖÇ 2: 1/5; DÖÇ 2: 2/5; DÖÇ 2: 5/5; DÖÇ 2: 10/5; DÖÇ 3: 1/5; DÖÇ 3: 2/5; DÖÇ 3: 5/5; DÖÇ 3: 7/5; DÖÇ 3: 10/5; DÖÇ 4: 1/5; DÖÇ 4: 2/5; DÖÇ 4: 8/5; DÖÇ 4: 9/5; DÖÇ 4: 10/5

Odyoloji program yeterliliklerinin, temel alan ve ulusal yeterlilik ile ilişkisi **(Tablo 10)**'te gösterilmiştir.

Lisans derecesi için “Lokman Hekim Üniversitesi Diploma, Sertifika, Geçici Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre ilgili Odyoloji programın diplomaları verilir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için lisans eğitimi boyunca toplamda 240 AKTS’lik dersi tamamlamış olmaları gerekmektedir. Dört yıllık eğitim süresinin sonunda mezun olanlara lisans diploması verilmektedir. Kişiler bu diploma ile Odyolog ünvanı kazanmaktadır. Programın başarı ile tamamlanabilmesi için her bir yarıyıl 30, toplamda 240 AKTS tamamlanması ve bölümün belirlediği Mesleki Uygulamaları ve diğer teorik dersleri başarı ile geçmeleri gerekmektedir. Yarıyıl içi başarının ve genel sınavın başarı notuna etkileri ve öğrencinin başarılı sayılması için genel sınavda alması gereken en az not ile dersin uygulama planı, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında öğrencilere duyurulur. Programı tamamlayan öğrencilere, mezuniyetine kadar almış olduğu derslerdeki başarı durumunu ve aldığı akademik dereceleri gösteren not bildirim belgesi (transkript) ve diploma eki verilmektedir. İlgili yönetmelikler ve programın uygulanması hakkındaki ayrıntılı bilgiler yayınlanmıştır ve bağlantısı verilmiştir: <https://obs.lokmanhekim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=14&curSunit=6072> (Son erişim: 12.07.2024).

Madde 5- (1) Lisans diploması, sekiz yarıyıl süreli fakülte ve yüksekokul mezunlarına verilir.

(2) Lokman Hekim Üniversitesi “Çift Anadal Yönergesi”ne göre, çift anadal programını başarıyla tamamlayan öğrencilere de kayıtlı oldukları anadal programı lisans diploması dışında “Çift Anadal Lisans Diploması” verilir.

(3) Uluslararası ortak programların yürütüldüğü akademik birimlere kayıt yaptırmış olan ve her iki yükseköğretim kurumunun eğitim-öğretim programlarını, tüm gereklerini yerine getirerek başarıyla tamamlayan öğrenciler, Lokman Hekim Üniversitesi ve ortak program yürütülen diğer üniversiteden birer diploma almaya hak kazanırlar. Hazırlanan diplomalarda her iki yükseköğretim kurumunun adları yer alır.

B.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Odyoloji bölümü lisans programında öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerinin ayrıntılı açıklamaları aşağıda gösterilmiştir:

Anlatım: Ders veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu tahtada veya slaytlar eşliğinde öğrenciye anlatılır. Anlatım dersi veren öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde olabileceği gibi öğrenci ile tartışma, beyin fırtınası şeklinde interaktif olarak da yapılabilmektedir. Anlaşılmayan konular tekrar edilebilmektedir.

Uygulama: Derslerde verilen konunun pekiştirilmesi ve tedavi uygulamalarının pratik edilmesi amacıyla uygulamalar konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda uygulama laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Soru-yanıt: Derste konu anlatımı sonrasında, uygulama esnasında veya ders haricinde öğrencilerin sorularının yanıtlanması şeklinde yapılmaktadır. Ayrıca verilen ödevler konusunda da yine soru-yanıt şeklinde öğrenim gerçekleştirilmektedir.

Gözlem: Derslerde öğretilmiş olan konu ve tekniklerin uygun bir klinikte gözlemlenmesi, hikâye alınması, değerlendirme yapılması, veri toplanması ve analiz edilmesi şeklinde yapılmaktadır.

Vaka çalışması: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde bir problem/vakanın tarif edilmesi, problem/vaka çözmede izlenecek yolun, kullanacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonucun yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Proje/ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla bireysel veya takım halinde verilen konu hakkında bilgi edinilmesi esasına dayanan ödevler derslerde öğretim amacıyla kullanılmaktadır. Projeler ise daha çok takım çalışmasına dayanan, patoloji/vakanın belirlenmesi, veri toplanması ve analiz edilmesi ile öğretimin gerçekleştirilmesi şeklinde uygulanmaktadır. Aynı zamanda ödev ve projelerde konu ile ilgili literatür taraması, son gelişmelerin öğrenilmesi, sunu/rapor hazırlama ve sunma ile gerçekleştirilmektedir. Proje ve ödevlerin ders değerlendirmesine katkıları yüzde olarak tarif edilmektedir.

Takım/Grup Çalışması: Projeler, ödevler ve deneylerin gerçekleştirilmesi takım/grup çalışması halinde olabilmektedir.

