

**T.C.**

**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**TÜRKÇE PROGRAM**

**DÖNEM – V**

**2024 – 2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ**

|  |
| --- |
| **MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ** |
| **BAŞKOORDİNATÖRLÜK** |
| Başkoordinatör | Dr. Öğr. Üyesi Güleser Göktaş |
| Temel Bilimler Sorumlusu | Prof. Dr. Şükrü Volkan Özgüven |
| Klinik Bilimler Sorumlusu | Prof. Dr. Engin Dursun |
|   |   |
| **DÖNEM I KOORDİNATÖRLÜĞÜ** |
| Koordinatör | Dr. Öğr. Üyesi Selen Güçlü Durgun |
| Koordinatör Yardımcısı (Türkçe) | Dr. Öğr. Üyesi Demet Kaçaroğlu  |
| Koordinatör Yardımcısı (İngilizce) | Dr. Öğr. Üyesi Eda Sağıroğlu  |
| Üye | Öğr. Gör. Dr. Ofcan Oflaz |
| Üye | Öğr. Gör. Müge Coşkun  |
| Üye | Arş. Gör. Hilal Şamandar Aydaş |
| Üye | Arş. Gör. Musa Latif Çöllüoğlu |
| **DÖNEM II KOORDİNATÖRLÜĞÜ** |
| Koordinatör | Prof. Dr. Belma Turan |
| Koordinatör Yardımcısı (Türkçe) | Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Atıcı |
| Koordinatör Yardımcısı (İngilizce) | Dr. Öğr. Üyesi Ruken Tan |
| Üye | Öğr. Gör. Merve Sayın |
| Üye | Öğr. Gör. Onur Can Şanlı  |
| Üye | Arş. Gör. Ayşe Erkaya  |
| Üye | Arş. Gör. Neslihan İpek |
| **DÖNEM III KOORDİNATÖRLÜĞÜ** |
| Koordinatör | Dr. Öğr. Üyesi Elif Hilal Vural |
| Koordinatör Yardımcısı (Türkçe) | Doç. Dr. Can Türk |
| Koordinatör Yardımcısı (İngilizce) | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Yıldırım |
| Üye | Uzm. Dr. Osman Karakuş |
| Üye | Arş. Gör. Ayşegül Yılmaz |
| Üye | Arş. Gör. Sevilay Tura |
| **DÖNEM IV KOORDİNATÖRLÜĞÜ** |
| Koordinatör | Doç. Dr. Haydar Celasin |
| Koordinatör Yardımcısı (Türkçe) | Doç. Dr. Müge Kuzu Kumcu |
| Koordinatör Yardımcısı (İngilizce) | Doç. Dr. Cemile Özsürekçi |
| Üye | Doç. Dr. Halil Akın |
| **DÖNEM V KOORDİNATÖRLÜĞÜ** |
| Koordinatör | Prof. Dr. Engin Dursun |
| Koordinatör Yardımcısı (Türkçe) | Prof. Dr. Güleser Saylam |
| Koordinatör Yardımcısı (İngilizce) | Doç. Dr. Esen Sayın Gülensoy  |
| Üye | Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza Yağmur |
| **DÖNEM VI KOORDİNATÖRLÜĞÜ** |
| Koordinatör | Prof. Dr. Sarp Üner |
| Koordinatör Yardımcısı (Türkçe) | Doç. Dr. Fisun Sözen |
| Koordinatör Yardımcısı (İngilizce) | Dr. Öğr. Üyesi Tayfun Göktaş  |

**T.C.**

**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ TÜRKÇE PROGRAM**

**DÖNEM V DERSLERİ ve AKTS’LERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODU** | **ZORUNLU DERSLER** | **SÜRE****(İŞ GÜNÜ)** | **TEORİK DERS SAATİ** | **AKTS** |
|  | Çocuk Sağlığı Hastalıkları | 45 | 68 | 13 |
|  | Deri ve Zührevi Hastalıklar | 15 | 24 | 5 |
|  | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon | 15 | 34 | 5 |
|  | Göğüs Hastalıkları | 15 | 41 | 5 |
|  | Göz Hastalıkları | 15 | 20 | 5 |
|  | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları | 15 | 28 | 5 |
|  | Ortepedi ve Travmatoloji | 15 | 24 | 5 |
|  | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | 15 | 28 | 5 |
| **ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI** | **150** | **235** | **48** |
| **KODU** | **SEÇMELİ DERSLER** | **SÜRE****(İŞ GÜNÜ)** | **TEORİK DERS SAATİ** | **AKTS** |
|  | Acil Tıp | 5 | 20 | 2 |
|  | Klinik Farmakoloji | 5 | 20 | 2 |
|  | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi | 5 | 15 | 2 |
|  | Radyoloji | 5 | 3 | 2 |
| **SEÇMELİ GRUPTAN ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI** | **8** |
|  | Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp  | 5 | 7 | 2 |
|  | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon  | 8 |
|  | Tıbbi Genetik  | 14 |
|  | Tıp Eğitimi | 12 |
| **SEÇMELİ GRUPTAN ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI** | **2** |
|  | Alerjik Hastalıklar  | 5 | 11 | 2 |
|  | Beslenme ve Diyetetik  | 15 |
|  | Göğüs Cerrahisi | 15 |
|  | Tıbbi Biyokimya  | 12 |
| **SEÇMELİ GRUPTAN ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI** | **2** |
| **SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI** | **12** |
| **V. YILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS** | **60** |

**AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

## AMAÇ

Dönem V öğrenc8ler8; *Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları*, *Der3 ve Zührev3 Hastalıkları*, *F3z3ksel Tıp ve Rehab3l3tasyon*, *Göğüs Hastalıkları*, *Göz Hastalıkları*, *Kulak Burun Boğaz Hastalıkları*, *Ortoped3 ve Travmatoloj3*, *Ruh Sağlığı ve Hastalıkları* ve seçmel8 olarak da *Plast3k, Rekonstrükt3f ve Estet3k Cerrah3*, *Radyoloj3, Ac3l Tıp, Kl3n3k Farmakoloj3*, *Tıbb3 Genet3k*, *Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp*, *F3zyoterap3 ve Rehab3l3tasyon, Tıp Eğ3t3m3*, *Göğüs Cerrah3s3*, *Beslenme ve D3yetet3k*, *Tıbb3 B3yok3mya* ve *Alerj3k Hastalıklar* Kl8n8k Ders ve Uygulama Kurullarını (KDUK’larını) alacaklardır. Bu Kl8n8k Uygulama ve Ders Kurulları (KDUK’ları) sonunda Dönem V öğrenc8ler8; 8lg8l8 Anab8l8m/B8l8m Dalları 8le 8lg8l8 hastalıklarda hastaya genel yaklaşım gerçekleşt8reb8lecek, sık görülen hastalıkların tanısı veya ön tanısını koyab8lecek, b8r8nc8 basamak düzey8nde hastaların tedav8s8 ve ac8l müdahaleler8n8 yapab8lecek, hastalıkların koruyucu sağlık h8zmetler8 prens8pler8n8 açıklayab8lecek gerekl8 becer8 ve b8lg8ye sah8p olacaklardır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem V öğrenc8ler8; *Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları*, *Der3 ve Zührev3 Hastalıkları*, *F3z3ksel Tıp ve Rehab3l3tasyon*, *Göğüs Hastalıkları*, *Göz Hastalıkları*, *Kulak Burun Boğaz Hastalıkları*, *Ortoped3 ve Travmatoloj3*, *Ruh Sağlığı ve Hastalıkları* ve ***Seçmel&*** *(Plast3k, Rekonstrükt3f ve Estet3k Cerrah3*, *Radyoloj3, Ac3l Tıp, Kl3n3k Farmakoloj3*, *Tıbb3 Genet3k*, *Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp*, *F3zyoterap3 ve Rehab3l3tasyon, Tıp Eğ3t3m3, Göğüs Cerrah3s3*, *Beslenme ve D3yetet3k*, *Tıbb3 B3yok3mya, Alerj3k Hastalıklar)* KDUK’ları sonrasında, bu Anab8l8m/B8l8m Dalları 8le 8lg8l8;

1. Hastalardan hikâye alır,
2. Fizik muayenelerini yapar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
4. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
5. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
6. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
7. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
8. Ülkemizde sık görülen hastalıkların korunma yollarını tanımlar, olabileceklerdir.

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ >le****İLGİLİ AÇIKLAMALAR ve KISALTMALAR** |
| **A** | Acil durumu tanımlayarakyönlendirebilmeli | ilk | tedavisini | yapabilmeli, | gerektiğinde | uzmana |
| **ÖnT** | Acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanayönlendirebilmeli |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak,uzmana yönlendirebilmeli |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| **İ** | Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli. |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)uygulayabilmeli |

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ İLE İLGİLİ PUANLAMA** |
| **Öğrenme****DüzeyP** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulama nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya hastayakınlarına açıklar |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz /yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar |
| **4** | Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| **\*** Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular, süreç vesonuçları ile ilgili hasta ve yakınlarını/ toplumu bilgilendirir |

**KLİNİK DERS ve UYGULAMA KURULLARI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koord%natör** | **Prof. Dr. Engin DURSUN** |
| **Koord%natör Yardımcıları** | **Prof. Dr. Güleser SAYLAM****Doç. Dr. Esen Sayın Gülensoy****Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza Yağmur** |

|  |
| --- |
| **KLİNİK DERS ve UYGULAMA KURUL GRUPLARI ve SORUMLULARI** |
| **Gruplar** | **ANABİLİM / BİLİM****Dalı** | **KlPnPk Ders ve****Uygulama Kurul Sorumlusu** | **Süre****(İş Günü)** | **Toplam Süre****(İş Günü)** |
| **Grup-1** | ***Çocuk Sağlığı Hastalıkları*** | Prof. Dr. Demet SOYLU | 45 | 45 |
| **Grup-2** | ***Göğüs Hastalıkları*** | Prof. Dr. Bülent BOZKURT | 15 | 45 |
| ***Kulak Burun Boğaz Hastalıkları*** | Prof. Dr. Engin DURSUN | 15 |
| ***Seçmeli-3: Plastik, Rekonstrüktif******ve Estetik Cerrahi*** | Doç. Dr. Emre İNÖZÜ | 5 |
| ***Seçmeli-4: Acil Tıp*** | Prof. Dr. Alper Bilal ÖZKARDEŞ | 5 |
| ***Seçmeli (Grup-2)*** | ***Seçmeli-9:******Göğüs Cerrahisi*** | Prof. Dr. Engin DURSUN | 5 |
| ***Seçmeli-10:******Beslenme ve Diyetetik*** | Doç. Dr. Ayhan DAĞ |
| ***Seçmeli-11: Tıbbi Biyokimya*** | Prof. Dr. Metin YILDIRIMKAYA |
| ***Seçmeli-12:******Alerjik Hastalıklar*** | Prof. Dr. Adile Berna DURSUN |
| **Grup-3** | ***Göz Hastalıkları*** | Prof. Dr. Nurullah ÇAĞIL | 15 | 45 |
| ***OrtopedI ve TravmatolojI*** | Prof. Dr. Musa Uğur MERMERKAYA | 15 |
| ***FIzIksel Tıp ve RehabIlItasyon*** | Prof. Dr. Saime AY | 15 |
| **Grup-4** | ***SeçmelI-1: KlInIk FarmakolojI*** | Prof. Dr. Müge TECDER | 5 | 45 |
| ***Seçmeli-2: Radyoloji*** | Prof. Dr. Emin Turgut TALİ | 5 |
| ***SeçmelI (Grup-1)*** | ***Seçmeli-5: Tıbbi Genetik*** | Prof. Dr. Serdar CEYLANER | 5 |
| ***Seçmeli-6: Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp*** | Prof. Dr. Cemal ÇEVİKDr. Öğr. Üyes: Fat:h Mehmet SÜRMEN |
| ***Seçmeli-7: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon*** | Prof. Dr. Nilgün BEKProf. Dr. A. Ayşe KARADUMAN Doç. Dr. Banu ÜNVER |
| ***Seçmeli-8: Tıp Eğitimi*** | Prof. Dr. Ad:le Berna DURSUN |
| ***DerI ve ZührevI Hastalıkları*** | Prof. Dr. Hakan ERBİL | 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Ruh Sağlığı ve Hastalıkları*** | Prof. Dr. Zehra ARIKAN | 15 |  |
| **TOPLAM** | **180** |

|  |
| --- |
| **AKADEMİK TAKVİM ve****KLİNİK DERS ve UYGULAMA KURUL GRUPLARI** |
| **YARIYIL** | **TARİH** | **SÜRE** | **GRUPLAR** |
| **1. Yarıyıl****(GÜZ)** | 09.Eylül.202408.Kasım.2024 | 45 gün | 1. (A) | 2. (B) | 3. (C) | 4. (D) |
| 11.Kasım.202410.Ocak.2025 | 45 gün | 2. (B) | 3. (C) | 4. (D) | 1. (A) |
| **Yarıyıl TatPlP** | 11.Ocak.202526.Ocak.2025 | 14 gün | Yarı Yıl Tat8l8 |
| **2. Yarıyıl (BAHAR)** | 27.Ocak.202528.Mart.2025 | 45 gün | 3. (C) | 4. (D) | 1. (A) | 2. (B) |
| 02.N3san.202530.Mayıs.2024 | 45 gün | 4. (D) | 1. (A) | 2. (B) | 3. (C) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Bütünleme****SINAVLARI** | 16.Haz8ran.202520.Haz8ran.2025 | 5 gün | Bütünlemeye Kalanlar |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı****Dönem V Klinik Ders ve Uygulama Kurulu (KDUK) Programı** |
| **HAFTA** | **1. Grup (A)** | **2. Grup (B)** | **3. Grup (C)** | **4. Grup (D)** | GÜNLER | AY |
| **Pts** | **S** | **Ç** | **Per** | **C** | **SINAV** | **Cts** | **Pa** |
| **1.** | **Çocuk Sağlığı Hastalıkları** | **Göğüs Hastalıkları** | **Göz Hastalıkları** | **Seç-2: Radyoloji****Seç-1: Klinik Farmakoloji Seç-(G1)****Tıbbi Genetik / Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon /****Tıp Eğitimi** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | **RADYOLOJİ** | 14 | 15 | Eylül-2024 |
| **2.** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | **KLİNİK FARMAKOLOJİ** | 21 | 22 |
| **3.** | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | **GÖĞÜS HASTALIKLARI GÖZ HASTALIKLARI TIBBİ GENETİK****GELENEKSEL ve TAMAMLAYICI TIP FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON** | 28 | 29 |
| **4.** | **Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB)** | **Ortopedi ve Travmatoloji** | **Deri ve Zührevi Hastalıkları (Dermatoloji)** | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | Ekim-2024 |
| **5.** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  | 12 | 13 |
| **6.** | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | **ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ****DERMATOLOJİ** | 19 | 20 |
| **7.** | **Seç-3 Plastik Rek. Estetik Cerrahi** | **Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon** | **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Psikiyatri)** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | **KBB****PLASTİK REK ESTETİK CERRAHİ (24)** | 26 | 27 |
| **8.** | **Seç-4 Acil Tıp****Seç –(G2)****Alerjik Hastalıklar / Belenme ve Diyetetik / Tıbbi Biyokimya /****Göğüs Cerrahisi** | **28** | **29** | 30 | 31 | 1 | **ACİL TIP** | 2 | 3 |
| **9.** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON PSİKİYATRİ****GÖĞÜS CERRAHİSİ BESLENME ve DİYETETİK TIBBİ BİYOKİMYA** | 9 | 10 | Kasım-2024 |
| **10.** | **Seç-1: Klinik Farmakoloji Seç-2: Radyoloji****Seç-(G1)****Tıbbi Genetik / Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon /****Tıp Eğitimi** | **Çocuk Sağlığı Hastalıkları** | **Göğüs Hastalıkları** | **Göz Hastalıkları** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | **KLİNİK FARMAKOLOJİ** | 16 | 17 |
| **11.** | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | **RADYOLOJİ** | 23 | 24 |
| **12.** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | **GÖĞÜS HASTALIKLARI GÖZ****TIBBİ GENETİK****GELENEKSEL ve TAMAMLAYICI TIP FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON** | 30 | 1 |
| **13.** | **Deri ve Zührevi Hastalıkları (Dermatoloji)** | **Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB)** | **Ortopedi ve Travmatoloji** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 | 8 | Aralık-2024 |
| **14.** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  | 14 | 15 |
| **15.** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | **ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ****DERMATOLOJİ** | 21 | 22 |
| **16.** | **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Psikiyatri)** | **Seç-3 Plastik Rek. Estetik Cerrahi** | **Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon** | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | **KBB****PLASTİK REK ESTETİK CERRAHİ (26)** | 28 | 29 |
| **17.** | **Seç-4 Acil Tıp Seç –(G2)****Alerjik Hastalıklar / Belenme ve Diyetetik / Tıbbi Biyokimya /****Göğüs Cerrahisi** | 30 | 31 | **1** | 2 | 3 | **ACİL TIP** | 4 | 5 | Ocak-2025 |
| **18.** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | **ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON PSİKİYATRİ****GÖĞÜS CERRAHİSİ BESLENME ve DİYETETİK TIBBİ BİYOKİMYA** | 11 | 12 |
| **19.** | **Yarıyıl** | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  | 18 | 19 |
| **20.** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  | 25 | 26 |
| **21.** | **Göz Hastalıkları** | **Seç-1: Klinik Farmakoloji Seç-2: Radyoloji****Seç-(G1)****Tıbbi Genetik / Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon /****Tıp Eğitimi** | **Çocuk Sağlığı Hastalıkları** | **Göğüs Hastalıkları** | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | **KLİNİK FARMAKOLOJİ** | 1 | 2 |  |
| **22.** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | **RADYOLOJİ** | 8 | 9 | Şubat-2025 |
| **23.** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | **GÖĞÜS HASTALIKLARI GÖZ****TIBBİ GENETİK****GELENEKSEL ve TAMAMLAYICI TIP FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON** | 15 | 16 |
| **24.** | **Ortopedi ve Travmatoloji** | **Deri ve Zührevi Hastalıkları (Dermatoloji)** | **Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB)** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |  | 22 | 23 |
| **25.** | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |  | 1 | 2 |
| **26.** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | **ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ****DERMATOLOJİ** | 8 | 9 | Mart-2025 |
| **27.** | **Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon** | **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Psikiyatri)** | **Seç-3 Plastik Rek. Estetik Cerrahi** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | **KBB****PLASTİK REK ESTETİK CERRAHİ (13)** | 15 | 16 |
| **28.** | **Seç-4 Acil Tıp****Seç –(G2)****Alerjik Hastalıklar / Belenme ve Diyetetik / Tıbbi Biyokimya /****Göğüs Cerrahisi** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | **ACİL TIP** | 22 | 23 |
| **29.** | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | **ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON PSİKİYATRİ****GÖĞÜS CERRAHİSİ BESLENME ve DİYETETİK TIBBİ BİYOKİMYA** | 29 | 30 |
| **30.** | **Göğüs Hastalıkları** | **Göz Hastalıkları** | **Seç-1: Klinik Farmakoloji Seç-2: Radyoloji****Seç-(G1)****Tıbbi Genetik / Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon /****Tıp Eğitimi** | **Çocuk Sağlığı Hastalıkları** | **31** | **1** | 2 | 3 | 4 | **KLİNİK FARMAKOLOJİ** | 5 | 6 | Nisan-2025 |
| **31.** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | **RADYOLOJİ** | 12 | 13 |
| **32.** | 14 | 15 | 16 | 17 | **18** | **GÖĞÜS HASTALIKLARI GÖZ****TIBBİ GENETİK****GELENEKSEL ve TAMAMLAYICI TIP FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON** | 19 | 20 |
| **33.** | **Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB)** | **Ortopedi ve Travmatoloji** | **Deri ve Zührevi Hastalıkları (Dermatoloji)** | 21 | 22 | **23** | 24 | 25 |  | 26 | 27 |
| **34.** | 28 | 29 | 30 | **1** | 2 |  | 3 | 4 |
| **35.** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ****DERMATOLOJİ** | 10 | 11 | Mayıs-2025 |
| **36.** | **Seç-3 Plastik Rek. Estetik Cerrahi** | **Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon** | **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Psikiyatri)** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | **KBB****PLASTİK REK ESTETİK CERRAHİ (15)** | 17 | 18 |
| **37.** | **Seç-4 Acil Tıp Seç –(G2)****Alerjik Hastalıklar /****Belenme ve Diyetetik /****Tıbbi Biyokimya / Göğüs Cerrahisi** | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | **ACİL TIP** | 24 | 25 |
| **38.** | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | **ÇOCUK SAĞLIĞI HASTALIKLARI FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON PSİKİYATRİ****GÖĞÜS CERRAHİSİ BESLENME ve DİYETETİK TIBBİ BİYOKİMYA** | 31 | 1 |

**KLİNİK TEORİK DERS ve UYGULAMA YÖNTEMLERİ**

Dönem V Tıp öğrencilerinin klinik eğitimleri, teorik dersler ve pratik uygulamaları kapsar. Kliniklerin teorik ve pratik uygulamaları “**Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı**”na uyumlu olarak hazırlanmıştır. Klinik Ders ve Uygulama Kurulu (KDUK) programı; teorik dersler, genel hasta başı pratik eğitimi (hasta başı vizit), olgu temelli eğitim, öğrenci olgu hazırlama ve sunumu, seminerler ve öğrenci polikliniği olarak planlanmıştır.

