



LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ

Lokman Hekim Üniversitesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
2022 Geri Bildirim Raporu

Değerlendirme Takımı Üyeleri

Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL

Arş. Gör. Muhammed Enes KARTAL

Tuğçe ÇETİNKAYALI

Değerlendirme Süreci Tablosu

Birim BİDR'inin iletilmesi	20.04.2023
Değerlendirme takımının belirlenmesi	18.04.2023
Değerlendirme takımının güncellenmesi	19.04.2023
Saha ziyareti	22.06.2023
Rapor hazırlanması	Ağustos 2023

GİRİŞ

Lokman Hekim Üniversitesi, 20 Aralık 2017 tarih ve 30276 sayılı Resmî Gazete kararı ile Ankara`da kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, fizyoterapi ve rehabilitasyon bilim alanında lisans eğitimi verebilmek amacıyla, ilk kez 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Döneminde öğrenci alarak, Lokman Hekim Üniversitesi, Söğütözü yerleşkesi A Blok Binası`nda eğitime başlamıştır. 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda 4 Temmuz 2022 tarihinde ilk öğrencilerini 31 kişi olarak mezun etmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı itibariyle, 13 kişi Hazırlık, 73 kişi I. Sınıf, 42 kişi II. Sınıf, 58 kişi III. Sınıf ve 55 kişi de IV. Sınıfta eğitimlerine devam etmektedir. Birimde 2 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 8 öğretim elemanı görev almaktadır.

A.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1.1. Misyon Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü misyon ve vizyonunu Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde tanımlamış ve ilan etmiştir. Stratejik amaç ve hedeflerini belirlediği gözlenmiştir.

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

Üniversitenin Kalite Politikasının birim çalışanları tarafından bilindiği, bilgilendirme eğitimleri ve toplantıları yapıldığı ve bilgilendirme yazıları paylaşıldığı gerek birim iç değerlendirme raporunda vurgulanmış gerekse yapılan saha ziyareti sırasında doğrulanmıştır. Bölüm akademik personeli Üniversitenin ilgili çalışmalarında aktif olarak görev almaktadır. Üniversitedeki mevcut rektörlüğe bağlı komisyonların yanı sıra kalite ve stratejik plan çalışmalarının sistematikleştirilmesi ve devamlılığının sağlanması amacıyla, Bölüm Stratejik Plan ve Kalite Komisyonu kurulduğu da belirlenmiştir.

A.1.3. Performans Yönetimi

Lokman Hekim Üniversitesi'nin tüm bölümlerinde olduğu gibi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde de akademik personelin performansları yıllık olarak akademik performans yönergesi doğrultusunda Avesis sistemi aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporunda akademik personelin idari görevleri sunulmuştur. Bölümdeki tüm temel etkinlikleri kapsayan performans göstergelerinin tanımlanmasına, paylaşılmasına; performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirilmesine ilişkin bilgilerin bulunmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

A.2. İç Kalite Güvence Sistemi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyeleri Üniversite Kalite Komisyonunda aktif olarak görev almaktadır. Birim Kalite Koordinatörü belirlenmiştir.

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKO Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporunda özellikle Klinik Çalışma Derslerinin işleyişleri konusunda aktarılan bilgiler çerçevesinde eğitim düzeyinde PUKO çevrimlerinin kapatıldığı gözlenmiştir.

Öğrenci Memnuniyet Anketlerinin yapıldığı ve değerlendirildiği ve iyileştirmeye yansıyan uygulamaların olduğu belirlenmiştir. Eğitim düzeyinde üst düzeyde uygulanan iç kalite güvencesi mekanizmalarının diğer başlıklar için de yaygınlaştırılmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi Çatısı altında yer alan 7 bölümden biridir. Tüm süreçler tanımlanmış olup web sayfasında yayınlanmıştır. Bölümdeki tüm işleyiş mevzuata ve kurumun geliştirdiği yönetmelik ve yönergelere bağlı olarak sürdürülmektedir. Süreçlere ilişkin iş akış şemaları, görev yetki ve sorumluluklar belirlenerek ilan edilmiştir.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Sürelerine Katılımı

Bölümün dış paydaşları belirlenmiş ve 18 Aralık 2022 tarihinde iç-dış paydaşların katılımı ile SWOT analizi gerçekleştirilmiştir. İç paydaşlar; öğretim elemanları, lisans öğrencileri, lisansüstü öğrenciler ve idari birim sorumlularından; dış paydaşlar ise misafir öğretim üyeleri, LHÜ Sağlık Grubu temsilcileri, işverenler, süpervizörler ve sivil toplum kuruluş üyelerinde oluşmaktadır. İç paydaşlardan olan öğrenciler ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte, geri bildirimler alınmakta ve süreçlere katkısı sağlanmaktadır. Dış paydaşların tüm süreçlere katılımını artırabilmek için ise sistematik bir mekanizmanın kurulması gerekliliği değerlendirilmiştir.