Rol oynama/Dramatize etme: Derslerde verilen konu/konuların anlaşılması amacıyla dramatize edilmesi şeklinde yapılmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Sınavlar, ara sınav, genel sınav, muafiyet sınavı, üç ders sınavı, bütünleme sınavı ve mazeret sınavı olmak üzere altı türdür. Sınavlar yazılı, sözlü ve hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Gerekli görüldüğü halde ilgili Yönetim Kurulu Kararı ile ulusal ve dini bayramlar dışında cumartesi ve pazar günleri de sınav yapılabilir. Öğrenciler sınavlara Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığınca ilan edilen gün, saat ve yerde girmek ve kimlik belgeleri ile istenecek başka belgeleri yanlarında bulundurmak zorundadırlar. Aksi takdirde sınava alınmazlar. Ders kaydı yapmayan ve/veya devamsızlık yapan öğrenciler sınava girmesi durumunda aldığı botu ilan edilmiş olsa dahi iptal edilir. Sınav kağıtları ve/veya kayıtları iki yıl süre ile saklanır. Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavlar bölümlerin belirleyeceği yarıyıl içinde herhangi bir hafta içerisinde yapılabilir. Ayrı ders niteliğindeki proje, bitirme ödevi, laboratuvar, atölye ve benzeri çalışmaların yarıyıl içi değerlendirmeleri ara sınav yerine geçebilir. Ara sınav sonuçları, genel sınav döneminden önce ilan edilir. Bir dersin genel sınavı o dersin tamamlandığı yarıyıl sonunda yapılır. Bütünleme sınavı, öğrencinin Genel sınavları sonunda (DD), (FF) veya (FD) aldığı derslerden gireceği sınavlardır. Bu hak, bir sonraki yarıyla devredilemez. Bütünleme sınavına girebilmek için; sınavların yapılacağı yarıyıl, öğrencinin ilgili derslere kayıt yaptırmış olması ve bu derslerin Genel sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olması gerekir. Bütünleme sınavında alınan not, o dersin Genel sınav notu yerine geçer. Bir eğitim-öğretim yılının bütünleme sınavları ise bir sonraki eğitim-öğretim yılı başlamadan önce akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Yaz öğretimi sonunda bütünleme sınavı yapılmaz. Muafiyet sınavları, ilgili Fakülte/Meslek Yüksek Okul kurulların önerisi üzerine Senato tarafından belirlenen dersler için her yarıyıl başında yapılır. Öğrenciler bu sınavlara, dersleri ilk kez alacakları yarıyıl başında girebilirler. Öğrenciler bu haktan her ders için bir kez yararlanırlar. Ara sınavına katılamayan öğrencilerden haklı ve geçerli mazeretleri, ilgili Yönetim Kurulunca kabul edilenlere mazeret sınavı hakkı verilir. Bu öğrenciler ara sınav haklarını genel sınav dönemine kadar kullanırlar. Ara sınavın mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Sınavda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden veya kopya veren öğrenciye sınavda 0 puan verilir. Bu öğrenci hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Bir derste başarı durumu, ders başarı notu ile

belirlenmektedir. Ders başarı notu; öğrencinin ara sınav ve/veya ara sınav yerine geçen ödev, uygulama, grup aktiviteleri ve benzeri çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarı ve genel sınavın birlikte değerlendirilmesi ile ulaşılmaktadır. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az %50, en çok %70 olmak üzere ilgili birimlerce belirlenmektedir. Sınavlardan yüz tam puan üzerinden elde edilen puan, dörtlük başarı katsayısına ve harfli başarı notuna dönüştürülmektedir (**Tablo 2**). Tüm bu uygulamalar üniversitenin öğretim yönetmeliğinde belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Lokman Hekim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi yayınlanmıştır ve bağlantısı: <https://www.lokmanhekim.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/LH%C3%9C-%C3%96NL%C4%B0SANS-L%C4%B0SANS-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M-VE-SINAV-Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0-RGT-22.6.2020-S31163-YAYIMA-HAZIR-HAL%C4%B0.pdf> (Son erişim tarihi: 04.07.2024)

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin eğitim programları ve öğretim, ölçme ve değerlendirme, akademik danışmanlık ve rehberlik faaliyetlerini kapsayan akademik hizmetler; üniversitedeki akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, ulaşım, yemek gibi öğrenciye sağlanan diğer hizmetleri kapsayan idari hizmetlerin tümünü değerlendirmek üzere hazırlanan sorulardan oluşan öğrenci memnuniyet anketleri periyodik aralıklarla (KEYPS veya Google Forms kullanılarak) çevrimiçi olarak yapılır. Lokman Hekim Üniversitesi'nde öğrencilere üç ayrı anket uygulanır. Bu anketler; yeni kayıt yapan öğrenci memnuniyet anketi ve öğrenci memnuniyet anketidir. Yeni kayıt yapan öğrenci memnuniyet anketi, LHÜ'ye yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine uygulanır. Öğrenci memnuniyet anketi, son sınıf haricindeki tüm öğrencilere uygulanır. Öğrenci memnuniyet anketlerinin uygulanma tarihleri bir önceki dönem Kalite Komisyonu tarafından belirlenir ve öğrencilere duyurulur. Öğrenci memnuniyet anketleri her fakülte/yüksekokulun genel sınavlarından iki hafta önce sonlandırılacak şekilde uygulanır. Anket Çalışmaları Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından ölçme ve değerlendirme işlemi yapılır ve sonuç raporları hazırlanarak Kalite Komisyonu'na raporlanır. Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından ilgili raporlar yıl sonunda Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısında paylaşılır. Lokman Hekim Üniversitesi Odyoloji Bölümü öğrencilerinin sosyal-kültürel faaliyetlerden, araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetiminden, eğitim

