



T.C.
LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM – V
2022 – 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM REHBERİ



T.C.
LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM V DERSLERİ ve AKTS'LERİ

KODU	ZORUNLU DERSLER	SÜRE (İŞ GÜNÜ)	TEORİK DERS SAATİ	AKTS
	Çocuk Sağlığı Hastalıkları	45	68	15
	Deri ve Zührevi Hastalıkları	15	24	5
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	15	19	5
	Göğüs Hastalıkları	15	20	5
	Göz Hastalıkları	15	20	5
	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	15	32	5
	Ortopedi ve Travmatoloji	15	24	5
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	15	28	5
ZORUNLU OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI				50
KODU	SEÇMELİ DERSLER	SÜRE (İŞ GÜNÜ)	TEORİK DERS SAATİ	AKTS
	Acil Tıp	3	11	3
	Beslenme ve Diyetetik	5	15	3
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	5	8	3
	Göğüs Cerrahisi	5	15	3
	Klinik Farmakoloji	5	3	3
	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	5	20	3
	Radyoloji	5	20	3
SEÇMELİ OLARAK ALINMASI GEREKEN AKTS TOPLAMI				18
5. YILDA ALINMASI GEREKEN TOPLAM AKTS				68

DÖNEM V AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Dönem V öğrencileri; Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıkları, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Göğüs Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Göğüs Cerrahisi, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Radyoloji, Klinik Farmakoloji, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon klinik derslerini alacaklardır. Bu klinik derslerin sonunda Dönem V öğrencileri; klinik branşlar ile ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşım gerçekleştirebilecek, sık görülen hastalıkların tanısı veya ön tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisi ve acil müdahalelerini yapabilecek, hastalıkların koruyucu sağlık hizmetleri prensiplerini açıklayabilecek gerekli beceri ve bilgiye sahip olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem V öğrencileri; Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıkları, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Göğüs Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ve Seçmeli (Göğüs Cerrahisi, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Radyoloji, Klinik Farmakoloji, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon klinik dersleri sonrasında, bu anabilim/bilim dalları ile ilgili;

1. Hastalardan hikâye alır,
2. Fizik muayenelerini yapar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanımlarını koyar,
4. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
5. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
6. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
7. Nadir görülen hastalıkların yönlendirmesini yapar,
8. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
9. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
10. Ülkemizde sık görülen hastalıkların korunma yollarını tanımlar,

ÖĞRENME DÜZEYLERİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR VE KISALTMALAR

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda;

A. Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.

ÖnT. Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.

T. Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.

TT. Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.

İ. Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

K. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ İLE İLGİLİ PUANLAMA	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulama nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya hasta yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz /yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular, süreç ve sonuçları ile ilgili hasta ve yakınlarını/ toplumu bilgilendirir.	

DÖNEM V KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULLARI PROGRAMI

Klinik Ders ve Uygulama Kurul Koordinatörü: Prof. Dr. Engin DURSUN

DÖNEM V KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURUL GRUPLARI				
Gruplar	KLİNİK	Klinik Ders ve Uygulama Kurul Sorumlusu	Süre (İş Günü)	Toplam Süre (İş Günü)
Grup A	Çocuk Sağlığı Hastalıkları	Prof. Dr. Sevim ÜNAL	45	45
Grup B	Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Bülent BOZKURT	15	45
	Seçmeli: Göğüs Cerrahisi	Prof. Dr. Tevfik KAPLAN	5	
	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Prof. Dr. Engin DURSUN	15	
	Seçmeli: Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Doç. Dr. Emre İNÖZÜ	5	
	Seçmeli: Beslenme ve Diyetetik	Doç. Dr. Ayhan DAĞ	5	
Grup C	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Prof. Dr. Engin DURSUN	15	45
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Prof. Dr. Engin DURSUN	15	
	Ortopedi ve Travmatoloji	Doç. Dr. Mehmet Emin ŞİMŞEK	15	
Grup D	Göz Hastalıkları	Prof. Dr. Nurullah ÇAĞIL	15	45
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Zehra ARIKAN	15	
	Seçmeli: Radyoloji	Prof. Dr. Emin Turgut TALİ	5	
	Seçmeli: Klinik Farmakoloji	Prof. Dr. Müge TECDER	5	
	Seçmeli: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Prof. Dr. Nilgün BEK Prof. Dr. A. Ayşe KARADUMAN Doç. Dr. Banu ÜNVER	5	
TOPLAM				180



DÖNEM IV KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURUL EĞİTİM ÖĞRETİM YILLIK PLANI

TÜM TARİHLER FAKÜLTEYE AİT AKADEMİK TAKVİMDEN TAKİP EDİLECEKTİR.

BİRİNCİ YARIYIL

BİRİNCİ YARIYIL TATİLİ ve BÜTÜNLEME SINAVLARI

İKİNCİ YARIYIL

İKİNCİ YARIYIL BÜTÜNLEME SINAVLARI

DÖNEM V KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURUL GRUPLARI				
SÜRE	GRUPLAR			
	A	B	C	D
	B	C	D	A
	Yarı Yıl Sınavları ve Tatili	Yarı Yıl Sınavları ve Tatili	Yarı Yıl Sınavları ve Tatili	Yarı Yıl Sınavları ve Tatili
	C	D	A	B
	D	A	B	C
	Bütünleme Sınavları			

KLİNİK TEORİK DERS ve UYGULAMA YÖNTEMLERİ

Dönem V Tıp öğrencilerinin klinik eğitimleri, teorik dersler ve pratik uygulamaları kapsar. Kliniklerin teorik ve pratik uygulamaları “**Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı**”na uyumlu olarak hazırlanmıştır. Klinik ders ve uygulama kurul programı; teorik dersler, genel hasta başı pratik eğitimi (hasta başı vizit), olgu temelli eğitim, öğrenci olgu hazırlama ve sunumu, seminerler ve öğrenci polikliniği olarak planlanmıştır.

1. **Teorik dersler:** Öğretim üyeleri tarafından anlatılır,
2. **Olgu temelli eğitim:** Öğretim üyeleri denetiminde yapılır.
3. **Öğrenci polikliniği:** Öğretim üyeleri ile beraber hasta polikliniği yapılır,
4. **Genel hasta başı vizit:** Hasta başı öğrenci viziti, öğretim üyesi ile beraber yapılır. Öğrenciler, öğretim üyeleri tarafından düzenli yapılan klinik vizitlerine de katılmaları teşvik edilir,
5. **Seminer:** Öğrenciler öğretim üyeleri denetiminde seminer hazırlatılabilir,
6. **Klinik içi veya hastane düzeyinde planlanan mezuniyet sonrası eğitim programı (Panel, konferans, seminer, literatür sunumu, mortalite saati gibi eğitim aktiviteleri):** Öğrencilerin, klinik içi veya hastane çapında yapılan mezuniyet sonrası eğitim programlarına katılmaları teşvik edilir.
7. **Sınav:** Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre, staj sonunda ilgili ana bilim dalı tarafından belirlenen ölçütlere uygun olarak kurumsal ve uygulamalı staj sınavı yapılır. Staj sınavı yazılı ve sözlü/uygulamalı sınavlardan oluşur.
 - a. Yazılı sınav: Farklı düzeylerdeki bilgiyi ölçmek için yapılan yazılı sınavları ifade eder.
 - b. Sözlü/uygulamalı sınav: Notlandırma ve başarı ölçütleri önceden belirlenmiş bir gözlem-ölçme aracı ile öğrencinin sınav sırasında veya sonrasında başarı düzeyinin değerlendirildiği sözlü/uygulamalı sınavı ifade eder.

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencileri Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında doğumdan itibaren ergenliğin sonuna kadar olan dönemde (0 - 18 yaş sonu) sağlam çocuğun özellikleri (büyüme - gelişme izlemi), çocukluk çağında görülen hastalıkları tanıma ve tedavi etme, çocuk hastalarda hayatı tehdit eden durumlara acil tanı koyabilme ve tedavi edebilme, çocuklarda sağlığın korunması ve geliştirilmesi için bağışıklama, kazalardan korunma, dengeli beslenme, nöromotor gelişimin izlenmesi ve desteklenmesini öğrenecektir. Ayrıca, çocuk hastalara genel yaklaşım, çocuklarda görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde kanıta dayalı tıp uygulamaları, ülkesi ve dünyanın sağlık sorunları ve koşullarının bilinerek çözülebilmesini görecektir. Hekimlik değerleri kapsamında araştırmacı, sorgulayıcı ve mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, hasta çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme becerisi de elde edilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak çocuktan ve ailesinden anamnez alır,
2. Çocuklarda vital bulguları değerlendirir,
3. Çocuk hastada fizik muayene yapar,
4. Çocuklarda büyümenin değerlendirilmesi için gerekli ölçümleri yapar,
5. Sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirir,
6. Aile ile uygun iletişim kurarak temel konularda danışmanlık verir,
7. Anne sütü ile beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini yönetir,
8. Çocukluk çağı bağışıklamasını planlar ve yönetir,
9. Çocukluk çağı hastalıklarından korunma yöntemlerini açıklar,
10. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanıları koyar,
 - i. Çocuk sağlığı ve hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar (biyokimyasal ölçümler, hematolojik testler, EKG, periferik yayma, ...) ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - ii. Hastalarda çocuk hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
11. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
12. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
13. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,

- i. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
- ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
- iii. Kritik hastalarda çocuk hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

DERS KODU	ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
CSHT1	Anemili çocuğa yaklaşım	ÖnT-TT-A-K-İ	1
CSHT2	Çocuklarda kan transfüzyon endikasyonları ve komplikasyonları	T-A	1
CSHT3	Çocuklarda kanama bozuklukları	ÖnT-K-İ	1
CSHT4	Nutrisyonel anemiler (Demir eksikliği)	TT-A-K-İ	1
CSHT5	Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi	TT-A-K-İ	1
CSHT6	Konjenital hipotroidi, tiroid hastalıkları	TT-K-İ	1
CSHT7	Yenidoğanın bakteriyel enfeksiyonları	A	1
CSHT8	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	1
CSHT9	Çocukluk çağı hipertansiyonu ve tedavisi	T-A-K-İ	1
CSHT10	Akut glomerülonefritlere klinik yaklaşım ve tedavisi	T-A	1
CSHT11	Kollajen doku hastalıkları	ÖnT	1
CSHT12	Çocukluk çağında onkolojik aciller	A	1
CSHT13	Çocukluk çağı lenfomaları	ÖnT	1
CSHT14	Çocukluk çağı lösemileri	ÖnT	1
CSHT15	Yenidoğan sarılıkları	T-K	1
CSHT16	Perinatal asfiksi, neonatal resüsitasyon	A-K	1
CSHT17	Diyabetik anne çocuğu	T-K	1
CSHT18	Çocuk acil hastaya yaklaşım ve temel yaşam desteği	A	1
CSHT19	Viral paralitik hastalıklar	ÖnT-K	1
CSHT20	Konvülziyonlar ve epilepsi	ÖnT-A-K-İ	1
CSHT21	D vitamini eksikliği ve raşitizm, vitamin eksiklikleri	ÖnT-TT-K-İ	1

DERS KODU	ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
CSHT22	Diyabetes mellitus ve komplikasyonları	TT-A-K-İ	1
CSHT23	Diyabetin tedavisi	TT-A-K-İ	1
CSHT24	Süt çocuklarında tamamlayıcı beslenme	ÖnT-K-İ	1
CSHT25	Kalıtsal metabolik hastalıklar	ÖnT-K-İ	1
CSHT26	Adölesan dönem sorunları	ÖnT	1
CSHT27	Çocuklarda parenteral sıvı tedavisi, elektrolit denge bozuklukları ve tedavisi	T-A-K	1
CSHT28	Çocuklarda sık görülen otoinflamatuar hastalıklar	ÖnT	1
CSHT29	Çocuklarda asit-baz dengesi bozukluklarına klinik yaklaşım ve tedavi	A	1
CSHT30	Çocukluk çağı nefrotik sendromları	T	1
CSHT31	Çocuklarda kalp yetersizliği	T-A-K-İ	1
CSHT32	Perikardit, miyokardit, kardiyomiyopatiler	ÖnT	1
CSHT33	Siyonatik konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	1
CSHT34	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	1
CSHT35	Akut romatizaml ateş, endokarditler	ÖnT-T-K	1
CSHT36	Çocuklarda karın ve GÜS muayenesi	TT-K-İ	1
CSHT37	Akut gastroenterit ve dehidratasyon	TT-A-K	1
CSHT38	Çocuklarda akut ve kronik Hepatitler	ÖnT-T-K	2
CSHT39	Çocuklarda kronik ve tekrarlayan karın Ağrıları	T-A	1
CSHT40	Çocuklarda gastroözefageal reflü	TT-K-İ	1
CSHT41	Çocukluk çağı malabsorbsiyonları	ÖnT	1
CSHT42	Çocuklarda idrar yolu enfeksiyonları	TT-K	1
CSHT43	Yenidoğanın fizyolojik özellikleri ve muayenesi	ÖnT-K-İ	1
CSHT44	Prematürite, düşük doğum ağırlıklı bebek	T-K	1
CSHT45	Çocuklarda anafilaksi alerjik hastalıklar ve astım	TT-A-K-İ	3
CSHT46	Çocukluk çağında disritmiler	T-A-İ	1