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Birimde uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olacak şekilde Erasmus + Hareketlilik programından öğrenciler, akademik ve idari personelin faydalandığı belirlenmiştir. Konuya ilişkin birimde yeterli düzeyde bilgilendirme yapılmakta, birim akademik personeli uluslararasılaşma süreçlerinde aktif görev almaktadır.

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Lokman Hekim Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin uluslararası strateji planlaması kapsamında izlenerek yönetildiği belirtilmektedir.

A.4.3. Uluslararasılaşma Performansı

Erasmus+ Hareketlilik Programından 2020-2021 eğitim öğretim yılı içerisinde toplam 2 personel, 2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde ise toplam 20 personel yararlanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı içerisinde herhangi bir öğrenci bu programdan yararlanmamış, 2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde toplam 23 öğrenci gitmiş, 1 öğrenci gelmiştir. Performansın izlenmesi konusunda sistematik bir yaklaşım bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM- ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Lisans programının, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin (TYYÇ) öngördüğü bilgi, beceri ve davranışların kazandırılmasına yönelik olarak tasarlandığı belirtilmiştir. Programı ilk kez öğrenci alınan 2018-2019 eğitim öğretim yılı öncesinde alandaki ulusal lisans programları dikkate alınarak hazırlanmış olup iç ve dış paydaş görüşleri ile iki kez güncellenmiştir. Bu süreç, Bölüm Kurulu kararı sonrasında Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senato kararları ile tamamlanmıştır.

Programda yer alan tüm derslerin öğrenim kazanımlarının belirlendiği ve program çıktıları ile ders öğrenme kazanımlarının eşleştirildiği vurgulanmış olup web sayfasında paylaşılan Bologna Bilgi Paketleri içerisinde yer almaktadır. Programa ait dersler, AKTS iş yüküne dayalı olarak yapılandırılmıştır. Ancak AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin

sistematik olarak alınmaması ve iş yükü hesabına yansıtılmaması gelişmeye açıktır. Öğretim programında yatay ve dikey entegrasyonun varlığı belirtilmiştir.

B.1.2. Program Ders Dağılımı Dengesi

Programda yer alan zorunlu ve seçmeli ders dağılımı Bologna uyum süreci kapsamında yapılandırılmış olup mezuniyet için gereken 240 AKTS'nin 190'ı zorunlu derslerden, 50'si seçmeli derslerden oluşmaktadır. Seçmeli dersler, bölüm öğretim elemanlarının sorumluluğunda yürütülen “mesleki seçmeli dersler” ile üniversite geneline açılan “ortak seçmeli dersler”den oluşmaktadır. Her bir yarıyılta öğrencilerin alması gereken ders sayısı 9 ila 12 arasında değişmekte olup her dönem 30 AKTS ders almaları beklenmektedir. Her bir dönemde alınması beklenen ders saatinin 28 ila 37 saat arasında değişmekte olduğu, ders programı ve derslerin iş yükü öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlendiği ifade edilmiştir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum

Bölümün program yeterlilikleri 2020-2021 eğitim öğretim yılı başında ulusal ÇEP çerçevesinde değerlendirilerek güncellenmiştir. Programdaki her bir dersin öğrenme kazanımları tanımlanmıştır ve web sayfasında ders bilgi paketleri içerisinde ilan edilmiştir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programında yer alan dersler ve uygulamaları için AKTS kredisi belirlenmiştir. Derslerin iş yükleri AKTS'ye göre, ders süresi, laboratuvar, uygulama, alan çalışması, derse özgü staj, sınıf dışı ders çalışma süresi, sunum/ seminer hazırlama, proje, ödevler, ara sınavlara hazırlanma süresi ve yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi hesaplanarak belirlenmektedir.

