

**T.C.**

**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM – I**

**2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ**

**T.C.**

**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM I DERSLERİ ve KREDİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODU** | **ZORUNLU DERSLER** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| UYUM101 | Üniversite Yaşamına Uyum | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1101101 | Tıbba Giriş | 112 | 8 | 0 | 6 |
| 1101102 | Hücre Organizasyonu ve Metabolizma | 114 | 22 | 0 | 7 |
| 1101103 | Doku Biyolojisi ve Lokomotor Sisteme Giriş | 84 | 36 | 0 | 8 |
| 1101104 | Lokomotor Sistem ve Deri | 60 | 28 | 0 | 8 |
| 1101105 | İyi Hekimlik Uygulamaları Kurulu | 4 | 28 | 0 | 3 |
| 1101106 | Sosyal ve Toplumsal Hekimlik Kurulu | 55 | 0 | 0 | 3 |
| 1101107 | Bilimsellik Kurulu | 10 | 30 | 0 | 3 |
| 100103 | Bilgi Teknolojileri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 100102 | Türk Dili ve Edebiyatı I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 100202 | Türk Dili ve Edebiyatı II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 100101 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 100201 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 101101 | Temel İngilizce I | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 101201 | Temel İngilizce II | 2 | 4 | 4 | 4 |
| **ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI** | | | | | **56** |
|  | | | | | |
|  | **SEÇMELİ DERSLER** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
|  | Üniversite Seçmeli 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Üniversite Seçmeli 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Üniversite Seçmeli 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Üniversite Seçmeli 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Fakülte Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | Fakülte Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | Fakülte Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  | Fakülte Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI** | | | | | **15** |
| **1. YILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS** | | | | | **71** |

**DÖNEM I AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**Amaç:**

Bu dönem süresince tıp eğitiminin en temeli olan hücre işlenecektir. Öğrencilerimize, organizmanın temel kimyasal ve biyolojik yapısının temelleri ile canlının yapısal ve işlevsel en küçük birimi olan hücre kavramı, doku ve iskelet sisteminin temel yapısı ile sistemin dinamikleri ve genel çalışma prensipleri, temel iletişim becerileri, bilimsel araştırmanın önemi ve bilimsel bilgiye ulaşma yöntemleri, sosyal tıp yaklaşım ve temel mesleki beceri bilgilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Hücrenin temel yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.
2. Hücreler arası etkileşimi, reseptörleri, haberci sistemlerini ve işlevlerini açıklar.
3. Hücre döngüsünün organizmanın büyüme ve gelişim evrelerindeki rolünü ve organizmanın homeostazı açısından önemini açıklar.
4. Biyomoleküllerin yapı, fonksiyon ve metabolizmalarını tanımlar.
5. Kalıtsal materyalin yapısını, sentezlemesini ve işlevini açıklar.
6. Homeostaz için gerekli temel süreçleri, moleküler mekanizmaları ve düzenlenmesini açıklar.
7. Temel histolojik inceleme yöntemlerini ve mikroskop kullanımını öğrenir
8. Farklı hücre ve dokuları yapısal ve histokimyasal özellikleriyle ışık mikroskobu düzeyinde ayırt eder.
9. Hastalık etkeni olarak mikroorganizmaları sınıflandırır, genel özelliklerini tanımlar, bulaşma ve korunma konularında bilgi sahibi olur.
10. Embriyolojinin önemini ve diğer disiplinler arasındaki yerini tartışır.
11. Temel sağlık kavramını açıklar.
12. Hareket sistemine ilişkin yapıları tanır, periferik sinir sistemi ve periferik damar sistemi ile aralarındaki ilişkileri açıklar.
13. Hareket sistemine ilişkin temel bilgileri klinik açıdan yorumlar.
14. Klinik uygulamalarda gerekli temel mesleki beceri tekniklerini uygular.
15. Bilgiye ulaşma kaynaklarını tanımlar.
16. Tıpta bilimselliğin önemini açıklar

**TIBBA GİRİŞ DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK**  **DERS SAATİ** | **PRATİK**  **DERS SAATİ** | **TOPLAM**  **DERS SAATİ** |
| Koordinatörlük Dersi | 1 | 0 | 1 |
| Anatomi | 10 | 0 | 10 |
| Biyofizik | 6 | 0 | 6 |
| Fizyoloji | 2 | 0 | 2 |
| Halk Sağlığı | 11 | 0 | 11 |
| Tıbbi Biyokimya | 41 | 4 | 45 |
| Tıbbi Biyoloji | 16 | 4 | 20 |
| Histoloji ve Embriyoloji | 6 | 0 | 6 |
| Tıp Tarihi | 19 | 0 | 19 |
| **TOPLAM** | **112** | **8** | **120** |

