



Lokman Hekim Üniversitesi
Diş Hekimliği Fakültesi
2022 Geri Bildirim Raporu

Değerlendirme Takım Üyeleri

Pof. Dr. Ayten ŞENTÜRK ERENEL
Arş. Gör. Hilal Merve BELEN
Çağrı ÖZİŞÇİ (Fakülte Sekreteri)

Değerlendirme Süreci Tablosu

Birim BİDR'inin iletilmesi	12 Nisan 2023
Değerlendirme takımının belirlenmesi	19 Nisan 2023
Değerlendirme takımının güncellenmesi	19 Haziran 2023
Değerlendirme takımı çevrimiçi toplantısı	Tarihler
Saha ziyareti	20 Temmuz 2023
Rapor hazırlanması Temmuz 2023

GİRİŞ

Lokman Hekim Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2019-2020 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır. Dekan Prof. Dr. Prof. Dr. Lale Karaağaçlıoğlu, Dekan Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Elif Tuba AKÇİN ve Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN'dur. 340 öğrencisi, 25 öğretim üyesi/öğretim elemanı ile lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Birim, BİDR raporunu hazırlamış ve sunmuştur. BİDR sürecinde bölümün hazırlamış olduğu 48 (kırk sekiz) sayfadan meydana gelen rapor, LHÜ'nin iç değerlendirme prosedürüne sadık kalınarak ve kanıtlar dikkate alınarak incelenmiştir. Bölüm ziyareti, 20 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirilerek yapılan görüşmelerle ek kanıtlar da yerinde izlenmiş ve iç paydaşların görüşleri alınmıştır. Bu raporda, yer alan tüm değerlendirmeler takımın ortak kararı ile alınmıştır.

Bu süreçte göstermiş oldukları çaba ve emekler için Diş Hekim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Prof. Dr. Lale Karaağaçlıoğlu ve Dekan Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Elif Tuba AKÇİN ve Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN başta olmak üzere, tüm öğretim üyeleri, öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilere teşekkür ediyoruz. Hazırlamış olduğumuz raporun, fakültenin ve üniversitenin gelişimine ve kalite süreçlerine katkı sağlamasını umuyoruz.

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Birim misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini, Lokman Hekim Üniversitesi'nin ortaya koyduğu kurumsal düzeydeki misyon ve vizyon belgeleri doğrultusunda şekillendirdiğini belirtmiş, “bilgi, beceri ve yeteneklerini güncel gelişmelerle harmanlamış, etik prensiplerine ve toplumsal sorumluluk bilincine bağlı, her alanda değişime ve gelişime açık, iletişim becerileri yüksek dış hekimleri yetiştirmek; kapsamlı ve kaliteli sağlık hizmeti sunmayı” kendine misyon edinmiştir. Birimin web sayfasında yer aldığı üzere “Evrensel değerler çerçevesinde eğitim ve araştırma çalışmalarını merkezine alan, tüm olanaklarını kullanarak öğrencilerine, akademisyenlerine ve personeline özgür çalışma alanları sağlayan, etik ilkelere ödün vermeden hem eğitim hem de halk sağlık hizmetlerinde kaliteyi ön planda tutan, ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir Dış Hekimliği Fakültesi olmak ” temel vizyonudur.

Dış Hekimliği Fakültesi eğitim programının saha ziyaretinde sunulduğu üzere Ulusal Dış Hekimliği Çekirdek Eğitim Programı belgesi kapsamındaki mesleki yeterlilikler ile program yeterlilikleriyle de uyumlu olacak şekilde tasarlandığına yönelik raporda da ortaya koyulması gerekmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi 2022-2027 Stratejik Planı doğrultusunda saha ziyaretinde belirtildiği üzere belirlenen birimin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kurumsal kapasite ve girişimcilik gibi farklı başlıklar altında temel stratejik amaç ve hedeflerinin rapor içeriğine entegre edilmesi gerekmektedir, planlanan faaliyetlerin Fakülte Dekanlığı bünyesinde oluşturulan Strateji Geliştirme ve İzleme Komisyonu tarafından takibi düzenli olarak yapılmalı ve ilgili başlık altına kanıtları eklenmelidir.