öğretimin izlenmesi, değerlendirilmesi ve kalite yönetiminden, eğitim öğretimin süreç ve uygulamalarından, eğitim öğretimin tasarımından ve eğitim ve öğretimin ortam ve kaynaklarından memnuniyet düzeyini tespit etmek amacıyla, 15-31 Ocak 2024 tarihleri arasında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılarak “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Öğrencilerimizin %89’u ankete katılmıştır. Öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda anketin genel memnuniyet ortalamasının 3,07 (5 üzerinden) olduğu tespit edilmiştir. Biyoistatistik Birimi tarafından yapılan ROC Analizi sonucu elde edilen kesim noktası olan 2,985 (5 üzerinden) anket eşik değeri olarak belirlenmiştir (**KANIT 16**).

Tablo 14. 2023-2024 Güz Dönemi Odyoloji Bölümü Öğrenci Geri Bildirimleri

S/N	MADDELER	GENEL MEMNUNİYET
		ROC = 2,985
SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLERDEN MEMNUNİYET		
1	Üniversitemizde öğrencilerin kullanılabacağı sosyal ve sportif tesisler yeterlidir.	2,62
2	Üniversitemizde öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.	2,89
3	Üniversitemizde öğrencilere yönelik sportif etkinlikler düzenlenmektedir.	2,74
4	Üniversitemiz öğrenci toplulukları yeterli sosyal ve kültürel faaliyetler yapmaktadır.	2,75
5	Üniversitemizde bulunan kantinlerin hizmetleri yeterlidir.	2,44
6	Üniversitemizde yeterli düzeyde psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir.	2,78
7	Üniversitemizde günlük ihtiyaçlarını karşılayabileceğin hizmetler (banka, kartasiye, kantin vb.) bulunmaktadır	2,45
8	Üniversitemizin mezun izleme sistemi etkin olarak kullanılmaktadır.	2,94
9	Üniversitemiz kampüslerinde sunulan güvenlik hizmetleri yeterlidir.	3,26
10	Üniversitemizde ilgi alanına uygun öğrenci toplulukları bulunmaktadır.	3,00
11	Üniversitemizin sunduğu yemekhane hizmetleri yeterlidir.	2,64
12	Üniversitemiz, öğrencileri akademik başarıya teşvik etmektedir.	3,07
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN YÖNETİMİNDEN MEMNUNİYET		
13	Öğrenciler yurt dışı eğitim imkanları konusunda bilgilendirilmektedir.	2,85
14	Öğrenciler değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) hakkında bilgilendirilmektedir.	2,92
15	Öğrenciler fist eğitim (lisans tamamlama, lisans üstü vb.) yapma konusunda teşvik edilmektedir.	3,02
16	Öğrenciler ders içi/dışı araştırma, uygulama ve projeler konusunda desteklenmektedir.	3,01
EĞİTİM ÖĞRETİMİN İZLENMESİ, DEĞERLENDİRİLMESİ VE KALİTE YÖNETİMİNDEN MEMNUNİYET		
17	Sınav süreçleri akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir.	3,49
18	Sınavlar uygun ortam ve koşullarda (öğrenci sayısı, aydınlatma, havalandırma vb.) yapılmaktadır.	3,29
19	Dönem başında öğrencilere ders geçme kriterleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.	3,17
20	Sınavlar dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır.	3,25
21	Sınav sonuçlarına itirazlar öğretim elemanları tarafından dikkate alınmaktadır.	3,16
22	Öğrenciler ile ilgili duyurular zamanında paylaşılır.	3,25
23	Üniversitemiz birimleri öğrenci şikâyet ve dileklerine zamanında cevap verir.	2,91
24	Kayıtlı olduğum fakülte/yüksekokul yönetimi öğrencilerin görüşlerine değer verir.	3,10
EĞİTİM ÖĞRETİMİN SÜREÇ VE UYGULAMALARINDAN MEMNUNİYET		
25	Bölümüm tarafından staj süreçleri hakkında gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır.	3,02
26	Staj yaptığım kurum mesleğim ile ilgili yeteneklerimin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.	3,21
27	Öğrenciler öğretim elemanları ile iletişim kurabilmektedir.	3,37
28	Eğitim öğretim ile ilgili konularda idari personel (bölüm sekreteri, öğrenci işleri vb.) gerekli desteği vermektedir.	3,10
29	Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.	3,42
30	Öğrenciler dönem başında aldıkları derslerin amaç ve içerikleri hakkında bilgilendirilmektedir.	3,25
31	Mesleki/bireysel gelişimimi destekleyecek eğitim ve etkinlikler sunulmaktadır.	2,97
EĞİTİM ÖĞRETİMİN TASARIMINDAN MEMNUNİYET		
32	Aldığım seçmeli dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.	3,18
33	Aldığım zorunlu dersler mesleki/bireysel gelişimim için katkı sağlayacak niteliktedir.	3,12
34	Oryantasyon için yeterli düzeyde etkinlik yapılmaktadır.	2,99
35	Danışmanım gerekli danışmanlık hizmetini verir.	3,55
36	Haftalık ders programı dönem başlamadan önce duyurulmaktadır.	3,39