DERS KODU	ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
CSHT47	Çocukluk çağı solid tümörleri	ÖnT	1
CSHT48	Tekrarlayan akciğer enfeksiyonu ve kistik fibrozis	ÖnT-A-K	1
CSHT49	Çocukluk çağı tüberkülozu	TT-K-İ	1
CSHT50	Solunum sistemi enfeksiyonları	TT-K	2
CSHT52	Çocukluk çağında santral sinir sistemi enfeksiyonları	A	1
CSHT53	Hipotonik bebek, kas hastalıkları	ÖnT	1
CSHT54	Serebral palsy	ÖnT	1
CSHT55	Çocuklarda akut böbrek hasarı, kronik böbrek hastalığı	T-A-K-İ	2
CSHT57	Endokrin aciller, hipoglisemi, pediatriye şoka yaklaşım	A	2
CSHT58	Çocukluk çağı zehirlenmeleri ve önlenmesi	A-K	1
CSHT59	Çocukluk çağı aşıları, çocuk sağlığı izlemi ve taramalar	TT-K-İ	3
CSHT60	Malnütrisyon	TT-K-İ	1

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
UYGULAMALAR	Düzy
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından adli olgu muayenesi	3
Antropometrik ölçümler	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Solunum sistemi muayenesi	4

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	3
Damar yolu açabilme	3
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
El yıkama	4
Entübasyon yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Minimental durum muayenesi	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	4
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Topuk kanı alabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yenidoğan canlandırması	2
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4
Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Çocuk sağlığı ve hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Sağlıklılık	
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Bebek Sağlığı İzlemi	4
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4
Sağlıklı beslenme	4
Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	4
Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı	4

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Pediyatride anamnez alınması	4
Hasta dosyası hazırlama	4
Hasta ve aileyle iletişim kurma	4
Antropometrik ölçümlerin alınması	3
Vital bulgu alınması ve değerlendirilmesi	4
Deri ve lenf bezi muayenesi	4
Ekstremiteler muayenesi	4
Baş- boyun muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Dolaşım sistem muayenesi	4
Gastrointestinal sistem muayenesi	4
Genitoüriner sistem muayenesi	4
Nörolojik muayene	3
Pubertal muayene	3
Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi	3
Yenidoğan muayenesi	4
Anne sütü ve emzirme danışmanlığı	4
Doğum salonunda yenidoğan bakımı	3
Kanguru bakımı	3
Yenidoğanın taburculuğa hazırlanması	3
Çocukluk çağı taramalarının planlanması	4
Taburculuk sonrası hastanın izlem ve kontrolünün planlanması	4

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
Tip 1 Diyabetli çocuğun evde tedavi ve kan şekeri çizelgesinin değerlendirilmesi	3
Sağlam çocuk izlemi	4
Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı danışmanlığı	4
Çocuklarda kaza ve zehirlenmelere yaklaşım	4
Hayatın farklı evrelerinde sağlığın değerlendirilmesi (yenidoğan, çocukluk, ergenlik)	4
Periferik yayma yapılması ve değerlendirmesi	3
Kan transfüzyonu uygulamaları	3
Çocukluk çağı aşı programı uygulamaları	4
Yenidoğanın canlandırılması	2
Çocuk hastanın canlandırılması	3
Akciğer grafisi değerlendirmesi	3
El-bilek grafisi değerlendirilmesi	2
Santral sinir sistemi görüntülemesi ve değerlendirme	3
Kan sayımı değerlendirilmesi	3
Biyokimyasal tetkiklerin değerlendirilmesi	3
Kan gazı alınması ve yorumlanması	3
Glukometre ile kan şekeri ölçme ve değerlendirme	4
Kanama testlerinin değerlendirilmesi	2
Çocuk hastanın monitorizasyonu	4
Ateşli çocuğa yaklaşım	4
Emme güçlüğü olan bebeğin değerlendirilmesi	4
Akut ürtikerle başvuran çocuğa yaklaşım	4
Çocukluk çağı bulaşıcı hastalıkları ve korunma	4
Adölesan hastada anamnez alma ve muayene	4
Acilde çocuk hastadan anamnez alma ve muayene	4
Acil ve kritik hastanın değerlendirilmesi	4
Acil hastada tetkiklerin planlanması ve değerlendirilmesi	4
Konvülsiyonlu çocuğa acilde yaklaşım	4
Kaza, yanık veya travma ile başvuran çocuğa yaklaşım	4
Hasta çocuğun acilde izlemi	3
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulanması	4

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
Laboratuvar inceleme için istem formu doldurma	4
Çocuklarda kan alma yöntemleri	3
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alma ve ulaştırma	4
Hastalık / travma skorlaması yapabilme	4
Adli olgu muayenesi ve rapor düzenlenmesi	3
Tedaviyi red belgesi hazırlama	4
Adli rapor hazırlama	3
Aydınlatma ve onam alınması	4
Ölüm belgesi düzenlenmesi	3
Aileye kötü haber verilmesi	3
Hasta haklarına saygı gösterme	4
Sağlık çalışanlarıyla etkili iletişim kurma	4
Akademik etkinliklere ve toplantılara katılma	3
Güvenilir bilimsel veri ve kaynaklara ulaşma, değerlendirme	4
Boğaz, idrar, püvy kültürü alma	4
Hasta çocuğun servise yatırılması	4
Çocuk hastada pansuman yapılması	3
Diğer bilim dallarından konsültasyon isteme	4
Özel hastalıklar için rapor düzenlenmesi	3
Özel durumlarda öykü ve anamnez alınması	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapma	4
EKG çekilmesi ve değerlendirilmesi	3
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları	4
Oksijen destek tedavisi planlanması	4
Sık kullanılan testlerin yapılması	4
Reçete düzenlenmesi	4
Yoğun bakımda antibiyotik tedavisi başlanması	4
Kritik çocuk hasta tedavisinin planlanması	3
Solunum sıkıntılı çocuğa yaklaşım	4
Yenidoğan sarılığına yaklaşım	3
Çocuklarda kabızlığa yaklaşım	3
Karın ağrılı çocuğun değerlendirilmesi	4

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
Yenidoğan konjunktivitine yaklaşım	4
Omfolitli yenidoğana yaklaşım	4
Kolikli infanta yaklaşım	4
Ek gıdalara başlama döneminde danışmanlık yapma	4
Kusan infanta yaklaşım	4
Siyanotik infanta yaklaşım	4
Solunum sıkıntılı infanta yaklaşım	4
Hipotonik bebeğin değerlendirilmesi	3
Kanamalı çocuğun değerlendirilmesi	3
Komada çocuk hastaya yaklaşım	4
Anomalili infanta yaklaşım	2
Çocuklarda ihmal ve istismarın tanınması ve yaklaşım	3
Artritli çocuğun değerlendirilmesi	3
Senkopla başvuran çocuk hastaya yaklaşım	4
Çocuklarda başağrısına yaklaşım	4
Poliüri ile başvuran çocuğun değerlendirilmesi	4
Yenidoğanda tehlike işaretleri	4
Asfiktik yenidoğana yaklaşım	4
Yenidoğan konvülsiyonuna acil yaklaşım	4
Çocuklarda palyatif bakım uygulamaları	2
Term bebeğin beslenmesi	4
Premature bebeğin beslenmesi	3
Çocuklarda parenteral beslenme	2
Çocuklarda ağrı ve sedasyon uygulamaları	3
Çocuk ve yenidoğanlarda ağrı skalalarının kullanımı	3
İshalle başvuran çocuğun değerlendirilmesi	4
Çocuk hastada sıvı tedavisi planlanması	3
El yıkama ve enfeksiyonların önlenmesi	4
Astım atağıyla başvuran çocuğa yaklaşım	4
Yenidoğanın nakle hazırlanması	4
Çocuk hastanın nakle hazırlanması	4
Çocuk ve yenidoğanda damar yolu açılması	4

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
Çocuk ve yenidoğanda entübasyon	3
Yoğunbakımda ventilatör hazırlanması	3
İnvaziv olmayan ventilasyon uygulamaları	3
İnvaziv ventilasyon uygulamaları	2
Çocuk hastada epikriz hazırlaması ve taburculuk işlemleri	4
Çocuklarda invaziv işlem yapma (kemik iliği, lomber ponksiyon)	1
Çocuklarda santral kateter uygulamaları	2
Akılcı antibiyotik kullanımı	4
Üst solunum yolu enfeksiyonlarında pratik tedavi yaklaşımları	4
Çocuk hastanın operasyona hazırlanması	3
Sık hastalanan çocuğa yaklaşım	3
Ateşli infantın değerlendirilmesi	4
Nazogastrik ve idrar sondası takılması	4
APGAR skorlaması yapılması ve değerlendirilmesi	4
Glaskow koma skalası yapma ve değerlendirme	4
CRIB ve SNAP-PE II skorlaması yapılması	3

DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR

KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencileri “*Deri ve Zührevi Hastalıklar Stajında*” günlük pratikte yapabilmeleri gereken dermatolojik muayene ve yöntemlerini öğrenir. Ayrıca gözlemleri gereken muayene ve yöntemlerini kendilerinden sorumlu öğretim üyesinin hasta muayenesi sırasında değerlendirir ve yorumlarlar. Her gün teorik ders, hasta başında poliklinik izlemleri, yatan olguya yönelik olgu tartışmaları sorumlu öğretim görevlisi ile birlikte yapılır. Staj süresince klinikte gerçekleşen seminer ve makale saatlerine gözlemci olarak katılırlar. Ayrıca stajyerlerin sorumlu öğretim görevlileri ile birlikte uygun görülen sayıda ve günlük pratikte sık karşılaşılabilecekleri düşünülen konularda seminer hazırlayıp sunum yapmaları sağlanır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yaparak subjektif ve objektif bulguları tanımlar ve bu bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı yapar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanımlarını koyar,
 - i. Deri ve zührevi hastalıklarda sık yapılan temel laboratuvar ve incelemeleri yorumlar,
 - ii. Hastalarda deri ve zührevi hastalıklar açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
4. Sık görülen hastalıkların tanısını koyar tedavisini uygular,
5. Akut ürtiker, anjioödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıkları tanır, tedavisini uygular,
6. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hastalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda deri ve zührevi hastalıklar açısından gerekli temel girişimleri yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
7. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirir,

8. Erken bulgusunu deride veren sistemik hastalıkları tanıyabilir ve hastaları ilgili bölümlere yönlendirir,
9. Bulaşıcı deri hastalıklarında hasta ve sağlık personelinin bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgilendirir,
10. Bildirimi zorunlu dermatolojik hastalıkları ve bildirim şeklini açıklar,
11. Kronik deri hastalıklarının hasta ve ailesi üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini açıklar,
12. Toplumda deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin öneminin fark edebilmesini sağlar.

DERS KODU	DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR KLİNİK TEORİK DERSLERİ		ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
DZHT1	Dermatolojik muayene, derinin yapısı ve elementer deri lezyonları		TT-K-İ	1
DZHT2	Derinin bakteriyel hastalıkları		T-A-İ	1
DZHT3	Derinin mantar hastalıkları		ÖnT-K-İ	1
DZHT4	Derinin viral hastalıkları		ÖnT-K	1
DZHT5	Papüloskuamöz hastalıklar		ÖnT	1
DZHT6	Konnektif doku hastalıkları		ÖnT-K	1
DZHT7	Behçet hastalığı		T-A-İ	1
DZHT8	Akne vulgaris / rozasea		TT-İ	1
DZHT9	Ürtiker anjioödem		ÖnT-A	1
DZHT10	Deri tümörleri		ÖnT-K	1
DZHT11	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar		ÖnT-K	1
DZHT12	Dermatitler	Kontakt dermatit	T-A-İ	1
		Diaper dermatit	ÖnT-A	
		Seboreik dermatit	ÖnT	
		Atopik dermatit	T-A-K-İ	
DZHT13	Büllöz deri hastalıkları		T-A-K-İ	1
DZHT14	Güneş ışınları ve korunma yolları		TT-A-K-İ	1
DZHT15	Advers kutanöz ilaç reaksiyonları		ÖnT-A	1
DZHT16	saç, tırnak ve ter bezi hastalıkları		ÖnT-A	1
DZHT17	Granülomatöz deri hastalıkları	Lepa	TT-A-K-İ	1
		Deri tüberkülozu	ÖnT-K	

DERS KODU	DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
	Sarkoidozis	ÖnT-K	
DZHT18	Paraziter deri hastalıkları	T-A-İ	1
DZHT19	Vitiligo ve pigmentasyon bozuklukları	ÖnT-A	1
DZHT20	Genodermatozlar	T-A-İ	1

DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
UYGULAMALAR	Düzyey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Deri ve zührevi hastalıklar açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Deri ve zührevi hastalıklar açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Deri ve zührevi hastalıklar açısından epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Deri ve zührevi hastalıklar açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Deri ve zührevi hastalıklar açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Deri ve zührevi hastalıklar açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4

DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Deri ve zührevi hastalıklar açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Deri ve zührevi hastalıklar açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kene çıkartabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Deri ve zührevi hastalıklar açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Deri ve zührevi hastalıklar açısından sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Deri ve zührevi hastalıklar açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
UYGULAMALAR	ÖĞRENME DÜZEYİ
Anamnez	4
Deri muayenesi	4
Ayırıcı tanı	3
Kriyoterapi ve elektrokoter uygulamaları	1

FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencilerinin “*Fiziksel Tıp Rehabilitas Stajında*” kas iskelet sistemi ağrıları, **kas iskelet sistemi** muayene yöntemleri, **fonksiyonel kayıp ve özürlülüğe yol açan romatizmal hastalıklar, tanı ve tedavi yöntemleri**, nörolojik ve ortopedik rehabilitasyonu hakkında bilgi edinerek rehberler aracılığı ile uygulayabilmesi **amaçlanmaktadır**.