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

Birim, Lokman Hekim Üniversitesi Kalite Politikasını izlemektedir. Birim özelinde Kalite Komisyonu çalışmalarına başladığı belirtilmiştir. Bunun yanında planlanan SWOT Analizi sonrası birimin rapora gerekli kanıt belgelerini ekleyeceği saha ziyaretinde belirtilmiştir.

A.1.3. Performans Yönetimi

Lokman Hekim Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin tüm öğretim üyelerinin akademik performanslarının “Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” uyarınca her yıl düzenli olarak değerlendirildiği bilgisi verilmiştir. Eğitim, araştırma, toplumsal katkı, girişimcilik performansının değerlendirme sistemleri tanımlanmamıştır.

A.2. İç Kalite Güvence Sistemi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Birim Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlanmamıştır. Çalışmalar yeni başladığı raporlanmıştır. Planlanan SWOT Analizi Çalıştayı sonrası gerekli bilgilerin ve kanıtların ekleneceği birim tarafından saha ziyaretinde belirtilmiştir.

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

Lokman Hekim Üniversitesi Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü ile çalışılarak PÜKO çevrimleri uygulandığı belirtilmiştir. Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlama süreci devam ettiği ve komisyonun şu anda planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almadığı raporlanmıştır. Bununla birlikte komisyon SWOT Analizi Çalıştayı planlamış ve çalıştay sonrası; kalite güvencesi rehberi, iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rolleri, geri bildirim yöntemleri, paydaş katılımına ilişkin belgeler, yıllık izleme ve iyileşme raporlarına yönelik kayıtlar raporda ilgili başlık altına kanıtları ile ekleneceği saha ziyaretinde belirtilmiştir.

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Birim, misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlediği amaç ve hedeflerine web sayfasında yer vermiştir. Birim iş yüküne göre görev dağılımı yaptığını belirtmiştir ancak buna yönelik temel değerlendirme ve görevlendirme kriterlerinin neler olduğuna yönelik kanıt belge eklenmemiştir. Kurul ve komisyon görev tanımlamaları, birim organizasyon şeması, geri bildirim ve değerlendirme sistemleri açıkça tanımlanmamıştır. Ancak geri bildirim odak toplantılar ile sürdürüldüğü belirtilmiştir. Bu hususlara yönelik kanıt belgesi eklenmesi gerekmektedir.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde eğitim içeriğini planladığını bildirmiştir. Bu doğrultuda iyileştirme süreçleri için paydaşlar ile odak grup görüşmeleri yapıldığını raporlamıştır ancak faaliyetlere yönelik açıklama ve kanıt belgesi sunmamıştır. Bunun yanında birim paydaşlar ile birlikte yüz yüze ve çevrimiçi toplantılar sürdürdüğünü bildirmiştir.

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Birimde, Lokman Hekim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak öğrenci, personel, öğretim elemanı ve staj programlarının duyuruları yapılmış, seçme ve yerleştirme süreçleri Dış Hekimliği Fakültesi Erasmus /Mevlâna/Farabi Koordinatörlükleri ve Lokman Hekim Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi iş birliği ile yürütüldüğü belirtilmiştir. Birim bunun yanında uluslararası dış hekimliği akreditasyonuna başvurduğunu ve bununla birlikte yurtdışından öğretim elemanları eğitim sürecinde destek verdiğini raporlamıştır.

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

A.4.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birim tarafından uluslararasılaşma strateji belgesine uygun olarak hazırlanan hedef ve göstergeler ilişkili komisyon ve koordinatörlük tarafından takip edildiği bildirilmiştir. Ancak tanımlı süreçler henüz hazırlık aşamasında olduğu raporlanmıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Lokman Hekim Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının, tasarım, onaylama ve güncelleme çalışmalarının Üniversite Senatosu ve YÖK ile birlikte yürütüldüğü belirtilmiştir. Programlarda programın ve ders bilgi paketlerinin, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlandığı bildirilmiştir. Buna yönelik yalnızca ders programı ve ölçme değerlendirme sistemine ilişkin kanıtlar sunulmuştur. Bu nedenle programın oluşturulma sürecinin saha ziyaretinde de belirtildiği gibi tüm ayrıntıları

ile (senato kararları, usul ve esaslar, kılavuz) rapora ilave edilmesinin ve ilgili kanıtları eklenmesinin önemi vurgulanmıştır.

Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmeye devam edildiği raporlanmıştır. Bu bilgiler her yıl güncellenerek kurumun web sayfasındaki ilgili bölümlerin bilgi paketinde ilan edildiği belirtilmiştir. Bununla birlikte program izleme ve değerlendirme süreçleri, ders dağılımlarının nasıl yapıldığına ilişkin ilke, kural ve yöntemlerinin tanımlanma sürecinin devam ettiği belirtilmiş olmakla birlikte kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Öğretim programı (müfredat) yapısı içeriğinde öğrenciler zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı bulabildikleri raporlanmıştır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlendiği bildirilmiştir. Her yıl düzenli eğitimcilerden güncellemeler istendiği raporlanmıştır. Saha ziyaretinde aktarılan birim eğitim komisyonunun faaliyetlerine yönelik bilgiler ve bunu kanıtlayan belgeler bulunmadığı belirtilmiş, eklenmesi gerektiği belirtilmiştir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Diş Hekimliği Fakültesi programları içeriğinde bulunan derslerin program çıktıları ile ilişkisinin kurulabilmesi için her dersin öğrenme kazanımları, ders-program yeterlilikleri ilişkileri belirlenmeli ve bu ilişkiler web sitesi Bologna sistemine işlenmesi gerektiğine dikkat çekilmiş, Rapor içeriğine kanıtlayıcı link eklenmesi önerilmiştir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin iş yüküne dayalı örnek ders tasarımı raporda ve web sitesinde gösterilmiştir. Mesleğe ait uygulamalar önce preklinikte fantom kafalarda ve 4.sınıftan itibaren bizzat hasta üzerinde öğretim üyelerinin gözetiminde tanı ve tedavi işlemlerini gerçekleştirdiği belirtilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde uygulamalarda yapılan değişiklikleri raporlanmıştır.

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Birimde ölçme ve değerlendirmede yönetmelik ve yönergelerden yararlandığı ve ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı

biçimde iyileştirildiği raporlanmıştır. İlgili linklerin ve belgelerin rapora kanıt olarak eklenmesi önerilmiştir.

B.2 Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Diş Hekimliği Fakültesi öğrenci seçimi ve alımı, tüm fakültelerde olduğu gibi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından her yıl uygulanan merkezi sınavlar ile yapıldığı belirtilmiştir. YÖK tarafından onaylanan sayı ve dağılımda ve Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından yapılan Üniversite Giriş Sınavı sonuçlarına göre öğrenci alındığı raporlanmıştır. Diş hekimliği eğitimi temel bilimler eğitimi ile birlikte 5 yıllık bir süreyi kapsamakta ve beş yıllık eğitim boyunca öğrenciler hem teorik, hem de pratik ders müfredatıyla eğitim gördükleri bildirilmiştir. Diş hekimliğinde beceri kazanmak önemli olduğundan, uygulamalı eğitime ağırlık verildiği belirtilmiştir. Yatay geçişlerde Yatay Geçiş Ve Muafiyet Komisyonu üniversitemizin açıklanan şartlarına göre kabul edildiği ve öğrenciler için Yatay geçiş ve muafiyet komisyonu toplanarak intibakların yapıldığı raporlanmıştır. Bununla ilgili kanıtlar bulunmamaktadır. ÖSYM'nin ve Fakülte komisyonlarının çalışma esas ve usullerinin linklerinin verilmesi önerilmiştir.

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlandığı ve internet sitesinde yayınladığı raporlanmıştır. Saha ziyaretinde ilgili kanıtların ilave edilmesi önerilmiştir.