1. **TeorPk dersler**: Öğret8m üyeler8 tarafından anlatılır,
2. **Olgu temellP eğPtPm:** Öğret8m üyeler8 denet8m8nde yapılır.
3. **ÖğrencP polPklPnPğP:** Öğret8m üyeler8 8le beraber hasta pol8kl8n8ğ8 yapılır,
4. **Genel hasta başı vPzPt:** Hasta başı öğrenc8 v8z8t8, öğret8m üyes8 8le beraber yapılır. Öğrenc8ler, öğret8m üyeler8 tarafından düzenl8 yapılan kl8n8k v8z8tler8ne de katılmaları teşv8k ed8l8r,
5. **SemPner:** Öğrenc8ler öğret8m üyeler8 denet8m8nde sem8ner hazırlatılab8l8r,
6. **KlPnPk PçP veya hastane düzeyPnde planlanan mezunPyet sonrası eğPtPm programı (Panel, konferans, semPner, lPteratür sunumu, mortalPte saatP gPbP eğPtPm aktPvPtelerP) :** Öğrenc8ler8n, kl8n8k 8ç8 veya hastane çapında yapılan mezun8yet sonrası eğ8t8m programlarına katılmaları teşv8k ed8l8r.
7. **Sınav:** Lokman Hek8m Ün8vers8tes8 Tıp Fakültes8 Eğ8t8m-Öğret8m ve Sınav Yönetmel8ğ8ne göre, KDUK sonunda 8lg8l8 ana b8l8m dalı /b8l8m dalı tarafından KDUK sınavları; KDUK başlangıcında d8agnost8k/ön değerlend8rme, KDUK süres8nce format8f/ara değerlend8rme, KDUK b8t8m8nde yapılan kuramsal (teor8k) sınav ve nesnel yapılandırılmış kl8n8k sınavlarından oluşur.
	1. KDUK’ndan başarılı olmak için karar verici değerlendirme puanı en az 60 olmalıdır.
	2. Karar verici değerlendirme puanı, o KDUK eğitim içeriğini kapsayacak şekilde yapılan **kuramsal (teorik)** ve **nesnel yapılandırılmış klinik (uygulama/pratik)** sınavların toplamından oluşur. Her bir sınavın karar verici değerlendirme puanına etkisi, her bir sınavdan en az 50 (elli) almak koşulu ile,

%50’dir. Kuramsal (teorik) sınav yapılmak zorundadır. Kabul edilebilir bir mazeret varlığında anabilim dallarının talebi ve fakülte yönetim kurulu kararı ile

nesnel yapılandırılmış klinik sınavların yapılamaması durumunda yapılandırılmış sözlü sınavlar yapılır.

* 1. **Kuramsal (teorik) sınav:** Farklı düzeylerdeki bilgiyi ölçmek için yapılan yazılı (teorik) sınavı ifade eder. Kuramsal sınavlar fakülte yönetim kurulunun belirleyeceği elektronik bir sistem üzerinden gerçekleştirilir. Soru sayısı, KDUK’nda anlatılan teorik ders sayısının altında kalmayacak ve en az 50 (elli) olacak şekilde belirlenir. Kuramsal sınavların sonunda sorularla ilgili bilgilendirmelerin yapılması zorunludur. Diagnostik (ön değerlendirme) sınav/sınavların kuramsal sınava katkısı alınan puanların ortalamasının %5’i, formatif (ara değerlendirme) sınav/sınavların kuramsal sınava katkısı alınan puanların ortalamasının %15’i şeklindedir ve kuramsal sınavdan alınan puanın

%80’i toplanarak, kuramsal sınav notu hesaplanır. Diagnostik (ön değerlendirme) sınav yapılmadığı takdirde, formatif (ara değerlendirme) sınav/sınavlarından alınan puanların ortalamasının %20’si, kuramsal sınavdan alınan puanın %80’i toplanarak, kuramsal notu hesaplanır. Diagnostik (ön değerlendirme) ve formatif (ara değerlendirme) sınav yapılmadığı takdirde, kuramsal sınavdan alınan puan %100 olarak, kuramsal sınav notu hesaplanır. Fakülte yönetim kurulu kararı ile KDUK başında ilan edilmek üzere KDUK başarı notu hesaplanmasında farklı sınav tiplerinin ağırlıkları değiştirilebilir. Bir haftayı geçen KDUK’larda diagnostik (ön değerlendirme) ve formatif (ara değerlendirme) sınavların yapılması zorunludur.

* 1. **Nesnel yapılandırılmış klinik (uygulama/pratik) sınav:** Öğrencilerin klinik uygulamalar sırasında kendilerinden beklenen; iletişim, bilgi, teknik beceri ve klinik akıl yürütme gibi KDUK’na ilişkin yetkinliklerinin istenen düzeyde uygulamaya hazır olma durumlarını değerlendirmek için kullanılan geçerli bir ölçme ve değerlendirme yöntemini ifade eder.

**1. ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI**

## AMAÇ

Dönem V öğrencileri “*Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” doğumdan itibaren ergenliğin sonuna kadar olan dönemde (0 - 18 yaş sonu) sağlam çocuğun özellikleri (büyüme - gelişme izlemi), çocukluk çağında görülen hastalıkları tanıma ve tedavi etme, çocuk hastalarda hayatı tehdit eden durumlara acil tanı koyabilme ve tedavi edebilme, çocuklarda sağlığın korunması ve geliştirilmesi için bağışıklama, kazalardan korunma, dengeli beslenme, nöromotor gelişimin izlenmesi ve desteklenmesini öğrenecektir. Ayrıca, çocuk hastalara genel yaklaşım, çocuklarda görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde kanıta dayalı tıp uygulamaları, ülkesi ve dünyanın sağlık sorunları ve koşullarının bilinerek çözülebilmesini görecektir. Hekimlik değerleri kapsamında araştırmacı, sorgulayıcı ve mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, hasta çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme becerisi de elde edilecektir.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak çocuktan ve ailesinden anamnez alır,
2. Çocuklarda vital bulguları değerlendirir,
3. Çocuk hastada fizik muayene yapar,
4. Çocuklarda büyümenin değerlendirilmesi için gerekli ölçümleri yapar,
5. Sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirir,
6. Aile ile uygun iletişim kurarak temel konularda danışmanlık verir,
7. Anne sütü ile beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini yönetir,
8. Çocukluk çağı bağışıklamasını planlar ve yönetir,
9. Çocukluk çağı hastalıklarından korunma yöntemlerini açıklar,
10. BPrPncP basamakta, hastaların gereklP tetkPklerPnP Pster, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
	1. Çocuk sağlığı ve hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar (bPyokPmyasal ölçümler, hematolojPk testler, EKG, perPferPk yayma, …) ve radyolojPk PncelemelerP yorumlar,
	2. Hastalarda çocuk hastalıkları açısından temel gPrPşPmlerPn uygulama endPkasyonları ve yöntemlerPnP açıklar, bPrPncP basamak düzeyPnde uygulama yapar,
	3. Hasta ve aPle Ple uygun PletPşPm kurarak temel konularında danışmanlık verPr,
11. BPrPncP basamakta takPp edPlecek hastaları ayırt eder, tedavPlerPnP planlar,
12. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavPsPnP uygular,
13. BPr üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavP ve takPp edPlmesP gereken hastaları yönlendPrPr,
	1. NadPr görülen hatalıkların yönlendPrmesPnP yapar,
	2. NadPr yapılan uygulamaları, uygun bPr branşa zamanında yönlendPrPr,
	3. KrPtPk hastalarda çocuk hastalıkları açısından gereklP temel gPrPşPmlerP yaparak (solunum desteğP, dolaşım desteğP, …) bPr üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Mental durumu değerlendirebilme | **3** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Antropometrik ölçümler | **3** |
| Batın muayenesi | **4** |
| Bilinç değerlendirme | **4** |
| Çocuk ve yenidoğan muayenesi | **4** |
| Deri muayenesi | **4** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | **4** |
| Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi | **3** |
| Nörolojik muayene | **3** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme | **3** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme | **4** |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | **2** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Mikroskop kullanabilme | **4** |
| Peak‐flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Airway uygulama | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Balon maske (ambu) kullanımı | **4** |
| Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi) | **3** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme | **3** |
| El yıkama | **4** |
| Entübasyon yapabilme | **3** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| İdrar sondası takabilme | **3** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kan transfüzyonu yapabilme | **3** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Minimental durum muayenesi | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme | **4** |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme | **4** |
| Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme | **3** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Topuk kanı alabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yenidoğan canlandırması | **2** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| Bağışıklama danışmanlığı verebilme | **4** |
| Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme | **4** |
| Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme | **4** |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılanması, kanser taramaları) | **4** |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından**)** |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |
| **Sağlıklılık** |
| Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde | **4** |
| Bebek Sağlığı İzlemi | **4** |
| Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) | **4** |
| Sağlıklı beslenme | **4** |
| Gelişimsel kalça displazisi tarama programı | **4** |
| Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı | **4** |

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **CSHT1** | AnemPlP çocuğa yaklaşım | **ÖnT-TT-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT2** | Çocuklarda kan transfüzyon endPkasyonları ve komplPkasyonları | **T-A** | **1** |
| **CSHT3** | Çocuklarda kanama bozuklukları | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **CSHT4** | NutrPsyonel anemPler (DemPr eksPklPğP) | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT5** | Büyüme ve gelPşmenPn değerlendPrPlmesP | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT6** | KonjenPtal hPpotroPdP, tProPd hastalıkları | **TT-K-İ** | **1** |
| **CSHT7** | Yenidoğanın bakteriyel enfeksiyonları | **A** | **1** |
| **CSHT8** | İntrauterin infeksiyonlar | **ÖnT-K** | **1** |
| **CSHT9** | Çocukluk çağı hipertansiyonu ve tedavisi | **T-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT10** | Akut glomerülonefritlere klinik yaklaşım ve tedavisi | **T-A** | **1** |
| **CSHT11** | Kollajen doku hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT12** | Çocukluk çağında onkolojik aciller | **A** | **1** |
| **CSHT13** | Çocukluk çağı lenfomaları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT14** | Çocukluk çağı lösemileri | **ÖnT** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CSHT15** | YenPdoğan sarılıkları | **T-K** | **1** |
| **CSHT16** | Perinatal asfiksi, neonatal resüsitasyon | **A-K** | **1** |
| **CSHT17** | Diyabetik anne çocuğu | **T-K** | **1** |
| **CSHT18** | Çocuk acil hastaya yaklaşım ve temel yaşam desteği | **A** | **1** |
| **CSHT19** | Viral paralitik hastalıklar | **ÖnT-K** | **1** |
| **CSHT20** | Konvülziyonlar ve epilepsi | **ÖnT-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT21** | D vPtamPnP eksPklPğP ve raşPtPzm, vPtamPn eksPklPklerP | **ÖnT-TT-K-İ** | **1** |
| **CSHT22** | DPyabetes mellPtus ve komplPkasyonları | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT23** | DPyabetPn tedavPsP | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT24** | Süt çocuklarında tamamlayıcı beslenme | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **CSHT25** | Kalıtsal metabolPk hastalıklar | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **CSHT26** | Adölesan dönem sorunları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT27** | Çocuklarda parenteral sıvı tedavisi, elektrolit denge bozuklukları ve tedavisi | **T-A-K** | **1** |
| **CSHT28** | Çocuklarda sık görülen otoinflamatuar hastalıklar | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT29** | Çocuklarda asit-baz dengesi bozukluklarınaklinik yaklaşım ve tedavi | **A** | **1** |
| **CSHT30** | Çocukluk çağı nefrotik sendromları | **T** | **1** |
| **CSHT31** | Çocuklarda kalp yetersizliği | **T-A-K-İ** | **1** |
| **CSHT32** | Perikardit, miyokardit, kardiyomiyopatiler | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT33** | Siyonatik konjenital kalp hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT34** | Konjenital kalp hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT35** | Akut romatPzaml ateş, endokardPtler | **ÖnT-T-K** | **1** |
| **CSHT36** | Çocuklarda karın ve GÜS muayenesP | **TT-K-İ** | **1** |
| **CSHT37** | Akut gastroenterPt ve dehPdratasyon | **TT-A-K** | **1** |
| **CSHT38** | Çocuklarda akut ve kronPk HepatPtler | **ÖnT-T-K** | **2** |
| **CSHT39** | Çocuklarda kronik ve tekrarlayan karın Ağrıları | **T-A** | **1** |
| **CSHT40** | Çocuklarda gastroözefageal reflü | **TT-K-İ** | **1** |
| **CSHT41** | Çocukluk çağı malabsorbsiyonları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT42** | Çocuklarda idrar yolu enfeksiyonları | **TT-K** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CSHT43** | Yenidoğanın fizyolojik özellikleri ve muayenesi | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **CSHT44** | Prematürite, düşük doğum ağırlıklı bebek | **T-K** | **1** |
| **CSHT45** | Çocuklarda anafilaksi alerjik hastalıklar ve astım | **TT-A-K-İ** | **3** |
| **CSHT46** | Çocukluk çağında disritmiler | **T-A-İ** | **1** |
| **CSHT47** | Çocukluk çağı solid tümörleri | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT48** | Tekrarlayan akciğer enfeksiyonu ve kistik fibrozis | **ÖnT-A-K** | **1** |
| **CSHT49** | Çocukluk çağı tüberkülozu | **TT-K-İ** | **1** |
| **CSHT50** | Solunum sistemi enfeksiyonları | **TT-K** | **2** |
| **CSHT52** | Çocukluk çağında santral sinir sistemi enfeksiyonları | **A** | **1** |
| **CSHT53** | Hipotonik bebek, kas hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT54** | Serebral palsi | **ÖnT** | **1** |
| **CSHT55** | Çocuklarda akut böbrek hasarı, kronik böbrek hastalığı | **T-A-K-İ** | **2** |
| **CSHT57** | Endokrin aciller , hipoglisemi, pediatride şoka yaklaşım | **A** | **2** |
| **CSHT58** | Çocukluk çağı zehirlenmeleri ve önlenmesi | **A-K** | **1** |
| **CSHT59** | Çocukluk çağı aşıları, çocuk sağlığı izlemi ve taramalar | **TT-K-İ** | **3** |
| **CSHT60** | Malnütrisyon | **TT-K-İ** | **1** |
| **TOPLAM** | **68** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Pediyatride anamnez alınması | **4** |
| Hasta dosyası hazırlama | **4** |
| Hasta ve aileyle iletişim kurma | **4** |
| Antropometrik ölçümlerin alınması | **3** |
| Vital bulgu alınması ve değerlendirilmesi | **4** |
| Deri ve lenf bezi muayenesi | **4** |
| Ekstremite muayenesi | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Baş - boyun muayenesi | **3** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| Dolaşım sistem muayenesi | **4** |
| Gastrointestinal sistem muayenesi | **4** |
| Genitoüriner sistem muayenesi | **4** |
| Nörolojik muayene | **3** |
| Pubertal muayene | **3** |
| Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi | **3** |
| Yenidoğan muayenesi | **4** |
| Anne sütü ve emzirme danışmanlığı | **4** |
| Doğum salonunda yenidoğan bakımı | **3** |
| Kanguru bakımı | **3** |
| Yenidoğanın taburculuğa hazırlanması | **3** |
| Çocukluk çağı taramalarının planlanması | **4** |
| Taburculuk sonrası hastanın izlem ve kontrolünün planlanması | **4** |
| Tip 1 Diyabetli çocuğun evde tedavi ve kan şekeri çizelgesinin değerlendirilmesi | **3** |
| Sağlam çocuk izlemi | **4** |
| Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı danışmanlığı | **4** |
| Çocuklarda kaza ve zehirlenmelere yaklaşım | **4** |
| Hayatın farklı evrelerinde sağlığın değerlendirilmesi (yenidoğan,çocukluk, ergenlik) | **4** |
| Periferik yayma yapılması ve değerlendirmesi | **3** |
| Kan transfüzyonu uygulamaları | **3** |
| Çocukluk çağı aşı programı uygulamaları | **4** |
| Yenidoğanın canlandırılması | **2** |
| Çocuk hastanın canlandırılması | **3** |
| Akciğer grafisi değerlendirmesi | **3** |
| El-bilek grafisi değerlendirilmesi | **2** |
| Santral sinir sistemi görüntülemesi ve değerlendirme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kan sayımı değerlendirilmesi | **3** |
| Biyokimyasal tetkiklerin değerlendirilmesi | **3** |
| Kan gazı alınması ve yorumlanması | **3** |
| Glukometre ile kan şekeri ölçme ve değerlendirme | **4** |
| Kanama testlerinin değerlendirilmesi | **2** |
| Çocuk hastanın monitorizasyonu | **4** |
| Ateşli çocuğa yaklaşım | **4** |
| Emme güçlüğü olan bebeğin değerlendirilmesi | **4** |
| Akut ürtikerle başvuran çocuğa yaklaşım | **4** |
| Çocukluk çağı bulaşıcı hastalıkları ve korunma | **4** |
| Adölesan hastada anamnez alma ve muayene | **4** |
| Acilde çocuk hastadan anamnez alma ve muayene | **4** |
| Acil ve kritik hastanın değerlendirilmesi | **4** |
| Acil hastada tetkiklerin planlanması ve değerlendirilmesi | **4** |
| Konvülsiyonlu çocuğa acilde yaklaşım | **4** |
| Kaza, yanık veya travma ile başvuran çocuğa yaklaşım | **4** |
| Hasta çocuğun acilde izlemi | **3** |
| Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulanması | **4** |
| Laboratuvar inceleme için istem formu doldurma | **4** |
| Çocuklarda kan alma yöntemleri | **3** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alma ve ulaştırma | **4** |
| Hastalık / travma skorlaması yapabilme | **4** |
| Adli olgu muayenesi ve rapor düzenlenmesi | **3** |
| Tedaviyi red belgesi hazırlama | **4** |
| Adli rapor hazırlama | **3** |
| Aydınlatma ve onam alınması | **4** |
| Ölüm belgesi düzenlenmesi | **3** |
| Aileye kötü haber verilmesi | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Hasta haklarına saygı gösterme | **4** |
| Sağlık çalışanlarıyla etkili iletişim kurma | **4** |
| Akademik etkinliklere ve toplantılara katılma | **3** |
| Güvenilir bilimsel veri ve kaynaklara ulaşma, değerlendirme | **4** |
| Boğaz, idrar, püy kültürü alma | **4** |
| Hasta çocuğun servise yatırılması | **4** |
| Çocuk hastada pansuman yapılması | **3** |
| Diğer bilim dallarından konsültasyon isteme | **4** |
| Özel hastalıklar için rapor düzenlenmesi | **3** |
| Özel durumlarda öykü ve anamnez alınması | **3** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapma | **4** |
| EKG çekilmesi ve değerlendirilmesi | **3** |
| Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları | **4** |
| Oksijen destek tedavisi planlanması | **4** |
| Sık kullanılan testlerin yapılması | **4** |
| Reçete düzenlenmesi | **4** |
| Yoğun bakımda antibiyotik tedavisi başlanması | **4** |
| Kritik çocuk hasta tedavisinin planlanması | **3** |
| Solunum sıkıntılı çocuğa yaklaşım | **4** |
| Yenidoğan sarılığına yaklaşım | **3** |
| Çocuklarda kabızlığa yaklaşım | **3** |
| Karın ağrılı çocuğun değerlendirilmesi | **4** |
| Yenidoğan konjunktivitine yaklaşım | **4** |
| Omfolitli yenidoğana yaklaşım | **4** |
| Kolikli infanta yaklaşım | **4** |
| Ek gıdalara başlama döneminde danışmanlık yapma | **4** |
| Kusan infanta yaklaşım | **4** |
| Siyanotik infanta yaklaşım | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Solunum sıkıntılı infanta yaklaşım | **4** |
| Hipotonik bebeğin değerlendirilmesi | **3** |
| Kanamalı çocuğun değerlendirilmesi | **3** |
| Komada çocuk hastaya yaklaşım | **4** |
| Anomalili infanta yaklaşım | **2** |
| Çocuklarda ihmal ve istismarın tanınması ve yaklaşım | **3** |
| Artritli çocuğun değerlendirilmesi | **3** |
| Senkopla başvuran çocuk hastaya yaklaşım | **4** |
| Çocuklarda başağrısına yaklaşım | **4** |
| Poliüri ile başvuran çocuğun değerlendirilmesi | **4** |
| Yenidoğanda tehlike işaretleri | **4** |
| Asfiktik yenidoğana yaklaşım | **4** |
| Yenidoğan konvülsiyonuna acil yaklaşım | **4** |
| Çocuklarda palyatif bakım uygulamaları | **2** |
| Term bebeğin beslenmesi | **4** |
| Premature bebeğin beslenmesi | **3** |
| Çocuklarda parenteral beslenme | **2** |
| Çocuklarda ağrı ve sedasyon uygulamaları | **3** |
| Çocuk ve yenidoğanlarda ağrı skalalarının kullanımı | **3** |
| İshalle başvuran çocuğun değerlendirilmesi | **4** |
| Çocuk hastada sıvı tedavisi planlanması | **3** |
| El yıkama ve enfeksiyonların önlenmesi | **4** |
| Astım atağıyla başvuran çocuğa yaklaşım | **4** |
| Yenidoğanın nakle hazırlanması | **4** |
| Çocuk hastanın nakle hazırlanması | **4** |
| Çocuk ve yenidoğanda damar yolu açılması | **4** |
| Çocuk ve yenidoğanda entübasyon | **3** |
| Yoğunbakımda ventilatör hazırlanması | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| İnvaziv olmayan ventilasyon uygulamaları | **3** |
| İnvaziv ventilasyon uygulamaları | **2** |
| Çocuk hastada epikriz hazırlaması ve taburculuk işlemleri | **4** |
| Çocuklarda invaziv işlem yapma (kemik iliği, lomber ponksiyon) | **1** |
| Çocuklarda santral kateter uygulamaları | **2** |
| Akılcı antibiyotik kullanımı | **4** |
| Üst solunum yolu enfeksiyonlarında pratik tedavi yaklaşımları | **4** |
| Çocuk hastanın operasyona hazırlanması | **3** |
| Sık hastalanan çocuğa yaklaşım | **3** |
| Ateşli infantın değerlendirilmesi | **4** |
| Nazogastrik ve idrar sondası takılması | **4** |
| APGAR skorlaması yapılması ve değerlendirilmesi | **4** |
| Glaskow koma skalası yapma ve değerlendirme | **4** |
| CRIB ve SNAP-PE II skorlaması yapılması | **3** |