37	Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır.	3,03
EĞİTİM ÖĞRETİMİN ORTAM VE KAYNAKLARINDAN MEMNUNİYET		
38	Kullandığımız derslik/laboratuvarlardaki öğretim materyalleri (projeksiyon cihazı, tahta, deney düzenekleri vb.) eğitim öğretim için yeterlidir.	3,34
39	Üniversite kütüphanesinin basılı kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir.	3,30
40	Üniversite kütüphanesinin elektronik kaynakları eğitim öğretim için yeterlidir.	3,26
41	Kullandığımız derslik/laboratuvarların fiziksel imkanları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma vb.) eğitim öğretim için yeterlidir.	3,17
42	Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.	3,16

Memnuniyet ortalaması, kesim noktası altında olan maddeler kırmızı ile, kesim noktasına eşit ve üzerinde olan maddeler ise yeşil ile işaretlenmiş ve faktörlerine göre gruplandırılarak sunulmuştur.

Öğrenci anketlerine yönelik geliştirme çalışmalarımız yürütülmektedir (**KANIT 17**).

B.3.4. Akademik Danışmanlık

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22'nci Maddesi ile Lokman Hekim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 19'uncu Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce kayıtlı oldukları birim Dekanı/Bölüm Başkanı tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilir. Danışman öğrenciyi izler, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders ekle-sil işlemleri danışman onayı ile yapılır. Danışmanların görevleri ile ilgili konular Senato tarafından düzenlenir. Danışmanlar, eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenler. Toplantının tutanak ve katılım listesi imzalanarak belgelendirilir.

Öğrenci danışmanlık sistemi yönergelerine uygun olarak her eğitim öğretim dönemi başında ve sonunda olmak üzere en az iki tane danışmanlık toplantısı düzenlenmektedir. Danışmanlık toplantıları bireysel ve/veya grup toplantısı olarak da düzenlenebilmektedir. Danışman hocaların belirlediği günlerde ayrılan iki saatlik dilimde öğrenci-danışman toplantısı düzenlenebilir. Öğrenciler danışmanlarıyla e-mail yolu ile iletişime geçerler ve görüşme talebinde bulunurlar (**KANIT 9**).

B.4. Öğretim Elemanları

Odyoloji bölümünde 1 Profesör, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır (**Tablo 15**). Odyoloji programı; eğitim ve öğretiminin sağlıklı sürdürülmesi amacıyla özellikle uygulamalı dersler ve mesleki uygulamalar için öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadro talebinde bulunulmuştur. Öğretim kadrosu incelendiğinde Odyoloji 1. ve 2. sınıf temel dersleri temel bilimlerden karşılanmakta, bölüm derslerinde öğretim üye ve görevli sayısı yeterlidir. Ancak Odyoloji temel alan ve mesleki alan derslerini içeren 3. ve 4. sınıf derslerindeki eksiklikler 2547 no'lu kanunun 31. ve 40. maddelerine göre görevlendirme yapılarak giderilmiştir. Misafir öğretim elemanı seçim ve davetinde; ilgili ders kapsamında çalışmalarını sürdüren ve deneyimli olması temel alınmaktadır.

Tablo 15. Odyoloji Bölümü akademik kadrosu ve uzmanlık alanları

Ünvan-Ad Soyad	Uzmanlık Alanları
Prof. Dr. Songül AKSOY	Odyoloji
Prof. Dr. Ayşe Gül GÜVEN	Odyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ-KAYA	Odyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Gül ÇAĞLAR	Odyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Belde ÇULHAOĞLU	Odyoloji
Öğr. Gör. Şevval Özüm AÇIKSÖZ	Odyoloji

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunması amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, akademik kadro ilanının yapılması, ilana başvuru kriterlerini taşıyan adaylara yazılı ve sözlü sınav yapılması sonucunda gerçekleşir. Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, alandaki deneyim, mevcut yayınlar dikkate alınarak yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi Öğrenci İşleri tarafından yapılmaktadır (öğrenci anketleri yolu ile). Birimin misafir öğretim elemanı seçimi, ders görevlendirmesi ihtiyacına bağlı olarak deneyim ve akademik birikimi olan misafirin davet edilmesi ile gerçekleşir ve süreç başlar.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: <https://bit.ly/3XfvZhi> (son erişim:04.07.2024)

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Lokman Hekim Üniversitesi, yeni katılan öğretim elemanlarının üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerine uyumunu desteklemeyi ve öğretme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda katılımcıların kalite güvencesini sağlamaya yönelik bir ders izlencesi oluşturmaları ve oluşturdıkları ders izlencesini uygulamaları amaçlanmaktadır.

LHÜ Öğrenme Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Biriminin (LÖDEB) organizatörlüğünde “Eğiticilerin Eğitimi Programı” düzenlenmektedir. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenmenin doğası, öğretene-öğrenen rolleri, sınıf yönetimi, öğretim teknolojileri, ölçme değerlendirme vb. konularda akademisyenlerimizin bilgi ve becerilerinin güncellenmesini ve LHÜ öğrenme-öğretme ve ölçme değerlendirme standartlarının benimsenmesini amaçlayan ve toplam 17 saat süren programa beş farklı üniversiteden alanlarında uzman akademisyenler eğitim vermek üzere katılmaktadır. Eğitimler her dönemin başında tekrarlanmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi programına ek olarak öğretim yetkinliğini geliştirici programlar LÖDEB tarafından uygulanmaktadır.