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Ölçme değerlendirme sistemi Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde göre tanımlı süreçlerle yürütülmektedir.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi LHÜ'nin tanımlı süreçleri ile yürütülmektedir. Program mezuniyet koşulları açıkça tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Programdan mezun olabilmek için 240 AKTS karşılığı olan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4,00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölüm müfredatında zorunlu ve seçmeli dersler bulunmakta, dersler ilgili kurullarda alınan kararlar doğrultusunda yüz yüze, çevrimiçi ya da hibrit işlenmektedir. İçeriği uygun olan derslerde öğrencilerin sunumlar ve projeler yoluyla derslere aktif olarak katıldığı belirtilmiştir. Bu çalışmalar, dersin AKTS iş yüküne ve değerlendirme sistemine katılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitimin uygulanması konusunda bazı uygulamalar olmakla birlikte sistematik bir yöntem izlenmesinin gerekmesi gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimde ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği üniversitenin tanımlı süreçleri ile yürütülmektedir ve ölçme değerlendirme yöntemleri Bologna ders bilgi paketlerinde ilan edilerek paylaşılmıştır.

Klinik çalışma derslerinin değerlendirilmesi için klinik çalışma gözlemcisinin değerlendirmesi, portfolyolar ve vaka sunumlarının kullanıldığı belirtilmiştir. Tüm bu değerlendirme yöntemlerinin başarı ölçütlerine göre rubriklerin belirlenmiş olduğu ve tüm klinik çalışma dersleri için öğrencilerle dönem başında paylaşılan ortak rubriklerin kullanıldığı ifade edilmiştir.

Sınavların bitimini takiben LÖDEB tarafından sınav soru analizi yapılması, soruların zorluk ve ayırt edicilik düzeyinin belirlenmesi ve bu analiz sonuçlarının ders sorumluları ile paylaşarak, ilerleyen dönemlerde soru hazırlanırken göz önünde bulundurulması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birimdeki öğrenci geri bildirimlerinin, Üniversite genelinde uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri ile bölüm dersleri kapsamında yapılan derslerin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyini ölçen anketler aracılığıyla toplandığı saptanmıştır. Anket sonuçlarının düzenli olarak değerlendirildiği belirlenmiştir.

Sistematik olarak alınan bu geribildirimler dışında her yarıyıl başında ve sonunda gerçekleştirilen danışmanlık toplantılarında ve danışmanlık saatlerinde gerçekleştirilen bireysel danışman- öğrenci görüşmelerinde de öğrencilerin geribildirimleri alınmakta, Bölüm Başkanlığı ve Dekanlığa raporlanmaktadır.

Memnuniyet düzeyinin düşük olduğu başlıklarda Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan düzenleyici önleyici faaliyet raporları Fakülte Dekanlığı ile paylaşılmaktadır. Dekan öğrenci buluşmalarında memnuniyet düzeyi düşük ve yüksek olan konular hakkında öğrencilere bilgiler verilmesi, ek geri bildirimler alınması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Birimde akademik danışmanlık süreçleri Lokman Hekim Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 'ne uygun olarak yürütülmektedir. Danışmanlık süreçlerinin daha nitelikli bir biçimde yürütülmesi ve OBS'nin daha etkin kullanılabilmesi için danışmanlık yürüten öğretim elemanlarına Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü tarafından periyodik eğitimler verilmektedir. Her yarıyıl başında ve sonunda danışmanlar tarafından öğrencilerle danışmanlık toplantısı yapılmakta, öğrencilere dönem içerisindeki süreçler, işleyişler ve mevzuat hakkında gerekli bilgiler verilmektedir. Ayrıca bu toplantılarda öğrencilerin soruları yanıtlanmakta, şikâyet ve önerileri alınmaktadır. Danışman- öğrenci toplu görüşmeleri ve bireysel görüşmeleri Üniversite genelinde ortak kullanılan şablona göre tutanak altına alınmaktadır.

B.4. Öğretim Elemanları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü eğitim öğretim faaliyetlerine toplam 2 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor öğretim üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi ile devam etmekte olup eğitim için gerekli standartları sağlamaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler Lokman Hekim Üniversitesi'nin ilgili mevzuatına uygun şekilde gerçekleşmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans ve lisansüstü eğitimleri, tamamı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans mezunu, bilim uzmanlığı ve doktorasını Fizyoterapi ve Rehabilitasyon anabilim dallarında tamamlamış öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Öğretim elemanları LHÜ Öğrenme, Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından düzenlenen eğitimlere katılmışlardır. Ayrıca SABAK tarafından düzenlenen, uzaktan eğitim teknolojilerini kullanarak ders verecek öğretim elemanlarına öğretim tasarımı, teknoloji kullanımı ve ölçme-değerlendirme boyutlarında, kuramsal ve uygulamalı olarak bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen eğitimlere de katıldıkları belirlenmiştir.