Öğrenim: Hedefleri

1. Kas iskelet sistemi ile ilgili fonksiyonel anatomi bilgilerini sayar,
2. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanımlarını koyar,
 - i. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalarında sık yapılan temel laboratuvar (biyokimyasal ölçümler, hematolojik testler, EKG, periferik yayma, ...) ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - ii. Hastalarda Fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
4. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
5. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
6. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir bransa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

DERS KODU	FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
FTRT1	Osteoartrit ve tedavisi	ÖnT-T-İ	1
FTRT2	Boyun ağrıları	TT	1
FTRT3	Bel ağrıları	T	1

DERS KODU	FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
FTRT4	Artrit rehabilitasyonu	T	1
FTRT5	Osteoporoz ve osteomalazi	T	1
FTRT6	İnme rehabilitasyonu	T-A-K-İ	2
FTRT7	Serebral palsi rehabilitasyonu	T-A-K-İ	2
FTRT8	Omurilik hasarı rehabilitasyonu	T-A-K-İ	2
FTRT9	Fizik tedavi ajanları	ÖnT	2
FTRT10	Fibromiyalji ve miyofasial ağrı	T	2
FTRT11	Tenosinovitler	TT	1
FTRT12	Tuzak nöropatiler	ÖnT	2
FTRT13	Tortikolis	T	1

FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
UYGULAMALAR	Düzy
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	

FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Fiziksel tıp ve rehabilitasyon açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Sağlıklı	



FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
UYGULAMALAR	ÖĞRENME DÜZEYİ
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	2
Kas-iskelet sistem muayenesi	2
Nörolojik muayene	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	2
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	2
Reçete düzenleyebilme	2
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	2
Topluma sağlık eğitimi verebilme	1

GÖĞÜS HASTALIKLARI

KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencileri “*Göğüs Hastalıkları Stajında*” toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıkları ve uykuda solunum bozuklukları ile ilgili bilgi sahibi olacak ve solunum sistemi sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıkları tanı ve tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve solunum sistemi hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazanacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Solunum sistemi klinik anatomi ve fizyolojisini; semptomların (öksürük, balgam, nefes darlığı, göğüs ağrısı, hemoptizi) mekanizması ve nedenlerini, tanı ve diğer sistemlerle ilişkisini sayar,
2. Solunum sisteminde sık görülen, toplum sağlığını ilgilendiren ve yaşamı tehdit eden hastalıkların nedenlerini, oluşan işlevsel bozuklukları ve yol açtıkları klinik bulguları sayar,
3. Solunum sistemi ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) sayar,
4. Hastalardan yakınma ve hastanın durumuna uygun olacak şekilde, tıbbi hikâye alır, gerekli fizik muayenesini yapar, patolojik durumları tespit eder, patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar, hastaların tanılar için gerekli tetkiklerini ister ve neticeleri yorumlar,
5. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
 - i. Göğüs hastalıkları açısından sık yapılan temel laboratuvar (arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal ölçümler, basit spirometri, ppd, ...) ve radyolojik incelemeleri (akciğer grafisi, ...) yorumlar,
 - ii. Hastalarda göğüs hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
6. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyar, acil ve temel tedavisini yapar ve uygun şekilde uzman hekime yönlendirir,
7. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,

- ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
- iii. Kritik hastalarda göğüs hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,
- 8. Bronkoskopi, plevra ponksiyonu, uyku laboratuvarı incelemesi, kardiyopulmoner egzersiz testleri, solunum rehabilitasyonu gereken hastaları belirler ve uzmana yönlendirir,
- 9. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri uygular, inhalasyon tedavisi ve uzun süreli oksijen tedavisi alan hastalara tedaviye yönelik eğitim verir,
- 10. Tüberküloz hastalığının teşhisini koyar ve tedavisini yapar, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunur,
- 11. Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması tedavilerini bilir ve uygular,
- 12. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp, tedavi eder, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlar, ilgili merkezlere sevk eder.

DERS KODU	GÖĞÜS HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
GHT1	KOAH	TT-A-K-İ	1
GHT2	Astım	TT-A-K-İ	1
GHT3	Pnömoni	TT-K	1
GHT4	Akciğer tümörleri	ÖnT-K	1
GHT5	Pulmoner emboli	A-K-İ	1
GHT6	Bronşektaziler	ÖnT-K-İ	1
GHT7	Solunum sistemi semptomlarına yaklaşım	A	1
GHT8	Göğüs hastalıkları acilleri	A	1
GHT9	Kistik fibrozis	ÖnT-K	1
GHT10	İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT-K	1
GHT11	Akciğer tüberkülozu	TT-K-İ	1
GHT12	Plevral hastalıklar	ÖnT	1
GHT13	Çevresel ve mesleki akciğer hastalıkları	ÖnT- K-İ	1
GHT14	ARDS Akciğer ödemi	A	1
GHT15	Uyku apne sendromu	ÖnT	1
GHT16	Bronşiolit	T-A	1

DERS KODU	GÖĞÜS HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
GHT17	Solunum sistemi muayenesi	A-T	1
GHT18	Sarkoidoz	ÖnT	1
GHT19	Solunum fonksiyon testleri uygulamaları	A-K	1
GHT20	Sigara bırakma yöntemleri	ÖnT-K	1

GÖĞÜS HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
UYGULAMALAR	Düzy
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Göğüs hastalıkları açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Göğüs hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Göğüs hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Göğüs hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3
Göğüs hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3

GÖĞÜS HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Göğüs hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Çoklu travma hastasının göğüs hastalıkları açısından değerlendirilmesi	3
Damar yolu açabilme	3
Göğüs hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
Entübasyon yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Göğüs hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Perikardiyosentez uygulayabilme	1
PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme	3
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Göğüs hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4

GÖĞÜS HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Göğüs hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	2

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alınması	4
Solunum sistemi muayenesi yapılması	4
Hasta dosyası hazırlaması	4
Reçete düzenlemesi	4
Arter kan gazı yorumlanması	3
Peak-flowmetre kullanabilmesi ve değerlendirilmesi	3
Oksijen, nebul-inhaleler tedavisi uygulanması	3
Direkt radyografileri okunma ve değerlendirilmesi	3
Solunum fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi	3
PPD testinin değerlendirilmesi	3

GÖZ HASTALIKLARI

KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencilerinin “Göz Hastalıkları Stajında” göz hastalıkları konusunda temel bilgileri öğrenmeleri, göz acillerine ilk müdahaleyi yapmaları, görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları doğru şekilde yönlendirmeleri amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanımlarını koyar,
 - i. Göz hastalıkları açısından sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - ii. Hastalarda göz hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
3. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
4. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
5. Travma ve göz yüzey yanıkları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar,
6. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hastalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda göz hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,
7. Glokom krizi, akut ön üveit, keratit gibi göz ve baş ağrısı yapabilecek hastalıkların ön tanısını koyar,
8. Katarakt, glokom, göz tembelliği, şaşılık, diyabetik retinopati gibi önlenemez, tedavi edilebilir görme kayıplarına yol açan temel göz hastalıkları konusunda bilgi birikimine sahip olarak hastaların sorularını yanıtlarak onları gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir,
9. Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskop ile göz dibi muayenesini, şaşılık muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar,
10. Yenidoğan konjonktiviti tanısı koyar, tedavi uygulayacak ve gerektiğinde korunma yöntemleri hakkında bilgi verir.

DERS KODU	GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
GÖZHT1	Göz anatomisi	ÖnT-K-İ	1
GÖZHT2	Glokom	ÖnT-K	1
GÖZHT3	Kornea hastalıkları ve keratoplasti	ÖnT-K	1
GÖZHT4	Refraksiyon kusurlarının tedavisi	T-A	1
GÖZHT5	Katarakt ve tedavisi	ÖnT-K-İ	1
GÖZHT6	Behçet Hastalığı ve üveitler	ÖnT-K	1
GÖZHT7	Göz kapağı ve göz yaşı kesesi hastalıkları	ÖnT	1
GÖZHT8	Konjonktiva hastalıkları	ÖnT-K	1
GÖZHT9	Şaşılık	T-A	1
GÖZHT10	Optik sinir hastalıkları	T-A-K	1
GÖZHT11	Retinanın Vasküler Hastalıkları	ÖnT-A	1
GÖZHT12	Diyabet ve göz	ÖnT-A-K	1
GÖZHT13	Prematür retinopatisi	ÖnT-K	1
GÖZHT14	Retina dekolmanı	ÖnT-K	1
GÖZHT15	Orbita hastalıkları	T-A	1
GÖZHT16	Göz içi tümörleri	ÖnT-A-K	1
GÖZHT17	Sistemik ilaçların oküler yan etkileri	ÖnT-A	1
GÖZHT18	Göz Acilleri	TT-A-K-İ	1
GÖZHT19	Maküla hastalıkları	ÖnT	1
GÖZHT20	Kırmızı göz	T-A-İ	1

GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Göz hastalıkları açısından adli olgu muayenesi	3

GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Göz dibi muayenesi	2
Göz muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Göz hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Göz hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Göz hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Göz hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Göz hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Çoklu travma hastasının göz hastalıkları açısından değerlendirilmesi	3
Göz hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
El yıkama	4
Gözden yabancı cisim çıkarılması	2
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Göz hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4



GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Kültür için örnek alabilme	3
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Göz hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Göğüs cerrahisi açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	2
Taramalar	
Görme tarama programları	4

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Şaşılık muayene pratiği	3
Retina muayene pratiği	3
Refraksiyon pratiği	3

KULAK BURUN BOĞAZ (KBB) KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencilerinin “*Kulak Burun Boğaz (KBB) Hastalıkları Stajında*” önemli ve sık görülen, acil müdahale gerektirebilecek temel KBB hastalıklarını bilmesi, hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilmesi, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilmesi, gerekli durumda hastayı uzmanına yönlendirebilmesi, uzman tarafından tedavisi planlanan hastalıkların, birinci basamakta takibini yapabilmesi, hastalara genel yaklaşım, hastalıkların tanı ve tedavisinde kanıta dayalı tıp uygulamaları, hekimlik değerleri kapsamında araştırmacı, sorgulayıcı ve mesleğin etik kuralları gözeterek uygulaması, hasta ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme becerisini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Vital bulguları değerlendirir,
3. Fizik muayene yapar,
4. Kulak burun boğaz ve baş boyun muayenesi yapar,
5. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanımlarını koyar,
 - i. Kulak burun boğaz hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar (işitsel değerlendirmeler, biyokimyasal ölçümler, hematolojik testler, ...) ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - ii. Hastalarda kulak burun boğaz açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
6. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
7. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
8. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hastalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir bransa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda kulak burun boğaz açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

DERS KODU	KULAK BURUN BOĞAZ (KBB) KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KBBHT1	Hastaya yaklaşım ve KBB muayenesi	T-K-İ	1
KBBHT2	Kulak klinik anatomi ve fizyolojisi	T	1
KBBHT3	Kulak klinik testler ve tanı yöntemleri – konjenital hastalıkları	ÖnT-K-İ	1
KBBHT4	İşitme kayıpları	ÖnT-K-İ	1
KBBHT5	Dış kulak yolu infeksiyöz ve inflamatuvar hastalıkları	TT-K	1
KBBHT6	Akut otitis media (AOM) ve seröz otitis media (SOM)	TT-K	1
KBBHT7	Kronik otitis media (KOM)	TT-K	1
KBBHT8	Baş dönmesi – Tinnitus	ÖnT	1
KBBHT9	Otoskleroz ve timpanoskleroz	ÖnT	1
KBBHT10	Fasial sinir hastalıkları	ÖnT	1
KBBHT11	İç kulak infeksiyöz ve inflamatuvar hastalıkları	ÖnT	1
KBBHT12	Kulak travmaları – neoplazmaları	ÖnT	1
KBBHT13	Larinks klinik anatomi ve fizyolojisi – klinik testler ve tanı yöntemleri – konjenital hastalıkları	ÖnT	1
KBBHT14	Larinks infeksiyöz ve inflamatuvar hastalıkları – neoplazmaları	ÖnT	1
KBBHT15	Vokal kord paralizileri ve ses hastalıkları	ÖnT	1
KBBHT16	Boyun klinik anatomi ve fizyolojisi – konjenital hastalıkları	ÖnT	1
KBBHT17	Boyun infeksiyöz ve inflamatuvar hastalıkları	ÖnT	1
KBBHT18	Boyun kitleli hastaya yaklaşım	ÖnT-K	1
KBBHT19	Boyun travması – Boyun diseksiyonları	ÖnT	1
KBBHT20	Tükürük bezleri klinik anatomi ve fizyolojisi – klinik testler ve tanı yöntemleri – konjenital ve fonksiyonel bozuklukları	ÖnT	1
KBBHT21	Tükürük bezleri infeksiyöz ve inflamatuvar hastalıkları – neoplazmaları	ÖnT	1
KBBHT22	Ağız boşluğu ve Farinks klinik anatomi ve fizyolojisi, klinik testler ve tanı yöntemleri	ÖnT	1
KBBHT23	Ağız boşluğu ve farinks konjenital hastalıkları – infeksiyöz ve inflamatuvar hastalıkları – neoplazmaları	ÖnT	1
KBBHT24	Obstrüktif uyku apnesi	ÖnT	1
KBBHT25	Burun ve paranasal sinüsler klinik anatomi ve fizyolojisi –	ÖnT	1

