

**T.C.**

**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**TÜRKÇE PROGRAM**

**DÖNEM – IV**

**2024 – 2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ** | |
| **BAŞKOORDİNATÖRLÜK** | |
| Başkoordinatör | Dr. Öğr. Üyesi Güleser Göktaş |
| Temel Bilimler Sorumlusu | Prof. Dr. Şükrü Volkan Özgüven |
| Klinik Bilimler Sorumlusu | Prof. Dr. Engin Dursun |
|  |  |
| **DÖNEM I KOORDİNATÖRLÜĞÜ** | |
| Koordinatör | Dr. Öğr. Üyesi Selen Güçlü Durgun |
| Koordinatör Yardımcısı (Türkçe) | Dr. Öğr. Üyesi Demet Kaçaroğlu |
| Koordinatör Yardımcısı (İngilizce) | Dr. Öğr. Üyesi Eda Sağıroğlu |
| Üye | Öğr. Gör. Dr. Ofcan Oflaz |
| Üye | Öğr. Gör. Müge Coşkun |
| Üye | Arş. Gör. Hilal Şamandar Aydaş |
| Üye | Arş. Gör. Musa Latif Çöllüoğlu |
| **DÖNEM II KOORDİNATÖRLÜĞÜ** | |
| Koordinatör | Prof. Dr. Belma Turan |
| Koordinatör Yardımcısı (Türkçe) | Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Atıcı |
| Koordinatör Yardımcısı (İngilizce) | Dr. Öğr. Üyesi Ruken Tan |
| Üye | Öğr. Gör. Merve Sayın |
| Üye | Öğr. Gör. Onur Can Şanlı |
| Üye | Arş. Gör. Ayşe Erkaya |
| Üye | Arş. Gör. Neslihan İpek |
| **DÖNEM III KOORDİNATÖRLÜĞÜ** | |
| Koordinatör | Dr. Öğr. Üyesi Elif Hilal Vural |
| Koordinatör Yardımcısı (Türkçe) | Doç. Dr. Can Türk |
| Koordinatör Yardımcısı (İngilizce) | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Yıldırım |
| Üye | Uzm. Dr. Osman Karakuş |
| Üye | Arş. Gör. Ayşegül Yılmaz |
| Üye | Arş. Gör. Sevilay Tura |
| **DÖNEM IV KOORDİNATÖRLÜĞÜ** | |
| Koordinatör | Doç. Dr. Haydar Celasin |
| Koordinatör Yardımcısı (Türkçe) | Doç. Dr. Müge Kuzu Kumcu |
| Koordinatör Yardımcısı (İngilizce) | Doç. Dr. Cemile Özsürekçi |
| Üye | Doç. Dr. Halil Akın |
| **DÖNEM V KOORDİNATÖRLÜĞÜ** | |
| Koordinatör | Prof. Dr. Engin Dursun |
| Koordinatör Yardımcısı (Türkçe) | Prof. Dr. Güleser Saylam |
| Koordinatör Yardımcısı (İngilizce) | Doç. Dr. Esen Sayın Gülensoy |
| Üye | Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza Yağmur |
| **DÖNEM VI KOORDİNATÖRLÜĞÜ** | |
| Koordinatör | Prof. Dr. Sarp Üner |
| Koordinatör Yardımcısı (Türkçe) | Doç. Dr. Fisun Sözen |
| Koordinatör Yardımcısı (İngilizce) | Dr. Öğr. Üyesi Tayfun Göktaş |

**T.C.**

**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ TÜRKÇE PROGRAM**

**DÖNEM IV DERSLERİ ve AKTS’LERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODU** | **ZORUNLU DERSLER** | **SÜRE**  **(İŞ GÜNÜ)** | | **TEORİK DERS SAATİ** | | **AKTS** |
|  | İç Hastalıkları | 35 | | 90 | | 9 |
|  | Enfeksiyon Hastalıkları | 10 | | 25 | | 3 |
|  | Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi | 35 | | 74 | | 9 |
|  | Anesteziyoloji ve Reanimasyon | 10 | | 11 | | 3 |
|  | Kardiyoloji | 15 | | 33 | | 5 |
|  | Kalp ve Damar Cerrahisi | 5 | | 17 | | 2 |
|  | Nöroloji | 15 | | 24 | | 5 |
|  | Beyin ve Sinir Cerrahisi | 10 | | 18 | | 3 |
|  | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 30 | | 77 | | 8 |
|  | Üroloji | 15 | | 23 | | 5 |
| **ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI** | | **180** | | **392** | | **52** |
| **KODU** | **SEÇMELİ DERSLER** | **T** | **U** | | **K** | **AKTS** |
|  | Sosyal Medyada ve Popüler Kültürde Kulak Burun Boğaz Hastalıkları | 2 | 0 | | 2 | 4 |
|  | Anlatı Tıbbı I | 2 | 0 | | 2 | 4 |
|  | Sağlık Kurumları Yönetimi | 2 | 0 | | 2 | 4 |
|  | Tıpta Kariyer Planlama | 2 | 0 | | 2 | 4 |
|  | Tıp ve Sağlık Hukuku | 2 | 2 | | 3 | 3 |
|  | Nadir Hastalıklar | 2 | 2 | | 3 | 3 |
|  | Simulasyon Merkezli Tıp Eğitimi | 2 | 0 | | 2 | 4 |
|  | Anlatı Tıbbı II | 2 | 0 | | 2 | 4 |
| **SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI** | | | | | | **8** |
| **III. YILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS** | | | | | | **60** |

**AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

# AMAÇ

Dönem IV öğrencileri; *İç Hastalıkları*, *Enfeksiyon Hastalıkları*, *Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi*, *Anesteziyoloji ve Reanimasyon*, *Kardiyoloji*, *Kalp ve Damar Cerrahisi*, *Nöroloji*, *Beyin ve Sinir Cerrahisi Kadın Hastalıkları ve Doğum* ve *Üroloji* Klinik Ders ve Uygulama Kurullarını (KDUK’larını) alacaklardır. Bu Klinik Ders ve Uygulama Kurulları (KDUK’ları) sonunda Dönem IV öğrencileri; klinik branşlar ile ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşım gerçekleştirebilecek, sık görülen hastalıkların tanısı veya ön tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisi ve acil müdahalelerini yapabilecek, hastalıkların koruyucu sağlık hizmetleri prensiplerini açıklayabilecek gerekli beceri ve bilgiye sahip olacaklardır.

# ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem IV öğrencileri; *İç Hastalıkları*, *Enfeksiyon Hastalıkları*, *Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi*, *Anesteziyoloji ve Reanimasyon*, *Kardiyoloji*, *Kalp ve Damar Cerrahisi*, *Nöroloji*, *Beyin ve Sinir Cerrahisi Kadın Hastalıkları ve Doğum* ve *Üroloji* KDUK’ları sonrasında, bu Anabilim/Bilim dalları ile ilgili;

1. Hastalardan hikâye alır,
2. Fizik muayenelerini yapar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
4. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
5. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
6. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
7. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
8. Ülkemizde sık görülen hastalıkların korunma yollarını tanımlar, olabileceklerdir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME DÜZEYLERİ ile İLGİLİ AÇIKLAMALAR ve KISALTMALAR** | | | | | | |
| **A** | Acil durumu tanımlayarak  yönlendirebilmeli | ilk | tedavisini | yapabilmeli, | gerektiğinde | uzmana |
| **ÖnT** | Acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana  yönlendirebilmeli | | | | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak,  uzmana yönlendirebilmeli | | | | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | | | | | |
| **İ** | Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli. | | | | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)  uygulayabilmeli | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ İLE İLGİLİ PUANLAMA** | |
| **Öğrenme**  **Düzeyi** | **Açıklama** |
| **1** | Uygulama nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya hasta yakınlarına  açıklar |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz /yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar |
| **4** | Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| **\*** Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular, süreç ve  sonuçları ile ilgili hasta ve yakınlarını/ toplumu bilgilendirir | |

**KLİNİK DERS ve UYGULAMA KURULLARI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koordinatör** | **Doç. Dr. Haydar Celasin** |
| **Koordinatör Yardımcıları** | **Doç. Dr. Müge Kuzu Kumcu**  **Doç. Dr. Halil Akın** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLİNİK DERS ve UYGULAMA KURUL GRUPLARI ve SORUMLULARI** | | | | |
| **Gruplar** | **ANABİLİM / BİLİM Dalı** | **Klinik Ders ve Uygulama Kurul Sorumlusu** | **Süre (İş**  **Günü)** | **Toplam Süre (İş Günü)** |
| **Grup-1** | ***İç Hastalıkları*** | Prof. Dr. Muhammet GÜVEN  Doç. Dr. Mehmet Ali EREN | 35 | 45 |
| ***Enfeksiyon Hastalıkları*** | Prof. Dr. Mehmet DOĞANAY | 10 |
| **Grup-2** | ***Genel Cerrah0 ve Çocuk Cerrah0s0*** | Doç. Dr. Haydar CELASİN | 35 | 45 |
| ***Anestez0yoloj0 ve Rean0masyon*** | Prof. Dr. Ülkü AYPAR  Dr. Öğr. Üyesi Orhun DEMİR | 10 |
| **Grup-3** | ***Nöroloj0*** | Prof. Dr. Ceyla İRKEÇ  Doç. Dr. Müge KUZU KUMCU | 15 | 45 |
| ***Bey0n ve S0n0r Cerrah0s0*** | Prof. Dr. Cahit KURAL | 10 |
| ***Kard0yoloj0*** | Prof. Dr. Sercan OKUTUCU  Doç. Dr. Halil AKIN | 15 |
| ***Kalp ve Damar Cerrah0s0*** | Prof. Dr. Yunus NAZLI | 5 |
| **Grup-4** | ***Üroloj0*** | Prof. Dr. İsmail NALBANT | 15 | 45 |
| ***Kadın Hastalıkları ve Doğum*** | Dr. Öğr. Üyesi Özgül ÖZGAN ÇELİKEL  Dr. Öğr. Üyesi Meryem CEYHAN | 30 |
| **TOPLAM** | | | **180** | |