B.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlendiği belirtilmiştir. Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alındığı belirtilmiştir ancak konuya ilişkin kanıta rastlanmamıştır. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmakta bununla birlikte öğrencilerle prelinik ve kliniklerde birebir dersler yapıldığı bildirilmiştir. Buna yönelik kanıt belgesine ihtiyaç vardır.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyeleri için eğitimcilerin eğitimi alınması sağlanmaktadır. Birim eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (öğrenme, öğretme ve değerlendirme teknikleri vb.) ile ilgili

bilgiler periyodik olarak paylaşılması için çalışmalar devam ettiği belirtilmiştir. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunduğu ve öğrenciler bu derslere yönlendirildiği raporlanmıştır. Birimde seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlandığı belirtilmiş ancak yeterli kanıt bulunmaması nedeniyle saha ziyaretinde kanıt ilave edilmesi gerektiği belirtilmiştir.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı bakımından program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından eksiklikler gösterdiği belirtilmiştir. Saha ziyaretinde standartlara uygun kanıtlar eklenerek raporlanması gerektiği belirtilmiştir.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo vb.) yöntemlerle sağlandığı ve ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanarak uygulandığı raporlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlandığı bilgisi verilmiştir. Prekinik ve kliniklerde uygulamalı sınavlarının yapıldığı bilgisi verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanarak değerlendirmeye uygun kriterler belirlendiği belirtilmiş ancak kanıt bulunmamaktadır. Bu kapsamda saha ziyaretinde belirtilen değerlendirme sistemleri kanıtlarının eklenmesinin uygunluğu belirtilmiştir.

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel Memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak öğrenci danışman, öğrenci dekan buluşmaları ve anket yoluyla alındığı ve geri bildirim anketleri istatistiksel olarak değerlendirildiği raporda yer verilmiştir ancak buna yönelik kanıt belgesine rastlanmamıştır.

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve danışman tarafından düzenli toplantılar gerçekleştiği raporda bildirilmiştir ancak bu kapsamda kanıt belgelerine rastlanmamıştır. Saha ziyaretinde sunulan belgelerin rapora eklenmesi önerilmiştir.

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimde Lokman Hekim Üniversitesi öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma kriterleri yönergesi kriterlerine göre akademisyen alım süreci uygulanmaktadır. Akademik kadroda eksiklikler bulunmakla birlikte tamamlanması için çalışmalar devam ettiği bildirilmiştir.

Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi genellikle uzmanlık alanına göre değerlendirildiği raporlanmıştır. Rektörlük dışında birimde ayrıca bir ödüllendirme mekanizması bulunmadığı bildirilmiştir.

Birimin misafir öğretim elemanı seçimi ve daveti yetersiz öğretim elemanı bulunan bölümler için yapılmakta olup 'Lokman Hekim Üniversitesi Ziyaretçi Öğretim Elemanı Yönergesi' maddeleri uygulandığı raporlanmıştır. İlgili linklerin rapora ilave edilmesi önerilmiştir.

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Birim öğretim yetkinliğine yönelik herhangi bir bilgi raporlanmamıştır.

B.5. Öğrenme Kaynakları

Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta ve ihtiyaca göre arttırılmakta olduğu bildirilmiştir. Kütüphane için güncel yayınlar takip edilip yeni kitap istekleri yapılmakta olup öğrenci uygulama laboratuvarlarının kapasiteleri arttırıldığı raporlanmıştır. Eğitimde güncel uygulamalar takip edilmekte olup bu konuyla ilgili çalışmalar ve eğitimle ilgili fakültede sürdürülmekte olduğu belirtilmiştir. Ancak raporda bu kapsamda kanıt ulaşılamamıştır.

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci topluluğu vasıtasıyla öğrenci faaliyetleri izlendiği, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrenci geri bildirimleriyle isteklerine uygun faaliyetlerin desteklendiği belirtilmiştir. Bu faaliyetlere yönelik saha ziyaretinde sunulan belgelerin rapora eklenmesi gerekmektedir. Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve alt yapılar bulunmakta olup eksikliği bulunan tesisler içinde gerekli kurumlarla anlaşmaların yapıldığı bilgisi verilmiştir ancak buna yönelik raporda ayrıntılı bilgi ve kanıt bulunmamaktadır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği; öğrenci danışman görüşmeleri, öğrenci dekan buluşmaları geri bildirimleri ile sağlandığı belirtilmiştir. Ancak kanıt olmaması nedeniyle kanıt eklenmesi önerilmiştir.

B.5.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji, donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nicelik ve nitelikte,

erişilebilir durumda olduğu ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulduğu belirtilmiştir. Ancak kanıtlar olmaması nedeniyle saha ziyaretinde kanıt eklenmesi önerilmiştir.