**2. DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR**

## AMAÇ

Dönem V öğrencileri “*Deri ve Zührevi Hastalıklar Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” günlük pratikte yapabilmeleri gereken dermatolojik muayene ve yöntemlerini öğrenir. Ayrıca gözlemeleri gereken muayene ve yöntemlerini kendilerinden sorumlu öğretim üyesinin hasta muayenesi sırasında değerlendirir ve yorumlarlar. Her gün teorik ders, hasta başında poliklinik izlemleri, yatan olguya yönelik olgu tartışmaları sorumlu öğretim görevlisi ile birlikte yapılır. KDUK süresince klinikte gerçekleşen seminer ve makale saatlerine gözlemci olarak katılırlar. Ayrıca sorumlu öğretim görevlileri ile birlikte uygun görülen sayıda ve günlük pratikte sık karşılaşacakları düşünülen konularda seminer hazırlayıp sunum yapmaları sağlanır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yaparak subjektif ve objektif bulguları tanımlar ve bu bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı yapar,
3. BLrLncL basamakta, hastaların gereklL tetkLklerLnL Lster, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
	1. DerL ve zührevL hastalıklarda sık yapılan temel laboratuvar ve LncelemelerL yorumlar,
	2. Hastalarda derL ve zührevL hastalıklar açısından temel gLrLşLmlerLn uygulama endLkasyonları ve yöntemlerLnL açıklar, bLrLncL basamak düzeyLnde uygulama yapar,
	3. Hasta ve aLle Lle uygun LletLşLm kurarak temel konularında danışmanlık verLr,
4. Sık görülen hastalıkların tanısını koyar tedavLsLnL uygular,
5. Akut ürtLker, anjLoödem gLbL acLl müdahale gerektLren hastalıkları tanır, tedavLsLnL uygular,
6. BLr üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavL ve takLp edLlmesL gereken hastaları yönlendLrLr,
	1. NadLr görülen hastalıkların yönlendLrmesLnL yapar,
	2. NadLr yapılan uygulamaları, uygun bLr branşa zamanında yönlendLrLr,
	3. KrLtLk hastalarda derL ve zührevL hastalıklar açısından gereklL temel gLrLşLmlerL

yaparak bLr üst basamak sağlık kurumuna sevk edebLlLr.

1. Alerjik, inflamatuar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirir,
2. Erken bulgusunu deride veren sistemik hastalıkları tanıyabilir ve hastaları ilgili bölümlere yönlendirir,
3. Bulaşıcı deri hastalıklarında hasta ve sağlık personelini bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgilendirir,
4. Bildirimi zorunlu dermatolojik hastalıkları ve bildirim şeklini açıklar,
5. Kronik deri hastalıklarının hasta ve ailesi üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini açıklar,
6. Toplumda deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin öneminin fark edebilmesini sağlar.

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |

|  |
| --- |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısındantarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kene çıkartabilme | **3** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yara‐yanık bakımı yapabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısındansağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Deri ve zührevi hastalıklar açısındansağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları****(**Deri ve zührevi hastalıklar açısından**)** |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS****KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME****DÜZEYİ** | **DERS****SAATİ** |
| **DZHT1** | Dermatolojik muayene, derinin yapısı veelementer deri lezyonları | **A-T** | **2** |
| **DZHT2** | DerLnLn bakterLyel hastalıkları | **TT-K** | **1** |
| **DZHT3** | Derinin mantar hastalıkları | **ÖnT-K** | **1** |
| **DZHT4** | Derinin viral hastalıkları | **ÖnT-K** | **1** |
| **DZHT5** | Papüloskuamöz hastalıklar | **T** | **1** |
| **DZHT6** | Konnektif doku hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **DZHT7** | Behçet hastalığı | **ÖnT** | **1** |
| **DZHT8** | Akne vulgaris / rozasea | **TT-İ** | **1** |
| **DZHT9** | Ürtiker anjioödem | **A-TT-K** | **1** |
| **DZHT10** | Deri tümörleri | **ÖnT-K** | **1** |
| **DZHT11** | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar | **T-K-İ** | **1** |
| **DZHT12** | Dermatitler | Kontakt dermatit | **TT-K-İ** | **3** |
| Diaper dermatit | **TT-K-İ** |
| Seboreik dermatit | **TT-K-İ** |
| Atopik dermatit | **TT-K-İ** |
| **DZHT13** | Büllöz deri hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **DZHT14** | Güneş ışınları ve korunma yolları | **K** | **1** |
| **DZHT15** | Advers kutanöz ilaç reaksiyonları | **A-TT-K** | **1** |
| **DZHT16** | Saç, tırnak ve ter bezi hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **DZHT17** | Granülomatöz derihastalıkları | Lepra | **ÖnT** | **2** |
| Deri tüberkülozu | **ÖnT** |
| Sarkoidozis | **ÖnT** |
| **DZHT18** | Paraziter deri hastalıkları | **TT-K** | **1** |
| **DZHT19** | Vitiligo ve pigmentasyon bozuklukları | **T** | **1** |
| **DZHT20** | Genodermatozlar | **ÖnT** | **1** |
| **TOPLAM** | **24** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Anamnez | **4** |
| Deri muayenesi | **4** |
| Ayırıcı tanı | **3** |
| Kriyoterapi ve elektrokoter uygulamaları | **1** |

**3. FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON**

# AMAÇ

Dönem V öğrencilerinin “*Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” kas iskelet sistemi ağrıları, kas iskelet sistemi muayene yöntemleri, fonksiyonel kayıp ve özürlülüğe yol açan romatizmal hastalıklar, tanı ve tedavi yöntemleri, nörolojik ve ortopedik rehabilitasyonu hakkında bilgi edinerek rehberler aracılığı ile uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.

# ÖĞRENME HEDEFLERİ

1. Kas iskelet sistemi ile ilgili fonksiyonel anatomi bilgilerini sayar,
2. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
	1. FJzJksel tıp ve rehabJlJtasyon hastalarında sık yapılan temel laboratuvar (bJyokJmyasal ölçümler, hematolojJk testler, EKG, perJferJk yayma, …) ve radyolojJk JncelemelerJ yorumlar,
	2. Hastalarda FJzJksel tıp ve rehabJlJtasyon hastalıkları açısından temel gJrJşJmlerJn uygulama endJkasyonları ve yöntemlerJnJ açıklar, bJrJncJ basamak düzeyJnde uygulama yapar,
	3. Hasta ve aJle Jle uygun JletJşJm kurarak temel konularında danışmanlık verJr,
4. BJrJncJ basamakta takJp edJlecek hastaları ayırt eder, tedavJlerJnJ planlar,
5. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavJsJnJ uygular,
6. BJr üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavJ ve takJp edJlmesJ gereken hastaları yönlendJrJr,
	1. NadJr görülen hatalıkların yönlendJrmesJnJ yapar,
	2. NadJr yapılan uygulamaları, uygun bJr branşa zamanında yönlendJrJr,
	3. KrJtJk hastalarda fJzJksel tıp ve rehabJlJtasyon açısından gereklJ temel gJrJşJmlerJ yaparak (solunum desteğJ, dolaşım desteğJ, …) bJr üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısındantarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme | **3** |
| Bandaj, turnike uygulayabilme | **4** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından çoklu travma hastasının değerlendirilmesi | **3** |
| Delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından**)** |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |
| **Sağlıklılık** |
| Egzersiz ve fiziksel aktivite | **4** |

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **FTRT1** | Kas iskelet sistemi muayenesi | **T-K-İ** | **1** |
| **FTRT2** | Osteoartrit ve tedavisi | **ÖnT-T-İ** | **2** |
| **FTRT3** | Boyun ağrıları | **TT** | **1** |
| **FTRT4** | Bel ağrıları | **T** | **2** |
| **FTRT5** | Artrit rehabilitasyonu | **T** | **1** |
| **FTRT6** | Osteoporoz ve osteomalazi | **T** | **2** |
| **FTRT7** | İnme rehabilitasyonu | **T-A-K-İ** | **1** |
| **FTRT8** | Serebral palsi rehabilitasyonu | **T-A-K-İ** | **1** |
| **FTRT9** | Omurilik hasarı rehabilitasyonu | **T-A-K-İ** | **1** |
| **FTRT10** | Fizik tedavi ajanları | **ÖnT** | **2** |
| **FTRT11** | Fibromiyalji ve miyofasial ağrı | **T** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FTRT12** | Tenosinovitler | **TT** | **1** |
| **FTRT13** | Tuzak nöropatiler | **ÖnT** | **2** |
| **FTRT14** | Tortikolis | **T** | **1** |
| **FTRT15** | Romatoid artrit | **ÖnT** | **1** |
| **FTRT16** | Postür ve omurga bozuklukları | **T-K** | **1** |
| **FTRT17** | Skolyoz | **ÖnT** | **1** |
| **FTRT18** | Üst ekstremite ağrıları (Omuz-dirsek-el-el bileği) | **T-K-İ** | **1** |
| **FTRT19** | Alt ekstremite ağrıları (Kalça-diz-ayak-ayak bileği) | **T-K-İ** | **1** |
| **FTRT20** | Akılcı ilaç ve NSAİİ kullanımı | **T-İ** | **1** |
| **FTRT21** | Spondiloartritler | **ÖnT** | **2** |
| **FTRT22** | Bası yaraları | **T-K-İ** | **1** |
| **FTRT23** | Eklemlerde hareket kısıtlılığı | **T-K-İ** | **1** |
| **FTRT24** | İmmobilizasyonun olumsuz etkileri | **ÖnT** | **1** |
| **FTRT25** | Kristal artropatiler | **ÖnT** | **1** |
| **FTRT26** | Polimiyalji romatika | **ÖnT** | **1** |
| **FTRT27** | Tedavi edici egzersizler | **T-K-İ** | **1** |
| **TOPLAM** | **34** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **2** |
| Kas‐iskelet sistem muayenesi | **2** |
| Nörolojik muayene | **2** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **2** |
| Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | **2** |
| Reçete düzenleyebilme | **2** |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilmeli | **2** |
| Topluma sağlık eğitimi verebilme | **1** |

**4. GÖĞÜS HASTALIKLARI**

## AMAÇ

Dönem V öğrencileri “*Göğüs Hastalıkları Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıkları ve uykuda solunum bozuklukları ile ilgili bilgi sahibi olacak ve solunum sistemi sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıkları tanı ve tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve solunum sistemi hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazanacaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Solunum sistemi klinik anatomi ve fizyolojisini; semptomların (öksürük, balgam, nefes darlığı, göğüs ağrısı, hemoptizi) mekanizması ve nedenlerini, tanı ve diğer sistemlerle ilişkisini sayar,
2. Solunum sisteminde sık görülen, toplum sağlığını ilgilendiren ve yaşamı tehdit eden hastalıkların nedenlerini, oluşan işlevsel bozuklukları ve yol açtıkları klinik bulguları sayar,
3. Solunum sistemi ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) sayar,
4. Hastalardan yakınma ve hastanın durumuna uygun olacak şekilde, tıbbi hikâye alır, gerekli fizik muayenesini yapar, patolojik durumları tespit eder, patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar, hastaların tanıları için gerekli tetkiklerini ister ve neticeleri yorumlar,
5. BMrMncM basamakta, hastaların gereklM tetkMklerMnM Mster, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
	1. Göğüs hastalıkları açısından sık yapılan temel laboratuvar (arter kan gazı, tam kan, bMyokMmyasal ölçümler, basMt spMrometrM, ppd, …) ve radyolojMk MncelemelerM (akcMğer grafMsM, …) yorumlar,
	2. Hastalarda göğüs hastalıkları açısından temel gMrMşMmlerMn uygulama endMkasyonları ve yöntemlerMnM açıklar, bMrMncM basamak düzeyMnde uygulama yapar,
	3. Hasta ve aMle Mle uygun MletMşMm kurarak temel konularında danışmanlık verMr,
6. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyar, acil ve temel tedavisini yapar ve uygun şekilde uzman hekime yönlendirir,
7. BMr üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavM ve takMp edMlmesM gereken hastaları yönlendMrMr,
	1. NadMr görülen hatalıkların yönlendMrmesMnM yapar,
	2. NadMr yapılan uygulamaları, uygun bMr branşa zamanında yönlendMrMr,
	3. KrMtMk hastalarda göğüs hastalıkları açısından gereklM temel gMrMşMmlerM yaparak (solunum desteğM, dolaşım desteğM, …) bMr üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,
8. Bronkoskopi, plevra ponksiyonu, uyku laboratuvarı incelemesi, kardiyopulmoner egzersiz testleri, solunum rehabilitasyonu gereken hastaları belirler ve uzmana yönlendirir,
9. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri uygular, inhalasyon tedavisi ve uzun süreli oksijen tedavisi alan hastalara tedaviye yönelik eğitim verir,
10. Tüberküloz hastalığının teşhisini koyar ve tedavisini yapar, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunur,
11. Tütün ve tütün ürünlerinin bıraktırılması tedavilerini bilir ve uygular,
12. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp, tedavi eder, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlar, ilgili merkezlere sevk eder.