**KLİNİK DERS ve UYGULAMA KURULLARI EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMİK TAKVİM ve**  **KLİNİK DERS ve UYGULAMA KURUL GRUPLARI** | | | | | | |
| **YARIYIL** | **TARİH** | **SÜRE** | **GRUPLAR** | | | |
| **1. Yarıyıl (GÜZ)** | 09.Eylül.2024 08.Kasım.2024 | 45 gün | 1. (A) | 2. (B) | 3. (C) | 4. (D) |
| 11.Kasım.2024 10.Ocak.2025 | 45 gün | 2. (B) | 3. (C) | 4. (D) | 1. (A) |
| **Yarıyıl Tat]l]** | 11.Ocak.2025  26.Ocak.2025 | 14 gün | Yarı Yıl Tathlh | | | |
| **2. Yarıyıl (BAHAR)** | 27.Ocak.2025  28.Mart.2025 | 45 gün | 3. (C) | 4. (D) | 1. (A) | 2. (B) |
| 02.Nhsan.2025 30.Mayıs.2024 | 45 gün | 4. (D) | 1. (A) | 2. (B) | 3. (C) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Bütünleme SINAVLARI** | 16.Haziran.2025 20.Hazhran.2025 | 5 gün | Bütünlemeye Kalanlar | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı 2024-2025 Education Period**  **Tıp Fakültesi (Türkçe-TR) Dönem IV Klinik Ders ve Uygulama Kurulu (KDUK) Programı Faculty of Medicine (ENGLISH-ENG) 4th Year Clinical Course and Practice Board (CCPB) Program** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA WEEK** | **1. Grup (1st Group)** | | **2. Grup** | **3. Grup** | **4. Grup** | **GÜNLER / DAYS** | | | | | | | | **AY MONTH** |
| **TR (A)** | **ENG (E)** | **TR (B)** | **TR (C)** | **TR (D)** |
| **Pts/Mon** | **S/Tue** | **Ç/Wed** | **Per/Thur** | **C/Fri** | **SINAV**  **EXAMS** | **Cts/Sat** | **Pa/Sun** |
| **1.** | **İç Hastalıkları**  **Enfeksiyon Hastalıkları** | **Internal Medicine**  **Infectious Diseases** | **Genel Cerrahi Çocuk Cerrahisi** | **Nöroloji** | **Üroloji** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  | 14 | 15 | **Eylül-2024 September-2024** |
| **2.** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  | 21 | 22 |
| **3.** | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | **ÜROLOJİ** | 28 | 29 |
| **4.** | **Beyin ve Sinir Cerrahisi** | **Kadın Hastalıkları ve Doğum** | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | **Ekim-2024 October-2024** |
| **5.** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | **NÖROLOJİ - BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ** | 12 | 13 |
| **6.** | **Kardiyoloji** | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |  | 19 | 20 |
| **7.** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | **GENEL CERRAHİ - ÇOCUK CERRAHİSİ** | 26 | 27 |
| **8.** | **Anesteziyoloji ve Reanimasyon** | **28** | **29** | 30 | 31 | 1 | **KARDİYOLOJİ** | 2 | 3 |
| **9.** | **Kalp ve Damar Cerrahisi** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **İÇ HASTALIKLARI- ENFEKSİYON HASTALIKLARI INTERNAL MEDICINE – ENFECTIOUS DISEASES ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON**  **KALP ve DAMAR CERRAHİSİ**  **KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM** | 9 | 10 | **Kasım-2024** |
| **10.** | **Üroloji** | **Urology** | **İç Hastalıkları**  **Enfeksiyon Hastalıkları** | **Genel Cerrahi Çocuk Cerrahisi** | **Nöroloji** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  | 16 | 17 | **November-2024** |
| **11.** | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  | 23 | 24 |
| **12.** | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | **ÜROLOJİ**  **UROLOGY** | 30 | 1 |
| **13.** | **Kadın Hastalıkları ve**  **Doğum** | **Gynecology and Obstetrics** | **Beyin ve Sinir Cerrahisi** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 | 8 | **Aralık-2024 December-2024** |
| **14.** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | **NÖROLOJİ - BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ** | 14 | 15 |
| **15.** | **Kardiyoloji** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  | 21 | 22 |
| **16.** | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | **GENEL CERRAHİ - ÇOCUK CERRAHİSİ** | 28 | 29 |
| **17.** | **Anesteziyoloji ve Reanimasyon** | 30 | 31 | **1** | 2 | 3 | **KARDİYOLOJİ** | 4 | 5 | **Ocak-2025** |
| **18.** | **Kalp ve Damar Cerrahisi** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | **İÇ HASTALIKLARI- ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON**  **KALP ve DAMAR CERRAHİSİ**  **KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM GYNECOLOGY and OBSTETRICS** | 11 | 12 |
| **19.** | **Yarıyıl (Semester)** | | | | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  | 18 | 19 | **January-2025** |
| **20.** | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  | 25 | 26 |
| **21.** | **Nöroloji** | **Neurology** | **Üroloji** | **İç Hastalıkları**  **Enfeksiyon Hastalıkları** | **Genel Cerrahi Çocuk Cerrahisi** | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  | 1 | 2 |  |
| **22.** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 | 9 | **Şubat-2025 February-2025** |
| **23.** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | **ÜROLOJİ** | 15 | 16 |
| **24.** | **Beyin ve Sinir Cerrahisi** | **Neurosurgery** | **Kadın Hastalıkları ve Doğum** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |  | 22 | 23 |
| **25.** | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | **NÖROLOJİ - BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ**  **NEUROLOGY - NEUROSURGERY** | 1 | 2 |
| **26.** | **Kardiyoloji** | **Cardiology** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 | 9 | **Mart-2025 March-2025** |
| **27.** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | **GENEL CERRAHİ - ÇOCUK CERRAHİSİ** | 15 | 16 |
| **28.** | **Anesteziyoloji ve Reanimasyon** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | **KARDİYOLOJİ**  **CARDIOLOGY** | 22 | 23 |
| **29.** | **Kalp ve Damar Cerrahisi** | **Cardiovascular Surgery** | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | **İÇ HASTALIKLARI- ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON**  **KALP ve DAMAR CERRAHİSİ CARDIOVASCULAR SURGERY**  **KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM** | 29 | 30 |
| **30.** | **Genel Cerrahi Çocuk Cerrahisi** | **General Surgery Pediatric Surgery** | **Nöroloji** | **Üroloji** | **İç Hastalıkları**  **Enfeksiyon Hastalıkları** | **31** | **1** | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | **Nisan-2025 April-2025** |
| **31.** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  | 12 | 13 |
| **32.** | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | **ÜROLOJİ** | 19 | 20 |
| **33.** | **Beyin ve Sinir Cerrahisi** | **Kadın Hastalıkları ve Doğum** | 21 | 22 | **23** | 24 | 25 |  | 26 | 27 |
| **34.** | 28 | 29 | 30 | **1** | 2 | **NÖROLOJİ - BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ** | 3 | 4 | **Mayıs-2025 May-2025** |
| **35.** | **Kardiyoloji** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  | 10 | 11 |
| **36.** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | **GENEL CERRAHİ - ÇOCUK CERRAHİSİ**  **GENERAL SURGERY – PEDIATRIC SURGERY** | 17 | 18 |
| **37.** | **Anesteziyoloji ve Reanimasyon** | **Anesthesiology and Reanimation** | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | **KARDİYOLOJİ** | 24 | 25 |
| **38.** | **Kalp ve Damar Cerrahisi** | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | **İÇ HASTALIKLARI- ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON ANESTHESIOLOGY and REANIMATION**  **KALP ve DAMAR CERRAHİSİ**  **KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM** | 31 | 1 |

**KLİNİK TEORİK DERS ve UYGULAMA YÖNTEMLERİ**

Dönem V Tıp öğrencilerinin klinik eğitimleri, teorik dersler ve pratik uygulamaları kapsar. Kliniklerin teorik ve pratik uygulamaları “**Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı**”na uyumlu olarak hazırlanmıştır. Klinik ders ve uygulama kurulu (KDUK) programı; teorik dersler, genel hasta başı pratik eğitimi (hasta başı vizit), olgu temelli eğitim, öğrenci olgu hazırlama ve sunumu, seminerler ve öğrenci polikliniği olarak planlanmıştır.

1. **Teor]k dersler**: Öğrethm üyelerh tarafından anlatılır,
2. **Olgu temell] eğ]t]m:** Öğrethm üyelerh denethmhnde yapılır.
3. **Öğrenc] pol]kl]n]ğ]:** Öğrethm üyelerh hle beraber hasta polhklhnhğh yapılır,
4. **Genel hasta başı v]z]t:** Hasta başı öğrench vhzhth, öğrethm üyesh hle beraber yapılır. Öğrenchler, öğrethm üyelerh tarafından düzenlh yapılan klhnhk vhzhtlerhne de katılmaları teşvhk edhlhr,
5. **Sem]ner:** Öğrenchler öğrethm üyelerh denethmhnde semhner hazırlatılabhlhr,
6. **Kl]n]k ]ç] veya hastane düzey]nde planlanan mezun]yet sonrası eğ]t]m programı (Panel, konferans, sem]ner, l]teratür sunumu, mortal]te saat] g]b] eğ]t]m akt]v]teler]):** Öğrenchlerhn, klhnhk hçh veya hastane çapında yapılan mezunhyet sonrası eğhthm programlarına katılmaları teşvhk edhlhr.
7. **Sınav:** Lokman Hekhm Ünhvershtesh Tıp Fakültesh Eğhthm-Öğrethm ve Sınav Yönetmelhğhne göre, KDUK sonunda hlghlh ana bhlhm dalı /bhlhm dalı tarafından KDUK sınavları; KDUK başlangıcında dhagnosthk/ön değerlendhrme, KDUK süreshnce formathf/ara değerlendhrme, KDUK bhthmhnde yapılan kuramsal (teorhk) sınav ve nesnel yapılandırılmış klhnhk sınavlarından oluşur.
   1. KDUK’ndan başarılı olmak için karar verici değerlendirme puanı en az 60 olmalıdır.
   2. Karar verici değerlendirme puanı, o KDUK eğitim içeriğini kapsayacak şekilde yapılan **kuramsal (teorik)** ve **nesnel yapılandırılmış klinik (uygulama/pratik)** sınavların toplamından oluşur. Her bir sınavın karar verici değerlendirme puanına etkisi, her bir sınavdan en az 50 (elli) almak koşulu ile, %50’dir. Kuramsal (teorik) sınav yapılmak zorundadır. Kabul edilebilir bir mazeret varlığında anabilim

dallarının talebi ve fakülte yönetim kurulu kararı ile nesnel yapılandırılmış klinik sınavların yapılamaması durumunda yapılandırılmış sözlü sınavlar yapılır.