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda, birim öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmektedir. Akademik performans değerlendirilmesinde kullanılan akademik puan, öğretim elemanlarının eğitim faaliyetleri yanı sıra, bilimsel faaliyetleri, üniversiteye katkıları ve yetkinlik değerlendirmesi sonucunda elde edilen puanların toplamından oluşmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları, kendi alanları ile ilgili yayınladıkları bilimsel makale, kitap, katıldıkları kongreler ve benzeri bilimsel faaliyetler nedeni ile Mütavelli Heyeti tarafından belirlenen miktarda ödüllendirilmektedir.

Birim öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin, Üniversite Akademik performans sıralamalarında üst sıralarda yer alması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Lokman Hekim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2023 yılı Bahar Döneminde C blok yerleşkesine taşınmış olup, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından kullanılan, 47-150 kişi kapasiteli 6 adet sınıf ve 60 kişi kapasiteli 1 adet laboratuvar bulunmaktadır. Dersliklerde ergonomik olarak tasarlanmış ve öğrenci sayısına uygun sıralar ve ders anlatımının gerçekleştirildiği teknolojik düzenek bulunmaktadır. Uygulamaların gerçekleştirildiği laboratuvarlarda 20 adet ergonomik, ayarlanabilir sedye ile bir adet barkovizyon ve bir adet mobil beyaz tahta bulunmaktadır. Fiziksel ve teknolojik alt yapı güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, uygulama yapılabilecek kliniklerin yetersizliği vurgulanmaktadır.

Üniversite Kütüphanesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü basılı ve elektronik kaynaklar bulunmaktadır ve her yıl yeni kaynaklarla ilişkili istekler alınmaktadır.

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Topluluğu, 2018 yılında kurulmuştur. Öğrenciler farklı öğrenci topluluklarının çalışmalarına da katılmaktadır. Bölüme ait Bilimsel ve Sosyal Etkinlikler Düzenleme Komisyonunun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kahvaltısı, İftar Organizasyonu, Sağlık Haftası Etkinlikleri, 8 Nisan Türkiye Fizyoterapistler Günü, Ultrason Partisi, Kariyer Günleri Etkinlikleri ve Beyaz Önlük Giyme Töreni gibi çok sayıda etkinlik düzenlediği belirlenmiştir.

B.5.3. Tesis ve Altyapılar

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, 2022-2023 yılı Bahar Döneminde C blok yerleşkesine taşınmış olup, buradaki fiziksel ve teknik alt yapıyı kullanmaktadır. 47-150 kişi kapasiteli 6 adet sınıf ve 60 kişi kapasiteli 1 adet laboratuvar bulunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü laboratuvarları 150 m² 'dir. 2021 yılı bahar döneminde laboratuvardaki malzemelerin muhafaza edilebilmesi için materyal dolabı yapılmıştır.

Lokman Hekim Üniversitesi'nin öğrenciler ve akademik personeli için yemekhane hizmeti bulunmaktadır. Öğrencilerin konaklaması için anlaşmalı yurtlar mevcuttur.

Öğrencilerin kullanımına açık ortak bir bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca öğrencilere kampüs içi ücretsiz internet erişimi sağlanmaktadır.

Öğrenciler Lokman Hekim Grubuna bağlı hastanelerden ücretsiz muayene ve indirimli tetkik imkanlarından yararlanabilmektedir. Acil durumlar için kampüs içinde bir revir mevcuttur, bununla birlikte revirde görevli sağlık personeli (doktor, hemşire) bulunmaması gelişmeye açı bir yön olarak değerlendirilmiştir.

B.5.4. Engelsiz Üniversite

Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde “Engelsiz Lokman Hekim Üniversitesi Birimi” kurulmuştur ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Lokman Hekim Üniversitesi Engelli Öğrenci-Personel İçin Eylem Planı oluşturulmuştur. Eylem planı, altyapı ve çevre düzenlemeleri ile eğitim için yapılacak çalışmaları ve iyileştirmeleri içermektedir. Engelli öğrenciler, üniversitenin uzaktan eğitim imkanlarına kullanıcı adları ve şifreleri ile internet üzerinden kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Lokman Hekim Üniversitesi, 2022 YÖK Engelsiz Üniversite ödüllerine aday olmuş ve Mekânda Erişilebilirlik “Turuncu Bayrak” ödülünü almıştır.

