

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
SWOT ANALİZİ RAPORU
(03.01.2023)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzün SWOT analizi iç ve dış paydaşların katılımıyla, 18.11.2022 tarihinde Üniversitemizin konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Toplantıya;

- Bölüm öğretim elemanlarından yedi,
- Bölüme dışarıdan ders veren öğretim elemanlarından altı,
- Lisans öğrencilerinden dört,
- Lisansüstü öğrencilerinden dört,
- İşveren temsilcisi olarak yedi,
- Uygulama gözlemcilerini temsilen altı,
- Üniversitemizin idari personelini temsilen dört
- Sivil toplum kuruluşlarını temsilen iki kişi

olmak üzere 40 kişi davet edilmiş, toplam 38 kişi katılım göstermiştir (RESİM 1). Katılımcıların imza listesi ekte yer almaktadır (**EK 1**). Katılımcılar her alandan bir ya da iki temsilci olacak şekilde “güçlü yönler”, “zayıf yönler”, “fırsatlar” ve “tehditler” başlıkları altında çalışmak üzere dört gruba ayrılmıştır (**EK 2**).

Toplantının başında, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nilgün Bek çalışmanın içeriğini ve yöntemini anlatmıştır. Ardından her grup beyin fırtınası yöntemiyle kendi başlıkları altındaki maddeleri hazırlamışlardır. Her grubun sözcüsü raporlarını okuduktan sonra tüm katılımcıların önerileriyle raporların son hali verilmiştir. Çalışmanın sonucunda “güçlü yönler”, “zayıf yönler”, “fırsatlar” ve “tehditler” başlıkları altında ortaya koyulan maddeler aşağıdaki gibidir.

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Tıp Fakültesi hastanelerinin farklı lokasyonlara dağılım göstermesi,
2. Sadece sağlık alanına spesifik bir üniversite olması,
3. Konum (Ulaşılabilirlik),
4. Eğitim kadrosunun deneyimli olması ve üniversitenin kuvvetli bir akademik altyapıya sahip olması,
5. Pratik eğitime yönelik sunulan imkanlar,
6. Hastaneler ile oluşturulan bağlantılarda fizyoterapistlerin aktif rollerinin olması,
7. Teknolojinin aktif kullanımı,
8. Sosyal medyayı bölümün aktif kullanıyor olması,
9. Farklı konuların ele alındığı Webinar ve Seminerler,
10. Düzenlenen seminer ile öğrencilere yenilikçi yaklaşımların ve girişimci vizyonun sunulması,
11. Klinik Problem Çözme ders içeriklerinin hedefe yönelik olması,
12. Kütüphanenin aktif olması,
13. Danışmanların sürekli aktif olduğu bir danışmanlık hizmeti sunumu,
14. Ders telafilerinin sağlanması,
15. Üniversitenin maddi olanaklarını eğitim ihtiyaçlarına yönelik kullanması,
16. Yenilikçi LHUSEM eğitimleri ile öğrencilerin güncel ve popüler mesleğe yönelik eğitimleri takip edebilmesi,
17. Öğrenci merkezli yaklaşım,
18. Bölümün yurtdışı bağlantılarının olması,
19. Akademik çalışmaların teşvik edilmesi,
20. Mezun takip sisteminin bulunması,
21. Başarı bursları ile öğrencilerin teşvik ediliyor olması,
22. Çift anadal ve Yan dal olanakları,
23. Ek yabancı dil eğitimi ile ilgili olanakların varlığı,
24. İngilizce eğitiminde seviyeye göre eğitim veriliyor olması,
25. Akreditasyon çalışmalarına başlanarak, öğrencilerin başarı ve eksikliklerinin takip ediliyor olması,
26. Dış paydaşlarla güçlü bir iletişim sürdürülüyor olması,
27. Staj merkezlerinin çeşitliliği ve geleceğe yönelik istihdam imkanı sunumu,

28. Öğrencilere ve ailelerine LHU Dış hastanesinde %30, Tıp Fakültesi hastanelerinde %50 indirim sunuluyor olması,
29. Senelik eğitim ücretlerinin ekonomik olarak tercih unsuru olması,
30. Lisansüstü Eğitim maliyetlerinin uygun olması,
31. Lisansüstü eğitimde online eğitim olanağı ile farklı şehirlerdeki kişiler için Lisansüstü eğitimi ulaşılabilir kılması,
32. Yabancı öğrencilerin üniversiteye ve bölüme taleplerinin ve uluslararası tanınırlığının artması,
33. Bilgi işlem, Erasmus, Uluslararası Ofis ve Kalite gibi özelleşen birimlerin oluşumu,
34. Akran üniversiteler ile güçlü bağlantılarımızın olması,
35. Bakanlıklar ile protokollerin bulunması,
36. Belediyeler ile öğrencilerin dahil edildiği toplumsal katkı çalışmalarının yapılıyor olması,
37. SWOT analizi ile iç ve dış paydaşlardan ve eğitimcilerden oluşan farklı grupların bir araya getiriliyor olması,
38. Bölüm başkanımızın aynı zamanda fakülte dekanımız olmasıdır.