* 1. **Kuramsal (teorik) sınav:** Farklı düzeylerdeki bilgiyi ölçmek için yapılan yazılı (teorik) sınavı ifade eder. Kuramsal sınavlar fakülte yönetim kurulunun belirleyeceği elektronik bir sistem üzerinden gerçekleştirilir. Soru sayısı, KDUK’nda anlatılan teorik ders sayısının altında kalmayacak ve en az 50 (elli) olacak şekilde belirlenir. Kuramsal sınavların sonunda sorularla ilgili bilgilendirmelerin yapılması zorunludur. Diagnostik (ön değerlendirme) sınav/sınavların kuramsal sınava katkısı alınan puanların ortalamasının %5’i, formatif (ara değerlendirme) sınav/sınavların kuramsal sınava katkısı alınan puanların ortalamasının %15’i şeklindedir ve kuramsal sınavdan alınan puanın

%80’i toplanarak, kuramsal sınav notu hesaplanır. Diagnostik (ön değerlendirme) sınav yapılmadığı takdirde, formatif (ara değerlendirme) sınav/sınavlarından alınan puanların ortalamasının %20’si, kuramsal sınavdan alınan puanın %80’i toplanarak, kuramsal notu hesaplanır. Diagnostik (ön değerlendirme) ve formatif (ara değerlendirme) sınav yapılmadığı takdirde, kuramsal sınavdan alınan puan

%100 olarak, kuramsal sınav notu hesaplanır. Fakülte yönetim kurulu kararı ile KDUK başında ilan edilmek üzere KDUK başarı notu hesaplanmasında farklı sınav tiplerinin ağırlıkları değiştirilebilir. Bir haftayı geçen KDUK’larında diagnostik (ön değerlendirme) ve formatif (ara değerlendirme) sınavların yapılması zorunludur.

* 1. **Nesnel yapılandırılmış klinik (uygulama/pratik) sınav:** Öğrencilerin klinik uygulamalar sırasında kendilerinden beklenen; iletişim, bilgi, teknik beceri ve klinik akıl yürütme gibi KDUK’na ilişkin yetkinliklerinin istenen düzeyde uygulamaya hazır olma durumlarını değerlendirmek için kullanılan geçerli bir ölçme ve değerlendirme yöntemini ifade eder.

**1. İÇ HASTALIKLARI**

# AMAÇ:

Birinci basamak sağlık hizmetinde görev alacak hekimlerin, iç hastalıkları ile ilintili olan ve sık karşılaşılan semptom, bulgu ve hastalıklara bilinçli ve donanımlı bir şekilde yaklaşmalarını sağlamaktır. Bu teorik ve uygulamalı klinik dersi tamamlayan hekim adayları, hastalıkların ön tanısını ve/veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek, gerekli durumda hastayı ilgili uzmanına yönlendirebilecektir. Uzmanı tarafından tedavisi planlanan hastalıkların, birinci basamakta takibini yapabilecek, gereken hastalıklarda korunma ve tedbir önlemlerini uygulayabilecektir.

# ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Hastalardan yakınma ve hastanın durumuna uygun olacak şekilde, tıbbi hikâye alabilir, gerekli fizik muayenesini yapar, birinci basamakta tedavi ve takipleri yapılabilecek hastaların ayrımını yapabilir. Bu hastaların tanı için gerekli tetkiklerini ister ve neticeleri yorumlar.
2. Uzmanlık bilgi ve becerisi gerektiren hallerde hastayı uygun uzmanlık dalına yönlendirir.
3. İç hastalıkları ile ilgili acil durumları tanımlar, gerekiyorsa acil tedavileri uygular, gereklilik halinde hastayı ilgili uzmana yönlendirir.
4. Uzman hekimler tarafından hastaya konulan tanı doğrultusunda planlanan tedavileri takip edebilir, tedavilerin olumsuz etkilerini değerlendirebilir, gerektiğinde uzmanına yönlendirir.
5. Tedavide kullanılan ilaçların yan etkilerini ve hastalık bulgularındaki değişiklikleri takip edebilir, gerektiğinde tedavi değişiklikleri için karar verebilir, gereklilik halinde uygun uzmana yönlendirir.
6. Önleyici sağlık hizmetleri konusunda gerekli olan tedbir ve uygulamaları yönetir.
7. Kronik hastalıkların takibini yapar ve takip sırasında istenen tetkiklerin sonuçlarını yorumlayabilir, tıbbi gereklilik halinde ilgili uzmana yönlendirir.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Mental durumu değerlendirebilme | **3** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| İç hastalıkları açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Batın muayenesi | **4** |
| Bilinç değerlendirme | **4** |
| Rektal muayene | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | **4** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| İç hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme | **3** |
| İç hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme | **4** |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | **2** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Peak‐flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| İç hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| İç hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Airway uygulama | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Balon maske (ambu) kullanımı | **4** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Defibrilasyon uygulayabilme | **4** |
| İç hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Entübasyon yapabilme | **3** |
| Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirebilme | **4** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| İç hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| İdrar sondası takabilme | **3** |
| İleri yaşam desteği sağlayabilme | **3** |
| İntihara müdahale | **2** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kene çıkarabilme | **3** |
| Kan transfüzyonu yapabilme | **3** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Minimental durum muayenesi | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme | **4** |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme | **4** |
| Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme | **3** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| İç hastalıkları açısından periyodik sağlık muayenesi (metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılanması, kanser taramaları) | **4** |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**İç hastalıkları açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |
| **Sağlıklılık** | |
| Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri  (Ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) | **4** |
| Sağlıklı beslenme | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLAR** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **İHD1** | İç hastalıklarında anamnez alma, temel  prensipler | **TT-A-K-İ** | **1** |
| **İHD2** | İç Hastalıklarında Fizik Muayene (Endokrinolojik, Hematolojik, Romatolojik,  Nörolojik) | **4** | **1** |
| **İHD3** | Solunum Sistemi Muayenesi | **4** | **1** |
| **İHD4** | Kardiyovasküler Sistem Muayenesi | **4** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLAR** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **İHD5** | Gastrointestinal Sistem Muayenesi | **4** | **1** |
| **İHD6** | Nefrolojik hastada öykü, muayene ve tanısal  testleri değerlendirme | **4** | **1** |
| **İHD7** | Dehidratasyon Akut Böbrek Hasarı ve  Crush Sendrom | **T-A-K** | **2** |
| **İHD8** | Asit‐baz denge bozuklukları | **A** | **1** |
| **İHD9** | Sıvı ve elektrolit denge bozukluk | **T-A-K** | **1** |
| **İHD10** | Nefrotik sendrom  Akut glomerulonefrit | **T-A** | **1** |
| **İHD11** | Kronik glomerulonefrit | **ÖnT** | **1** |
| **İHD12** | Tubulointerstisyel hastalıklar | **ÖnT** | **1** |
| **İHD13** | Kronik böbrek hastalığı\*  Renal replasman tedavileri | **T-A-K-I** | **2** |
| **İHD14** | Hipotalamus-Hipofiz aksları | **3** | **1** |
| **İHD15** | Hipofiz bozuklukları Diabetes insipitus | **ÖnT ÖnT** | **1** |
| **İHD16** | Cushing hastalığı | **ÖnT** | **1** |
| **İHD17** | Obezite\* Metabolik sendrom | **T-K-I**  **T-K-İ** | **1** |
| **İHD18** | Dislipidemi | **TT-K-İ** | **1** |
| **İHD19** | Hepatosteatoz | **ÖnT** | **1** |
| **İHD20** | Adrenokortikal yetmezlik | **ÖnT-A** | **1** |
| **İHD21** | Feokromositoma Paraganglioma  İnsülinoma ve multiple endokrin neoplaziler | **ÖnT ÖnT**  **ÖnT** | **1** |
| **İHD22** | Konjenital adrenal hiperplazi | **ÖnT** | **1** |
| **İHD23** | Hipotiroidizm  Guatr\* | **TT-İ**  **T-K-İ** | **1** |
| **İHD24** | Hipertiroidizm | **T-A-İ** | **1** |
| **İHD25** | Tiroiditler | **ÖnT** | **2** |
| **İHD26** | Troid nodüllerine yaklaşım | **ÖnT** | **1** |
| **İHD27** | Paratiroid bezi hastalıkları; Hiperparatiroidizm, Hipoparatiroidizm | **ÖnT ÖnT** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLAR** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
|  | Kalsiyum Metabolizma bozuklukları; | **TT-A-K-İ** |  |
| **İHD28** | D Vitamini Eksikliği  Osteoporoz | **TT-K-İ**  **ÖnT-K** | **1** |
| **İHD29** | Diabetes mellitus  Gestasyonel diyabet | **TT-K-İ**  **T-K-İ** | **2** |
| **İHD30** | Diyabetin akut komplikasyonları  Hipoglisemi\* Diyabetin kronik komplikasyonları | **T-A A**  **ÖnT-K-İ** | **4** |
| **İHD31** | Gastrointestinal sistemin klinik anotomisi | **3** | **1** |
| **İHD32** | Gastro‐özefageal reflü | **TT-K-İ** | **1** |
| **İHD33** | Peptik hastalıklar (ülser, gastrit)\* | **TT-K-İ** | **1** |
| **İHD34** | Üst gastrointestinal kanama\* | **T-A** | **1** |
| **İHD35** | Akut pankreatit  Kronik pankreatit | **A**  **ÖnT-K** | **1** |
| **İHD36** | Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları  İrritabl barsak hastalığı\* | **Ön T**  **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **İHD37** | İnflamatuar barsak hastalığı | **ÖnT-K** | **1** |
| **İHD38** | Ailevi akdeniz ateşi | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **İHD39** | Malabsorbsiyon  Malnutrisyon | **ÖnT-K**  **TT-K-İ** | **1** |
| **İHD40** | Akut hepatit  Kronik hepatit | **ÖnT-K** | **2** |
| **İHD41** | Karaciger sirozu Hepatik koma Portal hipertansiyon  Wilson Hastalığı | **Ön T-K A**  **ÖnT**  **ÖnT** | **2** |
| **İHD42** | Safra yolu ve safra kesesi hastalıkları | **ÖnT-K**  **A** | **1** |
| **İHD43** | Primer bilier siroz  Primer skleroz kolanjit | **ÖnT** | **1** |
| **İHD44** | Demir eksikligi anemisi\*  Megaloblastik anemi | **TT-A-K-İ**  **TT-K-İ** | **2** |
| **İHD45** | Hemoglobinopatiler\* | **Ön T-K** | **1** |
| **İDH46** | Hemolitik anemi | **ÖnT** | **1** |
| **İHD47** | Kanama bozuklukları Kanama diyatezi ve Hemofililer  K vitamini yetersizliği | **Ön T-K-İ**  **ÖnT A-K** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLAR** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **İHD48** | Trombotik trombositopenik purpura  İdiopatik trombositopenik purpura | **ÖnT**  **ÖnT** | **1** |
| **İHD49** | Hemolitik üremik sendrom Henoch‐Schönlein purpurası | **ÖnT ÖnT** | **1** |
| **İHD50** | Yaygın damar içi pıhtılaşması | **ÖnT-A** | **1** |
| **İHD51** | Lösemiler | **Ön T** | **1** |
| **İHD52** | Lenfoproliferatif hastalıklar | **Ön T** | **1** |
| **İHD53** | Miyeloproliferatif hastalıklar Plazma Hücre Hastalıkları | **Ön T Ön T** | **1** |
| **İHD54** | Aplastik anemi  Polisitemi | **ÖnT**  **T** | **1** |
| **İHD55** | Kanserli hastaya genel yaklaşım: Klinik değerlendirme, tanısal işlemler, evreleme ve  tedavi yöntemleri | **ÖnT-A** | **1** |
| **İHD56** | Onkolojik aciller ve tedavi yaklaşımları | **A** | **1** |
| **İHD57** | Kemoterapötik ilaçlar: etki mekanizmaları,  sınıflama, yan etkileri | **2** | **1** |
| **İHD58** | Kanserde hedefe yönelik tedaviler ve  immünoterapi | **2** | **1** |
| **İHD59** | Sık görülen kanserler (akciğer, meme, mide ve prostat) | **ÖnT-A** | **1** |
| **İHD60** | Kanser tedavisinde paliyatif bakım prensipleri ve  yan etki yönetimi | **3** | **1** |
| **İHD61** | Geriatrik sendromlar | **ÖnT-A-K-İ** | **1** |
| **İHD62** | Gut | **ÖnT-K** | **1** |
| **İHD63** | Seronegatif Spondiloartropatiler | **ÖnT** | **1** |
| **İHD64** | Romatoid artrit | **ÖnT** | **1** |
| **İHD65** | Sjögren Sendromu | **ÖnT** | **1** |
| **İHD66** | Reynaud Hastalığı | **ÖnT** | **2** |
| **İHD67** | Sistemik lupus eritomatozis | **ÖnT** | **2** |
| **İHD68** | Vaskülit ve ilişkili hastalıklar | **ÖnT** | **2** |
| **İHD69** | Skleroderma | **ÖnT** | **1** |
| **İHD70** | Polimiyozit ve dermatomiyozit | **ÖnT** | **1** |
| **İHD71** | Sıcak çarpması Donmalar (soğuktan) ve soğuk ısırması | **T‐A‐İ T‐A‐İ** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLAR** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **İHD72** | Şoktaki Hastaya Yaklaşım | **ÖnT-A** | **1** |
| **İHD73** | Metabolik Komalar | **ÖnT-A** | **1** |
| **İHD74** | Akut Zehirlenmeler | **ÖnT-A** | **3** |
| **TOPLAM** | | | **90** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Öykü alabilme becerisi | **4** |
| Olgu tartışması | **4** |
| Vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Baş boyun muayenesi | **4** |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | **4** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| Gastrointestinal sistem muayenesi | **4** |
| Deri, ekstremite, genitoüriner sistem muayenesi | **4** |
| Hematolojik değerlendirme; periferik yayma ve kemik iliği\* | **3** |
| Arter kan gazı alma, yorumlanması | **3** |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapılması | **4** |
| Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | **4** |