**DERS KURULU AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**Amaç:**

Tıp eğitimi sürecine uyum ve temel bilimlere giriş bilgilerinin anlatıldığı bu ders kurulu sonunda öğrencilerimiz; temel anatomik terminolojiyi öğrenecekler, tıp tarihi ve temel sağlık kavramları ile hekim-hasta iletişimi konusunda bilgi edinecekler ve organizmanın temel kimyasal ve biyolojik yapısının temelleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Organik kimya bilgilerini edinerek biyomoleküllerin yapısı, fonksiyonları ve metabolizması ile ilgili bilgileri kazanır.
2. Organik moleküllerdeki yapısal özellikleri tanımlar.
3. Organik bileşiklerdeki fonksiyonel grupları esas alarak adlandırma yapabilir.
4. Organik bileşikleri yapısal özelliklerine göre sınıflandırır.
5. Moleküler biyoloji ve genetiğin temel kavramlarını öğrenir.
6. Kalıtsal materyalin yapı, sentez ve işlevini kavrar.
7. Genetik materyalde meydana gelen hasarlar, nedenleri ve tıpta yeri hakkında bilgi sahibi olur.
8. Biyofiziğin temel ilkelerini açıklar.
9. Canlı sistem fonksiyonlarını matematiksel yaklaşımla açıklar, memeli hücre zarının dinlenim durumunu açıklar.
10. Temel anatomik terminoloji bilgisine sahip olur.
11. Tıbbi terminolojide yer alan kelimelerin temel gramer özelliklerini tanımlar.
12. Homeostaz için gerekli temel süreçleri, moleküler mekanizmaları ve düzenlenmesini kavrar.
13. Temel sağlık kavramını açıklar.
14. Geçmişten günümüze tıp tarihi hakkında genel açıklama yapar.
15. Hasta-hekim iletişimini açıklar.
16. Toplum sağlığı yönünden önemli sorunları tanımlar.
17. Sağlıkta iletişimin önemli unsurlarını yorumlar.

**KONULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANATOMİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Tıbbi terminoloji: Giriş, kavramlar ve tarihsel gelişim | Teorik | 2 |
| Latince gramer: Temel bilgi yapısı, söyleniş, yazım ve vurgulama | Teorik | 2 |
| Latince gramer: İsim, sıfat, isim tamlaması, sıfat tamlaması, sıfatlarda karşılaştırma  (derecelenme), isimlerde anlamca küçülme | Teorik | 2 |
| Latince gramer: Fiilden türeyen isimler, isimden türeyen sıfatlar, fiilden türeyen sıfatlar,  bileşik isim ve sıfatlar | Teorik | 2 |
| Kısaltmalar, tekil-çoğul kullanım, ilgeç, önekler ve sonekler | Teorik | 2 |
| **BİYOFİZİK** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Biyoelektrik | Teorik | 2 |
| Biyomekanik | Teorik | 2 |
| Termodinamiğin temel ilkeleri ve biyolojik sistemler | Teorik | 2 |
| **FİZYOLOJİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Fizyolojiye giriş ve homeostazis kavramı | Teorik | 2 |
| **HALK SAĞLIĞI** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Hasta – hekim iletişimi | Teorik | 2 |
| Hekim – sağlık personeli iletişimi | Teorik | 2 |
| İletişimsizlik ve nedenleri | Teorik | 2 |
| Hekim hakları | Teorik | 2 |
| İyi hekim kimdir? | Teorik | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIBBİ BİYOKİMYA** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Genel Kimya | Teorik | 2 |
| Maddeler ve Nitelikleri | Teorik | 2 |
| Kimyasal Reaksiyonların Temel Yasaları | Teorik | 2 |
| Asitler ve Bazlar | Teorik | 2 |
| Asitler ve Bazlar | Teorik | 2 |
| Redoks Reaksiyonları | Teorik | 2 |
| Çok Fazlı Sistemlerde Denge | Teorik | 4 |
| Çok Fazlı Sistemlerde Denge | Teorik | 4 |
| Kimyasal Reaksiyonların Kinetiği | Teorik | 2 |
| C Atomlarının Bağlanma Şekilleri, Molekül Geometrisi ve Yük Dağılımı | Teorik | 2 |
| Organik Bileşiklerin Yapı Formülleri ve İsimlendirilmeleri | Teorik | 2 |
| Genel Organik Kimyanın Temel Kavramları | Teorik | 2 |
| Özel Organik Kimya | Teorik | 2 |
| Amino Asitler | Teorik | 2 |
| Tıbbi Biyokimya pratik: Çözelti hazırlama | Pratik | 1 |
| Proteinlerin Yapısı | Teorik | 2 |
| Globüler Proteinler | Teorik | 1 |
| Fibröz Proteinler | Teorik | 1 |
| LAB: Amino Asitlerin Kağıt Kromatografisi İle Ayrıştırılması | Pratik | 1 |
| Biyoenerjetikler ve Oksidatif Fosforilasyon | Teorik | 3 |
| Tıbbi Biyokimya pratik: Spektrofotometre ve spektrofotometrik ölçümler | Pratik | 2 |
| **TIBBİ BİYOLOJİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Tıbbi Biyolojiye Giriş | Teorik | 2 |
| Nükleik Asitler: DNA ve RNA | Teorik | 2 |
| Tıbbi Biyoloji pratik: DNA izolasyonu | Pratik | 1 |
| Genom Organizasyonu: DNA Dizileri ve Kromozom | Teorik | 2 |
| DNA Replikasyonu | Teorik | 2 |
| Transkripsiyon | Teorik | 2 |
| LAB: Spesifik Gen Bölgesinin Polimeraz Zincir Reaksiyonu (PZR) İle Çoğaltılması ve Görüntülenmesi | Pratik | 1 |
| LAB: Agaroz Jel Elektroforezi | Pratik | 2 |
| Genetik Kod ve Protein Sentezi | Teorik | 2 |
| Gen İfadesinin Kontrolü | Teorik | 2 |
| DNA Mutasyonları ve Tamiri | Teorik | 2 |
| **HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ** |  |  |
| Histolojiye Giriş ve Mikroskop Çeşitleri, Temel Çalışma ve Kullanım Prensipleri | Teorik | 2 |
| Histolojik Yöntemler | Teorik | 2 |
| Histolojik Yöntemler | Teorik | 2 |
| **TIP TARİHİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Tıp tarihine giriş | Teorik | 1 |
| Antik Çağ’da tıp | Teorik | 2 |
| Mezopotamya’da tıp | Teorik | 1 |
| Antik Çağ Anadolu uygarlıklarında tıbbi uygulamalar | Teorik | 1 |
| Roma döneminde tıbbi uygulamalar | Teorik | 1 |
| Selçuklu ve Osmanlı Devleti’nde tıp | Teorik | 2 |
| İslam’da tıp | Teorik | 2 |
| Hipokrat andı | Teorik | 1 |
| Rönesans döneminde tıp | Teorik | 2 |
| Türkiye’de tıp eğitiminin tarihçesi ve temel özellikleri | Teorik | 2 |
| Bilim ve felsefe arasındaki ilişki | Teorik | 2 |
| Ampirik yöntem ve bilim metodolojisi | Teorik | 2 |