B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Öğrenciler için psikolojik danışmanlık gereksinimi üniversite tarafından sağlanan “Psikolojik Danışma Merkezi” tarafından karşılanmaktadır. Bu merkez online randevu ile çalışmaktadır. olup her hafta pazartesi günleri okul kampüsünde hizmet vermektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi Mezun İzleme ve Kariyer Birimi, Üniversitenin misyonu çerçevesinde, öğrenci ve mezunlarına çağın ve iş dünyasının değişen koşulları doğrultusunda, kariyer hedeflerini belirlemeleri, donanımlı bir altyapıya kavuşmaları ve bu bağlamda bilgi, beceri ve tecrübe edinmeleri konularında onlara yön vermek, gelişimlerine katkıda bulunmak ve topluma katma değer yaratacak birey yetiştirilmesine destek olmak amacıyla kurulmuştur. Her yıl bahar döneminde kariyer günleri düzenlenmektedir. Mezunların sistematik bir takip mekanizmasının gerekliliği değerlendirilmiştir.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans programı zorunlu dersler, seçmeli dersler ve mesleki uygulamalardan (staj) oluşmaktadır. Programdan mezun olabilmek için 240 AKTS

karşılığı olan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4,00 üzerinden en az 2,00 genel not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için geçerli yeterlilik koşuludur. Program yeterlilikleri belirlenmiştir.

Programın ile ilgili alınan paydaş görüşleri ile müfredat 2 kez güncellenmiştir. İç ve dış paydaş katılımlı bir çalıştay düzenlenerek bölümün SWOT analizi yapılmıştır. Bununla birlikte paydaş görüşleri doğrultusunda program çıktılarının sistematik olarak izlenmesi konusu gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Lokman Hekim Üniversitesi Mezunlar Derneği bulunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunları da bu derneğe üye olabilmektedir. Ayrıca birim bazında Mezun izleme formu bulunduğu belirtilmiştir. Bununla birlikte mezun izleme sistemine ilişkin hedeflere ulaşmak için belirlenen eylemlerin yapılması ve izlenmesi gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Lokman Hekim Üniversitesi stratejik planında araştırma ve geliştirme başlığı altında belirlenen amaç ve hedeflere uygun çalışmaların Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde de yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Bununla birlikte, BİDR C.1 maddesi başlığı altında bu bağlamda yapılan faaliyetlere ilişkin kanıt belgelere erişilememiştir.

C.1.1. Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Birimin araştırma politikasının Kurumun araştırma politikası ve araştırma stratejisi ile uyumlu olduğu vurgulanmaktadır. Bu doğrultuda ek olarak daha fazla anabilim dalı açılması, lisans döneminde araştırma yapma alışkanlığının kazandırılması, toplumsal yararı artırmak için işbirliklerinin oluşturulması, uluslararası işbirliklerinin artırılması ve sağlık alanına yönelik yenilikçi çözümler üretilmesi hedeflerini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte bu hedeflere ulaşmak için yapılan somut çalışmaların kanıtlarına ulaşılamaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

C.1.2 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Birim araştırma- geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu bağlamında yüksek lisans ve doktora programlarının varlığı ile birim öğretim üyelerinin farklı merkezlerdeki aktif görevlerini vurgulamaktadır. Bölüm öğrencilerinin ve akademisyenlerinin bu faaliyetlerde yer alması güçlü bir yön olarak değerlendirilirken, bu faaliyetlerin bir kısmının doğrudan birim ile ilişkilendirilerek sistematik olarak yürütülmemesi/ izlenmemesi gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Fizyoterapistlerin genel çalışma alanlarının doğrudan toplum sağlığı ile ilişkili olması ile bölümde yapılan araştırmaların topluma hizmet etmesinin kaçınılmaz olduğu ifade edilmektedir. Gerek birim akademik personelinin aktif görev aldığı merkezlerin faaliyetleri gerekse Mamak Belediyesi işbirliği ile yapılan çalışmalar ve birim düzeyinde yapılan etkinlikler bölgesel/ yerel/ ulusal kalkınmaya hizmet etmektedir. Bölüm öğrencilerinin ve akademisyenlerinin bu faaliyetlerde yer alması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

C.2 Birimin Araştırma Kaynakları

C.2.1. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

BAP kaynaklı proje listesi görülememiş olmakla birlikte BAP projesi ile kurulan splint ünitesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Üniversite dışı kaynaklar ile desteklenen uluslararası bir proje varlığı güçlü bir yöndür. Ancak bu kapsamda yer alacak proje sayısının artırılması gerekliliği değerlendirilmiştir.