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** |
| Göğüs hastalıkları açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| Göğüs hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Göğüs hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Göğüs hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Peak‐flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Göğüs hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| Göğüs hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Airway uygulama | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Balon maske (ambu) kullanımı | **4** |
| Çoklu travma hastasının göğüs hastalıkları açısından değerlendirilmesi | **3** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Göğüs hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |
| Entübasyon yapabilme | **3** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Göğüs hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme | **3** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Perikardiyosentez uygulayabilme | **1** |
| PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme | **3** |
| Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme | **2** |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| Göğüs hastalıkları açısındansağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları****(**Göğüs hastalıkları açısından**)** |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **2** |

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **GHT1** | KOAH | **TT-A-K-İ** | **3** |
| **GHT2** | Astım | **TT-A-K-İ** | **3** |
| **GHT3** | Pnömoni | **TT-K** | **2** |
| **GHT4** | Akciğer tümörleri | **ÖnT-K** | **1** |
| **GHT5** | Pulmoner emboli | **A-K-İ** | **2** |
| **GHT6** | Bronşektaziler | **ÖnT-K-İ** | **2** |
| **GHT7** | Solunum sistemi semptomlarına ve radyolojisine yaklaşım | **A** | **3** |
| **GHT8** | Göğüs hastalıkları acilleri | **A** | **2** |
| **GHT9** | Kistik fibrozis | **ÖnT-K** | **1** |
| **GHT10** | İnterstisyel akciğer hastalıkları | **ÖnT-K** | **2** |
| **GHT11** | Akciğer tüberkülozu | **TT-K-İ** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GHT12** | Plevral hastalıklar | **ÖnT** | **2** |
| **GHT13** | Çevresel ve mesleki akciğer hastalıkları | **ÖnT- K-İ** | **2** |
| **GHT14** | ARDS, Akciğer ödemi ve solunum yetmezliği | **A** | **4** |
| **GHT15** | Uyku apne sendromu | **ÖnT** | **1** |
| **GHT16** | Bronşiolit | **T-A** | **1** |
| **GHT17** | Solunum sistemi muayenesi | **A-T** | **2** |
| **GHT18** | Sarkoidoz | **ÖnT** | **1** |
| **GHT19** | Solunum fonksiyon testleri uygulamaları | **A-K** | **3** |
| **GHT20** | Sigara bırakma yöntemleri | **ÖnT-K** | **1** |
| **TOPLAM** | **41** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alınması | **4** |
| Solunum sMstemM muayenesM yapılması | **4** |
| Hasta dosyası hazırlaması | **4** |
| Reçete düzenlemesi | **4** |
| Arter kan gazı yorumlanması | **3** |
| *Peak-flowmetre* kullanabMlmesM ve değerlendMrMlmesM | **4** |
| Oksijen, nebul-inhaler tedavisi uygulanması | **3** |
| DMrekt radyografMlerM okunma ve değerlendMrMlmesM | **3** |
| Solunum fonksMyon testlerMnMn değerlendMrMlmesM | **3** |
| PPD testinin değerlendirilmesi | **3** |

**5**

**5. GÖZ HASTALIKLARI**

## AMAÇ

Dönem V öğrencilerinin “*Göz Hastalıkları Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda* ” göz hastalıkları konusunda temel bilgileri öğrenmeleri, göz acillerine ilk müdahaleyi yapmaları, görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları doğru şekilde yönlendirmeleri amaçlanmıştır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. B;r;nc; basamakta, hastaların gerekl; tetk;kler;n; ;ster, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
	1. Göz hastalıkları açısından sık yapılan temel laboratuvar ve radyoloj;k ;ncelemeler; yorumlar,
	2. Hastalarda göz hastalıkları açısından temel g;r;ş;mler;n uygulama end;kasyonları ve yöntemler;n; açıklar, b;r;nc; basamak düzey;nde uygulama yapar,
	3. Hasta ve a;le ;le uygun ;let;ş;m kurarak temel konularında danışmanlık ver;r,
3. B;r;nc; basamakta tak;p ed;lecek hastaları ayırt eder, tedav;ler;n; planlar,
4. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedav;s;n; uygular,
5. Travma ve göz yüzey yanıkları g;b; göz ac;ller;nde ;lk müdahaley; yapar,
6. B;r üst basamakta veya uzmanı tarafından tedav; ve tak;p ed;lmes; gereken hastaları yönlend;r;r,
	1. Nad;r görülen hatalıkların yönlend;rmes;n; yapar,
	2. Nad;r yapılan uygulamaları, uygun b;r branşa zamanında yönlend;r;r,
	3. Kr;t;k hastalarda göz hastalıkları açısından gerekl; temel g;r;ş;mler; yaparak b;r üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,
7. Glokom krizi, akut ön üveit, keratit gibi göz ve baş ağrısı yapabilecek hastalıkların ön tanısını koyar,
8. Katarakt, glokom, göz tembelliği, şaşılık, diabetik retinopati gibi önlenebilir, tedavi edilebilir görme kayıplarına yol açan temel göz hastalıkları konusunda bilgi birikimine

sahip olarak hastaların sorularını yanıtlayarak onları gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir,

1. Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskop ile göz dibi muayenesini, şaşılık muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar,
2. Yenidoğan konjonktiviti tanısı koyar, tedavi uygulayacak ve gerektiğinde korunma yöntemleri hakkında bilgi verir.

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** |
| Göz hastalıkları açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Göz dibi muayenesi | **2** |
| Göz muayenesi | **3** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| Göz hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Göz hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Göz hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Göz hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |

|  |
| --- |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| Göz hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Çoklu travma hastasının göz hastalıkları açısından değerlendirilmesi | **3** |
| Göz hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| El yıkama | **4** |
| Gözden yabancı cisim çıkarılması | **2** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Göz hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| Göz hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları****(**Göğüs cerrahisi açısından**)** |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **2** |
| **Taramalar** |
| Görme tarama programları | **4** |

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **GÖZHT1** | Göz anatomisi | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **GÖZHT2** | Glokom | **ÖnT-K** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÖZHT3** | Kornea hastalıkları ve keratoplasti | **ÖnT-K** | **1** |
| **GÖZHT4** | Refraksiyon kusurlarının tedavisi | **T-A** | **1** |
| **GÖZHT5** | Katarakt ve tedavisi | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **GÖZHT6** | Behçet Hastalığı ve üveitler | **ÖnT-K** | **1** |
| **GÖZHT7** | Göz kapağı ve göz yaşı kesesi hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **GÖZHT8** | Konjonktiva hastalıkları | **ÖnT-K** | **1** |
| **GÖZHT9** | Şaşılık | **T-A** | **1** |
| **GÖZHT10** | Optik sinir hastalıkları | **T-A-K** | **1** |
| **GÖZHT11** | Retinanın Vasküler Hastalıkları | **ÖnT-A** | **1** |
| **GÖZHT12** | Diyabet ve göz | **ÖnT-A-K** | **1** |
| **GÖZHT13** | Prematür retinopatisi | **ÖnT-K** | **1** |
| **GÖZHT14** | Retina dekolmanı | **ÖnT-K** | **1** |
| **GÖZHT15** | Orbita hastalıkları | **T-A** | **1** |
| **GÖZHT16** | Göz içi tümörleri | **ÖnT-A-K** | **1** |
| **GÖZHT17** | Sistemik ilaçların oküler yan etkileri | **ÖnT-A** | **1** |
| **GÖZHT18** | Göz Acilleri | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **GÖZHT19** | Maküla hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **GÖZHT20** | Kırmızı göz | **T-A-İ** | **1** |
| **TOPLAM** | **20** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Şaşılık muayene pratiği | **3** |
| Retina muayene pratiği | **3** |
| Refraksiyon pratiği | **3** |

**6. KULAK BURUN BOĞAZ (KBB) HASTALIKLARI**

## AMAÇ

Dönem V öğrencilerinin “*Kulak Burun Boğaz (KBB) Hastalıkları Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” önemli ve sık görülen, acil müdahale gerektirebilecek temel KBB hastalıklarını bilmesi, hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilmesi, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilmesi, gerekli durumda hastayı uzmanına yönlendirebilmesi, uzman tarafından tedavisi planlanan hastalıkların, birinci basamakta takibini yapabilmesi, hastalara genel yaklaşım, hastalıkların tanı ve tedavisinde kanıta dayalı tıp uygulamaları, hekimlik değerleri kapsamında araştırmacı, sorgulayıcı ve mesleğin etik kuralları gözeterek uygulaması, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme becerisini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Vital bulguları değerlendirir,
3. Fizik muayene yapar,
4. Kulak burun boğaz ve baş boyun muayenesI yapar,
5. BIrIncI basamakta, hastaların gereklI tetkIklerInI Ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
	1. Kulak burun boğaz hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar (IşItsel değerlendIrmeler, bIyokImyasal ölçümler, hematolojIk testler, …) ve radyolojIk IncelemelerI yorumlar,
	2. Hastalarda kulak burun boğaz açısından temel gIrIşImlerIn uygulama endIkasyonları ve yöntemlerInI açıklar, bIrIncI basamak düzeyInde uygulama yapar,
	3. Hasta ve aIle Ile uygun IletIşIm kurarak temel konularında danışmanlık verIr,
6. BIrIncI basamakta takIp edIlecek hastaları ayırt eder, tedavIlerInI planlar,
7. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavIsInI uygular,
8. BIr üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavI ve takIp edIlmesI gereken hastaları yönlendIrIr,
	1. NadIr görülen hatalıkların yönlendIrmesInI yapar,
	2. NadIr yapılan uygulamaları, uygun bIr branşa zamanında yönlendIrIr,
	3. KrItIk hastalarda kulak burun boğaz açısından gereklI temel gIrIşImlerI yaparak (solunum desteğI, …) bIr üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** |
| KBB hastalıkları açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Kuka-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi | **3** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| KBB hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| KBB hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| KBB hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| KBB hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| KBB hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Airway uygulama | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Burun kanamasına müdahale edebilme | **2** |
| Çoklu travma hastasının KBB hastalıkları açısından değerlendirilmesi | **3** |
| KBB hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |
| Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilme | **3** |
| El yıkama | **4** |
| Endoskopik işlem | **1** |
| Entübasyon yapabilme | **2** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Göz hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme | **3** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Parasentez yapabilme | **1** |
| Rinne‐Weber testleri uygulayabilme | **3** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| KBB hastalıkları açısındansağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| KBB hastalıkları açısındansağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları****(**KBB hastalıkları açısından**)** |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **2** |

|  |
| --- |
| **Taramalar** |
| İşitme tarama programları | **4** |

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **KBBHT1** | Kulak-Burun-Boğaz ve Baş Boyun Muayenesi-1:Öykü alma ve hastaya yaklaşım | **4** | **1** |
| **KBBHT2** | Kulak-Burun-Boğaz ve Baş Boyun Muayenesi-2:Muayene | **3** | **1** |
| **KBBHT3** | Kulak klinik testler ve tanı yöntemleri- İşitme tarama programları-Rinne Weber testleri | **3** | **1** |
| **KBBHT4** | Kulak ağrısı/akıntısı/tıkanıklığı | **TT-K** | **1** |
| **KBBHT5** | İşitme kayıpları- (Ani işitme kaybı-AİK, …) | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT6** | Otitis eksterna: Dış kulak yolu infeksiyöz ve inflamatuar hastalıkları | **TT-K** | **1** |
| **KBBHT7** | Otitis media-1: Akut otitis media (AOM)-Seröz otitis media (SOM) | **TT-K****ÖnT** | **1** |
| **KBBHT8** | Otitis media-2 Kulak zarı perforasyonu-Kronik otitis media (KOM) | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT9** | Baş dönmesi (Vertigo)-1: Genel yaklaşım ve değerlendirme | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT10** | Baş dönmesi (Vertigo)-2: Bening Paroksismal Pozisyonel Vertigo-BPPV-Diğer hastalıklar (Vestibüler nörinit/Meniere hastalığı …) | **TT****ÖnT** | **1** |
| **KBBHT11** | Tinnitus – İlişkili kulak hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT12** | Otoskleroz | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT13** | Fasial paralizi: (İdiopatik/kulak travmaları …) | **T-A****ÖnT** | **1** |
| **KBBHT14** | Ses kısıklığı | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT15** | Öksürük | **TT-K** | **1** |
| **KBBHT16** | Boyunda kitle | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT17** | Tükürük bezleri infeksiyöz ve inflamatuar hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT18** | Uyku apne sendromu | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT19** | Burun akıntısı/tıkanıklığı(Adenoid hipertrofisi/Alerjik rinit/ Tümörler/Septum deviasyonu/ | **ÖnT/TT-K****ÖnT-K/ÖnT** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Üst solunum yolu enfeksiyonları-ÜSYE/ Yabancı cisimle ilişkili problemler | **TT-K T-A-K** |  |
| **KBBHT20** | Burun kanaması-Burun kanamasına yaklaşım | **ÖnT** | **1** |
| **KBBHT21** | **“**Horlama (Adenoid hipertrofisi/Septum deviasyonu/Uyku apne sendromu/ Üst solunum yolu enfeksiyonları-ÜSYE/Yabancı cisimle ilişkili problemler | **ÖnT ÖnT TT-K****T-A-K** | **1** |
| **KBBHT22** | Üst solunum yolu enfeksiyonları-1: Genel | **TT-K** | **1** |
| **KBBHT23** | Üst solunum yolu enfeksiyonları-2: Rinosinüzit | **TT-K** | **1** |
| **KBBHT24** | Üst solunum yolu enfeksiyonları-3: Tonsillit-Farenjit/Larenjit | **TT-K/ÖnT** | **1** |
| **KBBHT25** | Alerjik rinit-Rinitler | **TT-K** | **1** |
| **KBBHT26** | Baş-Boyun tümörleri | **ÖnT-K** | **1** |
| **KBBHT27** | Laringeal obstrüksiyon -Trakeotomi/ KBB acilleri (Yabancı cisimler, …) | **A** | **1** |
| **KBBHT28** | Kulak Burun Boğaz Hastalıklarında akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazımı | **4** | **1** |
| **TOPLAM** | **28** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Hastaya yaklaşım anamnez alınması | **3** |
| KBB muayenesi | **4** |
| Endoskopik muayene | **2** |
| KBB hastalıklarında kranial sinir muayeneleri | **4** |
| Diapozon testleri | **4** |
| Odyogram ve timpanogram değerlendirme | **3** |
| Bening paroksismal pozisyonel vertigo (BPPV) manevraları | **3** |
| Polisomnografi (PSG) değerlendirme | **3** |
| KBB hastalılarında radyolojik değerlendirme | **3** |
| Trakeotomi ve bakımı pratiği | **4** |
| Burun kanaması (epistaksis) kontrolü | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Değerlendirme (Ön / Ara / Haftalık / Sınav) (6-altı ders) |  |
| Olgu tartışmaları (9-dokuz ders) |  |
| Makale (4-dört ders) |  |
| Öğrenciler anlatıyor (4-dört ders) |  |
| Temel Hekimlik Uygulamaları genel pratikleri (27-yirmiyedi ders) |  |

**7. ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ**

# AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “*Ortopedi ve Travmatoloji Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” kas iskelet sisteminin sık görülen konjenital ve edinsel patolojilerinin, tümörlerinin, enfeksiyonlarının, travmatik yaralanmalarının acil durumları tanımlayabilmeli, temel olarak tanı ve/veya ön tanı koyabilmeli, tedavileri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca pratik uygulamalardan; kas iskelet muayenesini karmaşık olamayan sık görülen olgularda, alçı ateli ve bandaj uygulamayı karmaşık olmayan sık görülen durumlarda kılavuz/yönergelere uygun olarak uygulama yapabilmeleri amaçlanır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak çocuktan ve ailesinden anamnez alır,
2. BKrKncK basamakta, hastaların gereklK tetkKklerKnK Kster, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
	1. OrtopedK ve travmatolojK hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojKk KncelemelerK yorumlar,
	2. Hastalarda çocuk hastalıkları açısından temel gKrKşKmlerKn uygulama endKkasyonları ve yöntemlerKnK açıklar, bKrKncK basamak düzeyKnde uygulama yapar,
	3. Hasta ve aKle Kle uygun KletKşKm kurarak temel konularında danışmanlık verKr,
3. BKrKncK basamakta takKp edKlecek hastaları ayırt eder, tedavKlerKnK planlar,
4. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavKsKnK uygular,
5. BKr üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavK ve takKp edKlmesK gereken hastaları yönlendKrKr,
	1. NadKr görülen hatalıkların yönlendKrmesKnK yapar,
	2. NadKr yapılan uygulamaları, uygun bKr branşa zamanında yönlendKrKr,
	3. KrKtKk hastalarda ortopedK ve travmatolojK açısından gereklK temel gKrKşKmlerK yaparak (solunum desteğK, dolaşım desteğK, …) bKr üst basamak sağlık kurumuna sevk edebKlKr.
6. **Sık görülen ampütasyonlar:** Tanısını koyar, acil durumu tanır, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
7. **Pelvis ve alt ekstremite kırıkları:** Tanısını koyar, acil durumu tanır, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
8. **Sık görülen hareket sistemi ve yumuşak doku yaralanmaları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
9. **Perthes ve kemik displazileri:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
10. **Sık görülen iskelet sistemi tümörlerine genel yaklaşım:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
11. **Skolyoz ve scheuermann kifozunda tanı ve tedavi:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
12. **Sık görülen el ve üst ekstremite yaralanmaları:** Tanısını koyar, acil durumu tanır, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
13. **Sık görülen çocuk kırıkları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
14. **Sık görülen kemik ve eklem enfeksiyonları:** Ön tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
15. **Serebral palsi:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
16. **Politravmalı hastaya yaklaşım:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
17. **Romatoit artrit, osteoartrit:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
18. **Sık görülen metabolik kemik hastalıkları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
19. **Rutin uygulanan komplike olmayan ortopedik radyoloji:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
20. **Sık kullanılan ortopedik terminoloji:** Sık kullanılan ortopedik terminolojiyi sayar,
21. **Sık görülen erişkin omurga sorunlar:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
22. **Sık görülen elin enfeksiyonları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
23. **Gelişimsel kalça displazisi:** Ön tanısını koyar, tedavi basamaklarını ve korunma önlemlerini sayar, uzmana yönlendirir,
24. **Sık görülen çıkıklar ve eklem yaralanmaları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
25. **“Club food” ve diğer ayak deformitelerin:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
26. **Kırık iyileşmesi ve genel tedavi prensipleri:** Kırık iyileşme aşamalarını ve tedavi basamaklarını sayar,
27. **Sık görülen el ve el bileği hastalıkları:** Ön tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
28. **Sık görülen omurga yaralanmaları:** Ön tanısını koyar, acil durumu tanır, uzmana yönlendirir,
29. **Sık görülen acil ortopedi hastalıkları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,

### Uygulama:

* 1. **Anamnez:** Genel ve hareket sistemine yönelik anamnez alır,
	2. **Muayene:** Kas-iskelet sistemi muayenesini yapar,
	3. **Radyolojik değerlendirme:** Karmaşık olamayan sık görülen olguların direkt radyografileri okur v e değerlendirir,
	4. **Çocuk kalça muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
	5. **Diz muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
	6. **Ortopedi ile ilgili radyografi okuma:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
	7. **Traksiyon çeşitleri:** Karmaşık olmayan sık görülen olgularda uygular,
	8. **Alçı ve atel uygulamaları:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
	9. **Ayak ve ayak bileği muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
	10. **Velpa**/**Bandaj uygulama:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
	11. **Omurga muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
	12. **Üst ekstremite muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular.