**HÜCRE ORGANİZASYONU ve METABOLİZMA DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK**  **DERS SAATİ** | **PRATİK**  **DERS SAATİ** | **TOPLAM**  **DERS SAATİ** |
| Koordinatörlük Dersi | 1 | 0 | 1 |
| Biyofizik | 10 | 0 | 10 |
| Fizyoloji | 22 | 0 | 22 |
| Histoloji ve Embriyoloji | 13 | 8 | 21 |
| Tıbbi Biyokimya | 38 | 6 | 44 |
| Tıbbi Biyoloji | 30 | 8 | 38 |
| **TOPLAM** | **114** | **22** | **136** |

**DERS KURULU AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**Amaç:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem I öğrencileri; canlının yapısal ve işlevsel en küçük birimi olan hücre ve genetik materyal, normal yapının oluşum ve sürekliliğini kontrol eden genetik mekanizmalar, nükleik asit metabolizması ve hücresel kavramlar hakkında temel bilimler bazında bilgi edineceklerdir.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Temel histolojik inceleme yöntemlerini ve mikroskop kullanımını öğrenir.
2. Farklı hücreleri yapısal ve histokimyasal özellikleriyle ışık mikroskobu düzeyinde ayırt eder.
3. Genetik bilginin işlenme, korunma ve nesiller boyu aktarılma prensiplerini bilir.
4. Genetik bilgide oluşan hata ve anomalilerin sebep ve sonuçları arasındaki bağlantıyı kurar.
5. Hücrenin temel yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.
6. Hücredeki organellerin ve membranların yapı ve işlevlerini açıklar.
7. Hücre zarını elektriksel elemanlarla açıklar
8. Hücre fizyolojisini, hücreler arası etkileşimi, reseptörler, haberci sistemlerini ve işlevlerini açıklar.
9. Karbonhidrat mekanizmasını açıklar.
10. Karbonhidratları sınıflandırır
11. Lipid yapısını ve metabolizmasını tanımlar.
12. Hücre döngüsünün organizmanın büyüme ve gelişim evrelerindeki rolünü ve organizmanın homeostazı açısından önemini açıklar.
13. Apopitozun organizmanın homeostazı için önemini açıklar.

**KONULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BİYOFİZİK** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Hücre Zarında Elektriksel Olaylar | Teorik | 2 |
| Hücre Zarında Moleküler Etkileşimler | Teorik | 2 |
| Uyarılabilir Hücreler ve Aksiyon Potansiyeli | Teorik | 2 |
| Voltaj Bağımlı İyon Kanalları | Teorik | 2 |
| Pasif Zar Modeli ve Kablo Teorisi | Teorik | 2 |
| **FİZYOLOJİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Hücre Fizyolojisi | Teorik | 3 |
| Hücre Membranının Özellikleri | Teorik | 3 |
| Hücre Membranından Madde Taşınması | Teorik | 3 |
| Hücresel Homeostazisin Korunması | Teorik | 3 |
| Hücreler Arası Etkileşim | Teorik | 3 |
| Hücre Reseptörleri ve Sinyal İletimi | Teorik | 3 |
| Hücresel Haberleşme ve İkincil Mesajcılar | Teorik | 4 |
| **HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Hücre | Teorik | 2 |
| Mikroskop Kullanımı ve Histokimyasal Yöntemler | Teorik | 2 |
| LAB: Hücre Tipleri I | Pratik | 4 |
| LAB: Hücre Tipleri II | Pratik | 4 |
| Embriyolojiye Giriş: Embriyolojinin Tanımı ve Tarihçesi, Embriyolojide Terimler | Teorik | 3 |
| Gametogenezis | Teorik | 3 |
| Fertilizasyon | Teorik | 3 |
| **TIBBİ BİYOKİMYA** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Karbonhidratlara giriş | Teorik | 2 |
| Karbonhidrat metabolizması ve glikoliz | Teorik | 2 |
| Trikarboksilik asit döngüsü ve piruvat dehidrogenaz kompleksi | Teorik | 2 |
| Glukoneogenez | Teorik | 2 |
| Glikojen metabolizması | Teorik | 2 |
| Monosakkarit ve disakkarit metabolizması | Teorik | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pentoz Fosfat Yolu ve NADP | Teorik | 2 |
| Glikozaminoglikanlar, Proteoglikanlar ve Glikoproteinler | Teorik | 2 |
| Lipidlerin Yapısı | Teorik | 2 |
| Diyet Lipidlerin Metabolizması | Teorik | 2 |
| LAB: Nitel Karbonhidrat Analizi I | Pratik | 3 |
| LAB: Nitel Karbonhidrat Analizi II | Pratik | 3 |
| Yağ Asiti,Keton ve Triaçilgliserol Metabolizması | Teorik | 2 |
| Fosfolipid, Glikosfingolipid ve Eikozanoid Metabolizması | Teorik | 2 |
| Kolesterol, Lipoprotein ve Steroid Metabolizması | Teorik | 2 |
| Amino Asitlerin Yıkımı ve Sentezi | Teorik | 3 |
| Amino Asitlerin Özel Ürünlere Dönüşümü | Teorik | 3 |
| Nükleotid Metabolizması | Teorik | 3 |
| Amino Asitler: Azot Ayrılması | Teorik | 3 |
| **TIBBİ BİYOLOJİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Temel Hücre Yapısı | Teorik | 3 |
| Membran Yapısı | Teorik | 3 |
| Membran Transportu | Teorik | 3 |
| Vesiküler Trafik, Sekresyon Ve Endositosiz | Teorik | 3 |
| Mitokondri | Teorik | 3 |
| Hücre Organizasyonu ve Hareketi-1 | Teorik | 3 |
| Hücre Organizasyonu ve Hareketi-2 | Teorik | 3 |
| Hücre Döngüsü ve Kontrolü-1 | Teorik | 3 |
| Hücre Döngüsü ve Kontrolü-2 | Teorik | 3 |
| Hücre Kültürü I | Pratik | 4 |
| Hücre Kültürü II | Pratik | 4 |
| Apoptozis | Teorik | 3 |

**DOKU BİYOLOJİSİ ve LOKOMOTOR SİSTEME GİRİŞ DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK**  **DERS SAATİ** | **PRATİK**  **DERS SAATİ** | **TOPLAM**  **DERS SAATİ** |
| Koordinatörlük Dersi | 1 | 0 | 1 |
| Anatomi | 18 | 8 | 26 |
| Histoloji ve Embriyoloji | 20 | 14 | 34 |
| Tıbbi Biyokimya | 4 | 0 | 4 |
| Tıbbi Biyoloji | 19 | 8 | 27 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 22 | 6 | 28 |
| **TOPLAM** | **84** | **36** | **120** |

**DERS KURULU AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**Amaç:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem I öğrencileri; doku ve iskelet sisteminin temel yapısı, mikrobiyoloji kavramı, bakteri ve virüs gibi mikroorganizmalar hakkında temel bilgileri öğreneceklerdir.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Hastalık etkeni olarak mikroorganizmaları sınıflandırır, genel özelliklerini tanımlar, bulaşma ve korunma konularında bilgi sahibi olur.
2. Mantarların yapısal özelliklerinin, hastalıkların tanı ve tedavisindeki önemini açıklar.
3. Virüslerin yapısal özelliklerini ve replikasyonlarını sıralar.
4. Parazitlerin yapısal özelliklerinin oluşturdukları hastalıkların tanı ve tedavisindeki önemini açıklar
5. Dokuları sınıflandırarak tanımlar
6. Epitel, bağ, kan ve lenf ile kıkırdak ve kemik dokularını mikroskobik düzeyde tanır, yapısal özelliklerini ve iskelet sisteminin gelişimini tarif eder.
7. Kanın genel bileşimini ve fonksiyonlarını tanımlar.
8. Anatomi, anatomik terimleri ve anatomik duruşu tanımlar.
9. Teorik ve uygulama derslerinde kullanılacak atlas, maket, kemik ve kadavra gibi araç ve gereçleri kullanma becerisine sahip olur.
10. İnsan vücudunu oluşturan kemiklerin isimlendirilmesi, yapısı hakkında bilgi kazanır, eklem tipleri ve eklem hareketlerini tarifler.
11. Hücre bağlantıları, hücre adezyonu ve hücreler arası matriksi tanımlar.
12. Hücrelerin diğer hücrelerle ve hücre dışı matriksle kurdukları bağlantıların doku oluşumu açısından önemini açıklar.
13. Hücre dışı matriksinin hücrenin sağkalım, farklılaşma, doku oluşturma ve fonksiyonları bakımından görevini açıklar.
14. Kök hücrenin dokuların normal işleyişindeki görevini, özelliklerini belirterek açıklar.

**KONULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANATOMİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Anatomiye Giriş, Tıp Eğitiminde Anatominin Yeri, Amaç ve Hedefleri, Vücut Bölgeleri, Vücut Çizgileri, Düzlemler, Hareketler ve Yön Terimleri | Teorik | 2 |
| Osteologia (Osteoloji; Kemik Bilimi) ve Chondrologia (Kıkırdak Bilimi): Genel Bilgi | Teorik | 2 |
| Üst Ekstremite Kemikleri, Pektoral Kemer Kemikleri | Teorik | 2 |
| Alt Ekstremite Kemikleri ve Pelvis | Teorik | 2 |
| Lab: Üst Ekstremite Kemikleri ve Pektoral Kemer Kemikleri | Pratik | 2 |
| LAB: Alt Ekstremite Kemikleri ve Pelvis | Pratik | 2 |
| Lab: Columna Vertebralis (Vertebral Sütun), Costae (Kaburgalar) ve Sternum - | Pratik | 2 |
| Cranium (Kafatası): Neurocranium | Teorik | 2 |
| Arthrologia (Eklem Bilimi): Genel Bilgi | Teorik | 2 |
| Üst Ekstremite Eklemleri | Teorik | 2 |
| Alt Ekstremite Eklemleri | Teorik | 2 |
| Vertebral, Kranyovertebral, Kostal, Sternal Eklemler ve Temporomandibuler Eklem | Teorik | 2 |
| Lab: Üst ve Alt Ekstremite Eklemleri | Pratik | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| İnsan Gelişiminin Başlangıcı: 1. Hafta | Teorik | 1 |
| Bilaminar Embriyonik Disk ve Koryon Kesesinin Oluşumu: 2. Hafta | Teorik | 1 |
| Germ Tabakalarının Oluşumu: 3. Hafta | Teorik | 1 |
| Organogenezis Dönemi: 4-8. Hafta | Teorik | 1 |
| Fötal Dönem | Teorik | 1 |
| Plasenta ve Fetal Zarlar, Çoğul Gebelikler | Teorik | 1 |
| LAB: Yaşam Mucizesi | Pratik | 2 |
| Dokulara Giriş | Teorik | 1 |
| Epitel Dokusu Histolojisi –Örtü Epiteli | Teorik | 1 |
| Epitel Dokusu Histolojisi – Bez Epiteli | Teorik | 1 |
| LAB: Epitel Dokusu Histolojisi – Bez Epiteli | Pratik | 2 |
| Bağ Dokusu Hücreleri ve Ara Madde | Teorik | 1 |
| LAB: Bağ Dokusu Hücreleri ve Lifleri | Pratik | 2 |
| Bağ Dokusu Türleri ve Yağ Dokusu | Teorik | 2 |
| LAB: Bağ Dokusu Tipleri | Pratik | 2 |
| Kıkırdak Dokusu | Teorik | 2 |
| Kemik Dokusu ve Osteogenezis | Teorik | 2 |
| LAB: Kıkırdak Dokusu Histolojisi | Pratik | 2 |
| LAB: Kemik Dokusu Histolojisi | Pratik | 2 |
| Kan ve Lenf | Teorik | 2 |
| LAB: Kan ve Lenf | Pratik | 2 |
| İskelet Sisteminin Gelişimi | Teorik | 2 |
| **TIBBİ BİYOKİMYA** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Eritrosit biyokimyası | Teorik | 2 |
| Koagülasyon biyokimyası | Teorik | 2 |
| **TIBBİ BİYOLOJİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Hücre Bağlantıları ve Hücre Adezyonu | Teorik | 1 |
| Hücre Dışı Matriks | Teorik | 1 |
| Mendel Prensipleri | Teorik | 1 |
| Mendel Genetiğinin Uzantıları | Teorik | 2 |
| Eşey Belirlenmesi ve Eşey Kromozomları | Teorik | 2 |
| Lab: Kromozom Analizi-1: Hikaye Alımı, Pedigri Çizimi ve Lenfosit Hücre Kültürü | Pratik | 2 |
| Kök Hücre ve Hücre Farklılaşması | Teorik | 2 |
| Kromozom Anomalileri | Teorik | 2 |
| Lab: Kromozom Analizi-2: Kromozom Eldesi ve GTG Bantlama | Pratik | 3 |
| Lab: Kromozom Analizi-3: Karyotip Analizi | Pratik | 3 |
| Hastalıkların Genetik Modellenmesi | Teorik | 2 |
| HLA ve Doku Uyumu | Teorik | 2 |
| Karsinogenez | Teorik | 2 |
| Populasyon Genetiği ve Bireysel Tıp | Teorik | 2 |
| **TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Mikrobiyolojiye Giriş ve Enfeksiyon Etkenlerinin Sınıflandırılması | Teorik | 2 |
| Bakterilerin Yapısı ve Genel Özellikleri | Teorik | 2 |
| Laboratuvarda Çalışma İlkeleri ve Temel Mikrobiyoloji Bilgisi | Pratik | 3 |
| Ricketsiya, Mycoplasma, Chlamydia ve Spiral Bakterilerin Yapısı | Teorik | 2 |
| Bakteri Metabolizması ve Bakterilerin Çoğalması | Teorik | 2 |
| Bakteri Genetiği | Teorik | 2 |
| Bakteriyolojik Boyama Teknikleri | Pratik | 3 |
| Mikolojiye Giriş: Mantarların Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri | Teorik | 2 |
| Parazitolojiye Giriş: Parazitlerin Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri | Teorik | 2 |
| Virolojiye Giriş: Virusların Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri | Teorik | 2 |
| Antibiyotiklere Giriş: Etki Mekanizmaları ve Direnç | Teorik | 2 |
| Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon | Teorik | 2 |
| Enfeksiyon Hastalıklarının Laboratuvar Tanısı | Teorik | 2 |