DERS KODU	KULAK BURUN BOĞAZ (KBB) KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
	klınık testler ve tanı yöntemleri – konjenital hastalıkları		
KBBHT26	Rinitler – Rinosinüzitler	TT-K	1
KBBHT27	A. Rinitler (Ortak ders)	TT-K	1
KBBHT28	Burun tıkanıklığı ve koku alma bozuklukları – Burun ve paranasal sinüs neoplazmaları	ÖnT	1
KBBHT29	Trakeotomi ve KBB acilleri	ÖnT	1
KBBHT30	Öksürük (Ortak Ders)	ÖnT	1
KBBHT31	Vertigo (Ortak Ders)	ÖnT	1
KBBHT32	KBB hastalıklarında akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazımı	TT-K	1

KULAK BURUN BOĞAZ (KBB) KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
UYGULAMALAR	Düzeý
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
KBB hastalıkları açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kuka-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
KBB hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
KBB hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildiriimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4

KULAK BURUN BOĞAZ (KBB) KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
KBB hastalıkları açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
KBB hastalıkları açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
KBB hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Burun kanamasına müdahale edebilme	2
Çoklu travma hastasının KBB hastalıkları açısından değerlendirilmesi	3
KBB hastalıkları açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilme	3
El yıkama	4
Endoskopik işlem	1
Entübasyon yapabilme	2
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Göz hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Parasentez yapabilme	1
Rinne-Weber testleri uygulayabilme	3
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4

KULAK BURUN BOĞAZ (KBB) KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
KBB hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
KBB hastalıkları açısından sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (KBB hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	2
Taramalar	
İşitme tarama programları	4

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Hastaya yaklaşım anamnez alınması	3
KBB muayenesi	4
Endoskopik muayene	2
KBB hastalıklarında kranial sinir muayeneleri	4
Diapozon testleri	4
Odyogram ve timpanogram değerlendirme	3
Bening paroksizmal pozisyonel vertigo (BPPV) manevraları	3
Polisomnografi (PSG) değerlendirme	3
KBB hastalarında radyolojik değerlendirme	3
Trakeotomi ve bakımı pratiği	4
Burun kanaması (epistaksis) kontrolü	3
Değerlendirme (Ön / Ara / Haftalık / Sınav) (8-sekiz ders)	
Olgu tartışmaları (16-onaltı ders)	
Makale (2-iki ders)	

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ

KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencileri için “*Ortopedi ve Travmatoloji Stajında*” kas iskelet sisteminin sık görülen konjenital ve edinsel patolojilerinin, tümörlerinin, enfeksiyonlarının, travmatik yaralanmalarının acil durumları tanımlayabilmeli, temel olarak tanı ve/veya ön tanı koyabilmeli, tedavileri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca pratik uygulamalardan; kas iskelet muayenesini karmaşık olmayan sık görülen olgularda, alçı ateli ve bandaj uygulamayı karmaşık olmayan sık görülen durumlarda kılavuz/yönergelere uygun olarak uygulama yapabilmeleri amaçlanır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak çocuktan ve ailesinden anamnez alır,
2. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanımlarını koyar,
 - i. Ortopedi ve travmatoloji hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - ii. Hastalarda çocuk hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
3. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
4. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
5. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hastalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda ortopedi ve travmatoloji açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
6. **Sık görülen amputasyonlar:** Tanısını koyar, acil durumu tanır, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
7. **Pelvis ve alt ekstremité kırıkları:** Tanısını koyar, acil durumu tanır, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
8. **Sık görülen hareket sistemi ve yumuşak doku yaralanmaları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
9. **Perthes ve kemik displazileri:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
10. **Sık görülen iskelet sistemi tümörlerine genel yaklaşım:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,

11. **Skolyoz ve scheuermann kifozunda tanı ve tedavi:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
12. **Sık görülen el ve üst ekstremitte yaralanmaları:** Tanısını koyar, acil durumu tanır, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
13. **Sık görülen çocuk kırıkları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
14. **Sık görülen kemik ve eklem enfeksiyonları:** Ön tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
15. **Serebral palsi:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
16. **Politravmalı hastaya yaklaşım:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
17. **Romatoit artrit, osteoartrit:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
18. **Sık görülen metabolik kemik hastalıkları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
19. **Rutin uygulanan komplike olmayan ortopedik radyoloji:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
20. **Sık kullanılan ortopedik terminoloji:** Sık kullanılan ortopedik terminolojiyi sayar,
21. **Sık görülen erişkin omurga sorunlar:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
22. **Sık görülen elin enfeksiyonları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
23. **Gelişimsel kalça displazisi:** Ön tanısını koyar, tedavi basamaklarını ve korunma önlemlerini sayar, uzmana yönlendirir,
24. **Sık görülen çıkıklar ve eklem yaralanmaları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
25. **“Club food” ve diğer ayak deformitelerin:** Ön tanısını koyar, uzmana yönlendirir,
26. **Kırık iyileşmesi ve genel tedavi prensipleri:** Kırık iyileşme aşamalarını ve tedavi basamaklarını sayar,
27. **Sık görülen el ve el bileği hastalıkları:** Ön tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, uzmana yönlendirir,
28. **Sık görülen omurga yaralanmaları:** Ön tanısını koyar, acil durumu tanır, uzmana yönlendirir,
29. **Sık görülen acil ortopedi hastalıkları:** Tanısını koyar, tedavi basamaklarını sayar, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
30. **Uygulama:**
 - i. **Çocuk kalça muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
 - ii. **Diz muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
 - iii. **Ortopedi ile ilgili radyografi okuma:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,

- iv. **Traksiyon çeşitleri:** Karmaşık olmayan sık görülen olgularda uygular,
- v. **Alçı ve atel uygulamaları:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
- vi. **Ayak ve ayak bileği muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
- vii. **Velpa/Bandaj uygulama:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
- viii. **Omurga muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular,
- ix. **Üst ekstremité muayenesi:** Karmaşık olamayan sık görülen olgularda uygular.

DERS KODU	ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
OTT1	Perthes ve kemik displazileri	ÖnT	1
OTT2	İskelet sistemi tümörlerine genel yaklaşım	ÖnT	1
OTT3	El ve üst ekstremité yaralanmaları	T-A-K	1
OTT4	Çocuk kırıkları	T-A-K	1
OTT5	Kemik ve eklem enfeksiyonları	ÖnT	1
OTT6	Romatoit artrit, osteoartrit	TT-K-İ	1
OTT7	Metabolik kemik hastalıkları	ÖnT-K	1
OTT8	Gelişimsel kalça displazisi	ÖnT-K	1
OTT9	“Club foot” ve diğer ayak deformiteleri	ÖnT	1
OTT10	Hareket sistemi ve yumuşak doku yaralanmaları	T-A	1
OTT11	Skolyoz ve scheuermann kifozunda tanı ve tedavi	T-K	1
OTT12	Politравmalı hastaya yaklaşım	A-K	1
OTT13	Ortopedik radyoloji	T	1
OTT14	Ortopedik terminoloji	T	1
OTT15	Çıkıklar ve eklem yaralanmaları	T-A-K	1
OTT16	Kırık iyileşmesi ve genel tedavi prensipleri	T-K	1
OTT17	Amputasyonlar	ÖnT	1
OTT18	Pelvis ve alt ekstremité kırıkları	T	1
OTT19	Serebral palsy	ÖnT	1
OTT20	Elin enfeksiyonları	T	1

DERS KODU	ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
OTT21	El ve elbileği hastalıkları	ÖnT	1
OTT22	Omurga yaralanmaları	A	1
OTT23	Erişkin omurga sorunları	ÖnT	1
OTT24	Ortopedi hastasına acil yaklaşım	T-A	1

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
UYGULAMALAR	Düzy
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Ortopedi ve travmatoloji açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Ortopedi ve travmatoloji açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildiri zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Ortopedi ve travmatoloji açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Ortopedi ve travmatoloji açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Ortopedi ve travmatoloji açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Çoklu travma hastasının ortopedi ve travmatoloji açısından değerlendirilmesi	3
Damar yolu açabilme	3
Ortopedi ve travmatoloji açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Ortopedi ve travmatoloji açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Ortopedi ve travmatoloji açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2



ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Sağlıklılık	
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4
Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	4

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
UYGULAMALAR	ÖĞRENME DÜZEYİ
Ortopedi ile ilgili radyografi okuma	3
Ayak ve ayakbileği muayenesi	3
Velpa – bandaj uygulama	2
Diz muayenesi	3
Traksiyon çeşitleri	2
Üst ekstremité muayenesi	3
Çocuk kalça muayenesi	3
Alçı ve atel uygulamaları	2
Omurga muayenesi	2

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI

KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencileri “*Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı*” sonunda dönem V öğrencileri; psikiyatrik değerlendirme ve yaklaşımı benimser, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirir, psikopatolojileri tanıyıp sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıklarda ayırıcı tanı yapar olacaktırlar.

Öğrenim Hedefleri:

1. Psikiyatrinin işlevini anlar, psikiyatrik hastalıkların yaygınlığı ve sınıflandırılmasını açıklar, psikiyatride temel yaklaşım prensiplerini sayar,
2. Genel ve sorun yönelik öykü alır, psikiyatrik anemnez alır, mental durum muayenesi yapar, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapar, epikriz ve hasta dosyası hazırlar, minimental durum muayenesi yapar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanımlarını koyar,
 - i. Ruh sağlığı ve hastalıklarında sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - ii. Hastalarda ruh sağlığı ve hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
4. Psikiyatrik hastalıkların diğer tıbbi hastalıklarla ilişki ve ayrımının farkına varır, nörozpsikoz ayrımını yapar, nörozların temelindeki bilinç dışı mekanizmaları kavrar, biyopsikososyal yaklaşımın önemini açıklar,
5. Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların tanısını koyar, acil tedavisini yapar, tedavisi hakkında uzmana yönlendirir,
6. Bilişsel işlevlerin bozukluğu deliryum ve diğer psikiyatrik hastalıkların tanısını koyar, acil tedavisini yapar, korunma ve önlemlerini uygular ve o hastalıkların takip ve kontrolünü yapar,
7. Alkol ve madde kullanım bozukluklarını tanır, acil tedavisini yapar ve korunma önlemlerini uygular,
8. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontraindikasyonlarını yan etkilerini ve ilaç-ilaç etkileşimlerini sayar, akılcı ilaç kullanımı uygulamalarını yapar, reçete yazar,
9. Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyar,
10. Uyum bozukluğu ve travma sonrası stres bozukluğunun ön tanısını koyar,
11. Bipolar bozukluğu tanır, acil tedavisini yapar; depresif bozuklukların tanısını koyar, tedavi eder, acil tedavisini, birinci basamak şartlarında takip ve kontrolünü yapar, korunma

- önlemlerini uygular,
12. Anksiyete bozuklukların ön tansını koyar, fobik bozukluklar, panik bozukluk ve obsesif kompulsif bozukluğun tanısını koyar ve, panik bozukluğun acil tedavisini yapar,
 13. Kişisel bozuklukların ön tanısını koyar,
 14. Somatoform bozuklukların (bedensel belirti bozukluğu, hipokonriyazis, konversiyon bozukluğu gibi) tanısını koyar ve acil tedavisini yapar,
 15. Sık karşılaşılan psikiyatrik acil durumlara yaklaşımda bulunur, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapar, intihar riskini değerlendirir ve intihar riski olan hastaya uygun yaklaşır,
 16. Cinsel işlev bozukluklarının ön tanısını koyar,
 17. EKT ve psikiyatride kullanılan diğer somatik tedavileri bilir ve endikasyonlarını sayar,
 18. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda ruh sağlığı ve hastalıkları açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