C.2.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek lisans ve doktora programlarının varlığı ve bu programların tercih edilerek programa kayıtlı öğrenci sayısının fazla olması güçlü bir yöndür. Bu bağlamda yürütülen tezlerin zaman içinde Lokman Hekim Üniversitesi adresli yayınlara dönüşmesi ve Mezunların Lokman Hekim Üniversitesi akademik kadrolarında yer alabilmesi önemli konular olarak değerlendirilmiştir.

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyeleri alanlarında yetkin öğretim üyeleri olup bilimsel araştırma kapasiteleri bilimsel yayın, çalışmaları ve H indeksleri ile belgelenmektedir. Kurumun diğer birimlerde olduğu gibi fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için farklı olanaklar sunması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Prof. Dr. Ayşe Karaduman'ın yürütücülüğünde bir ulusal (KTÜ) ve bir uluslararası (TREAT NMD) işbirliği bu kapsamda BİDR'de sunulmuştur. Bu çok değerli işbirliklerinin birim genelinde geliştirilmesi/ artırılması gerekliliği gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

C.4. Birimin Araştırma Performansı

Bölümde 2020 yılından itibaren 72 adet yayın üretilmiş olup bu yayınlardan 45 adeti SCI kapsamlı dergilerde, 27 adeti SCI kapsamında olmayan dergilerde yayımlanmıştır. Ayrıca 56 adet ulusal bildiri ve 82 adet uluslararası bildiri bulunmaktadır. Bölümde 7 adet proje bulunduğu, 3 adet projenin sonuçlandırıldığı, uluslararası destekli devam eden projelerin varlığı belirtilmiştir. Öğretim elemanı sayısı ve iş yükü göz önüne alındığında araştırma performansının yüksek olduğu değerlendirilmiştir.

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Bölüm öğretim elemanlarının araştırma performansı AVESİS ve APSİS üzerinden takip edilmektedir. Öğretim elemanlarına ait akademik performans “Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” çerçevesinde değerlendirilmektedir. Birim akademik personelinin Üniversite genel değerlendirmesinde üst sıralamada yer almaları güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Bölüm öğretim elemanlarının araştırma performansı AVESİS ve APSİS üzerinden yıllık faaliyet raporları ile izlenmekte “Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” çerçevesinde değerlendirilmektedir.

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi

Bölümün Bap projeleri ile merkezlerin faaliyetleri doğrultusunda alınan cihazların araştırma alt yapısına katkı sağlayacak bütçeleri sağlamış olması güçlü bir yöndür. Bununla birlikte araştırma bütçe performansının öğretim elemanı artışı ile birlikte artırılması gerekliliği gelişmeye açık bir yöndür.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Üniversitenin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile uyumlu olarak birimin de toplumsal katkı faaliyetleri tanımladığı ve sürdürdüğü belirtilmektedir. Bölümde, toplumsal katkı sağlayacak etkinliklerin ülkemizin sürdürülebilir kalkınma hedefleri, üniversitenin stratejik plan ve hedefleri, fakültenin stratejik plan yönetimi, Türkiye Fizyoterapistler Derneği'nin fizyoterapistlik mesleği için belirlemiş olduğu hedef ve yönelimler dikkate alınarak planlanmadığı ve sonuçlarının değerlendirildiği ifade edilmiştir. Sürecin yönetimi ve değerlendirilmesinde sistematik yaklaşımların geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarının PODMER ve LHÜ Kas Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunduğu belirtilmektedir. Bu merkezler aracılığıyla toplumun farklı kesimlerine hizmet sunulmaktadır.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için sistematik bir değerlendirme saptanmamıştır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, yönetim modeli ve idari yapılanmasında T.C. Anayasa'sı ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu esas alınarak kurulmuş ve işletilmektedir. Üniversite genelinde ve bölüm özelinde tüm karar süreçleri yazılı politikalar ve mevzuat ile teminat altına alınmıştır. Yönetim kadrosunun kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yönetim motivasyonuna sahip olduğu gözlenmiştir.

E.1.2. Süreç Yönetimi

Bölüm iç yazışmaları elektronik bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır. Süreç yönetimi üniversitenin tanımlı süreçlerine uyumlu olarak yürütülmektedir.