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** |
| Ortopedi ve travmatoloji açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Ortopedi ve travmatoloji açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Ortopedi ve travmatoloji açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Ortopedi ve travmatoloji açısındantarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| Ortopedi ve travmatoloji açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme | **3** |
| Bandaj, turnike uygulayabilme | **4** |
| Çoklu travma hastasının ortopedi ve travmatoloji açısından değerlendirilmesi | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Ortopedi ve travmatoloji açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |
| El yıkama | **4** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Ortopedi ve travmatoloji açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | **4** |
| Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları****(**Ortopedi ve travmatoloji açısından**)** |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |
| **Sağlıklılık** |
| Egzersiz ve fiziksel aktivite | **4** |
| Gelişimsel kalça displazisi tarama programı | **4** |

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **OTT1** | Perthes ve kemik displazileri | **ÖnT** | **1** |
| **OTT2** | İskelet sistemi tümörlerine genel yaklaşım | **ÖnT** | **1** |
| **OTT3** | El ve üst ekstremite yaralanmaları | **T-A-K** | **1** |
| **OTT4** | Çocuk kırıkları | **T-A-K** | **1** |
| **OTT5** | Kemik ve eklem enfeksiyonları | **ÖnT** | **1** |
| **OTT6** | Romatoit artrit, osteoartrit | **TT-K-İ** | **1** |
| **OTT7** | Metabolik kemik hastalıkları | **ÖnT-K** | **1** |
| **OTT8** | Gelişimsel kalça displazisi | **ÖnT-K** | **1** |
| **OTT9** | “Club food” ve diğer ayak deformiteleri | **ÖnT** | **1** |
| **OTT10** | Hareket sistemi ve yumuşak doku yaralanmaları | **T-A** | **1** |
| **OTT11** | Skolyoz ve scheuermann kifozunda tanı ve tedavi | **T-K** | **1** |
| **OTT12** | Politravmalı hastaya yaklaşım | **A-K** | **1** |
| **OTT13** | Ortopedik radyoloji | **T** | **1** |
| **OTT14** | Ortopedik terminoloji | **T** | **1** |
| **OTT15** | Çıkıklar ve eklem yaralanmaları | **T-A-K** | **1** |
| **OTT16** | Kırık iyileşmesi ve genel tedavi prensipleri | **T-K** | **1** |
| **OTT17** | Amputasyonlar | **ÖnT** | **1** |
| **OTT18** | Pelvis ve alt ekstremite kırıkları | **T** | **1** |
| **OTT19** | Serebral palsi | **ÖnT** | **1** |
| **OTT20** | Elin enfeksiyonları | **T** | **1** |
| **OTT21** | El ve elbKleğK hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **OTT22** | Omurga yaralanmaları | **A** | **1** |
| **OTT23** | ErKşkKn omurga sorunları | **ÖnT** | **1** |
| **OTT24** | OrtopedK hastasına acKl yaklaşım | **T-A** | **1** |
| **TOPLAM** | **24** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Ortopedi ile ilgili radyografi okuma | **3** |
| Ayak ve ayakbileği muayenesi | **3** |
| Velpa – bandaj uygulama | **2** |
| Diz muayenesi | **3** |
| Traksiyon çeşitleri | **2** |
| Üst ekstremite muayenesi | **3** |
| Çocuk kalça muayenesi | **3** |
| Alçı ve atel uygulamaları | **2** |
| Omurga muayenesi | **2** |

**8. RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI**

# AMAÇ

Dönem V öğrencileri “*Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” sonunda dönem V öğrencileri; psikiyatrik değerlendirme ve yaklaşımı benimser, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirir, psikopatolojileri tanıyıp sıklıkla karşılaşabilecekleri psikiyatrik hastalıklarda ayırıcı tanı yapar olacaklardır.

# ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Psikiyatrinin işlevini anlar, psikiyatrik hastalıkların yaygınlığı ve sınıflandırılmasını açıklar, psikiyatride temel yaklaşım prensiplerini sayar,
2. Genel ve sorun yönelik öykü alır, psikiyatrik anemnez alır, mental durum muayenesi yapar, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapar, epikriz ve hasta dosyası hazırlar, minimental durum muayenesi yapar,
3. BJrJncJ basamakta, hastaların gereklJ tetkJklerJnJ Jster, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
	1. Ruh sağlığı ve hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojJk JncelemelerJ yorumlar,
	2. Hastalarda ruh sağlığı ve hastalıkları açısından temel gJrJşJmlerJn uygulama endJkasyonları ve yöntemlerJnJ açıklar, bJrJncJ basamak düzeyJnde uygulama yapar,
	3. Hasta ve aJle Jle uygun JletJşJm kurarak temel konularında danışmanlık verJr,
4. Psikiyatrik hastalıkların diğer tıbbi hastalıklarla ilişki ve ayrımının farkına varır, nörozpsikoz ayrımını yapar, nörozların temelindeki bilinç dışı mekanizmaları kavrar, biyopsikososyal yaklaşımın önemini açıklar,
5. Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların tanısını koyar, acil tedavisini yapar, tedavisi hakkında uzmana yönlendirir,
6. Bilişsel işlevlerin bozukluğu deliryum ve diğer psikiyatrik hastalıkların tanısını koyar, acil tedavisini yapar, korunma ve önlemlerini uygular ve o hastalıkların takip ve kontrolünü yapar,
7. Alkol ve madde kullanım bozukluklarını tanır, acil tedavisini yapar ve korunma önlemlerin uygular,
8. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontrandikasyonlarını yan etkilerini ve ilaç-ilaç etkileşimlerini sayar, akılcı ilaç kullanımı uygulamalarını yapar, reçete yazar,
9. Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyar,
10. Uyum bozukluğu ve travma sonrası stres bozukluğunun ön tanısını koyar,
11. Bipolar bozukluğu tanır, acil tedavisini yapar; depresif bozuklukların tanısını koyar, tedavi eder, acil tedavisini, birinci basamak şartlarında takip ve kontrolünü yapar, korunma önlemlerini uygular,
12. Anksiyete bozuklukların ön tansını koyar, fobik bozukluklar, panik bozukluk ve obsesif kompulsif bozukluğun tanısını koyar ve, panik bozukluğun acil tedavisini yapar,
13. Kişisel bozuklukların ön tanısını koyar,
14. Somatoform bozuklukların (bedensel belirti bozukluğu, hipokonriyazis, konversiyon bozukluğu gibi) tanısını koyar ve acil tedavisini yapar,
15. Sık karşılaşılan psikiyatrik acil durumlara yaklaşımda bulunur, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapar, intihar riskini değerlendirir ve intihar riski olan hastaya uygun yaklaşır,
16. Cinsel işlev bozukluklarının ön tanısını koyar,
17. EKT ve psikiyatride kullanılan diğer somatik tedavileri bilir ve endikasyonlarını sayar,
18. BJr üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavJ ve takJp edJlmesJ gereken hastaları yönlendJrJr,
	1. NadJr görülen hatalıkların yönlendJrmesJnJ yapar,
	2. NadJr yapılan uygulamaları, uygun bJr branşa zamanında yönlendJrJr,
	3. KrJtJk hastalarda ruh sağlığı ve hastalıkları açısından gereklJ temel gJrJşJmlerJ yaparak (solunum desteğJ, dolaşım desteğJ, …) bJr üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Mental durumu değerlendirebilme | **3** |
| Psikiyatrik öykü alabilme | **3** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından adli olgu muayenesi | **2** |
| Bilinç değerlendirme | **4** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Ruhsal durum muayenesi | **3** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme | **3** |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Minimental durum muayenesi | **3** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından**)** |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **RSHT1** | PsJkJyatrJye gJrJş ve sınıflandırma | **T-A-K-İ** | **1** |
| **RSHT2** | PsJkJyatrJk rapor ve muayene prensJplerJ | **T-A-K-İ** | **2** |
| **RSHT3** | ŞJzofrenJ ve dJğer psJkotJk bozukluklar | **ÖnT-K-İ** | **2** |
| **RSHT4** | NörokognJtJf bozukluklar | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **RSHT5** | Alkol ve madde kullanım bozuklukları | **ÖnT-A-K** | **3** |
| **RSHT6** | PsJkofarmakolojJ ve psJkofarmakoterapJ -1 | **T-A-K-İ** | **1** |
| **RSHT7** | PsJkofarmakolojJ ve psJkofarmakoterapJ -2 | **T-A-K-b** | **1** |
| **RSHT8** | Yeme bozuklukları ve dJsosJyatJf bozukluklar | **ÖnT** | **1** |
| **RSHT9** | **Uyum bozuklukları**- Akut stres bozukluğu,- Posttravmat4k stres bozukluğu | **ÖnT-A** | **1** |
| **RSHT10** | CJnsel Jşlev bozuklukları | **ÖnT** | **1** |
| **RSHT11** | DepresJf bozukluklar ve bJpolar bozukluklar | **ÖnT-A-K-İ** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RSHT12** | AnksJyete bozuklukları ve obsesJf kompulsJf bozukluk | **ÖnT-A-K-İ** | **2** |
| **RSHT13** | KJşJlJk bozuklukları | **ÖnT** | **1** |
| **RSHT14** | Somatoform bozukluklar | **ÖnT** | **2** |
| **RSHT15** | PsJkJyatrJk acJller ve krJz yönetJmJ | **T\_A\_K\_İ** | **2** |
| **RSHT16** | PsJkJyatrJk değerlendJrme, belJrtJler ve muayene | **T-A-K-İ** | **2** |
| **RSHT17** | PsJkolojJk test uygulamaları | **T-A-K-İ** | **1** |
| **RSHT18** | EKT ve dJğer somatJk tedavJler | **T-A-K-İ** | **1** |
| **RSHT19** | PsJkotrop Jlaçların demonstrasyonu | **T-A-K-İ** | **1** |
| **TOPLAM** | **28** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Psikiyatrik muayene yapma | **3** |
| Hasta değerlendirme | **3** |
| Vaka sunumu ve tartışması | **3** |
| Makale sunumu | **1** |

**Seçmeli-1. PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ**

# AMAÇ

Dönem V öğrencileri “*Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” baş boyun, gövde ve ekstremitelerin sık görülen konjenital anomali ve travmaları, yanık travması, akut-kronik deri yaraları, deri tümörleri hakkında tanı koyabilecek ve ilk basamakta gerekli olan tedavi yaklaşımlarını yapabileceklerdir.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. BFrFncF basamakta, hastaların gereklF tetkFklerFnF Fster, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
	1. PlastFk, rekostrüktFf ve estetFk cerrahFsFnde sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojFk FncelemelerF yorumlar,
	2. Hastalarda PlastFk, rekostrüktFf ve estetFk cerrahFsF açısından temel gFrFşFmlerFn uygulama endFkasyonları ve yöntemlerFnF açıklar, bFrFncF basamak düzeyFnde uygulama yapar,
	3. Hasta ve aFle Fle uygun FletFşFm kurarak temel konularında danışmanlık verFr,
3. BFrFncF basamakta takFp edFlecek hastaları ayırt eder, tedavFlerFnF planlar,
4. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar, tedavFsFnF uygular,
5. Baş-boyun bölgesinin yumuşak doku ve kemik yaralanmaları ile vücudun tüm diğer bölgelerinin yumuşak doku yaralanmalarını tanımlar ilk basamak işlemlerini yapar,
6. Yanık travmasına uğramış hastanın ilk yardım ve tedavilerini yapar, yanık yarasını tanımlar. Ayrıca sık görülen yanık yaralanmalarından korunma yöntemlerini bilerek tedbirlerin alınmasını sağlar,
7. Deri ile ilgili tıbbi veya cerrahi girişimlerin temellerini öğrenebilecek düzeyde normal yapısını bilir ve normal yara iyileşmesini bozabilecek durumları sayar,
8. Rekonstrüksiyon yöntemleri ve seçeneklerini sayar,
9. Toplumda sık yapılan estetik amaçlı girişimleri bilir,
10. BFr üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavF ve takFp edFlmesF gereken hastaları yönlendFrFr;
	1. NadFr görülen hatalıkların yönlendFrmesFnF yapar (konjenFtal anomalFler, …)
	2. Derinin sık görülen iyi ve kötü huylu tümörlerini ile damarsal anomalilerini tanır ve

yönlendirmesini yapar,

* 1. NadFr yapılan uygulamaları, uygun bFr branşa zamanında yönlendFrFr,
	2. KrFtFk hastalarda plastFk, rekostrüktFf ve estetFk cerrahFsF açısından gereklF temel gFrFşFmlerF yapar, bFr üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,
		1. Bası yaraları ve sFstemFk bozukluklara bağlı gelFşebFlen alt ekstremFte yaralarını tanır ve yönlendFrFr,
		2. Uzuv kopması şeklFndekF yaralanmalarda acFl yaklaşımı yapar ve yönlendFrFr.

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |

|  |
| --- |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısındantarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Çoklu travma hastasının plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından değerlendirilmesi | **3** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |
| El yıkama | **4** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları****(**Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından**)** |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **PRECT1** | Plastik cerrahiye giriş, temel prensipler | **T** | **2** |
| **PRECT2** | Derinin fiziksel özellikleri | **T** | **1** |
| **PRECT3** | Bası Yarası | **TT-K-İ** | **1** |
| **PRECT4** | Bacak ülserleri ve lenf ödem | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **PRECT5** | Estetik cerrahiye genel bakış | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT6** | Greftler-flepler | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT7** | Maksillo-fasial yaralanmalar | **A** | **1** |
| **PRECT8** | Plastik cerrahi açısından konjenital anomaliler | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT9** | Dudak-damak ve nadir yüz yarıkları | **T** | **1** |
| **PRECT10** | Pigmente deri lezyonları | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT11** | Malign melanom ve yumuşak doku sarkomları | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT12** | Derinin melanom dışı malign lezyonları | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT13** | Yanık genel prensipler | **TT-A** | **1** |
| **PRECT14** | Donuk, kimyasal yaralanmalar ve elektrik yanıkları | **A** | **1** |
| **PRECT15** | Vasküler Anomaliler | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT16** | Derinin benign - premalign lezyonları | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT17** | Yara iyileşmesini kötü etkileyen faktörler | **ÖnT** | **1** |
| **PRECT18** | Elin yumuşak doku yaralanmaları | **A** | **1** |
| **PRECT19** | Rekonstrüktif mikrocerrahi | **ÖnT** | **1** |
| **TOPLAM** | **20** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Öykü alma becerisi | **4** |
| Cilt muayenesi | **4** |
| Kırık dışı yüz muayenesi | **4** |
| Yumuşak doku travmalı olguya yaklaşım | **3** |
| Dikiş pratiği | **3** |
| Yara bakımı ve pansumanı | **3** |

**Seçmeli-2. RADYOLOJİ**

# AMAÇ

Dönem V öğrencilerinin “*Radyoloji Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” birinci basamak sağlık hizmetinde görev alacak hekimlere, radyolojik tetkiklerde kullanılan cihazların ve ünitelerin tanıtımları, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve tetkik onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, akılcı görüntüleme istemi yapabilme ve radyolojik algoritma konusunun tanıtımı, önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme, tüm hastalıkların temel radyolojik görüntülerinin tanıtımının yapılması ve teorik ve uygulamalı klinik dersi tamamlayan hekim adaylarının, hastalıkların radyolojik ön tanısını ve/veya tanısı hakkında bilgi sahibi olabilmesi, uzmanı tarafından tedavisi yapılan hastalıkların, birinci basamakta radyolojik takibini yapabilmesi amaçlanmaktadır.

### Teorik Dersler:

1. **Radyolojiye giriş ve iletişim:** Hastalık ve patolojilerin görüntülenmesinde ve girişimsel işlemlerde kullanılan radyolojik yöntemlerin, elde edilen görüntülerin ve yeterliliklerinin kısaca hatırlatılması, güncel yenilikler anlatılacaktır.
2. **Radyasyondan Korunma:** Radyasyonun tanımı, radyasyon doz ve birimleri, ALARA prensibi, radyasyonun etkileri, tanısal radyolojide X-ışını dozları, radyasyon ölçüm cihazları, radyasyonla çalışan personelin ve diğer bireylerin güvenli radyasyon doz sınırları, radyasyondan korunmada genel kurallar ve gereksiz doz alımını önlemeye yönelik tedbirler tekraren detaylı olarak anlatılacaktır.
3. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi-1:** Santral sinir sistemi konjenital maformasyonlarında temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, beyaz ve gri cevher hastalıklarında temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, glinfatik sistem, beyin sıvıları ile ilgili patolojilerde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, yaşlanan beyin ile ilgili temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, santral sinir sistemi enfeksiyonlarında temel görüntüleme bulguları, girişimsel yöntemler, santral sinir sistemi neoplazilerinde temel

görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma anlatılacaktır.

1. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi-2:** Kranial ve spinal travmalarda temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, travmatik ve nontravmatik kranial ve spinal kanamalarda temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, vasküler patolojiler ve iskemi/infarkt/inmede (stroke) temel görüntüleme bulguları, girişimsel yöntemler ve radyolojik algoritma tanıtılacaktır.
2. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi-3:** Spinal konjenital maformasyonlarında temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, spinal dejeneratif değişiklikler ile ilgili temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, spinal enfeksiyonlarda temel görüntüleme bulguları, girişimsel yöntemler ve radyolojik algoritma, spinal neoplazilerde temel görüntüleme bulguları girişimsel yöntemler ve radyolojik algoritma tanıtılacaktır
3. **Kardiyovasküler Radyoloji:** Kullanılan tanısal radyolojik yöntemler, radyolojik algoritma ve temel radyolojik bulgular tanımlanacaktır. Doğumsal ve edinsel kalp hastalıklarının tanısal temel radyolojik yöntemleri ve radyolojik algoritma tanıtılacaktır. Vasküler anatomi ve acil radyolojik algoritma, temel görüntüleme bulguları anlatılacaktır. Periferik damar hastalıkları, non-invaziv tanı yöntemleri ve doppler ultrason endikasyonları ile periferik damar hastalıklarında radyolojik algoritma bilgisi verilecektir.
4. **Abdomen Radyolojisi:** Hepatobiliyer sistem patolojilerinin değerlendirilmesinde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algortima, ayırıcı tanıda ip uçları tanıtılacaktır.
5. **Gastrointestinal Sistem Radyolojisi:** İnce ve kalın barsak patolojilerinde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, ayırıcı tanıda ip uçları anlatılacaktır.
6. **Pediatrik Abdomen Radyolojisi:** Pediatrik yaş grubu hastalardaki doğumsal patolojilerin, karaciğer, gastrointestinal sistem yer kaplayıcı lezyonlarının temel görüntüleme bulguları, radyolojik algortima ve ayırıcı tanıda ip uçları anlatılacaktır.
7. **Acil Abdominal Radyoloji:** Acil durumlarda radyolojik algoritma, yapılan incelemelerdeki temel görüntüleme bulguları, ayırıcı tanıda ip uçları anlatılacaktır.
8. **Toraks Radyolojisi:** Toraks hastalıklarında temel radyolojik tanı yöntemleri kısaca hatırlatılarak, radyolojik algoritma anlatılacaktır. Hava yollarının enfeksiyöz ve non- enfeksiyöz patolojilerinde radyolojik bulgular ve algoritma anlatılarak görüntülemenin tanı ve tedaviye katkıları anlatılacak direkt grafide dikkat edilmesi gereken noktalar tanımlanacaktır. Akciğer neoplazmlarında radyolojik görüntüleme bulguları, radyolojinin önemi ve radyolojik algoritma tanımlanacaktır. Pulmoner embolinin radyolojik bulguları,

erken teşhisinde radyolojik görüntülemenin önemi radyolojik algoritma önemli radyolojik bulgular anlatılacaktır. Plevral, mediastinal ve diyafragmatik patolojilerin radyolojik bulguları ve radyolojik algoritması tanımlanacaktır.

1. **Obstetrik ve Jinekolojik Radyoloji:** Obstetrik ve jinekolojik aciller, temel radyolojik görüntüleme bulguları ve önemli radyolojik işaretler tanımlanacak ve ve tanısal algoritma anlatılacaktır. Jinekolojik neoplazmların radyolojik görüntüleme bulguları, radyolojik algoritması, pelvik inflamatuar (PID) ve non-inflamatuar hastalıklarda radyolojik görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, obstetrik görüntülemede radyolojik görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
2. **Genitoüriner Sistem Radyolojisi:** Genitoüriner sistemin konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklarında temel görüntüleme yöntemleri ile elde edilen temel radyolojik bulgular ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
3. **Baş-Boyun Radyolojisi:** Baş ve boyundaki konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklarında temel görüntüleme yöntemleri ile elde edilen temel radyolojik bulgular ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
4. **Pediatrik Radyoloji:** Pediatrik yaş grubunda sık görülen konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklarında temel görüntüleme yöntemleri ile elde edilen temel radyolojik bulgular ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
5. **Nonvasküler Girişimsel Radyoloji:** -BT, US, Flouroskopi eşliğinde tanısal biyopsi işlemleri; abse, seroma, biliyoma, lenfosel drenaj tanı ve tedavileri; plevral efüzyon ve intraabdominal asit örnekleme ve boşaltıcı tedavileri; safra yolları tıkanıklıklarında perkütan transhepatik kolanjiografi, biliyer drenaj ve stent tedavisi; safra kesesi drenajı ; ürogenital sistemin hastalıklarında non-vasküler işlemler: perkütan nefrostomi, antegrad double-j stent yerleştirmesi, sistostomi; semptomatik böbrek kistlerinin perkütan tedavisi; gastrointestinal sistem hastalıklarında perkütan gastrostomi, gastrojejunostomi işlemlerin ana hatları ve prosedürleri anlatılacaktır.
6. **Kas İskelet Sistemi Radyolojisi-1:** Kas-iskelet sistemi travmalarında temel radyolojik görüntüleme bulguları ve algoritma tanıtılacaktır.
7. **Kas İskelet Sistemi Radyolojisi-2:** Kemik tümörleri, eklem hastalıkları, idiopatik hastalıklar, metabolik ve endokrin hastalıklarda temel radyolojik görüntüleme bulguları ve algoritma

tanıtılacaktır.

1. **Meme Radyolojisi:** Memenin non-neoplazik ve neoplazik hastalıklarında temel radyolojik görüntüleme bulguları ve algoritma tanıtılacaktır.

### Vasküler Girişimsel Radyoloji:

* 1. *Periferik vasküler girişimsel işlemler*:

Tanısal anj]ograf]: kalp dışı tüm organ ve ekstrem]te damarları ]ç]n; arter darlık ya da tıkanıklıklarının damar ]ç] yolla tedav]s], balon-stent uygulamaları; venöz darlık ya da tıkanıklıklarının damar ]ç] yolla tedav]s]: balon-stent uygulamaları; torakal ve abdom]nal aort anevr]zması tedav]s]; torakal aort d]seks]yonları tedav]s]; travma ve yaralanma olgularında kanama odağın damar ]ç] yolla tedav]s]; gastro]ntest]nal kanama tedav]s]; hemod]yal]z f]stül tedav]s]; tümör embol]zasyon ]şlemler]; kemoembol]zasyon; per]fer]k veya santral damar yolu sağlanması; vena kava f]ltres] yerleşt]r]lmes]; vasküler s]stemden yabancı c]s]m çıkartılması ]şlemler]; endokr]noloj]k bazı hastalıklarda adrenal bez ve petrozal s]nüs kan örneklemeler]n]n ana hatları ve prosedürler] anlatılacaktır.

* 1. *Nöro-vasküler girişimsel işlemler*:

Tanısal anj]ograf]: Boyun ve bey]n damarları ]ç]n; karot]d arter darlıkları ]ç]n balon ve stent ]le açma tedav]s]; bey]n damarlarındak] darlıkların balon ve stent ]le tedav]s]; boyun ve kafa tabanındak] tümörler]n pre-operat]f embol]zasyonları ]şlemler]n]n ana hatları ve prosedürler] anlatılacaktır.

### İnteraktif Çalışmalar:

1. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi -1:** Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) ünitesinin ve MRG cihazının başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, öğrencilerden bir ya da ikisine kısa beyin ve spinal MRG tetkiki deneyimi yaşatılacak, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
2. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi -2:** Bilgisayarlı tomografi (BT) ünitesinin başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile değerlendirmeler, hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
3. **Genito-Üriner Sistem Radyolojisi:** Radyografi ve Ultrason görüntüleme cihazlarının ve ünitelerinin cihazların başında tanıtımı, çekimlerin nasıl yapıldığı ve görüntüler ile rapor hazırlanması konusunda bilgilendirme yapılacaktır. Bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntüleme ünitelerinin cihaz başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, farklı hastaların görüntüleri ile tartışma ve rapor hazırlanması aşamaları hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
4. **Pediatrik Radyoloji:** Radyolojide kullanılan görüntüleme cihazlarının ve ünitelerinin cihazların başında Pediatrik yaş grubu hastaların radyolojik tetkikleri yapılırken nelere dikkat edilmesi, çekimlerin nasıl yapıldığı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda ve farklı hastaların görüntüleri ile tartışma ve rapor hazırlanması aşamaları hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
5. **Baş-Boyun Radyolojisi:** Radyografi, ultrason görüntüleme cihazlarının ve ünitelerinin cihazların başında tanıtımı, çekimlerin nasıl yapıldığı ve görüntüler ile rapor hazırlanması konusunda bilgilendirme yapılacaktır. Bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntüleme ünitelerinin cihaz başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, farklı hastaların görüntüleri ile tartışma ve rapor hazırlanması aşamaları hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
6. **Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi -1:** Radyografi ünitesinin ve röntgen cihazının cihaz başında tanıtımı, hangi kas iskelet sistemi patolojilerinde hangi radyolojik tetkikin istenmesi ve kemik ve eklem direkt grafisini değerlendirmede dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, öğrencilerden bir ya da ikisine kısa kemik ve eklem radyografisi deneyimi yaşatılacak, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
7. **Kas- İskelet Sistemi Radyolojisi -2:** Kas iskelet sisteminde manyetik rezonans ve bilgisayarlı tomografinin kullanımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile değerlendirmeler, hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
8. Toraks patolojilerde temel görüntüleme yöntemi olan ve temel tıp eğitiminde önemli bir yeri olan direkt grafi nasıl çekildiği röntgen cihazı başında öğrencilerimize aktarılacak ve önemli direkt grafi bulguları çekilen grafiler üzerinde, olguya dayalı değerlendirmeler ile fikir fırtınası yapılarak anlatılacaktır. Toraks bilgisayarlı tomografi (BT) incelemesinin önemi ve radyolojik algoritma üzerinde durulacaktır.
9. **Kardiyovasküler Radyolojisi ile ilgili İnteraktif Çalışma:** Temel radyolojik yöntem olan direkt grafide kardiyovasküler hastalıklar için anahtar bulgular ve işaretler anlatılacaktır. Bilgisayarlı tomografi cihazı tanıtılarak, tetkiklerde ve yazılan raporlarda dikkat edilmesi gereken hususlar tanımlanacaktır. Onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme ve vasküler patolojilerin görüntüleri üzerinden nasıl değerlendirme yapıldığı anlatılacaktır.
10. **Obstetrik ve Jinekolojik Radyolojisi ile ilgili İnteraktif Çalışma:** Temel görüntüleme cihazı olan ultrasonografi cihazı başında cihazların çalışma prensipleri tanıtılarak obstetrik ve jinekolojik radyolojinin önemi, yapılış şeklinden bahsedilecektir. Dört boyutlu (4D) ultrasonografi görüntülemesi önceden izni alınan hasta üzerinde online yapılarak tanıtılacak, obstetrik temel bulgular, raporlarda yazılan önem arzeden bilgiler önceden kayıtlı arşiv üzerinden öğrencilerimize anlatılacaktır.
11. **Girişimsel Radyoloji:** Digital Subtraction Angiography ünitesinin (DSA) ve DSA cihazının başında tanıtımı, işlemlerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
12. **Vasküler Girişimsel Radyoloji:** Digital Subtraction Angiography ünitesinin (DSA) ve DSA cihazının başında tanıtımı, işlemlerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.

# ÖĞRENME HEDEFLERİ

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak radyolojik anamnez alır,
2. Hastalık ve patolojilerin görüntülenmesinde ve girişimsel işlemlerde kullanılan radyolojik yöntemlerde güncel yenilikleri tanımlar,
3. Radyolojik tetkik istemede uyulması gereken algoritma basamaklarını sayar,
4. İyonizan ve noniyonizan radyasyondan korunma ve radyolojik işlemlerde dikkat edilmesi gerekenleri sayar,
5. Radyolojik tetik sonuçlarının hastaya söylenmesinde uyulması gereken iletişim kurallarını uygular,
6. Temel direkt röntgenleri değerlendir ve sık görülen bazı patolojilere tanır,
7. Acil hastalarda hangi radyolojik tetkikin ne sırayla istenmesi gerektiğini sayar,
8. Santral sinir sistemi hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
9. Baş-Boyun hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
10. Solunum sistemi radyolojisinde kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sıralayabilir,
11. Akciğer grafilerini değerlendirebilir,
12. Meme hastalıklarının tanı ve takibinde kullanılan yöntemlerin özelliklerini açıklar, temel görüntüleme bulgularını bilir, uygun şekilde radyolojik tetkik isteyebilir,
13. Kardiovasküler sistem hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
14. Gastrointestinal sistem hastalıklarının tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
15. Direkt üriner sistem ve ayakta direkt batın grafilerini değerlendirir,
16. Genito-Üriner Sistem hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
17. Kas iskelet sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
18. Temel ekstremite ve vertebra grafilerinde anatomik yapıyı değerlendirir,
19. Pediatrik radyolojide değerlendirilen patolojileri gruplarını bilir, hastada düşünülen ön tanıya göre algoritmaya uygun şekilde radyolojik tetkik ister,
20. Girişimsel radyoloji alanını kullanılan tanı ve tedavi yönetmelerini sayar,
21. B]r]nc] basamakta, hastaların radyoloj]k sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
	1. Radyoloj]k ]ncelemeler] yorumlar,
	2. Radyoloj] açısından temel g]r]ş]mler]n uygulama end]kasyonları ve yöntemler]n]

açıklar, b]r]nc] basamak düzey]nde uygulama yapar,

* 1. Hasta ve a]le ]le uygun ]let]ş]m kurarak temel konularında danışmanlık ver]r,
1. B]r]nc] basamakta tak]p ed]lecek hastaları ayırt eder,
2. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar,
3. B]r üst basamakta veya uzmanı tarafından tedav] ve tak]p ed]lmes] gereken hastaları yönlend]r]r,
	1. Nad]r görülen hatalıkların yönlend]rmes]n] yapar,
	2. Nad]r yapılan uygulamaları, uygun b]r branşa zamanında yönlend]r]r,
	3. Kr]t]k hastalarda radyoloj] açısından gerekl] temel g]r]ş]mler] yaparak b]r üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** |
| Radyolojik tetkike yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** |
| Radyolojik adli olgu değerlendirmesi | **3** |
| Hastanın radyolojik tetkik için hazırlanması | **3** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| Radyolojik tetkik aydınlatma ve onam alabilme | **3** |
| Radyolojik epikriz hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyasına radyoloji notu yazabilme hazırlayabilme | **2** |
| Radyolojik reçete düzenleyebilme | **3** |
| Radyolojik girişim red belgesi hazırlayabilme | **2** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Direkt radyografileri değerlendirebilme | Santral sinir sistemi radyolojisinde | **3** |
| Abdomen Radyolojisi | **3** |
| Gastrointestinal sistem radyolojisi | **3** |
| Toraks radyolojisi | **3** |
| Jinekolojik ve obstetrik radyoloji | **3** |
| Baş-boyun radyolojisi | **3** |
| Genito-üriner sistem radyolojisi | **3** |
| Kas-iskelet sistem radyolojisi | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ultrasongrafi uygulaması | **1** |
| Bilgisayarlı tomografi uygulaması | **1** |
| Manyetik rezonans görüntüleme uygulaması | **1** |
| Anjiografi uygulaması | **1** |
| Laboratuvar (Radyolojik) inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Tarama amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (Radyolojik) | **1** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| Adli olguların radyolojik süreçlerinin yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Çoklu travma hastasının radyolojik değerlendirilmesi | **2** |
| Radyolojik delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Uygulanacak ilaçları (opak madde) doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| Sağlık çalışanlarının radyolojik açıdan sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları****(**Radyolojik**)** |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **2** |

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **RT1** | **Radyolojiye giriş ve iletişim** | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT2** | **Radyasyondan korunma**- radyasyonun tanımı,* radyasyon doz ve birimleri,

- radyasyonun etkileri,* radyasyon ölçüm cihazları,

- radyasyon doz sınırları,- radyasyondan korunmada genel kurallar | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT3** | **Santral sinir sistemi radyolojisi -1**- konjenital maformasyonlar, | **ÖnT-T-İ** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - beyaz ve gri cevher hastalıkları,- glinfatik sistem,- beyin sıvıları ile ilgili patolojiler,- dejeneratif hastalıklar,- yaşlanan beyin, enfeksiyonlar, neoplaziler |  |  |
| **RT4** | **Santral sinir sistemi radyolojisi -2**- travmalar,- travmatik ve nontravmatik,* kranial ve spinal kanamalar,

- vasküler patolojiler,* iskemi/infarkt/inme (stroke)
 | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT5** | **Santral sinir sistemi radyolojisi -3**- spinal konjenital maformasyonlar,- spinal dejeneratif değişiklikler,- spinal enfeksiyonlar,- spinal neoplaziler | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT6** | **Kardiovasküler Radyoloji**- kardiyovasküler radyolojide kullanılan yöntemler,- doğumsal ve edinsel kalp hastalıkları,* vasküler anatomi ve acil radyolojik algoritma,
	+ periferik damar hastalıkları,
	+ non-invaziv tanı yöntemleri,

- doppler endikasyonları | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT7** | **Acil radyoloji**- acil durumlarda radyolojik algoritma ve yaklaşım | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT8** | **Abdomen Radyolojisi**- hepatobiliyer sistem yer kaplayıcı lezyonları | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT9** | **Gastrointestinal sistem radyolojisi**- ince ve kalın barsak patolojileri | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT10** | **Pediatrik abdomen radyolojisi**- pediatrik karaciğer,- gastrointestinal sistem yer kaplayıcı lezyonlar,- doğumsal patolojileri | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT11** | **Toraks radyolojisi**- toraks hastalıklarında radyolojik tanı yöntemleri,- direkt grafi yorumlama,- akciğerin elementer lezyonları,- hava yollarının enfeksiyöz ve non-enfeksiyöz patolojileri,- akciğer neoplazmları,- pulmoner emboli,-plevral, mediastinal ve diyafragmatik sık rastlananpatolojiler | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT12** | **Jinekolojik ve obstetrik radyoloji*** obstetrik ve jinekolojik radyolojik tanı yöntemleri,
* obstetrik ve jinekolojik aciller ve tanısal algoritma,