ZAYIF YÖNLER

1. Uygulama yapılabilecek kliniklerin yetersizliđi
2. Öğretim üyelerinin klinik çalışmalar esnasında öğrencilerin başında duramaması
3. Spesifik alanlarda yetişmiş öğretim üyeleri olmasına rağmen bu bilgilerin uygulamaya dönüştürölme yetersizliği, klinik uygulama alanlarının yetersizliği
4. Öğrencilerde teorik bilginin uygulamaya geçirilmesinde sıkıntı? Öğrencilerin muhakeme yetenekleri ve klinik karar verme becerileri az
5. Hasta ve meslektaşlarla iletişim (hastalara abla-abi hitapları kullanmak, özel gruplarla kurulan iletişim, meslektaşlarla hastaların önünde saygı çerçevesinde konuşmak)
6. Hastaya dokunmaktan, yanlış bir şey yapmaktan korkmaları, kendilerine olan güven azlığı
7. Z kuşağının öğrenme ve iletişim konularında yaşadığı güçlükler
8. Anatomi ve fizyoloji gibi temel tıp bilimleri üzerine düşöllebilir (Öğretim üyelerinin vakıf üniversiteleri sıralamasına göre düşünölmemeli)
9. Öğrenci alımları ile ilgili üst sınırın oluşturulması (Devlet üniversiteleri: ilk 100.000, Vakıf üniversitelerinde: ilk 300.000)
10. Yapılanma birçok yönden güçlü olduğu halde alanda özelleşmiş öğretim elemanı sayısının az olması
11. Bu sayısal yetersizliğin mevcut öğretim elemanlarının iş yükünü artırması ve potansiyellerini düşürmesi
12. Klinik değeriendirme sınavlarının gerçek hasta üzerinde yapılamıyor olması
13. Fiziki alan ve mekan yetersizliği (asgari laboratuvar sayısı, lisansüstü ders yapılacak alan yetersizliği, vb.)
14. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazlalığı
15. İş disiplininin yetersizliği
16. Lisansüstü eğitimde kullanılan sistemin öğrenci dostu olmaması (teknik sıkıntıların olması)

FIRSATLAR

1. Ankara Büyükşehir Belediyesi, Mamak Belediyesi, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü gibi kurumlarla ikili iş birliklerimiz
2. Ottobock gibi alanında dünya pazarının %60'ına sahip bir firma ile ikili iş birliğimiz
3. Ankara Büyükşehir Belediyesi'nin "Sağlığın Başkenti" vizyonu ile sağlık turizmi konusunu gündemine almış olması
4. Sağlık turizmi hedefiyle İstanbul'da Lokman Hekim Hastanesi açılmış olması
5. Mezun istihdamı açısından fırsat sağlıyor olmamız
6. Bölümümüzün önde gelen öğretim üyelerinin önderliğinde üniversitemizde uygulama araştırma merkezlerinin kurulması
7. Ankara genelinde Fizyoterapi bölüm sayısının sınırlı olması
8. Başkentte olduğumuz için bakanlıklara ve benzer kurumlara erişebilir olmamız
9. Başkentte olduğumuz için bulunduğumuz kentten doğrudan uluslararası uçuşların olması
10. Dış ilişkiler ofisimizin bulunması
11. Bölümümüzün yüksek lisans ve doktora programlarımızın olması ve akademik kadromuz için bir altyapı oluşturması
12. Hastanelerimiz aracılığıyla çalışan personelin lisansüstü eğitime katılabilmesi
13. Kendi kurumumuz haricindeki kurumlarla klinik uygulama protokollerinin bulunması
14. Bölümümüz öğretim elemanlarının Ülke çapında fizyoterapi camiasındaki akademisyenlerle bağlarının kuvvetli olması
15. Bölümümüz öğretim elemanlarının Ülke çapında sivil toplum ve devlet kurumları ile bağlarının kuvvetli olması
16. Ülkemizde geriyatrik popülasyonun artmasıyla fizyoterapiye olan ihtiyacın artması
17. Ekonomik gelişmeler nedeniyle yurtdışından ülkemize gelen hasta sayısının artması
18. Online eğitimi etkin kullanabilmemiz lisansüstü eğitimimiz için bir fırsat
19. Göçmen nüfusun artması, göç ile gelen öğrenci sayısının artması
20. Göçmen nüfusun artmasının artmasıyla hasta popülasyonunun artması
21. Toplumda sağlık okuryazarlığının artması ve fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerinin ve koruyucu fizyoterapi yaklaşımlarının farkındalığının artmasıyla insanların doğrudan fizyoterapistlere yönelmeye başlaması
22. YÖS ile gelen öğrenci sayısının bölümümüzde fazla olması
23. Birinci basamak sağlık hizmetlerinde fizyoterapistlerin çalışabiliyor olmaları