DERS KODU	RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
RSHT1	Psikiyatriye giriş ve sınıflandırma	T-A-K-İ	1
RSHT2	Psikiyatrik rapor ve muayene prensipleri	T-A-K-İ	1
RSHT3	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	ÖnT-K-İ	2
RSHT4	Nörokognitif bozukluklar	ÖnT-K-İ	1
RSHT5	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	ÖnT-A-K	3
RSHT6	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi -1	T-A-K-İ	1
RSHT7	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi -2	T-A-K-i	1
RSHT8	Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozukluklar	ÖnT	1
RSHT9	Uyum bozuklukları - Akut stres bozukluğu, - Posttravmatik stres bozukluğu	ÖnT-A	1
RSHT10	Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT	1
RSHT11	Depresif bozukluklar ve bipolar bozukluklar	ÖnT-A-K-İ	2
RSHT12	Anksiyete bozuklukları ve obsesif kompulsif bozukluk	ÖnT-A-K-İ	2

DERS KODU	RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
RSHT13	Kişilik bozuklukları	ÖnT	1
RSHT14	Somatoform bozukluklar	ÖnT	2
RSHT15	Psikiyatrik aciller ve kriz yönetimi	T_A_K_İ	2
RSHT16	Psikiyatrik değerlendirme belirtiler ve muayene	T-A-K-İ	2
RSHT17	Psikolojik test uygulamaları	T-A-K-İ	1
RSHT18	EKT ve diğer somatik tedaviler	T-A-K-İ	1
RSHT19	Psikotrop ilaçların demonstrasyonu	T-A-K-İ	1

DERS KODU	ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
ÇERHS1	Ruhsal Durum Muayenesi	3	1
ÇERHS2	Otizm Spektrum Bozuklukları	ÖnT	1
ÇERHS3	İletişim Bozuklukları, Motor Bozukluklar	Ön_T	1
ÇERHS4	Anksiyete Bozuklukları, Travma Sonrası Stres Bozukluğu	ÖnT-A	2
ÇERHS5	Depresif Bozukluklar, Uyku/Uyanıklık Bozuklukları, İhmal/İstismar	T-K-İ	2
ÇERHS6	Zihinsel Yetersizlikler, Özgül Öğrenme Güçlüğü	ÖnT	1
ÇERHS7	Dikkat eksikliği ve hiperaktifite bozukluğu (DEHB), Davranım ve Karşıt Gelme, Karşı Olma Bozuklukları	ÖnT	1
ÇERHS8	Obsesif kompulsif bozuklukları (OKB) Bipolar Bozukluk, Şizofreni, Dışa Atım bozuklukları	ÖnT-A-K-İ	1

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
UYGULAMALAR	Düzey
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Psikiyatrik öykü alabilme	3
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından adli olgu muayenesi	2
Bilinç değerlendirme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Ruhsal durum muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4



RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Minimental durum muayenesi	3
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Ruh sağlığı ve hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Psikiatrik muayene yapma	3
Hasta değerlendirme	3
Vaka sunumu ve tartışması	3
Makale sunumu	1

ACİL TIP

KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencileri “*Acil Tıp Stajında*” toplumda sık görülen acil hastalıklar ilgili bilgi sahibi olacak ve acil hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde tanı ve tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve acil hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazanacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Acil temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) sayar,
2. Hastalardan yakınma ve hastanın durumuna uygun olacak şekilde, tıbbi hikâye alır, gerekli fizik muayenesini yapar, patolojik durumları tespit eder, patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar, hastaların tanılar için gerekli tetkiklerini ister ve neticeleri yorumlar,
3. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanıları koyar,
 - i. Acil hastalıklar açısından sık yapılan temel laboratuvar (arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal ölçümler, ...) ve radyolojik incelemeleri (akciğer grafisi, ...) yorumlar,
 - ii. Hastalarda acil hastalıkları açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
4. Sık görülen acil hastalıklarının tanısını koyar, acil ve temel tedavisini yapar ve uygun şekilde uzman hekime yönlendirir,
5. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hastalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda acil hastalıklar açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,

DERS KODU	ACİL TIP KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
ATT1	Acil hastaya yaklaşım ve triaj	ÖnT	1
ATT2	Temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği	ÖnT	1
ATT3	Çevresel aciller (Donma, boğulma, hipotermi, sıcak çarpması, elektrik çarpması, böcek ısırıkları)	A	1
ATT4	Zehirlenmeler	A-K	1
ATT5	Şok (Travmatik, non-travmatik, kardiyojenik)	A	1
ATT6	Ekstremitte travmalı hastaya acil yaklaşım	T-A	1
ATT7	Omurga travmalı hastaya acil yaklaşım	A	1
ATT8	Kafa travmalı hastaya acil yaklaşım	A	1
ATT9	Abdomen travmalı hastaya acil yaklaşım	A	1
ATT10	Çoklu Travmalı hastaya acil yaklaşım	A	1
ATT 11	Çoklu sistem travmalı hastaya acil yaklaşım	A	1

ACİL TIP KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
UYGULAMALAR	Düzye
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Acil hastalıklar açısından adli olgu muayenesi	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirmesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-iskelet sistemi muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	

ACİL TIP KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Adli vaka bildirimi düzenleyebilme	4
Acil hastalıklar açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Acil hastalıkları açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Acil hastalıklar açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tam idrar analizi yapabilme ve değerlendirebilme	3
Acil hastalıklar açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Acil hastalıklar açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Damar yolu açabilme	3
Defibrasyon uygulayabilme	4
Acil hastalıklar açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2

ACİL TIP KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
Entübasyon yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Acil hastalıklar açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
İntihara müdahale	2
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kapiller kan örneği alabilme	4
Kene çıkarabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	4
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasına sağlayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Acil hastalıklar açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri	4

ACİL TIP KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
alabilme	
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Göğüs hastalıkları açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	2

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Acil serviste anamnez alma ve iletişim	4
Genel durum, vital bulgular, solunum ve kardiyovasküler sistemlerin değerlendirilmesi	4
Solunum fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi, arter kan gazı yorumlanması	3
Direkt radyografileri okunma ve değerlendirilme	3
Puls oksimetri ve oksijen tedavisi uygulaması	4
Kas-iskelet sistemi muayenesi, bandaj ve turnike uygulama	4
Travmalı hastanın uygun transportunun sağlanması	4
Hava yolu yönetimi ve entübasyon	4
Temel yaşam desteği ve defibrilasyon	4

BESLENME ve DİYETETİK

KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencileri için “*Beslenme Stajında*” Makro ve mikro besin öğelerinin tanımlanması, özelliklerinin belirtilmesi, sindirim, emilim ve metabolizmalarının, gereksinmelerin ve bu gereksinmelerin karşılanacağı besinler ve miktarlarının öğretilmesi, yatan hastayla ilişkili diyet tedavisi uygulamalarının açıklanması, erişkin hastalarda malnütrisyon tarama ve saptama yöntemlerinin uygulanması, nütrisyonel durumlarının saptanması, enteral ve parenteral nütrisyon uygulamaları, endikasyonlar, kotrendikasyonlar, komplikasyonlar ve enteral ve parenteral ürünlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Makro ve mikro besin öğelerinin (karbonhidrat, protein, yağ, vitamin ve mineraller) sağlıklı beslenmedeki önemini sayar,
2. Makro ve mikro besin öğelerinin vücut çalışmasındaki önemini sayar.
3. Besinlerin makro ve mikro besin öğeleri içeriklerini sayar,
4. Farklı yaş ve cinsiyete göre günlük makro ve mikro besin öğeleri gereksinmelerini sayar,
5. Farklı yaş ile cinsiyete göre günlük makro ve mikro besin öğeleri gereksinmelerinin sağlanabileceği besinlerin tür ve miktarını sayar,
6. Hastalıklar ile ilgili diyet tedavisi uygulamalarını sayar,
7. Beslenme durumu tarama ve saptama yöntemlerini sayar ve kullanıldığı durumları ve nasıl yapıldıklarını sayar,
8. Enteral ve parenteral beslenme yöntemleri, endikasyonlar, kontrendikasyonlar, komplikasyonlar, uygulamalar ve ürünleri sayar,
9. Enteral ve parenteral beslenmede hastanın makro ve mikro besin gereksinmelerinin hesaplanma yöntemlerini ve nasıl yapıldıklarını sayar,
10. Nütrisyon desteği uygulamalarında ekip çalışmasının önemini ve ekipteki meslek disiplinlerinin görevlerini sayar.

DERS KODU	BESLENME ve DİYETETİK KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
BDT1	Makro besin öğeleri: Karbonhidratlar	ÖnT-T	1
BDT2	Makro besin öğeleri: Proteinler	ÖnT-T	1
BDT3	Makro besin öğeleri: Lipidler	ÖnT-T	1
BDT4	Mikro besin öğeleri: Vitaminler ve mineraller	ÖnT-T	3
BDT5	Diyet Konsültasyon Uygulamaları	ÖnT-T	1
BDT6	Özel gruplarda beslenme: Obezite, çocuk, gebelik, laktasyon, yaşlı	ÖnT-T	1
BDT7	Malnutrisyon tanımlaması, nedenleri ve sonuçları	ÖnT-T	1
BDT8	Nütrisyonel durumu saptama yöntemleri	ÖnT-T	1
BDT9	Enteral Nütrisyon: Tanım, endikasyonlar, komplikasyonlar, yöntemler ve avantajlar	ÖnT-T	1
BDT10	Parenteral Nütrisyon: Tanım, endikasyonlar, komplikasyonlar, yöntemler ve avantajlar	ÖnT-T	1
BDT11	Enteral-Parenteral nütrisyonunda makro ve mikro besin öğeleri gereksinimleri	ÖnT-T	1
BDT12	Enteral ve parenteral ürünlerin özellikleri	ÖnT-T	1
BDT13	Nütrisyon ekibi ve görev tanımları	ÖnT-T	1

FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON

KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencilerinin “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Geriatrik Popülasyonda Fiziksel Aktivite) Stajında”, öğrencilerin yaşlanmayla birlikte vücut sistemlerinde meydana gelen değişiklikler ve yönetimi, yaşlılıkta görülen denge bozukluklarının nedenleri ve yaşlılıkta düşme sebepleri, yaşlılıkta görülen denge bozukluklarının önlenmesi ve tedavisinde kullanılan yöntemler, yaşlılara verilen fiziksel aktivite önerileri ve uygun egzersiz reçetesi, yaşlılıkta görülen yürüyüş bozuklukları ve yaşlılıkta görülen ayak problemleri ve bu problemlere yönelik uygun ayakkabı seçimi hakkında bilgi kazanmaları; yaşlı bireylerde düşmeden, farklı egzersizlerden, yürüyüş patolojilerinden oluşan senaryolar ile örnekler oluşturulması yoluyla, öğrencilerin farklı olgular üzerinden bilgi sahibi olmaları ve gözlem yoluyla analiz becerilerinin kazandırılması ve demans sendromunun prototipi olan Alzheimer hastalığının başlangıç bulguları, yol açtığı kişisel ve sosyal sorunlar, hasta ve yakınlarına yaklaşım hakkında bilgi ve öngörü sahibi olabilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Yaşlı tanımını yapar,
2. Yaşlı bireylerde meydana gelen kas-iskelet sistemi değişikliklerini sayar,
3. Yaşlı bireylerde denge sistemlerinde meydana gelen değişiklikleri sayar,
4. Yaşlı bireylerde meydana gelen yürüyüşe ilişkin değişiklikleri sayar,
5. Yaşlanmanın vücut sistemlerine etkilerini yönetebilmek için planlanan rehabilitasyon basamaklarını sayar,
6. Yaşlılığın vücut sistemlerine etkilerinin yönetilmesinde doktorun görevlerini sayar,
7. Yaşlılığın vücut sistemlerine etkilerinin yönetilmesinde fizyoterapistin görevlerini sayar,
8. Kas-iskelet sisteminde meydana gelen değişikliklerin yönetiminde uygulanacak rehabilitasyon modalitelerini açıklar,
9. Yaşlılıkta denge bozukluklarının türlerini sayar,
10. Yaşlılıkta denge bozukluklarının patofizyolojisini açıklar,
11. Yaşlılıkta düşme sebeplerini, sistemlerde meydana gelen değişikliklerle ilişkilendirerek açıklar,
12. Yaşlılıkta dengeyi geliştirmek için uygulanan denge rehabilitasyonunun önemini açıklar,
13. Yaşlılıkta dengeyi geliştirmek için uygulanan denge rehabilitasyonunun amaçlarını sayar,
14. Yaşlılarda uygulanan denge rehabilitasyonunun içeriğini sayar,
15. Denge eğitiminde fizyoterapistin görevlerini sayar.
16. Denge kaybına yol açan faktörleri gözlemsel olarak analiz eder,
17. Farklı hasta profillerinin kendilerine farklı bilgiler kazandıracığı konusunda farkındalık kazanır,