**LOKOMOTOR SİSTEM ve DERİ DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK**  **DERS SAATİ** | **PRATİK**  **DERS SAATİ** | **TOPLAM**  **DERS SAATİ** |
| Koordinatörlük Dersi | 1 | 0 | 1 |
| Anatomi | 27 | 18 | 45 |
| Biyofizik | 8 | 0 | 8 |
| Fizyoloji | 16 | 4 | 20 |
| Histoloji ve Embriyoloji | 8 | 6 | 14 |
| **TOPLAM** | **60** | **28** | **88** |

**DERS KURULU AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**Amaç:**

Bu ders kurulunun amacı Dönem I öğrencilerinin, lokomotor sistemin dinamikleri ve genel çalışma prensipleri hakkında anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyofiziksel açıdan bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Kas ve sinir dokularını mikroskobik düzeyde tanır, yapısal özelliklerini ve kas dokusunun gelişimini tarif eder.
2. Vücuttaki kas türlerini kavrar, iskelet kasının bölümlerini ve kemikle olan ilişkisi ile kasları uyaran sinirleri açıklar.
3. İskelet kaslarının anatomik isimlendirilmesini ve fonksiyonlarını açıklar.
4. Derinin histolojik yapısını ve gelişimini tarif eder.
5. Sinir harabiyeti sonucu meydana gelebilecek olayları tarifler.
6. Sinir kas kavşağını, kas çeşitlerini ve kasılma mekanizmalarını açıklar.
7. Uyarılabilir dokuları ve uyarılma basamaklarını tarif eder.
8. Embriyolojinin önemini ve diğer disiplinler arasındaki yerini tartışır.
9. Eşey hücrelerinin zigotu oluşturma aşamasından embriyogenezin bitiş sürecine kadar gerçekleşen olayları tarif eder.
10. Fötal dönem özelliklerini, plasentayı bilir; çoğul gebelikler, gelişimsel anomaliler ve teratojenleri tarif eder.

**KONULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANATOMİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Myologia (Kas Bilimi): Genel Bilgi | Teorik | 2 |
| Sırt ve Ense Kasları, Trigonum Suboccipitale, Omuz ve Kolun Arka Bölgesi, Humerotrisipital ve Skapulotrisipital Aralıklar | Teorik | 2 |
| Lab: Sırt ve Ense Kasları, Trigonum Suboccipitale, Omuz ve Kolun Arka Bölgesi, Humerotrisipital ve Skapulotrisipital Aralıklar | Pratik | 3 |
| Pektoral Bölge ve Meme, Kolun Ön Bölge Kasları, Trigonum Deltopectorale (Clavipectorale) | Teorik | 2 |
| Axilla, Plexus Brachialis, Aksiller Vasküler Yapılar ve Aksiller Lenf Düğümleri | Teorik | 2 |
| LAB: Pektoral Bölge ve Meme, Kolun Ön Bölge Kasları, Trigonum Deltopectorale, Axilla, Plexus Brachialis ve Arteria-Vena Axillaris | Pratik | 2 |
| Ön Kol Ön ve Arka Bölge Kasları, Fossa Cubitalis, Fovea Radialis, Antekübital Venler ve Nörovasküler Yapılar | Teorik | 1 |
| El Anatomisi: Kaslar ve Nörovasküler Yapılar ve Karpal Tünel | Teorik | 1 |
| Lab: Ön Kol ve El: Kaslar, Nörovasküler Yapılar ve Önemli Anatomik Yapılar | Pratik | 3 |
| Gluteal Bölge ve İntramusküler İnjeksiyon Yerleri | Teorik | 2 |
| Uyluk Arka ve Dış Bölge Kasları, Nörovasküler Yapıları ve Fossa Poplitea ve Plexus Sacralis | Teorik | 2 |
| Uyluk Ön ve İç Bölge Kasları, Nörovasküler Yapıları, Trigonum Femorale, Canalis Adductorius, Pleksus Lumbalis | Teorik | 2 |
| Lab: Uyluk Ön ve İç Bölge Kasları, Nörovasküler Yapıları, Trigonum Femorale, Canalis Adductorius, Pleksus Lumbalis | Pratik | 2 |
| Bacak Ön ve Dış Bölge Kasları, Nörovasküler Yapılar | Teorik | 2 |
| Bacak Dış ve Arka Bölge Kasları, Nörovasküler Yapılar | Teorik | 1 |
| Lab: Bacak Kasları ve Nörovaskuler Yapıları | Pratik | 2 |
| Ayak Anatomisi: Kaslar ve Nörovasküler Yapılar, Tarsal Tünel, Ayak Kemerleri | Teorik | 2 |
| Alt Ekstremite Kemikleri ve Pelvisin Klinik Anatomisi | Teorik | 2 |
| Lab: Ayak Anatomisi: Kaslar ve Nörovasküler Yapılar | Pratik | 3 |
| Yüz Anatomisi: Kaslar ve Nörovasküler Yapılar | Teorik | 2 |
| Boyun Ön ve Yan Bölgeleri, Boyun Fasyaları, Boyun Üçgenleri, Plexus Cervicalis | Teorik | 2 |
| Lab: Yüz Anatomisi: Kaslar ve Nörovasküler Yapılar, Boyun Ön ve Yan Bölgeleri, Boyun Fasyaları, Boyun Üçgenleri, Plexus Cervicalis | Pratik | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BİYOFİZİK** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Membranın uyarılabilirliği: eşik potansiyel kavramı | Teorik | 1 |
| Hücrelerde zar potansiyelinin aktif iletimi ve aksiyon potansiyeli süreci | Teorik | 1 |
| Aksiyon potansiyeli desenine etkili faktörler | Teorik | 2 |
| Biyolojik materyallerin genel özellikleri, katılar ve akışkanlar | Teorik | 2 |
| Biyomekanik kavramlar | Teorik | 2 |
| **FİZYOLOJİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Kas Hücrelerinin Fiziksel Özellikleri | Teorik | 2 |
| Lab: Laboratuvarda Çalışma İlkeleri | Pratik | 2 |
| Çizgili Kas Fizyolojisi | Teorik | 2 |
| Düz Kas Fizyolojisi | Teorik | 2 |
| LAB: Kas Kasılması-Doğrudan ve İndirek Kasılma | Pratik | 2 |
| Uyarılabilir Hücreler ve Sinir Hücrelerinin Fiziksel Özellikleri | Teorik | 2 |
| Sinaptik Iletim ve Aksiyon Potansiyeli Gelişimi | Teorik | 2 |
| Nörotransmitter Maddeler | Teorik | 2 |
| Sinir Sisteminin Organizasyonu | Teorik | 2 |
| Duyusal Bilginin İşlenmesinde Nöron Devreleri | Teorik | 2 |
| **HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Kas Dokusu Histolojisi | Teorik | 2 |
| LAB: Kas Dokusu Histolojisi | Pratik | 2 |
| Kas Dokusu Gelişimi | Teorik | 2 |
| Sinir Dokusu Histolojisi | Teorik | 2 |
| LAB: Sinir Dokusu Histolojisi | Pratik | 2 |
| Deri Histolojisi ve Gelişimi | Teorik | 2 |
| LAB: Deri Histolojisi | Pratik | 2 |

**İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** |
| İyi Hekimlik Uygulamaları | 4 | 28 | 32 |
| **TOPLAM** | **4** | **28** | **32** |

**DERS KURULU AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**Amaç:**

Bu ders kurulu sonunda öğrencilere iyi hekim olmak için gereken beceri ve tutumun kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Klinik uygulamalarda gerekli temel mesleki beceri tekniklerini uygular.
2. Uygun beden diliyle hasta görüşmesini gösterir.
3. El yıkama, eldiven giyme, solunum sayısı sayma, ateş ve kan basıncı ölçme ile temel yaşam desteği, enjeksiyon ve kırık tespitini yapar, üçgen bandaj ve servikal boyunluk uygular.
4. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlar.

**KONULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Tıp Öğrencisi Olmak | Teorik | 1 |
| Dikkat ve Algı Bellek ve Öğrenme | Teorik | 1 |
| Etkin Dinleme Eleştirel Dinleme Empati Kurabilme | Teorik | 1 |
| Beden Dili Öğrenme Hastayla Görüşme Yapabilme | Teorik | 1 |
| El Yıkama | Pratik | 2 |
| Eldiven Giyme | Pratik | 2 |
| Solunum Sayısı Sayma | Pratik | 2 |
| Ateş Ölçümü | Pratik | 2 |
| Kan basıncı ölçme becerisi | Pratik | 2 |
| Temel Yaşam Desteği (Yetişkinde) | Pratik | 2 |
| Temel Yaşam Desteği (Çocukta ve Bebekte) | Pratik | 2 |
| Hastanın Uygun Olarak Taşınmasını Sağlama- Koma Pozisyonu Verebilme | Pratik | 2 |
| Heimlich Manverası - Şokta İlkyardım | Pratik | 2 |
| Kırık Tespiti Üçgen Bandaj Uygulama Servical Boyunluk Uygulama | Pratik | 4 |
| İntramuskuler (IM) Enjeksiyon Subkütan (SC) Enjeksiyon | Pratik | 4 |
| İntravenöz (IV) Enjeksiyon | Pratik | 2 |

**SOSYAL VE TOPLUMSAL HEKİMLİK DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** |
| Sosyal ve Toplumsal Hekimlik | 55 | 0 | 55 |
| **TOPLAM** | **55** | **0** | **55** |

**DERS KURULU AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**Amaç:**

Bu derste öğrencilere tıp tarihi, davranış bilimleri ve halk sağlığına dair konuların öğretilmesi amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Bilim ve felsefe arasındaki ilişkiyi açıklar.
2. İnsanın davranış biçimlerini farklı bakış açılarından değerlendirir.
3. İhtiyaç, dürtü, güdü ve davranış arasındaki ilişkileri belirler.
4. Gelişim dönemlerinde bireysel farklılıkların biyopsikososyal etkilerini tanımlar.
5. Toplum sağlığı yönünden önemli sorunları tanımlar.

**KONULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOSYAL VE TOPLUMSAL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| İyi Hekimlik Uygulamalarına Giriş, Amaç Ve İçeriğin Verilmesi, Temel Kavram Ve İlgili Disiplinlerin Tanıtılması - Davranış Yaklaşımları | Teorik | 3 |
| Dürtüler, Güdüler, Duygular - Bilişsel Gelişim Kuramları, Genetik Ve Çevrenin Davranış Gelişimine Etkileri | Teorik | 3 |
| Psikoseksüel Ve Psikososyal Gelişim - Savunma Mekanizmaları, Kişilik Kavram Ve Tipleri | Teorik | 3 |
| Kültür, İnanç Ve Değerler - Davranış Bozuklukları Ve Ruhsal Hastalık Kavramı | Teorik | 3 |
| Ölüm, Ölümcül Hasta, Kayıp Ve Yas - Tutum Ve Önyargılar Ve Davranış Üzerinde Sosyal Etkileri | Teorik | 3 |
| Sağlık Kavramı Ve Halk Sağlığına Giriş | Teorik | 3 |
| Sağlıkta Eleştirel Düşünce | Teorik | 3 |
| Temel Epidemiyolojik Kavramlar | Teorik | 4 |
| Temel Sağlık Ölçütleri | Teorik | 3 |
| Kanıta Dayalı Tıp | Teorik | 3 |
| Çocuk Ve Ergen Sağlığı | Teorik | 3 |
| Kadın Sağlığı Ve Aile Planlaması | Teorik | 3 |
| Çalışan Sağlığı - Yaşlanma Ve Sağlık | Teorik | 3 |
| Çevre Sağlığı, İklim Değişimi Ve Sağlık - Toplumsal Dinamikler, Göç Ve Sağlık | Teorik | 3 |
| Bulaşıcı Hastalıklar - Beslenme | Teorik | 3 |
| Türkiye’de Sağlık Hizmetleri | Teorik | 3 |
| Sağlık Eğitimi Ve Sağlık Okur Yazarlığı | Teorik | 3 |
| Sağlık İletişimi | Teorik | 3 |

**BİLİMSELLİK DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK** | **PRATİK** | **TOPLAM** |
| Bilimsel Yaklaşımlar | 10 | 30 | 40 |
| **TOPLAM** | **10** | **30** | **40** |

**DERS KURULU AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**Amaç:**

Bu ders kurulu sonunda öğrencilerin temel istatistik kavramlarını öğrenmeleri, uygulamalarda kullanacakları uygun yöntemleri kullanmaları ve bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:**

1 Bilimsel araştırmanın aşamalarını sayar.

2 Araştırmanın planlanmasında ve uygulanmasında dikkat edilmesi gerekenleri açıklar.

3 Araştırmaya uygun istatistik analiz yöntemini seçer.

4 Temel istatistik analiz yöntemlerini SPSS yazılımı kullanarak uygular.

5 Analiz sonuçlarını yorumlar.

6 Grup çalışmasında yer alır.

7 Yazılı veya sözlü sunumlar ile araştırma verilerini yorumlar.

**KONULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BİLİMSELLİK** | | |
| **Konu** | **Türü** | **Süresi** |
| Bilim Nedir? | Teorik | 2 |
| Türkiye'de Sağlık Alanında Araştırmacı Olmak | Teorik | 2 |
| Biyoistatistiğe Giriş | Teorik | 2 |
| Evren ve Örneklem Kavramları, Örneklemenin Gerekliliği ve Önemi | Teorik | 2 |
| Araştıma Türleri ve Özellikleri, Araştırma Planlama Araştırma Sorusu, Amaç, Evren, Örneklem, Hipotezlerin Oluşturulması | Teorik | 2 |
| LAB: Değişkin Türleri, Değişken ve Veri Kavramı, Verilerin Paket Programa Girilmesi ve Kodlamalar-1 | Pratik | 3 |
| LAB: Değişkin Türleri, Değişken ve Veri Kavramı, Verilerin Paket Programa Girilmesi ve Kodlamalar-2 | Pratik | 3 |
| BKY2-BAYB Biyoistatistik: Çıkarımsal istatistik, kestirim, normal dağılım, hipoteztestlerine giriş | Pratik | 2 |
| LAB: Tanımlayıcı İstatistikler-2 | Pratik | 2 |
| LAB: Tablo ve Grafikler ile Veriyi Özetlemek | Pratik | 2 |
| LAB: Hipotezler, Hipotez Testleri, Hata Türleri | Pratik | 2 |
| LAB: Hipotez Testleri: İki Bağımsız Grup (t Testi) | Pratik | 2 |
| LAB: Hipotez Testleri: İki Bağımsız Grup (Mann-Whitney Testi) | Pratik | 2 |
| LAB: Hipotez Testleri: İki Bağımlı Grup (Paired t Testi) | Pratik | 2 |
| LAB: Hipotez Testleri: İki Bağımlı Grup (Wilcoxon İşaretli Sıralar Testi) | Pratik | 2 |
| LAB: Hipotez Testleri: İkiden Çok Grup (Tek Yönlü Varyans Analizi - ANOVA) - | Pratik | 2 |
| LAB: Hipotez Testleri: İkiden Çok Grup (Kruskal-Wallis Non-parametrik Varyans Analizi) | Pratik | 2 |
| LAB: Kategorik Değişkenler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Ki-kare Testi) | Pratik | 2 |
| LAB: Sürekli Değişkenler Arası İlişkilerin İncelenmesi (Korelasyon Analizi) | Pratik | 2 |