Bölümümüzdeki mevcut öğretim üyelerinden ikisinin ve öğretim görevlisinin Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası bulunmakta olup 2023 yılında başlayan iki öğretim üyesi ise ilk açılacak eğitim programına katılmaları planlanmıştır.

-Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar: **KANIT 18:** Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası (örnek)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Lokman Hekim Üniversitesi Senatosu’nun 24 Aralık 2019 tarihli toplantısında kabul edilmiş ve 07 Şubat 2020 tarihli Lokman Hekim Üniversitesi Mütevelli Heyeti toplantısında onaylanmış olan Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi’ne aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Öğretim elemanları için “yarışma ve ödül” gibi teşvik uygulamaları bulunmaktadır (<https://bit.ly/3XvZRpl>).

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanımına sağlanması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları üniversitenin öğrenci kapasitesini aşmaktadır. Bu ihtiyaca yönelik planlamalar (C Blok yerleşim planı) yapılmıştır. 2022-2023 Bahar döneminde uygulamaya geçirilecektir. Programın özelliğine uygun klinik ve laboratuvar donanımına yönelik satın alma girişimleri tamamlanmıştır ve aşağıdaki laboratuvarlar kurulmuştur:

1. Erişkin ve Çocuk İşitme Değerlendirme Laboratuvarı

Gerekli donanım: Klinik odyometre, akustik immitansmetri, tek/çift cidarlı sessiz kabin

2. Elektrofizyolojik Değerlendirme Laboratuvarı

Gerekli minimum donanım: İşitsel beyin sapı cevap cihazı, İşitsel kararlı hal cevap cihazı, Otoakustik emisyon cihazı

3. Vestibüler Değerlendirme/Rehabilitasyon Laboratuvarı

Gerekli donanım: Videonistagmografi, su/hava kalorik cihazı, video baş savurma test cihazı, vestibüler uyarılmış miyojenik potansiyeller, statik/dinamik posturografi cihazı

4. İşitme Cihazı ve İşitsel İmplantlar Laboratuvarı

Gerekli donanım: İşitme cihazı test ve uygulama sistemi

Kütüphanemiz A blokta olup 23.00'a kadar haftanın her günü açıktır.

Kütüphanemiz;

-Springer Nature Medicine Life Sciences-Springer Nature Biomedical and Life Sciences üniversitemiz kütüphanesine satın alma yoluyla sağlanmış olan 4592 adet e-kitap içermektedir. Turcademy Türkçe E-Kitap Ülkemizde akademik yayıncılık alanında öncü olan Adalet, Anı, Dora, Gazi, Palme, Pegem Akademi, Siyasal ve Phoenix yayıncılarına ait sağlık ve doğa bilimleri koleksiyonundan Üniversitemiz tarafından aboneliği yapılmış olan 518 adet Türkçe e-kitap içermektedir. UpToDate veri tabanı, 25 Uzmanlık alanında, 7100'den fazla uzman doktor tarafından hazırlanan 11.800'den fazla konu içeriğine erişim sunmakta olan kanıta dayalı bir klinik karar destek sistemidir. UpToDate; sürekli güncellenen, kanıta dayalı klinik bilgilerle donatılmış ve kullanımı kolay ara yüzü ile dünyanın en çok kullanılan klinik bilgi kaynakları arasında yer almaktadır. Doktorlar tarafından hastalık teşhisinde bulunulması, tedavi planı hazırlanması ve klinik bilgilerin hızlı ve etkin şekilde paylaşılmasına olanak verecek şekilde tasarlanmıştır. ClinicalKey, Elsevier'in medikal portföyüne, son çıkan kitaplara, dergilere, multimedya içeriklere ve 37'den fazla tıbbi ve cerrahi uzmanlık alanına erişmenizi sağlar. Kullanıcıların sorularına hızlı yanıt veren ve akıllı bir arama seçeneği sunan kapsamlı bir veritabanıdır. Tablet ve cep telefonları da dahil her türlü cihazdan ulaşılabilen hızlı cevaplar, kurumunuzun daha verimli ve kaliteli bakım olanağı sağlamasına katkıda bulunur.

Türkiye Atıf Dizini, sağlık bilimleri alanında (Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Hemşirelik, Fizyoterapi Rehabilitasyon, Psikoloji, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri ve Sağlık Bilimleri) yayın yapan 541 dergiyi içermektedir.

Ayrıca Anatomi, Fizyoloji, psikososyal gibi temel konulardaki yayınlar da ulaşılabilir durumdadır. Her eğitim öğretim yılı başında Odyoloji bilim alanında yayımlanan güncel kaynakların listesi üniversitemizin kütüphanesine bildirildikten sonra satın alma süreci başlatılmaktadır (**KANIT 19**).

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birim kurumun sunduğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine öğrencilerini yönlendirmektedir.

Bölüm öğrenci topluluğu kurulması yönünde başvuruda bulunulmuştur (**KANIT 20**).