18. Fiziksel aktivite ve egzersiz terimlerini tanımlar,
19. Yaşlılarda kullanılan fiziksel aktivite önerilerini sayar,
20. Yaşlılara verilen uygun egzersiz reçetesinin önemini açıklar,
21. Yaşlıların fiziksel aktivite düzeylerinin artırılmasında ve egzersiz planlanmasında fizyoterapistin önemini açıklar,
22. Yaşlılara uygun egzersiz reçetesi düzenlerken kullanılan egzersiz prensiplerini tanımlar.
23. Yaşlılıkta spor yapılmasının önemini açıklar,
24. Yaşlıların yapması güvenli ve tehlikeli olabilecek sporları sayar,
25. Yaşlılara önerilen sporların frekans ve şiddetini ayarlamanın önemini açıklar,
26. Yaşlılara önerilen sporlar sırasında dikkat edilmesi gereken konuları sayar,
27. Kalistenik egzersiz, rekreasyonel eğitim kavramlarını açıklar,
28. Yaşlılıkta fiziksel aktivite konusundaki farkındalıkları açıklar,
29. Farklı hasta profillerine farklı egzersiz seçenekleri sunulmasının önemini açıklar,
30. Yürüyüşün fazlarını ve yürüyüş değerlendirmesi sırasında dikkat edilmesi gereken unsurları sayar,
31. Yaşlılarda görülebilecek yürüyüş bozukluklarını, yürüyüş bozukluklarının nedenlerini ve yürüyüş bozukluklarının rehabilitasyonundaki amaçları sayar,
32. Yaşlılıkta görülebilecek ayak problemlerini sayar,
33. Yaşlılıkta görülebilecek ayak problemlerinin nedenlerini ve ayak problemlerine yönelik uygulanan rehabilitasyon programının amacını açıklar,
34. Yaşlılardaki ayak problemlerine yönelik uygun ayakkabı seçiminin önemini ve önerilebilecek ayakkabıların özelliklerini sayar,
35. Yaşlı bireylerde yürüyüşü değiştiren/bozan farklı nedenleri ayırt eder,
36. Farklı hasta profillerinde ortaya çıkan farklı yürüyüş patolojilerini sayar,
37. Alzheimer hastalığının ortaya çıkış şekli ve ilk bulgularını fark eder, hastalığın gidişi boyunca görülebilecek sorunlar ve ortaya çıkan kognitif işlev bozuklukları, günlük yaşam aktivitelerinde bozulma, davranışsal problemler ve bunlarla başa çıkma yöntemleri hakkında fikir sahibi olur.

DERS KODU	BESLENME ve DİYETETİK KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
FRT1	Yaşlanmanın vücut sistemlerine etkisi	ÖnT-T	1
FRT2	Yaşlanmanın vücut sistemlerine etkilerinin yönetimi	ÖnT-T	1
FRT3	Yaşlılık ve denge	ÖnT-T	1
FRT4	Denge eğitimi ve önemi	ÖnT-T	1
FRT5	Fiziksel aktivite ve uygun egzersiz reçetesi	ÖnT-T	1
FRT6	Yaşlılar için uygun sporlar	ÖnT-T	1



DERS KODU	BESLENME ve DİYETETİK KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
FRT7	Yaşlılık ve yürüyüş	ÖnT-T	1
FRT8	Ayak problemleri ve uygun ayakkabı seçimi	ÖnT-T	1

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Düşme	1
Kalistenik egzersiz	1
Yürüme patolojileri	1
Alzheimer hastalığına yakalanan edebiyat profesörü yazar ve filozof Iris Murdoch'un biyografisinin anlatıldığı “Iris” filminin izlenmesi	1

GÖĞÜS CERRAHİSİ

KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencileri için “Göğüs Cerrahisi Stajında” amaç mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programı çerçevesinde birinci basamak sağlık hizmetinde solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus ile ilgili cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren sağlık sorunlarında ön tanı, ayırıcı tanı ve koruyucu hekimlik uygulamaları açısından etik ve bilinçli yaklaşımda bulunan hekimler yetiştirmektir. Ayrıca hekim adaylarına Göğüs Cerrahisi alanında sık görülen hastalıkları tanıma ve tedavi yöntemlerini açıklama; acil durumları ayırt edebilme, özellikle toraks travmalarında ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir şekilde sevk edebilme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Solunum sisteminin cerrahi anatomisi ve fizyolojisine ilişkin bilgileri sayar,
2. Solunum sisteminin, mediasten, toraks duvarının ve özofagusun sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini sayar,
3. Etkili iletişim becerilerini kullanarak solunum sistemi yakınmaları olan hastalardan anamnez alır,
4. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar,
5. Solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerinin basamaklarını sayar,
6. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanıları koyar,
 - i. Göğüs cerrahisi açısından sık yapılan temel laboratuvar (arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal ölçümler, ...) ve radyolojik incelemeleri (akciğer grafisi, ...) yorumlar,
 - ii. Hastalarda göğüs cerrahisi açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
7. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunum sistemi, mediasten ve özofagusun cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar,
8. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
9. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar tedavisini uygular,
10. Solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
11. Solunum sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (plevral ponksiyon vb.) uygular,

12. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda göğüs cerrahisi açısından gerekli temel girişimleri yaparak (solunum desteği, dolaşım desteği, ...) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,
13. Solunum sistemi, mediasten, toraks duvarı ve özofagus ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder,
14. Solunum sistemi ve özofagus hastalıklarında (kist hidatik, kanser vb.) korunma önlemlerini açıklar,
15. Toraks Travmalarına yaklaşımı bilir, tanı koyar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahalesini yapar ve uygun şekilde sevkini yapar,
16. Solunum sistemi, özofagus, toraks duvarı ve mediasten hastalıkları ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşımla değerlendirir,
17. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.
- 18.

DERS KODU	GÖĞÜS CERRAHİSİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
GCT1	Toraksın cerrahi anatomisi	ÖnT	1
GCT2	Toraks travmaları ve yaralanmaları	A	1
GCT3	Pnömotoraks	A	1
GCT4	Plevral hastalıklarda cerrahi tedavi	ÖnT	1
GCT5	Yabancı cisim aspirasyonları	T-A-K	1
GCT6	Kist hidatik	ÖnT-K	1
GCT7	Bronşektazi	ÖnT-K-İ	1
GCT8	Akciğer tümörlerinde cerrahi tedavi	ÖnT-K	1
GCT9	Göğüs duvarı deformiteleri	T-K	1
GCT10	Toraks duvarı tümörleri	ÖnT	1
GCT11	Mediasten cerrahi hastalıkları	ÖnT	1
GCT12	Özofagus tümörlerinde cerrahi tedavi	ÖnT	1
GCT13	Toraks cerrahi teknikleri	ÖnT	1
GCT14	Konjenital akciğer hastalıkları	Ön T	1
GCT15	Akciğer nakli	ÖnT	1

GÖĞÜS CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
UYGULAMALAR	Düzy
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Göğüs cerrahisi açısından adli olgu muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Göğüs cerrahisi açısından aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Göğüs cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Göğüs cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3
Göğüs cerrahisi açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Göğüs cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4

GÖĞÜS CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Çoklu travma hastasının göğüs cerrahisi açısından değerlendirilmesi	3
Damar yolu açabilme	3
Göğüs cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Entübasyon yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Göğüs cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Perikardiyosentez uygulayabilme	1
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Göğüs cerrahisi açısından sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Göğüs cerrahisi açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	2



PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alma	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Direk radyografileri okuma ve değerlendirme	4
Hava yolundaki yabancı cisim uygun manevra ile çıkarabilme	4
Plevral ponksiyon yapabilme	2
Tüp torakostomi	1
Video torakoskopi	1

KLİNİK FARMAKOLOJİ

KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Akılcı ilaç kullanımı (Rasyonel Farmakoterapi), hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayan kurallar bütünü olarak tanımlanmaktadır. Bu tanım doğrultusunda, dönem V öğrencileri için “*Klinik Farmakoloji Stajında*” öğrencilerin ilaç seçimi ve reçete yazma becerilerinin geliştirilmesi, II. Ve III. sınıfta edinilen teorik bilginin pratik uygulamalarının yapılması, ilaç kullanımına ve takibine ilişkin iletişim becerilerinin iyileştirilmesi, Groningen Modeli ile mantıksal bir yapı içinde farmakoterapi uygulamalarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Teorik Dersler

1. Akılcı ilaç kullanımı kavramını açıklar.
2. Hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayan kuralları sayar,
3. İlaçların endikasyonuna göre doğru dozda ve doğru uygulama yolu hakkında önceki sınıflarda edinilen teorik bilgiyi vaka örnekleri üzerinden tartışır,
4. Akılcı ilaç, akılcı reçeteleme için bilgi kaynaklarının etkili ve verimli kullanımını sayar,
5. Hastalık ve bireysel özellikleri de dikkate alarak uygulayacağı tedavinin hedeflerini belirler,
6. Hastanın tedavi ile takip parametrelerini oluşturur,
7. Seçtiği ilacın etkililiği ve güvenliliğine ilişkin detaylı bilgi edinir,
8. Varsa eşlik eden patolojilere göre alternatif tedavi seçeneklerini değerlendirir,
9. Seçilen ilacın yan etkileri, kontrendikasyonlar ve uygulamadaki riskli grupları sayar,
10. Eksiksiz bir reçetenin gerekliliklerini sayar,
11. Seçtiği ilaca ilişkin takip parametrelerini sayar,

İnteraktif uygulamalar (simüle hasta uygulamaları)

1. Reçeteleme sırasında bilgi kaynaklarının etkili ve verimli kullanımı hakkında pratik bilgi ve becerisini geliştirir,
2. Endikasyona ve hastanın bireysel özelliklerini dikkate alarak uygun endikasyonda uygun ilaç seçimini yapar,
3. Hasta ve hastalığı dikkate alarak uygun ilaç uygulama yolunu belirler,
4. Rasyonel farmakoterapi yaklaşımı ile eksiksiz bir reçete oluşturur,
5. Hasta ve hasta yakınları ile doğru iletişim tekniklerini bireysel özellikleri dikkate alarak

uygular,

6. Hastanın problemine ilişkin takip parametreleri oluşturur, gerekli ise tüm süreci gözden geçirir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ			
DERS KODU	DERS KONULARI	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
KFT1	Akılcı ilaç kullanımı stajı ile ilgili genel bilgilendirme	ÖnT-T- İ	1
KFT2	Akılcı ilaç kullanımı	ÖnT-T-İ	2

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Akılcı ilaç kullanımı	3
Hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun ilaçları, bireysel gereksinimlerini karşılayacak dozlarda, yeterli sürede, hastaya ve topluma en düşük maliyetle almalarını sağlayan kuralları anlatır	2
İlaçların endikasyonuna göre doğru dozda ve doğru uygulama yolu hakkında önceki sınıflarda edinilen teorik bilgiyi vaka örnekleri üzerinden tartışır	2
Eksiksiz bir reçetenin gerekliliklerini sayar	3
Hastalık ve bireysel özellikleri de dikkate alarak uygulayacağı tedavinin hedeflerini belirler	1
Hastanın tedavi ile takip parametrelerini oluşturur	2
Seçtiği ilacın etkililiği ve güvenliliğine ilişkin detaylı bilgi edinir	3
Varsa eşlik eden patolojilere göre alternatif tedavi seçeneklerini değerlendirir	2

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencileri “*Plastik, Rekostrüktif ve Estetik Cerrahi Stajında*” baş boyun, gövde ve ekstremitelerin sık görülen konjenital anomali ve travmaları, yanık travması, akut-kronik deri yaraları, deri tümörleri hakkında tanı koyabilecek ve ilk basamakta gerekli olan tedavi yaklaşımlarını yapabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri::

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır,
2. Birinci basamakta, hastaların gerekli tetkiklerini ister, sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanıları koyar,
 - a. Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisinde sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - b. Hastalarda Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - c. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
3. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder, tedavilerini planlar,
4. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar, tedavisini uygular,
5. Baş-boyun bölgesinin yumuşak doku ve kemik yaralanmaları ile vücudun tüm diğer bölgelerinin yumuşak doku yaralanmalarını tanımlar ilk basamak işlemlerini yapar,
6. Yanık travmasına uğramış hastanın ilk yardım ve tedavilerini yapar, yanık yarasını tanımlar. Ayrıca sık görülen yanık yaralanmalarından korunma yöntemlerini bilerek tedbirlerin alınmasını sağlar,
7. Deri ile ilgili tıbbi veya cerrahi girişimlerin temellerini öğrenebilecek düzeyde normal yapısını bilir ve normal yara iyileşmesini bozabilecek durumları sayar,
8. Rekonstrüksiyon yöntemleri ve seçeneklerini sayar,
9. Toplumda sık yapılan estetik amaçlı girişimleri bilir,
10. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir;
 - a. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar (konjenital anomaliler, ...)
 - b. Derinin sık görülen iyi ve kötü huylu tümörlerini ile damarsal anomalilerini tanıır ve yönlendirmesini yapar,
 - c. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - d. Kritik hastalarda plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından gerekli temel girişimleri yapar, bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder,
 - i. Bası yaraları ve sistemik bozukluklara bağlı gelişebilen alt ekstremitte yaralarını tanıır ve yönlendirir,
 - ii. Uzun kopması şeklindeki yaralanmalarda acil yaklaşımı yapar ve yönlendirir.