- jinekolojik neoplazmlar,- pelvik inflamatuar ve non-inflamatuar hastalıklar,- obstetrik görüntülemede güncel görüntüleme yöntemleri | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT13** | **Baş-boyun radyolojisi** | **ÖnT-T-İ** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklar |  |  |
| **RT14** | **Genito-üriner sistem radyolojisi**- konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklar | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT15** | **Pediatrik radyoloji**- pediatrik yaş grubunda görülen konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malignneoplastik hastalıklar | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT16** | **Nonvasküler girişimsel radyoloji** | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT17** | **Kas-iskelet sistem radyolojisi -1**- kas-iskelet sistemi hastalıklarında görüntüleme yöntemleri,- radyolojik algoritma,- kas iskelet sistemi travmaları | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT18** | **Kas-iskelet sistem radyolojisi -2**- kemik tümörleri,- eklem hastalıkları,- idiopatik hastalıklar,- metabolik ve endokrin hastalıklar | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT19** | **Meme radyolojisi**- meme hastalıklarında radyolojik görüntüleme yöntemleri,- memenin benign-malign hastalıkları | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **RT20** | **Vasküler Ggrgşgmsel Radyolojg** | **ÖnT-T-İ** | **1** |
| **TOPLAM** | **20** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Manyetik rezonans görüntüleme (MRG) ünitesi ve cihazı (tanıtım) | **1** |
| Bilgisayarlı tomografi (BT) cihazı (tanıtım) | **1** |
| Girişimsel radyoloji ünitesinin ve anjiografi cihazı (tanıtım)ıtımı | **1** |
| Ultrason cihazı (tanıtım) | **1** |
| Mamografi cihazı (tanıtım) | **1** |
| Direk grafi ve portabl direk grafi cihazları (tanıtım) | **1** |
| Tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formları | **2** |
| İstek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme | **2** |
| Değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler | **2** |
| Hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirmeler | **2** |
| Radyasyondan korunma ve radyolojik tetkikler için dikkat edilmesi gerekenhususlar | **3** |
| Pediatrik yaş grubu radyolojik tetkiklerinde dikkat edilmesi gereken hususlar | **2** |

**Seçmeli-3. ACİL TIP**

## AMAÇ

Dönem V öğrencileri “*Acil Tıp Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” toplumda sık görülen acil hastalıklar ilgili bilgi sahibi olacak ve acil hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde tanı ve tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve acil hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazanacaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Acil temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) sayar,
2. Hastalardan yakınma ve hastanın durumuna uygun olacak şekilde, tıbbi hikâye alır, gerekli fizik muayenesini yapar, patolojik durumları tespit eder, patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar, hastaların tanıları için gerekli tetkiklerini ister ve neticeleri yorumlar,
3. BMrMncM basamakta, hastaların gereklM tetkMklerMnM Mster, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
	1. AcMl hastalıklar açısından sık yapılan temel laboratuvar (arter kan gazı, tam kan, bMyokMmyasal ölçümler, …) ve radyolojMk MncelemelerM (akcMğer grafMsM, …) yorumlar,
	2. Hastalarda acMl hastalıkları açısından temel gMrMşMmlerMn uygulama endMkasyonları ve yöntemlerMnM açıklar, bMrMncM basamak düzeyMnde uygulama yapar,
	3. Hasta ve aMle Mle uygun MletMşMm kurarak temel konularında danışmanlık verMr,
4. Sık görülen acil hastalıklarının tanısını koyar, acil ve temel tedavisini yapar ve uygun şekilde uzman hekime yönlendirir,
5. BMr üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavM ve takMp edMlmesM gereken hastaları yönlendMrMr,
	1. NadMr görülen hatalıkların yönlendMrmesMnM yapar,
	2. NadMr yapılan uygulamaları, uygun bMr branşa zamanında yönlendMrMr,
	3. KrMtMk hastalarda acMl hastalıklar açısından gereklM temel gMrMşMmlerM yaparak (solunum desteğM, dolaşım desteğM, …) bMr üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Mental durumu değerlendirebilme | **3** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** |
| Acil hastalıklar açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Batın muayenesi | **4** |
| Bilinç değerlendirmesi | **4** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | **4** |
| Kas-iskelet sistemi muayenesi | **3** |
| Nörolojik muayene | **3** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| Adli vaka bildirimi düzenliyebilme | **4** |
| Acil hastalıklar açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Acil hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Acil hastalıklar açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme |  |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Tam idrar analizi yapabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Acil hastalıklar açısındantarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| Acil hastalıklar açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Airway uygulama | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme | **3** |
| Balon maske (ambu) kullanımı | **4** |
| Bandaj, turnike uygulayabilme | **4** |
| Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi | **3** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Defiblasyon uygulayabilme | **4** |
| Acil hastalıklar açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |
| Entübasyon yapabilme | **3** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Acil hastalıklar açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme | **3** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| İdrar sondası takabilme | **3** |
| İleri yaşam desteği sağlayabilme | **3** |
| İntihara müdahale | **2** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kapiller kan örneği alabilme | **4** |
| Kene çıkarabilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme | **4** |
| Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme | **2** |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | **4** |
| Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme | **3** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasına sağlayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yara-yanık bakımı yapabilme | **3** |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** |
| Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama | **2** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| Acil hastalıklar açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**Göğüs hastalıkları açısından**)** |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **2** |

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **ATT1** | Acil hastaya yaklaşım ve triaj | **ÖnT** | **1** |
| **ATT2** | Temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği | **ÖnT** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATT3** | Çevresel aciller(Donma, boğulma, hipotermi, sıcak çarpması, elektrik çarpması, böcek ısırıkları) | **A** | **1** |
| **ATT4** | Zehirlenmeler | **A-K** | **1** |
| **ATT5** | Şok (Travmatik, non-travmatik, kardiyojenik) | **A** | **1** |
| **ATT6** | Alerji ve anaflaksi | **TT-İ-K** | **1** |
| **ATT7** | Akut koroner sendrom ve EKG acilleri | **TT-İ-K** | **1** |
| **ATT8** | Ekstremite travmalı hastaya acil yaklaşım | **T-A** | **1** |
| **ATT9** | Omurga travmalı hastaya acil yaklaşım | **A** | **1** |
| **ATT10** | Kafa travmalı hastaya acil yaklaşım | **A** | **1** |
| **ATT11** | Abdomen travmalı hastaya acil yaklaşım | **A** | **1** |
| **ATT12** | Çoklu sistem travmalı hastaya acil yaklaşım | **A** | **1** |
| **ATT13** | Enfeksiyon hastalıkları acilleri | **A** | **1** |
| **ATT14** | Senkop | **A** | **1** |
| **ATT15** | Yanığa yaklaşım | **A** | **1** |
| **TOPLAM** | **15** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Acil serviste anamnez alma ve iletişim | **4** |
| Genel durum, vital bulgular, solunum ve kardiyovasküler sistemlerin değerlendirilmesi | **4** |
| Solunum fonksMyon testlerMnMn değerlendMrMlmesM, arter kan gazı yorumlanması | **3** |
| DMrekt radyografMlerM okunma ve değerlendMrMlme | **3** |
| Puls oksimetri ve oksijen tedavisi uygulaması | **4** |
| Kas-Mskelet sMstemM muayenesM, bandaj ve turnMke uygulama | **4** |
| Travmalı hastanın uygun transportunun sağlanması | **4** |
| Hava yolu yönetMmM ve entübasyon | **4** |
| Temel yaşam desteğM ve defMbrMlasyon | **4** |
| Yanık bakımı | **3** |

**Seçmeli-4. KLİNİK FARMAKOLOJİ**

# AMAÇ

Akılcı ilaç kullanımı (Rasyonel Farmakoterapi), hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayan kurallar bütünü olarak tanımlanmaktadır. Bu tanım doğrultusunda, dönem V öğrencileri için “*Klinik Farmakoloji Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” öğrencilerin ilaç seçimi ve reçete yazma becerilerinin geliştirilmesi, II. Ve III. sınıfta edinilen teorik bilginin pratik uygulamalarının yapılması, ilaç kullanımına ve takibine ilişkin iletişim becerilerinin iyileştirilmesi, Groningen Modeli ile mantıksal bir yapı içinde farmakoterapi uygulamalarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Teorik Dersler

1. Akılcı ilaç kullanımı kavramını açıklar.
2. Hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayan kuralları sayar,
3. İlaçların endikasyonuna göre doğru dozda ve doğru uygulama yolu hakkında önceki sınıflarda edinilen teorik bilgiyi vaka örnekleri üzerinden tartışır,
4. Akılcı ilaç, akılcı reçeteleme için bilgi kaynaklarının etkili ve verimli kullanımını sayar,
5. Hastalık ve bireysel özellikleri de dikkate alarak uygulayacağı tedavinin hedeflerini belirler,
6. Hastanın tedavi ile takip parametrelerini oluşturur,
7. Seçtiği ilacın etkililiği ve güvenliliğine ilişkin detaylı bilgi edinir,
8. Varsa eşlik eden patolojilere göre alternatif tedavi seçeneklerini değerlendirir,
9. Seçilen ilacın yan etkileri, kontrendikasyonlar ve uygulamadaki riskli grupları sayar,
10. Eksiksiz bir reçetenin gerekliliklerini sayar,
11. Seçtiği ilaca ilişkin takip parametrelerini sayar,

### İnteraktif uygulamalar (simüle hasta uygulamaları)

1. Reçeteleme sırasında bilgi kaynaklarının etkili ve verimli kullanımı hakkında pratik bilgi ve becerisini geliştirir,
2. Endikasyona ve hastanın bireysel özelliklerini dikkate alarak uygun endikasyonda uygun ilaç seçimini yapar,
3. Hasta ve hastalığı dikkate alarak uygun ilaç uygulama yolunu belirler,
4. Rasyonel farmakoterapi yaklaşımı ile eksiksiz bir reçete oluşturur,
5. Hasta ve hasta yakınları ile doğru iletişim tekniklerini bireysel özellikleri dikkate alarak uygular,
6. Hastanın problemine ilişkin takip parametreleri oluşturur, gerekli ise tüm süreci gözden geçirir.

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **KFT1** | Akılcı ilaç kullanımı stajı ile ilgili genelbilgilendirme | **ÖnT-T- İ** | **1** |
| **KFT2** | Akılcı ilaç kullanımı | **ÖnT-T-İ** | **2** |
| **TOPLAM** | **3** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Akılcı ilaç kullanımı | **3** |
| Hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayankuralları anlatır | **2** |
| İlaçların endikasyonuna göre doğru dozda ve doğru uygulama yolu hakkında önceki sınıflarda edinilen teorik bilgiyi vaka örnekleri üzerinden tartışır | **2** |
| Eksiksiz bir reçetenin gerekliliklerini sayar | **3** |
| Hastalık ve bireysel özellikleri de dikkate alarak uygulayacağı tedavinin hedeflerinibelirler | **1** |
| Hastanın tedavi ile takip parametrelerini oluşturur | **2** |
| Seçtiği ilacın etkililiği ve güvenliliğine ilişkin detaylı bilgi edinir | **3** |
| Varsa eşlik eden patolojilere göre alternatif tedavi seçeneklerini değerlendirir | **2** |

**Seçmeli - 5. TIBBİ GENETİK**

# AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “*Tıbbi Genetik Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” genetik terminolojinin öğretilmesi, kalıtım modellerinin anlatılması, sık ve nadir görülen hastalıkların sınıflandır basamaklarının işlenmesi, genetik testlerin tanıtılması, genetik test sonuçlarının yorumlanması, algoritmaların öğretilmesi ve uygulanması, kanser genetiği ile ilgili temel ve ileri düzey bilgilerin verilmesi, ulusal ve uluslararası veri tabanlarının kullanılması, genetik danışmanlık temellerinin ve hasta iletişimi ile ilgili hususlarının anlatılması, branşlara göre genetik hastalık algoritmalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

* 1. **Genetik terminoloji:** Temel genetik terimleri tanımlar ve kullanır,
	2. **Kalıtım modelleri:** Farklı kalıtım modellerini açıklar ve örneklerle anlatır,
	3. **Hastalık sınıflandırması:** Sık ve nadir görülen genetik hastalıkların sınıflandırma basamaklarını öğrenir ve örneklerle destekler,
	4. **Genetik testler:** Genetik testlerin tanımını yapar, farklı test türlerini açıklar ve hangi durumlarda kullanıldıklarını anlatır,
	5. **Genetik test sonuçları:** Genetik test sonuçlarını yorumlama yöntemlerini ve sonuçların hastaya nasıl aktarılacağını öğrenir,
	6. **Algoritmalar:** Genetik hastalıkların teşhis ve yönetiminde kullanılan algoritmaları anlar ve uygulama becerisi kazanır,
	7. **Kanser genetiği:** Temel kanser genetiği konularını kapsar ve ileri düzey bilgileri anlatır,
	8. **Veri tabanları:** Ulusal ve uluslararası genetik veri tabanlarını kullanmayı öğrenir,
	9. **Genetik danışmanlık:** Genetik danışmanlık prensiplerini öğrenir ve hasta iletişimi ile ilgili etik ve pratik konuları anlar,
	10. **Branşlara göre algoritmalar:** Farklı branşlardaki genetik hastalıklar için uygun algoritmaları öğrenir ve uygular.

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **TGT1** | Temel bilgiler (terminoloji, kalıtım kalıpları, testler,hastalık sınıflaması) | **ÖnT** | **1** |
| **TGT2** | Kanser genetiği- Genetik algoritmalar- Solid ve hematolojik kanserler | **ÖnT** | **2** |
| **TGT3** | Sık görülen hastalıklarda algoritmalar (Hemoglobinopatiler- Kistik fibrozis- FMF ve bağdokusu hastalıkları vb.) | **ÖnT** | **1** |
| **TGT4** | Genetik tanıda veri tabanlarının kullanımı-Hastalık-Hasta eşleştirmeleri | **ÖnT** | **1** |
| **TGT5** | Genetik algoritmalar | Solunum sistemi ve kardiovasküler hastalıklar | **ÖnT** | **1** |
| **TGT6** | Gastrointestinal sistem hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **TGT7** | Endokrin sistem hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **TGT8** | Kadın doğumda | **ÖnT** | **2** |
| **TGT9** | Üriner sistem hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **TGT10** | Nörogenetik ve metabolik hastalıklar | **ÖnT** | **1** |
| **TGT11** | Deri hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **TGT12** | İmmun sistem hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **TOPLAM** | **14** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Temel literatür tarama eğitimi | **1** |
| Pedigri çizimi | **1** |
| Genetik veri tabanlarının kullanılması | **1** |
| “Semptom – tanı – tedavi” uygulaması | **1** |

**Seçmeli - 6. GELENEKSEL ve TAMAMLAYICI TIP**

# AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “*Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” modern tıp uygulamalarına yardımcı çeşitli geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemleri ve uygulamaları hakkında bilgi edinmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın işlevini anlar, temel yaklaşım prensiplerini sayar,
2. Akupunkturun işlevini anlar, temel yaklaşım prensiplerini sayar.

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **GTTT1** | Temel bilgiler | **ÖnT** | **1** |
| **GTTT2** | Akupunktur | Tanım ve tarihi | **ÖnT** | **1** |
| **GTTT3** | Bilimsel temelleri | **ÖnT** | **1** |
| **GTTT4** | Yin Yang yeorisi | **ÖnT** | **1** |
| **GTTT5** | Beş element teorisi | **ÖnT** | **1** |
| **GTTT6** | Qİ ve kanallar teorisi | **ÖnT** | **1** |
| **GTTT7** | Patojenite | **ÖnT** | **1** |
| **TOPLAM** | **7** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Akupunktur uygulaması | **1** |

**Seçmeli-7. FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON**

# AMAÇ

Dönem V öğrencilerinin “*Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Geriatrik Popülasyonda Fiziksel Aktivite) Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*”, öğrencilerin yaşlanmayla birlikte vücut sistemlerinde meydana gelen değişiklikler ve yönetimi, yaşlılıkta görülen denge bozukluklarının nedenleri ve yaşlılıkta düşme sebepleri, yaşlılıkta görülen denge bozukluklarının önlenmesi ve tedavisinde kullanılan yöntemler, yaşlılara verilen fiziksel aktivite önerileri ve uygun egzersiz reçetesi, yaşlılıkta görülen yürüyüş bozuklukları ve yaşlılıkta görülen ayak problemleri ve bu problemlere yönelik uygun ayakkabı seçimi hakkında bilgi kazanmaları; yaşlı bireylerde düşmeden, farklı egzersizlerden, yürüyüş patolojilerinden oluşan senaryolar ile örnekler oluşturulması yoluyla, öğrencilerin farklı olgular üzerinden bilgi sahibi olmaları ve gözlem yoluyla analiz becerilerinin kazandırılması ve demans sendromunun prototipi olan Alzheimer hastalığının başlangıç bulguları, yol açtığı kişisel ve sosyal sorunlar, hasta ve yakınlarına yaklaşım hakkında bilgi ve öngörü sahibi olabilmeleri amaçlanmaktadır.

# ÖĞRENME HEDEFLERİ

1. Yaşlı tanımını yapar,
2. Yaşlı bireylerde meydana gelen kas-iskelet sistemi değişikliklerini sayar,
3. Yaşlı bireylerde denge sistemlerinde meydana gelen değişiklikleri sayar,
4. Yaşlı bireylerde meydana gelen yürüyüşe ilişkin değişiklikleri sayar,
5. Yaşlanmanın vücut sistemlerine etkilerini yönetebilmek için planlanan rehabilitasyon basamaklarını sayar,
6. Yaşlılığın vücut sistemlerine etkilerinin yönetilmesinde doktorun görevlerini sayar,
7. Yaşlılığın vücut sistemlerine etkilerinin yönetilmesinde fizyoterapistin görevlerini sayar,
8. Kas-iskelet sisteminde meydana gelen değişikliklerin yönetiminde uygulanacak rehabilitasyon modalitelerini açıklar,
9. Yaşlılıkta denge bozukluklarının türlerini sayar,
10. Yaşlılıkta denge bozukluklarının patofizyolojisini açıklar,
11. Yaşlılıkta düşme sebeplerini, sistemlerde meydana gelen değişikliklerle ilişkilendirerek açıklar,
12. Yaşlılıkta dengeyi geliştirmek için uygulanan denge rehabilitasyonunun önemini açıklar,
13. Yaşlılıkta dengeyi geliştirmek için uygulanan denge rehabilitasyonunun amaçlarını sayar,
14. Yaşlılarda uygulanan denge rehabilitasyonun içeriğini sayar,
15. Denge eğitiminde fizyoterapistin görevlerini sayar.
16. Denge kaybına yol açan faktörleri gözlemsel olarak analiz eder,
17. Farklı hasta profillerinin kendilerine farklı bilgiler kazandıracağı konusunda farkındalık kazanır,
18. Fiziksel aktivite ve egzersiz terimlerini tanımlar,
19. Yaşlılarda kullanılan fiziksel aktivite önerilerini sayar,
20. Yaşlılara verilen uygun egzersiz reçetesinin önemini açıklar,
21. Yaşlıların fiziksel aktivite düzeylerinin artırılmasında ve egzersiz planlanmasında fizyoterapistin önemini açıklar,
22. Yaşlılara uygun egzersiz reçetesi düzenlerken kullanılan egzersiz prensiplerini tanımlar.
23. Yaşlılıkta spor yapılmasının önemini açıklar,
24. Yaşlıların yapması güvenli ve tehlikeli olabilecek sporları sayar,
25. Yaşlılara önerilen sporların frekans ve şiddetini ayarlamanın önemini açıklar,
26. Yaşlılara önerilen sporlar sırasında dikkat edilmesi gereken konuları sayar,
27. Kalistenik egzersiz, rekreasyonel eğitim kavramlarını açıklar,
28. Yaşlılıkta fiziksel aktivite konusundaki farkındalıkları açıklar,
29. Farklı hasta profillerine farklı egzersiz seçenekleri sunulmasının önemini açıklar,
30. Yürüyüşün fazlarını ve yürüyüş değerlendirmesi sırasında dikkat edilmesi gereken unsurları sayar,
31. Yaşlılarda görülebilecek yürüyüş bozukluklarını, yürüyüş bozukluklarının nedenlerini ve yürüyüş bozukluklarının rehabilitasyonundaki amaçları sayar,
32. Yaşlılıkta görülebilecek ayak problemlerini sayar,
33. Yaşlılıkta görülebilecek ayak problemlerinin nedenlerini ve ayak problemlerine yönelik uygulanan rehabilitasyon programının amacını açıklar,
34. Yaşlılardaki ayak problemlerine yönelik uygun ayakkabı seçiminin önemini ve önerilebilecek ayakkabıların özelliklerini sayar,
35. Yaşlı bireylerde yürüyüşü değiştiren/bozan farklı nedenleri ayırt eder,
36. Farklı hasta profillerinde ortaya çıkan farklı yürüyüş patolojilerini sayar,
37. Alzheimer hastalığının ortaya çıkış şekli ve ilk bulgularını fark eder, hastalığın gidişi boyunca görülebilecek sorunlar ve ortaya çıkan kognitif işlev bozuklukları, günlük yaşam aktivitelerinde bozulma, davranışsal problemler ve bunlarla başa çıkma yöntemleri hakkında fikir sahibi olur.