B.5.3. Tesis ve Altyapılar

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri) bulunmamaktadır. Mevcut alt yapı ve tesislerin, üniversitenin öğrenci kapasitesini aşması sebebiyle C. Blok yerleşimi planlandığı gibi öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Üniversitemizin A ve B bloklarında bulunan sosyal alanlarından öğrencilerimiz yararlanmaya devam etmektedirler (**KANIT 21**).

Üniversitemizin B blok yerleşkesinde bulunan Odyoloji laboratuvarları toplam 166 metrekaaredir.

Spor ve Sağlıklı Yaşam Merkezi sağlık ve sporun buluştuğu bir iyi yaşam için, Lokman Hekim Üniversitesi C Blok'ta planlanan bir merkez açılması planlanmaktadır.

Bölümde, uzaktan eğitim programları ve uygulamalarına yönelik altyapı, tesis, donanım ve yazılımlar kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim faaliyeti için KEYPS isimli yazılım ve TEAMS isimli program kullanılmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Ş. Özüm Açıksöz KEYPS koordinatörüdür (**Tablo 8**). Hizmetin iyileştirilmesi amacıyla koordinatör, öğrencilerle görüşüp, yazılım sorumluları ile temas kurmakta ve öğrenci problemlerini çözmektedir (**KANIT 22**).

B.5.4 Engelsiz Üniversite

Standart uygulamalar dışında, birimin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve katkı yapabileceği konuların belirlenmesi amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Eylem Saraç Kaya Engelsiz Öğrenci Birimi Yönetim Kurulu üyesidir (**KANIT 23**): <https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/yonetim/rektorluge->

[bagli-birimler/engelsiz-ogrenci-birimi/hakkimizda-82/komisyon-uyeleri-3.](#) (Son erişim: 04.07.2024).

B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencileri için Lokman Hekim Akay Hastanesi bünyesinde 1 adet Psikolojik Danışmanlık Merkezi oluşturulmuştur. Söz konusu merkezdeki danışmanlık hizmeti Uzman Klinik Psikolog Gamze Türkmen tarafından sunulmaktadır. Bu yıl içinde psikolojik danışma ve rehberlik merkezine başvuran öğrenci olmamıştır.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Programların Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların çıktılarının güncellenmesine hem iç hem de dış paydaş görüşleri değerlendirilecektir. Bu görüşler yılda belirli zaman aralıklarında toplantı yapılarak bizzat görüş bildirme yöntemi ile oluşturulacaktır. Bunlara ilaveten anket yoluyla değerlendirmeler yapılacaktır.

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Bölüm henüz mezun vermemiştir. Ancak mezun izleme sorumlusu belirlenmiştir ve çalışmaları başlatmıştır.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Odyoloji bölümü ilk mezun öğrencilerini Haziran 2025'te verecektir.

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Bölümün 1001-TÜBİTAK proje başvurusu kabul edilmemiştir **(KANIT 24)**.

“Kemik imento Ossikloplastisi Tekniğinin Uzun Dönem Odyolojik Sonuçlarının Retrospektif Olarak İncelenmesi” başlıklı çalışma etik olarak uygun bulunmuştur **(KANIT 25)**.

“İşitme Cihazı Kullanım Süresi ile Uzamsal Algı, Navigasyon Becerisi ve Organizasyon Etkileşimi” başlıklı çalışma etik olarak uygun bulunmuştur **(KANIT 25)**.

“Tinnitus Yeniden Eğitim Terapisi ile İnternet Tabanlı Bilişsel-Davranışçı Tinnitus Terapisinin Karşılaştırılması: Randomize Kontrollü Bir alışma” başlıklı çalışma etik olarak uygun bulunmuştur **(KANIT 25)**.

C.1.3. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

C.2. Birimin Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı oluşturulmuş ve çalışmalar başlatılmıştır.

Ankara Yıldırım Beyazıt niversitesi ile birlikte yürütülen “Multiple Sklerozlu Hastalarda Kraniosakral Terapinin Etkinliğinin İncelenmesi: Randomize Kontrollü, Tek Kr alışma” isimli alışma Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü İşitme ve Denge Laboratuvarlarında devam etmektedir.

“İşitme Cihazı Kullanım Süresi ile Uzamsal Algı, Navigasyon Becerisi ve Organizasyon Etkileşimi” isimli alışma Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Prof. Dr. Songül AKSOY, Dr. Öğr. Üyesi Eylem SARAÇ KAYA ve Gözde ASLAN tarafından devam etmektedir.

“Tinnitus Yeniden Eğitim Terapisi ile İnternet Tabanlı Bilişsel-Davranışçı Tinnitus Terapisinin Karşılaştırılması: Randomize Kontrollü Bir alışma” isimli alışma Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümünde Prof. Dr. Songül AKSOY tarafından devam etmektedir.

(KANIT 26).

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Proje Yöneticisi'nin Prof.Dr. SONGÜL AKSOY ve Proje Ekibinde Dr.Öğr.Üyesi EYLEM SARAÇ (Personel), Öğr.Gör. ŞEVVAL ÖZÜM AÇIKSÖZ (Personel) bulunan “Uygulamalı Odyoloji Eğitiminin Etkinliğinin Araştırılması” isimli alt yapı projesi 15.08.2022 tarihinde başlamış 15.08.2023 tarihinde kapanmıştır **(KANIT 27)**.