B.5.4 Engelsiz Üniversite

Birimde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için düzenlemeler bulunduğu ve buna yönelik tedbirler alındığı ayrıca iyileştirmeler yapıldığı belirtilmiştir. Uzaktan eğitimde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik çift taraflı kullanılan dental ünitelerin ve fantom kafaların bulunduğu bilgisi verilmiştir. Ancak kanıt bulunmaması nedeniyle kanıt belgelerinin eklenmesi gerekmektedir.

B.5.5 Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Üniversite bünyesinde Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerinin bulunduğu ve yüz yüze hizmet verildiği raporlanmıştır. Ancak bu hizmetten öğrencilerin yararlanmalarına ilişkin bilgi ve sistemlerinin olmadığı belirtilmiştir.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Programların Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birimde her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi için çalışmalar devam ettiği belirtilmiştir.

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Birim şu anda 3. Sınıf öğrencileri mevcut olup henüz mezun vermediği bu sebeple mezun izleme sistemini bulunmamakla birlikte çalışmaların başladığı belirtilmiştir.

C. Araştırma-Geliştirme

C.1.1. Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Birimin araştırma faaliyetlerinin diğer faaliyetler (eğitim, öğretim, topluma hizmet,) arasındaki yeri tanımlanmamıştır. Öğrenci asistanlığı ile öğrencilerle birlikte araştırma planlamaları devam ettiği ve ilgili komisyonların kurulma aşamasında olduğu raporlanmıştır. Saha ziyaretinde belirtilen kanıtların eklenmesi gerektiği belirtilmiştir.

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Birimde 2021 yılında devam eden tek proje ve Yükseköğretim Destekli Proje olarak üzere iki adet devam eden projenin bulunduğu bildirilmiştir ancak raporda buna yönelik kanıt bulunmamaktadır.

C.1.3. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

C.2. Birimin Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Birim kaynak yetersizliği nedeniyle yapılamayan proje ve araştırmalar olduğu ancak iş yükü fazlalığı nedeniyle projeler yapılamamadığını raporlamıştır. Saha ziyaretinde sunulan bilgilerin belgelerinin eklenmesi önerilmiştir.

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Herhangi bir içerik raporlanmamıştır.

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Herhangi bir içerik raporlanmamıştır.

C.2.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimde 2021 yılında Protetik diş tedavisi AD doktora programı ve 3 AD içinde başvuru yapıldığı bildirilmiştir. Öğrencilerin Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak izlendiği, doktora programında henüz mezun bulunmadığı belirtilmiştir.

C.3 Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Birim öğretim üye ve elemanlarının araştırma faaliyetlerine devam ettiği belirtilmiştir. Araştırmaların rektörlüğün kullanıma sunmuş olduğu AVESİS programı ile takip edildiği ve öğretim üye ve elemanlarından aylık faaliyet raporlarının toplandığı raporlanmıştır ancak bunlara ilişkin kanıt eklenmesi gerekmektedir.

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmaların mevcut olmadığı bildirilmiştir.

C.4. Birimin Araştırma Performansı

Birimin araştırma performansına ait herhangi bir bilgi raporlanmamıştır.

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Birime özgü öğretim elemanı performans değerlendirmesine yönelik herhangi bir bilgi raporlanmamıştır. Üniversitenin akademik performans değerlendirme kriterleri bu başlık altına

kanıt olarak eklenmiştir. Bununla birlikte ziyaret sırasında araştırma faaliyetlerinin artırılmasına yönelik olarak iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmasıyla ilgili süreçlerin başlatıldığı sözel olarak ifade edilmiştir.

C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu olarak sürdürüldüğü bildirilmiştir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak değerlendirilmemesi belirtilmiştir.

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi (BAP Koordinatörlüğü)

Herhangi bir bilgi raporlanmamıştır.

D. Toplumsal Katkı

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Birim, toplumsal katkı hedeflerinin kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmek ve değerlendirmek için çalışmalar devam ettiğini belirtmiştir ancak kanıt bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) tam olarak belirlenmediği belirtilmiştir. Gönüllülük dersi kapsamı genişletilmiş ve dış hekimliğine yönelik projeler öğrencilerle birlikte üretilmeye başlandığı ve gönüllük dersi sorumlu öğretim üyeleri tarafından takip edildiği raporlanmıştır ancak kanıt gösterilmemiştir.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Herhangi bir bilgi raporlanmamıştır.