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **FRT1** | Yaşlanmanın vücut sistemlerine etkisi | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT2** | Yaşlanmanın vücut sistemlerine etkilerininyönetimi | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT3** | Yaşlılık ve denge | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT4** | Denge eğitimi ve önemi | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT5** | Fiziksel aktivite ve uygun egzersiz reçetesi | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT6** | Yaşlılar için uygun sporlar | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT7** | Yaşlılık ve yürüyüş | **ÖnT-T** | **1** |
| **FRT8** | Ayak problemleri ve uygun ayakkabı seçimi | **ÖnT-T** | **1** |
| **TOPLAM** | **8** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Düşme | **1** |
| Kalistenik egzersiz | **1** |
| Yürüme patolojileri | **1** |
| Alzhemir hastalığına yakalanan edebiyat profesörü yazar ve filozof İris Murdoch’un biyografisinin anlatıldığı **“Iris”** filminin izlenmesi | **1** |

**Seçmeli - 8. TIP EĞİTİMİ**

# AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “*Tıp Eğitimi Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” iletişim becerilerini, temel hekimlik uygulamalarını geliştirmek amaçlanmaktadır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Öğrenme ve öğretme ile ilgili temel kavram ve ilkeleri yorumlar,
2. Yönetişim ve liderlik kavramlarını tanımlar, lider ve yönetici arasındaki farkları sıralar,
3. Eğitim araştırmalarının önemini kavrar,
4. Eğitim ve eğitim/ öğretim programı ile ilgili temel kavram ve ilkeleri yorumlar,
5. Eğitim/ öğretim programları ile ilgili yaklaşımları ve modelleri birbirleri ile karşılaştırma, bu modelleri farklı ölçütler kullanarak değerlendirir,
6. Genelde sağlık, daha özel de tıp eğitiminin ana sorunlarını ve değişim yönelimlerini değerlendirir,
7. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavram ve ilkeleri tanımlar,
8. Program değerlendirme modellerini tanımlar,
9. Tıpta profesyonellik kavramını yorumlar,
10. Sağlık hizmetlerinde ekip çalışmasının önemini açıklar,
11. Kriz yönetimi basamaklarını uygulayabilir.

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **TET1** | Öğrenme ve Öğretmeye Giriş | **ÖnT** | **1** |
| **TET2** | Eğitim araştırmaları | **ÖnT** | **1** |
| **TET3** | Tıp eğitimi tarihsel gelişimi | **ÖnT** | **1** |
| **TET4** | Tıp eğitiminde program modelleri | **ÖnT** | **1** |
| **TET5** | Ölçme değerlendirmede temel kavramlar | **ÖnT** | **1** |
| **TET6** | Tıp eğitiminde ölçme değerlendirme | **ÖnT** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TET7** | Program değerlendirme modelleri ve tıp eğitimi | **ÖnT** | **1** |
| **TET8** | Tıpta profesyonellik | **ÖnT** | **1** |
| **TET9** | Yönetişim ve Liderlik | **ÖnT** | **1** |
| **TET10** | Hekimlikte liderlik | **ÖnT** | **1** |
| **TET11** | Ekip çalışması | **ÖnT** | **1** |
| **TET12** | Kriz yönetimi | **ÖnT** | **1** |
| **TOPLAM** | **12** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| İletişim becerileri | **4** |
| Genel temel hekimlik becerileri | **4** |
| Takım çalışması | **3** |
| Olgu temelli birlikte öğrenme uygulamaları | **3** |

**Seçmeli-9. GÖĞÜS CERRAHİSİ**

## AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “*Göğüs Cerrahisi Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” amaç mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özefagus ile ilgili cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren sağlık sorunlarında ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunan hekimler yetiştirmektir. Ayrıca hekim adaylarına Göğüs Cerrahisi alanında sık görülen hastalıkları tanıma ve tedavi yöntemlerini açıklama; acil durumları ayırt edebilme, özellikle toraks travmalarında ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir şekilde sevk edebilme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak amaçlanmaktadır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Solunum sisteminin cerrahi anatomisi ve fizyolojisine ilişkin bilgileri sayar,
2. Solunum sisteminin, mediastenin, toraks duvarının ve özofagusun sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini sayar,
3. Etkili iletişim becerilerini kullanarak solunum sistemi yakınmaları olan hastalardan anamnez alır,
4. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar,
5. Solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerinin basamaklarını sayar,
6. BIrIncI basamakta, hastaların gereklI tetkIklerInI Ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
	1. Göğüs cerrahIsI açısından sık yapılan temel laboratuvar (arter kan gazı, tam kan, bIyokImyasal ölçümler, …) ve radyolojIk IncelemelerI (akcIğer grafIsI, …) yorumlar,
	2. Hastalarda göğüs cerrahIsI açısından temel gIrIşImlerIn uygulama endIkasyonları ve yöntemlerInI açıklar, bIrIncI basamak düzeyInde uygulama yapar,
	3. Hasta ve aIle Ile uygun IletIşIm kurarak temel konularında danışmanlık verIr,
7. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunum sistemi, mediasten ve özefagusun cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar,
8. BIrIncI basamakta takIp edIlecek hastaları ayırt eder, tedavIlerInI planlar,
9. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavIsInI uygular,
10. Solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
11. Solunum sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (plevral ponksiyon vb.) uygular,
12. BIr üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavI ve takIp edIlmesI gereken hastaları yönlendIrIr,
	1. NadIr görülen hatalıkların yönlendIrmesInI yapar,
	2. NadIr yapılan uygulamaları, uygun bIr branşa zamanında yönlendIrIr,
	3. KrItIk hastalarda göğüs cerrahIsI açısından gereklI temel gIrIşImlerI yaparak (solunum desteğI, dolaşım desteğI, …) bIr üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,
13. Solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder,
14. Solunum sistemi ve özofagus hastalıklarında (kist hidatik, kanser vb.) korunma önlemlerini açıklar,
15. Toraks Travmalarına yaklaşımı bilir, tanı koyar, birinci basmak düzeyinde ilk müdahalesini yapar ve uygun şekilde sevkini yapar,
16. Solunum sistemi, özefagus, toraks duvarı ve mediasten hastalıkları ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşımla değerlendirir,
17. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** |
| Göğüs cerrahisi açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| Göğüs cerrahisi açısından aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Göğüs cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Göğüs cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Peak‐flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Göğüs cerrahisi açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| Göğüs cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Airway uygulama | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Balon maske (ambu) kullanımı | **4** |
| Çoklu travma hastasının göğüs cerrahisi açısından değerlendirilmesi | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Göğüs cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |
| El yıkama | **4** |
| Entübasyon yapabilme | **3** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Göğüs cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme | **3** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Perikardiyosentez uygulayabilme | **1** |
| Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme | **2** |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| Göğüs cerrahisi açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**Göğüs cerrahisi açısından**)** |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **2** |

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **GCT1** | Toraksın cerrahi anatomisi | **ÖnT** | **1** |
| **GCT2** | Toraks travmaları ve yaralanmaları | **A** | **1** |
| **GCT3** | Pnömotoraks | **A** | **1** |
| **GCT4** | Plevral hastalıklarda cerrahi tedavi | **ÖnT** | **1** |
| **GCT5** | Yabancı cisim aspirasyonları | **T-A-K** | **1** |
| **GCT6** | Kist hidatik | **ÖnT-K** | **1** |
| **GCT7** | Bronşektazi | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **GCT8** | Akciğer tümörlerinde cerrahi tedavi | **ÖnT-K** | **1** |
| **GCT9** | Göğüs duvarı deformiteleri | **T-K** | **1** |
| **GCT10** | Toraks duvarı tümörleri | **ÖnT** | **1** |
| **GCT11** | Mediastenin cerrahi hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **GCT12** | Özofagus tümörlerinde cerrahi tedavi | **ÖnT** | **1** |
| **GCT13** | Toraks cerrahi teknikleri | **ÖnT** | **1** |
| **GCT14** | Konjenital akciğer hastalıkları | **Ön T** | **1** |
| **GCT15** | Akciğer nakli | **ÖnT** | **1** |
| **TOPLAM** | **15** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alma | **4** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Direk radyografileri okuma ve değerlendirme | **4** |
| Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme | **4** |
| Plevral ponksiyon yapabilme | **2** |
| Tüp torakostomi | **1** |
| Video torakoskopi | **1** |

**Seçmeli - 10. BESLENME ve DİYETETİK**

# AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “*Beslenme ve Diyetetik Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” makro ve mikro besin ögelerinin tanımlanması, özelliklerinin belirtilmesi, sindirim, emilim ve metabolizmalarının, gereksinmelerin ve bu gereksinmelerin karşılanacağı besinler ve miktarlarının öğretilmesi, yatan hastayla ilişkili diyet tedavisi uygulamalarının açıklanması, erişkin hastalarda malnütrisyon tarama ve saptama yöntemlerinin uygulanması, nütrisyonel durumlarının saptanması, enteral ve parenteral nütrisyon uygulamaları, endikasyonlar, kotrendikasyonlar, komplikasyonlar ve enteral ve parenteral ürünlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Makro ve mikro besin ögelerinin (karbonhidrat, protein, yağ, vitamin ve mineraller) sağlıklı beslenmedeki önemini sayar,
2. Makro ve mikro besin ögelerinin vücut çalışmasındaki önemini sayar.
3. Besinlerin makro ve mikro besin ögeleri içeriklerini sayar,
4. Farklı yaş ve cinsiyete göre günlük makro ve mikro besin ögeleri gereksinmelerini sayar,
5. Farklı yaş ile cinsiyete göre günlük makro ve mikro besin ögeleri gereksinmelerinin sağlanabileceği besinlerin tür ve miktarını sayar,
6. Hastalıklar ile ilgili diyet tedavisi uygulamalarını sayar,
7. Beslenme durumu tarama ve saptama yöntemlerini sayar ve kullanıldığı durumları ve nasıl yapıldıklarını sayar,
8. Enteral ve parenteral beslenme yöntemleri, endikasyonlar, kontrendikasyonlar, komplikasyonlar, uygulamalar ve ürünleri sayar,
9. Enteral ve parenteral beslenmede hastanın makro ve mikro besin gereksinmelerinin hesaplanma yöntemlerini ve nasıl yapıldıklarını sayar,
10. Nütrisyon desteği uygulamalarında ekip çalışmasının önemini ve ekipteki meslek disiplinlerinin görevlerini sayar.

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **BDT1** | Makro besin ögeleri: Karbonhidratlar | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT2** | Makro besin ögeleri: Proteinler | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT3** | Makro besin ögeleri: Lipidler | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT4** | Mikro besin ögeleri: Vitaminler ve mineraller | **ÖnT-T** | **3** |
| **BDT5** | Diyet Konsültasyon Uygulamaları | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT6** | Özel gruplarda beslenme: Obezite, çocuk, gebelik, laktasyon, yaşlı | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT7** | Malnutrisyon tanımlaması, nedenleri ve sonuçları | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT8** | Nütrisyonel durumu saptama yöntemleri | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT9** | Enteral Nütrisyon: Tanım, endikasyonlar, komplikasyonlar, yöntemler ve avantajlar | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT10** | Parenteral Nütrisyon: Tanım, endikasyonlar, komplikasyonlar,yöntemler ve avantajlar | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT11** | Enteral-Parenteral nütrisyonda makro ve mikro besinöğeleri gereksinimleri | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT12** | Enteral ve parenteral ürünlerin özellikleri | **ÖnT-T** | **1** |
| **BDT13** | Nütrisyon ekibi ve görev tanımları | **ÖnT-T** | **1** |
| **TOPLAM** | **15** |

**Seçmeli - 11. TIBBİ BİYOKİMYA**

# AMAÇ

Dönem V öğrencileri için “*Tıbbi Biyokimya Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” biyomoleküllerin yapısı, fonksiyonları ve metabolizması ve metabolik yolların regülasyon mekanizmaları ile ilgili yüksek ve özgün bilgiler kazandırmak, vücutta metabolizma bozuklukları sonucu meydana gelen hastalıkların moleküler mekanizmalarını, biyokimyasal tanı ve araştırma yöntemlerini öğretmek, son bilimsel gelişmeler eşliğinde temel ve klinik biyokimya bilgilerini vermek ve bu bilgileri klinik tıp bilimleri ile entegrasyonunu sağlayabilecek düzeye gelmelerine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Hastalıkların biyokimyasal temellerini öğrenir ve bu bilgileri tanıda kullanır,
2. Biyokimyasal tanı testlerinin seçimini yapar ve sonuçlarını yorumlar.

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **TBT1** | Kalp damar sistemi hastalıkları ve laboratuvar | **ÖnT** | **1** |
| **TBT2** | Koagülasyon biyokimyası | **ÖnT** | **1** |
| **TBT3** | Ateroskleroz ve kan lipitleri | **ÖnT** | **1** |
| **TBT4** | Böbrek fonksiyonları ve kronik böbrek yetmezliği | **ÖnT** | **1** |
| **TBT5** | Kemik metabolizması | **ÖnT** | **1** |
| **TBT6** | Kanser biyokimyası | **ÖnT** | **1** |
| **TBT7** | Karaciğer ve gastrointestinal sistem biyokimyası | **ÖnT** | **1** |
| **TBT8** | Diyabet ve laboratuvar | **ÖnT** | **1** |
| **TBT9** | Tiroit fonksiyon testleri | **ÖnT** | **1** |
| **TBT10** | Yenidoğan tarama testleri | **ÖnT** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TBT11** | Down sendromu ve prenatal tarama | **ÖnT** | **1** |
| **TBT12** | Anemi laboratuvarı | **ÖnT** | **1** |
| **TOPLAM** | **12** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Genel bilgi (Laboratuvar ve yapılabilirlikler) | **1** |
| Örneklerin hazırlanması | **2** |
| Tam kan sayımı | **3** |
| Tam idrar tetkiki | **3** |
| Biyokimyasal analizler | **2** |
| Hormonal analizler | **1** |

**Seçmeli-12. ALERJİK HASTALIKLAR**

# AMAÇ

Dönem V öğrencileri “*Alerjik Hastalıklar Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*” erişkin yaş döneminde alerjik hastalıklarda tanı koyabilecek ve ilk basamakta gerekli olan tedavi yaklaşımlarını yapabileceklerdir.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. BErEncE basamakta, hastaların gereklE tetkEklerEnE Ester, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
	1. AlerjEk hastalıklarda sık yapılan temel laboratuvar EncelemelerE yorumlar,
	2. Hastalarda alerjEk hastalıklar açısından temel gErEşEmlerEn uygulama endEkasyonları ve yöntemlerEnE açıklar, bErEncE basamak düzeyEnde uygulama yapar,
	3. Hasta ve aEle Ele uygun EletEşEm kurarak temel konularında danışmanlık verEr,
3. BErEncE basamakta takEp edElecek hastaları ayırt eder, tedavElerEnE planlar,
4. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar, tedavEsEnE uygular,
5. BEr üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavE ve takEp edElmesE gereken hastaları yönlendErEr;
	1. NadEr görülen hatalıkların yönlendErmesEnE yapar
	2. NadEr yapılan uygulamaları, uygun bEr branşa zamanında yönlendErEr,
	3. KrEtEk hastalarda alerjEk hastalıklar açısından gereklE temel gErEşEmlerE yapar, bEr üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

|  |
| --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |

|  |
| --- |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** |
| Alerjik hastalıklar açısından olgu muayenesi | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Alerjik hastalıklar açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Alerjik hastalıklar açısından laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Alerjik hastalıklar açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Alerjik hastalıklar açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**Alerjik hastalıklar açısından**)** |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

|  |
| --- |
| **TEORİK DERSLER** |
| **DERS KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** |
| **AHT1** | Alerjiye giriş ve genel bakış | **T** | **1** |
| **AHT2** | Alerjide anamnez, muayene ve iletişim | **T** | **1** |
| **AHT3** | Alerjik hastalıklarda tanı yöntemleri | **TT-K-İ** | **1** |
| **AHT4** | Alerjik hastalıklarda tedavi yöntemleri | **A-TT-K-İ** | **1** |
| **AHT5** | Alerjik rinit | **TT-K-İ** | **1** |
| **AHT6** | Anafilaksi | **A-TT-K-İ** | **1** |
| **AHT7** | İlaç reaksiyonları | **A-ÖnT-K** | **1** |
| **AHT8** | Besin ve lateks reaksiyonları | **A** | **1** |
| **AHT9** | Arı venomu alerjisi | **ÖnT** | **1** |
| **AHT10** | Deri alerjileri | **A-ÖnT** | **1** |
| **AHT11** | Mesleksel alerjiler | **ÖnT** | **1** |
| **TOPLAM** | **11** |

|  |
| --- |
| **PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Öykü alma becerisi | **4** |
| Deri testleri pratiği | **2** |
| Adrenalin oto-enjektör kullanma pratiği | **4** |
| Anafilaksiyi yönetebilme pratiği | **4** |
| Reçete yazma pratiği | **3** |