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Birim, dış kaynaklardan destek almamıştır.

C.2.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimin yüksek lisans programı açılmış **(KANIT 28)** ve 2023-2024 eğitim öğretim yılında 3 öğrenci başlamıştır **(KANIT 29)**.

C.3 Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Odyoloji bölümü öğretim elemanları online olarak düzenlenen uluslararası kurslara katılım sağlanmıştır:

- 1) Video Head Impulse Testing: Extended Course **(KANIT 30)**
- 2) Audible Contrast Threshold – ACT An Introduction **(KANIT 31)**

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcut değildir.

C.4. Birimin Araştırma Performansı

Birim öğretim elemanlarının yapmış olduğu yayınlar ekteki kanıtta gösterilmiştir (KANIT 32).

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesinin amacı, Lokman Hekim Üniversitesi'nde en az bir yıl görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik ve kalitesini yükseltmenin usul ve esaslarını tespit etmektir. Akademik puan, öğretim elemanlarının eğitim faaliyetleri, bilimsel faaliyetleri, üniversiteye katkıları ve yetkinlik değerlendirmesi sonucunda elde edilen puanların toplamından oluşur. Odyoloji Bölümünün akademik performansları üniversitemizde kullanılmakta olan AVESİS sistemi üzerinden takip edilmektedir.

C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Odyoloji Bölümü henüz mezun vermemiş olup alt yapısı oluşturulmaya çalışılan bir programdır. Kadrosu da henüz olduğundan araştırma performansı üniversite düzeyinde takip edilmekte olup doğrudan Odyoloji alanını içermemektedir. Lisans mezunu vererek ve yüksek lisans programıyla birlikte araştırma performansı konusunda bölüm özelinde planlamalar yapılacaktır.

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi

Odyoloji Bölümü 6 milyon bütçeyle alt yapısını oluşturmuştur.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Birim, öğretim üye ve eleman sayısının az olması ve henüz 4 yıllık lisans eğitimini tamamlamadığı için toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik hedef ve strateji belirlenmemiştir. Ancak; 2024-2025 eğitim öğretim yılında 5 yıllık strateji planın yapılması hedeflenmiştir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Toplumsal katkı çalışmaları program eğitime başladığından itibaren evrimii webinarlar ile yürütölmüştür. Bu kapsamda düzenlenen webinarlar Lokman Hekim Üniversitesinin youtube kanalından ulaşılabilir durumdadır. 2023 senesinde gerçekleştirilmiş Odyoloji bölümü toplumsal katkı çalışmaları için sunulan eğitim ve webinarların listesi (**Tablo 16**)’de gösterilmiştir.

Tablo 16. 2023’te gerçekleştirilmiş Odyoloji Bölümü Seminer ve Webinarları

Konu	Moderatör	Konuşmacı	Tarih	Link
Kronik	Dr. Öğr.	Dr. Öğr. Üyesi	08.03.2023	https://www.youtube.co

Semptomlar ve Stres Yönetimi	Üyesi Eylem Saraç Kaya	Tuğba Kılıç		m/watch?v=wbfs_xnAUcA
Engelli Yakını Olmak	Prof. Dr. Songül Aksoy	Prof. Dr. Figen Karabekiroğlu	12.04.2023	https://www.youtube.com/watch?v=afCtYYPNr80
Ototoksitite ve Vestibüler Disfonksiyon	Prof. Dr. Songül Aksoy	Prof. Dr. Onur Çelik	10.05.2023	https://www.youtube.com/watch?v=nZ4OLVGfuAU
İşitsel Algı: Dinleyerek Öğrenmenin Anlamı	Prof. Dr. Songül Aksoy	Prof. Dr. Esra Yücel	22.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=ZQjqrSrUjeY
Psiko-akustik ve Müzik Algısı	Dr. Öğr. Üyesi Eylem Saraç Kaya	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Yüksel	18.10.2023	https://www.youtube.com/watch?v=ixJN9jrNW9A

Odyoloji bölümü tanıtım günlerinde Prof. Dr. Songül Aksoy, Dr. Öğr. Üyesi Eylem Saraç Kaya ve Öğr. Gör. Şevval Özüm Açıksöz, bölümün tanıtımını yapmışlardır **(KANIT 33)**.

Odyoloji bölümü tanıtımı için Öğr. Gör. Şevval Özüm Açıksöz, bölümün tanıtımını yapmıştır: <https://www.instagram.com/reel/CxxOyAdNFdp/?igsh=ZjE1MzBkMWpjbThl>

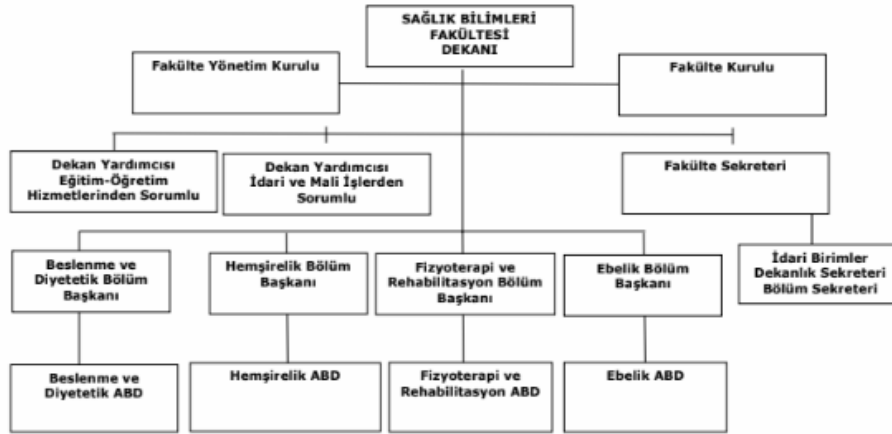
E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Sağlık Bilimleri fakültesi yönetim şeması aşağıda sunulmuştur (**Şekil 1**).