DERS KODU	PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
PRECT1	Plastik cerrahiye giriş, temel prensipler	T	1
PRECT2	Derinin fiziksel özellikleri	T	1
PRECT3	Bası Yarası	TT-K-İ	1
PRECT4	Bacak ülserleri ve lenf ödem	ÖnT-K-İ	1
PRECT5	Estetik cerrahiye genel bakış	ÖnT	1
PRECT6	Greftler-flepler	ÖnT	1
PRECT7	Maksillo-fasial yaralanmalar	A	1
PRECT8	Plastik cerrahi açısından konjenital anomaliler	ÖnT	1
PRECT9	Dudak-damak ve nadir yüz yarıkları	T	1
PRECT10	Pigmente deri lezyonları	ÖnT	1
PRECT11	Malign melanom ve yumuşak doku sarkomları	ÖnT	1
PRECT12	Derinin melanom dışı malign lezyonları	ÖnT	1
PRECT13	Yanık genel prensipler	TT-A	1
PRECT14	Donuk, kimyasal yaralanmalar ve elektrik yanıkları	A	1
PRECT15	Vasküler Anomaliler	ÖnT	1
PRECT16	Derinin benign - premalign lezyonları	ÖnT	1
PRECT17	Yara iyileşmesini kötü etkileyen faktörler	ÖnT	1
PRECT18	Elin yumuşak doku yaralanmaları	A	1
PRECT19	Rekonstrüktif mikrocerrahi	ÖnT	1

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
UYGULAMALAR	Düzy
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel soruna yönelik fizik muayene	
Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından adli olgu muayenesi	3

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Çoklu travma hastasının plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından değerlendirilmesi	3
Damar yolu açabilme	3
Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından delil tanıyabilme/koruma/nakil	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Plastik, rekostrüktif ve estetik cerrahisi açısından hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahisi açısından)	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
UYGULAMALAR	ÖĞRENME DÜZEYİ
Öykü alma becerisi	4
Cilt muayenesi	4
Kırık dışı yüz muayenesi	4
Yumuşak doku travmalı olguya yaklaşım	3
Dikiş pratiği	3
Yara bakımı ve pansumanı	3

RADYOLOJİ

KLİNİK DERS VE UYGULAMA KURULU

Amaç:

Dönem V öğrencilerinin “*Radyoloji Stajında*” birinci basamak sağlık hizmetinde görev alacak hekimlere, radyolojik tetkiklerde kullanılan cihazların ve ünitelerin tanıtımları, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve tetkik onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, akılcı görüntüleme istemi yapabilme ve radyolojik algoritma konusunun tanıtımı, önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme, tüm hastalıkların temel radyolojik görüntülerinin tanıtımının yapılması ve teorik ve uygulamalı klinik dersi tamamlayan hekim adaylarının, hastalıkların radyolojik ön tanısını ve/veya tanısı hakkında bilgi sahibi olabilmesi, uzmanı tarafından tedavisi yapılan hastalıkların, birinci basamakta radyolojik takibini yapabilmesi amaçlanmaktadır.

Teorik Dersler:

1. **Radyolojiye giriş ve iletişim:** Hastalık ve patolojilerin görüntülenmesinde ve girişimsel işlemlerde kullanılan radyolojik yöntemlerin, elde edilen görüntülerin ve yeterliliklerinin kısaca hatırlatılması, güncel yenilikler anlatılacaktır.
2. **Radyasyondan Korunma:** Radyasyonun tanımı, radyasyon doz ve birimleri, ALARA prensibi, radyasyonun etkileri, tanısal radyolojide X-ışını dozları, radyasyon ölçüm cihazları, radyasyonla çalışan personelin ve diğer bireylerin güvenli radyasyon doz sınırları, radyasyondan korunmada genel kurallar ve gereksiz doz alımını önlemeye yönelik tedbirler tekrar detaylı olarak anlatılacaktır.
3. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi-1:** Santral sinir sistemi konjenital malformasyonlarında temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, beyaz ve gri cevher hastalıklarında temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, glinfatik sistem, beyin sıvıları ile ilgili patolojilerde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, yaşlanan beyin ile ilgili temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, santral sinir sistemi enfeksiyonlarında temel görüntüleme bulguları, girişimsel yöntemler, santral sinir sistemi neoplazilerinde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma anlatılacaktır.
4. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi-2:** Kranial ve spinal travmalarda temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, travmatik ve nontravmatik kranial ve spinal kanamalarda temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, vasküler patolojiler ve iskemi/infarkt/inmede (stroke) temel görüntüleme bulguları, girişimsel yöntemler ve radyolojik algoritma tanıtılacaktır.
5. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi-3:** Spinal konjenital malformasyonlarında temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, spinal dejeneratif değişiklikler ile ilgili temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, spinal enfeksiyonlarda temel görüntüleme

- bulguları, girişimsel yöntemler ve radyolojik algoritma, spinal neoplazilerde temel görüntüleme bulguları girişimsel yöntemler ve radyolojik algoritma tanıtılacaktır
6. **Kardiyovasküler Radyoloji:** Kullanılan tanısal radyolojik yöntemler, radyolojik algoritma ve temel radyolojik bulgular tanımlanacaktır. Doğumsal ve edinsel kalp hastalıklarının tanısal temel radyolojik yöntemleri ve radyolojik algoritma tanıtılacaktır. Vasküler anatomi ve acil radyolojik algoritma, temel görüntüleme bulguları anlatılacaktır. Periferik damar hastalıkları, non-invaziv tanı yöntemleri ve doppler ultrason endikasyonları ile periferik damar hastalıklarında radyolojik algoritma bilgisi verilecektir.
 7. **Abdomen Radyolojisi:** Hepatobiliyer sistem patolojilerinin değerlendirilmesinde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algortima, ayırıcı tanıda ip uçları tanıtılacaktır.
 8. **Gastrointestinal Sistem Radyolojisi:** İnce ve kalın barsak patolojilerinde temel görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, ayırıcı tanıda ip uçları anlatılacaktır.
 9. **Pediyatrik Abdomen Radyolojisi:** Pediyatrik yaş grubu hastalardaki doğumsal patolojilerin, karaciğer, gastrointestinal sistem yer kaplayıcı lezyonlarının temel görüntüleme bulguları, radyolojik algortima ve ayırıcı tanıda ip uçları anlatılacaktır.
 10. **Acil Abdominal Radyoloji:** Acil durumlarda radyolojik algoritma, yapılan incelemelerdeki temel görüntüleme bulguları, ayırıcı tanıda ip uçları anlatılacaktır.
 11. **Toraks Radyolojisi:** Toraks hastalıklarında temel radyolojik tanı yöntemleri kısaca hatırlatılarak, radyolojik algoritma anlatılacaktır. Hava yollarının enfeksiyöz ve non-enfeksiyöz patolojilerinde radyolojik bulgular ve algoritma anlatılarak görüntülemenin tanı ve tedaviye katkıları anlatılacak direkt grafide dikkat edilmesi gereken noktalar tanımlanacaktır. Akciğer neoplazmlarında radyolojik görüntüleme bulguları, radyolojinin önemi ve radyolojik algoritma tanımlanacaktır. Pulmoner embolinin radyolojik bulguları, erken teşhisinde radyolojik görüntülemenin önemi radyolojik algoritma önemli radyolojik bulgular anlatılacaktır. Plevral, mediastinal ve diyafragmatik patolojilerin radyolojik bulguları ve radyolojik algoritması tanımlanacaktır.
 12. **Obstetrik ve Jinekolojik Radyoloji:** Obstetrik ve jinekolojik aciller, temel radyolojik görüntüleme bulguları ve önemli radyolojik işaretler tanımlanacak ve ve tanısal algoritma anlatılacaktır. Jinekolojik neoplazmların radyolojik görüntüleme bulguları, radyolojik algoritması, pelvik inflamatuvar (PID) ve non-inflamatuvar hastalıklarda radyolojik görüntüleme bulguları, radyolojik algoritma, obstetrik görüntülemede radyolojik görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
 13. **Genitoüriner Sistem Radyolojisi:** Genitoüriner sistemin konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuvar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklarında temel görüntüleme yöntemleri ile elde edilen temel radyolojik bulgular ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
 14. **Baş-Boyun Radyolojisi:** Baş ve boyundaki konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuvar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklarında temel görüntüleme yöntemleri ile elde edilen temel radyolojik bulgular ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.

15. **Pediatric Radyoloji:** Pediatric yaş grubunda sık görülen konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuvar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklarında temel görüntüleme yöntemleri ile elde edilen temel radyolojik bulgular ve radyolojik algoritma anlatılacaktır.
16. **Nonvasküler Girişimsel Radyoloji:** -BT, US, Flouroskopi eşliğinde tanısal biyopsi işlemleri; abse, seroma, biliyoma, lenfösel drenaj tanı ve tedavileri; plevral efüzyon ve intraabdominal asit örnekleme ve boşaltıcı tedavileri; safra yolları tıkanıklıklarında perkütan transhepatik kolanjiografi, biliyer drenaj ve stent tedavisi; safra kesesi drenajı ; ürogenital sistemin hastalıklarında non-vasküler işlemler: perkütan nefrostomi, antegrad double-j stent yerleştirilmesi, sistostomi; semptomatik böbrek kistlerinin perkütan tedavisi; gastrointestinal sistem hastalıklarında perkütan gastrotomi, gastrojejunostomi işlemlerin ana hatları ve prosedürleri anlatılacaktır.
17. **Kas İskelet Sistemi Radyolojisi-1:** Kas-iskelet sistemi travmalarında temel radyolojik görüntüleme bulguları ve algoritma tanıtılacaktır.
18. **Kas İskelet Sistemi Radyolojisi-2:** Kemik tümörleri, eklem hastalıkları, idiyopatik hastalıklar, metabolik ve endokrin hastalıklarda temel radyolojik görüntüleme bulguları ve algoritma tanıtılacaktır.
19. **Meme Radyolojisi:** Memenin non-neoplazik ve neoplazik hastalıklarında temel radyolojik görüntüleme bulguları ve algoritma tanıtılacaktır.
20. **Vasküler Girişimsel Radyoloji:**
 - i. *Periferik vasküler girişimsel işlemler:*
Tanısal anjiyografi: kalp dışı tüm organ ve ekstremiteler damarları için; arter darlık ya da tıkanıklıklarının damar içi yolla tedavisi, balon-stent uygulamaları; venöz darlık ya da tıkanıklıklarının damar içi yolla tedavisi: balon-stent uygulamaları; torakal ve abdominal aort anevrizması tedavisi; torakal aort diseksiyonları tedavisi; travma ve yaralanma olgularında kanama odağın damar içi yolla tedavisi; gastrointestinal kanama tedavisi; hemodiyaliz fistül tedavisi; tümör embolizasyon işlemleri; kemoembolizasyon; periferik veya santral damar yolu sağlanması; vena kava filtresi yerleştirilmesi; vasküler sistemden yabancı cisim çıkartılması işlemleri; endokrinolojik bazı hastalıklarda adrenal bez ve petrozal sinüs kan örneklemelerinin ana hatları ve prosedürleri anlatılacaktır.
 - ii. *Nöro-vasküler girişimsel işlemler:*
Tanısal anjiyografi: Boyun ve beyin damarları için; karotid arter darlıkları için balon ve stent ile açma tedavisi; beyin damarlarındaki darlıkların balon ve stent ile tedavisi; boyun ve kafa tabanındaki tümörlerin pre-operatif embolizasyonları işlemlerinin ana hatları ve prosedürleri anlatılacaktır.

İnteraktif Çalışmalar:

1. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi -1:** Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) ünitesinin ve MRG cihazının başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam

formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, öğrencilerden bir ya da ikisine kısa beyin ve spinal MRG tetkiki deneyimi yaşatılacak, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.