24. Üniversitemizin öğrenci merkezli olması
25. Rektörlüğümüzün kalite ve akreditasyona önem vermesi
26. Öğretim üyelerimizin kalite ve akreditasyon alanında yetkin ve deneyimli olması
27. Bölümümüz Avrupa’da fizyoterapi alanında yüksek öğrenim ile ilgili bir ağ olan ENPHE’ye üye olması
28. Uluslararası değişim programlarından yararlanma açısından Bölümümüz öğrencilerinin önde olması
29. Üniversite yönetiminin öğrenci burslarını destekliyor olması
30. Lokman Hekim Hastaneleri Fizyoterapi ve Rehabilitasyon klinikleri yöneticisinin fizyoterapist olması
31. Protez ortez alanında güçlü bir firma yöneticisinin aynı zamanda iç paydaşımız olması
32. Farklı araştırma alanlarına sahip öğretim üyelerinin olması
33. Klinik ve akademik alanların aralarındaki hızlı iletişim
34. Lisansüstü eğitimde indirimli fırsatların olması (personel vb)
35. Öğrenci ve personelin sağlık hizmetlerinden indirimli yararlanabilmeleri
36. Üniversitenin butik bir üniversite olması nedeniyle farklı birimler ve yönetim ile ilişkimizin kolay ve hızlı olması
37. Bölümümüzün çok sayıda ve düzenli webinarlar düzenlemiş olması
38. Bölümümüzün Üniversitemizin yeni binasına taşınacak olması

TEHDİTLER

1. Ülke çapında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinin sayısının hızlı bir şekilde artması, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitimi veren özel üniversite sayısının fazla olması
2. Mevcut düzende üniversite sınav sonuçlarına göre belirli bir yüzdelik dilime dahil olmaması ve çalışma isteğini ve disiplinini kaybetmiş öğrencilerin bölüme kaydolması.
3. Üniversite giriş sınav sistemine uygun çalışan öğrencilerin bölüme başladıklarında çalışma metotlarının uygun olmaması.
4. Yeni kurulan üniversitelerde öğretim eleman sayısının yeterli olmaması
5. Üniversite öğrenim ücretlerinin dünyada ve ülkemizdeki ekonomik koşullar nedeniyle yüksek olması, mezuniyet sonrası istihdamın yetersiz olması.
6. Sosyal etkinliklerinin yetersiz olması tercih eden öğrencilerin başka üniversiteye yatay geçiş için
7. Kampüs imkanlarının olmaması öğrencilerin başka üniversiteyi tercih etmesine neden olmakta
8. İşlevsel öğrenci topluluklarının sayısının az olması ve yeterli düzeyde etkinlik oluşturamaması
9. Alt yapı imkanları sağlanamadan bölümün kontenjanlarının artırılması ve fiziki alanların yetersiz kalması.
10. Pratik uygulama için kullanılan laboratuvarlar sayısının yetersiz olması dışındaki zamanlarda laboratuvar kullanım imkanının sınırlı olması
11. Kütüphane çalışma salonlarının ve kullanma olanaklarının sınırlı olması
12. Pandemi döneminde özellikle uygulamalı derslerin yeterli düzeyde yüz yüze işlenememesi
13. Sağlıkta şiddet ve uzun süren pandemi dönemi etkileri sağlık alanında çalışmayı düşünen kişilerin düşüncelerini olumsuz yönde etkilemiştir.
14. Son sınıf öğrencilerinin hastanelerimizde süpervizörlerin hasta yoğunluğu nedeniyle gözlem ve geri bildirimini istedikleri gibi yapılamaması.
15. Instagram üzerinde kurulan itiraf grubunda paylaşılan olumsuz tecrübeler akranlar üzerindeki kötü etkiler oluşturmaları
16. Farklı kurum ve kuruluşlarda Gönüllü Staj konusunda öğrencilerine çeşitlilik sunulamaması.
17. Lisans öğrencilerinin diğer disiplinlerle çalışma ortamlarının olmaması

18. Staj yapılan kurumlardaki süpervizörlerin eğitiminin olmaması
19. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünün uzaktan eğitimle sürdürülmesinin uygun olmaması
20. Fizyoterapi mesleği ve yetkileri ile ilgili mevzuat boşluklarının olması
21. Kamusal alanda özelleşme alanlarında çalışma fırsatı tanımlanmaması.
22. Lisans eğitimi sonrasında alınan unvanların (osteopat, manuel terapist gibi) fizyoterapist unvanının önüne geçmesi.

SONUÇ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzün iç ve dış paydaşlarının katılımıyla gerçekleştirilen SWOT analizinin ortaya koyduğu bu sonuçlar, bölüm içindeki kurul ve komisyonlarca değerlendirilerek, zayıf ve tehdit olarak belirlenen yönlerin iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yönelik olarak eylemlerin planlanması, önlemlerin alınması ve takip edilmesi sağlanacaktır. Bölüm eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi konusunda fırsat ve güçlü yön olarak belirlenen özelliklerin ön plana çıkarılmasına yönelik eylem planları yapılacaktır.

Bölüme ilişkin güçlü ve zayıf yönler, tehditler ve fırsatlar Fakülte misyon ve vizyonu ile birlikte ele alınarak Üniversitenin amaç ve hedeflerine hizmet edecek şekilde geliştirmek ve iyileştirmek için kullanılacaktır.

Resim 1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SWOT Analizi Katılımcıları