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birim tarafından toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performans hedefleri izlendiği raporlanmıştır. Ancak kanıt sunulmamıştır.

E. Yönetim Sistemi:

E.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birimde organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri bulunmakta ve uygulanmakta olduğu belirtilmiş ve buna yönelik kanıtlar eklenmiştir.

E.1.2. Süreç Yönetimi

Tüm faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçlerin tanımlanması ile ilgili çalışmalar devam ettiği bildirilmiştir. Birimde görev tanımlarının oluşturulduğu ve uygulandığı belirtilmiş ve ilgili kanıtlar eklenmiştir.

E.2 Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynaklarının Yönetimi

Birimde personel eksikliği olduğu ve bu konuda çalışmalar yapılarak üst yönetime iletildiği raporlanmıştır. Ancak kanıt bulunmamaktadır. Saha ziyaretinde sunulan ayrıntılı bilgilerin ve kanıtların eklenmesi önerilmiştir.

E.2.2., E.3 ve alt başlıkları ve E.4 başlıkları ile ilgili herhangi bir bilgi raporlanmamıştır.

E.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimin faaliyetlerinin internet sitesi vasıtasıyla kamuoyuna sunulduğu kanıtları da eklenerek raporlanmıştır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Diş Hekimliği Fakültesi birim değerlendirme raporu sunulan kanıtlara ve saha görüşmelerine dayanılarak oluşturulmuştur. Fakültenin güçlü yanları olmakla birlikte gelişmeye açık yanları olduğu da görülmüştür. Güçlü ve gelişmeye açık yanlar aşağıda özetlenmiştir.

Güçlü Yanlar:

Kalite Güvence Sistemi

- Birimdeki tüm süreçler Lokman Hekim Üniversitesi tarafından oluşturulan tanımlı süreçler ile yürütmektedir.
- Saha ziyaretinde birimin stratejik planının hazırlanma çalışmalarının başlatıldığı sözel olarak ifade edilmiştir.
- Saha ziyaretinde stratejik plana uygun hedeflerinin geliştirilmesine yönelik planların yapıldığı ifade edilmiştir.
- Uluslararasılaşma kapsamında birimin etkin girişimleri mevcuttur.

Eğitim-Öğretim

- Birim program tasarım ve güncelleme sürecinin alışmaları Üniversite Senatosu ve YÖK mevzuatı çerçevesinde yürütölmektedir.
- Birim ders bilgi paketlerinin Bologna çerçevesinde her yıl güncellenerek fakölte web sayfasında öğrencilere bildirmiştir.
- Birim yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlandığı ve internet sitesinde yayınlanmaktadır.
- Birimin mezun izleme sisteminin oluşturulma aşamasındadır.

Toplumsal Katkı

- Birimde toplumsal katkı kapsamında gönüllölük dersinin yürütöldüğü raporlanmıştır.

Yönetim Sistemi

- Birimde organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri bulunmakta ve uygulanmakta olduğu belirtilmiştir.
- Süreç yönetiminde birim görev tanımlamaları oluşturulmuş ve uygulanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yanlar:

Eğitim-Öğretim

- Akademik personel sayısı yetersizdir.
- Birim saha ziyaretinde oluşturduğu doğrultuda kanıt belgelerini rapora eklemelidir.

Araştırma-Geliştirme

- Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına yönelik devam eden süreçlerine yönelik kanıtlarının eklenmesi uygun olacaktır.
- Birimin, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında belirgin bir bağın olmadığını raporlamıştır, gerekli entegrasyonun sağlanarak eklenmesi önerilmiştir.
- Üniversite içi kaynaklara yönelik projelerin desteklenmesi uygun olacaktır.
- Üniversite dışı kaynaklara yönelime yönelik girişimlerin yapılması uygun olacaktır.
- Birimde kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmaların oluşturulması önerilmiştir.
- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak değerlendirilmeye yönelik stratejilerin geliştirilmesi önerilmiştir.

Toplumsal Katkı

- Birimin toplumsal katkı performansına yönelik girişimleri rapora kanıtlarıyla eklenmesi belirtilmiştir.