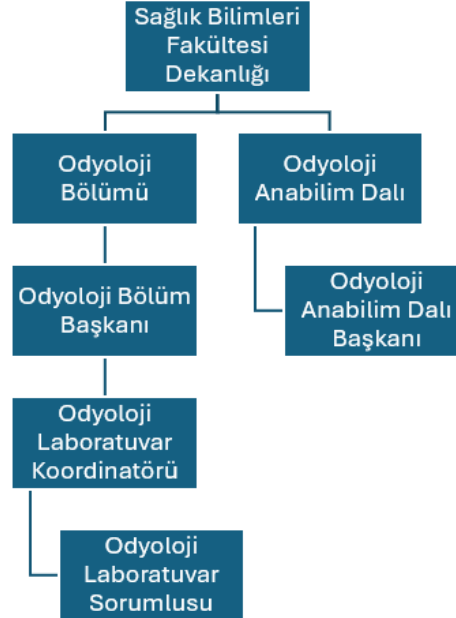
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil 1. Sağlık Bilimleri fakültesi yönetim şeması

Odyoloji Bölümü yönetim şeması aşağıda sunulmuştur (Şekil 2).

ODYOLOJİ BÖLÜMÜ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil 2. Odyoloji Bölümü Akademik Teşkilat Şeması

E.1.2. Süreç Yönetimi

Lokman Hekim Üniversitesi'nde görev yetki sorumluluklar ve süreç yönetimleri tanımlanarak kalite sayfasında ilan edilmiştir:

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/universitemiz/yonetim/idari-birimler/strateji-gelistirme-ve-kalite-guvence-koordinatordugu> (Son erişim: 16.07.2024).

E.2 Kaynakların Yönetimi

Yükseköğretim Kurumları Vakıf üniversiteleri yönetmeliği çerçevesine uygun olarak yürütülmektedir.

E.2.1. İnsan Kaynaklarının Yönetimi

Üniversitemizin insan kaynakları birimince sürdürülmektedir.

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Birimde, kurumun finansal kaynaklarının yönetimine ilişkin konular Mali İşler Daire Başkanlığına danışılmaktadır.

E.3 Bilgi Yönetim Sistemi

LHÜ'de bilgi, belge ve dokümanlar bilgi sistem yazılımları içinde depolanmakta olup Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Kurumsal evrak akışı süreçlerinde EBYS, Uzaktan öğretim sistemi, ADVENCITY, kütüphane yazılımında KOHA kullanılmaktadır.

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetimi Sistemi

Birimde eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır.

OBS öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. konularını kapsamaktadır.

AVESIS araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. konularını kapsamaktadır.

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

E.4. Destek Hizmetleri

Üniversitemiz olarak bütün laboratuvarları ve kütüphanesi ile öğrencileri ve akademik personeline hizmet sunmaktadır.

Aynı zamanda bilgi işlem yönetim sistemi altında destek portalı oluşturulmuştur: [LHÜ - Bis \(lokmanhekim.edu.tr\)](http://LHÜ - Bis (lokmanhekim.edu.tr)). Destek talebinde bulunulduğunda destek hizmetleri personeli Ahmet Faik USLU ilgilenmiştir (**KANIT 34**).

E.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Lokman Hekim Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel verilerini internet sitesi, sosyal medya hesapları ve basın iletişimi yoluyla düzenli olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Lokman Hekim Üniversitesi Odyoloji Bölümünün kamuoyu ile paylaştığı bilgilerin bağlantı linkleri verilmiştir.

Bölümün sosyal medya hesabı (Instagram):

https://www.instagram.com/lhuodyoloji?igsh=MWJwem9jdTU0d2N2bg%3D%3D&utm_source=qr

Bölümün internet sayfası (LHÜ sayfasından):

<https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler-2/odyoloji/>

F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi

Odyoloji Bölümü organizasyon şeması hazırlanmıştır.

Bölüm kurul ve komisyonları oluşturulmuştur.

Odyoloji Bölümü Lisans Programı Klinik ve Mesleki Uygulama Yönergesi hazırlanmış ve okul web sitesinde yayınlanmıştır.

Eğitim-Öğretim

Alanında başarılı öğrenciler yetiştirmek amacıyla; öğretim elemanı sayısının artırılması planlanmaktadır.

Toplumsal Katkı

Bölümde yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleriyle topluma işitme ve denge sağlığı farkındalığı kazandırılması amaçlanmaktadır.

Yönetim Sistemi

Bölüm öğretim üye sayısının artırılması ile gerekli alanlarda koordinatörlük ve komisyonlar kurulması planlanmaktadır.

Bölüm stratejik planının yazılması hedeflenmektedir.