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynaklarının Yönetimi

Kurumda, T.C. mevzuatı gereği akademik ve idari insan kaynaklarının yönetimi, Resmî Gazete Tarihi: 18.02.1982 Resmî Gazete Sayısı: 17609 ile belirlenen “**Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği**” ne uygun olarak yürütülmektedir. Fakültelerin ve Bölümlerin/ Programların insan kaynakları yapılanmaları, atamaları, idari teşkilat, yöneticiler ve görevleri üniversitenin ilgili yönetmeliği ile belirlenmiştir. Üniversitede, öğretim üyeliğine atama ve yükseltme işlemleri, üniversite içi yazılı politikalarla da teminat altına alınmış ve yürütülmektedir.

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Lokman Hekim Üniversitesi vakıf üniversitesi statüsünde yer aldığından finansal kaynaklarının dağıtılması, kullanılması vb. konularında özerktir ve yasalarla garanti altına alınmış mevzuata tabidir ve denetlenmektedir. Üniversitede tüm mali konular üniversitenin ana yönetmeliği ile belirlenen yazılı politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Bölüm bazında gereksinimler, donanım/malzeme desteği belirlenerek Dekanlık aracılığıyla Üniversite yönetimine iletilmektedir.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümde eğitim öğretim faaliyetleri dahil birçok alanda Üniversite tarafından sağlanan bilgi yönetim sistemleri (OBS, EBYS, KEYPS, AVESİS, APSİS, Kütüphane Bilgi sistemi) kullanılmaktadır.

E 3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitelerde bilgi güvenliğinin sağlanması konusunda YÖK tarafından zorunlu tutulan ISO 27001 Güvenlik Sertifikası alabilmek için gerekli başvurular yapılmıştır Üniversitenin bilgi güvenliği yönünden gerekli önlemleri almış olduğu görülmektedir.

E.4. Destek Hizmetleri

Tüm üniversitede olduğu gibi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü destek hizmetlerinin yürütülmesinden Üniversite Genel Sekreterliğine bağlı olarak çalışmakta olan “Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı” ve “Destek ve Teknik Hizmetler Koordinatörlüğü” sorumludur.

Ortak kullanım alanlarında (tuvalet vb.) personelin ihtiyacının yeterince karşılanabilmesi konusunda bazı sıkıntıların bulunması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Eğitim- öğretimle ilgili tüm bilgiler, Bölüm ile ilgili bilgiler ve yapılan faaliyetler üniversite, fakülte ve bölüm web sayfası ve/veya sosyal medya hesapları kullanılarak üzerinden tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Tüm akademik, idari personel ve öğrencilerin e-posta adresleri bulunmakta ve e-posta kanalıyla iletişim sağlanmaktadır. Akademik faaliyetler ise akademik personele ait kişisel AVESİS adreslerinden ve YÖKSİS üzerinden paylaşılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Kalite Güvence Sistemi:

Güçlü Yanlar:

1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü misyon ve vizyonunu Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmış ve ilan edilmiş olması
2. Bölümde Kalite kavramının önemsenmesi, içselleştirilmesi ve öğretim üyelerinin kalite süreçlerinde aktif görev alması
3. Bölümün iç ve dış paydaşlarının katılımı ile SWOT analizi çalışmalarını tamamlamış olması
4. Uluslararası anlaşma faaliyetlerinin akademik ve idari personel ile öğrenciyi kapsayacak şekilde yürütülmesi

Gelişmeye Açık Yanlar:

1. Bölümdeki tüm temel etkinlikleri kapsayan performans göstergelerinin tanımlanmasına, paylaşılmasına; performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiğine ait bilgilerin bulunmaması
2. Eğitim düzeyinde üst düzeyde uygulanan iç kalite güvencesi mekanizmalarının diğer başlıklar için de yaygınlaştırılması gerekliliği
3. Bölümün SWOT analizi yapmış olmasına rağmen buna dayalı bir planlamasının henüz bulunmaması
4. Dış paydaşların tüm süreçlere katılımını artırabilmek ve değerlendirmek için sistematik bir mekanizmanın bulunmaması
5. Uluslararası performansın izlenmesi konusunda sistemin bir yaklaşımının bulunmaması

B) EĞİTİM ÖĞRETİM

Güçlü Yanlar:

1. Programın tasarımının, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak yapılmış olması

2. Programdaki her bir dersin öğrenme kazanımlarının tanımlanması ve web sayfasında ders bilgi paketleri içerisinde ilan edilerek paylaşılması
3. Deneyimli ve yetkin akademik personelin varlığı
4. Öğrenci merkezli eğitim konusunda LÖDEB tarafından öğretim üyelerine yönelik eğitici eğitimi programlarına bölüm öğretim üyelerinin katılması
5. Akademik Danışmanlık sisteminin aktif olarak yürütülmesi
6. Birimde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tanımlı süreçlerin varlığı
7. Birimin yeni yerleşkeye geçişi ile gelişen fiziki ve teknik alt yapıya sahip öğrenme ortamının varlığı
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Topluluğunun kurulmuş olması

Gelişmeye Açık Yanlar:

1. Derslerin AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin sistematik olarak alınmaması ve iş yükü hesabına yansıtılmaması
2. Öğrenci merkezli eğitimin uygulanması konusunda bazı uygulamalar olmakla birlikte sistematik bir yöntem ile izlenmemesi
3. Öğretim elemanlarının yetkin olmasının yanısıra sayısal olarak yetersizliği
4. Uygulama yapılabilecek kliniklerin yetersizliği
5. Paydaş görüşleri doğrultusunda program çıktılarının izlenmesi konusunda sistematik bir yaklaşımın bulunmaması
6. Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin bölüm bazında sistematik izleme yönteminin bulunmaması
7. Mezunların sistematik olarak takip edilmesini sağlayacak bir mekanizmanın olmaması

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yanlar:

1. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümünün üniversitenin stratejik planı çerçevesinde araştırma politikasını izlemesi
2. Bölüm öğrencilerinin ve akademisyenlerinin araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin birim veya merkez faaliyetlerinde yer alması
3. Bölüm öğrencilerinin ve akademisyenlerinin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkilendirilen faaliyetlerde yer alması
4. Lisansüstü programların bulunması ve yüksek lisansüstü öğrenci sayısı
5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyelerinin alanlarında yetkin öğretim üyeleri olmaları ve bilimsel araştırma kapasitelerinin bilimsel yayın, çalışmaları ve H indeksleri ile belgelenmesi
6. Birim akademik personelinin Üniversite genel akademik performans değerlendirmesinde üst sıralamada yer almaları
7. Uluslararası destekli projelerin varlığı
8. Kurumun diğer birimlerde olduğu gibi fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için farklı olanaklar sunması
9. Bölümün Bap projeleri ile merkezlerin faaliyetleri doğrultusunda alınan cihazların araştırma alt yapısına katkı sağlayacak bütçeleri sağlamış olması

Gelişmeye Açık Yanlar:

1. Araştırma stratejisi ve hedeflerine ulaşmak için yapılan somut çalışmaların kanıtlarına ulaşamaması
2. Araştırma bütçe performansının öğretim elemanı artışı ile birlikte artırılması gerekliliği
3. Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin birim veya merkez faaliyetlerinin bir kısmının doğrudan birim ile ilişkilendirilerek sistematik olarak yürütülmemesi/ izlenmemesi
4. Birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak yapılan değerlendirmelerin sürekli iyileştirmeye yansımaları için sistematik çalışmaların bulunmaması
5. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artabilmesi için akademik personel sayısının artması gerekliliği
6. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma işbirliklerinin birim genelinde geliştirilmesi/ artırılması gerekliliği

D.TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yanlar:

1. Üniversitenin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile uyumlu olarak birimin de toplumsal katkı faaliyetlerinin tanımlanması ve sürdürülmesi
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarının PODMER ve LHÜ Kas Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunması

Gelişmeye Açık Yanlar:

1. Toplumsal katkı performansının yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi için sistematik bir değerlendirmenin bulunmaması

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar:

1. Yönetim kadrosunun kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yönetim motivasyonuna sahip olması
2. Süreç yönetiminin üniversitenin tanımlı süreçlerine uyumlu olarak yürütülmesi
3. Üniversitede, öğretim üyeliğine atama ve yükseltme işlemleri, üniversite içi yazılı politikalarla da teminat altına alınmış olması
4. Bölümde eğitim- öğretim faaliyetleri dahil bir çok alanda Üniversite tarafından sağlanan bilgi yönetim sistemlerinin bulunması
5. Kamuoyunu bilgilendirme bağlamında üniversite web sayfası ve sosyal medya hesapları ile paydaşlar ile yeterince bilgi paylaşımında bulunulması

Gelişmeye açık yanlar:

1. Ortak kullanım alanlarında (tuvalet vb.) personelin ihtiyacının yeterince karşılanabilmesi konusunda bazı sıkıntıların bulunması