\*Uygun hasta bulunabildiği durumlarda yapılabilecek

**2. ENFEKSİYON HASTALIKLARI**

# AMAÇ:

“*Enfeksiyon Hastalıkları Klinik Ders ve Uygulama Kurulu*” ile dönem IV öğrencileri; önemli ve sık görülen, acil müdahale gerektirebilecek temel enfeksiyon hastalıkları, hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek, gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir. Uzmanı tarafından tedavisi planlanan enfeksiyonların, birinci basamakta takibini yapabilecek, bildirimi zorunlu hastalıkların bildirimini yapacak, bulaşıcı hastalıkların korunma önlemlerini uygulayabilecek, salgın ile mücadele yer alabilecek, temaslı ve taşıyıcı takibi yapabilecek, korunma önlemlerini uygulayabilecektir.

# ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Hastalardan hikâye alır, fizik muayenesini yapar, muayene sırasında enfeksiyon hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilir, muayenede enfeksiyon hastalıkları belirtilerini tanır, ilk aşamada gerekli tetkikleri ister, sonuçlarını yorumlar, basit problemleri tedavi eder, hangi hastaların uzmanı tarafından değerlendirilmesi gerektiğini bilir,
2. Birinci basamakta takip edilecek hastaları belirler, tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirir, sonuçla ilgili yorumlar yapar, hastalardan tanı için uygun kültür örnekleri alır,
3. Bildirimi zorunlu hastaların, bildirimini yapar,
4. Ulusal veya bölgesel salgın mücadelesinde görev alır,
5. Ateşi olan hastayı değerlendirir, gerektiğinde uzmanına yönlendirir,
6. Ağır ve yataklı tedavi kurumlarında tedavi edilecek enfeksiyonları değerlendirir, gerekirse ilk müdahalelerini yaparak sevkini yapar,
7. Aşı ile önlenebilen enfeksiyonları bilir, aşı uygulamalarını yapar,
8. Özellikle birinci basamakta kullanılacak antimikrobiyallerin tedavi prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını bilir, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirir.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Mental durumu değerlendirebilme | **3** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Enfeksiyon hastalıkları açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Batın muayenesi | **4** |
| Bilinç değerlendirme | **4** |
| Rektal muayene | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Enfeksiyon hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme | **3** |
| Enfeksiyon hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme | **4** |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | **2** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Mikroskop kullanabilme | **4** |
| Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Enfeksiyon hastalıkları açısından  tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Enfeksiyon hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Enfeksiyon hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Enfeksiyon hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| İdrar sondası takabilme | **3** |
| İleri yaşam desteği sağlayabilme | **3** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kene çıkarabilme | **3** |
| Kan transfüzyonu yapabilme | **3** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Lomber ponksiyon yapabilme | **1** |
| Minimental durum muayenesi | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme | **4** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Bağışıklama danışmanlığı verebilme | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme | **4** |
| Enfeksiyon hastalıkları açısından periyodik sağlık muayenesi (metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılanması, kanser taramaları) | **4** |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma | **4** |
| Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**Enfeksiyon hastalıkları açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |
| **Sağlıklılık** | |
| Bağışıklama erişkinlerde | **4** |
| Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri  (Ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **ET1** | Ateş ve ateşli hastaya yaklaşım | **A-TT** | 1 |
| **ET2** | Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri\* | **TT-K-İ** | 1 |
| **ET3** | Üriner sistem enfeksiyonları\* | **TT-K** | 1 |
| **ET4** | Pnömoniler: tanı ve tedavi yaklaşımları | **A-TT-K** | 1 |
| **ET5** | Merkezi Sinir Sistemi enfeksiyonları; tanı ve tedavi  yaklaşımları | **A-K** | 1 |
| **ET6** | Sepsis | **A-T** | 1 |
| **ET7** | Nekrotizan yumuşak doku enfeksiyonları ve gazlı  gangren | **A** | 1 |
| **ET8** | Yeni ve yeniden ortaya çıkan enfeksiyonlar  (COVID-19) | **A-K** | 1 |
| **ET9** | Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlarından korunma | **A-K** | 3 |
| **ET10** | Yaralanmalar ve ısırıklarla gelişen enfeksiyonlar | **TT-K** | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ET11** | Zoonozlar: Tularemi ve KKKA | **AT-K** | **1** |
| **ET12** | Seyahat tıbbı ve bağışıklama | **T-K** | **1** |
| **ET13** | Akut Gastroenteritler | **TT-A-K** | **1** |
| **ET14** | Antimikrobiyal tedavi prensipleri | **3** | **1** |
| **ET15** | Antimikrobiyaller ve klinik kullanımları | **3** | **6** |
| **ET16** | HIV/AIDS | **ÖnT-K** | **1** |
| **ET17** | Bruselloz | **TT-K** | **1** |
| **ET18** | Üst solunum yolları enfeksiyonları ve influenza | **TT-K** | **1** |
| **TOPLAM** | | | **25** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Hikayeden tedaviye olgu tartışması | **4** |
| El yıkama | **4** |
| Kültür için örnek alma | **3** |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **3** |
| Kişisel koruyucu ekipman kullanma | **3** |
| Biyolojik materyallerden yayma hazırlama ve mikroskobik inceleme | **3** |
| Bulaşıcısı hastalıkların bildirimi | **4** |

**3. GENEL CERRAHİ ve ÇOCUK CERRAHİSİ**

# AMAÇ:

“*Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi Klinik Ders ve Uygulama Kurulu*” ile Dönem IV öğrencileri, birinci basamak sağlık hizmetlerinde karşılaşabilecekleri genel cerrahi ile ilgili durumlarda öykü alma, fizik muayene yapma, uygun tetkikleri isteme ve ön tanı koyma becerisi kazanacaklardır. Cerrahi hastalık ve problemlerin mevcut koşullarda acil müdahale ve tedavisini yapabilecek ve gerektiğinde bir üst basamağa yönlendireceklerdir.

# ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Genel Cerrahi ile ilgili durumlarda öykü alır ve fizik muayene yapar,
2. Anamnez ve fizik muayene bulgularını, aldığı eğitimle birleştirerek gerekli laboratuvar tetkiklerini ister, görüntüleme yöntemlerini seçer,
3. Tetkik sonuçlarını yorumlar. Acil hastaları belirler, tedavisini başlar ve gereken hastaları uzmanı veya bir üst basamağa gönderir,
4. Birinci basamakta tedavi edilebilecek hastaların tedavisini düzenler ve takiplerini yapar,
5. Cerrahi operasyon geçirmiş olan hastaların birinci basamaktaki bakım ve takiplerini yapar, gerekli hallerde uzmana yönlendirir,
6. Basit kesilerde sütür atar. Gereğinde küçük cerrahi işlemleri (apse boşaltma gibi) yapar,
7. Basit yaralanmalarda gerekli yara bakımı ve pansumanlarını yapar,
8. Genel cerrahi ile ilgili hastalıklara sebep olan risk faktörlerini, bireyin yaşadığı çevreyi de göz önüne alarak değerlendirir. Korunma yolları ve önlemleri konusunda hastaları bilgilendirir.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Mental durumu değerlendirebilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Batın muayenesi | **4** |
| Bilinç değerlendirme | **4** |
| Rektal muayene | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Meme ve aksiller bölge muayenesi | **3** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından  tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi | **3** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| El yıkama | **4** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| İdrar sondası takabilme | **3** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yanın-yara bakımı yapabilme | **3** |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından periyodik sağlık muayenesi  (metabolik hastalıklar, kanser taramaları) | **4** |
| Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme | **4** |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**Genel cerrahi ve çocuk cerrahisi açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |
| **Sağlıklılık** | |
| Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri  (Ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **GCT1** | Cerrahiye giriş ve cerrahi muayene | **3** | **1** |
| **GCT2** | Cerrahi el yıkama, cerrahi koruyucu  ekipman kullanımı, | **3** | **1** |
| **GCT3** | Asepsi, antisepsi, sterilizasyon,  dezenfeksiyon | **3** | **1** |
| **GCT4** | İntraabdominal enfeksiyonlar ve apseler | **ÖnT-A** | **2** |
| **GCT5** | Akut karın, peritonit, akut apandisit | **A-T-İ** | **1** |
| **GCT6** | Cerrahi yumuşak doku enfeksiyonları ve  tedavileri | **A-TT-K-İ** | **1** |
| **GCT7** | Yara iyileşmesi, travmaya endokrin ve  metabolik yanıt | **ÖnT-A** | **2** |
| **GCT8** | Abdominal travma, kanama, şok ,  transfüzyon | **ÖnT-A** | **2** |
| **GCT9** | Transfüzyon, kan ve kan ürünleri kullanımı  ve komplikasyonları | **A-T** | **1** |
| **GCT10** | Sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının  tedavisi | **T‐A‐K** | **2** |
| **GCT11** | Asit baz dengesi bozukluklarının tedavisi | **T‐A‐K** | **2** |
| **GCT12** | Nutrisyonel durumun değerlendirilmesi ve  cerrahi'de nutrisyon | **TT-K-İ** | **2** |
| **GCT13** | Kolonun benign cerrahi hastalıkları,  divertiküler hastalık, volvulus | **ÖnT-K** | **2** |
| **GCT14** | Kolon polipleri | **ÖnT-K** | **1** |
| **GCT15** | İnflammatuvar barsak hastalıkları | **ÖnT-A-İ** | **1** |
| **GCT16** | Üst gastrointestinal sistem kanamaları | **T-A** | **1** |
| **GCT17** | Alt gastrointestinal sistem kanamaları | **T-A** | **1** |
| **GCT18** | Kolorektal tümörler | **ÖnT-K** | **2** |
| **GCT19** | Anorektal benign hastalıklar | **T-K-İ** | **2** |
| **GCT20** | İnce barsağın cerrahi hastalıkları | **ÖnT-A** | **2** |
| **GCT21** | Akut intestinal obstrüksiyonlar | **ÖnT-A** | **1** |
| **GCT22** | İleus | **ÖnT-A** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **GCT23** | Özofagusun benign hastalıkları | **T-K** | **1** |
| **GCT24** | Mide duodenum benign hastalıkları | **TT-K-İ** | **1** |
| **GCT25** | Gastroözofageal reflü hastalığı,  hiatal herni | **TT-K-İ**  **ÖnT-İ** | **1** |
| **GCT26** | Özofagusun malign hastalıkları | **ÖnT-K** | **1** |
| **GCT27** | Mide kanseri | **ÖnT-K** | **2** |
| **GCT28** | Obezite ve cerrahisi | **T-K-I** | **1** |
| **GCT29** | Karın duvarı fıtıkları,  İnguinal fıtıklar | **A-T** | **2** |
| **GCT30** | Karaciğerin benign cerrahi hastalıkları ve  kistleri | **ÖnT-T-K** | **1** |
| **GCT31** | Karaciğer primer ve metastatik tümörleri | **ÖnT-T** | **1** |
| **GCT32** | Safra kesesi hastalıkları | **ÖnT-A** | **1** |
| **GCT33** | Karaciğer dışı safra yolları hastalıkları | **ÖnT-A** | **1** |
| **GCT34** | Tıkanma sarılığı | **ÖnT-A** | **1** |
| **GCT35** | Pankreas benign hastalıkları ve  nöroendokrin tümörleri | **ÖnT-A-K** | **1** |
| **GCT36** | Pankreas kanseri | **ÖnT-A** | **1** |
| **GCT37** | Organ nakli ve temel ilkeleri | **İ** | **2** |
| **GCT38** | Dalak cerrahi hastalıkları | **ÖnT-A** | **2** |
| **GCT39** | Tiroid bezi cerrahi hastalıkları | **T-İ** | **2** |
| **GCT40** | Paratiroidin cerrahi hastalıkları | **ÖnT** | **2** |
| **GCT41** | Sürrenal bezinin cerrahi hastalıkları | **ÖnT** | **2** |
| **GCT42** | Benign meme hastalıkları ve prekanseröz  meme lezyonları | **ÖnT-K** | **2** |
| **GCT43** | Meme kanseri ve cerrahisi | **ÖnT-K** | **2** |
| **GCT44** | Retroperitoneal tümörler ve malign  mezenşimal tümörler | **ÖnT** | **2** |
| **GCT45** | Pulmoner tromboembolizm | **ÖnT-A** | **1** |
| **GCT46** | Mezenterik damar hastalıkları,  Mezenter iskemi | **ÖnT-A** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **GCT47** | Yanıklar | **A-T-İ** | **2** |
| **ÇCT48** | Gastroinstestinal konjenital anomaliler | **ÖnT** | **2** |
| **ÇCT49** | Çocuklarda akut karın | **ÖnT-A** | **2** |
| **ÇCT50** | Çocuklarda travma | **ÖnT-A** | **2** |
| **TOPLAM** | | | **74** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLREİ** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** |
| Öykü alabilme becerisi | **4** |
| Olgu tartışması | **4** |
| Vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Baş boyun muayenesi | **4** |
| Karın muayenesi | **4** |
| Yara bakımı ve pansuman | **3** |

**4. ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON**

# AMAÇ:

Dönem IV öğrencileri “*Anesteziyoloji ve Reanimasyon Klinik Ders ve Uygulama Kurulu*” ile; anestezi ve yoğun bakım uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacak ve hızla müdahale edilmesi gereken kritik hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek. Anestezi yöntemleri, anestezide kullanılan ilaçların özellikleri, kritik hastalık ve kritik hasta bakımının temellerini öğreneceklerdir.

# ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anestezinin tanımlamasını yapar,
2. Anestezi endikasyonlarını ve verilme yollarını açıklar,
3. Laringeal spazm tanısı koyabilir ve ilk müdahaleyi yapar,
4. İnhalasyon anestetiklerin farmakolojik özelliklerini açıklar,
5. Lokal anestetiklerin farmakolojik özelliklerini açıklar,
6. Solunum yetersizliği olan bir hastaya tanı koyar,
7. Oksijenin vücuda alınması ve taşınması, oksihemoglobin ayrışım eğrisinin özelliklerini açıklar, yorumlar,
8. Oksijen tedavisi endikasyonlarını ve uygulama yöntemlerini açıklar,
9. Ölüm kavramı ve beyin ölümü kavramlarını tanımlar,
10. Palyatif bakım tanımını ve endikasyonlarını açıklar.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Mental durumu değerlendirebilme | **3** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Bilinç değerlendirme | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | **4** |
| Solunum sistemi muayenesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Anesteziyoloji ve reanimasyon açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Anesteziyoloji ve reanimasyon açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Peak‐flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Anesteziyoloji ve reanimasyon açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Airway uygulama | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Balon maske (ambu) kullanımı | **4** |
| Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi | **3** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Defibrilasyon uygulayabilme | **4** |
| Entübasyon yapabilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirebilme | **4** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Anesteziyoloji ve reanimasyon açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| İdrar sondası takabilme | **3** |
| İleri yaşam desteği sağlayabilme | **3** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kan transfüzyonu yapabilme | **3** |
| Kapiller kan örneği alabilme | **4** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Minimental durum muayenesi | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme | **4** |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme | **4** |
| Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme | **3** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**İç hastalıkları açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENİ**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **AT1** | Anesteziye temel bakış | **ÖnT** | **1** |
| **AT2** | Oksijen taşınması ve oksijen tedavisi | **T** | **1** |
| **AT3** | Havayolu açıklığının sağlanması | **T** | **1** |
| **AT4** | Anestezi uygulama yolları | **ÖnT** | **1** |
| **AT5** | İnhalasyon anestezikleri | **ÖnT** | **1** |
| **AT6** | Lokal anestezikler | **ÖnT** | **1** |
| **AT7** | Laringeal ostrüksiyon | **A** | **1** |
| **AT8** | Palyatif bakım | **ÖnT** | **1** |
| **AT9** | Solunum yetmezliği | **A** | **1** |
| **AT10** | Beyin ölümü ve organ bağışı | **ÖnT** | **1** |
| **AT11** | Kardiyopulmoner resusitasyon | **3** | **1** |
| **TOPLAM** | | | **11** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Damar yolu açılması ve hasta monitörizasyonu | **2** |
| Ameliyathanede davranış ve sterilizasyon | **3** |
| Acil müdahale için kullanılan cihazların ve ilaçların tanıtımı | **2** |
| Yoğun bakımın tanıtılması ve hasta monitörizasyonu | **2** |

**5. KARDİYOLOJİ**

# AMAÇ:

Dönem IV öğrencileri “*Kardiyoloji Klinik Ders ve Uygulama Kurulu*” ile; önemli ve sık görülen, acil müdahale gerektirebilecek kardiyovasküler hastalıklara yönelik hastalardan öykü alma, fizik muayene yapma, birinci basamakta tanı ve ön tanı için gerek duyulan tetkikleri isteyebilme, ayırıcı tanı ve tanı koyma becerisi kazanacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek, gerekli hallerde hastayı uygun şart ve koşulları sağlayarak bir üst basamağa gönderebilme bilgi ve becerisine sahip olacaktır.

# ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Kardiyovasküler hastalıkların toplum sağlığı için önemini ve risk faktörlerini açıklar, hastaları, koruma ve tedavide doğru olarak bilgilendirir ve yönlendirir,
2. Kardiyovasküler hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini açıklar,
3. Kardiyovasküler sistem yakınmaları olan hastadan öykü alır ve kardiyovasküler sistemin fizik muayenesini yapar,
4. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, birinci basamak düzeyinde tanı ve tedaviyi yönlendirecek laboratuvar testlerini planlar ve yorumlar,
5. Kardiyovasküler sistem hastalıklarından acil olanları belirler, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar ve uygun koşullarda uzman hekime yönlendirir,
6. Kardiyak rehabilitasyon uygulaması gereken hastaları belirleyebilir ve uzmana yönlendirir,
7. Kardiyovasküler hastalıkların tedavinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve etkileşimlerini açıklar.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Mental durumu değerlendirebilme | **3** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Kardiyoloji açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Bilinç değerlendirme | **4** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Kardiyoloji açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Kardiyoloji açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Kardiyoloji açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Kardiyoloji açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Airway uygulama | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Balon maske (ambu) kullanımı | **4** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Defibrilasyon uygulayabilme | **4** |
| Kardiyoloji açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Kardiyoloji açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| İleri yaşam desteği sağlayabilme | **3** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Perikardiyosentez uygulayabilme | **1** |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme | **4** |
| Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme | **3** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Kardiyoloji açısından periyodik sağlık muayenesi | **4** |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**İç hastalıkları açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **KT1** | Hastalardan öykü alma ve kardiyovasküler  sistem muayenesi | **4** | **2** |
| **KT2** | Göğüs ağrısına yaklaşım | **4** | **2** |
| **KT3** | Temel Elektrokardiyografi ve Koroner arter  hastalıklarında Elektrokardiyografi | **3** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **KT4** | Kardiyolojide laboratuvar ve görüntüleme  yöntemleri | **T-A-İ** | **2** |
| **KT5** | Kronik koroner arter hastalığı  Akut koroner sendrom | **ÖnT-K-İ**  **T-A-K** | **3** |
| **KT6** | Endokardit | **ÖnT-K** | **2** |
| **KT7** | Miyokardit ve Kardiyomiyopati | **ÖnT** | **2** |
| **KT8** | Kalp kapak hastalığı | **ÖnT-K** | **3** |
| **KT9** | Kalp ritim bozukluğu | **T-A-İ** | **1** |
| **KT10** | Kalp yetersizliği | **T-A-K-İ** | **3** |
| **KT11** | Kardiyojenik şok  Kardiyo‐pulmoner arrest\* Senkop ve Ani ölüm | **ÖnT-A**  **ÖnT-A ÖnT-A-İ** | **3** |
| **KT12** | Esansiyel hipertansiyon ve sekonder  hipertansiyon | **TT-A-K-İ** | **3** |
| **KT13** | Perikard hastalıkları | **ÖnT** | **2** |
| **KT14** | Dislipidemiler | **TT-İ** | **2** |
| **TOPLAM** | | | **33** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Hastalardan öykü alma | **4** |
| Olgu tartışması | **4** |
| EKG, EKO değerlendirilmesi | **3** |
| Tanısal test sonuçların yorumu | **3** |
| Kardiyolojide kullanılan radyolojik testlerin yorumu | **2** |

**6. KALP ve DAMAR CERRAHİSİ**

# AMAÇ:

Dönem IV öğrencileri “Kalp ve Damar Cerrahisi Klinik Dersi” ile; önemli ve sık görülen, acil müdahale gerektirebilecek kalp ve damar hastalıklara yönelik; hastalardan öykü alma, fizik muayene yapma, birinci basamakta tanı ve ön tanı için gerek duyulan tetkikleri isteyebilme, ayırıcı tanı ve tanı koyma becerisi kazanmak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek, gerekli hallerde hastayı uygun şart ve koşulları sağlayarak bir üst basamağa gönderebilme bilgi ve becerisine sahip olacaktır.

# ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Kardiyovasküler sistem yakınmaları olan hastalardan öykü alır ve fizik muayenesini yapar,
2. Kalp ve damar hastalıklarını tanır,
3. Arteriyel, venöz ve lenfatik vasküler hastalıklarla, vasküler anomalilere (tümör ve malformasyonlar) tanı koyar,
4. Acil kardiyak ve vasküler hastalıkların ilk müdahalesini yapar ve yönlendirir,
5. Doğumsal cerrahi kalp hastalıklarını tanıyıp hastayı yönlendirir,
6. Kardiyak ve vasküler cerrahi müdahele yapılan hastaların takiplerini (antitrombotik tedavi vb.) yapar,
7. Hangi hastaların en kısa sürede cerrahi girişim yapılan merkeze naklinin gerektiğini açıkla, hasta yakınlarını bilgilendirir, hastaların uygun koşullarda naklini sağlar.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Kalp ve damar cerrahisi açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Bilinç değerlendirme | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Kardiyovasküler sistem muayenesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Kalp ve damar cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Kalp ve damar cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| EKG çekebilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Kalp ve damar cerrahisi açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Kalp ve damar cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Airway uygulama | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Balon maske (ambu) kullanımı | **4** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Defibrilasyon uygulayabilme | **4** |
| Kalp ve damar cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Kalp ve damar cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| İleri yaşam desteği sağlayabilme | **3** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Perikardiyosentez uygulayabilme | **1** |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | **4** |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme | **4** |
| Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme | **3** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Kalp ve damar cerrahisi açısından periyodik sağlık muayenesi | **4** |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**İç hastalıkları açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **KDT1** | Kalp ve damar hastalıklarında cerrahi yaklaşım | **ÖnT-A** | **2** |
| **KDT2** | Periferik arter hastalıkları | **ÖnT-A** | **2** |
| **KDT3** | Venöz ve lenfatik sistem hastalıkları  (Tromboflebit ve lenfödem) | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **KDT4** | Aort anevrizması ve aort diseksiyonu | **A-ÖnT** | **2** |
| **KTD5** | Derin ven trombozu | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **KDT6** | Koroner arter hastalıklarında cerrahi | **ÖnT-K-İ** | **2** |
| **KDT7** | Kapak hastalıklarında cerrahi | **ÖnT-K-İ** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **KDT8** | Karotis arter hastalıkları | **ÖnT-K-İ** | **2** |
| **KDT9** | İleri evre kalp yetmezliği destek tedavisi ve  ECMO | **ÖnT-K-İ** | **1** |
| **KT10** | Konjenital kalp hastalıklarında cerrahi tedavi | **ÖnT-K-İ** | **2** |
| **TOPLAM** | | | **17** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Hastalardan öykü alma | **4** |
| Olgu tartışması | **4** |
| Tanısal test sonuçların değerlendirilmesi | **3** |
| Kalp cerrahisinde radyolojik testler ve yorumlanması | **2** |
| Cerrahi yara bakımı | **3** |

**7. NÖROLOJİ**

# AMAÇ:

Dönem IV öğrencileri, “*Nöroloji Klinik Ders ve Uygulama Kurulunda*”, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan nörolojik problemlerde ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunma yeteneğini kazanacaklardır. Nöroloji alanında sık görülen hastalıkların etiyolojisi, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olan, acil durumları belirleyerek ilk tedavisini yapabilecek ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme bilgisine ve becerisine sahip olacaklardır.

# ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Nörolojik yakınmalarla başvuran hastalardan tıbbi öykü alır ve nörolojik muayene yapar,
2. Nörolojik acil durumlarını tanımlar,
3. Nörolojik yakınmalarla baş vuran hastalara uygulanabilecek tanı testleri hakkında bilgi sahibidir, birinci basamakta uygulanabilecek tanısal testleri seçer ve ön tanı koyar,
4. Nörolojik yakınmalarla baş vuran hastaların, birinci basamak düzeyindeki nörolojik hastalıklarına tanı koyar, tedavi eder,
5. Nörolojik yakınmaları olan hastayı değerlendirerek, gerektiğinde uygun merkezlere yönlendirme kararı verir ve uygun koşullarda yönlendirir,
6. Nöroloji alanlarının, sık karşılaşılan sağlık sorunlarını ve nedenlerini bireyin çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak açıklar,
7. Nörolojik hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
8. Nöroloji alanlarında, birey ve toplum bazında sağlığın korunmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri açıklar.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Mental durumu değerlendirebilme | **3** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Nöroloji açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Bilinç değerlendirme | **4** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Göz dibi muayenesi | **2** |
| Nörolojik muayene | **3** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Nöroloji açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Nöroloji açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Nöroloji açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Nöroloji açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Damar yolu açabilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nöroloji açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirebilme | **4** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Nöroloji açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| Minimental durum muayenesi | **3** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Nöroloji açısından periyodik sağlık muayenesi | **4** |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**İç hastalıkları açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **NT1** | Nörolojik hastalıklarda görülen semptom ve  bulgular, Nörolojik hastalıkların sınıflandırılması, Nörolojik muayene ve anamnez alma | **ÖnT-İ** | **2** |
| **NT2** | Nörolojik Aciller (Serebrovasküler vasküler  hastalıklar, Status Epileptikus, Ensefalit) | **ÖnT** | **1** |
| **NT3** | Baş ağrısı (Migren, gerilim tipi baş ağrıları,  sekonder, primer baş ağrısı sendromları) | **ÖnT-T-İ** | **2** |
| **NT4** | Baş dönmesi ve dizziness | **ÖnT** | **1** |
| **NT5** | Geçici iskemik atak ve inme | **A-K-İ** | **2** |
| **NT6** | Fasiyal paralizi | **T-A** | **1** |
| **NT7** | Epilepsi ve status epilepticus | **ÖnT-A-K-İ** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **NT8** | Periferik nöropatiler | **ÖnT** | **1** |
| **NT9** | Polinöropatiler,  Gullian - Barre sendrom | **ÖnT** | **1** |
| **NT10** | Çift görme ve pupil anormallliği |  | **3** |
| **NT11** | Multiple skleroz ve optik nevrit | **ÖnT** | **1** |
| **NT12** | Motor nöron hastalıkları, Syringomyeli | **ÖnT** | **1** |
| **NT13** | Denge, Yürüyüş bozuklukları, Ataksik  bozukluklar, Hareket bozuklukları | **ÖnT** | **1** |
| **NT14** | Parkinson hastalığı, Esansiyel tremor,  Tremor | **ÖnT** | **1** |
| **NT15** | Kognitif bozukluklar,  Demans, Alzhemier hastalığı | **ÖnT-K-İ** | **2** |
| **NT16** | Myastenia gravis | **A** | **1** |
| **NT17** | Kas hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **NT18** | Bilinç bozuklukları,  Koma, Beyin ölümü | **A** | **1** |
| **TOPLAM** | | | **24** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Öykü alabilme becerisi | **4** |
| Olgu tartışması | **4** |
| Bilinç değerlendirme  Bilinç Muayenesi Nörolojik Anamnez alma | **4** |
| Nörolojik muayene | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Mental durum-konuşma Kranial sinir muayenesi  Refleksler Motor sistem Duyu sistemi Serebellar sistem  Hareket bozukluğu muayenesi |  |
| Lomber ponksiyon yapabilme | **2** |
| Minimental durum muayenesi  Minimental durum muayenesi  Lisan muayenesi Yürütücü sistem muayenesi | **3** |
| Nörolojide yardımcı testler  EMG EEG | **1** |