2. **Santral Sinir Sistemi Radyolojisi -2:** Bilgisayarlı tomografi (BT) ünitesinin başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile değerlendirmeler, hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
3. **Genito-Üriner Sistem Radyolojisi:** Radyografi ve Ultrason görüntüleme cihazlarının ve ünitelerinin cihazların başında tanıtımı, çekimlerin nasıl yapıldığı ve görüntüler ile rapor hazırlanması konusunda bilgilendirme yapılacaktır. Bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntüleme ünitelerinin cihaz başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, farklı hastaların görüntüleri ile tartışma ve rapor hazırlanması aşamaları hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
4. **Pediyatrik Radyoloji:** Radyolojide kullanılan görüntüleme cihazlarının ve ünitelerinin cihazların başında Pediyatrik yaş grubu hastaların radyolojik tetkikleri yapılırken nelere dikkat edilmesi, çekimlerin nasıl yapıldığı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda ve farklı hastaların görüntüleri ile tartışma ve rapor hazırlanması aşamaları hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
5. **Baş-Boyun Radyolojisi:** Radyografi, ultrason görüntüleme cihazlarının ve ünitelerinin cihazların başında tanıtımı, çekimlerin nasıl yapıldığı ve görüntüler ile rapor hazırlanması konusunda bilgilendirme yapılacaktır. Bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntüleme ünitelerinin cihaz başında tanıtımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, farklı hastaların görüntüleri ile tartışma ve rapor hazırlanması aşamaları hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
6. **Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi -1:** Radyografi ünitesinin ve röntgen cihazının cihaz başında tanıtımı, hangi kas iskelet sistemi patolojilerinde hangi radyolojik tetkikin istenmesi ve kemik ve eklem direkt grafisini değerlendirmede dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, öğrencilerden bir ya da ikisine kısa kemik ve eklem radyografisi deneyimi yaşatılacak, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
7. **Kas- İskelet Sistemi Radyolojisi -2:** Kas iskelet sisteminde manyetik rezonans ve bilgisayarlı tomografinin kullanımı, tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda

- bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, önceden yazılmış raporlar ile değerlendirmeler, hasta takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
8. Toraks patolojilerde temel görüntüleme yöntemi olan ve temel tıp eğitiminde önemli bir yeri olan direkt grafi nasıl çekildiği röntgen cihazı başında öğrencilerimize aktarılacak ve önemli direkt grafi bulguları çekilen grafler üzerinde, olguya dayalı değerlendirmeler ile fikir fırtınası yapılarak anlatılacaktır. Toraks bilgisayarlı tomografi (BT) incelemesinin önemi ve radyolojik algoritma üzerinde durulacaktır.
 9. **Kardiyovasküler Radyolojisi ile ilgili İnteraktif Çalışma:** Temel radyolojik yöntem olan direkt grafide kardiyovasküler hastalıklar için anahtar bulgular ve işaretler anlatılacaktır. Bilgisayarlı tomografi cihazı tanıtılarak, tetkiklerde ve yazılan raporlarda dikkat edilmesi gereken hususlar tanımlanacaktır. Onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme ve vasküler patolojilerin görüntüleri üzerinden nasıl değerlendirme yapıldığı anlatılacaktır.
 10. **Obstetrik ve Jinekolojik Radyolojisi ile ilgili İnteraktif Çalışma:** Temel görüntüleme cihazı olan ultrasonografi cihazı başında cihazların çalışma prensipleri tanıtılarak obstetrik ve jinekolojik radyolojinin önemi, yapılış şekinden bahsedilecektir. Dört boyutlu (4D) ultrasonografi görüntülemesi önceden izni alınan hasta üzerinde online yapılarak tanıtılacak, obstetrik temel bulgular, raporlarda yazılan önem arzeden bilgiler önceden kayıtlı arşiv üzerinden öğrencilerimize anlatılacaktır.
 11. **Girişimsel Radyoloji:** Digital Subtraction Angiography ünitesinin (DSA) ve DSA cihazının başında tanıtımı, işlemlerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.
 12. **Vasküler Girişimsel Radyoloji:** Digital Subtraction Angiography ünitesinin (DSA) ve DSA cihazının başında tanıtımı, işlemlerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formlarının tanıtımı, istek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme, değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma, hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirme yapılacaktır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

12. Etkili iletişim becerilerini kullanarak radyolojik anamnez alır,
13. Hastalık ve patolojilerin görüntülenmesinde ve girişimsel işlemlerde kullanılan radyolojik yöntemlerde güncel yenilikleri tanımlar,
14. Radyolojik tetkik istemede uyulması gereken algoritma basamaklarını sayar,
15. İyonizan ve noniyonizan radyasyondan korunma ve radyolojik işlemlerde dikkat edilmesi gerekenleri sayar,
16. Radyolojik tetik sonuçlarının hastaya söylenmesinde uyulması gereken iletişim kurallarını uygular,
17. Temel direkt röntgenleri değerlendir ve sık görülen bazı patolojilere tanır,

18. Acil hastalarda hangi radyolojik tetkikin ne sırayla istenmesi gerektiğini sayar,
19. Santral sinir sistemi hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
20. Baş-Boyun hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
21. Solunum sistemi radyolojisinde kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sıralayabilir,
22. Akciğer grafilerini değerlendirebilir,
23. Meme hastalıklarının tanı ve takibinde kullanılan yöntemlerin özelliklerini açıklar, temel görüntüleme bulgularını bilir, uygun şekilde radyolojik tetkik isteyebilir,
24. Kardiyovasküler sistem hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
25. Gastrointestinal sistem hastalıklarının tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
26. Direkt üriner sistem ve ayakta direkt batin grafilerini değerlendirir,
27. Genito-Üriner Sistem hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
28. Kas iskelet sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan yöntemleri, yetkinliklerini, temel görüntüleme bulguları ve radyolojik algoritmayı sayar,
29. Temel ekstremit ve vertebra grafilerinde anatomik yapıyı değerlendirir,
30. Pediatrik radyolojide değerlendirilen patolojileri gruplarını bilir, hastada düşünülen ön tanıya göre algoritmaya uygun şekilde radyolojik tetkik ister,
31. Girişimsel radyoloji alanını kullanılan tanı ve tedavi yöntemlerini sayar,
32. Birinci basamakta, hastaların radyolojik sonuçlarını yorumlar, ön tanı veya tanılarını koyar,
 - i. Radyolojik incelemeleri yorumlar,
 - ii. Radyoloji açısından temel girişimlerin uygulama endikasyonları ve yöntemlerini açıklar, birinci basamak düzeyinde uygulama yapar,
 - iii. Hasta ve aile ile uygun iletişim kurarak temel konularında danışmanlık verir,
33. Birinci basamakta takip edilecek hastaları ayırt eder,
34. Sık görülen hastalıkların tanısı koyar,
35. Bir üst basamakta veya uzmanı tarafından tedavi ve takip edilmesi gereken hastaları yönlendirir,
 - i. Nadir görülen hatalıkların yönlendirmesini yapar,
 - ii. Nadir yapılan uygulamaları, uygun bir branşa zamanında yönlendirir,
 - iii. Kritik hastalarda radyoloji açısından gerekli temel girişimleri yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.

DERS KODU	RADYOLOJİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
RT1	Radyolojiye giriş ve iletişim	ÖnT-T-İ	1
RT2	Radyasyondan korunma - radyasyonun tanımı, - radyasyon doz ve birimleri, - radyasyonun etkileri, - radyasyon ölçüm cihazları, - radyasyon doz sınırları, - radyasyondan korunmada genel kurallar	ÖnT-T-İ	1
RT3	Santral sinir sistemi radyolojisi -1 - konjenital maformasyonlar, - beyaz ve gri cevher hastalıkları, - glinfatik sistem, - beyin sıvıları ile ilgili patolojiler, - dejeneratif hastalıklar, - yaşlanan beyin, enfeksiyonlar, neoplaziler	ÖnT-T-İ	1
RT4	Santral sinir sistemi radyolojisi -2 - travmalar, - travmatik ve nontravmatik, - kranial ve spinal kanamalar, - vasküler patolojiler, - iskemi/infarkt/inme (stroke)	ÖnT-T-İ	1
RT5	Santral sinir sistemi radyolojisi -3 - spinal konjenital maformasyonlar, - spinal dejeneratif değişiklikler, - spinal enfeksiyonlar, - spinal neoplaziler	ÖnT-T-İ	1
RT6	Kardiovasküler Radyoloji - kardiyovasküler radyolojide kullanılan yöntemler, - doğumsal ve edinsel kalp hastalıkları, - vasküler anatomi ve acil radyolojik algoritma, - periferik damar hastalıkları, - non-invaziv tanı yöntemleri, - doppler endikasyonları	ÖnT-T-İ	1
RT7	Acil radyoloji - acil durumlarda radyolojik algoritma ve yaklaşım	ÖnT-T-İ	1
RT8	Abdomen Radyolojisi - hepatobiliyer sistem yer kaplayıcı lezyonları	ÖnT-T-İ	1
RT9	Gastrointestinal sistem radyolojisi - ince ve kalın barsak patolojileri	ÖnT-T-İ	1
RT10	Pediyatrik abdomen radyolojisi - pediyatrik karaciğer, - gastrointestinal sistem yer kaplayıcı lezyonlar,	ÖnT-T-İ	1

DERS KODU	RADYOLOJİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
	- doğumsal patolojileri		
RT11	Toraks radyolojisi - toraks hastalıklarında radyolojik tanı yöntemleri, - direkt grafi yorumlama, - akciğerin elementer lezyonları, - hava yollarının enfeksiyöz ve non-enfeksiyöz patolojileri, - akciğer neoplazmları, - pulmoner emboli, -plevral, mediastinal ve diyafragmatik sık rastlanan patolojiler	ÖnT-T-İ	1
RT12	Jinekolojik ve obstetrik radyoloji - obstetrik ve jinekolojik radyolojik tanı yöntemleri, - obstetrik ve jinekolojik aciller ve tanısal algoritma, - jinekolojik neoplazmlar, - pelvik inflamatuvar ve non-inflamatuvar hastalıklar, - obstetrik görüntüleme güncel görüntüleme yöntemleri	ÖnT-T-İ	1
RT13	Baş-boyun radyolojisi - konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuvar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklar	ÖnT-T-İ	1
RT14	Genito-üriner sistem radyolojisi - konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuvar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklar	ÖnT-T-İ	1
RT15	Pediyatrik radyoloji - pediyatrik yaş grubunda görülen konjenital, enfeksiyöz ve inflamatuvar, metabolik, travmatik, vasküler, benign ve malign neoplastik hastalıklar	ÖnT-T-İ	1
RT16	Nonvasküler girişimsel radyoloji	ÖnT-T-İ	1
RT17	Kas-iskelet sistem radyolojisi -1 - kas-iskelet sistemi hastalıklarında görüntüleme yöntemleri, - radyolojik algoritma, - kas iskelet sistemi travmaları	ÖnT-T-İ	1
RT18	Kas-iskelet sistem radyolojisi -2 - kemik tümörleri, - eklem hastalıkları, - idiopatik hastalıklar, - metabolik ve endokrin hastalıklar	ÖnT-T-İ	1
RT19	Meme radyolojisi - meme hastalıklarında radyolojik görüntüleme yöntemleri, - memenin benign-malign hastalıkları	ÖnT-T-İ	1
RT20	Vasküler Girişimsel Radyoloji	ÖnT-T-İ	1

DERS KODU	RADYOLOJİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
RADYOLOJİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ			
UYGULAMALAR			Düzy
Öykü alma			
Radyolojik tetkike yönelik öykü alabilme			4
Genel soruna yönelik fizik muayene			
Radyolojik adli olgu değerdendirme			3
Hastanın radyolojik tetkik için hazırlanması			3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim			
Radyolojik tetkik aydınlatma ve onam alabilme			3
Radyolojik epikriz hazırlayabilme			3
Hasta dosyasına radyoloji notu yazabilme hazırlayabilme			2
Radyolojik reçete düzenleyebilme			3
Radyolojik girişim red belgesi hazırlayabilme			2
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler			
Direkt radyografileri değerdendirebilme	Santral sinir sistemi radyolojisinde		3
	Abdomen Radyolojisi		3
	Gastrointestinal sistem radyolojisi		3
	Toraks radyolojisi		3
	Jinekolojik ve obstetrik radyoloji		3
	Baş-boyun radyolojisi		3
	Genito-üriner sistem radyolojisi		3
	Kas-iskelet sistem radyolojisi		3
Ultrasonografi uygulaması			1
Bilgisayarlı tomografi uygulaması			1
Manyetik rezonans görüntüleme uygulaması			1
Anjiografi uygulaması			1
Laboratuvar (Radyolojik) inceleme için istek formunu doldurabilme			4
Tarama amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (Radyolojik)			1
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar			
Adli olguların radyolojik süreçlerinin yönetilebilmesi			3
Akılcı görüntüleme inceleme istemi yapabilme			4

DERS KODU	RADYOLOJİ KLİNİK TEORİK DERSLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ	DERS SAATİ
	Çoklu travma hastasının radyolojik değerlendirilmesi		2
	Radyolojik delil tanıyabilme/koruma/nakil		2
	Uygulanacak ilaçları (opak madde) doğru şekilde hazırlayabilme		3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları			
	Sağlık çalışanlarının radyolojik açıdan sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme		4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları (Radyolojik)			
	Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme		3
	Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme		2
	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme		2
	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme		3
	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme		2

PRATİK UYGULAMALARDAKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ	ÖĞRENME DÜZEYİ
Manyetik rezonans görüntüleme (MRG) ünitesi ve cihazı (tanıtım)	1
Bilgisayarlı tomografi (BT) cihazı (tanıtım)	1
Girişimsel radyoloji ünitesinin ve anjiyografi cihazı (tanıtım)ıtımı	1
Ultrason cihazı (tanıtım)	1
Mamografi cihazı (tanıtım)	1
Direk grafi ve portabl direk grafi cihazları (tanıtım)	1
Tetkiklerde dikkat edilmesi gereken hususlar ve onam formları	2
İstek belgelerinin nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilendirme	2
Değişik hastaların görüntüleri üzerinden interaktif tartışma	2
Önceden yazılmış raporlar ile ilgili değerlendirmeler	2
Hasta ve tedavi takipleri hususunda bilgilendirmeler	2
Radyasyondan korunma ve radyolojik tetkikler için dikkat edilmesi gereken hususlar	3
Pediyatrik yaş grubu radyolojik tetkiklerinde dikkat edilmesi gereken hususlar	2