**8. BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ**

# AMAÇ:

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan beyin ve sinir cerrahisi ilgili hastalıklarda ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunan hekimler yetiştirmektir. Beyin ve sinir cerrahisi alanında sık görülen hastalıkların etiyolojisi, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olan, acil durumlarda tanımlayarak ilk tedavisini yapabilen ve gerektiğinde uzmana yönlendiren hekimler yetiştirmektir.

# ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Beyin ve sinir cerrahisi ilgili hastalıklarda, hastalardan tıbbi öykü alır ve nörolojik muayene yapar,
2. Beyin ve sinir cerrahisi ilgili hastalıklarda acil durumlarını tanımlar,
3. Hastalara uygulanabilecek tanı testleri hakkında bilgi sahibidir, birinci basamakta uygulanabilecek tanısal testleri seçer ve ön tanı koyar,
4. Beyin ve sinir cerrahisi ilgili hastalıkların, birinci basamak düzeyindeki nörolojik hastalıkları değerlendirir, gerektiğinde uygun merkezlere yönlendirme kararı verir ve uygun koşullarda yönlendirir,
5. Beyin-sinir cerrahisi alanlarının, sık karşılaşılan sağlık sorunlarını ve nedenlerini bireyin çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak açıklar,
6. Beyin-sinir cerrahisi tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
7. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin yapılış tekniklerini açıklar.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Mental durumu değerlendirebilme | **3** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Beyin ve sinir cerrahisi açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Bilinç değerlendirme | **4** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Nörolojik muayene | **3** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Beyin ve sinir cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Beyin ve sinir cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Beyin ve sinir cerrahisi açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Beyin ve sinir cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Beyin ve sinir cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirebilme | **4** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Beyin ve sinir cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| Minimental durum muayenesi | **3** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Beyin ve sinir cerrahisi açısından periyodik sağlık muayenesi | **4** |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**Beyin ve sinir cerrahisi açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **BT1** | Klinik nöroanatomi | **3** | **1** |
| **BT2** | Periferik sinir travmaları ve tuzak sendromları | **ÖnT** | **1** |
| **BT3** | Spinal kolon travmaları ve spinal kord hasarı | **A-ÖnT** | **2** |
| **BT4** | Spinal dejeneratif hastalıklar (spinal stenoz , disk  hernisi) ve spinal deformiteleri | **T-K** | **1** |
| **BT5** | Kafa içi basınç artışı sendromlarının değerlendirmesi | **A** | **1** |
| **BT6** | Serebral vasküler patolojiler | **A** | **4** |
| **BT7** | Kafa içi yer kaplayan kitlelere tanı ve ayırıcı tanı | **ÖnT** | **1** |
| **BT8** | Santral sinir sistemi tümörleri | **ÖnT** | **1** |
| **BT9** | Santral sinir sistemi ve primer spinal enfeksiyonları | **A** | **2** |
| **BT10** | Pediatrik konjenital anomaliler | **T-K** | **1** |
| **BT11** | Pediatrik kranial ve spinal tümörler | **ÖnT** | **2** |
| **BT12** | Fonksiyonel nöroşirurji ve radyocerrahi | **ÖnT** | **1** |
| **TOPLAM** | | | **18** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Öykü alabilme becerisi | **4** |
| Olgu tartışması | **4** |
| Bilinç değerlendirme Bilinç muayenesi Nörolojik anamnez alma | **4** |
| Nörolojik muayene Mental durum-konuşma Kranial sinir muayenesi  Refleksler Motor sistem Duyu sistemi Serebellar sistem  Hareket bozukluğu muayenesi | **4** |
| Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv  girişimlerin yapılışı | **2** |
| Tanı yöntemleri Beyin ve sinir cerrahisinde kullanılan tanısal nöro-radyolojik değerlendirmeler | **1** |
| Yara bakımı ve pansumanı | **3** |

**9. KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM**

# AMAÇ:

Mezuniyet Öncesi Tıp eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan obstetrik ve jinekolojik problemlere ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunan hekimler yetiştirmektir. Kadın hastalıkları ve doğum alanında sık görülen hastalıkların etyolojisi, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olan, acil durumlarda tanımlayarak ilk tedavisini yapabilen ve gerektiğinde uzmana yönlendiren hekimler yetiştirmektir.

# ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Jinekolojik veya obstetrik yakınmalarla başvuran hastalardan tıbbi öykü alır ve fizik muayene yapar,
2. Jinekolojik veya obstetrik yakınmalarla başvuran hastaların tıbbi öykü ve fizik muayene bulguları doğrultusunda tanısal testleri seçebilir ve ön tanı yapar,
3. Jinekolojik veya obstetrik yakınmalarla başvuran hastalardan tıbbi öykü, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını ve kanıta dayalı tıp ilkeleri kullanarak ayırıcı tanı yapar. Birinci basamakta tedavi edilecek hastaların tedavi ve takibini düzenler,
4. Jinekolojik veya obstetrik yakınmaları olan hastayı değerlendirerek, gerektiğinde kadın hastalıkları ve doğum açısından uygun merkeze yönlendirme kararı verir ve uygun koşullarda yönlendirir,
5. Kadın hastalıkları ve doğum acil durumlarını tanır, uygun uzmana ve merkeze sevkeder,
6. Kadın hastalıkları ve doğum alanında sık karşılaşılan sağlık sorunlarını ve nedenlerini bireyin çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak açıklar,
7. Kadın hastalıkları ve doğum alanında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
8. Kadın hastalıkları ve doğum alanında birey ve toplum bazında sağlığın korunmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri açıklar,
9. Kadın hastalıkları ve doğum alanındaki bilimsel bilgileri kanıta dayalı değerlendirir.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Kadın hastalıkları ve doğum açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Batın muayenesi | **4** |
| Bilinç değerlendirme | **4** |
| Gebe muayenesi | **3** |
| Jinekolojik muayene | **3** |
| Rektal muayene | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Kadın hastalıkları ve doğum açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Kadın hastalıkları ve doğum açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Kadın hastalıkları ve doğum açısından  tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| Vajinal akıntı örneği hazırlayabilme | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Kadın hastalıkları ve doğum açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Doğum sonrası anne bakımı yapabilme | **3** |
| Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme | **3** |
| El yıkama | **4** |
| Epizyotomi açabilme ve dikebilme | **2** |
| Gebe ve loğusa izlemi yapabilme | **3** |
| Kadın hastalıkları ve doğum açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Kadın hastalıkları ve doğum açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| İdrar sondası takabilme | **3** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Vajinal ve servikal örnek alabilme | **3** |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Kadın hastalıkları ve doğum açısından periyodik sağlık muayenesi | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları**  **(**Kadın hastalıkları ve doğum açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |
| **Sağlıklılık** | |
| Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **KT1** | Gebeliğin tanısı, endokrinolojisi | **TT** | **1** |
| **KT2** | Gebeliğe fizyolojik maternal adaptasyon | **İ** | **1** |
| **KT3** | Prekonsepsiyonel ve antenatal bakım | **İ** | **1** |
| **KT4** | Jinekolojik anamnez ve muayene | **A-ÖnT** | **1** |
| **KT5** | Prenatal tarama ve tanı testleri ve gebelikte  ultrasonografi | **A** | **1** |
| **KT6** | Fetal iyiliğin değerlendirilmesi | **A** | **1** |
| **KT7** | Doğum 1: Doğum yolu Anatomisi, Fetal pozisyon  ve geliş | **A** | **1** |
| **KT8** | Doğum 2: Doğum eylemi fizyolojisi, Normal  vajinal doğum, Obstetrik analjezi | **A** | **1** |
| **KT9** | Operatif doğum, sezaryen, sezaryen sonrası vajinal  doğum | **ÖnT-K** | **1** |
| **KT10** | Riskli gebeliklere yaklaşım | **ÖnT-K** | **1** |
| **KT11** | Tekrarlayan gebelik kayıpları | **A** | **1** |
| **KT12** | Distosi ve malprezentasyon | **A** | **1** |
| **KT13** | Antepartum kanama, plasenta previa ve ablasyo  plasenta | **A** | **1** |
| **KT14** | Plasenta ve fetal fizyoloji | **ÖnT** | **1** |
| **KT15** | Gebelikte cerrahi girişimler, gebelikte travma | **A** | **1** |
| **KT16** | Puerperium, laktasyon, puerperal komplikasyonlar | **A-ÖnT** | **1** |
| **KT17** | Yenidoğan değerlendirilmesi ve resüsitasyonu | **A** | **1** |
| **KT18** | Postpartum kanama, Postpartum hastanın takibi | **A-ÖnT** | **1** |
| **KT19** | Gebelikte ilaç kullanımı ve teratojenite | **A** | **1** |
| **KT20** | Amniotik sıvı bozuklukları | **A** | **1** |
| **KT21** | Erken membran rüptürü, erken doğum | **A** | **1** |
| **KT22** | İntrauterin büyüme geriliği | **A** | **1** |
| **KT23** | Gebelikte hipertansiyon, preeklampsi, eklampsi,  HELLP sendromu | **T-A-K** | **2** |
| **KT24** | Gebelikte diyabet ve gestasyonel diyabet | **T-K-İ** | **1** |
| **KT25** | Rh uyuşmazlığı ve Eritroblastosis fetalis | **ÖnT-K** | **1** |
| **KT26** | Nonimmün hidrops fetalis | **A- ÖnT** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **KT27** | Konjenital enfeksiyonlar | **A- ÖnT** | **1** |
| **KT28** | Maternal ve perinatal bakteriyel enfeksiyonlar,  neonatal sepsis | **A- ÖnT** | **1** |
| **KT29** | Ektopik gebelik | **ÖnT** | **1** |
| **KT30** | İlk trimester kanamaları ve problemleri | **A** | **1** |
| **KT31** | Çoğul gebelik | **A** | **1** |
| **KT32** | Postterm gebelik ve doğum indüksiyonu | **A** | **1** |
| **KT33** | Hiperemezis gravidarum | **TT-A** | **1** |
| **KT34** | Gebelikte sistemik hastalıklar | **A-ÖnT** | **2** |
| **KT35** | Kadın genital sistem anatomisi, embriyolojisi,  Müllerian anomaliler | **A-ÖnT** | **1** |
| **KT37** | Alt genital sistem benign hastalıkları | **A-ÖnT** | **1** |
| **KT38** | Pelvik taban, Pelvik prolapsus | **ÖnT** | **1** |
| **KT39** | Üriner inkontinansa yaklaşım | **ÖnT** | **1** |
| **KT40** | Pediatrik ve Adolesan Jinekoloji, Puberte | **ÖnT** | **2** |
| **KT41** | Jinekolojik Görüntüleme Yöntemleri | **A** | **2** |
| **KT42** | Genital Enfeksiyonlar, Cinsel Yolla Bulaşan  Hastalıklar, Pelvik İnflamatuar Hastalık | **TT-K-İ** | **2** |
| **KT43** | Pelvik Ağrı, Akut ve Kronik | **ÖnT-İ** | **1** |
| **KT44** | Jinekolojik Acil Durumlar, Genital Travma | **A** | **2** |
| **KT45** | Adneksiyal Kitlelere Yaklaşım | **A-ÖnT** | **1** |
| **KT46** | Endometrium kanseri ve Uterin sarkomlar | **ÖnT** | **2** |
| **KT47** | Overin epitelyal tümörleri | **ÖnT** | **1** |
| **KT48** | Overin non-epitelyal tümörleri | **ÖnT** | **1** |
| **KT49** | Vulva ve vajen kanserleri | **ÖnT** | **1** |
| **KT50** | Serviks kanseri | **ÖnT- K** | **1** |
| **KT51** | Alt genital preinvazif hastalıklar | **ÖnT** | **1** |
| **KT52** | Gestasyonel trofoblastik hastalıklar | **ÖnT** | **1** |
| **KT53** | Menstruel siklus ve menstruasyon problemleri | **ÖnT** | **1** |
| **KT54** | Anormal uterin kanamaya yaklaşım | **A-ÖnT** | **2** |
| **KT55** | Endometriozis | **ÖnT** | **1** |
| **KT56** | Amenore | **ÖnT** | **1** |
| **KT57** | Polikistik over sendromu, Hirsutizm | **ÖnT** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **KT58** | Menopoz ve Osteoporoz | **ÖnT-K** | **2** |
| **KT59** | İnfertil çiftin değerlendirilmesi | **ÖnT-K** | **1** |
| **KT60** | Yardımcı üreme teknikleri | **A** | **1** |
| **KT61** | Dismenore, premenstrüel sendrom | **ÖnT** | **1** |
| **KT62** | Uterusun benign hastalıkları | **ÖnT** | **1** |
| **KT63** | Jinekolojik girişimler | **ÖnT** | **2** |
| **KT64** | Jinekolojik cerrahiler için preoperatif ve  postoperatif takip | **A-ÖnT** | **1** |
| **KT65** | Kadın cinsel fonksiyon bozuklukları | **ÖnT** | **1** |
| **KT66** | Aile planlaması ve Kontrasepsiyon | **4** | **2** |
| **TOPLAM** | | | **77** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Gebe muayenesi ve izlemi | **3** |
| Doğum sonrası anne bakımı yapabilme | **3** |
| Lohusa izlemi | **3** |
| Nonstres test yapabilme ve değerlendirme | **3** |
| Jinekolojik muayene | **3** |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| İdrar sondası takabilme | **3** |
| Epizyotomi açabilme ve dikebilme | **2** |
| Normal spontan doğum yaptırabilme | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Spekulum takma | **4** |
| Vajinal ve servikal örnek alabilme | **3** |
| Aile planlaması danışmanlığı | **4** |
| Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme | **3** |
| Spekulum takma | **3** |

**10. ÜROLOJİ**

# AMAÇ:

Mezuniyet Öncesi Tıp eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan ürolojik hastalıklar ve semptomlara ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunan hekimler yetiştirmektir. Ürolojide sık görülen hastalık ve semptomların etiyolojisi, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olan, acil durumları tanımlayarak ilk tedavisini yapabilen ve uzmana yönlendiren hekimler yetiştirmektir.

# ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Ürolojik şikayetlerle başvuran hastalardan tıbbi öykü alır ve fizik muayene yapar,
2. Ürolojik şikayetlerle başvuran hastaların tıbbi öykü ve fizik muayene bulguları doğrultusunda tanısal testleri seçer ve ön tanı koyar,
3. Ürolojik şikayetlerle başvuran hastalardan tıbbi öykü, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını ve kanıta dayalı tıp ilkeleri kullanarak ayırıcı tanı yapar,
4. Ürolojik şikayetleri olan hastayı değerlendirerek, gerektiğinde ileri basamak merkeze yönlendirme kararı verebilir ve uygun koşullarda yönlendirir,
5. Ürolojik acilleri tanır,
6. Ürolojik tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
7. Üroloji alanında birey ve toplum bazında sağlığın korunmasına yönelik uygulamaları/önlemleri açıklayabilir.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | |
| **UYGULAMALAR** | **Düzey** |
| **Öykü alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| **Genel soruna yönelik fizik muayene** | |
| Üroloji açısından adli olgu muayenesi | **3** |
| Batın muayenesi | **4** |
| Rektal muayene | **3** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Ürolojik muayene | **3** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme | **3** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| Üroloji açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| **Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Üroloji açısından direkt radyografileri değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **4** |
| Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Üroloji açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Üroloji açısından adli olguların yönetilebilmesi | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Üroloji açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil | **2** |
| Deri-yumuşak doku apsesi açabilme | **3** |
| El yıkama | **4** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| Üroloji açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme | **4** |
| İdrar sondası takabilme | **3** |
| Minimental durum muayenesi | **3** |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme | **4** |
| Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme | **2** |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | **4** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | |
| Üroloji açısından periyodik sağlık muayenesi | **4** |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | **4** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | **3** |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (**Üroloji açısından**)** | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | **3** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORİK DERSLER** | | | |
| **DERS**  **KODU** | **DERS KONULARI** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **DERS**  **SAATİ** |
| **ÜT1** | Semptomların tanımı ve genel yaklaşım prensipleri | **A** | **1** |
| **ÜT2** | Rutin ürolojik incelemeler | **A-Ön T** | **1** |
| **ÜT3** | Üriner sistem enfeksiyon ve cinsel yolla bulasan  enfeksiyonlar | **A-Ön T** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÜT4** | Üriner sistem obstrüksiyonları | **A-Ön T** | **1** |
| **ÜT5** | Ürogenital sistem travması | **A-Ön T** | **1** |
| **ÜT6** | Prostat kanseri | **A-Ön T** | **1** |
| **ÜT7** | Böbrek tümörleri | **Ön T** | **1** |
| **ÜT8** | Adrenal tümörler | **Ön T** | **1** |
| **ÜT9** | Toplayıcı sistem tümörleri | **Ön T** | **1** |
| **ÜT10** | Testis kanseri | **Ön T,K** | **1** |
| **ÜT11** | Mesane tümörleri | **Ön-T** | **1** |
| **ÜT12** | Sünnet, fimozis, parafimozis, hipospadias,  epispadiasis | **Ön T,K** | **1** |
| **ÜT13** | İnmemiş testis, hidrosel, akut skrotum | **A-Ön T** | **1** |
| **ÜT14** | Hidronefroz ve obstrüktif üropati, PUV | **A-Ön T** | **1** |
| **ÜT15** | İşeme disfonksiyonu, enürezis noktürna | **A-Ön T** | **1** |
| **ÜT16** | Vezikoüreteral reflü | **A-Ön T** | **1** |
| **ÜT17** | Pediatrik üroonkoloji | **A-Ön T** | **1** |
| **ÜT18** | Erkek infertilitesi, | **Ön T** | **1** |
| **ÜT19** | Erektil disfonksiyon, prematür ejekülasyon, Peyroni  Hastalığı | **Ön T** | **1** |
| **ÜT20** | Kadın ürolojisi ve fonksiyonel üroloji. | **Ön T** | **1** |
| **ÜT21** | Benign prostat hipertrofisi | **Ön T** | **1** |
| **ÜT22** | Ürolojik girişimler ve enstrümantasyonlar (Endoskopik cerrahi, laparoskopikcerrahi, robotik  cerrahi, ürolojide kullanılan kateterler) | **2** | **1** |
| **ÜT23** | Üriner sistem taş hastalıgı | **A-Ön T** | **1** |
| **TOPLAM** | | | **23** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATİK UYGULAMADAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | |
| **EĞİTİM ETKİNLİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** |
| Hastalardan hikaye alma | **4** |
| Hasta başı ürolojik semptomları değerlendirme (anüri‐oligüri, dizüri, enürezis, hematüri,  idrar retansiyonu, poliüri, skrotal ağrı, pollaküri/noktüri  üretral akıntı, üriner inkontinans) | **4** |
| Ürolojik hastalarda idrar ve kan tetkiklerinin istenmesi ve sonuçlarının  değerlendirilmesi | **3** |
| Cinsel işlev bozukluğu/sorunları  İnfertilite (erkek) olan hastalara yaklaşım, tanısal hormonal testler | **1** |
| Üriner katater takma | **3** |
| Hastalarda radyolojik tetkik isteme ve sonuçlarının değerlendirilmesi | **2** |